

KẾ HOẠCH DẠY HỌC & GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC: NGỮ VĂN, LỚP 9
Phụ lục III - CV 5512/BGD&ĐT
(Năm học 2026 - 2027)

I. Kế hoạch dạy học
1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ I
(18 tuần x 4 tiết/tuần = 72 tiết)

Tuần	Hoạt động dạy và học	Tiết	Bài học	Thiết bị dạy học	Tích hợp NLS&AI
Bài 1: Thế giới kì ảo (12 tiết)					
1	ĐỌC HIỂU VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT	1, 2, 3	Văn bản 1: Chuyện người con gái Nam Xương (Lồng ghép phần giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn), (Lồng ghép ANQP: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc VN)	Máy tính, ti vi, PHT, KHBD, SGK, SGV,..	2.5.TC2a: Khai thác và xử lý dữ liệu số hóa về văn học trung đại. A1: Nhận biết tính chủ động của con người khi tiếp cận và phân tích tác phẩm văn học thông qua môi trường số.
		4	Thực hành tiếng Việt: Điển tích, điển cố	Máy tính, ti vi, PHT..	2.5.TC2a: Tra cứu và xác thực nghĩa của điển tích, điển cố qua các từ điển

					số. C1: Tìm hiểu cách hệ thống AI phân tích và xử lý ngôn ngữ tự nhiên để giải nghĩa từ ngữ.
2		5, 6	Văn bản 2: Dế chọi	Máy tính, ti vi, PHT, KHBD, SGK, SGV,...	2.5.TC2a: So sánh, đánh giá độ tin cậy của các nguồn tư liệu số về truyện truyền kỳ. C2: Ứng dụng công cụ AI để tóm tắt các sự kiện chính trong văn bản.
		7	Thực hành tiếng Việt: Một số yếu tố Hán Việt dễ nhầm lẫn	Máy tính, ti vi, PHT, KHBD, SGK, SGV,...	2.5.TC2a: Sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy để phân loại, hệ thống hóa các yếu tố Hán Việt. C1: So sánh cách AI nhận diện và phân biệt các từ đồng âm, dễ nhầm lẫn trong dịch thuật ngôn ngữ.
		8	Văn bản 3: Sơn Tinh - Thủy Tinh	Máy tính, ti vi, PHT, KHBD, SGK, SGV,...	2.5.TC2a: Sáng tạo sản phẩm số cá nhân (infographic, slide) tóm tắt cốt truyện. C2: Thử nghiệm sử dụng AI tạo hình ảnh để minh họa lại các chi tiết kỳ ảo của tác phẩm.
3	VIẾT	9, 10, 11	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Biên tập, định dạng bài văn nghị luận trên các phần mềm xử lý văn bản trực tuyến. B1: Đánh giá các khía cạnh đạo đức khi thu thập tư liệu về môi trường và trách nhiệm sử dụng AI tạo nội dung.
	NÓI VÀ NGHE	12	- Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự (con người trong mối quan hệ với tự	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng các thiết bị số để ghi âm, ghi hình và điều chỉnh kỹ năng trình bày. C2: Ứng dụng AI phân tích giọng nói

			nhiên) - Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà: Củng cố, mở rộng - Thực hành đọc (Ngọc nữ về tay chân chủ).		hoặc chuyển đổi văn bản thành giọng nói để luyện ngữ điệu nói.
Bài 2: Những cung bậc tâm trạng (12 tiết)					
4	ĐỌC HIỂU VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT	13, 14, 15	Văn bản 1: Nỗi niềm chinh phụ (Lồng ghép phần giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn)	Máy tính, tivi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tìm kiếm và lưu trữ tư liệu số về thể thơ song thất lục bát. C1: Tìm hiểu mô hình AI nhận diện sắc thái cảm xúc (Sentiment Analysis) trong các đoạn trích thơ văn.
		16	Thực hành tiếng Việt: Biện pháp tu từ chơi chữ	Máy tính, tivi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thiết kế trò chơi học tập tương tác trực tuyến về chơi chữ. C2: Sử dụng chatbot AI để tạo lập các câu đố vui bằng kỹ thuật chơi chữ và đánh giá kết quả.
5		17, 18	Văn bản 2: Tiếng đàn mưa	Máy tính, tivi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Khai thác âm thanh, nhạc nền số hóa phù hợp để đọc diễn cảm bài thơ. C2: Trải nghiệm công cụ AI tạo nhạc từ văn bản để thử nghiệm phổ nhạc cho bài thơ.
		19	Thực hành tiếng Việt: Biện pháp tu từ điệp thanh và biện pháp tu từ điệp vần	Máy tính, tivi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng bảng tính điện tử để thống kê nhịp điệu, vần điệu của bài thơ. C1: Khám phá cách hệ thống AI xử lý và phân tích tín hiệu âm thanh ngôn ngữ.

