

Phụ lục I

TRƯỜNG: xxxx
TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ (PHÂN MÔN : ĐỊA LÍ) KHỐI LỚP 9
(Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 02 ; Số học sinh: 60; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 02; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt:.....; Khá: 02 ; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
I	Máy tính xách tay cá nhân Ti vi	Máy tính 1 bộ Ti vi mỗi phòng 1 cái	Các tiết dạy lí thuyết, thực hành	GV chủ động sử dụng
II	Đồ dùng trực quan	Không hạn định	Mọi tiết dạy	GV hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả
III	Tranh ảnh, bản đồ	Không hạn định	Mọi tiết dạy	GV khai thác hiệu quả
1	-Bản đồ Dân số Việt Nam	1	Chủ đề: Dân cư Việt Nam	
2	-Bản đồ nông nghiệp Việt Nam	1	Chủ đề: Ngành nông, lâm, thủy sản	
3	-Bản đồ công nghiệp Việt Nam	1	Chủ đề: Ngành công nghiệp	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

4	-Bản đồ giao thông Việt Nam	1	Chủ đề: Ngành dịch vụ	
5	-Bản đồ tự nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ -Bản đồ kinh tế vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ	1 1	Chủ đề: Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ	
6	-Bản đồ tự nhiên vùng Đồng bằng sông Hồng -Bản đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Hồng	1 1	Chủ đề: Vùng Đồng bằng sông Hồng	
7	-Bản đồ tự nhiên vùng Bắc Trung Bộ -Bản đồ kinh tế vùng Bắc Trung Bộ	1 1	Chủ đề: Vùng Bắc Trung Bộ	
8	-Bản đồ tự nhiên vùng Duyên hải Nam Trung Bộ - Bản đồ kinh tế vùng Duyên hải Nam Trung Bộ	1 1	Chủ đề: Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ	
9	-Bản đồ tự nhiên vùng Tây Nguyên - Bản đồ kinh tế vùng Tây Nguyên	1 1	Chủ đề: Vùng Tây Nguyên	
10	-Bản đồ tự nhiên vùng Đông Nam Bộ - Bản đồ kinh tế vùng Đông Nam Bộ	1 1	Chủ đề: Vùng Đông Nam Bộ	
11	-Bản đồ tự nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long - Bản đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Cửu Long	1 1	Chủ đề: Vùng Đồng bằng sông Cửu Long	
12	-Bản đồ một số ngành kinh tế biển	1	Chủ đề: Phát triển tổng hợp kinh tế và	

	Việt Nam		bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo	
13	-Bộ học liệu điện tử hỗ trợ GV	1	Các chủ đề liên quan	
14	- Tập Atlas Địa lí Việt Nam	1	Các chủ đề liên quan	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	- Sinh hoạt tổ - Nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng Nghe nhìn	01	-Dạy các tiết chủ đề, chuyên đề	GV đăng kí sử dụng
3	Phòng ĐDDH	01	-Lưu giữ ĐDDH	GV kí mượn – trả

