

ĐỀ 1**ĐỀ ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I****NĂM HỌC 2025-2026****MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 5**

1. Đọc thành tiếng: GV cho học sinh bốc thăm đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc

Bài 2: Ngày hạnh phúc

Hôm nay, trường tôi tổ chức ngày hội “Mẹ và con”. Trong ngày này, các con sẽ cùng mẹ tham gia nhiều hoạt động ý nghĩa ở trường. Tôi đứng ngắm sân trường nhộn nhịp như một lễ hội với các gian hàng, các trò chơi và sân khấu biểu diễn nghệ thuật. Một nỗi buồn len nhẹ vào trái tim tôi. Mẹ mất từ khi anh em tôi còn nhỏ. Bố vừa làm cha vừa làm mẹ, nuôi chúng tôi khôn lớn. Mỗi sáng, bố thức dậy trước cả nhà để chuẩn bị sách vở, quần áo rồi đưa chúng tôi đến trường. Công việc rất vất vả, vậy mà bố vẫn luôn cố gắng dành thời gian để nghe tôi kể chuyện ở trường. Dù không có mẹ, anh em tôi vẫn hạnh phúc đủ đầy trong tình yêu thương của bố.

Mai Hiền

Câu hỏi: Vì sao nhân vật tôi cảm thấy buồn?

Trả lời: Nhớ về người mẹ đã mất

Bài 3: Ngôi làng rực rỡ

Trang trí nhà cửa là truyền thống có từ hàng trăm năm của ngôi làng Gia-li-pi-e huyền thoại. Mỗi năm, những người phụ nữ của làng sẽ tô màu hoặc vẽ lại, thêm hoạ tiết mới cho căn nhà của mình. Hoa lá bằng màu vẽ phủ quanh tường nhà và lấm khi chạm cả lên giếng nước, thân cây cổ thụ, chuồng chó, bờ rào, thùng rác hay những cây cầu. Nhìn từ xa, ngôi làng tựa như một vườn hoa tươi ngời trong thế giới cổ tích.

Hương Quỳnh

Câu hỏi: Em có suy nghĩ gì về truyền thống trang trí nhà cửa của người dân ở làng Gia-li-pi-e?

Trả lời: Trang trí nhà cửa là truyền thống có từ hàng trăm năm của ngôi làng Gia-li-pi-e huyền thoại.

Bài 4: Tết Độc lập của người Mông

Tết Độc lập của người Mông kéo dài từ ngày 29 tháng 08 đến ngày mùng 02 tháng 09. Vào dịp này, bà con thường chọn cho mình những bộ trang phục đẹp nhất để đi dự hội. Con trai đầu quần khăn, cổ đeo vòng, vai vác khèn. Con gái thì diện áo váy rực rỡ, tay cầm đàn môi, leng keng nhạc ngựa xuống thị trấn, sắc cờ đỏ thắm kỉ niệm ngày Tết Độc lập hoà cùng muôn sắc màu của trang phục truyền thống người Mông, dệt nên bức tranh tươi đẹp.

Châu Giang tổng hợp

Câu hỏi: Bức tranh Tết Độc lập của người Mông được dệt nên từ những điều gì?

Trả lời: Tết Độc lập hoà cùng muôn sắc màu của trang phục truyền thống người Mông, dệt nên bức tranh tươi đẹp

Bài 5: Hoa giấy

Trước nhà, mấy cây hoa giấy nở hoa tung bùng. Trời càng nắng gắt, hoa giấy càng bông lên rực rỡ. Màu đỏ thắm, màu tím nhạt, màu da cam, màu trắng muốt tinh khiết... Cả vòm cây lá chen hoa bao trùm lấy ngôi nhà lẫn mảnh sân nhỏ phía trước. Tất cả như nhẹ bỗng, tưởng chừng chỉ cần một trận gió ào qua, cây hoa giấy trĩu trĩu hoa sẽ bốc bay lên, mang theo cả ngôi nhà lang thang giữa bầu trời ...

Theo Trần Hoài Dương

Câu hỏi: Hoa giấy đẹp như thế nào ?

Trả lời: Hoa giấy bông lên rực rỡ, màu đỏ thắm, màu tím nhạt, màu da cam, màu trắng muốt tinh khiết...