		20	Văn bản 3: Một thể thơ độc đáo của người Việt	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thu thập dữ liệu và chia sẻ tài nguyên văn hóa thơ ca trên các không gian lưu trữ đám mây. B1: Thảo luận về vấn đề bản quyền văn học khi AI huấn luyện trên các tác phẩm nghệ thuật truyền thống.
6	VIẾT	21, 22, 23	Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (Thơ song thất lục bát)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Chia sẻ bài viết, tham gia chấm chéo và chỉnh sửa đồng đẳng trên tài liệu số. B1: Trách nhiệm công dân số: Đảm bảo tính trung thực, không gian lận học thuật khi sử dụng AI hỗ trợ viết luận.
	NÓI VÀ NGHE	24	- Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống (phù hợp với lứa tuổi (được gợi ra từ tác phẩm văn học), - Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà: Củng cố, mở rộng - Thực hành đọc (Nối sầu oán của người cung nữ)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng phần mềm trình chiếu để thiết kế bài báo cáo thảo luận nhóm. C2: Ứng dụng AI tổng hợp ý kiến, từ khóa chính từ các biên bản thảo luận số của nhóm.
Bài 3: Hồn nước nằm trong tiếng mẹ cha (08 tiết)					
7	ĐỌC HIỂU VÀ	25, 26, 27	Văn bản 1: Kim - Kiều gặp gỡ (Lồng ghép phần giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Khai thác kho tàng dữ liệu số hóa quốc gia về Truyện Kiều. C1: Xem cách hệ thống AI kết nối dữ liệu mạng lưới nhân vật để mô hình

	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT				hóa cốt truyện văn học.
		28	Thực hành tiếng Việt: Chữ Nôm	Máy tính, ti vi, "vi, phiếu học tập"	2.5.TC2a: Sử dụng các bộ gõ và phần mềm tra cứu từ điển chữ Nôm trực tuyến. C1: Tìm hiểu công nghệ AI nhận diện ký tự quang học (OCR) để số hóa văn bản chữ Nôm cổ.
8		29, 30, 31	Văn bản 2: Lục Vân Tiên đánh cướp, cứu Kiều Nguyệt Nga	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Chuyển thể phân cảnh tác phẩm thành truyện tranh kỹ thuật số hoặc kịch bản nghe nhìn. C2: Sử dụng AI hỗ trợ gợi ý chuyển đổi ngôn ngữ thơ lục bát sang văn xuôi tóm tắt.
		32	Thực hành tiếng Việt: Chữ quốc ngữ	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tìm kiếm thông tin số lịch sử hình thành và phát triển của chữ quốc ngữ. C2: Kiểm tra lỗi chính tả tự động bằng các công cụ tích hợp mô hình ngôn ngữ AI tiếng Việt.
Ôn tập và kiểm tra giữa học kỳ I (04 tiết)					
9		33, 34	Ôn tập giữa học kỳ I	Máy tính, tivi, phiếu học tập, đề cương, ...	2.5.TC2a: Tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức giữa kì bằng sơ đồ tư duy số hóa trực quan. C2: Sử dụng AI để tạo bộ câu hỏi Flashcard tự kiểm tra nhanh các kiến thức trọng tâm.
		35, 36	Kiểm tra giữa học kỳ I	Giấy KT, đề KT	(Không tích hợp - Tiết kiểm tra định kỳ)

Bài 3: Hồn nước nằm trong tiếng mẹ cha (05 tiết) - Tiếp theo

10	ĐỌC HIỂU	37	Văn bản 3: Tự tình (Bài 2)	Máy tính, ti vi, PHT	2.5.TC2a: Sử dụng Internet thu thập tư liệu bối cảnh lịch sử, xã hội thời phong kiến. A2: Sử dụng AI để tìm kiếm và so sánh phong cách nghệ thuật độc đáo của các nhà thơ nữ trung đại.
	VIẾT	38, 39, 40	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống của học sinh hiện nay)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Kỹ năng tổ chức văn bản, định dạng chuẩn quy cách nghiên cứu học đường. B1: Đạo đức AI: Thảo luận về hiện tượng lạm dụng AI để làm bài tập hộ và hệ lụy đến tư duy sáng tạo.
11	NÓI VÀ NGHE	41	- Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề có tính thời sự (trong đời sống của lứa tuổi học sinh hiện nay). - Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà: Cùng cố mở rộng; Thực hành đọc (Kiểu ở lầu Ngưng Bích).	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Kỹ năng bảo mật thông tin và ứng xử văn minh khi tham gia tranh luận trên mạng xã hội. C2: Trải nghiệm ứng dụng AI để phân tích sắc thái phản hồi (tiêu cực/tích cực) từ người xem bài thuyết trình.

