

Phụ lục II

KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày tháng năm 2021 của Sở GDĐT)

TRƯỜNG:**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****TỔ:** NGŨ VĂN**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Họ và tên giáo viên:

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGŨ VĂN**

(Năm học 2022 - 2023)

I. Kế hoạch dạy học**1. Phân phối chương trình**

STT	Bài học (1)		Tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Bài 1. Sức hấp dẫn của truyện kể (Số tiết: 11)	Đọc VB 1,2,3: <i>Truyện về các vị thần sáng tạo thế giới</i>	1-2	1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện và sử thi: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (truyện thần thoại, truyện trung đại, truyện hiện đại).	Lớp học

					<ul style="list-style-type: none"> – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, sử thi. – Phiếu học tập. 	
2		Đọc VB 4: <i>Tản Viên từ Phán sự lục</i>	3-4	1-2	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện và sử thi: <ul style="list-style-type: none"> – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (truyện thần thoại, truyện trung đại, truyện hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, sử thi. – Phiếu học tập. 	Lớp học
3		Đọc VB 5: <i>Chữ người tử tù</i>	5-7	2-3	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện và sử thi: <ul style="list-style-type: none"> – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (truyện thần thoại, truyện trung đại, truyện hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, 	Lớp học

					sử thi. – Phiếu học tập.	
4		Thực hành tiếng Việt: <i>Sử dụng từ Hán Việt</i>	8	3	Tì vi, Bảng, phiếu học tập	Lớp học
5		Viết: Viết VB nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm truyện (Chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật) – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở nhà	9	3	Tì vi, Bảng, bài làm cụ thể của hs	Lớp học
6		Nói và nghe: Giới thiệu, đánh giá nội dung, nghệ thuật của một tác phẩm truyện	10	4	Tì vi, Bảng, phiếu học tập, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
7		Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết 9	11	4		
8	Bài 2. Về đẹp của thơ ca (Số tiết: 11)	Đọc VB 1,2,3: <i>Chùm thơ hai-cư</i>	12	4	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ (thơ hai-cư, thơ Đường, thơ hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn	Lớp học

					bản thơ. – Phiếu học tập.	
9		Đọc VB 4: <i>Thu hứng</i>	13-14	5	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ (thơ hai-cư, thơ Đường, thơ hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. – Phiếu học tập.	Lớp học
10		Đọc VB 5: <i>Mùa xuân chín</i>	15-16	5-6	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ (thơ hai-cư, thơ Đường, thơ hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. – Phiếu học tập.	Lớp học
11		Đọc VB 6: <i>Bản hoà âm ngôn từ trong Tiếng thu của Lưu Trọng Lư</i>	17	6	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ (thơ hai-cư,	Lớp học

					thơ Đường, thơ hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. – Phiếu học tập.	
12		THTV: Lỗi dùng từ, lỗi về trật tự từ và cách sửa	18	6	Tì vi, Bảng, phiếu học tập, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
13		Viết: Viết VB nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm thơ – Hướng dẫn viết, HS làm bài tại lớp	19-20	7	Tì vi, Bảng, phiếu học tập, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
14		Nói và nghe: Giới thiệu, đánh giá nội dung, nghệ thuật của một tác phẩm thơ	21	7		Lớp học
15		Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện tại lớp ở tiết 20	22	8	Bảng, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
16	Bài 3. Nghệ thuật thuyết phục trong văn nghị luận (11 tiết)	Đọc VB 1: <i>Hiền tài là nguyên khí của quốc gia</i>	23-24	8	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học).	Lớp học

					<ul style="list-style-type: none"> – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập. 	
17		Đọc VB 2: <i>Yêu và đồng cảm</i>	25-26	9	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: <ul style="list-style-type: none"> – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập. 	Lớp học
18		Đọc VB 3: <i>Chữ bầu lên nhà thơ</i>	27-28	9-10	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: <ul style="list-style-type: none"> – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập. 	Lớp học
19		THTV: Lỗi về mạch lạc và	29	10	Ti vi, Bảng, phiếu học tập,	Lớp học

