

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
LÂM ĐỒNG
ĐỀ CHÍNH THỨC**
(Đề thi có 06 trang)

**KỲ THI THỬ TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NĂM 2026**

Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 50 phút (không tính thời gian phát đề)

Họ và tên: Số báo danh: **Mã đề 1101**

Read the following piece of news and mark the letter A, B, C and D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

A Ritual of Remembrance

Every spring, people on Ly Son Island gather to perform a meaningful ceremony to honor soldiers who lost their lives at sea while protecting Vietnam's sovereignty. The event attracts a large (1)_____ of local residents and visitors. It is considered one of the most (2)_____ ceremonies in the region.

The ritual (3)_____ at Am Linh Temple by local communities, includes offerings, music, and symbolic activities. Effigies made from clay and straw (4)_____ the soldiers who never returned. It is among the important cultural events that show respect for national history.

This long-standing cultural event, (5)_____ takes place every year, reminds people of the sacrifices made by earlier generations. Over time, it has helped the islanders (6)_____ the reputation for their cultural traditions and national identity.

(Adapted from <https://heritagevietnamairlines.com>)

- | | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Question 1. | A. number | B. amount | C. volume | D. level |
| Question 2. | A. emotion | B. emotional | C. emotionally | D. emotionless |
| Question 3. | A. holding | B. held | C. has held | D. is holding |
| Question 4. | A. advertise | B. organise | C. represent | D. decorate |
| Question 5. | A. who | B. which | C. that | D. where |
| Question 6. | A. bring up | B. build up | C. take up | D. turn up |

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

PROTECTING FORESTS IN CENTRAL ANNAMITES

Together for Nature and Local Communities

Forests in Central Annamites, Viet Nam are vital for both people and wildlife.

(7)_____, illegal logging and land use are damaging many forest areas. This leads (8)_____ environmental problems such as biodiversity loss and climate change.

How Can We Help?

- Encourage (9)_____ individual to use resources wisely.
- Support sustainable farming practices.
- Protect natural forest areas.
- Preserve wildlife habitats.



Using (10)_____ can reduce pressure on forests. Education programmes also help raise awareness about conservation. Avoiding excessive (11)_____ of forest resources is necessary for long-term protection. Developing (12)_____ solutions will benefit both nature and local communities.

Protect Forests Today for a Greener Tomorrow!

(Adapted from <https://www.worldwildlife.org>)

- | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|----------------|----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Question 7. | A. However | B. Otherwise | C. Though | D. Therefore | | | | |
| Question 8. | A. on | B. at | C. in | D. to | | | | |
| Question 9. | A. few | B. each | C. much | D. many | | | | |
| Question 10. | <table border="0"> <tbody> <tr> <td>A. products sustainable wood</td> <td>B. wood sustainable products</td> </tr> <tr> <td>C. wood products sustainable</td> <td>D. sustainable wood products</td> </tr> </tbody> </table> | | | | A. products sustainable wood | B. wood sustainable products | C. wood products sustainable | D. sustainable wood products |
| A. products sustainable wood | B. wood sustainable products | | | | | | | |
| C. wood products sustainable | D. sustainable wood products | | | | | | | |
| Question 11. | A. declaration | B. exploitation | C. restoration | D. development | | | | |
| Question 12. | A. impulsive | B. aggressive | C. feasible | D. mutual | | | | |

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a cohesive and coherent exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13.

- a. Lisa: Okay, let me know if you need any help.
- b. Lisa: Are you ready for the Math test tomorrow?
- c. Jack: Not really, I still need to review a few chapters tonight.

A. a-b-c B. b-c-a C. b-a-c D. a-c-b

Question 14.

- a. Tom: I used to study from books, but now I learn a lot through online platforms and mobile apps.
- b. Anna: Same here! It's more flexible, but I think traditional classroom learning still has its own benefits.
- c. Anna: Do you use any new ways to learn English these days?
- d. Anna: I believe each method has its own strengths that we can take full advantage of.
- e. Tom: You're right. Face-to-face interaction gives us real communication that's hard to replace.

A. d-a-c-e-b B. c-a-b-e-d C. d-e-b-a-c D. c-a-d-e-b

Question 15.

- a. Moreover, educating residents about responsible waste disposal practices helps cultivate environmental awareness and encourages active civic participation in the city's sustainability initiatives.
- b. Effective waste sorting plays a pivotal role in sustainable urban management in Ho Chi Minh City, as it directly contributes to improved recycling efficiency and a significant reduction in landfill dependency.
- c. For example, materials such as plastic, paper, and glass should be separated from food waste, as they can be recycled and reintegrated into production cycles when properly collected.
- d. In conclusion, by promoting systematic waste sorting across Ho Chi Minh City, local authorities and communities can work together to create a cleaner urban environment while maximizing resource reuse and minimizing ecological strain.
- e. A crucial component of this process involves raising public awareness of waste classification, including recyclable materials, organic waste, and residual household refuse, each of which requires distinct handling methods.

