

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ****Tuần 1 - Bài 1: CÁC TƯ THẾ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được bài tập tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Đứng ngồi theo hiệu lệnh" 		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi. 

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Học động tác: Tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ.  - Tư thế đứng nghiêm: +Khẩu lệnh: “Nghiêm!”. +Động tác: Đứng thẳng, hai gót chân chạm nhau, hai bàn chân mở thành hình chữ V, tay duỗi thẳng dọc thân, mắt nhìn thẳng. -Tư thế đứng nghỉ +Khẩu lệnh: “Nghỉ!”. +Động tác: Từ tư thế đứng nghiêm, chùng một bên gối, thân người thả lỏng.		- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 2-3 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -2-3 HS lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.

			HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> <p>• • • • • • • • • •</p> <p>• • • • • • • • • •</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p></p> <p> ▽</p> <p></p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”	1-2 lần	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p> <p></p> <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p> <p>2. Vận dụng:</p>		<p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p> <p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p>	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>- Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p>
<p>3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
<p>4. Xuống lớp</p>			<p>- HS đi theo hàng về lớp</p>

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ****Tuần 1 - Bài 1: CÁC TƯ THẾ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được bài tập tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

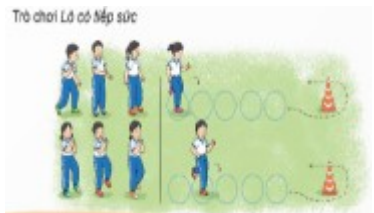
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Đứng ngồi theo hiệu lệnh" 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.
- Kiểm tra bài cũ		- Gọi 2-3 HS lên thực	

		<p>hiện bài tập.</p> <p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p>	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>* Ôn động tác: Tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ.</p>  <p>- Tư thế đứng nghiêm:</p> <p>+Khẩu lệnh: “Nghiêm!”.</p> <p>+Động tác: Đứng thẳng, hai gót chân chạm nhau, hai bàn chân mở thành hình chữ V, tay duỗi thẳng dọc thân, mắt nhìn thẳng.</p> <p>-Tư thế đứng nghỉ</p> <p>+Khẩu lệnh: “Nghỉ!”.</p> <p>+Động tác: Từ tư thế đứng nghiêm, chùng một bên gối, thân người thả lỏng.</p>		<p>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</p> <p>-GV gọi 1 tổ HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm</p>	 <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>-1 tổ HS lên thực hiện động tác.</p> <p>-GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm

		<p>theo khu vực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	 <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp <p>• • • • • • • • • •</p> <p>• • • • • • • • • •</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	  ▽  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ****Tuần 2 - Bài 1: CÁC TƯ THẾ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ (Tiết 3)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được bài tập tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

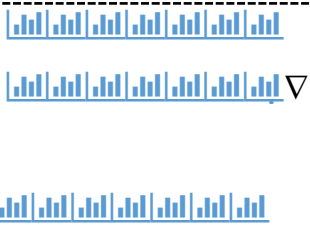
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Đứng ngồi theo hiệu lệnh" 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.
- Kiểm tra bài cũ		- Gọi 2-3 HS lên thực	

		hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn động tác: Tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ.  - Tư thế đứng nghiêm: +Khẩu lệnh: “Nghiêm!”. +Động tác: Đứng thẳng, hai gót chân chạm nhau, hai bàn chân mở thành hình chữ V, tay duỗi thẳng dọc thân, mắt nhìn thẳng. -Tư thế đứng nghỉ +Khẩu lệnh: “Nghỉ!”. +Động tác: Từ tư thế đứng nghiêm, chùng một bên gối, thân người thả lỏng.		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 1 tổ HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. -1 tổ HS lên thực hiện động tác. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm

		<p>theo khu vực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	 <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp <p>• • • • • • • • • •</p> <p>• • • • • • • • • •</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	 <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ****Tuần 2 - Bài 2: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ
(Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi " Nhóm ba, nhóm bảy" 		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 HS lên thực	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.
- Kiểm tra bài cũ			

		<div>hiện bài tập.</div> <div>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</div>	<div></div> <div>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</div>
<div>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</div>	5-7'		
<div>1. Khám phá</div> <div>2. Hình thành động tác mới:</div> <div>*Học động tác: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng dọc.</div> <div>-Tập hợp hàng dọc:</div> <div></div> <div>+Khẩu lệnh: “Thành 1 (2, 3, 4,...) hàng dọc - Tập hợp!”.</div> <div>+Động tác: Chỉ huy đưa tay phải ra trước, em đầu hàng đứng đối diện với chỉ huy, các em khác lần lượt đứng sau theo thứ tự từ thấp đến cao.</div> <div>-Dóng hàng dọc:</div> <div></div> <div>+Khẩu lệnh: “Nhìn trước - Thẳng!”.</div> <div>+Động tác: Em đầu hàng giơ tay phải lên cao, các em đứng sau đề tay trái lên vai em đứng trước.</div> <div>+Khẩu lệnh: “Thôi!”.</div> <div>+Động tác: Tất cả về tư thế đứng nghiêm.</div>	<div>- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác.</div> <div>- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.</div> <div>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</div> <div>- Cho tổ lên thực hiện.</div> <div>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh</div>	<div>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</div> <div></div> <div>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</div> <div>- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</div> <div>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</div> <div>-1 tổ lên thực hiện động tác.</div> <div>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</div> <div>- HS lắng nghe</div>	

3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	   - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
4. Trò chơi vận động: Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	ĐH chơi trò chơi  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ****Tuần 3 - Bài 2: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ
(Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

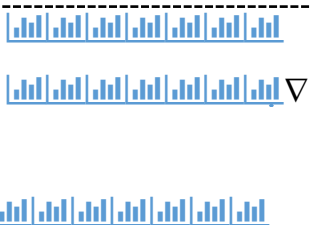
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi " Nhóm ba, nhóm bảy"		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi	-HS nắm được cách chơi và luật chơi.
- Kiểm tra bài cũ		- Gọi 1 tổ lên thực hiện	- HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	 - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng dọc. *Học bài tập: Điểm số theo đội hình hàng dọc.		-GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kĩ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1 tổ lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 tổ lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.

			 <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	 <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
4. Trò chơi vận động: Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p> <p>Trò chơi Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		

<p>1. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p> <p>2. Vận dụng:</p>		<p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p> <p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p>	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>- Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p>
<p>3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
<p>4. Xuống lớp</p>			<p>- HS đi theo hàng về lớp</p>

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 3 - Bài 2: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ

(Tiết 3)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**
 - + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
 - + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượn g	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Nhóm ba, nhóm bảy" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 1 tổ lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		

1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số.		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 1 tổ HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. -1 tổ HS lên thực hiện động tác. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	   - Từng tổ lên thi đua - trình

			diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
4. Trò chơi vận động: Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc

phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 4 - Bài 2: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ (Tiết 4)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- **Phương tiện:**

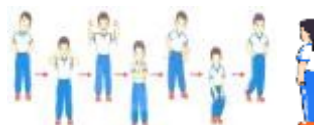
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ	Đội hình nhận lớp

- Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		biến nội dung, yêu cầu giờ học	 <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Nhóm ba, nhóm bảy" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 1 tổ lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số.		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 1 tổ HS lên tập,	 <ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. -1 tổ HS lên thực hiện động

		GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	tác. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	   - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
4. Trò chơi vận động: Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - Hs chơi theo hướng dẫn của

		<p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p> <p>2. Vận dụng:</p>		<p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p> <p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p>	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>- Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p>
<p>3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1
CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 4-Bài 3: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, DÀN HÀNG, DÒN HÀNG (Tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**
 - + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
 - + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

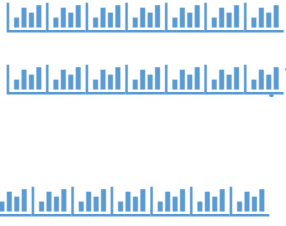
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động 

			- HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi " Mèo và chim sẻ" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 1 tổ lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Học động tác: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng ngang. -Tập hợp hàng ngang:   +Khẩu lệnh: "Thành 1 (2, 3, 4,...) hàng ngang - Tập hợp!". +Động tác: Chỉ huy đưa tay trái sang ngang, em đầu hàng đứng sát vào tay trái của chỉ huy, các em khác lần lượt đứng bên trái theo thứ tự từ thấp đến cao. -Dóng hàng ngang:  +Khẩu lệnh: "Nhìn phải -		- GV làm mẫu động tác và phân tích kĩ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1 tổ lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. - 1 tổ lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe

Thăng!”. +Động tác: Em đầu hàng đứng nghiêm, các em khác đánh mặt sang phải, tay phải chống hông, cách bạn bên phải một khuỷu tay. +Khẩu lệnh: “Thôi!”. +Động tác: Tất cả về tư thế đứng nghiêm.			
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16’		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	 - Từng tổ lên thi đua - trình diễn

			- Hs nhận xét tổ bạn.
4. Trò chơi vận động: Trò chơi “Ếch nhảy”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống
2. Vận dụng:		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	- Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 5 -Bài 3: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, DÀN HÀNG, DÒN HÀNG (Tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi " Mèo và chim sẻ" <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 1 tổ lên thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	 - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng ngang. -Tập hợp hàng ngang:   -Dóng hàng ngang:   *Học bài tập: Điểm số theo đội hình hàng ngang.  -Khẩu lệnh: “Từ 1 đến hết... điểm số”. -Động tác: Lần lượt từ em đầu hàng quay mặt qua trái, hô to số của mình rồi quay mặt về tư thế ban đầu. Em cuối hàng hô to số của mình và hô "Hết".		-GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kĩ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1 tổ lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 tổ lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	   <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
4. Trò chơi vận động: Trò chơi “Ếch nhảy”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>Trò chơi Ếch nhảy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 5 -Bài 3: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, DÀN HÀNG, DÒN HÀNG (Tiết 3)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

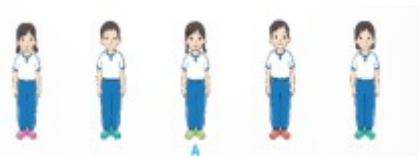
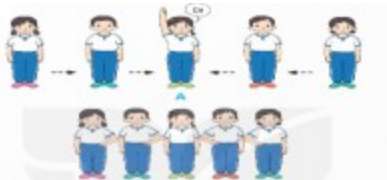
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi " Mèo và chim sẻ" - Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 1 tổ lên thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi. 

		bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng ngang, điểm số. *Học bài tập: Dàn hàng, dồn hàng ngang. -Dàn hàng ngang:   +Khẩu lệnh: “Bạn A làm chuẩn, cách một sải tay - Dàn hàng!”. +Động tác: Em A giơ tay phải lên cao, hô “Có”, sau đó hai tay dang ngang, các em khác di chuyển về hai phía của em A, cách nhau một sải tay. +Khẩu lệnh: “Thôi!”. +Động tác: Tất cả về tư thế đứng nghiêm. -Dồn hàng ngang: 		-GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1 tổ lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 tổ lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe

 <p>+Khẩu lệnh: “Bạn A làm chuẩn - Dồn hàng!”. -</p> <p>+Động tác: Em A giơ tay phải lên cao, hô “Có”. Các em khác di chuyển về phía em A, cách nhau một khuỷu tay.</p> <p>+Khẩu lệnh: “Thôi!”.</p> <p>+Động tác: Tất cả về tư thế đứng nghiêm.</p>			
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16’		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	  

			<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
4. Trò chơi vận động: Trò chơi “Ếch nhảy”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <p>Trò chơi Ếch nhảy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 		<ul style="list-style-type: none"> - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân 	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
2. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> 

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 6 -Bài 3: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, DÀN HÀNG, DÒN HÀNG (Tiết 4)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi " Mèo và chim sẻ" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 1 tổ lên thực hiện	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi. 

		bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng ngang, điểm số, dàn hàng, dồn hàng.		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 1 tổ HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. -1 tổ HS lên thực hiện động tác. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa

			tốt.
3. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	  ▽  <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
4. Trò chơi vận động: Trò chơi “Ếch nhảy”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		<ul style="list-style-type: none"> - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân 	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
2. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	

3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 6 - Bài 4: ĐỘNG TÁC QUAY CÁC HƯỚNG (Tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác quay các hướng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác quay các hướng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác quay các hướng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

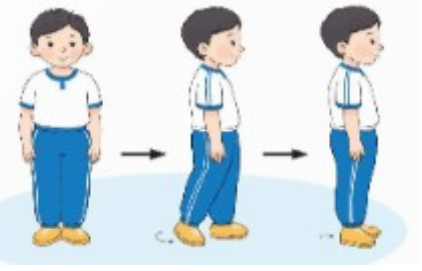
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượn g	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp:			Đội hình nhận lớp

<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	 <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi " Diệt các con vật có hại" <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 1 tổ lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Học động tác: Quay trái, quay phải. -Quay trái: 		<ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 2-3 HS lên thực 	Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  <ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc

<p>+Khẩu lệnh: “Bên trái- Quay!”</p> <p>+Động tác: Dùng gót chân trái làm trụ và nửa trên bàn chân phải làm điểm tựa, quay người sang trái, đưa chân phải về tư thế đứng nghiêm.</p> <p>-Quay phải:</p>  <p>+Khẩu lệnh: “Bên phải-Quay!”</p> <p>+Động tác: Dùng gót chân phải làm trụ và nửa trên bàn chân trái làm điểm tựa, quay người sang phải, đưa chân trái về tư thế đứng nghiêm.</p>		<p>hiện bài tập.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh</p> <p>nếu có.</p> <p>-2-3 HS lên thực hiện động tác.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- HS lắng nghe</p>
<p>3. Trải nghiệm các động tác của bài tập</p>		<p>- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện</p> <p>- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác</p>
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p>	<p>15-16’</p>	
<p>1. Tập đồng loạt</p>	<p>2-3 lần</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p>	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
<p>2. Tập theo tổ nhóm</p>	<p>3-4 lần</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p>

			HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> <p>• • • • • • • • • •</p> <p>• • • • • • • • • •</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p></p> <p> ▽</p> <p></p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”	1-2 lần	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p> <p>Trò chơi Bịt mắt bắt dê</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ****Tuần 7 - Bài 4: ĐỘNG TÁC QUAY CÁC HƯỚNG (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác quay các hướng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác quay các hướng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác quay các hướng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