Bài 4: Khám phá vẻ đẹp văn chương (13 tiết)

	ĐỌC HIỂU VÀ	42, 43, 44	Văn bản 1: “Người con gái Nam Xương” - một bi kịch của con người (Lồng ghép phần giới	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Đọc và đối chiếu các bài phê bình văn học chính thống trên tạp chí số hóa. C1: Tìm hiểu cách AI phân tích cấu
--	-------------	------------	---	--------------------------------	--

	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT		thiếu bài học và tri thức ngữ văn)		trúc lập luận logic của một bài văn nghị luận mẫu.
12		45	Trả bài kiểm tra giữa học kỳ I	Bài kiểm tra của HS	2.5.TC2a: Quản lý dữ liệu học tập cá nhân, tạo biểu đồ theo dõi tiến độ điểm số môn Văn. C2: Nhập các lỗi diễn đạt vào AI để nhận các bài tập sửa lỗi, tối ưu văn phong cá nhân hóa.
		46	Thực hành tiếng Việt: Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng chức năng trích dẫn tự động (Citation tools) của phần mềm soạn thảo văn bản. C1: Phân tích cách AI phân biệt giữa câu thoại trực tiếp và câu kể gián tiếp trong văn bản.
		47, 48	Văn bản 2: Từ “Thằng quỷ nhỏ” của Nguyễn Nhật Ánh nghĩ về những phẩm chất của một tác phẩm viết cho thiếu nhi.	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thực hành đọc sách điện tử (Ebook), ghi chú kỹ thuật số các trích đoạn văn chương hay. C2: Trải nghiệm nhập vai, đối thoại với chatbot AI đóng vai nhân vật để khai thác tâm lý nhân vật.
13		49	Thực hành tiếng Việt: Cách sử dụng tài liệu tham khảo và trích dẫn tài liệu	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Ý thức tôn trọng luật bản quyền và sở hữu trí tuệ khi sử dụng tài nguyên số. B1: Tìm hiểu quy tắc trích dẫn chuẩn mực đối với các thông tin, dữ liệu được tạo ra bởi Trí tuệ nhân tạo (Generative AI).
		50	Văn bản 3: Ngày xưa	Máy tính, ti vi,	2.5.TC2a: Tìm kiếm tư liệu về các phương thức lưu trữ kỹ thuật số văn

				phiếu học tập	học dân gian đương đại. C1: Khám phá tiêu chí phân loại thể loại văn học dựa trên thuật toán học máy.
	VIẾT	51, 52	Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Phối hợp làm việc nhóm trực tuyến thời gian thực để hoàn thiện dàn ý bài văn phân tích truyện. B1: Kiểm tra tính trung thực của văn bản (đạo văn) thông qua các công cụ quét trùng lặp thuật toán.
14		53	Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (truyện) (Tiếp theo)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Chỉnh sửa, dàn trang văn bản chuẩn quy cách in ấn, công bố bài viết số hóa. C2: Sử dụng AI hỗ trợ rà soát lỗi ngữ pháp, kiểm tra sự mạch lạc giữa các đoạn văn liên kết.
	NÓI VÀ NGHE	54	<ul style="list-style-type: none"> Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (Làm thế nào để học tốt môn Ngữ văn?) Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà: Củng cố, mở rộng - Thực hành đọc (Hoàng Hạc Lâu tổng Mạnh Hạo Nhiên chi Quảng Lăng....) 	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Xây dựng video ngắn chia sẻ phương pháp học văn để đăng tải lên nền tảng số của lớp. C2: Sử dụng trợ lý ảo AI lập kế hoạch thời gian và thiết lập lộ trình tự học Ngữ văn tối ưu.
Bài 5: Đối diện với nỗi đau (08 tiết)					

