

BÀI 6: KHÁM PHÁ THÔNG TIN TRÊN INTERNET (2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA BÀI HỌC

1. Kiến thức, kĩ năng

- Trong bài học này học sinh sẽ được học về khám phá thông tin trên internet.

2. Phát triển năng lực, phẩm chất

2.1. Năng lực chung

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

2.2. Năng lực đặc thù

- Nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập internet.
- Nêu được ví dụ về thông tin không có sẵn trong máy tính đang sử dụng nhưng có thể tìm thấy trên internet
- Biết được không phải thông tin nào trên internet cũng phù hợp với lứa tuổi.

2.3. Phẩm chất

- Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:
 - Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham học.
 - Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử,...

2. **Học sinh:** SGK, SBT, đồ dùng học tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG

Mục tiêu:

- Yêu cầu cần đạt.

- Học sinh liệt kê những điều biết về internet và sử dụng internet để làm gì?

- Năng lực

- Phẩm chất

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu học sinh liệt kê những điều biết về internet và sử dụng internet để làm gì? - Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá. - GV chốt dẫn vào bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe, quan sát. - Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet là một mạng máy tính toàn cầu. - Sử dụng internet để giải trí, liên lạc, tìm kiếm thông tin...

Hoạt động 2: THÔNG TIN TRÊN INTERNET

Mục tiêu:

- Yêu cầu cần đạt.

- Học sinh nêu được ví dụ khi truy cập internet.

- Năng lực

- Nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập internet.

- Phẩm chất

- Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham gia hoạt động học.
- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra nội dung cuộc thảo luận giữa Khoa và các thành viên trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Các nhóm nhận nhiệm vụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khi truy cập Internet, em có thể xem tin tức và các chương trình giải trí như

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>gia đình, thông qua hình ảnh SGK Tr 30 + 31.</p> <p>- GV tổ chức hoạt động nhóm.</p> <p>- Tuyên dương, khen ngợi</p> <p>- GV chốt kiến thức (Phần chốt kiến thức giáo viên sẽ ghi bảng hoặc chiếu slide)</p> <p>- Câu hỏi củng cố:</p>	<p>vụ</p> <p>- HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời hai câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu</p> <p>- Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp</p> <p>- HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến</p> <p>- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.</p> <p>- HS ghi nhớ kiến thức trong logo hộp kiến thức</p>	<p>phim hoạt hình, phim truyện, ca nhạc,...</p> <p>- HS làm bài tập củng cố SGK Tr 31.</p> <p>1. Em có thể xem những tin tức hay chương trình giải trí nào dưới đây trên Internet?</p> <p>D. Cả A, B và C.</p>

Hoạt động 3: KHÁM PHÁ THÔNG TIN TRÊN INTERNET

Mục tiêu:

- Yêu cầu cần đạt.
 - Học sinh biết được cách khám phá thông tin trên internet.
- Năng lực
 - Nêu được ví dụ về thông tin không có sẵn trong máy tính đang sử dụng nhưng có thể tìm thấy trên internet
- Phẩm chất
 - Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm.

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra nội dung An vào internet tìm hiểu thông tin cho lễ kết nạp đội viên vào thứ hai tuần tới thông qua việc quan sát hình 38 SGK Tr 31. - GV thu phiếu, cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận. - GV chốt kiến thức (Phần chốt kiến thức giáo viên sẽ ghi bảng hoặc chiếu slide) - Câu hỏi củng cố: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Các nhóm nhận nhiệm vụ - HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời hai câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu - Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp - HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. - HS ghi nhớ kiến thức trong logo hộp kiến thức 	<ul style="list-style-type: none"> -Internet là kho thông tin khổng lồ. Khi cần, chúng ta có thể tìm thông tin trên Internet. -Ngày thứ Hai, lớp bạn An nên tổ chức lễ kết nạp Đội viên ở trong lớp. Vì theo dự báo thời tiết hôm đó sẽ có mưa.

Hoạt động 4: THÔNG TIN PHÙ HỢP TRÊN INTERNET

Mục tiêu:

- Yêu cầu cần đạt.
 - Học sinh biết được cách khám phá thông tin trên internet một cách an toàn và lành mạnh.
- Năng lực
 - Biết được không phải thông tin nào trên internet cũng phù hợp với lứa tuổi.
- Phẩm chất
 - Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm những thông tin khai thác có phù hợp hay không?

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra yêu cầu em hãy theo dõi câu chuyện câu hai bạn Minh và Khoa, cho biết tại sao hai bạn cần có hướng dẫn, trợ giúp của người lớn, thông qua nội dung SGK Tr 32 + 33. - GV thu phiếu, cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận. - Câu hỏi củng cố: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Các nhóm nhận nhiệm vụ - HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời hai câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu - Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp - HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến - Học sinh báo cáo kết quả , nhận xét các nhóm khác. - HS ghi nhớ kiến thức trong logo hộp kiến thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với các em. -Trong những trang thông tin sau, trang nào không phù hợp với các em? C. Trang thông tin có nội dung bạo lực.

Hoạt động 5: **LUYỆN TẬP**

Mục tiêu:

- Yêu cầu cần đạt.
 - Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.
- Năng lực
- Phẩm chất
 - Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân .
 - Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm.

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm. - Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá - GV chốt kiến thức (Phần chốt kiến thức giáo viên sẽ ghi bảng hoặc chiếu slide) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời hai câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu - Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp - HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. - HS ghi nhớ kiến thức trong logo hộp kiến thức 	<p>1. Internet có thể giúp em trong những tình huống sau đây:</p> <p>A. Em muốn xem lại những bàn thắng đẹp mắt của đội bóng mà em yêu thích</p> <p>C. Em muốn biết kỉ lục Xoay ru-bic 3 3 3 hiện nay trên thế giới là bao nhiêu giây và tên người lập kỉ lục</p> <p>D. Em muốn nói chuyện, hỏi thăm ông bà, người thân hay bạn bè ở xa.</p> <p>2. Ý nào dưới đây không phải là đặc điểm của thông tin trên Internet?</p> <p>A. Đáng tin cậy, luôn chính xác.</p>

Hoạt động 6: VẬN DỤNG

a. Mục tiêu

- Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
 - Yêu cầu:
 - + Trước khi đi mua một món đồ nào đó, chị của Khoa thường vào Internet để tìm hiểu trước. Tại sao chị của Khoa lại làm như vậy?
- Em hãy nhờ sự trợ giúp của người thân hoặc thầy cô giáo để vào Internet xem các chương trình phù hợp mà em yêu thích.

b. Sản phẩm

- Câu trả lời được ghi trên phiếu học tập.

c. Tổ chức hoạt động

- Giao nhiệm vụ: Học sinh thực hiện hoạt động vào ngoài giờ lên lớp.

1. Trước khi đi mua một món đồ nào đó, chị của Khoa thường vào Internet để tìm hiểu trước. Tại sao chị của Khoa lại làm như vậy?

2. Em hãy nhờ sự trợ giúp của người thân hoặc thầy cô giáo để vào Internet xem các chương trình phù hợp mà em yêu thích.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:

-
-

2. Những điều GV muốn thay đổi:

-
-