A. b-e-c-a-d B. c-d-b-a-e C. b-c-e-a-d D. e-a-d-b-c

Question 16.

Hi Gemma,

- a. I would greatly appreciate it if you could provide further details regarding the programme structure and assessment criteria.
- b. I am writing to express my interest in enrolling in your advanced AI-integrated language course.
- c. In particular, I am keen to understand how the course accommodates learners seeking both flexibility and academic rigour.
- d. I look forward to your response and hope to proceed with the application in due course.
- e. Having reviewed the information available on your website, I am particularly impressed by the emphasis on personalised learning pathways.

Write back soon,

Billy

A. e-b-d-c-a B. b-a-d-c-e C. a-e-c-b-d D. b-e-c-a-d

Question 17.

- a. This transformation also included the development of new industrial areas, as farmland nearby was converted into factories and small production sites.
- b. Overall, these changes highlight the modernisation of Lakeview, turning it from a peaceful residential district into a more dynamic and commercially active area.
- c. Between 2010 and 2022, the outer areas of Lakeview city experienced significant changes, reflecting a shift towards urban growth and economic development.
- d. Housing areas were greatly affected, with many old houses being replaced by modern buildings, and a local park being relocated.

e. At the same time, commercial facilities expanded rapidly, especially with the construction of a large mall and a parking lot on former residential land.

A. c-d-e-a-b

B. c-e-d-a-b

C. c-a-d-e-b

D. c-d-a-b-e

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Academic pressure from well-meaning parents has become a growing concern affecting students' emotional and development. Many parents strongly incentivise their children to pursue rigorous academic schedules encompassing an extensive range of subjects. This pressure (18)_____. They might feel overwhelmed by the number of assignments and exams they have to prepare for each week. Parents also want their children to succeed, which can result in more stress and anxiety. Moreover, (19)_____.

Some students (20)_____ find it difficult to balance their studies with other activities. Such children frequently find themselves deprived of opportunities for leisure pursuits or meaningful social interaction, a sustained imbalance that can undermine mental well-being and precipitate academic burnout. Parents may not realize the impact of their expectations on their children's well-being. (21)_____.

To help reduce this pressure, students should be given time to relax and explore their interests. Given the chance to take breaks, (22)_____. Constructive parental communication and well-balanced daily routines contribute significantly to healthier learning habits, stronger resilience, and sustained long-term success. Maintaining a healthy balance between academic responsibilities and personal well-being enables students to develop positively and thrive successfully in the long term.

(Adapted from OECD, Students' Well-Being and Academic Pressure)

Question 18.

- A. having frequently been experienced by students who struggle to keep pace with escalating academic demands
- B. is frequently experienced by students who find it increasingly difficult to meet academic expectations
- C. that is frequently experienced by students who encounter persistent difficulty in managing academic workloads
- D. of which it is frequently experienced by students who face mounting pressure to keep up academically

Question 19.

- A. because academic rigor is not inherently paramount, making it imperative that children affording sufficient opportunities for leisure and enjoyment.
- B. while learning should remain intrinsically rewarding, an excessive preoccupation with grades can enhance students' genuine engagement with education
- C. students frequently achieve higher levels of performance when intrinsically motivated, and measured pressure may enhance confidence and creative capacity
- D. when learning becomes excessively grade-focused, students' genuine engagement with education is gradually eroded

Question 20.

- A. those have come to organise virtually every aspect of their lives around academic obligations
- B. maintain a well-balanced lifestyle supported by family encouragement and guidance
- C. that daily routines have overwhelmingly dictated by institutional academic expectations
- D. whose lives are predominantly oriented around scholastic responsibilities

Question 21.

- A. Instead of encouraging a love for learning, they might unintentionally create a fear of failure
- B. Students believe that studying hard will always guarantee success in all subjects without any stress
- C. Some children enjoy school so much that they find studying easy and rarely need to seek help
- D. Many students struggle to manage their time, leading to poor grades and missed deadlines in school

Question 22.

- A. their efforts will yield measurable improvements in academic performance
- B. demonstrable improvements are observed in their academic performance
- C. students tend to exhibit significantly higher levels of academic attainment
- D. substantial improvements can be achieved across academic domains

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

There are countless technological innovations shaping the modern world today. However, the majority of global users rely on a relatively small number of dominant digital platforms, including search engines, social media networks, cloud-based services, and mobile applications. According to recent reports by the World Economic Forum, this concentration of technological power has **accelerated** innovation while simultaneously raising concerns about digital inequality, data privacy, and market monopolisation.