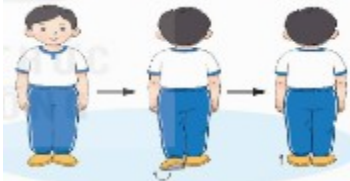
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng g	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi " Diệt các con vật có hại" - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 HS lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>*Ôn động tác: Quay trái, quay phải.</p> <p>-Quay trái:</p>  <p>-Quay phải:</p>  <p>*Học động tác: Quay sau.</p>  <p>-Khẩu lệnh: “Đằng sau-Quay!”</p> <p>-Động tác: Dùng gót chân phải làm trụ và nửa trên bàn chân trái làm điểm tựa, quay người sang phải - ra sau, đưa chân trái về tư thế đứng nghiêm.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
<p>3. Trải nghiệm các động tác của bài tập</p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
<p>1. Tập đồng loạt</p>	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p> 

			CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp •
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	   - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. 	ĐH chơi trò chơi  - Hs chơi theo hướng dẫn của

		<p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p> <p>2. Vận dụng:</p>		<p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p> <p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p>	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>- Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p>
<p>3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ****Tuần 7 - Bài 4: ĐỘNG TÁC QUAY CÁC HƯỚNG (Tiết 3)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác quay các hướng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác quay các hướng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác quay các hướng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

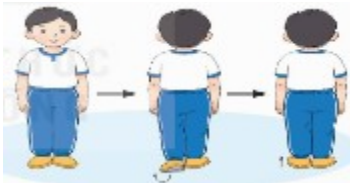
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng g	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi " Diệt các con vật có hại" - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 HS lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác: Quay trái, quay phải, quay sau. -Quay trái:  -Quay phải:  - Quay sau. 		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 2-3 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. -2-3 HS lên thực hiện động tác. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển

			<p>của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> <p>• • • • • • • • • •</p> <p>• • • • • • • • • •</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p></p> <p> ▽</p> <p></p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”	1-2 lần	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p> <p>Trò chơi Bịt mắt bắt dê</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC****Tuần 8 - Bài 1: ĐỘNG TÁC VƯỜN THỜ VÀ ĐỘNG TÁC TAY (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác vươn thở, tay; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác vươn thở, tay trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác vươn thở, tay.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- **Phương tiện:**

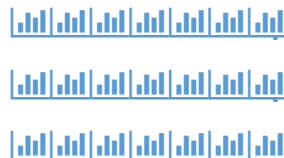
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi " Làm theo hiệu lệnh" (Theo nhạc) - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Học động tác vươn thở:  <ul style="list-style-type: none"> -TTCB: Đứng nghiêm -Nhịp 1: Chân trái bước sang ngang rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao chéch chữ V, ngửa đầu, hít vào -Nhịp 2: Hai tay đưa xuống bắt chéo trước bụng (tay trái để trên), thở ra -Nhịp 3: Hai tay như nhịp 1, ngửa đầu, hít vào -Nhịp 4: Về TTCB, thở ra -Nhịp 5, 6, 7, 8: Như nhịp 1, 2, 3, 4, nhưng ở nhịp 5 đổi chân, ở nhịp 6 đổi tay. 		<ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu động tác và phân tích kĩ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS 	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt. 

2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<p></p> <p> ▽</p> <p></p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>

<p>5. Trò chơi vận động:</p> <p>Trò chơi “Thỏ nhường hang”</p>	<p>1-2 lần</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <p>Trò chơi Thỏ nhường hang</p> <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
<p>IV. Hoạt động vận dụng</p>	<p>4-5'</p>		
<p>1. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p> <p>2. Vận dụng:</p>		<p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p> <p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p>	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>- Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p>
<p>3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 

		- HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC****Tuần 8 - Bài 1: ĐỘNG TÁC VƯỜN THỜ VÀ ĐỘNG TÁC TAY (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác vươn thở, tay; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác vươn thở, tay trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác vươn thở, tay.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi " Làm theo hiệu lệnh" (Theo nhạc) - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>*Ôn động tác vươn thở:</p>  <p>*Học động tác tay:</p>  <p>-TTCB: Đứng nghiêm</p> <p>-Nhịp 1: Chân trái bước sang ngang rộng bằng vai, hai tay đưa ra trước vỗ vào nhau</p> <p>-Nhịp 2: Hai tay dang ngang, bàn tay ngửa</p> <p>-Nhịp 3: Hai tay như nhịp 1</p> <p>-Nhịp 4: Về TTCB</p> <p>-Nhịp 5, 6, 7, 8: Như nhịp 1, 2, 3, 4, nhưng ở nhịp 5 đổi chân.</p>		<p>-GV cho HS ôn tập</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV làm mẫu động tác và phân tích kĩ thuật động tác.</p> <p>- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.</p> <p>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</p> <p>- Cho 1-2 HS lên thực hiện.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh</p>	<p>- HS ôn luyện.</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp tập luyện</p> <p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</p> <p>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</p> <p>-1 -2 hs lên thực hiện động tác.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- HS lắng nghe</p>
<p>3. Trải nghiệm các động tác của bài tập</p>		<p>- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện</p>	<p>- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác</p>
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
<p>1. Tập đồng loạt</p>	2-3 lần	<p>- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> 

A rectangular array of dots arranged in 2 rows and 8 columns.

			-HS tập luyện
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Thỏ nhường hang”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	ĐH chơi trò chơi  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
2. Vận dụng:		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC

Tuần 9 - Bài 2: ĐỘNG TÁC CHÂN- ĐỘNG TÁC VẬN MÌNH- ĐỘNG TÁC BỤNG (Tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác chân, vận mình, bụng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác chân, vận mình, bụng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác chân, vận mình, bụng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

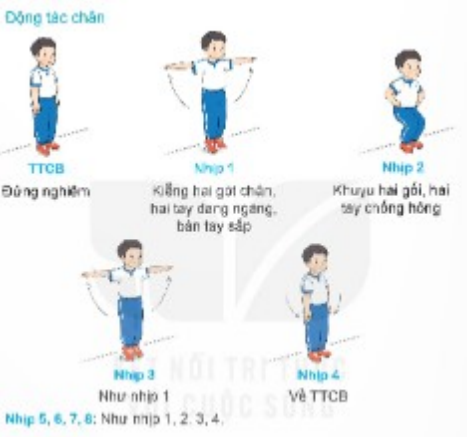
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

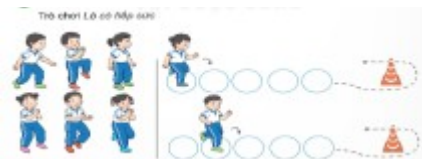
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Kết bạn" - Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi. 

		- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác vươn thở, tay:  *Học động tác chân: 		-GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt. 

* Tập liên hoàn 3 động tác vươn thở, tay, chân.		-GV hướng dẫn HS tập luyện	- Hs nhận xét tổ bạn. -HS tập luyện
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Lò cò tiếp sức”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv -HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
2. Vận dụng:		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC

Tuần 9 - Bài 2: ĐỘNG TÁC CHÂN- ĐỘNG TÁC VẬN MÌNH- ĐỘNG TÁC BỤNG (Tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác chân, vận mình, bụng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác chân, vận mình, bụng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác chân, vận mình, bụng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ tập luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

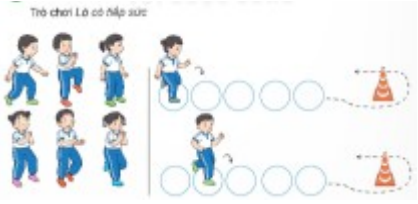
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Kết bạn" - Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi. 

		- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác vươn thở, tay, chân: *Học động tác vận minh:		-GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt. 

			-HS tập luyện
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Lò cò tiếp sức”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	ĐH chơi trò chơi  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv -HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống
2. Vận dụng:		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	- Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC

Tuần 10 - Bài 2: ĐỘNG TÁC CHÂN- ĐỘNG TÁC VẬN MÌNH- ĐỘNG TÁC BỤNG (Tiết 3)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Biết và thực hiện được các động tác chân, vận mình, bụng; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác chân, vận mình, bụng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác chân, vận mình, bụng.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ tập luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

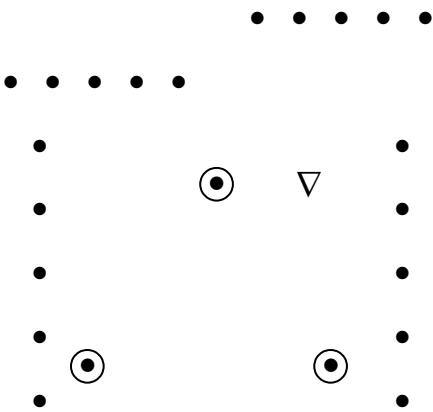
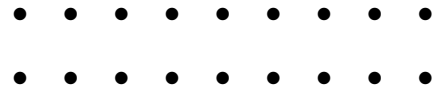
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

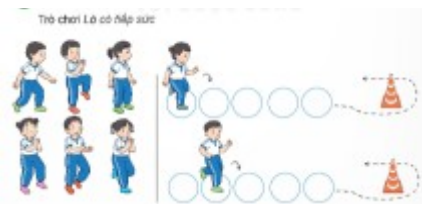
IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Kết bạn" - Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi. 

		- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình: *Học động tác bụng:		-GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt. 

	lần	xét, sửa sai cho HS	 ▽ 
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm <div style="text-align: center;">  </div> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp <div style="text-align: center;">  </div>
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. -GV hướng dẫn HS tập luyện	 ▽   - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.

** Tập liên hoàn 5 động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình, bụng.*

			-HS tập luyện
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Lò cò tiếp sức”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	ĐH chơi trò chơi  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv -HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
2. Vận dụng:		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC****Tuần 10- Bài 3: ĐỘNG TÁC PHỐI HỢP, ĐỘNG TÁC ĐIỀU HÒA (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác phối hợp, điều hòa; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác phối hợp, điều hòa trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác phối hợp, điều hòa.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

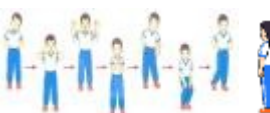
- **Phương tiện:**

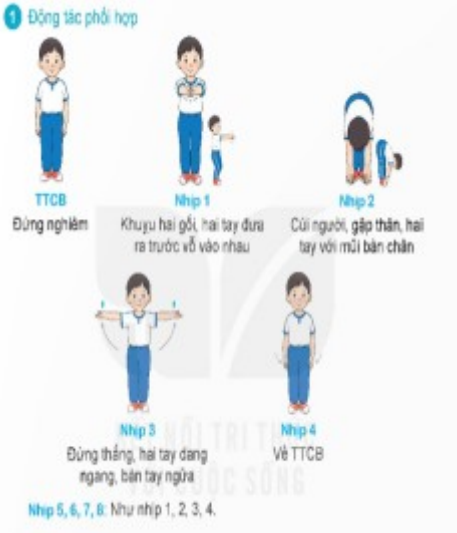
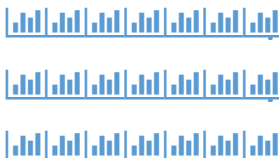
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Kết bạn" - Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình, bụng. *Học động tác phối hợp: 		-GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kĩ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt. 

2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm <div style="text-align: center;">• • • • •</div> <div>• • • • •</div> <div>• • • • •</div> <div>• • • • •</div> <div>• • • • •</div> <div>• • • • •</div> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp <div style="text-align: center;">• • • • • • • • • •</div> <div style="text-align: center;">• • • • • • • • • •</div>
4. Thi đua giữa các tổ <i>* Tập liên hoàn 6 động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình, bụng, phối hợp.</i>		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. -GV hướng dẫn HS tập luyện	<div style="text-align: center;">   ▽  </div> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn. -HS tập luyện
5. Trò chơi vận động:		- GV nêu tên trò chơi,	ĐH chơi trò chơi

<p>Trò chơi “Tiếp sức con thoi”</p>	<p>1-2 lần</p>	<p>hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Trò chơi Tiếp sức con thoi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
<p>IV. Hoạt động vận dụng</p>	<p>4-5’</p>		
<p>1. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). <p>2. Vận dụng:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
<p>3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> 

4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp
--------------	--	--	--------------------------

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC****Tuần 11- Bài 3: ĐỘNG TÁC PHỐI HỢP, ĐỘNG TÁC ĐIỀU HÒA (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác phối hợp, điều hòa; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác phối hợp, điều hòa trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác phối hợp, điều hòa.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

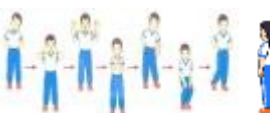
- **Phương tiện:**

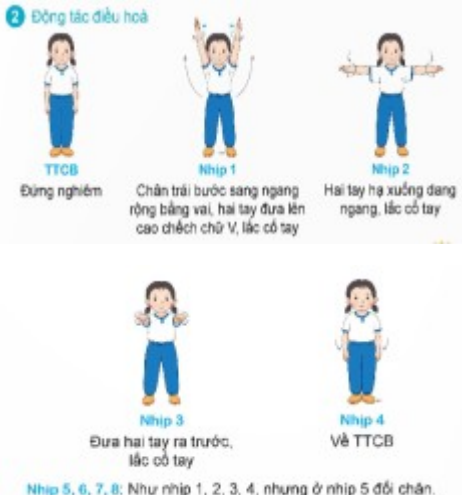
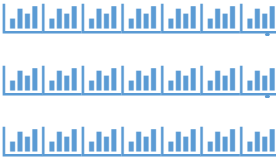
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng g	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Kết bạn" - Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình, bụng, phối hợp. *Học động tác điều hòa: 		-GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kĩ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt. 

2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p> <p style="text-align: center;">• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p>
4. Thi đua giữa các tổ <i>* Tập liên hoàn 7 động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình, bụng, phối hợp, điều hòa.</i>		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. -GV hướng dẫn HS tập luyện 	<p></p> <p> ▽</p> <p></p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p> <p>-HS tập luyện</p>
5. Trò chơi vận động:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, 	<p>ĐH chơi trò chơi</p>

<p>Trò chơi “Tiếp sức con thoi”</p>	<p>1-2 lần</p>	<p>hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Trò chơi Tiếp sức con thoi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
<p>IV. Hoạt động vận dụng</p>	<p>4-5’</p>		
<p>1. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). <p>2. Vận dụng:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
<p>3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> 

4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp
--------------	--	--	--------------------------

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC****Tuần 11- Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung. (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác của bài Thể dục phát triển chung; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác của bài Thể dục phát triển chung trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác của bài Thể dục phát triển chung.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ tập luyện tập.

