

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Thời gian làm bài: 90 phút)

Đề khảo sát gồm : 02 trang

Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

*“Đất nước bốn nghìn năm
Vất vả và gian lao
Đất nước như vì sao
Cứ đi lên phía trước.*

*Ta làm con chim hót
Ta làm một cành hoa
Ta nhập vào hoà ca
Một nốt trầm xao xuyến.*

*Một mùa xuân nho nhỏ
Lặng lẽ dâng cho đời
Dù là tuổi hai mươi
Dù là khi tóc bạc.”*

(Mùa xuân nho nhỏ – Thanh Hải)

Lựa chọn phương án trả lời đúng từ câu 1 đến câu 8:

Câu 1. Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ?

- A. Biểu cảm
B. Nghị luận
C. Tự sự
D. Miêu tả

Câu 2. Hai biện pháp tu từ chính được tác giả sử dụng trong đoạn thơ: “*Ta làm con chim hót ... Dù là khi tóc bạc.*” là:

- A. Nhân hóa, so sánh
B. Điệp ngữ, ẩn dụ
C. Liệt kê, hoán dụ
D. Điệp ngữ, so sánh

Câu 3. Nhân vật trữ tình xưng “*ta*” trong đoạn thơ được hiểu là ai?

- A. Người kể chuyện
B. Dân gian
C. Đất nước
D. Tác giả

Câu 4. Từ “*nho nhỏ*” là:

- A. Từ láy
B. Từ ghép
C. Từ đơn
D. Từ tượng thanh

Câu 5. Em hiểu “*tuổi hai mươi*” trong đoạn thơ có nghĩa là gì?

- A. tuổi trẻ
B. đã già
C. 20 tuổi
D. không tính tuổi

Câu 6. Cụm từ “*Một mùa xuân*” là cụm từ gì?

- A. Cụm danh từ
B. Cụm tính từ
C. Cụm động từ
D. Thành ngữ

Câu 7. Dòng nào chứa những từ ngữ khắc họa rõ nhất hình ảnh của mùa xuân trong đoạn thơ ?

- A. chim hót, cành hoa, tóc bạc, bốn nghìn năm
- B. vất vả, vì sao, tóc bạc, chim hót, cành hoa
- C. bốn nghìn năm, nốt trầm xao xuyến, tuổi hai mươi, vất vả
- D. chim hót, cành hoa, nốt trầm xao xuyến, tuổi hai mươi

Câu 8. Nội dung chính của đoạn thơ là: A. Niềm vui

khi mùa xuân về. B. Ca ngợi vẻ đẹp của quê hương khi mùa xuân về.

C. Khát vọng của nhà thơ khi muốn hóa thân mình thành một mùa xuân nhỏ nhỏ lặng lẽ tỏa hương cho đời để cống hiến cho đất nước, nhân dân những điều cao đẹp. D. Kể câu chuyện về mùa xuân.

Câu 9. Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong câu hai dòng thơ sau:

*“Đất nước như vì sao
Cứ đi lên phía trước.”*

Câu 10. Đoạn thơ đã khơi gợi trong em những tình cảm nào đối với quê hương, đất nước ? (Viết ngắn gọn trong khoảng 5 -7 dòng)

Phần II: Viết (4,0 điểm)

Gia đình em đã có những buổi quây quần sum họp bên nhau thật ý nghĩa. Hãy tả lại cảnh sum họp gia đình để lại cho em ấn tượng sâu sắc nhất.