	ĐỌC HIỂU VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT	55, 56	Văn bản 1: Rô-mê-ô và Giu-li-ét (Lồng ghép phần giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Khai thác các tư liệu điện ảnh, nghệ thuật sân khấu số hóa về kịch Shakespeare. C1: Khám phá cách AI phân tích kết cấu thắt nút, mở nút của các tác phẩm kịch kinh điển.
15		57	Văn bản 1: Rô-mê-ô và Giu-li-ét (Tiếp theo)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng không gian lớp học trực tuyến (Padlet/Jamboard) để viết lời bình cho nhân vật. C2: Sử dụng AI để gợi ý các phương án giả định thay đổi kết cục của tác phẩm kịch.
		58	Thực hành tiếng Việt: Câu rút gọn	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thiết kế sản phẩm đồ họa số phân biệt câu rút gọn và câu đặc biệt. C2: Nhận diện cách AI ứng dụng câu rút gọn để tối ưu hóa tiêu đề bài viết và tin nhắn số.
		59, 60	Văn bản 2: Lơ Xít	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tìm kiếm tài liệu song ngữ về thể loại bi kịch cổ điển trên thư viện số. C1: Tìm hiểu cách AI dịch thuật thơ kịch cổ điển mà vẫn giữ nguyên sắc thái biểu cảm và vần điệu.
16		61	Văn bản 3: Bí ẩn của làn nước	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Khai thác tư liệu điện tử về khuynh hướng văn học đương đại Việt Nam. A1: Đặt câu hỏi phản biện, đối thoại với AI về ý nghĩa biểu tượng của "làn

					nước" trong bài viết.
		62	Thực hành tiếng Việt: Câu đặc biệt	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Xây dựng kho câu hỏi trắc nghiệm tương tác số về thành phần câu đặc biệt. C1: Khám phá cơ chế nhận diện ngữ cảnh của chatbot AI để hiểu đúng ý nghĩa câu đặc biệt ngắn.
Ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ I (05 tiết)					
		63, 64	Ôn tập cuối học kỳ I	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thiết kế website ôn tập nhỏ lưu trữ toàn bộ các sản phẩm thực hành Ngữ văn của tổ/nhóm. C2: Sử dụng AI thiết kế các đề trắc nghiệm ngẫu nhiên để học sinh tự đánh giá năng lực cuối kỳ.
17		65	Ôn tập cuối học kỳ I (Tiếp theo)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thực hiện hoạt động đánh giá học tập trực tuyến thông qua hệ thống Google Forms/Azota. C2: Sử dụng mô hình tổng hợp thông tin của AI để tóm tắt các điểm cần lưu ý từ nhận xét của giáo viên.
	KT	66, 67	Kiểm tra cuối học kỳ I	Giấy KT, đề KT	(Không tích hợp - Tiết kiểm tra định kỳ)
Bài 5: Đối diện với nỗi đau (05 tiết) - (Tiếp theo)					
	VIẾT	68	Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (kịch)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Chỉnh sửa kịch bản văn học bằng ứng dụng định dạng trực tuyến. B1: Thảo luận phản biện về việc AI viết kịch bản thay thế con người và ranh giới sáng tạo nghệ thuật độc

					quyền.
18		69, 70	Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (kịch) (Tiếp theo)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Kỹ năng xuất bản số (đăng tải bài viết phân tích văn học dưới dạng blog tập thể). C2: Sử dụng AI hỗ trợ kiểm tra tính liên kết logic của hệ thống luận điểm trong bài văn kịch.
	NÓI VÀ NGHE	71	- Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gợi ra từ tác phẩm văn học). - Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà: củng cố, mở rộng; Thực hành đọc (Âm mưu và tình yêu).	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Ghi hình bài thảo luận kịch, thực hiện cắt ghép chỉnh sửa hậu kỳ video bằng phần mềm số. C2: Ứng dụng công cụ AI tự động tạo phụ đề (Sub) cho video báo cáo sản phẩm nói nghe.
		72	Trả bài kiểm tra cuối học kỳ I	Bài kiểm tra của học sinh	2.5.TC2a: Lưu trữ và quản lý sản phẩm hoàn thiện trong hồ sơ điện tử cá nhân (E-portfolio). B1: Đánh giá tính minh bạch và công bằng của các thuật toán chấm điểm văn tự động bằng AI hiện nay.

HỌC KỲ II

(17 tuần x 4 tiết/tuần = 68 tiết)