When technology evolves rapidly, it inevitably transforms how societies function. Digital tools influence communication patterns, reshape labour markets, and redefine access to information. For example, artificial intelligence systems are increasingly used in healthcare, finance, and education. **Their efficiency stems from the ability to process vast quantities of data, enabling faster decision-making than traditional human-led systems.** As a result, productivity has improved across multiple sectors.

In response to these developments, governments and institutions are attempting to regulate technological growth responsibly. Several countries have introduced digital literacy programmes to help citizens navigate online environments safely. **Others** have implemented data-protection laws to ensure that personal information is not exploited. These measures illustrate how policy intervention can **mitigate** technological risks while preserving innovation.

Technology also offers new solutions for addressing large-scale challenges. Open-source platforms, online learning systems, and remote collaboration tools have expanded access to knowledge worldwide. Because such technologies are widely accessible via the Internet, individuals from diverse backgrounds can acquire skills, participate in global discourse, and contribute to digital economies. Nevertheless, experts emphasise that technological progress must be guided by ethical frameworks to ensure long-term social benefit rather than unchecked automation.

(Adapted from World Economic Forum & OECD reports on digital transformation)

Question 23. Which of the following is **NOT** mentioned in paragraph 1 as a dominant digital platform?

- A. search engines B. social media networks C. cloud-based services D. offline applications

Question 24. The word **accelerated** in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. expedited B. inhibited C. facilitated D. transferred

Question 25. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

- A. Their effectiveness comes from their capacity to handle small amounts of data, allowing quicker decisions than systems controlled by humans.
 B. Because they can analyse enormous volumes of information, these systems make decisions more gradually than traditional human-operated methods.
 C. Their high level of efficiency is due to the ability to process massive data sets and support faster decision-making in multiple sectors.
 D. By processing huge quantities of data, these systems can reach decisions more quickly than conventional systems managed by humans.

Question 26. The word **Others** in paragraph 3 refers to _____.

- A. These developments B. Some countries
 C. Digital literacy programmes D. Online environments

Question 27. The word **mitigate** in paragraph 3 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. distribute B. accumulate C. diminish D. alleviate

Question 28. Which of the following is **TRUE** according to the passage?

- A. Technological dominance boosts innovation but increases concerns about inequality, misinformation, and economic monopolies.
 B. Governments focus primarily on promoting innovation rather than addressing risks related to technology.
 C. Ethical considerations are regarded as essential in guiding technological development for long-term societal benefits.
 D. Governments and organisations are trying to carefully find out technological development in a responsible and sustainable manner.

Question 29. In which paragraph does the writer mention a present causal relationship?

- A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

Question 30. In which paragraph does the writer discuss the technology's contribution to the global dissemination of knowledge?

A. Paragraph 1

B. Paragraph 2

C. Paragraph 3

D. Paragraph 4

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

In the era of globalization, mass media has emerged as both a conduit of cultural exchange and a catalyst of cultural homogenization. Through film, television, and music, dominant cultures **circulate** their narratives across borders, shaping consumer tastes and social norms worldwide. Yet the same process jeopardizes local traditions, which struggle to remain visible. The ubiquity of Western pop culture, obliterating many regions once saturated with indigenous practices, illustrates the asymmetry of influence. [I]

Scholars debate whether globalization enriches cultural hybridity or erodes distinctiveness. **On one hand, exposure to foreign traditions can foster cosmopolitanism; on the other, unchecked dissemination often mirrors cultural imperialism.** Media theorist John Tomlinson has argued that global flows of content tend to privilege dominant powers, marginalizing local voices. **This** tension becomes especially evident in emerging economies, where imported media frequently eclipses domestic production. [II]

Importantly, the media does not simply transmit culture passively; it reframes it. Content is adapted, or resisted, producing hybrid identities. "To consume global media is never to abandon one's identity entirely; rather, it is to negotiate between worlds", notes cultural critic Ines Tasya Jadidah. Nonetheless, corporations seeking profit standardize cultural products to reach wider audiences, thereby reducing diversity. [III]

Strategies to safeguard pluralism include promoting local content, supporting minority creators, and investing in media literacy. Nations such as France and Canada impose quotas requiring broadcasters to feature domestic productions. Meanwhile, grassroots initiatives empower marginalized communities to produce their own narratives, counteracting dominant scripts. Still, critics warn that without structural reforms in global media markets, such efforts may remain insufficient. [IV] The challenge, therefore, is not merely technical but ethical: how to balance cultural exchange with cultural survival. Policymakers must craft environments where diversity thrives, while corporations must embrace responsibility beyond profit. In this light, global media can function as both a bridge and a barrier.