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1. Dân tộc và dân số	02	-Trình bày được đặc điểm phân bố các dân tộc Việt Nam. -Phân tích được sự thay đổi cơ cấu tuổi và giới tính của dân cư. -Vẽ và nhận xét được biểu đồ về gia tăng dân số.
2	Bài 2. Phân bố dân cư và các loại hình quần cư	01	-Đọc bản đồ dân số Việt Nam để rút ra được đặc điểm phân bố dân cư. -Trình bày được sự khác biệt giữa quần cư thành thị và quần cư nông thôn.
3	Bài 3. TH: Tìm hiểu vấn đề việc làm ở địa phương và phân hoá thu nhập theo vùng.	01	-Tìm hiểu và viết báo cáo phân tích vấn đề việc làm ở địa phương. -Sử dụng số liệu để nhận xét sự phân hoá thu nhập theo vùng ở nước ta.
4	Bài 4. Nông nghiệp	02	-Phân tích được một trong các nhân tố chính ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố nông nghiệp. -Trình bày được sự phát triển và phân bố nông nghiệp.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			-Trình bày được ý nghĩa của việc phát triển nông nghiệp xanh.
5	Bài 5. Lâm nghiệp và thủy sản	02	-Phân tích được đặc điểm phân bố tài nguyên rừng và nguồn lợi thủy sản. -Trình bày được sự phát triển và phân bố lâm nghiệp, thủy sản.
6	Bài 6. TH: Viết báo cáo về một mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả	01	-Tìm kiếm được thông tin và viết báo cáo về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.
7	Bài 7. Công nghiệp	03	-Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố quan trọng ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp. -Trình bày được sự phát triển và phân bố của một trong các ngành công nghiệp chủ yếu. -Giải thích được tại sao cần phát triển công nghiệp xanh.
8	Bài 8. TH: Xác định các trung tâm công nghiệp chính ở nước ta	01	-Xác định được trên bản đồ các trung tâm công nghiệp chính
9	Bài 9. Dịch vụ	02	-Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố quan trọng ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố các ngành dịch vụ. -Trình bày được sự phát triển ngành bưu chính viễn thông. -Xác định được trên bản đồ các tuyến đường bộ huyết mạch, các tuyến đường sắt, các cảng biển lớn và các sân bay quốc tế chính.
10	Bài 10. TH: Tìm hiểu xu hướng phát triển ngành thương mại, du lịch	01	-Phân tích được một số xu hướng phát triển mới trong ngành thương mại và du lịch.
11	Bài 11. Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ	03	-Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. -Trình bày được đặc điểm phân hoá thiên nhiên giữa Đông Bắc và Tây Bắc; thế mạnh để phát triển công nghiệp, lâm - nông - thủy sản, du lịch. -Nhận xét được đặc điểm nổi bật về thành phần dân tộc, phân bố dân cư và chất lượng cuộc sống dân cư. -Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế của vùng.

			-Vẽ được sơ đồ tư duy thể hiện các thế mạnh về tự nhiên để phát triển kinh tế - xã hội của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.
12	Bài 12. Vùng Đồng bằng sông Hồng	03	<ul style="list-style-type: none"> -Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. -Phân tích được thế mạnh của vùng về tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản; vấn đề phát triển kinh tế biển. -Phân tích được đặc điểm dân cư, nguồn lao động và ảnh hưởng của các nhân tố này đến sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng. -Phân tích được vấn đề đô thị hoá ở Đồng bằng sông Hồng; vị thế của Thủ đô Hà Nội. -Trình bày được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Đồng bằng sông Hồng.
13	Bài 13. TH: Tìm hiểu về Vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ	01	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm tư liệu và trình bày được về Vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ. -Phát triển năng lực tìm hiểu địa lí từ sách, báo, internet, thực tế,... -Phát triển năng lực hợp tác và giao tiếp, giải quyết vấn đề và sáng tạo,... -Chăm chỉ, chịu khó tìm hiểu kiến thức địa lí.
14	Bài 14. Bắc Trung Bộ	03	<ul style="list-style-type: none"> -Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của Bắc Trung Bộ. -Trình bày được đặc điểm phân hoá của tự nhiên và giải thích ảnh hưởng của tự nhiên đến sự hình thành cơ cấu kinh tế của Bắc Trung Bộ. -Trình bày được vấn đề phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu ở Bắc Trung Bộ. -Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư ở Bắc Trung Bộ. -Phân tích được sự phát triển và phân bố kinh tế ở Bắc Trung Bộ. -Phân tích được thế mạnh về du lịch ở Bắc Trung Bộ. -Phân tích được vấn đề phát triển kinh tế biển ở Bắc Trung Bộ.
15	Bài 15. Duyên hải Nam Trung Bộ	02	<ul style="list-style-type: none"> -Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của Duyên hải Nam Trung Bộ. -Phân tích được các đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, các thế mạnh và hạn chế chính.