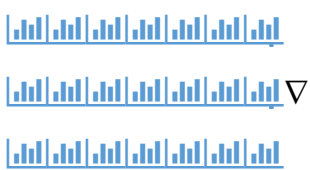
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Kết bạn" 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

- Kiểm tra bài cũ		bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	 <p>Trò chơi Kết bạn</p> <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình, bụng, phối hợp, điều hòa của bài Thể dục phát triển chung.		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 2-3 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>-2-3 HS lên thực hiện động tác.</p> <p>-GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt. 
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm • • • • •

		<p>theo khu vực.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p>	<p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p> <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> <p>• • • • •</p> <p>• • • • •</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Tiếp sức con thoi”	1-2 lần	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi</p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p> <p>Trò chơi Tiếp sức con thoi</p> 

		thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC****Tuần 12- Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác của bài Thể dục phát triển chung; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác của bài Thể dục phát triển chung trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác của bài Thể dục phát triển chung.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

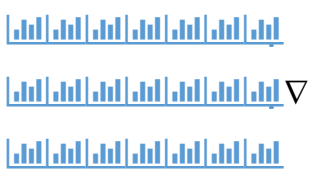
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô. 	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Kết bạn" 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

- Kiểm tra bài cũ		bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	 <p>Trò chơi Kết bạn</p> <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình, bụng, phối hợp, điều hòa của bài Thể dục phát triển chung.		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 2-3 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>-2-3 HS lên thực hiện động tác.</p> <p>-GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt. 
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm • • • • •

		thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC****Tuần 12- Ôn bài thể dục phát triển chung.****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các động tác của bài Thể dục phát triển chung; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác của bài Thể dục phát triển chung trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các động tác của bài Thể dục phát triển chung.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Kết bạn"		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

- Kiểm tra bài cũ		bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	 <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình, bụng, phối hợp, điều hòa của bài Thể dục phát triển chung.		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 2-3 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>-2-3 HS lên thực hiện động tác.</p> <p>-GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt.   
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm <div style="text-align: right;">• • • • •</div>

		thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 13- Bài 1: Vận động của đầu, cổ. (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của đầu và cổ; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của đầu và cổ trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của đầu và cổ.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể: - Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

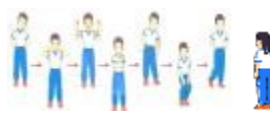
- **Phương tiện:**

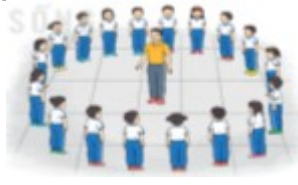
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

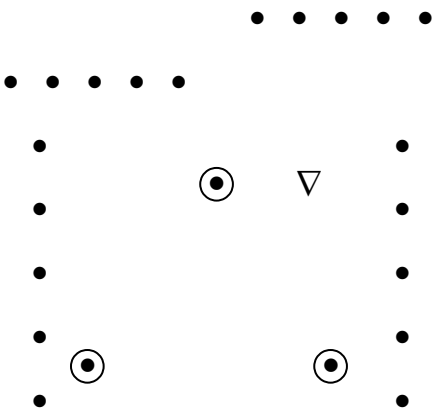
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) -Tập bài TDPTC (Theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Làm theo hiệu lệnh" (Theo nhạc)		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

<p>- Kiểm tra bài cũ</p>		<p>- Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập.</p> <p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p>	 <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p>	<p>5-7'</p>		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>Học các tư thế vận động của đầu và cổ.</p> <p>2.1 Động tác cúi đầu.</p>  <p>Từ TTCB, thực hiện cúi đầu.</p> <p>2.2 Động tác ngửa đầu.</p>  <p>Từ TTCB, thực hiện ngửa đầu.</p> <p>2.3 Động tác nghiêng đầu sang trái.</p>  <p>Từ TTCB, thực hiện nghiêng đầu sang trái.</p> <p>2.4 Động tác nghiêng đầu sang phải.</p>		<p>- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.</p> <p>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</p> <p>- Cho 1-2 HS lên thực hiện.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh</p>	<p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>- HS quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</p> <p>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</p> <p>- 1 -2 hs lên thực hiện động tác.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- HS lắng nghe</p>



Từ TTCB, thực hiện nghiêng đầu sang phải.			
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt.   
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn

			<p>tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> <p>• • • • • • • • • •</p> <p>• • • • • • • • • •</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”	1-2 lần	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p> <p><small>Trò chơi Dung dăng dung dẻ</small></p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		<p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>

2. Vận dụng:		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 13- Bài 1: Vận động của đầu, cổ. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của đầu và cổ; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của đầu và cổ trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của đầu và cổ.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

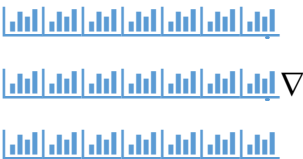
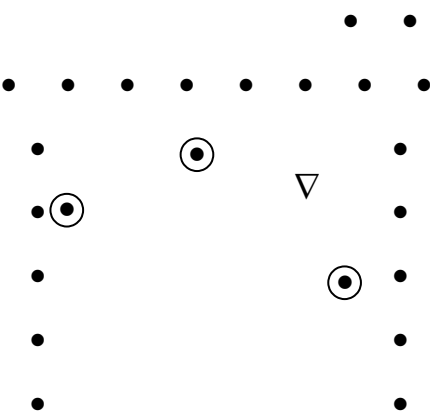
- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

- #### IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Trang 145

- Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	 <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn các động tác cúi đầu, ngửa đầu, nghiêng đầu sang trái, nghiêng đầu sang phải. *Học các động tác của đầu và cổ. 2.1 Động tác quay đầu sang trái.  <p>Từ TTGB, thực hiện quay đầu sang trái.</p> 2.2 Động tác quay đầu sang phải.  <p>Từ TTGB, thực hiện quay đầu sang phải.</p> 2.3 Động tác xoay đầu một vòng từ trái sang phải.  <p>Từ TTGB, thực hiện nghiêng và xoay đầu một vòng từ trái sang phải.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe

<p>2.4 Động tác xoay đầu một vòng từ phải sang trái.</p>  <p>Từ TTCB, thực hiện nghiêng và xoay đầu một vòng từ phải sang trái.</p>			
<p>3. Trải nghiệm các động tác của bài tập</p>		<p>- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện</p>	<p>- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác</p>
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p>	<p>15-16'</p>		
<p>1. Tập đồng loạt</p>	<p>2-3 lần</p>	<p>- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> 
<p>2. Tập theo tổ nhóm</p>	<p>3-4 lần</p>	<p>- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>

3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - ĐH tập luyện theo cặp <div style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> •••••••••• </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> •••••••••• </div> </div>
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	<div style="text-align: center;">    </div> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - HS chơi theo hướng dẫn của GV
IV. Hoạt động vận dụng	4-5’		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào

		tế cuộc sống	buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 14- Bài 1: Vận động của đầu, cổ. (Tiết 3)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của đầu và cổ; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của đầu và cổ trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của đầu và cổ.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

