

## SECTION A - LISTENING (2 POINTS)

**Hướng dẫn phần nghe:**

- \* Học sinh có 2 phút đọc yêu cầu các phần trước khi giám thị mở máy.
- \* Bài nghe gồm có 2 phần (part), mỗi phần được nghe 2 lần, kết thúc mỗi lần có tín hiệu và kết thúc mỗi phần là đoạn nhạc ngắn 30 giây.
- \* Khi kết thúc bài nghe, học sinh có 3 phút hoàn chỉnh bài.

**Part 1: Listen to the conversation between Mi and Nick talking about their city and decide if the statements are True (T) or False (F). (1.0 point)**

| STATEMENTS                                                                      | True | False |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 1. The biggest part of Stockholm is the Old Town. (NB)                          |      |       |
| 2. The Royal Palace is one of the largest palaces in Europe. (TH)               |      |       |
| 3. There are about 13 000 people living in the Old Town today. (NB)             |      |       |
| 4. Stockholm is also the city where Nobel Prizes, except for the Nobel. (NB)    |      |       |
| 5. Nobel prize winners receive their awards on December 10 <sup>th</sup> . (TH) |      |       |

**\*Answer keys**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5..... |
|--------|--------|--------|--------|--------|

**Part 2: Listen to the recording and choose the best answer to complete each sentence (1.0 point)**

1. Linda's dream house is .....by the sea. (NB)  
 A. a big villa      B. a beautiful flat      C. a city house      D. a beautiful villa
2. Linda's house has .....and a garden. (NB)  
 A. a big yard      B. a swimming pool      C. many trees      D. some flowers
3. Nick's dream house is ..... Linda's. (TH)  
 A. the same as      B. different from      C. beautiful as      D. more beautiful than
4. There is a park ..... Nick's dream house. (TH)  
 A. in front of      B. behind      C. next to      D. beside
5. With a super smart TV, Nick can watch films from ..... (NB)  
 A. the space      B. the moon      C. other planets      D. Mars

**\*Answer keys**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5..... |
|--------|--------|--------|--------|--------|

## SECTION B - LANGUAGE (2 POINTS)

**Part 1: Read the conversation between Lan and Minh about Sports and Games and decide which option (A, B, C, or D) best fits each gap. Write your answers in the corresponding numbered boxes. (1.0point)**

**Lan:** Hi, Minh! (1)..... sports do you like to play?

**Minh:** Hi, Lan! I love football. I (2) ..... with my friends after school. What about you?

**Lan:** I enjoy badminton. I play it every weekend with my brother.

**Minh:** That's nice! Did you watch sports on TV last night?

**Lan:** Yes. What about you?

**Minh:** I (3)..... football matches, especially the World Cup. It was so exciting!

**Lan:** True! By the way, (4)..... you play any games?

**Minh:** Yes, I play video games like Minecraft and Among Us.

**Lan:** Me too! Games and sports are so (5) ..... !

**Minh:** Totally! Let's play badminton together sometime.

**Lan:** Sure!

*Adapted from the Internet*

- |              |            |                |            |      |
|--------------|------------|----------------|------------|------|
| 1. A. What   | B. When    | C. Where       | D. Why     | (NB) |
| 2. A. plays  | B. play    | C. to play     | D. playing | (NB) |
| 3. A. watch  | B. watches | C. is watching | D. watched | (TH) |
| 4. A. Do     | B. Does    | C. Don't       | D. Did     | (NB) |
| 5. A. boring | B. fun     | C. confident   | D. active  | (TH) |

**\*Answer keys**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5..... |
|--------|--------|--------|--------|--------|

**Part 2: Read the following advertise and decide which option (A, B, C, or D) best fits each gap. Write your answers in the corresponding numbered boxes. (1.0point)**

### **Join the 3Rs Club – Reduce, Reuse, Recycle!**

Are you passionate about protecting the environment? The 3Rs Club is here to make a difference! Together, we aim to ...(1)..... waste, reuse resources, and recycle materials to create a ...(2) ....., cleaner world. (3) ..... you are a member of our club, you'll participate in fun activities like eco-crafting, recycling drives, and tree .....(4)..... campaigns. Learn simple and effective ways to save energy, reduce pollution, and conserve ...(5)..... resources. Let's build a sustainable future for generations to come!

