

CHỦ ĐỀ 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

Bài 06: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- Nêu vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch và có chất lượng.
- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- Hình thành và phát triển, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Kể được một số nhiệm vụ của mình + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Kể các nhiệm vụ của em” để khởi động bài học. + GV chia lớp thành 2 đội, phổ biến cách chơi như sau: Hai đội sẽ luân phiên kể các nhiệm vụ của mình, nhiệm vụ nào đã kể rồi sẽ không kể lại, nếu kể trùng lặp sẽ không được tính.	- HS lắng nghe. - HS tham gia chơi <ul style="list-style-type: none">• Trục nhật lớp: đến lớp sớm, quét lớp, lau bảng và sắp xếp lại bàn giáo viên.• Sưu tầm tư liệu cho bài học: thực hiện tại nhà, ít nhất 1 ngày trước buổi học, tìm kiếm trên

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>- Mời 1 số HS đại diện trong đội chia sẻ về cách thực hiện những nhiệm vụ đó.</p> <p>- GV Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV dẫn dắt vào bài mới.</p>	<p>sách báo, mạng internet,...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chuẩn bị phiếu bài tập cho các bạn: làm phiếu bài tập theo mẫu cô giáo đã cho, in và đem đến lớp vào buổi học. <p>- HS chia sẻ</p> <p>Em đã thực hiện các nhiệm vụ đó bằng cách hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ và các công việc được giao.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p>
<p>2. Khám phá:</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ. (Làm việc nhóm 2)</p> <p>- Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu được một số biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ. <p>- Cách tiến hành:</p> <p>- GV yêu cầu 1HS đọc truyện <i>Tham gia việc lớp</i>.</p> <p>- YC HS thảo luận nhóm 2 và TLCH:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những chi tiết nào trong chuyện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ? <p>+ Em còn biết những biểu hiện nào khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?</p>	
	<p>- 1 HS đọc</p> <p>-Đại diện nhóm trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> * Những chi tiết trong câu chuyện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ: + Xung phong tham gia làm nhiệm vụ. + Chủ động xây dựng kế hoạch và phân công thực hiện nhiệm vụ. + Nhiệt tình, chủ động thực hiện công việc. * Những biểu hiện nào khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ: + Tích cực tham gia vào các hoạt động do lớp, trường tổ chức: phong trào kế hoạch nhỏ, quyên góp ủng hộ đồng bào

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>-Mời đại diện nhóm trả lời</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương, sửa sai (nếu có) và kết luận:</p> <p>+ <i>Những chi tiết trong câu chuyện thể hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ, đó là: xung phong tham gia làm nhiệm vụ; chủ động xây dựng kế hoạch và phân công thực hiện nhiệm vụ; chủ động, nhiệt tình thực hiện công việc của mình; cố gắng, nỗ lực; hoàn thành đúng thời hạn, chất lượng tốt.</i></p> <p>+ <i>Những biểu hiện khác thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ: tự giá, không ngại khó, không ngại khổ, làm việc có trách nhiệm ...</i></p>	<p>vùng lũ lụt,...</p> <p>+ Luôn hoàn thành tốt và đúng hạn những công việc được thầy cô giao cho.</p> <p>+ Trong lớp hăng hái phát biểu xây dựng bài.</p> <p>-Các nhóm khác nghe, NX và bổ sung</p> <p>+ HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>
<p>Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ. (Hoạt động cá nhân)</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Hiểu được vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV yêu cầu HS đọc trường hợp trong SGK và TLCH sau:</p> <p>•Vì sao Hân trở nên mạnh dạn, tự tin và tiến bộ trong học tập?</p> <p>•Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ mang lại điều gì?</p>	<p>- HS đọc và lần lượt trả lời:</p> <p>* Hân trở nên mạnh dạn, tự tin và tiến bộ trong học tập vì:</p> <p>+ Hân đã tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài và hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập</p> <p>+ xung phong tham gia nhiều hoạt động của lớp.</p> <p>* Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp em:</p> <p>+ Tiến bộ trong học tập, trong</p>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>• Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- GV chốt nội dung, tuyên dương và kết luận: <i>Tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp em tiến bộ trong học tập, trong công việc; mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động tập thể; được mọi người tin yêu, quý mến.</i></p>	<p>công việc</p> <p>+ Mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động tập thể.</p> <p>+ Được mọi người tin yêu, quý mến.</p> <p>+ Nhận được sự tuyên dương, công nhận của thầy cô giáo và bạn bè xung quanh.</p> <p>- Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, em sẽ:</p> <p>+ Trở nên nhút nhát, rụt rè, không biết cầu tiến.</p> <p>+ Không nhận được sự đánh giá tích cực từ những người xung quanh.</p> <p>+ Bỏ lỡ nhiều cơ hội để phát triển, rèn luyện bản thân.</p> <p>- HS nghe</p>
<p>Hoạt động 3: Tìm hiểu về những việc cần làm để hoàn thành tốt nhiệm vụ (Hoạt động nhóm 4)</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Nêu được các bước để hoàn thành tốt nhiệm vụ</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>- YC HS quan sát sơ đồ trên màn hình và thảo luận theo nhóm 4 để trả lời các câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần làm gì? 	
	<p>- 1HS đọc câu hỏi ở trong SGK</p> <p>- HS thảo luận nhóm 4 và TLCH:</p> <p>- Để hoàn thành tốt nhiệm vụ em cần thực hiện các bước sau:</p> <p>+ Bước 1: Xác định nhiệm vụ.</p> <p>+ Bước 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện. Trong bước này chúng ta cần liệt kê các công việc cần thực hiện, xác định</p>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<ul style="list-style-type: none"> Hãy kể về một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt. Em đã thực hiện nhiệm vụ đó theo những bước nào ở sơ đồ trên? <p>-GV NX và kết luận: Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần thực hiện các bước sau:</p> <p>+ Bước 1: Xác định nhiệm vụ đó là gì?</p> <p>+ Bước 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện. Trong bước này chúng ta cần liệt kê các công việc cần thực hiện, xác định cách thức thực hiện, xác định thời gian thực hiện từng việc. Nếu là nhiệm vụ làm theo nhóm thì cần xác định người phụ trách cho mỗi việc.</p> <p>+ Bước 3: Thực hiện công việc theo kế hoạch.</p> <p>+ Bước 4: Đánh giá kết quả công việc đã thực hiện theo các tiêu chí: về thời gian và chất lượng</p>	<p>cách thức thực hiện, xác định thời gian thực hiện.</p> <p>+ Bước 3: Thực hiện công việc theo kế hoạch.</p> <p>+ Bước 4: Đánh giá kết quả.</p> <p>- Một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt: trực nhật.</p> <p>Em đã thực hiện nhiệm vụ theo các bước:</p> <p>+ Bước 1: Xác định nhiệm vụ: trực nhật.</p> <p>+ Bước 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liệt kê các công việc cần thực hiện: quét nhà, lau bảng, dọn dẹp bàn giáo viên. Xác định thời gian thực hiện: 20 phút. <p>+ Bước 3: Thực hiện công việc theo kế hoạch.</p> <p>+ Bước 4: Đánh giá kết quả: Tốt</p> <p>-HS nghe và ghi nhớ</p>
<p>3. Vận dụng.</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ củng cố kiến thức về ham học hỏi..</p> <p>+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt việc ham học hỏi .</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chia sẻ về 3 điều mà mình đã học được qua bài học hôm nay. - Mời đại diện nhóm trình bày - Nhận xét, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ với các bạn trong nhóm - Các nhóm nhận xét và bổ sung - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
4. Điều chỉnh sau bài dạy:	