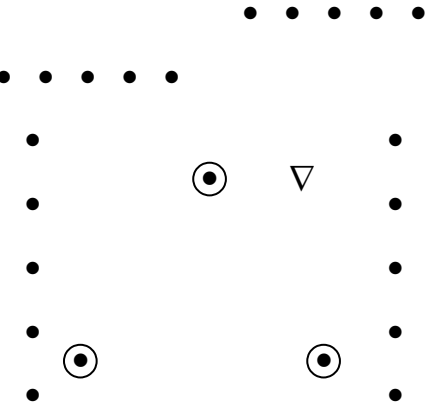
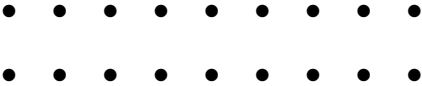
- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

- #### IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:

Trang 151

- Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	 <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn các tư thế vận động của đầu và cổ: cúi đầu, ngửa đầu, nghiêng đầu sang trái, nghiêng đầu sang phải, quay đầu sang trái, quay đầu sang phải, xoay đầu một vòng từ trái sang phải, xoay đầu một vòng từ phải sang trái. * Học bài tập phối hợp các động tác đầu và cổ. Bài tập 1:  Bài tập 2: 		<ul style="list-style-type: none"> -GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		

1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt.   
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp 
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. 	 

		- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	 <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Dung dăng dung dè”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
2. Vận dụng:		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p>

phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 14 - Bài 2: Vận động của tay. (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của tay; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của tay trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của tay.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

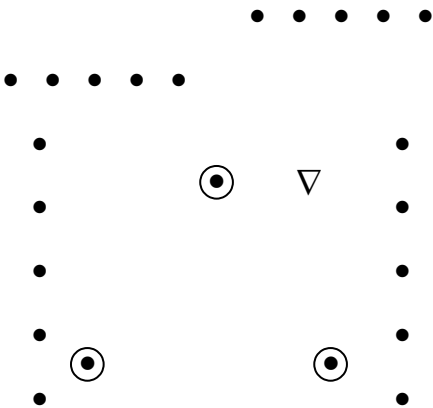
- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) - Tập bài TDPTC (Theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Chim bay, cò bay" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập.	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Học bài tập vận động của tay: 2.1 Động tác đưa hai tay ra trước.  <p>Từ TTCB, đưa hai tay ra trước, bàn tay sấp.</p> 2.2 Động tác đưa hai tay lên cao.  <p>Từ TTCB, đưa hai tay lên cao chéo chữ V, lòng bàn tay hướng vào nhau, ngửa đầu.</p> 2.3 Động tác đưa hai tay dang ngang.  <p>Từ TTCB, đưa hai tay dang ngang, bàn tay sấp.</p> 2.4 Động tác đưa hai tay ra sau. 		- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</p> <p>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</p> <p>-1 -2 hs lên thực hiện động tác.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- HS lắng nghe</p>

Từ TTCB, đưa hai tay ra sau, lòng bàn tay hướng vào nhau.			
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt.   
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp

			đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp • • • • • • • • • •
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	   - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Giành cờ chiến thắng”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng

			các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 15 - Bài 2: Vận động của tay. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của tay; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của tay trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của tay.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

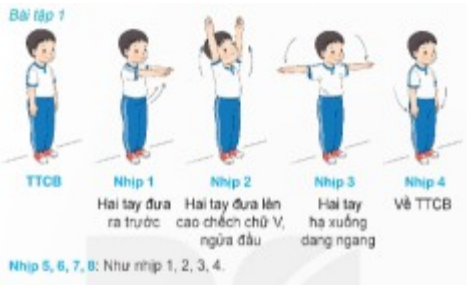
- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

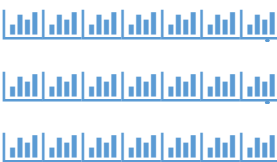
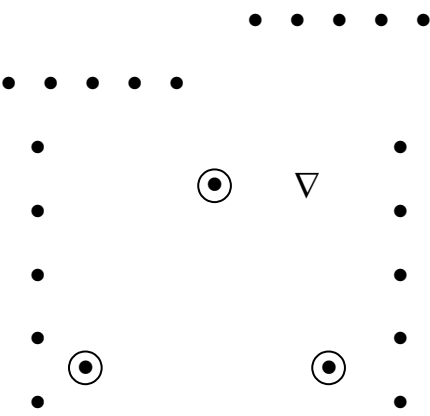
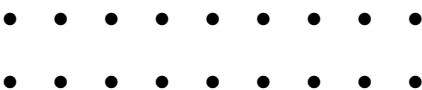
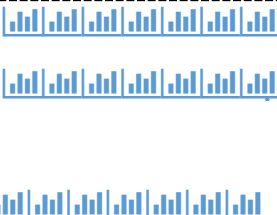
- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) - Tập bài TDPTC (Theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Chim bay, cò bay" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập.	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn các tư thế vận động của tay: - Động tác đưa hai tay ra trước. - Động tác đưa hai tay lên cao. - Động tác đưa hai tay dang ngang. - Động tác đưa hai tay ra sau. *Học: Bài tập phối hợp các động tác tay: - Bài tập 1:  - Bài tập 2: 		-GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 hs lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng

		luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS	loạt. 
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hỗ trợ và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp 
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	 - Từng tổ lên thi đua - trình

			diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Giành cờ chiến thắng”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 15 - Bài 2: Vận động của tay. (Tiết 3)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của tay; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của tay trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của tay.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

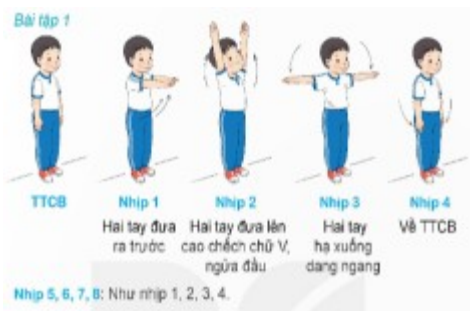
- **Phương tiện:**

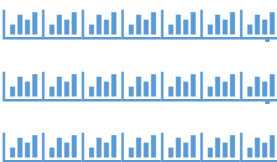
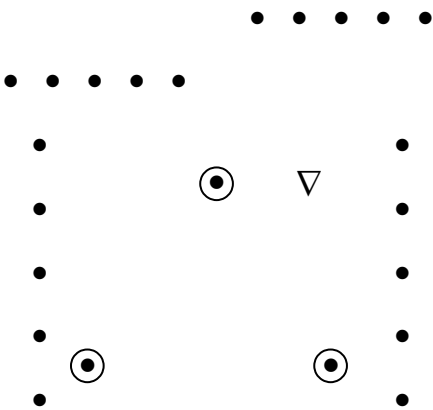
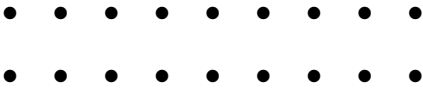
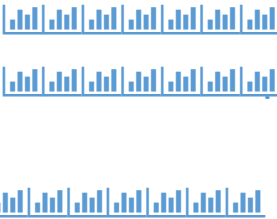
+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) -Tập bài TDPTC (Theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Chim bay, cò bay" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập.	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn các tư thế vận động của tay: - Động tác đưa hai tay ra trước. - Động tác đưa hai tay lên cao. - Động tác đưa hai tay dang ngang. - Động tác đưa hai tay ra sau. *Ôn Bài tập phối hợp các động tác tay: - Bài tập 1:  - Bài tập 2: 		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 2-3 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. -2-3 HS lên thực hiện động tác. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng

	lần	luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS	loạt. 
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hỗ trợ và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp 
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	 - Từng tổ lên thi đua - trình

			diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Giành cờ chiến thắng”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 16 - Bài 2: Vận động của tay. (Tiết 4)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của tay; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của tay trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của tay.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- **Phương tiện:**

