

uigeli.xyz
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I-ĐỀ 1
NĂM HỌC:2022-2023
MÔN: HĐTN 7

Câu 1. Em đã phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn bằng cách nào?

- A. Cởi mở tâm sự, chia sẻ với thầy cô về những khó khăn của bản thân.
- B. Giữ khoảng cách nhất định và không làm phiền thầy cô.
- C. Chia sẻ tâm sự với bố mẹ và người thân trong gia đình.
- D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.

Câu 2. Em đã hợp tác với các bạn như thế nào khi giải quyết những nhiệm vụ chung?

- A. Chọn những việc phù hợp với sở thích, sức khoẻ của bản thân.
- B. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn và tin tưởng lẫn nhau.
- C. Chỉ quan tâm thực hiện công việc của mình, không quan tâm đến việc chung.
- D. Im lặng hoặc lảng tránh khi có vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ chung.

Câu 3. Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

- A. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.
- B. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.
- C. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.
- D. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

Câu 4. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?

- A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải toả.
- B. Đi xem phim hay chơi điện tử.
- C. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.
- D. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

Câu 5. Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em đã làm gì?

- A. Nhờ bố mẹ tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.
- B. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.
- C. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân để vượt qua khó khăn.
- D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

Câu 6. Nhà Hằng và nhà Nga cách nhau gần 1 km, lại phải đi qua một cánh đồng. Hằng rủ Nga sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối để giúp Hằng học môn Tiếng Anh. Theo em, Nga nên giải quyết vấn đề này thế nào?

- A. Vui vẻ nhận lời sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối.
- B. Nói với Hằng là nên chuyển việc học nhóm vào ban ngày để tránh rơi vào tình huống nguy hiểm khi đi một mình qua cánh đồng vào buổi tối.
- C. Từ chối thẳng với Hằng.
- D. Cân nhắc xem có nên đồng ý với Hằng không.

Câu 7. Trên đường đi học về, Hưng bị mấy người lạ mặt chặn đường, đòi đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi cho họ. Trong trường hợp này, Hưng nên xử lý thế nào để tự bảo vệ?

- A. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.
- B. Giữ chặt xe, không cho họ cướp xe của mình,
- C. Tìm cách chống cự lại những người đó.
- D. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho số cứu trợ khẩn cấp (112, 113) hoặc báo cho công an.

Câu 8. Khi chứng kiến hành động bạo lực hoặc xâm hại cơ thể, em cần làm gì?

- A. Gọi ngay đến số 115.

- B. Báo ngay sự việc với người có trách nhiệm (thầy cô, cảnh sát, bảo vệ,...).
- C. Không nên xen vào chuyện người khác..
- D. Quay video clip để tố cáo hành động đó trên mạng.

Câu 9. Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

- A. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.
- B. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
- C. Để đồ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.
- D. Thường xuyên tự giác lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

Câu 10. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?

- A. Đi học chuyên cần, tập trung vào việc học tập trên lớp và ở nhà.
- B. Chỉ cần làm bài tập đầy đủ, trình bày sạch, đẹp .
- C. Chỉ học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi kiểm tra.
- D. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.

Câu 11. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

- A. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.
- B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.
- C. Làm những công việc hơi nặng nhọc, vất vả một chút.
- D. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận.

Câu 12. Em đã kiểm soát việc chi tiêu và tiết kiệm tiền như thế nào?

- A. Em chưa biết cách kiểm soát chi tiêu và tiết kiệm tiền.
- B. Lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu cá nhân.
- C. Không cần tiết kiệm vì bố mẹ có thu nhập cao.
- D. Gặp những thứ mình thích, nếu có tiền là em mua luôn, không cần cân nhắc.

Phần II. Tự luận (7,0 đ)

Câu 1. Giới thiệu 3 nét nổi bật, tự hào của trường mình và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Nêu những việc em đã làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

Câu 2. Nêu 3 điểm mạnh, 3 điểm hạn chế của bản thân mà em đã xác định được và biện pháp em đã thực hiện để khắc phục điểm hạn chế đó.

====HẾT=====

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I-ĐỀ 2

NĂM HỌC:2022-2023

MÔN: HĐTN

A. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm). Mỗi câu 0,25 điểm (Chọn đáp án đúng nhất)

Câu 1: Biểu hiện nào sau đây là điểm mạnh trong học tập và cuộc sống?