(Adapted from Journal of East-West Thought)

Question 31. According to paragraph 1, local traditions are increasingly threatened because they _____.

A. are overshadowed by the widespread influence of dominant global cultures

B. receive substantial support from international entertainment industries

C. struggle to compete with globally circulated cultural products that shape public preferences

D. are gradually transformed to align with internationally accepted cultural standards

Question 32. The word **circulate** in paragraph 1 mostly means _____.

A. contaminate

B. disseminate

C. accommodate

D. exaggerate

Question 33. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

A. While contact with foreign customs can promote cosmopolitan values, the uncontrolled spread of external cultures frequently reflects cultural imperialism.

B. Because interaction with foreign customs can cultivate a cosmopolitan outlook, unregulated cultural dissemination often resembles a form of cultural imperialism.

C. Engagement with overseas traditions can promote global-mindedness; therefore, excessive cultural diffusion may reduce cultural imperialism.

D. Whereas foreign cultural exposure has the potential to nurture cosmopolitanism, restricted dissemination commonly perpetuates cultural imperialism.

Question 34. The word **This** in paragraph 2 refers to _____.

A. The privileging of dominant powers in media flows

B. The enrichment of cultural hybridity through globalization

C. The rejection of imported media by emerging economies

D. The equal coexistence of cosmopolitan traditions

Question 35. Which of the following best summarises paragraph 3?

- A. Through processes of resistance, adaptation, and negotiation, media redefines culture and produces hybrid identities, even as corporations standardize cultural products and foster diversity.
- B. Rather than merely transmitting culture passively, the media continuously reshapes cultural values through adaptation and resistance, producing hybrid identities globally.
- C. Media reshapes culture through negotiation, adaptation and resistance, forming hybrid identities while corporations standardize content, reducing diversity.
- D. Media influences cultural evolution through adaptation and resistance, weakening hybrid identities while corporate standardization contributes to the decline of cultural diversity.

Question 36. According to paragraph 3, why do corporations standardize cultural products?

- A. to preserve cultural uniqueness across regions
- B. to make products suitable for broader commercial goals
- C. to encourage resistance to dominant cultural forms
- D. to strengthen local cultural identities

Question 37. What is the primary purpose of grassroots initiatives mentioned in the passage?

- A. to increase commercial competitiveness in global media industries
- B. to reinforce national control over international broadcasting flows
- C. to enable local communities to produce and share their own narratives
- D. to replace existing cultural policies with market-driven strategies

Question 38. Where in the passage does the following sentence best fit?

Without comprehensive regulation, market forces will likely continue to privilege dominant media powers at the expense of diversity.

- A. [I]
- B. [II]
- C. [III]
- D. [IV]

Question 39. Which of the following can be inferred from the passage?

- A. The expansion of global media networks primarily depends on technological innovation rather than cultural considerations.
- B. Ethical concerns arise because decisions about media dissemination inevitably influence which cultures are preserved or marginalized.
- C. The ethical dimension of globalization can only be addressed through stricter censorship of foreign media content.
- D. Advances in communication technology have effectively eliminated conflicts between cultural exchange and cultural preservation.

Question 40. Which of the following best summarises the entire passage?

- A. The passage argues that globalization, by diffusing dominant cultural forms through mass media, invariably secures pluralism and guarantees that indigenous practices will prosper alongside imported traditions.
- B. The text explores how global media simultaneously promotes cultural exchange and threatens diversity, underscores the risks of homogenization, and considers policy and grassroots strategies to sustain pluralism in the face of corporate power.
- C. The article maintains that grassroots media activism has effectively neutralized the dangers of cultural imperialism, leaving only minor technical challenges for policymakers to address in the global marketplace.
- D. The author concludes that cultural homogenization is an inevitable outcome of globalization, contending that no political or community interventions are capable of mitigating its destructive effects on local traditions.

-----THE END-----

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Giám thị không giải thích gì thêm.

ĐÁP ÁN THAM KHẢO

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án	Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	A	11	B	21	A	31	C
2	B	12	C	22	C	32	B
3	B	13	B	23	D	33	A
4	C	14	B	24	A	34	A
5	B	15	A	25	D	35	C
6	B	16	D	26	B	36	B
7	A	17	A	27	B	37	C
8	D	18	B	28	C	38	D
9	B	19	D	29	B	39	B
10	D	20	D	30	D	40	B

LỜI GIẢI THAM KHẢO

Question 1. Chọn A. number

Cụm đúng là **a large number of + danh từ đếm được số nhiều**.

Ở đây: **local residents and visitors** là danh từ đếm được số nhiều.