Be a part of the solution, not the pollution. Join the 3Rs Club today and take the first step toward a better planet!

Start your green journey now!

*Adapted from the Internet*

- |                |             |              |            |      |
|----------------|-------------|--------------|------------|------|
| 1. A. use      | B. save     | C. reduce    | D. throw   | (NB) |
| 2. A. quieter  | B. larger   | C. greener   | D. noisier | (NB) |
| 3. A. Because  | B. If       | C. So        | D. And     | (TH) |
| 4. A. planting | B. planted  | C. to plant  | D. plant   | (TH) |
| 5. A. nature   | B. national | C. unnatural | D. natural | (NB) |

**\*Answer keys**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5..... |
|--------|--------|--------|--------|--------|

**SECTION C - READING (2 POINTS)**

**Part 1: Read the passage and choose the correct answer A, B, C, or D for each blank. (1.0point)**

Recycling means using (1) ..... new goods that can be sold again. For example, when you put bottles and cans in (2)....., people take them to a factory. In this factory, people reprocess these bottles and cans into many new things.

The most (3) ..... are glass, paper, plastic, and aluminum. Other recyclable materials include batteries, kitchen waste, steel, iron, cotton and timber.

Recycling starts when you or your parents drop (4) ....., such as bottles and cans in the recycling bin. Next, collectors come to (5).....the materials and take them to a processing factory.

- |                                     |                                  |                                  |                         |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. A. rubbish to make               | B. rubbish to making             | C. litter to making.             | D. litter to make       |
| 2. A. the recycle bin               | B. the recycling bin             | C. the bin recycling             | D. the bin recycle      |
| 3. A. recycled well-known materials | B. well-known materials recycled |                                  |                         |
| C. well-known recycled materials    |                                  | D. recycled materials well-known |                         |
| 4. A. reusable materials            | B. recycle materials             | C. reuse materials               | D. recyclable materials |
| 5. A. pick up                       | B. pick on                       | C. picking up                    | D. picking on           |

**\*Answer keys**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5..... |
|--------|--------|--------|--------|--------|

**Part 2. Read the following passage carefully and choose the best answer to each question: (1.0pt)**

A robot cannot think or do things alone. People use a computer to control it. Today, robots are becoming useful in our lives. A robot can do the same work for 24 hours, and yet, **it** does not complain or get tired. In the US, people use robots as security guards in some important places. These robots can listen for certain noises and send signals for help if there's trouble or danger. In Japan, people use robots in factories to build cars. In the future, scientists will design many types of intelligent robots. Their robots will help us do many more complicated things. However, some people do not like robots. They fear that one day robots will be too powerful.

*Adapted from Workbook of Global success 6*

- Why do people use a computer to control a robot ? (NB)
 

|                                       |                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| A. Because it can save time and work. | B. Because it cannot think or do things alone. |
| C. Because it is too expensive.       | D. Because it is very useful.                  |
- The word "it" in line 3 refers to \_\_\_\_\_.(TH)

- A. a robot      B. a computer      C. work      D. the US
3. In the US, people use robots to \_\_\_\_\_. (TH)  
 A. guard important places      B. do many more complicated things  
 C. build cars      D. listen to certain noises
4. In the future, scientists will \_\_\_\_\_. (NB)  
 A. design many types of intelligent robots      B. buy many types of intelligent robots  
 C. play many types of intelligent robots      D. use many types of intelligent robots
5. They fear that one day robots ..... (NB)  
 A. will be busier than humans      B. will do complicated things  
 C. will make too much noise      D. will be too powerful

**\*Answer keys**

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5..... |
|--------|--------|--------|--------|--------|

**SECTION D – WRITING (2.0 POINTS)**

**Part 1: Choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful dialogue in each of the following questions. Write your answers in the corresponding numbered boxes. (0.4 point)**

**Question 1: (NB)**

- a. Mai: Congratulations!  
 b. Duong: Thank you, Mai.  
 c. Duong: Hi, Mai! Last week I played table tennis with Duy, and I won for the first time.  
 d. Mai: So you're our class champion now.