-----HẾT-----

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN XUÂN TRƯỜNG**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO
SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**

Năm học 2023-2024

MÔN: NGỮ VĂN 6

(Thời gian làm bài: 90 phút)

Hướng dẫn chấm gồm: 02 trang

ĐỀ CHÍNH THỨC

Tổng điểm cho cả bài khảo sát là 10 điểm

Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
Phần I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	A	0,5
	2	B	0,5
	3	D	0,5
	4	A	0,5
	5	A	0,5
	6	A	0,5
	7	D	0,5
	8	C	0,5

	<div>9</div> <div>Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong câu hai dòng thơ sau: <div>“Đất nước như vì sao Cứ đi lên phía trước.”</div><div>- Chỉ ra so sánh: <i>đất nước như vì sao</i></div><div>- Tác dụng: + Lời thơ sinh động. + Ngợi ca đất nước tươi sáng, trường tồn, đang hướng về một tương lai tươi sáng. Thể hiện niềm tin tưởng của tác giả vào tương lai rạng ngời của dân tộc Việt Nam. <i>* Cho điểm:</i> <div>- <i>Mỗi ý lớn trả lời đúng đạt 0,5 điểm</i></div><div>- <i>Mỗi ý nhỏ trả lời đúng đạt 0,25 điểm</i></div></div></div> <div>1,0</div>	
	<div>10</div> <div>Đoạn thơ đã khơi gợi trong em những tình cảm đối với quê hương, đất nước: (Viết ngắn gọn trong khoảng 5 -7 dòng) <i>Gợi ý:</i> <div>- Tình cảm, yêu mến tự hào về quê hương, đất nước...;</div><div>- Mong muốn góp sức mình vào việc xây dựng đất nước...;</div><div>- ...</div></div> <div>1,0</div>	
	<div>VIẾT</div> <div>4,0</div>	
	<div>I. Yêu cầu về kỹ năng:</div> <div>0,25</div>	
Phần II	<div>- Đảm bảo cấu trúc của bài văn tả cảnh sinh hoạt. - Xác định đúng yêu cầu của đề.</div> <div>- Ngôn ngữ tả có chi tiết, hình ảnh, phù hợp với thể loại văn tả cảnh sinh hoạt.</div> <div>- Thể hiện cảm xúc chân thành, tự nhiên, trong sáng.</div>	
	<div>II. Yêu cầu về nội dung:</div> <div>Học sinh có thể có những cách trình bày khác nhau. Sau đây là một số gợi ý:</div>	3,5
	<div>1. Mở bài:</div> <div>- Giới thiệu chung về cảnh cảnh sum họp gia đình.</div> <div>- Cảm xúc ấn tượng chung về cảnh sum họp gia đình.</div>	0,5
	<div>2. Thân bài:</div> <div>Miêu tả diễn biến cảnh sinh hoạt</div> <div>- Giới thiệu khái quát về không gian, thời gian, thành viên, công việc của các thành viên chuẩn bị cho cuộc sum họp gia đình.</div> <div>- Tả cảnh sum họp gia đình: Miêu tả theo trình tự nhất định: quanh cảnh gia đình, hình ảnh mâm cơm, gương mặt, ánh mắt, cử chỉ của các thành viên ..., các sự việc có liên quan đến các thành viên trong buổi sum họp, tâm sự, trò chuyện</div>	2,5

	và thưởng thức bữa cơm ...sum họp đầm ấm. - Miêu tả cảnh gia đình sau bữa cơm: Hình ảnh mọi người thu dọn, gia đình quây quần uống nước, xem ti vi, chơi các trò chơi, chia sẻ những điều thú vị...cùng nhau trò chuyện. - Cảm xúc của em và các thành viên trong gia đình khi cùng bên nhau trong bữa cơm sum họp.	
	3. Kết bài: - Khẳng định cảm xúc khi có cuộc sum họp gia đình đầm ấm, hạnh phúc. - Liên hệ bản thân.	0,5
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo đúng yêu cầu về chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. <i>e. Sáng tạo:</i> Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động giàu hình ảnh, cảm xúc chân thành.	0,25

* Lưu ý chung:

- Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng đáp án, tránh hiện tượng đếm ý cho điểm hoặc chấm sót điểm của học sinh. Khuyến khích bài viết có sự sáng tạo và phù hợp.

- Điểm của toàn bài để điểm lẻ tới 0,25 điểm.

-----HẾT-----