- A. **number**: đúng.
- B. **amount**: dùng với danh từ không đếm được.
- C. **volume**: thường dùng cho khối lượng/âm lượng/lưu lượng.
- D. **level**: mức độ, không hợp nghĩa.

Question 2. Chọn B. emotional

Cần một tính từ bổ nghĩa cho danh từ **ceremonies**.

Cụm đúng: **the most emotional ceremonies**: những nghi lễ xúc động nhất.

- A. **emotion**: danh từ.
- B. **emotional**: tính từ, đúng.
- C. **emotionally**: trạng từ.
- D. **emotionless**: vô cảm, không hợp nghĩa.

Question 3. Chọn B. held

Câu đầy đủ có cấu trúc rút gọn mệnh đề quan hệ:

The ritual held at Am Linh Temple by local communities includes offerings, music, and symbolic activities.

Nghĩa là: Nghi lễ được tổ chức tại đền Âm Linh bởi cộng đồng địa phương bao gồm các lễ vật, âm nhạc và hoạt động tượng trưng.

- A. **holding**: chủ động, không hợp.
- B. **held**: quá khứ phân từ, mang nghĩa bị động “được tổ chức”, đúng.
- C. **has held**: sai vì chủ ngữ “ritual” không tự tổ chức.
- D. **is holding**: sai nghĩa.

Question 4. Chọn C. represent

Effigies made from clay and straw represent the soldiers who never returned.

Nghĩa là: Những hình nhân làm từ đất sét và rơm **tượng trưng cho** những người lính không bao giờ trở về.

- A. advertise: quảng cáo.
- B. organise: tổ chức.
- C. **represent**: đại diện, tượng trưng, đúng.
- D. decorate: trang trí.

Question 5. Chọn B. which

Câu có dấu phẩy:

This long-standing cultural event, which takes place every year, reminds people...

Đây là mệnh đề quan hệ không xác định, bổ sung thông tin cho **event**, nên dùng **which**.

- A. who: chỉ người.
- B. **which**: chỉ vật/sự việc, đúng.
- C. that: không dùng sau dấu phẩy trong mệnh đề quan hệ không xác định.
- D. where: chỉ nơi chốn.

Question 6. Chọn B. build up

Cụm đúng: **build up the reputation** = xây dựng, củng cố danh tiếng.

- A. bring up: nuôi dưỡng, nêu ra.
- B. **build up**: xây dựng, phát triển, đúng.
- C. take up: bắt đầu một hoạt động, chiếm.
- D. turn up: xuất hiện.

Question 7. Chọn A. However

Trước chỗ trống: rừng rất quan trọng.

Sau chỗ trống: khai thác gỗ trái phép và sử dụng đất đang gây hại.

Hai ý tương phản, nên dùng **However**.

- A. **However**: tuy nhiên, đúng.
- B. Otherwise: nếu không thì.
- C. Though: mặc dù, nhưng thường cần mệnh đề đi kèm.
- D. Therefore: do đó, chỉ kết quả, không hợp.

Question 8. Chọn D. to

Cụm cố định: **lead to + danh từ** = dẫn đến.

This leads to environmental problems...

- A. on: sai.
- B. at: sai.

- C. in: không dùng với “lead” trong nghĩa này.
- D. to: đúng.

Question 9. Chọn B. each

Câu: **Encourage each individual to use resources wisely.**

Nghĩa là: Khuyến khích mỗi cá nhân sử dụng tài nguyên một cách khôn ngoan.

- A. few: một vài, không hợp trước “individual” số ít.
- B. **each**: mỗi, đúng.
- C. much: dùng với danh từ không đếm được.
- D. many: dùng với danh từ số nhiều.

Question 10. Chọn D. sustainable wood products

Trật tự tính từ/danh từ đúng là:

sustainable wood products = các sản phẩm gỗ bền vững.

- A. products sustainable wood: sai trật tự.
- B. wood sustainable products: sai trật tự.
- C. wood products sustainable: sai trật tự.
- D. **sustainable wood products**: đúng.

Question 11. Chọn B. exploitation

Cụm phù hợp: **excessive exploitation of forest resources** = khai thác quá mức tài nguyên rừng.

- A. declaration: tuyên bố.
- B. **exploitation**: sự khai thác, đúng.
- C. restoration: sự phục hồi.
- D. development: sự phát triển.

Question 12. Chọn C. feasible

Developing feasible solutions will benefit both nature and local communities.

Nghĩa là: Phát triển các giải pháp khả thi sẽ có lợi cho cả thiên nhiên và cộng đồng địa phương.

- A. impulsive: bốc đồng.
- B. aggressive: hung hăng/quyết liệt.
- C. **feasible**: khả thi, đúng.
- D. mutual: lẫn nhau.