II Đọc hiểu: (8 điểm)

Đọc thầm bài văn sau đây chọn câu trả lời đúng .

Cây lá đỏ

Cây lá đỏ Vườn nhà Loan có rất nhiều cây ăn quả. Riêng ở góc vườn có một cây, chẳng hiểu là cây gì. Hồi còn ở nhà, chị Phương rất quý nó và gọi nó là “cây lá đỏ”, vì cứ vào dịp gần Tết là lá cây ấy lại đỏ rực lên như một đám lửa. Một lần, đang nằm thiêu thiêu ngủ, Loan lảng máng nghe thấy ông bàn với bà và bố mẹ định trồng cây nhãn Hưng Yên nhưng vườn chật quá. Có lẽ phải chặt cây lá đỏ đi. Loan lo quá, liền nhắn tin cho chị Phương biết. Ba hôm sau, Loan nhận được thư của chị Phương: “Chị phải viết thư ngay cho em kéo không kịp. Loan ơi, em nói với ông bà và bố mẹ hộ chị là đừng chặt cây lá đỏ ấy đi em nhé! Tuy quả nó không ăn được nhưng chị rất quý cây đó. Em còn nhớ chị Duyên không? Chị bạn thân nhất của chị hồi xưa ấy mà! Sau khi tốt nghiệp phổ thông, chị đi học sư phạm còn chị Duyên đi xung phong chống Mĩ cứu nước. Một lần, chị Duyên đem về cho chị một nắm hạt

cây lá đỏ. Chị Duyên bảo ở vùng rừng núi, nơi chị ấy làm việc có nhiều thứ cây ấy lắm. Cứ nhìn thấy cây lá đỏ, chị Duyên lại nhớ đến chị, nhớ những kỉ niệm của thời học sinh thật là đẹp đẽ. Sau lần gặp ấy, chị Duyên đã anh dũng hy sinh giữa lúc đang cùng đồng đội lấp hố bom cho xe ta ra chiến trường, em ạ...” Loan đọc lá thư của chị Phương giữa một buổi chiều mưa. Ngồi bên cửa sổ nhìn ra, em bỗng thấy cây lá đỏ đẹp hơn và thấy quý cây lá đỏ hơn bao giờ hết.

Theo Trần Hoài Dương

***. Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng và hoàn thành các bài tập sau:**

Câu 1. Cây lá đỏ ra hoa vào thời gian nào? (M1- 0.5 điểm)

- A. vào mùa hè
B. vào dịp gần Tết
C. vào tháng sáu
D. vào mùa đông

Câu 2. Cây lá đỏ trồng ở góc vườn nhà Loan là do ai đem về ? (M1- 0.5 điểm)

- A. Chị Phương
B. Ông của Loan
C. Mẹ của Loan
D. Chị Duyên

Câu 3. Vì sao ông bàn với bà và bố mẹ định chặt cây lá đỏ? (M1- 0.5 điểm)

Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ☐

- ☐ Vì lá cây rụng nhiều, gia đình Loan phải mất rất nhiều thời gian quét lá.
☐ Vì ông bà muốn có đất để trồng nhãn.

Câu 4. Đối với chị Duyên, cây lá đỏ có ý nghĩa như thế nào? (M1- 0.5 điểm)

- A. Gợi nhớ những ngày ở chiến trường ác liệt nhiều lửa đạn.
B. Gợi nhớ một vùng rừng núi đẹp đẽ, nơi chị Duyên làm việc.
C. Gợi nhớ đến chị Phương và tình bạn đẹp đẽ thời đi học.
D. Gợi nhớ đến quê hương và những ngày tháng hạnh phúc bên gia đình.