- A. Giao tiếp tiếng Anh chưa tốt.
- B. Không tự tin trước đám đông
- C. Dễ nổi nóng, thiếu bình tĩnh.
- D. Biết cách giải quyết vấn đề.

Câu 2: Đây là điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống?

- A. Có kĩ năng thuyết trình.
- B. Có tính kỉ luật cao.
- C. Thành thạo công nghệ thông tin.
- D. Ngại giao tiếp.

Câu 3 : Biểu hiện nào sau đây thể hiện chưa biết kiểm soát bản thân?

- A. Hít thở đều và tập trung vào hít thở.

B. Suy nghĩ về những điều tích cực.

C. Không giữ những suy nghĩ và cảm xúc tiêu cực trong người.

D. Hay nổi nóng khi bị các bạn trêu chọc.

Câu 4: Việc làm nào sau đây thể hiện rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng sạch sẽ khi ở gia đình?

A. Lau chùi bàn ghế, nhà cửa mỗi ngày.

B. Bày sách vở bừa bộn trên mặt bàn.

C. Ngủ dậy không gấp chăn màn.

D. Vứt quần áo bừa bãi.

Câu 5: Việc làm nào sau đây thể hiện rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng sạch sẽ khi ở trường?

A. Vệ sinh lớp học, kê bàn ghế ngay ngắn.

B. Thùng rác và chổi quét lớp vứt bừa bãi

C. Uống nước làm đổ ra lớp học..

D. Ăn quà vặt xả rác ra lớp học.

Câu 6: Chỉ ra đâu là ảnh hưởng tốt của thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ đến học tập và cuộc sống.

A. Mất thời gian cho việc tìm kiếm đồ đạc, ảnh hưởng đến thời gian làm việc hữu ích.

B. Không gian sống và học tập bừa bộn, gây mất thiện cảm với những người xung quanh.

C. Gây phiền hà đến người khác

D. Tiết kiệm được thời gian, tạo cảm hứng tốt trong quá trình học tập và làm việc.

Câu 7: Đây là biểu hiện của tính kiên trì và chăm chỉ?

A. Cố gắng vượt qua khó khăn để làm tốt công việc.

B. Ngại khó, ngại khổ.

C. Lười biếng, ỉ lại

D. Hay bỏ dở công việc.

Câu 8: Việc làm nào sau đây **chưa** thể hiện rèn luyện sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống?

A. Lập kế hoạch cho học tập và các hoạt động khác

B. Chưa hoàn thành bài tập đầy đủ trước khi đến lớp.

C. Liên tục thực hiện các công việc theo kế hoạch.

D. Cam kết thực hiện đúng theo kế hoạch đã đặt ra.

Câu 9: Việc làm nào sau đây **chưa** thể hiện rèn luyện sự kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống?

A. Xác định rõ mục tiêu của bản thân

B. Tìm cách đứng lên khi thất bại.

C. Gặp bài tập, công việc khó dễ nản không làm.

D. Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân.

Câu 10: Để tự bảo vệ bản thân được an toàn tránh tình huống bất cớ xảy ra chúng ta nên

A. đi một mình nơi vắng người.

B. luôn cảnh giác và không tiếp xúc với người lạ.

D. mời người lạ vào nhà khi bố mẹ đi vắng

D. có thói quen đi tập thể dục một mình khi trời tối.

Câu 11: Đây **không** phải là biểu hiện của sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?

A. Tương tác giúp đỡ lẫn nhau.

B. Trao đổi, bàn bạc và hỗ trợ lẫn nhau cùng thực hiện nhiệm vụ.

C. Lắng nghe và chia sẻ với nhau trong cuộc sống.

D. Không hoàn thành nhiệm vụ thầy cô đã phân công.

Câu 12: Đây là biểu hiện sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?

- A. Làm bài tập nhóm theo môn học. B. Không vệ sinh lớp học khi được phân công
D. Mất trật tự không chú ý nghe giảng D. Từ chối không tham gia sinh hoạt đội.

TỰ LUẬN (7,0 điểm).

Câu 1: Nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sách vở của em ở gia đình và 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sách vở của em ở trường? (2,0 đ)

Câu 2: Vì sao chúng ta cần phải hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung? (1,0 đ)

Câu 3: Trình bày các bước rèn luyện tính kiên trì trong cuộc sống thông qua hình thành, từ bỏ thói quen ? Em hãy chia sẻ kết quả thực hiện của bản thân ? (4,0đ)

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM.

A. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm). Mỗi câu 0,25 điểm (Chọn đáp án đúng nhất)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	D	D	D	A	A	D	A	B	C	B	D	A

B. TỰ LUẬN (6,0 điểm).

Câu 1: (2,0đ)

- Nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sách vở của em ở gia đình (1,0 đ)
- + Gấp chăn màn mỗi khi ngủ dậy.
- + Quét nhà, lau nhà mỗi ngày.
- + Sắp xếp đồ đạc, sách vở ngăn nắp.
- + Vệ sinh cá nhân, thay giặt quần áo thường xuyên.
- Nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sách vở của em ở nhà trường(1,0 đ)
- + Kê bàn ghế ngay ngắn, thẳng hàng.
- + Thường xuyên vệ sinh lớp học sạch sẽ.
- + Dụng cụ lao động để ngăn nắp, gọn gàng.
- + Không viết, vẽ bậy lên bàn ghế.

Câu 2: (1,0 đ) Chúng ta cần phải hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung vì:

- Hợp tác sẽ giúp bổ sung ý kiến cũng như điều chỉnh những điều chưa đúng cho nhau (0,5 đ)
- Hợp tác làm tăng sự đoàn kết, tương trợ lẫn nhau trong công việc, trong học tập. Giúp cho công việc, học tập hay các hoạt động khác đạt năng suất, hiệu quả cao nhất (0,5 đ)

Câu 3: (4,0đ)

- Các bước rèn luyện tính kiên trì trong cuộc sống thông qua hình thành, từ bỏ thói quen (3,0đ)
- + Bước 1: Lựa chọn một thói quen tốt em muốn hình thành/ một thói quen chưa tốt bạn muốn từ bỏ(1,0 đ)
- + Bước 2: Dự kiến những khó khăn trong quá trình rèn luyện và đề xuất cách khắc phục (1,0 đ)
- + Bước 3: Rèn luyện để hình thành thói quen tốt/ từ bỏ thói quen chưa tốt và chia sẻ kết quả thực hiện (1,0đ)
- Chia sẻ kết quả thực hiện của bản thân (1,0 đ). Học sinh tự nêu

***Củng cố, dặn dò:**

- Thu bài, rút kinh nghiệm về tinh thần thái độ làm bài của học sinh

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I-ĐỀ 3
NĂM HỌC:2022-2023
MÔN: HĐTN

Phần I. Trắc nghiệm

Khoanh tròn vào phương án trả lời đúng nhất

1. Trường THCS Phan Bội Châu nơi em đang học có tổng số lượng lớp hiện nay là bao nhiêu?
A. 14 B. 15 C. 16 D. 17
2. Học sinh đang theo học trường Phan Bội Châu phần lớn là thuộc con em của địa bàn nào?
A. Cẩm An B. Cửa Đại C. Cẩm Thanh D. cả A và B đều đúng
3. Những việc làm nào sau đây thể hiện mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và bạn bè?
A. Chỉ xin ý kiến hoặc nhờ thầy cô chỉ bảo thêm về những vấn đề liên quan tới việc học tập ở trường lớp.
B. Giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn cả trong và ngoài lớp tuỳ theo khả năng của mình.
C. Chơi theo nhóm riêng và lập nhóm messenger trao đổi, tâm sự với thầy cô.
D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.
4. Nếu em vô tình phát hiện một bạn nữ trong lớp bị một anh lớp trên quấy rối (điện thoại, nhắn tin gạ gẫm, đe dọa, đơ bạn nữ trên đường đi học về để chọc ghẹo...), em sẽ làm gì?
A. kể cho các bạn cùng lớp nghe.
B. Né tránh, coi như chưa từng biết việc này để giữ an toàn cho bản thân.
C. Tìm cách xa lánh bạn nữ để tránh việc bị quấy rối cùng.
D. Động viên bạn nữ không nên sợ hãi dẫn đến giấu diếm việc bị quấy rối, nhanh chóng báo với ba mẹ, thầy cô về mức độ bị quấy rối để được giúp đỡ.
5. Em cần làm gì để góc học tập luôn gọn gàng, sạch sẽ?
A. Thường xuyên sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.
B. Khi nào ba mẹ kiểm tra hoặc có khách đến nhà thì mới dọn dẹp cho ngăn nắp, sạch sẽ.
C. Để những vật dùng hay được dùng ở vị trí dễ nhìn thấy, dễ lấy. Còn những thứ ít được dùng có thể sắp xếp ở vị trí nào cũng được.
D. Góc học tập chỉ cần trang trí đẹp là được, không cần phải gọn gàng, sạch sẽ.
6. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?
A. Làm việc nhà khi nào bố mẹ nhờ.
B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.
C. Những việc khó không cần phải cố gắng làm
D. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận

7. Khi cả nhóm em được giao một bài tập khó thì em sẽ làm gì để cùng giải quyết với các bạn khác trong nhóm?
- A. Thảo luận với các bạn, lên kế hoạch và phân công nhiệm vụ rõ ràng để mỗi bạn đảm nhận mỗi việc, tránh việc đùn đẩy để hoàn thành tốt bài tập được giao.
 - B. Không quan tâm vì đây là bài tập nhóm, có những bạn khác sẽ làm.
 - C. Làm sơ sài, qua loa cho xong phần việc của mình.
 - D. Tự nghiên cứu, tìm tòi nguồn tài liệu để hoàn thành phần việc của mình không cần trao đổi với cả nhóm.
8. Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?
- A. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.
 - B. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.
 - C. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.
 - D. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.
9. Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lý như thế nào?
- A. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.
 - B. Hỏi lí do vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn này biết suy nghĩ của bản thân lúc này.
 - C. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.
 - D. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình
10. Em sẽ làm gì nếu được giao một bài tập/ dự án trong học tập thuộc vào sở đoản (điểm yếu) của mình.
- A. Xin cô giáo/ thầy giáo đổi cho mình một đề bài/ dự án khác đúng theo sở trường của bản thân.
 - B. Giả ốm để xin phép giáo viên không làm bài tập/ dự án này.
 - C. Tìm cách tránh né bài tập/ dự án hoặc đẩy sang cho bạn khác trong nhóm, trong lớp làm.
 - D. Có kế hoạch cụ thể, rõ ràng; chia sẻ và tranh thủ sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô và bạn bè để hoàn thành bài tập/ dự án được giao.

Phần II. Tự luận

Câu 1. Em hãy nêu 2 nét nổi bật, đáng tự hào của trường THCS Phan Bội Châu nơi em đang theo học. Cảm xúc và suy nghĩ của em khi được học tập dưới mái trường này là gì?

Câu 2. Em hãy chia sẻ cách em thường dùng để giải tỏa cảm xúc tiêu cực. Hãy kể lại cảm nhận của em khi đó.

Câu 3. Em hãy chia sẻ kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân.

Câu 4. Hãy kể về một lần em tự kiểm soát chi tiêu, tiết kiệm tiền để mua một món đồ em yêu thích hoặc một món quà để tặng cho bạn bè, người thân. Cảm xúc của em khi thực hiện được mục tiêu mà mình đã đặt ra nhờ tiết kiệm chi tiêu là gì?

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM

Phần I. Trắc nghiệm

Câu	1	2	3	4	5
Đáp án	C	D	B	D	A
Câu	6	7	8	9	10
Đáp án	D	A	D	B	D

Phần II. Tự luận

Yêu cầu cần đạt	Đánh giá	
	Đạt	Chưa đạt
Câu 1 - Nêu được 2 nét nổi bật, tự hào của trường mình. - Nêu được ít nhất 1 cảm xúc, suy nghĩ của em khi được theo học dưới mái trường này.		
Câu 2 - Nêu được ít nhất 3 cách để giải tỏa cảm xúc tiêu cực của bản thân. - Nêu được ít nhất 2 suy nghĩ, cảm nhận của em khi giải tỏa được cảm xúc tiêu cực ấy.		
Câu 3 - Kể được ít nhất 3 việc em đã làm trong kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân.		
Câu 4 - Kể được câu chuyện về lần bản thân tiết kiệm được một khoản tiền để mua một món đồ yêu thích/món quà cho người thân như kế hoạch đã xác định trước đó. - Học sinh nói lên được cảm xúc của mình khi hoàn thành mục tiêu, kế hoạch đặt ra nhờ kiểm soát chi tiêu.		