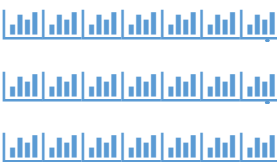
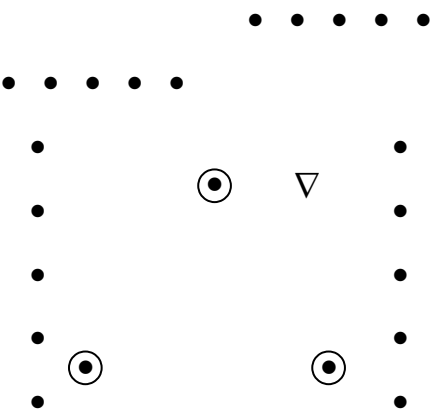
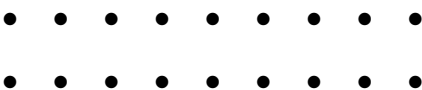
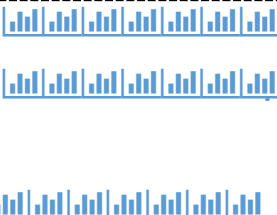
+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) -Tập bài TDPTC (Theo nhạc) 	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Chim bay, cò bay" - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: *Ôn các tư thế vận động của tay: - Động tác đưa hai tay ra trước. - Động tác đưa hai tay lên cao. - Động tác đưa hai tay dang ngang. - Động tác đưa hai tay ra sau. *Ôn Bài tập phối hợp các động tác tay: - Bài tập 1:  - Bài tập 2: 		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 2-3 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện. -2-3 HS lên thực hiện động tác. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS	- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng

		luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS	loạt. 
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hỗ trợ và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp 
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	 - Từng tổ lên thi đua - trình

			diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Giành cờ chiến thắng”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 16 - Bài 3: Vận động của chân. (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của chân; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của chân trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của chân.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

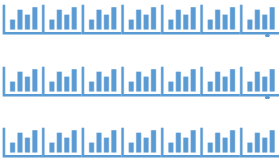
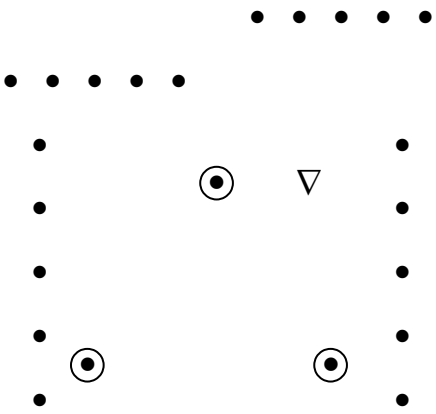
- Phương tiện:

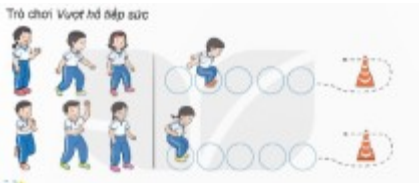
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) -Tập bài TDPTC (Theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Mèo và chim sẻ" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập.	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	 <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Tư thế vận động của chân. 2.1 Động tác đứng kiễng gót.  2.2 Động tác đứng đưa một chân ra trước.  2.3 Động tác đứng đưa một chân sang ngang.  2.4 Động tác đứng đưa một chân ra sau. 		<ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - Cho 1-2 HS lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	<p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</p> <p>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</p> <p>- 1 -2 hs lên thực hiện động tác.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- HS lắng nghe</p>
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt. 
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> 

			• • • • • • • • • •
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	  ▽  <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Vượt hồ tiếp sức”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>DH chơi trò chơi</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		<ul style="list-style-type: none"> - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân 	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống
2. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p>

phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 17 - Bài 3: Vận động của chân. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của chân; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của chân trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của chân.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

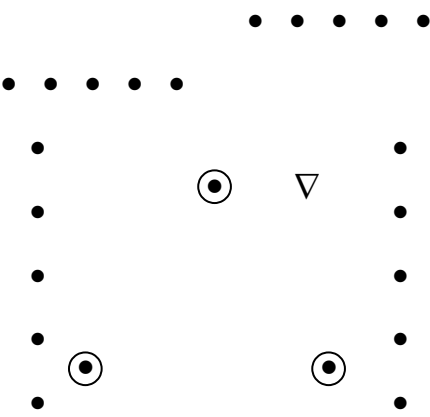
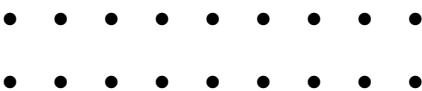
+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

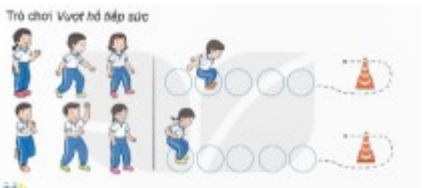
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Định h lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) -Tập bài TDPTC (Theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Mèo và chim sẻ" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập.	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		<p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p>	<p>Trò chơi Mèo và chuột</p>  <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p>	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>* Ôn các bài tập: Tư thế vận động của chân.</p> <p>- Động tác đứng kiễng gót.</p> <p>- Động tác đứng đưa một chân ra trước.</p> <p>- Động tác đứng đưa một chân sang ngang.</p> <p>- Động tác đứng đưa một chân ra sau.</p> <p>* Học: Bài tập phối hợp các động tác chân:</p> <p>- Bài tập 1:</p>  <p>- Bài tập 2:</p> 		<p>- GV cho HS ôn tập</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.</p> <p>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</p> <p>- Cho 1-2 HS lên thực hiện.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh</p>	<p>- HS ôn luyện.</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp tập luyện</p> <p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</p> <p>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</p> <p>- 1 -2 hs lên thực hiện động tác.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- HS lắng nghe</p>
<p>3. Trải nghiệm các động tác của bài tập</p>		<p>- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện</p>	<p>- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác</p>

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt.   
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp 

4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	   <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Vượt hồ tiếp sức”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> 

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 17 - Bài 3: Vận động của chân. (Tiết 3)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của chân; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của chân trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của chân.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- **Phương tiện:**

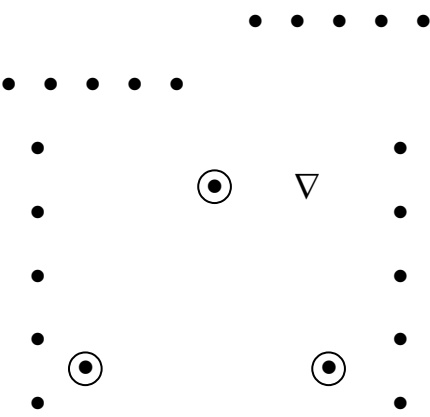
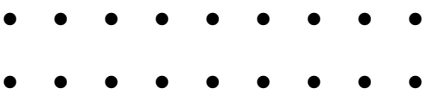
+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