Câu 5. Vì sao đọc xong thư của chị Phương, Loan bỗng thấy cây lá đỏ đẹp và thấy quý hơn bao giờ hết? (M2-1 điểm)

Câu 6. Qua bài đọc Cây lá đỏ, em rút ra được bài học gì cho mình ? (M3-1 điểm)

Câu 7. Dòng nào dưới đây có các từ cây đều được dùng theo nghĩa gốc? (M1-0.5 điểm)

- A. cây rau, cây rom, cây thước
- B. cây lấy gỗ, cây cỏ thụ, cây bút
- C. cây lá đỏ, cây xanh, cây ăn quả
- D. cây mít, cây đàn, cây đèn

Câu 8. Trong đoạn văn “Loan đọc lá thư của chị Phương giữa một buổi chiều mưa. Ngồi bên cửa sổ nhìn ra, em bỗng thấy cây lá đỏ đẹp hơn và thấy quý cây lá đỏ hơn bao giờ hết.” có các kết từ là: (M1- 0.5 điểm)

- A. của
- B. giữa
- C. và
- D. của, và

Câu 9. Đọc câu văn và viết vào chỗ chấm: Hồi còn ở nhà, chị Phương rất quý nó và gọi nó là “cây lá đỏ”, vì cứ vào dịp gần Tết là lá cây ấy lại đỏ rực lên như một đám lửa. (M1- 1 điểm)

Đại từ trong câu văn trên là:.....

Câu 10. Trong bài đọc Cây lá đỏ: (M 2- 1 điểm)

a/ Từ đồng nghĩa với từ chết là.....

b/ Em hãy đặt câu với từ vừa tìm được.

Câu 11: Viết 2-3 câu giới thiệu về một bài thơ mà em thích , trong đó có sử dụng kết từ . (M 3- 1 điểm)

.....
.....
.....

III. VIẾT : (10 điểm)

Đề bài: Viết bài văn kể lại câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ I

2. Kiểm tra đọc hiểu, kiến thức tiếng Việt: 8 điểm

Câu 1: B

Câu 2: D

Câu 4 : C

Câu 3: Thứ tự điền: **Đ-S** (mỗi ô đúng được 0,25 đ)

Câu 5: Vì Loan cảm phục sự hi sinh cao quý của chị Duyên và tình bạn đẹp của hai chị. (1 đ)

Câu 6: HS có thể trả lời như sau: Biết quý trọng tình bạn, gắn kết tình bạn, biết ơn và trân trọng đối với những gì mình đang có, dù là những điều nhỏ bé nhưng lại có giá trị lớn lao; ghi nhớ những kỉ niệm đẹp;(1đ)

Câu 7: C

Câu 8: D

Câu 9: HS tìm được từ **nó** (1đ)

Câu 10: HS tìm được từ **hi sinh** (0,5đ)

HS đặt được câu đúng được 0,5đ

Câu 11: HS viết đúng yêu cầu (1 đ)

III Viết: (10 điểm)

1. Viết được bài văn có bố cục đầy đủ, rõ ràng (8 điểm)

- Kể lại được một câu chuyện theo một trình tự hợp lí.

- Chú ý thêm vào các chi tiết sáng tạo (tả ngoại hình của các nhân vật; kể hành động, lời nói, ý nghĩ của nhân vật,...) ở một sự việc.

2. Chữ viết đẹp, đúng chính tả, trình bày sạch đẹp, đúng quy định thể hiện qua bài viết. (0,5 điểm)

3. Sử dụng câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng nghĩa, rõ nghĩa và sử dụng đúng các dấu câu trong bài. (0,5 điểm)

4. Bài viết có sự sáng tạo: có cảm xúc, ý văn rõ ràng, lôi cuốn người đọc...(1 điểm)

* Tùy từng mức độ sai sót về ý, diễn đạt và chữ viết mà GV cho điểm phù hợp.

<p>ĐỀ 2</p>	<p>ĐỀ ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I</p> <p>NĂM HỌC 2025-2026</p> <p>MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 5</p>
--------------------	---

Đọc thầm:

NGÀY HẠNH PHÚC

Hôm nay, trường tôi tổ chức ngày hội “Mẹ và con”. Trong ngày này, các con sẽ cùng mẹ tham gia nhiều hoạt động ý nghĩa ở trường. Tôi đứng ngắm sân trường nhộn nhịp như một lễ hội với các gian hàng, các trò chơi và sân khấu biểu diễn nghệ thuật. Một nỗi buồn len nhẹ vào trái tim tôi.