A. d-c-a-b      B. c-a-b-d      C. a-c-b-d

**Question 2: (NB)**

- a. Phong: So where will it be?  
 b. Phong: Hi, Nam! Will you live in a hi-tech house in the future?  
 c. Nam: I'm not sure. It might be by the sea.  
 d. Nam: Yes, I will.

A. b-d-a-c-      B. c-a-b-d      C. a-c-b-d

**Your answers:**

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>Question 1:</b> | <b>Question 2:</b> |
|--------------------|--------------------|

**Part 2: Finish the second sentences so that they mean mostly the same as the first sentences. (0,6 point)**

**1. No student in my class is smarter than Minh. (TH)**

- A. Minh is smarter than no student in my class.  
 B. Minh is the smartest student in my class.

C. Minh is smartest in my class.

**2. Do morning exercise regularly or you won't be healthy. (TH)**

A. If you do morning exercise regularly, you won't be healthy.

B. If you don't do morning exercise regularly, you won't be healthy.

C. If you don't do morning exercise regularly, you will be healthy.

**3. We will probably live on the sea in the future. (TH)**

A. We might probably live on the sea in the future.

B. We might living on the sea in the future.

C. We might live on the sea in the future.

**Part 3: Write a paragraph of about 40-60 words about your dream house. The following suggestions below might help you. (1.0 point) (VD)**

- Type of house: palace / villa/ UFO.....
- Location: by the sea/ in the mountain.....
- Number of rooms: ten/ fifteen/ twenty.....
- Appliances in the house: hi- tech TV/ washing machine/ robot.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**THE END**

**SECTION E - SPEAKING (2 POINTS)**

**TOPIC 1**

**A. Talk about your favourite TV programme**

**B. Answer the questions:**

1. How often do you watch TV?
2. What is your favourite TV programme?
3. How many hours a day do you watch TV?
4. When do you watch TV the most?
5. Do you like watching cartoons?

**TOPIC 2**

**A. Talk about sports and games**

**B. Answer the questions:**

1. Do you like playing sports?
2. What is the name of sports you often play?
3. What equipment does it need?
4. How often do you play it?
5. Why do you like it?

**TOPIC 3**

**A. Talk about one of the most beautiful cities of the world**

**B. Answer the questions:**

1. Where did you spend your holiday?
2. What city is it?
3. What was it like? (area/ weather/ view/ people/ food...)
4. What could you see and do there?
5. Who did you meet there?

**TOPIC 4**

**A. Talk about your house in the future**

**B. Answer the questions:**

1. What does your dream house look like?
2. Where will it be?
3. What will it have in the house?
4. How many rooms does it have?
5. Why do you like it ?

**TOPIC 5**

**A. Talk about our greener world**

**B. Answer the questions:**

1. Do you want our school to be a green place?
2. What will you do to make our school greener?
3. What do you know about 3Rs?
4. What do you do with a big garbage dump at your school?
5. Does your school have a 3Rs club?

## TOPIC 6

### A. Talk about robots in the future

### C. Answer the questions:

1. What can robots do at home?
2. Do you like having a robot at home?
3. What kind of robots do you want to have?
4. Can robots help you in your study?
5. What can robots do for you?

## HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK II

### MÔN TIẾNG ANH LỚP 6 – GLOBAL SUCCESS

THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

| Section  | Answer keys                           | Marks                |
|----------|---------------------------------------|----------------------|
| <b>A</b> | <b>LISTENING</b>                      | <b>2pt</b>           |
| 1        | 1.F    2.T    3. F    4.T    5.T      | 05 câu x 0,2 = 1pt   |
| 2        | 1. A    2.B<br>2. 3. B    4. A    5.C | 05 câu x 0,2 = 1pt   |
| <b>B</b> | <b>LANGUAGE</b>                       | <b>2pt</b>           |
| 1        | 1 A    2. B    3. D    4. A    5. B   | 05 câu x 0,2 = 1pt   |
| 2        | 1. C    2. C    3. B    4. A    5. D  | 05 câu x 0,2 = 1pt   |
| <b>C</b> | <b>READING</b>                        | <b>2pt</b>           |
| 1        | 1. A    2. B    3. C    4. D    5. A  | 05 từ x 0,2 = 1pt    |
| 2        | 1. B    2. A    3. A    4. A    5. D  | 05 câu x 0,2 = 1pt   |
| <b>D</b> | <b>WRITING</b>                        | <b>2pt</b>           |
| 1        | 1. B    2. A                          | 02 câu x 0,2 = 0,4pt |
| 2        | 1. B    2. B    3. C                  | 03 câu x 0.2 = 0,6pt |
| 3        | Students' writing                     | 1pt                  |
| <b>E</b> | <b>SPEAKING</b>                       | <b>2pt</b>           |
| 1        | Students' speaking                    | 1pt                  |
| 2        | Students' answer                      | 1pt                  |