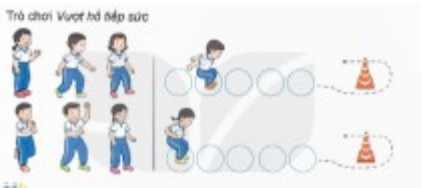
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Định h lượn g	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) -Tập bài TDPTC (Theo nhạc) 	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Mèo và chim sẻ" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập.	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	 <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn các bài tập: Tư thế vận động của chân. - Động tác đứng kiễng gót. - Động tác đứng đưa một chân ra trước. - Động tác đứng đưa một chân sang ngang. - Động tác đứng đưa một chân ra sau. * Ôn Bài tập phối hợp các động tác chân: - Bài tập 1:  - Bài tập 2: 		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 2-3 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	 <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>-2-3 HS lên thực hiện động tác.</p> <p>-GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt.   
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp 

4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	   <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Vượt hồ tiếp sức”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> 

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 18 - Ôn tập và đánh giá học kì 1****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của chân; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của chân trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của chân.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

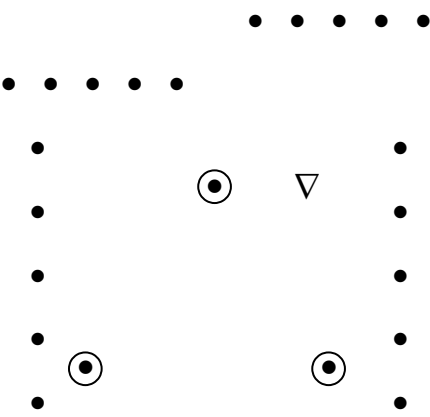
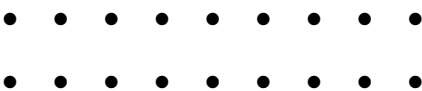
- **Phương tiện:**

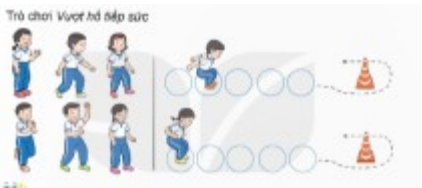
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Định h lượn g	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) -Tập bài TDPTC (Theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Mèo và chim sẻ" - Kiểm tra bài cũ		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi - Gọi 2-3 lên thực hiện	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

		<p>bài tập.</p> <p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p>	<p>Trò chơi Mèo và chuột</p>  <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p>	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>* Ôn các bài tập: Tư thế vận động của chân.</p> <p>- Động tác đứng kiễng gót.</p> <p>- Động tác đứng đưa một chân ra trước.</p> <p>- Động tác đứng đưa một chân sang ngang.</p> <p>- Động tác đứng đưa một chân ra sau.</p> <p>* Ôn Bài tập phối hợp các động tác chân:</p> <p>- Bài tập 1:</p>  <p>- Bài tập 2:</p> 		<p>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</p> <p>- GV gọi 2-3 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm</p>	 <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>- 2-3 HS lên thực hiện động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>
<p>3. Trải nghiệm các động tác của bài tập</p>		<p>- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện</p>	<p>- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác</p>

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Đội hình tập luyện đồng loạt.   
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp 

4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	   <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Vượt hồ tiếp sức”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<p>Đội hình hồi tĩnh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> 

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1****CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 18 - SƠ KẾT HỌC KỲ I****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Tổng kết môn học HKI: Hệ thống được những kiến thức, kỹ năng cơ bản đã học được trong HKI. Đánh giá được sự cố gắng và những điểm còn hạn chế, kết hợp với tuyên dương, khen thưởng những học sinh xuất sắc.
- Biết và thực hiện được các tư thế vận động của chân; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các tư thế vận động của chân trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thuộc tên và thực hiện được các tư thế vận động của chân.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

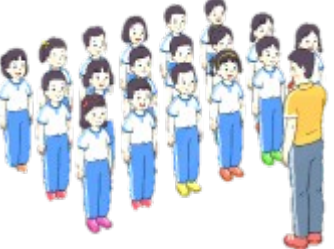
- Phương tiện:

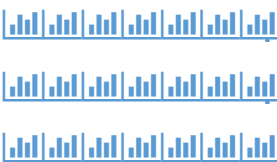
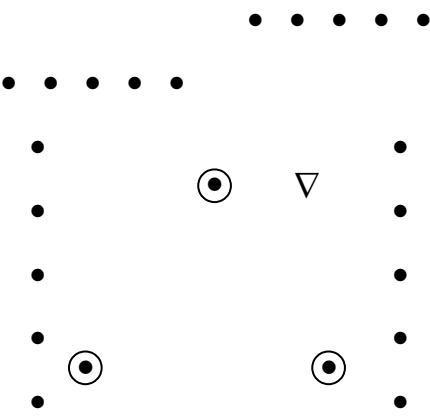
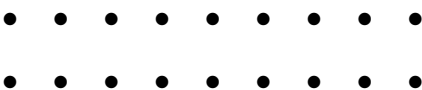
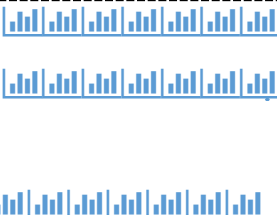
+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

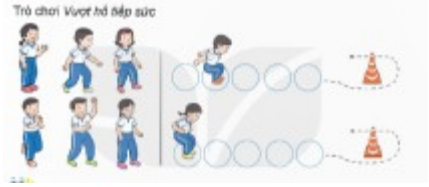
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

Nội dung	Định h lượn g	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) -Tập bài TDPTC (Theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi "Mèo và chim sẻ"		- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi	-HS nắm được cách chơi và luật chơi. - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.

<p>- Kiểm tra bài cũ</p>		<p>- Gọi 2-3 lên thực hiện bài tập.</p> <p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p>	<p><small>Trò chơi Mèo và chuột nhắt</small></p>  <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p>	<p>5-7'</p>		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>* Tổng kết môn học HKI</p> <p>* Ôn các bài tập: Tư thế vận động của chân.</p> <p>-Bài tập 1:</p>  <p>-Bài tập 2:</p> 		<p>-GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học trong HKI.</p> <p>- Gọi 1 số HS nhắc lại.</p> <p>- Cho 1 số HS lên thực hành động tác xen kẽ giữa các nội dung ôn tập.</p> <p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV đánh giá kết quả học tập và tinh thần học tập của HS trong HKI đối với môn học</p>	 <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p>
<p>3. Trải nghiệm các động tác của bài tập</p>		<p>- GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện</p>	<p>- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác</p>
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p>	<p>15-16'</p>		
<p>1. Tập đồng loạt</p>	<p>2-3 lần</p>	<p>- GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện</p> <p>- GV tổ chức cho HS</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng</p>

		luyện tập các nội dung - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS	loạt. 
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hỗ trợ và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai -ĐH tập luyện theo cặp 
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	 - Từng tổ lên thi đua - trình

			diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: Trò chơi “Vượt hồ tiếp sức”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	ĐH chơi trò chơi  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 2. Vận dụng:		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	Đội hình hồi tĩnh  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống - Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.
3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
4. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

.....