uigeli.xyz

TRƯỜNG PTDTBT THCS .....
TỔ: .....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 8
(Năm học 2023 - 2024)

(Tổng số tiết trong năm học: 35 tuần x 3 tiết/ tuần = 105 tiết)

I. Đặc điểm tình hình

1. **Số lớp: 02 ;Số học sinh: 44**
2. **Tình hình đội ngũ:**

- Số giáo viên bộ môn: 5 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 1 Đại học 4 ; Trên đại học:Không
- Số giáo bộ môn được phân công dạy học lớp 6: 01
- Số giáo viên bộ môn đã được bồi dưỡng các mô đun triển khai CTGDPT 2018: 05

trong đó: bồi dưỡng qua mạng:03./05; bồi dưỡng trực tiếp:02 /05

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ thực hành/ chủ đề	Ghi chú
1	Ti vi thông minh và loa máy, SGK, SGV Tranh liên quan đến nội dung bài học	8	Em với nhà trường	

2	Ti vi thông minh và loa máy…	8	Khám phá bản thân	
3	Ti vi thông minh và loa máy…	8	Trách nhiệm với bản thân	
4	Ti vi thông minh và loa máy…	8	Rèn luyện bản thân	
5	Ti vi thông minh và loa máy…	8	Em với gia đình	
6	Ti vi thông minh và loa máy…	8	Em với cộng đồng	
7	Ti vi thông minh và loa máy…	8	Em với thiên nhiên và môi trường	
8	Ti vi thông minh và loa máy…	8	Khám phá thế giới nghề nghiệp	
9	Ti vi thông minh và loa máy…	8	Hiểu bản thân – chọn đúng nghề	

4. phòng học bộ môn/ phòng thí nghiệm/ phòng đa năng/ sân chơi bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi, nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Chủ đề 1,2,3,4,5,6,7,8,9	
2	Phòng học lớp 8a,b	02	Chủ đề 1,2,3,4,5,6,7,8,9	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Phân phối chương trình

STT	CHỦ ĐỀ	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	LOẠI HÌNH TỔ CHỨC HĐTN, HN (105 tiết/năm)		
				SINH HOẠT DƯỚI CỜ (35 tiết)	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ (35 tiết)	SINH HOẠT LỚP (35 tiết)
Tháng 9	**EM VỚI NHÀ**	**9 tiết**	– Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ	**Tuần 1:** Khai giảng năm học	**1.** Xây dựng và giữ gìn tình	**Tuần 1:** Chia sẻ kết quả của hoạt

	TRƯỜNG		tình bạn. – Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường. – Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. – Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.	mới. **Tuần 2:** Tham gia các cuộc phát động, giao lưu do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức. **Tuần 3:** Tham gia lễ phát động cuộc thi "Em yêu trường em".	bạn (1 tiết). **2.** Phòng tránh bắt nạt học đường (1 tiết). **3.** Xây dựng truyền thống nhà trường (1 tiết).	động xây dựng và giữ gìn tình bạn. **Tuần 2:** Triển lãm hình ảnh với khẩu hiệu "Lớp học không có bắt nạt". **Tuần 3:** – Chia sẻ kết quả cuộc thi "Em yêu trường em". – Chia sẻ kế hoạch về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. **Đánh giá chủ đề 1**
Tháng 10	**KHÁM PHÁ BẢN THÂN**	12 tiết	– Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. – Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực.	**Tuần 1:** Tham gia trò chơi "Rung chuông vàng" hoặc "Đuổi hình bắt chữ" với chủ đề tính cách và các	**1**. Tính cách và cảm xúc của tôi (2 tiết). **2.** Khả năng tranh biện, thương thuyết	**Tuần 1:** Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng xác định nét đặc trưng trong tính cách của bản

			– Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân trong một số tình huống.	biểu hiện của tính cách. **Tuần 2:** Tham gia cuộc thi "Nghệ sĩ kịch câm tài ba". **Tuần 3:** Nghe nói chuyện về một số nhà thương thuyết nổi tiếng của Việt Nam và trên thế giới. **Tuần 4:** Tranh biện và thương thuyết về một số vấn đề mà HS THCS hiện nay đang quan tâm.	của tôi (2 tiết).	thân. **Tuần 2:** Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng nhận diện cảm xúc và điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực. **Tuần 3:** Chia sẻ kết quả tự đánh giá khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân. **Tuần 4:** Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống. **Đánh giá chủ đề 2**