## 1. Hướng dẫn chấm bài viết

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

| <b>Tổng:<br/>1 điểm</b>                          | <b>Nhận biết</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Thông hiểu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nội dung<br/>(0,4đ)</b>                       | <b>(0,2đ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời ở mức tối thiểu yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề và các thành phần cơ bản.</li> <li>- Viết được một số ý chính nhưng có chỗ diễn đạt không rõ, bị lặp ý, không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc.</li> </ul>    | <b>(0,3đ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản đều được phát triển, đôi khi có chỗ phát triển chưa cân xứng.</li> <li>- Viết được cơ bản đủ ý chính. Có một vài ý không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc.</li> <li>- Có đôi chỗ dẫn chứng còn chưa phù hợp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời viết có cơ bản cân xứng.</li> <li>- Đủ ý, chặt chẽ</li> <li>- Dẫn ch</li> </ul>                         |
| <b>Tổ chức thông tin và tính liên kết (0,2đ)</b> | <b>(0,1đ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin bị lặp và ảnh hưởng đến diễn đạt.</li> <li>- Sắp xếp ý thiếu logic, thiếu tính liên kết.</li> <li>- Ít sử dụng hoặc sử dụng lặp các phương tiện kết nối, hoặc sử dụng các phương tiện kết nối chưa chính xác.</li> </ul> | <b>(0,15đ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin còn bị lặp.</li> <li>- Sắp xếp các ý có logic, có tính liên kết, mặc dù tính mạch lạc giữa các câu còn thấp hoặc máy móc.</li> <li>- Sử dụng các phương tiện kết nối tuy còn đơn giản nhưng đúng nghĩa.</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông</li> <li>- Sắp x</li> <li>- viết có</li> <li>- uyển ch</li> <li>- Sử dụ</li> <li>- phương</li> </ul>      |
| <b>Từ vựng<br/>(0,2đ)</b>                        | <b>(0,1đ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ vựng liên quan đến chủ đề hạn chế, lặp, hoặc không phù hợp.</li> <li>- Dạng từ, chính tả còn viết sai, gây hiểu lầm hoặc khó chịu cho người đọc.</li> </ul>                                                                     | <b>(0,15đ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ vựng tạm đủ để diễn đạt thông tin liên quan đến chủ đề. Một số chỗ dùng từ chưa phù hợp hoặc viết sai dạng từ.</li> <li>- Còn mắc một số lỗi sai về dạng từ và chính tả gây khó khăn cho người đọc.</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ vự</li> <li>- chủ đề,</li> <li>- phù hợp</li> <li>- Sử dụ</li> <li>- trái ngh</li> <li>- Rất ít l</li> </ul> |
| <b>Ngữ pháp<br/>(0,2đ)</b>                       | <b>(0,1đ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng cấu trúc câu đơn giản.</li> <li>- Mắc nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, gây khó hiểu cho người đọc.</li> </ul>                                                                                                        | <b>(0,15đ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các cấu trúc câu khác nhau.</li> <li>- Có khá nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, đôi chỗ gây khó hiểu cho người đọc.</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụ</li> <li>- câu.</li> <li>- Còn m</li> <li>- chấm c</li> <li>- hiểu.</li> </ul>                            |