Mẹ mất từ khi anh em tôi còn nhỏ. Bố vừa làm cha vừa làm mẹ, nuôi chúng tôi khôn lớn. Mỗi sáng, bố thức dậy trước cả nhà để chuẩn bị sách vở, quần áo rồi đưa chúng tôi đến trường. Công việc rất vất vả, vậy mà bố vẫn luôn cố gắng dành thời gian để nghe tôi kể chuyện ở trường. Dù không có mẹ, anh em tôi vẫn hạnh phúc đủ đầy trong tình yêu thương của bố.

Đang suy nghĩ, tôi bỗng thấy phía xa, một bóng dáng cao lớn quen thuộc. Bố tôi mặc một bộ đầm nữ màu xanh lá và đội chiếc mũ rộng vành. “Con yêu! Mẹ của con đã ở đây!” – Bố cười lớn, tiến về phía tôi. Ôi! Tôi không thể tin vào mắt mình! Sau vài phút sững sờ, tôi chạy lại, ôm chầm lấy bố: “Bố đẹp quá, bố ơi!”.

Dường như một vài ánh mắt ngạc nhiên, nhưng mọi người nhanh chóng hiểu chuyện. Với khiếu nói chuyện hài hước, bố khiến tất cả mọi người đều vây quanh. Nhiều bạn bày tỏ sự ngưỡng mộ trước ý tưởng độc đáo của bố. Chúng tôi cười đùa và chạy

nhảy khắp nơi, cảm nhận tình yêu thương tràn ngập. Các bạn mời bố con tôi tham gia thi trò chơi nhóm đôi mẹ – con. Một bác chụp ảnh cho bố con tôi và nói: “Đây là tình yêu thật sự!”.

Ngày hội kết thúc, bố và tôi bước ra khỏi cổng trường trong những ánh mắt ngưỡng mộ. Bố – người hùng đã không chỉ chiếm được trái tim của tôi, mà còn của mọi người xung quanh. Tôi tự hào về bố. Đó là một ngày hạnh phúc mà tôi sẽ không bao giờ quên.

Theo Mai Hiền

Dựa vào nội dung bài đọc trên, hãy khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc viết câu trả lời của em cho mỗi câu hỏi dưới đây:

Câu 1: (0,5 điểm) Vì sao nhân vật “tôi” cảm thấy buồn? (M1)

- a. Vì không thích ngày hội “Mẹ và con” mà nhà trường tổ chức.
- b. Vì không biết sẽ rủ ai cùng tham gia ngày hội.
- c. Vì không có bạn bè cùng chơi.

d. Vì nhớ về người mẹ đã mất của mình.

Câu 2: (0,5 điểm) Bố đã làm những việc gì để thể hiện tình yêu thương với các con? (M1)

- a. Mua nhiều quà khi trở về sau những chuyến đi xa.

b. Đóng giả một người phụ nữ đến trường tham gia ngày hội cùng bạn nhỏ.

- c. Biểu diễn cho các con xem tiết mục nghệ thuật.

- d. Dậy sớm đi chợ nấu bữa sáng thật ngon.

Câu 3: (0,5 điểm) Bố đã gây ấn tượng tốt với mọi người bằng cách nào? (M1)

- a. Khoe trang phục kì lạ với các bà mẹ khác.
- b. Chiến thắng tất cả các trò chơi trong lễ hội.

c. Bộc lộ khiếu hài hước và khả năng giao tiếp.

- d. Trước mặt mọi người nói với con: “Đây là tình yêu thật sự!”.

Câu 4: (0,5 điểm) Điền từ còn thiếu vào chỗ chấm cho thành câu: (M1)

Ngày hội kết thúc, bố – người hùng đã không chỉ chiếm được.....

mà còn của

Câu 5: (1 điểm) Em hãy nêu nội dung chính của bài đọc. (M2)

Câu 6: (1 điểm) Hãy kể 1-2 việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đến những người thân trong gia đình. Và nêu cảm nhận của người thân khi được em quan tâm, giúp đỡ. (M3)

Câu 7: (0,5 điểm) Câu: “Mỗi sáng, bố thức dậy trước cả nhà để chuẩn bị sách vở, quần áo rồi đưa chúng tôi đến trường”. Đại từ trong câu trên là: (M1)

- a. Bố b. Cả nhà c. Tôi **d. Chúng tôi**

Câu 8: (0,5 điểm) Dòng nào nêu đúng nghĩa nhất của từ “hạnh phúc” (M1)

- a. Cảm giác dễ chịu vì được ăn ngon, ngủ yên.
b. Hồ hởi, háo hức sẵn sàng làm mọi việc.
c. Trạng thái sung sướng vì cảm thấy hoàn toàn đạt được ý nguyện.
d. Cảm giác tự hào vì được mặc đẹp, có nhiều tiền.