		liên kết trong đoạn văn, văn bản			bài làm cụ thể của học sinh	
20		Viết: Viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở nhà	30	10	– Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội) Ti vi, Bảng, phiếu học tập, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
21		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau	31	11	– Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội) Ti vi, Bảng, phiếu học tập, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
22		Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết 30	32	11	Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
23	Kiểm tra giữa kì		33-34	11-12	Bài làm của học sinh	Lớp học
24	Trả bài kiểm tra & Đọc mở rộng				Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
25	Bài 4. Sức sống của sử	Đọc VB 1: <i>Héc-tô từ biệt Ăng-đrô-mác</i>	35-37	12-13	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là	Lớp học

	thi (9 tiết)				truyện và sử thi: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (truyện thần thoại, truyện trung đại, truyện hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, sử thi. – Phiếu học tập.	
26		Đọc VB 2: <i>Đăm Săn đi bắt Nữ Thần Mặt Trời</i>	38-39	13	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện và sử thi: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (truyện thần thoại, truyện trung đại, truyện hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, sử thi. – Phiếu học tập.	Lớp học
27		THTV: Sử dụng trích dẫn, cước chú và đánh dấu phần bị tỉnh lược trong VB	40	14	Ti vi, Bảng, phiếu học tập, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
28		Viết: Viết báo cáo nghiên cứu	41	14	Ti vi, Bảng, phiếu học tập,	Lớp học

		về một vấn đề – Hướng dẫn viết, HS thực hiện báo cáo nghiên cứu ở nhà			bài làm cụ thể của học sinh	
29		Nói và nghe: Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề	42	14	Ti vi, Bảng, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
30		Viết (tiếp): Trả bài viết được thực hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết 40	43	15	Ti vi, Bảng, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
31	Bài 5. Tích trò sân khấu dân gian (7 tiết)	Đọc VB 1: <i>Xuý Vân giả dại</i>	44-45	15	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là kịch bản văn học sân khấu dân gian: – Tranh, ảnh, video về các tích chèo, tuồng trong bài học. – Phiếu học tập.	Lớp học
32		Đọc VB 2: <i>Huyện đường</i>	46	16	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là kịch bản văn học sân khấu dân gian: – Tranh, ảnh, video về các tích chèo, tuồng trong bài học.	Lớp học

					– Phiếu học tập.	
33		Đọc VB 3: <i>Hiện đại soi bóng tiền nhân</i>	47	16	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là kịch bản văn học sân khấu dân gian: – Tranh, ảnh, video về các tích chèo, tuồng trong bài học. – Phiếu học tập.	Lớp học
34		Viết: Viết báo cáo nghiên cứu (Về một vấn đề văn hoá truyền thống Việt Nam) – Hướng dẫn viết, HS thực hiện báo cáo nghiên cứu ở nhà	48	16	Ti vi, Bảng, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
35		Nói và nghe: Lắng nghe và phản hồi về kết quả thuyết trình một bài nghiên cứu	49	17	Ti vi, Bảng, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
36		Viết (tiếp): Trả bài viết được thực hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết 47	50	17	Ti vi, Bảng, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
37	Ôn tập		51	17	Ti vi, Bảng, phiếu học tập, bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
38	Kiểm tra		52-53	18	Bài làm của học sinh	Lớp học

	cuối kì					
39	Trả bài kiểm tra cuối kì		54	18	Bài làm của học sinh	Lớp học

Học kì 2: 17 tuần, 51 tiết

STT	Bài học (1)		Tiết (2)	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Bài 6. Nguyễn Trãi – Dành còn để trợ dân này (Số tiết: 12)	Độc VB 1: Tác gia Nguyễn Trãi	1-2	1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ (thơ trung đại, thơ hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. – Phiếu học tập.	Lớp học
2		Độc VB 2: Bình Ngô đại cáo	3-5	1-2	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị	Lớp học

					luận văn học). – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	
3		Đọc VB 3: <i>Bảo kính cảnh giới (Bài 43)</i>	6	2	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ (thơ trung đại, thơ hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. – Phiếu học tập.	Lớp học
		Đọc VB 4: <i>Dục Thúy sơn</i>	7	3	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ: – Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ (thơ trung đại, thơ hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. – Phiếu học tập.	Lớp học
4		Viết: Viết VB nghị luận về một vấn đề xã hội – Hướng	8-9	3	– Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận	Lớp học