Tuần	Hoạt động dạy và học	Tiết	Bài học	Thiết bị dạy học	Tích hợp NLS&AI
Bài 6: Giải mã những bí mật (13 tiết)					
19	ĐỌC HIỂU VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT	73, 74, 75	Văn bản 1: Ba chàng sinh viên (Lồng ghép phần giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Khai thác dữ liệu số trực tuyến về thể loại truyện trinh thám thế giới. C1: So sánh tư duy logic phá án của thám tử văn học và logic phân tích dữ liệu lớn của mô hình AI.
		76	Thực hành tiếng Việt: Các kiểu câu ghép và phương tiện nối các câu ghép	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng phần mềm trực quan để mô hình hóa cấu trúc logic của câu ghép. C1: Tìm hiểu cách AI mã hóa câu ghép thành các biến điều kiện logic (If... Then...) trong ngôn ngữ máy tính.
20		77, 78, 79	Văn bản 2: Bài hát đồng sáu xu	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tra cứu, lưu trữ thông tin số về văn hóa và bối cảnh lịch sử nước Anh. C2: Sử dụng AI hỗ trợ phân tích dữ liệu văn bản từ manh mối để đưa ra dự đoán kết quả cốt truyện.
		80	Văn bản 3: Phạm Xuân Ẩn – tên người như cuộc đời	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Phân loại, kiểm chứng độ tin cậy của các website tư liệu lịch sử tình báo. C2: Ứng dụng công cụ AI để tự động thiết lập dòng thời gian (Timeline) về

					cuộc đời nhân vật từ văn bản.
21		81	Thực hành tiếng Việt: Lựa chọn câu đơn - câu ghép	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tạo lập biểu mẫu khảo sát/kiểm tra nhanh trực tuyến về câu đơn, câu ghép. C2: Quan sát cách AI tối ưu hóa văn phong bằng cách linh hoạt chuyển đổi câu đơn thành câu ghép.
	VIẾT	82, 83, 84	Viết truyện kể sáng tạo	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng không gian số để cùng lập kế hoạch sáng tác cốt truyện kịch bản phân nhánh. B1: Thảo luận đạo đức AI: Xác định ranh giới giữa việc lấy ý tưởng gợi ý từ AI và sao chép sản phẩm AI.
22	NÓI VÀ NGHE	85	- Nói và nghe: Kể một câu chuyện tưởng tượng - Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà: Củng cố, mở rộng; Thực hành đọc (Ba viên ngọc bích).	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng phần mềm thu âm chuyên nghiệp, biên tập hiệu ứng âm thanh lồng tiếng cho câu chuyện. C2: Sử dụng AI chuyển thể câu chuyện chữ thành kịch bản phân cảnh kỹ thuật số tự động.
Bài 7: Hồn thơ muôn điệu (13 tiết)					
	ĐỌC HIỂU VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT	86, 87, 88	Văn bản 1: Tiếng Việt (Lồng ghép phần giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập Lớp học	2.5.TC2a: Khai thác dữ liệu âm thanh số nghệ thuật ngâm thơ, ca nhạc tôn vinh Tiếng Việt. C1: Tìm hiểu thách thức lớn của công nghệ xử lý ngôn ngữ tự nhiên (NLP) khi huấn luyện AI hiểu sự đa nghĩa của Tiếng Việt.

23		89	Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của từ ngữ - Biện pháp tu từ	Máy tính, tivi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thiết kế bộ thẻ điện tử (Quizlet) ôn tập định nghĩa các biện pháp tu từ thơ. C1: Thử thách thuật toán AI nhận diện và phân tích ẩn dụ, hoán dụ trong ngữ cảnh văn chương phức tạp.
		90, 91	Văn bản 2: Mưa xuân	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Quản lý thư viện hình ảnh số mang đặc trưng văn hóa mưa xuân Bắc Bộ. C2: Trải nghiệm sử dụng AI thể hệ mới (Generative AI) chuyển cảm xúc thơ thành tranh nghệ thuật số.
		92	Thực hành tiếng Việt: Sự phát triển của từ vựng	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Khai thác các từ điển trực tuyến chính thống để cập nhật các thuật ngữ mới ra đời. C1: Khám phá cách AI tự động quét mạng xã hội lớn để nhận diện và cập nhật sự biến đổi từ vựng của thế hệ trẻ.
24		93, 94	Văn bản 3: Một kiểu phát biểu luận đề độc đáo của Xuân Diệu ở bài thơ Vội vàng	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Phân tích luận điểm phê bình văn học từ các bài viết nghiên cứu số hóa đáng tin cậy. C1: Xem mô hình AI phân tích bố cục và logic lập luận của một bài viết tiểu luận văn học.
	VIẾT	95	A. Tập làm một bài thơ tám chữ	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Soạn thảo thơ văn và thiết kế trình bày trang thơ đẹp mắt bằng công cụ số (Canva). B1: Đánh giá, đối chiếu thơ tám chữ do học sinh sáng tác với thơ AI làm để làm bật giá trị cảm xúc thật.

