

- C. Hồng chỉ quan tâm đến học tập.
- D. Hồng khoe ba mẹ với các bạn quốc tế bằng tiếng Anh.

Câu 4: Thông điệp chính của bài đọc là gì?

- A. Tôn vinh những nghề nghiệp cao quý.
- B. Nghề lao động tay chân không quan trọng bằng nghề trí óc.
- C. Nghề nào cũng đáng quý nếu đem lại giá trị tốt đẹp và mang một vẻ đẹp riêng.
- D. Cần phải chọn nghề có thu nhập cao.

Câu 5: Em cảm nhận được điều gì sau khi đọc qua bài đọc “*Nghề đáng quý*” ?

.....

.....

.....

Câu 6: Cha, mẹ làm lụng vất vả để cho em có cuộc sống đủ đầy, em cần phải làm gì để đền đáp công ơn to lớn ấy ?

.....

.....

.....

Câu 7: Điệp từ “ **Bỗng**” trong đoạn thơ sau có tác dụng gì?

*Bầu trời trong quả trứng
Bỗng thấy nhiều gió lộng
Bỗng thấy nhiều nắng reo
Bỗng tôi thấy thương yêu
Tôi biết là có mẹ.*

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| A. Có tác dụng liệt kê. | B. Có tác dụng nhấn mạnh |
| C. Có tác dụng khẳng định . | D. Có tác dụng giải thích. |

Câu 8: Câu ghép: “*Hương tỏa ra từ những cành hoa **nhưng** hương bưởi và hương nhài chẳng bao giờ lẫn.*” các vế của câu ghép nối với nhau bằng cách nào?

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| A. Nối bằng kết từ | C. Nối bằng cặp kết từ |
| B. Nối bằng dấu câu | D. Nối bằng cặp từ hô ứng |

Câu 9: Ghép hai câu đơn sau thành một câu ghép bằng cách dùng cặp từ hô ứng phù hợp ? “ *Thầy cất tiếng giảng bài. Cả lớp chăm chú lắng nghe.*”

.....

.....

Câu 10: Em hãy viết một đoạn văn (từ 3 đến 4 câu) nói về người mẹ thân yêu của em, trong đó có ít nhất một câu ghép.

.....

.....

.....

.....

HẾT

KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KỲ II**NĂM HỌC: 2025-2026****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP NĂM**

Ngày kiểm tra: tháng 3 năm 2026

Thời gian: 35 phút (không kể thời gian giao đề)

(Đề kiểm tra có 01 trang)

Đề bài: Viết bài văn tả một người lao động đang làm việc.*** Cách tiến hành:**

Giáo viên đọc đề bài và ghi đề bài lên bảng.

Học sinh làm bài không cần ghi lại đề bài.

HẾT**HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN CHẤM KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2025- 2026****A. KIỂM TRA ĐỌC:****I. ĐỌC TIẾNG: (10 điểm)**

Giáo viên đánh giá, cho điểm dựa vào những yêu cầu sau:

- Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng, tốc độ đọc đạt yêu cầu, giọng đọc có biểu cảm:

5 điểm.- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa, đọc đúng tiếng, từ (không đọc sai quá 5 tiếng): **3 điểm**- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc: **2 điểm***** Lưu ý :** Đối với những đoạn thuộc thể thơ có yêu cầu học thuộc lòng, giáo viên cho học sinh đọc thuộc lòng theo yêu cầu.**II. ĐỌC HIỂU: (10 điểm)**

Câu	1	2	3	4	7	8
Ý đúng	B	A	D	C	B	A
Điểm	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

Câu 5: (1.0 điểm) Học sinh nêu được cảm nhận theo suy nghĩ. Chẳng hạn: *Tình thương yêu con vô bờ bến, vất vả lo toan để Hồng có cuộc sống đầy đủ của ba mẹ. Ý thức đỡ đần cho ba, mẹ những công việc nhà. Hồng không tự ti, mặc cảm với nghề của ba, mẹ, nghề nào cũng quý, cũng cao cả, mang lại tốt đẹp cho cuộc sống.....(Học sinh ghi ý tương tự cũng cho điểm. Đầu câu không viết hoa, cuối câu không dấu chấm câu trừ tối đa 0,25 điểm)*

Câu 6: (1.0 điểm) Học sinh nêu được những việc cần phải làm để đền đáp công ơn cha mẹ. Chẳng hạn: *Ngoan ngoãn, hiếu thảo vâng lời cha mẹ dạy bảo, phụ giúp cha mẹ những việc vừa sức mình, phấn đấu học thật giỏi để cha, mẹ vui....(Học sinh ghi ý tương tự cũng cho điểm)*

Câu 9: (1.0 điểm) Ghép được hai câu đơn thành câu ghép và dùng đúng cặp từ hô ứng phù hợp: “Thầy **vừa** cất tiếng giảng bài, cả lớp **đã** chăm chú lắng nghe.”

(Đầu câu không viết hoa, cuối câu không dấu chấm câu trừ tối đa 0,25 điểm)

Câu 10: (1.0 điểm) Học sinh viết được đoạn văn có từ 3 đến 4 câu đúng với chủ đề, có sử dụng ít nhất một câu ghép phù hợp ngữ nghĩa, đúng ngữ pháp. Chẳng

hạn: Mẹ em suốt cuộc đời vất vả vì gia đình thân yêu của em. Mẹ thức khuya dậy sớm lo toan mọi việc trong gia đình. Mặc dù mẹ đã có tuổi nhưng mẹ em trông vẫn còn xinh đẹp, dịu dàng. Em rất thương yêu và tự hào về mẹ của em.

(Đoạn văn không có câu ghép theo yêu cầu trừ 0,5 điểm. Đầu câu không viết hoa, cuối câu không dấu chấm câu trừ tối đa 0,25 điểm)

B. KIỂM TRA VIẾT

*** Đảm bảo được các yêu cầu sau, được 8 điểm:**

- + Học sinh viết được một bài văn tả người lao động đang làm việc (có mở bài, thân bài, kết bài) một cách mạch lạc, có nội dung phù hợp theo yêu cầu của đề bài.
- + Viết câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả.
- + Chữ viết rõ ràng, trình bày bài viết sạch đẹp.
- Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết có thể cho các mức điểm phù hợp với thực tế bài viết.

*** Gợi ý hướng dẫn chấm chi tiết:**

- Bài viết đúng nội dung, yêu cầu của đề bài, có đủ 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) (8.0 điểm). Cụ thể là:
 - + Viết đúng mở bài (1.0 điểm)
 - + Viết đúng thân bài (6.0 điểm) (Trong đó đảm bảo nội dung 4.0 điểm; đảm bảo kỹ năng 1.0 điểm; có sáng tạo cảm xúc 1.0 điểm)
 - + Viết đúng kết bài (1.0 điểm)
- Chữ viết rõ ràng, trình bày sạch sẽ, viết chính tả sai từ 05 lỗi trừ (1.0 điểm)
- Diễn đạt thành câu, viết câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng (1.0 điểm)

.....**Hết**.....