

TUẦN 5**CÔNG NGHỆ****Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.
- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.
- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.
- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Sử dụng quạt điện phù hợp với điều kiện thời tiết để bảo vệ sức khỏe và hỗ trợ việc học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn trong sử dụng quạt điện nói riêng và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình nói chung và đề xuất được các giải pháp phù hợp.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận biết và mô tả được các tên gọi, kí hiệu công nghệ của các bộ phận trên quạt điện, trình bày, mô tả được về một loại quạt điện. Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng kiến thức đã học về quạt điện vào cuộc sống hằng ngày trong gia đình.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn quạt điện nói riêng và đồ dùng điện trong gia đình nói chung. Có ý thức tiết kiệm điện năng trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- Mục tiêu:	
+ Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.	
- Cách tiến hành:	
- GV chiếu câu đố lên bảng, yêu cầu 1-2 HS	- HS lắng nghe.

đọc và giải câu đố để khởi động bài học.

Có cánh không biết bay
Chỉ quay như chong chóng
Làn gió xua cái nóng
Mắt điện là hết quay
(Là cái gì)

- GV cho HS thảo luận nhóm đôi phán đoán về đáp án.

- Mời các nhóm trình bày.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới

- Thảo luận nhóm đôi.

- Đại diện các nhóm trình bày.

(Đáp án: Quạt điện)

- HS lắng nghe.

2. Khám phá:

- Mục tiêu:

+ Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

+ Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

+ Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 1. Tác dụng của quạt điện. (làm việc nhóm)

- GV chia sẻ các bức tranh 1 và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.

+ Em hãy quan sát hình 1 và cho biết bạn nhỏ đang sử dụng quạt điện để làm gì?



Hình 1

- GV chia sẻ các bức tranh 2 và nêu câu hỏi. GV phát cho các nhóm các thẻ tên tương ứng với mỗi loại quạt: *quạt hộp*, *quạt trần*, *quạt bàn*, *quạt treo tường*. Sau đó cho HS thảo luận nhóm 2 và trình bày kết quả.

+ Em hãy sắp xếp các thẻ tên dưới đây tương ứng với mỗi loại quạt trong hình 2.

- Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:

+ Bạn nhỏ dùng quạt điện để quạt cho bớt nóng.

- Học sinh thảo luận nhóm và trình bày:

Đáp án: Quạt hộp - d, quạt trần - a, quạt bàn - b, quạt treo tường - c.

(GV có thể sưu tầm thêm một số loại quạt điện khác)



+ Em hãy quan sát kiểu dáng của mỗi loại quạt điện trên, nêu vị trí lắp đặt của mỗi loại quạt điện trong gia đình.

- GV mời các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương.
- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.

***Kết luận:** Quạt điện tạo ra gió, giúp làm mát. Quạt điện có nhiều loại với nhiều kiểu dáng khác nhau. Ngoài ra, những chiếc quạt có kiểu dáng đẹp còn được dùng trang trí cho không gian phòng khách (phòng ăn, phòng ngủ, ... thêm sang trọng).

Hoạt động 2. Một số bộ phận chính của quạt điện. (làm việc nhóm 2)

- GV yêu cầu HS quan sát hình 3. GV phát cho các nhóm các thẻ tên tương ứng với của các bộ phận quạt điện như trong hình: *cánh quạt, lồng quạt, hộp động cơ, tuốc năng, thân quạt, các nút điều khiển, đế quạt, dây nguồn*. Sau đó cho HS thảo luận nhóm 2 và trình bày kết quả.

+ Em hãy gọi tên các bộ phận tương ứng của quạt điện theo bảng dưới đây:

Tên bộ phận	Cánh quạt	Hộp động cơ quạt	Thân quạt	Đế quạt
	Lồng quạt	Tuốc năng (Bộ phận điều khiển)	Các nút điều khiển (Bộ phận điều khiển)	Dây nguồn

+ Những mô tả nào sau đây tương ứng với bộ phận nào của quạt điện?

+ HS trả lời.

- Đại diện các nhóm nhận xét.
- Lắng nghe rút kinh nghiệm.
- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1

- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.

- Đại diện các nhóm trình bày:

Đáp án: cánh quạt - 2, lồng quạt - 1, hộp động cơ - 6, tuốc năng - 5, thân quạt - 7, các nút điều khiển - 3, đế quạt - 4, dây nguồn - 8.