		dẫn viết, HS làm bài tại lớp			(nghị luận xã hội) Bài làm cụ thể của học sinh	
5		Thực hành tiếng Việt: <i>Sử dụng từ Hán Việt</i>	10	4	– Phiếu học tập. Bài làm của học sinh	Lớp học
6		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau	11	4	– Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội) Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
7		Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực hiện tại lớp, theo hướng dẫn ở tiết 9	12	4	Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
8	Bài 7. Quyền năng của người kể chuyện (Số tiết: 12)	Đọc VB 1: <i>Người cầm quyền khôi phục uy quyền</i>	13-15	5	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện và sử thi: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (truyện thần thoại, truyện trung đại, truyện hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, sử thi. – Phiếu học tập.	Lớp học

9		Đọc VB 2: <i>Dưới bóng hoàng lan</i>	16-17	6	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện và sử thi: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (truyện thần thoại, truyện trung đại, truyện hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, sử thi. – Phiếu học tập.	Lớp học
10		Đọc VB 3: <i>Một chuyện đùa nho nhỏ</i>	18-19	6-7	Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện và sử thi: – Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (truyện thần thoại, truyện trung đại, truyện hiện đại). – Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, sử thi. – Phiếu học tập.	Lớp học
11		THTV: Biện pháp chêm xen, biện pháp liệt kê	20	7	- Ti vi, bảng – Phiếu học tập.	Lớp học

					- Bài làm cụ thể của học sinh	
12		Viết: Viết VB nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm văn học (Chủ đề, nhân vật trong tác phẩm truyện) – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở nhà	21	7	- Bảng - Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
13		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề văn học có ý kiến khác nhau	22	8	Ti vi, bảng - Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
14		Viết (tiếp): Trả bài viết làm ở nhà (đã hướng dẫn ở tiết 21)	23	8	Bảng - Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
15	Kiểm tra giữa kì		24-25	8-9	- Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
16	Trả bài kiểm tra & Đọc mở rộng				- Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
17	Bài 8. Thế giới đa dạng của thông	Đọc VB 1: <i>Sự sống và cái chết</i>	26-27	9	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin:	Lớp học

	tin (11 tiết)				<ul style="list-style-type: none"> – Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin; VB nội quy hoặc hướng dẫn nơi công cộng). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập. 	
18		Đọc VB 2: <i>Nghệ thuật truyền thống của người Việt</i>	28-29	10	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin: <ul style="list-style-type: none"> – Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin; VB nội quy hoặc hướng dẫn nơi công cộng). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập. 	Lớp học
19		Đọc VB 3: <i>Phục hồi tăng</i>	30-31	10-11	Thiết bị dạy học các bài	Lớp học

		<i>ozone: Thành công hiếm hoi của nỗ lực toàn cầu</i>			với loại văn bản chính là văn bản thông tin: – Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin; VB nội quy hoặc hướng dẫn nơi công cộng). – Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, biểu đồ, infographic,...) – Phiếu học tập.	
20		Viết: Viết một văn bản nội quy hoặc văn bản hướng dẫn nơi công cộng – Hướng dẫn viết, HS làm bài tại lớp	32-33	11	– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin; VB nội quy hoặc hướng dẫn nơi công cộng). Ti vi, bảng - Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
21		THTV: Sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ	34	12	– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá,	Lớp học

					khoa học, nghệ thuật; Bản tin; VB nội quy hoặc hướng dẫn nơi công cộng). Ti vi, bảng - Bài làm cụ thể của học sinh	
22		Nói và nghe: Thảo luận về văn bản nội quy hoặc văn bản hướng dẫn nơi công cộng	35	12	– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin; VB nội quy hoặc hướng dẫn nơi công cộng). Ti vi, bảng - Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
23		Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực hiện tại lớp, theo hướng dẫn ở tiết 32	36	12	Bảng - Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
24	Bài 9. Hành trang cuộc sống (11 tiết)	Đọc VB 1: <i>Về chính chúng ta</i>	37-38	13	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận	Lớp học

					(nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	
25		Đọc VB 2: <i>Con đường không chọn</i>	39-40	13-14	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận. – Phiếu học tập.	Lớp học
26		Đọc VB 3: <i>Một đời như kẻ tìm đường</i>	41-42	14	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận: – Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học). – Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận.	Lớp học