Question 13. Chọn B. b-c-a

Thứ tự hội thoại hợp lí:

- b. Lisa hỏi Jack đã sẵn sàng cho bài kiểm tra Toán chưa.
- c. Jack trả lời chưa, vì còn phải ôn vài chương.
- a. Lisa nói nếu cần giúp thì cho cô ấy biết.

Vậy thứ tự đúng: **b-c-a**.

Question 14. Chọn B. c-a-b-e-d

Thứ tự hợp lí:

- c. Anna hỏi Tom có dùng cách học tiếng Anh mới không.
- a. Tom trả lời trước đây học bằng sách, bây giờ học qua nền tảng trực tuyến và app.
- b. Anna đồng tình, nói học online linh hoạt hơn nhưng lớp truyền thống vẫn có lợi ích.
- e. Tom đồng ý, nói giao tiếp trực tiếp khó thay thế.
- d. Anna kết luận mỗi phương pháp có thể mạnh riêng.

Vậy thứ tự đúng: **c-a-b-e-d**.

Question 15. Chọn A. b-e-c-a-d

Đây là đoạn văn về phân loại rác.

- b. Câu chủ đề: phân loại rác hiệu quả đóng vai trò quan trọng.
- e. Giải thích một thành phần quan trọng là nâng cao nhận thức về phân loại rác.
- c. Đưa ví dụ: nhựa, giấy, thủy tinh nên tách khỏi rác thực phẩm.
- a. Bổ sung thêm: giáo dục cư dân giúp nâng cao nhận thức môi trường.
- d. Kết luận: chính quyền và cộng đồng cùng tạo môi trường đô thị sạch hơn.

Vậy thứ tự đúng: **b-e-c-a-d**.

Question 16. Chọn D. b-e-c-a-d

Đây là một email hỏi thông tin khóa học.

- b. Nêu mục đích viết thư: muốn đăng kí khóa học.
- e. Nói đã xem thông tin trên website và ấn tượng với chương trình.
- c. Nói cụ thể điều muốn tìm hiểu.
- a. Đề nghị cung cấp thêm thông tin về cấu trúc chương trình và tiêu chí đánh giá.
- d. Kết thư: mong phản hồi và tiếp tục ứng tuyển.

Vậy thứ tự đúng: **b-e-c-a-d**.

Question 17. Chọn A. c-d-e-a-b

Đây là đoạn mô tả sự thay đổi của Lakeview.

- c. Câu mở đoạn: từ 2010 đến 2022, vùng ngoại ô Lakeview thay đổi đáng kể.
- d. Nêu thay đổi về khu nhà ở.
- e. Cùng lúc đó, cơ sở thương mại mở rộng.
- a. Sự chuyển đổi này còn bao gồm phát triển khu công nghiệp.
- b. Câu kết: các thay đổi cho thấy sự hiện đại hóa của Lakeview.

Vậy thứ tự đúng: **c-d-e-a-b**.

Question 18. Chọn B

Câu cần hoàn chỉnh:

This pressure is frequently experienced by students who find it increasingly difficult to meet academic expectations.

- A. chỉ là cụm phân từ, thiếu động từ chính.
- B. **đúng ngữ pháp và hợp nghĩa.**
- C. bắt đầu bằng “that”, làm câu thiếu mệnh đề chính.
- D. cấu trúc “of which it is...” sai.

Question 19. Chọn D

Trước đó nói cha mẹ muốn con thành công, dẫn đến căng thẳng và lo âu. Sau “Moreover” cần thêm một hệ quả tiêu cực nữa.

D. when learning becomes excessively grade-focused, students’ genuine engagement with education is gradually eroded

Nghĩa là: khi việc học quá tập trung vào điểm số, sự hứng thú thật sự của học sinh với giáo dục dần bị xói mòn.

- A. sai ngữ pháp: “children affording”.
- B. nói ám ảnh điểm số có thể tăng sự tham gia học tập, trái ý đoạn văn.
- C. nói áp lực vừa phải có thể tích cực, không phù hợp mạch tiêu cực.
- D. đúng.

Question 20. Chọn D

Câu đầy đủ:

Some students whose lives are predominantly oriented around scholastic responsibilities find it difficult to balance their studies with other activities.

Nghĩa là: Một số học sinh mà cuộc sống chủ yếu xoay quanh trách nhiệm học tập cảm thấy khó cân bằng học tập với các hoạt động khác.

- A. sai cấu trúc sau “Some students”.
- B. nếu ghép vào sẽ thành “Some students maintain... find...” sai ngữ pháp.
- C. sai ngữ pháp, thiếu “been”: “have been dictated”.
- D. **whose lives...** là mệnh đề quan hệ bổ nghĩa cho “students”, đúng.