Câu 9: (1 điểm) Tìm từ đồng nghĩa với từ “hạnh phúc” và đặt câu với từ vừa tìm được: (M2)

.....

.....

.....

.....

Câu 10: (1 điểm) Viết 1 - 2 câu giới thiệu về bố (mẹ) kính yêu của em trong đó có sử dụng kết từ. (M3)

.....

.....

.....

.....

.....

Viết sáng tạo

- **Đề bài:** Viết bài văn kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM MÔN TIẾNG VIỆT**A. Đọc hiểu: (7 điểm)**

Câu 1: d (0,5đ)

Câu 2: b (0,5đ)

Câu 3: c (0,5đ)

Câu 4: (0,5đ) Từ cần điền: trái tim của tôi; mọi người xung quanh

Câu 5: (1đ) Tình yêu thương, sự quan tâm, chia sẻ là chìa khóa để mang đến hạnh phúc cho những người thân yêu.

Câu 6: (1đ) - HS nêu việc làm của mình như: nhặt rau, quét nhà, giúp bố mẹ làm việc nhà, đọc báo cho ông bà nghe, vâng lời anh chị, nhường nhịn em trai,...

- Cảm nhận của người thân khi được em quan tâm, giúp đỡ: Bố mẹ em cảm thấy rất vui vẻ, ngợi khen em, tự hào về em...

Câu 7 : d (0,5đ)

Câu 8: c (0,5đ)

Câu 9: (1đ)

- Sung sướng, vui sướng, vui mừng, may mắn, mãn nguyện...

- Em rất sung sướng vì được sống cùng cha mẹ.

Câu 10: (1đ)

Bố là người mà em rất yêu quý. Công việc của bố em rất bận rộn. Vào thời gian rảnh, bố lại dạy em học và đưa em đi chơi.

B. Viết sáng tạo (10 đ)**1. Hình thức: (3đ)*** **Hình thức: 3đ**

- **Chữ viết, chính tả:** Chữ viết rõ ràng, không sai quá 5 lỗi (1 đ)

- **Dùng từ đặt câu:** - Biết văn viết đúng thể loại, dùng từ và dấu câu phù hợp, diễn đạt câu rõ ý, mạch lạc. (1 đ)

- **Sáng tạo:** Chọn được một hoặc nhiều sự việc, thêm vào những chi tiết sáng tạo nhưng không làm thay đổi nội dung, ý nghĩa câu chuyện....(1đ)

*** Nội dung: 7đ**

1. **MB:** Giới thiệu được câu chuyện cổ tích định kể - Mở bài trực tiếp 1đ
- Mở bài gián tiếp 1,5đ

2. **TB: (4đ)**

- Kể câu chuyện đầy đủ các sự việc theo trình tự hợp lí.
- Chú ý kể đủ các nhân vật, tình huống chính... của câu chuyện.

3. **KB:** Nêu suy nghĩ, cảm xúc, ý nghĩa câu chuyện..., tự liên hệ, rút ra được bài học cho bản thân hoặc những liên tưởng, suy luận của em về câu chuyện (theo cách kết bài mở rộng) hoặc chỉ nêu suy nghĩ, cảm xúc của em về câu chuyện (theo cách kết bài không mở rộng).

- Kết bài không mở rộng 1đ

- Kết bài mở rộng 1,5 đ

Giáo viên căn cứ vào bài làm thực tế của HS để ghi điểm cho phù hợp.

