MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA MÔN NGỮ VĂN GIỮA KÌ II, LỚP 11
THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT
Năm học 2023-2024

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	**Đọc hiểu**	Thể loại : Thơ (ngoài sách giáo khoa)	0	3	0	3	0	1	0	1	
Tỉ lệ % điểm			**0**	**15**	**0**	**30**	**0**	**1**	**0**	**5**	**60**
2	**Viết**	Viết văn bản thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	
Tỉ lệ % điểm				**10**		**15**		**10**		**5**	**40**
			25%		**45%**		**20%**		**10%**		
Tỉ lệ % điểm các mục			**70%**				**30%**				

BẢNG ĐẶC TẢ CÁC MỨC ĐỘ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ NGỮ VĂN, LỚP 11

STT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức / Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	**Đọc hiểu**	Thể loại: Thơ (ngoài sách giáo khoa)	**Nhận biết:** - Xác định phương thức biểu đạt/ thể thơ/ nhân vật trữ tình. -Xác định được hình ảnh, chi tiết làm nổi bật hình tượng thơ. - Xác định được biện pháp tu từ.	3	3	1	1	**60**

			Thông hiểu: - Hiểu và nêu được nội dung , ý nghĩa của khổ thơ - Nêu tác dụng của biện pháp tu từ . - Lí giải được ý nghĩa của các chi tiết,hình tượng thơ,câu thơ. - Phát hiện được hiện tượng phá vỡ quy tắc ngôn ngữ thông thường được thể hiện trong dòng thơ và nêu tác dụng của nó. **Vận dụng**: - Nhận xét, đánh giá về thái độ, tình cảm của tác giả được thể hiện qua bài thơ **Vận dụng cao**: -Nêu thông điệp mà bài thơ gửi đến. - Đánh giá được ý nghĩa, tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân					
2	**Viết**	Viết văn bản thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội	**Nhận biết**: - Sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội cần thuyết minh. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản thuyết minh. **Thông hiểu**: -Thuyết minh đối tượng theo trình tự nào. - Trình bày được những luận điểm của đối tượng cần thuyết minh. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. **Vận dụng**: - Nêu biểu hiện hoặc khía cạnh của hiện tượng. - Lí giải rõ nguyên nhân của hiện tượng. -Trình bày tác động tích cực hoặc tiêu cực của	1*	1*	1*	1 câu TL	**40**

			hiện tượng đối với đời sống con người. -Nêu những giải pháp nhằm phát huy hiện tượng tích cực hoặc hạn chế hiện tượng tiêu cực. **Vận dụng cao:** - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.					
Tỉ lệ %				**25%**	**45%**	**20%**	**10%**	**100%**
Tỉ lệ chung				**70%**		**30%**		