Question 21. Chọn A

Trước đó: cha mẹ có thể không nhận ra tác động của kỳ vọng lên con cái.

A. Instead of encouraging a love for learning, they might unintentionally create a fear of failure.

Nghĩa là: Thay vì khuyến khích tình yêu học tập, họ có thể vô tình tạo ra nỗi sợ thất bại.

Các phương án khác không khớp với ý “tác động tiêu cực từ kỳ vọng của cha mẹ”.

Question 22. Chọn C

Câu:

Given the chance to take breaks, students tend to exhibit significantly higher levels of academic attainment.

Cấu trúc “Given the chance...” cần chủ ngữ phù hợp là **students**.

- A. “their efforts” không phải đối tượng được “given the chance”.
- B. bị động, chủ ngữ không hợp với cụm mở đầu.
- C. **students tend to...** đúng.
- D. bị động, không tự nhiên bằng C.

Question 23. Chọn D

Đoạn 1 nhắc đến các nền tảng số thống trị:

- search engines
- social media networks
- cloud-based services
- mobile applications

Không nhắc đến **offline applications**.

Đáp án: **D**.

Question 24. Chọn A

accelerated = làm tăng tốc, thúc đẩy nhanh.

- A. **expedited**: đẩy nhanh, đúng.
- B. inhibited: kìm hãm.
- C. facilitated: tạo điều kiện, gần nghĩa nhưng không mạnh bằng “accelerated”.
- D. transferred: chuyển giao.

Question 25. Chọn D

Câu gạch chân:

Their efficiency stems from the ability to process vast quantities of data, enabling faster decision-making than traditional human-led systems.

Ý chính:

- Hệ thống hiệu quả vì xử lý được lượng dữ liệu lớn.
- Nhờ đó ra quyết định nhanh hơn hệ thống truyền thống do con người vận hành.

D. By processing huge quantities of data, these systems can reach decisions more quickly than conventional systems managed by humans.

Phương án D giữ đủ 2 ý: **dữ liệu lớn** và **nhanh hơn hệ thống do con người quản lý**.

- A. sai vì “small amounts of data”.
- B. sai vì “more gradually” = chậm hơn.
- C. khá gần nhưng thiếu rõ ý so sánh “than traditional human-led systems”.
- D. đúng nhất.

Question 26. Chọn B

Câu trong đoạn:

Several countries have introduced digital literacy programmes... Others have implemented data-protection laws...

“Others” = những nước khác.

- A. These developments: những sự phát triển này.
- B. **Some countries**: một số quốc gia, đúng.
- C. Digital literacy programmes: chương trình năng lực số.
- D. Online environments: môi trường trực tuyến.

Question 27. Chọn B

mitigate = giảm nhẹ, làm dịu bớt.

Từ trái nghĩa gần nhất là **accumulate** = tích tụ, làm tăng lên.

- A. distribute: phân phối.
- B. **accumulate**: tích lũy, tăng lên, trái nghĩa gần nhất.
- C. diminish: giảm bớt, gần nghĩa với mitigate.
- D. alleviate: giảm nhẹ, gần nghĩa với mitigate.

Question 28. Chọn C

Câu cuối đoạn 4 nói:

technological progress must be guided by ethical frameworks to ensure long-term social benefit...

Nghĩa là: tiến bộ công nghệ cần được định hướng bởi các khung đạo đức để đảm bảo lợi ích xã hội lâu dài.

- A. sai vì đoạn nói **data privacy**, không nói **misinformation**.
- B. sai vì chính phủ không chỉ thúc đẩy đổi mới mà còn quản lí rủi ro.
- C. **đúng**.
- D. sai diễn đạt “find out technological development”.

Question 29. Chọn B

Đoạn 2 thể hiện quan hệ nguyên nhân - kết quả rõ ràng:

- Công nghệ phát triển nhanh → xã hội thay đổi.
- AI xử lí lượng dữ liệu lớn → ra quyết định nhanh hơn.
- **As a result**, năng suất được cải thiện.

Vì vậy đoạn có quan hệ nhân quả rõ nhất là **Paragraph 2**.

Đáp án: **B**.

Question 30. Chọn D

Đoạn 4 nói:

Open-source platforms, online learning systems, and remote collaboration tools have expanded access to knowledge worldwide.

Đây là ý công nghệ góp phần phổ biến tri thức toàn cầu.

Đáp án: **D. Paragraph 4.**

Question 31. Chọn C

Đoạn 1 nói các nền văn hóa thống trị lan truyền sản phẩm văn hóa qua phim, truyền hình, âm nhạc, từ đó định hình thị hiếu và chuẩn mực xã hội. Vì vậy, truyền thống địa phương bị đe dọa vì khó cạnh tranh với các sản phẩm văn hóa toàn cầu.