ĐỀ 3	ĐỀ ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026 MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 5
-------------	--

Đ.hiệu:	
TBD:	
Viết:	
TBTV:	

Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:

Ngày hạnh phúc
Hôm nay, trường tôi tổ chức ngày hội “Mẹ và con”. Trong ngày này, các con sẽ cùng mẹ

tham gia nhiều hoạt động ý nghĩa ở trường. Tôi đứng ngắm sân trường nhộn nhịp như một lễ hội với các gian hàng, các trò chơi và sân khấu biểu diễn nghệ thuật. Một nỗi buồn len nhẹ vào trái tim tôi.

Mẹ mất từ khi anh em tôi còn nhỏ. Bố vừa làm cha vừa làm mẹ, nuôi chúng tôi khôn lớn. Mỗi sáng, bố thức dậy trước cả nhà để chuẩn bị sách vở, quần áo rồi đưa chúng tôi đến trường. Công việc rất vất vả, vậy mà bố vẫn luôn cố gắng dành thời gian để nghe tôi kể chuyện ở trường. Dù không có mẹ, anh em tôi vẫn hạnh phúc đủ đầy trong tình yêu thương của bố.

Đang suy nghĩ, tôi bỗng thấy phía xa, một bóng dáng cao lớn quen thuộc. Bố tôi mặc một bộ đầm nữ màu xanh lá và đội chiếc mũ rộng vành. “Con yêu! Mẹ của con đã ở đây!” – Bố cười lớn, tiến về phía tôi. Ôi! Tôi không thể tin vào mắt mình! Sau vài phút sửng sốt, tôi chạy lại, ôm chầm lấy bố: “Bố đẹp quá, bố ơi!”.

Dường như một vài ánh mắt ngạc nhiên, nhưng mọi người nhanh chóng hiểu chuyện. Với khiếu nói chuyện hài hước, bố khiến tất cả mọi người đều vây quanh. Nhiều bạn bày tỏ sự ngưỡng mộ trước ý tưởng độc đáo của bố. Chúng tôi cười đùa và chạy nhảy khắp nơi, cảm nhận tình yêu thương tràn ngập. Các bạn mời bố con tôi tham gia thi trò chơi nhóm đôi mẹ – con. Một bác chụp ảnh cho bố con tôi và nói: “Đây là tình yêu thật sự!”.

Ngày hội kết thúc, bố và tôi bước ra khỏi cổng trường trong những ánh mắt ngưỡng mộ. Bố - người hùng đã không chỉ chiếm được trái tim của tôi, mà còn của mọi người xung quanh. Tôi tự hào về bố. Đó là một ngày hạnh phúc mà tôi sẽ không bao giờ quên.

Theo Mai Hiền

Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng (Câu 1, 2, 3, 4, 7, 8)

Câu 1: Vì sao nhân vật “ *tôi* ” cảm thấy buồn ?

- A. Vì không thích ngày hội “Mẹ và con” mà nhà trường tổ chức.
- B. Vì nhớ về người mẹ đã mất của mình.
- C. Vì không có bạn bè cùng chơi
- D. Vì không biết sẽ rủ ai cùng tham gia ngày hội.

Câu 2: Bố đã làm những việc gì để thể hiện tình yêu thương với các con ?

- A. Đóng giả một người phụ nữ đến trường tham gia ngày hội cùng bạn nhỏ.

- B. Mua nhiều quà khi trở về sau những chuyến đi xa
- C. Dậy sớm đi chợ nấu bữa sang thật ngon.
- D. Bố luôn cố gắng dành thời gian để nghe tôi kể chuyện ở trường.

Câu 3: Bố đã gây ấn tượng tốt với mọi người bằng cách nào?

- A. Khoe trang phục kì lạ với các bà mẹ khác.
- B. Chiến thắng tất cả các trò chơi trong lễ hội.
- C. Bộc lộ khiếu hài hước và khả năng giao tiếp
- D. Chia sẻ các kinh nghiệm nuôi dạy con cái.

Câu 4: Thông điệp chính của câu chuyện là gì ?

- A. Tình yêu thương gia đình vượt qua mọi rào cản.
- B. Mọi người nên mặc đẹp khi đi dự tiệc, những nơi sang trọng.
- C. Trò chơi giải trí quan trọng với mọi người, giúp chúng ta vui vẻ thư giãn
- D. Tình yêu thương, sự quan tâm, chia sẻ là chìa khóa để mang đến hạnh phúc cho những người thân yêu.