+ Bật tắt và điều chỉnh tốc độ quay của cánh quạt: *các nút điều khiển*

+ Bảo vệ cánh quạt và an toàn cho

 <p>a Bật, tắt và điều chỉnh tốc độ quay của cánh quạt</p> <p>b Bảo vệ cánh quạt và an toàn cho người sử dụng</p> <p>c Chứa động cơ của quạt</p> <p>d Tạo ra gió</p> <p>e Nối quạt với nguồn điện</p> <p>g Giữ cho quạt đứng vững</p> <p>h Giúp thay đổi hướng gió</p> <p>i Đỡ động cơ và cánh quạt, có thể điều chỉnh độ cao của quạt</p> <p>- GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *Kết luận: Quạt điện thường có những bộ phận chính như: cánh quạt giúp tạo ra gió; lồng quạt giúp bảo vệ cánh quạt và an toàn cho người sử dụng; hộp động cơ chứa động cơ của quạt; tuốc năng (bộ phận điều khiển) giúp thay đổi hướng gió; thân quạt đỡ động cơ và cánh quạt, có thể điều chỉnh độ cao của quạt; các nút điều khiển (bộ phận điều khiển) để bật, tắt và điều chỉnh tốc độ quay của cánh quạt; chân đế giúp cho quạt đứng vững; dây nguồn nối với nguồn điện.</p>	<p>người sử dụng: <i>lồng quạt</i></p> <p>+ Chứa động cơ quạt: <i>hộp động cơ</i></p> <p>+ Tạo ra gió: <i>cánh quạt</i></p> <p>+ Nối quạt với nguồn điện: <i>dây nguồn</i></p> <p>+ Giữ cho quạt đứng vững: <i>đế quạt</i></p> <p>+ Giúp thay đổi hướng gió: <i>tuốc năng</i></p> <p>+ Đỡ động cơ và cánh quạt, có thể điều chỉnh độ cao của quạt: <i>thân quạt</i></p> <p>- Đại diện các nhóm nhận xét. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - 1 HS nêu lại nội dung HĐ2</p>
<p>3. Luyện tập:</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Xác định và nêu được một số sản phẩm công nghệ và đối tượng tự nhiên.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>Hoạt động 3. Thực hành quan sát và nêu tên một số bộ phận chính của một chiếc quạt điện. (Làm việc nhóm 4)</p> <p>- GV mời các nhóm quan sát một số chiếc quạt điện (loại quạt bàn nhỏ) và cho HS trực tiếp chỉ ra các bộ phận chính trên những chiếc quạt điện.</p> <p>+ Em cùng bạn quan sát và gọi tên những bộ phận chính của một chiếc quạt điện?</p>	<p>- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày những sản phẩm công nghệ và đối tượng tự nhiên mà nhóm vừa quan sát được.</p>

<p>- GV mời các nhóm khác nhận xét.</p> <p>*Giới thiệu thông tin: GV giới thiệu thêm một số thông tin về các mẫu quạt điện hiện đại: quạt điện không cánh và quạt điện điều khiển từ xa.</p> <p>- GV chốt HĐ3 và mời HS đọc lại.</p> <p>* Kết luận: <i>Quạt điện thường có những bộ phận chính như: hộp động cơ, cánh quạt, thân quạt, đế quạt, lồng quạt, bộ phận điều khiển và dây nguồn.</i></p>	<p>- Các nhóm nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 1 HS nêu lại nội dung HĐ3.</p>
<p>4. Vận dụng.</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <p>+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV cho HS đọc bài mở rộng “<i>Cái quạt điện</i>” để củng cố bài học.</p> <p><i>Quay tít ngày đêm chẳng nghỉ ngơi Xua tan nóng nực giúp cho đời Không lo mỗi cánh, mòn bi trục Chỉ muốn bình tâm, rạng nụ cười. Nâng giấc ngủ sâu khi dưỡng sức Đắp bồi sinh lực lúc trời oi Nhắc ai bảo dưỡng, tra dầu mỡ Đừng để quạt hư bảo quạt tôi.</i></p> <p>- GV giao nhiệm vụ HS về nhà sưu tầm tranh ảnh hoặc tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ, bài hát ... viết về cái quạt điện.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá tiết dạy.</p>	<p>- HS đọc bài mở rộng.</p> <p>- HS lắng nghe, về nhà thực hiện.</p>
<p>IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	