Tháng 11	**TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**	15 tiết	– Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh. – Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra. – Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.	**Tuần 1:** Trách nhiệm của HS THCS. **Tuần 2:** Kịch tương tác thể hiện trách nhiệm của học sinh. **Tuần 3:** Cuộc thi "Ai nhanh trí hơn". **Tuần 4:** Diễn đàn về kĩ năng từ chối trong việc tự bảo vệ bản thân. **Tuần 5:** Biểu diễn tiểu phẩm thể hiện kĩ năng từ chối.	**1.** Sống có trách nhiệm (2 tiết). **2**. Kĩ năng từ chối (3 tiết).	**Tuần 1:** Tranh biện về quan điểm "Chỉ khi hoàn thành được trách nhiệm học tập, học sinh mới có thể thực hiện các trách nhiệm khác". **Tuần 2:** Chia sẻ về tấm gương HS THCS thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân. **Tuần 3:** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng nhận diện và thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động. **Tuần 4:** Trò chơi "Tôi từ chối" hoặc chia sẻ kết quả sưu tầm các mẫu

						câu từ chối cụ thể ứng với mỗi hình thức từ chối. **Tuần 5:** Chia sẻ kết quả rèn luyện và thực hiện kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. **Đánh giá chủ đề 3**
Tháng 12	**RÈN LUYỆN BẢN THÂN**	15 tiết	– Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. – Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi. – Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.	**Tuần 1:** Tọa đàm "Ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đối với việc mua sắm và tiêu dùng". **Tuần 2:** Biểu diễn tiểu phẩm về tiếp thị, quảng cáo và tiêu dùng. **Tuần 3:** Giao lưu: Vấn đề kinh	**1.** Người tiêu dùng thông thái (1 tiết). **2.** Nhà kinh doanh nhỏ (1 tiết). **3.** Rèn luyện tính tự chủ (3 tiết). .	**Tuần 1:** Chia sẻ về việc rèn luyện kĩ năng ra quyết định chi tiêu của bản thân trước tác động của tiếp thị quảng cáo. **Tuần 2:** Chia sẻ kết quả rèn luyện để trở thành người tiêu dùng thông thái. **Tuần 3:** Chia sẻ về việc tìm hiểu

				doanh đối với HS THCS. **Tuần 4:** Diễn đàn: Tự chủ đối với HS THCS. **Tuần 5:** Giao lưu: Những con người tự chủ.		kế hoạch kinh doanh ở địa phương. **Tuần 4:** Chia sẻ về việc rèn luyện tính tự chủ của bản thân trong cuộc sống và trên mạng xã hội. **Tuần 5:** Chia sẻ kết quả rèn luyện tính tự chủ trong cuộc sống và trên mạng xã hội. **Đánh giá chủ đề 4**
Tháng 1	**EM VỚI GIA ĐÌNH**	9 tiết	– Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. – Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. – Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và	**Tuần 1:** Giao lưu về chủ đề "Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình". **Tuần 2:**. Giao lưu về chủ đề "Bạn cần làm gì để gia đình hài	**1.** Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử làm người thân hài lòng (1 tiết). **2.** Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (2 tiết).	**Tuần 1:** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng thuyết phục, thể hiện sự tôn trọng và ứng xử làm người thân hài lòng. **Tuần 2:** Chia sẻ kết quả rèn luyện

			thể hiện được khả năng thuyết phục. – Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.	lòng". **Tuần 3:** Chia sẻ về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.		kĩ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. **Tuần 3:** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình. **Đánh giá chủ đề 5**
Tháng 2	**EM VỚI CỘNG ĐỒNG**	9 tiết	– Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. – Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. – Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.	**Tuần 1:** Tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. **Tuần 2:** Tham gia lễ phát động "Hoạt động thiện nguyện" của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	**1.** Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương (2 tiết). **2.** Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện (2 tiết).	**Tuần 1:** Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. **Tuần 2:** Báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện. **Tuần 3:** Chia sẻ khó khăn và cách thức tìm kiếm sự

				Tuần 3: Tìm hiểu về kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn.		hỗ trợ khi tham gia hoạt động thiện nguyện. **Đánh giá chủ đề 6**
Tháng 3	**EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**	15 tiết	– Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. – Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. – Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa	**Tuần 1:** Biểu diễn Chương trình văn nghệ về chủ đề "Tự hào quê hương tôi". **Tuần 2:** Giới thiệu các sản phẩm đã thiết kế để thể hiện vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên của địa phương. **Tuần 3:** Giao lưu với chuyên gia môi trường ở địa phương về chủ đề "Thiên tai và ảnh	**1**. Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (2 tiết). **2.** Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương (3 tiết).	**Tuần 1:** Trình bày, giới thiệu sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được. **Tuần 2:** Báo cáo kết quả tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. **Tuần 3:** Trình bày báo cáo về thiên

			phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.	hưởng tiêu cực của thiên tai gây ra cho địa phương". **Tuần 4:** Báo cáo kết quả tìm hiểu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm trước toàn trường. **Tuần 5:** Truyền thông trước toàn trường về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.		tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. **Tuần 4:** Chia sẻ kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro thiên tai. **Tuần 5:** Báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện. **Đánh giá chủ đề 7**
Tháng 4	**KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**	6 tiết	– Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. – Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản	**Tuần 1:** Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. **Tuần 2:** Tọa	Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (2 tiết).	**Tuần 1:** Chia sẻ danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. **Tuần 2:** Chia sẻ kết quả trải

			của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. – Nêu được những thách thức đối với người làm nghề trong xã hội hiện đại.	đàm/ giao lưu **"**Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại".		nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
Tháng 5	**HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ**	15 tiết	– Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. – Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. – Nêu được phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. – Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và	**Tuần 1:** Nghe nói chuyện về mối tương quan giữa việc chọn nghề phù hợp với hứng thú nghề nghiệp và đặc điểm cá nhân với sự thành đạt trong nghề nghiệp. **Tuần 2:** Giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp. **Tuần 3.** Tham gia diễn đàn	**1.** Hứng thú nghề nghiệp (2 tiết). **2.** Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (3 tiết).	**Tuần 1:** Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của bản thân. **Tuần 2**. Chuẩn bị bài thuyết trình để tham gia diễn đàn " Nghề nào cũng đáng được tôn trọng" ở lớp **Tuần 3:** Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. **Tuần 4:** Chia sẻ

			năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. – Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. – Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.	" Nghề nào cũng đáng được tôn trọng" **Tuần 4:** Ngày hội tư vấn hướng nghiệp. **Tuần 5:** Tổng kết năm học.		kết quả rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp. **Đánh giá chủ đề 9** **Tuần 5.** Tổng kết năm học tại lớp.

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): không

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Đánh giá thường xuyên		Sau kết thúc chủ đề	- Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề	- Sản phẩm hoạt động của học sinh. - Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17 26/12 đến 31//12/2023	- Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì I - Đảm bảo đánh giá đúng theo định	Trắc nghiệm, tự luận

			hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 32 24/4 đến 29/4/2024	- Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì I - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	Trắc nghiệm, tự luận

III. Các nội dung khác (nếu có): không

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Vân An, ngày tháng năm 20...
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phụ lục II

KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

TRƯỜNG PTDTBT THCS XÃ VÂN AN
TỔ KHTN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (HĐTN, HN) CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2023 - 2024)

1. Khối lớp 8 ; Số học sinh: 44

Stt	Chủ đề	YCCĐ	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Đk thực hiện
1	**EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**	– Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên	3 tiết	Tuần 3 tháng 4	Khu du lịch sinh thái suối Mỏ mắm	Gv - HS	Công ty We Việt	- Xe đưa đón HS - Giấy, bút - Phiếu quan sát

		nhiên của địa phương. – Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. – Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện						

		pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.						

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Vân An, ngày tháng năm 20...
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phụ lục III

TRƯỜNG PTDTBT THCS .....
TỔ: KHTN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP – KHỐI LỚP 8
(Năm học 2023 - 2024)

1. Hoạt động trải nghiệm định kỳ (Tham quan sinh hoạt tập thể)

Stt	Chủ đề	YCCĐ	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Đk thực hiện
1	**EM VỚI THIÊN**	– Thiết kế được sản phẩm thể	3 tiết	Tuần 3 tháng 4	Khu du lịch sinh	Gv - HS	Công ty	- Xe đưa

	NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG	hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. – Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. – Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền			thái suối Mỏ mắm		We Việt	đón HS - Giấy, bút - Phiếu quan sát

		thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.						

2. Hoạt động sinh hoạt Câu lạc bộ

Stt	Chủ đề	YCCĐ	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Đk thực hiện
1	**Câu lạc bộ Hát then – Đàn tính**	- Hoạt động của câu lạc bộ Hát then – Đàn tính giúp giáo dục các em hiểu biết thêm về loại hình văn hóa nghệ thuật truyền thống của quê hương Lạng Sơn. - Qua đó giáo dục các em lòng yêu nước, tình yêu thương con người với con	1 buổi/tháng	Tuần cuối của mỗi tháng vào thứ 7	Tại Nhà đa năng	**Chủ nhiệm CLB – có sự định hướng của GV TPT**	**GVCN - các lớp**	- HS đăng ký theo nhu cầu - XD nội dung kế hoạch hoạt động từng tháng

		người, yêu thiên nhiên... - Hoạt động của câu lạc bộ Hát then – Đàn tính cũng giúp các em biết thêm về loại hình hát Then của Lạng Sơn - Thông qua hoạt động của câu lạc bộ giúp các em biết thêm về một số bài hát, một số điệu Then mà các em sẽ được học trong các buổi sinh hoạt.						- Báo cáo KQ HĐ CLB theo kỳ - Các phương tiện: Đàn tính, bản nhạc cho HS, loa, đài...

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Vân An, ngày tháng năm 20...
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)