Câu 5: Em có cảm nhận gì khi đọc qua bài đọc “ *Ngày hạnh phúc*” ?

.....

Câu 6: Cha, mẹ đã vất vả nuôi em khôn lớn, em cần phải làm gì để đền đáp công ơn to lớn ấy ?

.....

Câu 7: Trong câu: “*Hãy lắng nghe tiếng gió trên bãi mía, đó là tiếng xào xạc nhẹ nhẹ của không gian.*”. Từ **đó** trong câu là:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| A. Đại từ xưng hô | B. Đại từ nghi vấn |
| C. Kết từ | D. Đại từ thay thế |

Câu 8: Nhóm gồm những từ chứa tiếng “**phúc**” có nghĩa là “**tốt lành, may mắn**”

- A. phúc hậu, phúc lợi, phúc đáp. B. phúc đức, phúc lộc, phúc khảo.
C. phúc hậu, phúc đức, phúc lộc D. phúc tra, phúc đức, phúc khảo.

Câu 9: Câu: “ *Tôi tự hào về bố.*” Em hãy tìm một từ đồng nghĩa với từ “**tự hào**”. Đặt câu với từ đồng nghĩa vừa tìm được.

Từ đồng nghĩa với từ “**tự hào**” là:.....

Câu 10: Em hãy đặt hai câu có sử dụng cặp kết từ “ Vì.....nên.....” và “ Tuy.....nhưng.....”

HẾT

HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN CHẤM KIỂM TRA ĐỊNH KỲ HỌC KỲ I

II. ĐỌC HIỂU: (10 điểm)

Câu	1	2	3	4	7	8
Ý đúng	B	A	C	D	D	C
Điểm	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

Câu 5: 1.0 điểm) Học sinh viết được cảm nhận theo suy nghĩ của mình. Chẳng hạn: *Tình thương yêu con vô bờ bến, sự hy sinh, vất vả của bố để nuôi dạy con cái thành người. Bố lúc nào cũng lo nghĩ dành những gì tốt đẹp nhất cho con để con có một cuộc sống vui và hạnh phúc...(Học sinh ghi ý tương tự cũng cho điểm. Đầu câu không viết hoa, cuối câu không dấu chấm câu trừ tối đa 0,25 điểm)*

Câu 6: (1.0 điểm) Học sinh nêu được những việc cần phải làm để đền đáp công ơn cha mẹ. Chẳng hạn: *Ngoan ngoãn, hiếu thảo vâng lời cha mẹ dạy bảo, phụ giúp cha mẹ những việc vừa sức mình, phấn đấu học thật giỏi để cha, mẹ vui....(Học sinh ghi ý tương tự cũng cho điểm)*

Câu 9: (1.0 điểm) Tìm được một từ đồng nghĩa với từ “**tự hào**” ví dụ như: **hãnh diện** (kiêu hãnh, đắc chí...) **đạt 0,5 điểm**. Đặt được câu với từ vừa tìm được đúng yêu cầu phù hợp ngữ nghĩa, đúng ngữ pháp **đạt 0,5 điểm**. Chẳng hạn:

*Mẹ em luôn **hãnh diện** về kết quả học tập của em.*

(Học sinh viết câu tương tự phù hợp cũng cho điểm. Đầu câu không viết hoa, cuối câu không dấu chấm câu trừ tối đa 0,25 điểm)

Câu 10: (1.0 điểm) Học sinh đặt được hai câu có sử dụng cặp kết từ đúng theo yêu cầu, phù hợp ngữ nghĩa, đúng ngữ pháp, đúng mỗi câu đạt **0,5 điểm**. Chẳng hạn:

- *Vì em chăm chỉ học tập **nên** bài kiểm tra của em lúc nào cũng đạt kết quả cao.*
- *Tuy nhà bạn Nam ở xa trường **nhưng** bạn ấy luôn đi học đúng giờ.*

(Đầu câu không viết hoa, cuối câu không dấu chấm câu trừ tối đa 0,25 điểm cho mỗi câu)