					– Phiếu học tập.	
27		THTV: Sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ (tiếp)	43	15	– Phiếu học tập. - Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
28		Viết: Viết bài luận về bản thân – Hướng dẫn viết, HS làm bài tại lớp	44-45	15	- Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
29		Nói và nghe: Thuyết trình về một vấn đề xã hội có sự dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ	46	16	- Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
30		Viết (tiếp): Trả bài viết được thực hiện tại lớp, theo hướng dẫn ở tiết 43	47	16	- Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
31	Ôn tập		48	16	Phiếu học tập	Lớp học
32	Kiểm tra cuối kì		49-50	17	- Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
33	Trả bài kiểm tra cuối kì		51	17	- Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học

2.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

Dành cho các lớp 10/8,9,10,11,12

STT	Chuyên đề (1)	Tiết (2)	Thời điểm	Thiết bị dạy học (3)	Địa điểm dạy học
1	CD 1. Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian (10 tiết)	1-2	14 (2 tiết)	- Tài liệu về các vấn đề liên quan đến văn học dân gian như: truyện cổ tích, truyện thần thoại, truyền thuyết, truyện ngụ ngôn, ca dao, tục ngữ, câu đố... - Ti vi - Các nguồn tài liệu liên quan đến VHDG mà học sinh tìm được	Lớp học
2		3-5	15 (3 tiết)	- Tài liệu về các vấn đề liên quan đến văn học dân gian như: truyện cổ tích, truyện thần thoại, truyền thuyết, truyện ngụ ngôn, ca dao, tục ngữ, câu đố... - Ti vi - Các nguồn tài liệu liên quan đến VHDG mà học sinh tìm được	Lớp học
3		6-7	16 (2 tiết)	Tài liệu cách viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian Ti vi, bảng	
4		8-10	18 (3 tiết)	Bài làm cụ thể của học sinh	Lớp học
5	CD 2. Sân khấu hoá tác phẩm văn học (15 tiết)	1-2	19 (2 tiết)	- Một số bộ phim, vở kịch được chuyển thể từ các tác phẩm văn học - Một số kịch bản cụ thể đã được chuyển thể từ tác phẩm văn học -Ti vi	Lớp học

6		Tìm hiểu về sân khấu hoá tác phẩm văn học: Xem vở diễn	3-4	20 (2 tiết)	- Một số bộ phim, vở kịch được chuyển thể từ các tác phẩm văn học - Một số kịch bản cụ thể đã được chuyển thể từ tác phẩm văn học - Ti vi	Lớp học
7		Thực hành sân khấu hoá tác phẩm văn học: Dựng kịch bản	5-8	21 (2 tiết) & 22 (2 tiết)	Một vở kịch hoàn chỉnh chuyển thể từ tác phẩm văn học do học sinh tự dàn dựng	Lớp học
8		Thực hành sân khấu hoá tác phẩm văn học: Luyện tập & Biểu diễn	9-15	23 (2 tiết) 24 (2 tiết) 25 (3 tiết)	Học sinh luyện tập và biểu diễn vở kịch cụ thể	Lớp học
9	CD 3. Đọc, viết, giới thiệu một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu	Tìm hiểu về cách đọc và Thực hành đọc	1-2	28 (2 tiết)	- Ti vi - Một số bài giới thiệu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết.	Lớp học
		Tìm hiểu một số hướng viết bài và Thực hành viết	3-7	29 (2 tiết) & 30	- Ti vi - Một số bài giới thiệu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết. - Bài giới thiệu cụ thể tập thơ, tập truyện ngắn hoặc	Lớp học

	thuyết (15 tiết)			(3 tiết)	tiểu thuyết theo hình thức phù hợp với mục đích viết đã xác định.	
		Tìm hiểu yêu cầu của hoạt động giới thiệu (thuyết trình) và Thực hành giới thiệu (thuyết trình)	8-10	31 (3 tiết)	- Tì vi - Một số bài thuyết trình –Bài thực hành thuyết trình về tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết cụ thể của học sinh	Lớp học

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

II. Nhiệm vụ khác (nếu có):

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

, ngày 5 tháng 9 năm 2022

GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

.....