		96	B. Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Kỹ năng ghi chú số, trích dẫn thơ đúng quy chuẩn khi thực hiện viết đoạn văn cảm nghĩ. C2: Sử dụng AI hỗ trợ tìm kiếm từ vựng, tính từ biểu cảm phong phú hơn để tối ưu hóa bài viết.
25		97	B. Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ (<i>Tiếp theo</i>)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Chia sẻ bài viết lên Padlet lớp để thảo luận công khai, nhận phản hồi trực tuyến. B1: Nhận thức về quyền sở hữu trí tuệ cá nhân đối với các bài thơ tự sáng tác khi đưa lên Internet.
	NÓI VÀ NGHE	98	- Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gợi ra từ tác phẩm văn học đã học). - Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà: Cùng cố, mở rộng; Thực hành đọc (Miền quê).	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tổ chức, điều phối hoạt động tương tác, tranh biện nhóm trên không gian lớp học ảo. C2: Ứng dụng công cụ AI phân tích tần suất tương tác, từ khóa chính đóng góp từ các thành viên.

Bài 8: Tiếng nói của lương tri (02 tiết)

	ĐỌC HIỂU	99, 100	Văn bản 1: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình (Lồng ghép phần giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn), (Lồng	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Khai thác các kho số liệu thực tế, biểu đồ của Liên Hợp Quốc về hiểm họa hạt nhân. A2: Tìm hiểu vai trò tích cực của AI trong việc phân tích nguy cơ xung đột
--	-----------------	---------	---	--------------------------------	--

			ghép QPAN: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc VN; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc).		toàn cầu, phục vụ tiến bộ con người.
26	ÔN TẬP KTGK	101, 102	Ôn tập giữa học kỳ II	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tổ chức quản lý và lưu trữ dữ liệu học tập học kỳ II một cách khoa học trên Cloud. C2: Sử dụng trợ lý ảo Chatbot AI để kiểm tra nhanh kiến thức thông qua bộ câu hỏi hỏi - đáp.
	KTGK	103, 104	Kiểm tra giữa học kỳ II	Giấy KT, đề KT	(Không tích hợp - Tiết kiểm tra định kỳ)

Bài 8: Tiếng nói của lương tri (10 tiết) - Tiếp theo

27	ĐỌC HIỂU VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT	105	Văn bản 1: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình (Tiếp theo)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Kỹ năng lan tỏa thông điệp hòa bình qua các sản phẩm truyền thông số học đường. B1: Phản biện về nguy cơ "vũ khí hóa" trí tuệ nhân tạo (AI) và tầm quan trọng của nguyên tắc AI không gây hại.
		106	Thực hành tiếng Việt: Nghĩa và cách dùng tên viết tắt các tổ chức quốc tế quan trọng	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tra cứu và sử dụng chính xác cổng thông tin điện tử của các tổ chức UN, UNESCO, UNICEF... C1: Tìm hiểu cách hệ thống AI tự động hóa việc dịch thuật và chuẩn hóa danh xưng quốc tế trên Internet.
		107, 108	Văn bản 2: Biến đổi khí hậu- mối đe dọa sự tồn	Máy tính, ti vi,	2.5.TC2a: Khai thác biểu đồ kỹ thuật số, dữ liệu trực quan thời gian thực về nóng

			vong của hành tinh chúng ta	phiếu học tập	lên toàn cầu. C2: Khám phá mô hình AI dự báo khí hậu và mô phỏng tác động môi trường để tìm giải pháp cứu trái đất.
28		109	Thực hành tiếng Việt: Lựa chọn câu đơn- câu ghép, các kiểu câu ghép.	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng phần mềm văn phòng lập bảng so sánh bản chất ngữ pháp của các kiểu câu ghép. C1: Hiểu nguyên lý phân tích cú pháp câu văn (parsing) phục vụ lập trình ngôn ngữ của AI.
		110	Văn bản 3: Bài ca chúc Tết thanh niên	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Khai thác các thước phim tư liệu số lịch sử về phong trào yêu nước đầu thế kỷ XX. A3: Sử dụng AI để tìm kiếm các bài học và định hình phẩm chất "Công dân trong kỷ nguyên AI".
	VIẾT	111, 112	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống xã hội)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sắp xếp, đối chiếu hệ thống dẫn chứng số, kiểm tra bản quyền nguồn trích dẫn luận cứ. B1: Nhận diện và bài trừ tin giả trên môi trường mạng thông qua bộ lọc thông tin được hỗ trợ bởi AI.
29		113	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống xã hội) (Tiếp theo)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Phối hợp biên tập văn bản nhóm trực tuyến trên đám mây để tối ưu bài luận xã hội. C2: Nhờ AI phân tích góc nhìn phản biện để hoàn thiện phần lập luận đa chiều cho bài viết.
	NÓI VÀ NGHE	114	- Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự (trong	Máy tính, ti vi, phiếu học	2.5.TC2a: Thiết kế Slide thuyết trình chuyên nghiệp, đồng bộ hiệu ứng nghe nhìn trực quan số.