- A. đúng ý chung nhưng chưa sát bằng C.
- B. sai vì không được hỗ trợ.
- C. **đúng nhất.**
- D. sai vì đoạn không nói truyền thống địa phương tự biến đổi theo chuẩn quốc tế.

Question 32. Chọn B

circulate trong ngữ cảnh này nghĩa là lan truyền, phổ biến.

- A. contaminate: làm ô nhiễm.
- B. **disseminate**: truyền bá, phổ biến, đúng.
- C. accommodate: chứa đựng/đáp ứng.
- D. exaggerate: phóng đại.

Question 33. Chọn A

Câu gạch chân:

On one hand, exposure to foreign traditions can foster cosmopolitanism; on the other, unchecked dissemination often mirrors cultural imperialism.

Ý chính:

- Tiếp xúc với truyền thống nước ngoài có thể thúc đẩy tư duy toàn cầu.
- Nhưng sự lan truyền không kiểm soát có thể giống chủ nghĩa đế quốc văn hóa.

A. While contact with foreign customs can promote cosmopolitan values, the uncontrolled spread of external cultures frequently reflects cultural imperialism.

Phương án A giữ đúng quan hệ tương phản **while**.

Question 34. Chọn A

Câu trước đó:

global flows of content tend to privilege dominant powers, marginalizing local voices. This tension becomes especially evident...

“This tension” chỉ sự căng thẳng giữa việc các thể lực thống trị được ưu tiên trong dòng chảy truyền thông và việc tiếng nói địa phương bị gạt ra ngoài.

Gần nhất với đáp án:

A. The privileging of dominant powers in media flows

Question 35. Chọn C

Đoạn 3 gồm các ý chính:

- Truyền thông không chỉ truyền tải văn hóa một cách thụ động.
- Nó tái định hình văn hóa thông qua thích nghi, phản kháng, thương lượng.
- Tạo ra bản sắc lai ghép.
- Nhưng doanh nghiệp chuẩn hóa sản phẩm để kiếm lợi nhuận, làm giảm đa dạng.

C. Media reshapes culture through negotiation, adaptation and resistance, forming hybrid identities while corporations standardize content, reducing diversity.

Đây là đáp án bao quát và chính xác nhất.

Question 36. Chọn B

Đoạn 3 nói:

corporations seeking profit standardize cultural products to reach wider audiences

Doanh nghiệp chuẩn hóa sản phẩm văn hóa để tiếp cận nhiều khán giả hơn, tức phục vụ mục tiêu thương mại rộng hơn.

Đáp án: **B.**

Question 37. Chọn C

Đoạn 4 nói:

grassroots initiatives empower marginalized communities to produce their own narratives

Nghĩa là các sáng kiến cơ sở giúp cộng đồng địa phương/yếu thể tạo ra và chia sẻ câu chuyện của chính họ.

Đáp án: **C.**

Question 38. Chọn D

Câu cần chèn:

Without comprehensive regulation, market forces will likely continue to privilege dominant media powers at the expense of diversity.

Câu này phù hợp nhất sau câu:

Still, critics warn that without structural reforms in global media markets, such efforts may remain insufficient. [IV]

Vì cả hai câu đều nói nếu không có cải cách/quy định toàn diện, các thể lực truyền thông thống trị vẫn chiếm ưu thế.

Đáp án: **D. [IV]**

Question 39. Chọn B

Toàn bài nhấn mạnh rằng truyền thông toàn cầu vừa tạo trao đổi văn hóa vừa có thể làm mai một văn hóa địa phương. Vì vậy, vấn đề đạo đức xuất hiện vì các quyết định truyền thông ảnh hưởng đến việc nền văn hóa nào được bảo tồn và nền văn hóa nào bị gạt ra bên lề.

- A. sai vì bài không nói chủ yếu phụ thuộc vào công nghệ.
- B. **đúng.**
- C. sai vì bài không ủng hộ kiểm duyệt nghiêm ngặt.
- D. sai vì công nghệ chưa xóa bỏ xung đột giữa trao đổi và bảo tồn văn hóa.

Question 40. Chọn B

Bài đọc nói về:

- Truyền thông toàn cầu thúc đẩy giao lưu văn hóa.
- Đồng thời đe dọa sự đa dạng văn hóa.
- Có nguy cơ đồng nhất hóa văn hóa.
- Cần chính sách, sáng kiến cộng đồng và trách nhiệm doanh nghiệp để bảo vệ đa nguyên văn hóa.

B. The text explores how global media simultaneously promotes cultural exchange and threatens diversity, underscores the risks of homogenization, and considers policy and grassroots strategies to sustain pluralism in the face of corporate power.