## 2. Hướng dẫn chấm nói

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

| <b>Tổng:</b> | <b>Nhận biết</b> | <b>Thông hiểu</b> |  |
|--------------|------------------|-------------------|--|
|--------------|------------------|-------------------|--|

| 2 điểm                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nội dung</b><br><b>(0,8đ)</b>                         | <b>(0,4đ)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời ở mức độ tối thiểu yêu cầu của bài: có một số ý chính nhưng ý có thể chưa được triển khai.</li> <li>- Không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp.</li> </ul>                                                        | <b>(0,6đ)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài: có khá đầy đủ ý chính nhưng triển khai ý còn rời rạc hoặc có ý không liên quan.</li> <li>- Có dẫn chứng, nhưng đôi chỗ dẫn chứng chưa phù hợp.</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời ở mức độ tối thiểu yêu cầu của bài: có một số ý chính, các ý có thể chưa được triển khai cân xứng.</li> <li>- Dẫn chứng chưa đầy đủ.</li> </ul>            |
| <b>Độ lưu loát, liên kết và phát âm</b><br><b>(0,4đ)</b> | <b>(0,2đ)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Gặp khó khăn trong việc duy trì tốc độ nói. Nói vấp, lặp lại hoặc nói chậm.</li> <li>- Không có hoặc hạn chế phương tiện kết nối.</li> <li>- Phát âm hạn chế, còn nhiều lỗi sai phát âm, gây khó hiểu cho người nghe.</li> </ul> | <b>(0,3đ)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ bản duy trì được tốc độ nói nhưng còn nói vấp, lặp, chậm.</li> <li>- Có sử dụng phương tiện kết nối, tuy nhiên còn đơn giản, máy móc hoặc không phù hợp.</li> <li>- Biết phát âm cơ bản nhưng độ chính xác chưa cao, phát âm sai một số âm tiết gây khó hiểu cho người nghe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói lưu loát, duy trì được tốc độ nói.</li> <li>- Sử dụng phương tiện kết nối một cách linh hoạt, phù hợp.</li> <li>- Phát âm rõ ràng, ít chỗ bấp bênh.</li> </ul> |
| <b>Từ vựng (0,4đ)</b>                                    | <b>(0,2đ)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ vựng liên quan đến chủ đề còn hạn chế, lặp hoặc không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe.</li> </ul>                                                                                                                        | <b>(0,3đ)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ vựng liên quan đến chủ đề cơ bản đủ để diễn đạt ý. Một số từ dùng không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe.</li> <li>- Biết cách sử dụng cách nói khác để diễn đạt ý.</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ vựng phong phú, liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Sử dụng từ vựng một cách linh hoạt, kết nối từ vựng... với ngữ cảnh.</li> </ul>                                |
| <b>Ngữ pháp</b><br><b>(0,4đ)</b>                         | <b>(0,2đ)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng hầu hết các cấu trúc câu đơn giản.</li> <li>- Có nhiều lỗi ngữ pháp, ảnh hưởng lớn đến ý cần diễn đạt.</li> </ul>                                                                                                        | <b>(0,3đ)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được cả câu đơn, câu ghép, câu phức.</li> <li>- Còn lỗi sai về ngữ pháp, ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng câu phức, câu ghép, câu đơn.</li> <li>- Còn một số lỗi ngữ pháp, nhưng không ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt.</li> </ul>                                      |

## \* LISTENING

### Audio Script 1

Sweden's capital city is built on 14 islands and has a 700 year-old history.

The oldest part of Stockholm is the Old Town. Here you can visit the Royal Palace, one of Europe's largest and most dynamic palaces.

There are about 3000 people living in the Old Town today and it's a place with café, restaurants, shops and museums, including the Nobel Museum. Stockholm is also the city where Nobel Prizes, except for the Nobel

Peace Prize, are awarded each year. On the 10 December, the day when Alfred Nobel died, the Nobel Prize winners receive their awards.

### Audio script 2

Nick: Can you tell me about your dream house, Linda?

Linda: Well, it's a big villa by the sea. It has a view of the sea. It has a swimming pool and a garden.

Nick: My dream house is different.

Linda: Really? What's it like?

Nick: It's a beautiful flat in the city. It has a park view in front and a city view at the back.

Linda: Oh, sounds great!

Nick: It has a super smart TV. I can watch films from other planets.

Linda: That sounds great, too. But I think it'll be....