			<ul style="list-style-type: none"> -Trình bày được sự phân bố dân cư, dân tộc. -Phân tích được những chuyển biến trong phát triển và phân bố kinh tế của Duyên hải Nam Trung Bộ. -Phân tích được sự phát triển của một số ngành kinh tế thế mạnh của Duyên hải Nam Trung Bộ. -Trình bày được về Vùng kinh tế trọng điểm miền Trung.
16	Bài 16. TH: Phân tích ảnh hưởng của hạn hán và sa mạc hoá đối với phát triển kinh tế- xã hội ở vùng khô hạn Ninh Thuận- Bình Thuận	01	<ul style="list-style-type: none"> -Sử dụng sơ đồ tư duy để phân tích được ảnh hưởng của nạn hạn hán và sa mạc hoá đối với phát triển kinh tế - xã hội ở vùng khô hạn Ninh Thuận - Bình Thuận.
17	Bài 17. Vùng Tây Nguyên	03	<ul style="list-style-type: none"> -Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. -Trình bày được thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng. -Nhận xét được đặc điểm dân cư, văn hoá của các dân tộc Tây Nguyên. -Trình bày được sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế thế mạnh của vùng Tây Nguyên. -Trình bày được các vấn đề môi trường trong phát triển.
18	Bài 18. Vùng Đông Nam Bộ	03	<ul style="list-style-type: none"> -Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. -Phân tích được các thế mạnh, hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng. -Trình bày được đặc điểm về dân cư, đô thị hoá ở vùng Đông Nam Bộ. -Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế thế mạnh của vùng. -Phân tích được ý nghĩa của việc tăng cường kết nối liên vùng đối với sự phát triển của vùng. -Phân tích được vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh.

19	Bài 19. TH: Tìm hiểu vùng kinh tế trọng điểm phía Nam	01	-Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về sự phát triển của Vùng kinh tế trọng điểm phía Nam.
20	Bài 20. Vùng Đồng bằng sông Cửu Long	03	-Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. -Phân tích được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng. -Phân tích được đặc điểm dân cư; một số vấn đề xã hội của vùng. -Trình bày được sự phát triển và phân bố một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng. -Trình bày được về Vùng kinh tế trọng điểm vùng Đồng bằng sông Cửu Long.
21	Bài 21. TH: Tìm hiểu về tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long	01	-Tìm hiểu thông tin và phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long; đề xuất giải pháp ứng phó.
22	Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo	02	-Trình bày được trên sơ đồ các vùng biển quốc gia; xác định trên bản đồ các huyện đảo và các tỉnh có các huyện đảo đó. -Trình bày được nội dung phát triển tổng hợp các ngành kinh tế biển; ý nghĩa của việc phát triển tổng hợp kinh tế biển đảo đối với việc bảo vệ tài nguyên, môi trường và giữ vững chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. -Phân tích được vấn đề khai thác tài nguyên, bảo vệ môi trường và giữ vững chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.
23	Chủ đề chung 2: Văn minh châu thổ Sông Hồng và Sông Cửu Long (2)	02	-Trình bày được những nét đặc sắc về văn hoá ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long thông qua việc tìm hiểu về văn minh các dòng sông. -Phân tích được những biểu hiện của biến đổi khí hậu ở hai vùng châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long. -Nêu được tác động của biến đổi khí hậu đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long. -Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu liên quan đến vùng châu thổ của hai đồng bằng hiện đại.

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	-Vận dụng kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 9 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	-Vận dụng kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 17 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.	Kiểm tra viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	-Vận dụng kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 25 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34	-Vận dụng kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 34 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.	Kiểm tra viết trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....

.....

.....

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

xxx, ngày 30 tháng 8 năm 2024
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

dvd

dvd