			đời sống cộng đồng, đất nước, nhân loại). - Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà: Củng cố, mở rộng; Thực hành đọc (Chuẩn bị hành trang).	tập	C2: Sử dụng công cụ AI tự động hóa thiết kế bố cục slide thuyết trình (như Gamma, Tome AI) sáng tạo.
--	--	--	---	-----	--

Bài 9: Đi và suy ngẫm (13 tiết)

	ĐỌC HIỂU VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT	115, 116	Văn bản 1: Yên Tử, núi thiêng (Lồng ghép phần giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Trải nghiệm bản đồ số, kính VR tham quan danh thắng di tích Yên Tử trực tuyến. C1: Tìm hiểu công nghệ AI ứng dụng nhận diện hình ảnh di sản và phục dựng kiến trúc cổ.
30		117	Văn bản 1: Yên Tử, núi thiêng (<i>Tiếp theo</i>)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Chia sẻ bài viết, trải nghiệm du lịch văn hóa tâm linh trên diễn đàn học tập trực tuyến. C2: Sử dụng AI tổng hợp, phân tích các bài đánh giá (review) của du khách toàn cầu về Yên Tử.
		118	Thực hành tiếng Việt: Biến đổi cấu trúc câu	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tạo bài tập tương tác số (Kéo thả, ghép đôi) về đảo ngữ và biến đổi câu chủ - bị động. C2: Thử nghiệm yêu cầu AI biến đổi cấu trúc câu để tối ưu hóa văn phong nhấn mạnh thông tin truyền thông số.
		119	Trả bài giữa học kỳ II	Bài kiểm tra của học sinh.	2.5.TC2a: Phân tích đồ thị phổ điểm văn học kỳ II, tự xây dựng lộ trình học tập cá nhân hóa số.

					B1: Đánh giá tính minh bạch và rủi ro định kiến thuật toán khi dùng máy tính phân tích dữ liệu điểm số.
	ĐỌC HIỂU VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT	120	Văn bản 2: Văn hóa hoa - cây cảnh	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thu thập dữ liệu hình ảnh số, phim ngắn về nghệ thuật chơi sinh vật cảnh Bonsai. C1: Tìm hiểu công nghệ AI nhận diện phân loại các loài hoa, cây cảnh qua camera điện thoại.
31		121	Văn bản 2: Văn hóa hoa - cây cảnh (<i>Tiếp theo</i>)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sáng tạo cẩm nang điện tử (E-brochure) về nghệ thuật chơi hoa ngày Tết Việt Nam. C2: Khám phá ứng dụng hệ thống IoT tích hợp trí tuệ nhân tạo điều khiển tự động các vườn hoa thông minh.
		122	Thực hành tiếng Việt: Mở rộng cấu trúc câu	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thực hành mở rộng các thành phần phụ của câu trên phần mềm văn phòng chuyên dụng. C1: Khám phá kỹ thuật kỹ nghệ câu lệnh (Prompt Engineering) để mở rộng cấu trúc lệnh giúp AI trả lời sâu sắc.
		123	Văn bản 3: Tình sông núi	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng bản đồ vệ tinh số (Google Earth) định vị các địa danh, cảm nhận vẻ đẹp giang sơn Việt Nam. C2: Sử dụng AI để tìm kiếm và hệ thống hóa các tác phẩm thi ca ca ngợi chủ quyền biển đảo quê hương.
	VIẾT	124	Viết bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tạo lập văn bản thuyết minh khoa học, tích hợp mã QR dẫn nguồn tư liệu hình ảnh, video giới thiệu. B1: Ý thức bảo mật dữ liệu di sản quốc

					gia và cam kết không lan truyền các thông tin sai lệch lịch sử do AI tạo ra.
32		125, 126	Viết bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử (<i>Tiếp theo</i>)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Chỉnh sửa, xuất bản tập san thuyết minh du lịch số hóa của lớp dưới dạng file PDF/Ebook. C2: Sử dụng công cụ AI kiểm tra lỗi chính tả địa danh quốc gia, chuẩn hóa từ ngữ thuyết minh hành trình.
	NÓI VÀ NGHE	127	- Nói và nghe: thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử. - Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà: củng cố, mở rộng; Thực hành đọc (Khu trung tâm Hoàng thành Thăng Long - Hà Nội).	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sử dụng công cụ Podcast hoặc Video số hóa đóng vai hướng dẫn viên giới thiệu danh thắng. C2: Sử dụng trợ lý ảo AI để tương tác thử, đóng vai khách du lịch đặt câu hỏi phỏng vấn học sinh.
Ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ II (05 tiết)					
		128	Ôn tập cuối học kỳ II	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Tạo trò chơi giải ô chữ trực tuyến tổng kết các bài học lớn môn Văn lớp 9. C2: Sử dụng AI thiết kế các sơ đồ tổng quan liên kết 4 mạch Đọc - Viết - Nói - Nghe của cả năm học.
33		129, 130	Ôn tập cuối học kỳ II (<i>Tiếp theo</i>)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thực hành thi thử trực tuyến, rèn luyện kỹ năng xử lý bài tập văn học trên máy tính. C2: Sử dụng công cụ AI phân tích dữ

					liệu làm bài để tự phát hiện các phần kiến thức bị hổng cần bổ sung.
	KTHK	131, 132	Kiểm tra cuối học kỳ II	Giấy KT, đề KT	(Không tích hợp - Tiết kiểm tra định kỳ)
Bài 10: Văn học- Lịch sử và tâm hồn (08 tiết)					
34	ĐỌC	133, 134, 135	- Thách thức đầu tiên: Đọc để trưởng thành (Lồng ghép phần giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Phát triển văn hóa đọc sách số (Kindle/App đọc sách), kỹ năng phân loại tủ sách điện tử cá nhân. C1: Tìm hiểu cách hệ thống AI phân tích sở thích đọc (Recommendation system) để gợi ý sách phù hợp cá nhân.
	VIẾT	136	Thách thức thứ hai: Quảng bá giá trị của sách	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Sáng tạo sản phẩm số bài viết review sách chuyên sâu đăng tải trên chuyên trang học đường. B1: Đạo đức văn hóa số: Tôn trọng quyền tác giả sách, lên án các hành vi phát tán sách lậu trực tuyến trái phép.
35		137, 138	Thách thức thứ hai: Quảng bá giá trị của sách (Tiếp theo)	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Thiết kế Poster quảng bá, sản xuất clip dạng BookTok lan tỏa văn hóa đọc trên không gian mạng an toàn. C2: Ứng dụng công cụ Canva tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI Magic Design) để thiết kế ảnh bìa sách minh họa.
	NÓI VÀ NGHE	139	Nói và nghe: Về đích: Ngày hội với sách	Máy tính, ti vi, phiếu học tập	2.5.TC2a: Phối hợp làm việc nhóm trực tuyến để xây dựng kế hoạch triển lãm không gian sách cho cả lớp. C2: Sử dụng AI hỗ trợ brainstorm lên ý tưởng kịch bản tổ chức chương trình "Ngày hội với sách" hấp dẫn.

		140	Trả bài kiểm tra cuối học kì II	Bài kiểm tra của học sinh.	2.5.TC2a: Đóng gói toàn bộ sản phẩm học tập lưu trữ vào hồ sơ năng lực số (E-Portfolio) bàn giao lên cấp THPT. A1: Nhìn nhận lại hành trình học văn: Đánh giá cơ hội và thách thức của AI đối với năng lực tư duy độc lập của con người.
--	--	-----	---------------------------------	----------------------------	---

II. Nhiệm vụ khác (nếu có):

Tổ chức hoạt động giáo dục: Ngoại khóa

Bài học	Hoạt động/Hình thức	Địa điểm	Tiêu chí/Nội dung cốt lõi
Bài 5. Đối diện với nỗi đau (Phần Nói và nghe: Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (kịch))	Sân khấu hóa kịch học đường: Học sinh diễn lại các trích đoạn kịch văn học lớp 9.	Sân trường	Đánh giá năng lực biểu cảm và trả lời trực tiếp các Câu hỏi phản biện từ người xem. Tích hợp 2.5.TC2a (ghi hình hậu kỳ bằng thiết bị số) và C2 (AI tạo kịch bản âm thanh nền).
Bài 10. Văn học - Lịch sử tâm hồn (Phần Nói và nghe: Về đích: Ngày hội với sách)	Trung bày gian hàng giới thiệu sách, thi quảng bá giá trị của các cuốn sách yêu thích.	Thư viện	Thi thuyết trình đa phương tiện kết hợp phần mềm số và Poster thiết kế ứng dụng công cụ AI. Tích hợp 2.5.TC2a (kỹ năng trình chiếu số hóa) và A1 (tư duy chủ động làm chủ công nghệ của học sinh).