

**TUẦN 1**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**  
**Tiết 2: EM TỰ HÀO VỀ BẢN THÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS hiểu được ai cũng có những đặc điểm riêng và cách phát hiện đặc điểm riêng đó.
- HS giới thiệu được những đặc điểm đáng tự hào của bản thân.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi, giai điệu bài hát “Chicken dance”
- HS: giấy A4, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của HS                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| - GV yêu cầu HS khởi động theo nhịp video bài hát “Chicken dance”.                                                                                                                                                                                                               | - HS thực hiện.                                                                            |
| - GV gọi HS chia sẻ cảm xúc sau khi nhảy theo nhịp bài hát.                                                                                                                                                                                                                      | - 3-4 HS chia sẻ.                                                                          |
| - GV tổng kết phần chia sẻ của HS, giới thiệu – ghi bài.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
| <b>2. Khám phá chủ đề: Trò chơi “Xin chào”</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
| - GV hướng dẫn cách chơi: HS quan sát cả lớp, nhớ lại đặc điểm độc đáo của các bạn và lựa chọn các đặc điểm riêng nhưng có chung ở nhiều bạn trong lớp để nói lời chào (VD: cùng tóc dài, cùng tóc xoăn, cùng đeo kính, cùng giỏi Toán, cùng thích đọc sách, cùng khéo tay,...). | - HS lắng nghe                                                                             |
| - GV làm mẫu, chọn một đặc điểm để nói lời chào: “Tôi xin chào các bạn có mái tóc xoăn!”                                                                                                                                                                                         | - Những HS có mái tóc xoăn sẽ đứng lên, cùng nói “Xin chào”                                |
| - GV chọn một bạn làm quản trò dựa trên tinh thần xung phong.                                                                                                                                                                                                                    | - Quản trò dẫn dắt trò chơi<br>- Cả lớp cùng chơi 2 – 3 lượt với 2 – 3 quản trò khác nhau. |
| - GV mời HS chia sẻ cảm xúc sau khi chơi.                                                                                                                                                                                                                                        | - HS chia sẻ                                                                               |
| - GV kết luận: Mỗi người đều có những đặc                                                                                                                                                                                                                                        | - HS lắng nghe                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| điểm riêng giúp ta nhớ được người ấy lâu hơn.                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Làm bông hoa “Tự hào”</b>                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| - GV hướng dẫn HS tạo hình bông hoa 5 cánh bằng bìa và xác định những đặc điểm đáng tự hào của các em theo từng khía cạnh: vẻ ngoài, sở thích, khả năng, tính cách, điều khác biệt. Mỗi khía cạnh được viết vào một cánh hoa. | - HS sử dụng giấy A4 và bút màu để tạo hình bông hoa theo hướng dẫn. |
| - HS hoàn thiện bông hoa “tự hào” của mình và chia sẻ theo nhóm những đặc điểm được viết trên cánh hoa và lí do tự hào về những đặc điểm đó.                                                                                  | - HS chia sẻ theo nhóm 4                                             |
| - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| - GV kết luận: Mỗi người chúng ta đều có những đặc điểm đáng tự hào riêng. Chúng ta nên thường xuyên tự đánh giá, nhận biết đặc điểm đó để phát huy.                                                                          | - HS lắng nghe, ghi nhớ                                              |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| - GV hướng dẫn HS về nhà trò chuyện với người thân: đề nghị người thân quan sát và nêu những điểm đáng yêu của mỗi thành viên trong gia đình.                                                                                 | - HS lắng nghe thực hiện                                             |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

#### Sinh hoạt lớp

#### Tiết 3: TỰ HÀO THỂ HIỆN KHẢ NĂNG CỦA BẢN THÂN

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.
- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trao đổi cùng người thân.
- HS thể hiện được khả năng của bản thân, tự tin trước việc mình làm tốt, từ đó tự hào về khả năng của mình

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: trang phục hoặc dụng cụ để thể hiện khả năng của bản thân

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của HS                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                   | - HS chia sẻ trước lớp                                                     |
| <b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:</b><br>- GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả trao đổi cùng người thân về đặc điểm của em (về những đặc điểm đáng yêu, đáng tự hào của em; cảm xúc của em và người thân)<br>- Kết luận: Chúng ta tự tin hơn khi chia sẻ được với người thân, bạn bè về những đặc điểm đáng tự hào của bản thân | - HS chia sẻ theo cặp về kết quả trò chuyện với người thân trong gia đình. |
| <b>3. Hoạt động nhóm: Thể hiện khả năng của bản thân</b><br>- GV yêu cầu mỗi HS lựa chọn một khả năng của bản thân (vẽ, hát, kịch, võ thuật, chơi đàn, múa, hùng biện,...) và chuẩn bị cho tiết mục thể hiện khả năng của mình.<br>- GV mời một số HS lên thể hiện khả năng của mình trước lớp.                                  | - HS chuẩn bị<br><br>- HS thực hiện.<br>- Các bạn trong lớp thực hiện      |

|                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | những hành động khen ngợi, động viên, cổ vũ bạn (vỗ tay, giơ ngón tay cái...) và nêu cảm nghĩ về khả năng của bạn. |
| - GV phỏng vấn HS về cảm xúc của các em khi thể hiện khả năng của bản thân.                                              | - HS chia sẻ                                                                                                       |
| - GV kết luận: Chúng ta cần tự hào về những khả năng của bản thân và tự tin thể hiện khả năng                            | - HS lắng nghe                                                                                                     |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                             |                                                                                                                    |
| - GV yêu cầu HS suy nghĩ và trao đổi với thân về những việc cần làm để phát huy những đặc điểm đáng tự hào của bản thân. | - HS lắng nghe thực hiện                                                                                           |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                      |                                                                                                                    |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

## TUẦN 2

### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### Tiết 2: NHỮNG VIỆC LÀM ĐÁNG TỰ HÀO CỦA EM

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS xác định và giới thiệu được những việc làm đáng tự hào của bản thân.
- HS biết đề xuất những việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi, giấy A3,A4
- HS: bút màu

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                          | Hoạt động của HS                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. Khởi động:</b><br>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Nối tiếp</i> | - HS tích cực tham gia trò chơi. |

- GV chia lớp thành 2 nhóm và nêu luật chơi:  
*Mỗi nhóm hãy nghe GV đọc một bài thơ, nhóm 1 là màu đỏ, nhóm 2 là màu xanh và điền từ còn thiếu vào chỗ trống.*

- GV đọc bài và yêu cầu HS ghi nhớ:

*Gà trống khoe giọng gáy*

*“Ồ ó ò ó o...”*

*Mèo mun khoe vuốt sắc*

*Họ nhà chuột ngôi lo!*

*Gấu trắng khoe ngủ giỏi*

*Cho mùa đông qua nhanh!*

*Hạt mầm khoe mau lớn*

*Cho cuộc đời mãi xanh...*

*Chó khoe canh nhà giỏi*

*“Gâu gâu gâu gâu gâu!”*

*Lạc đà siêu chịu khát*

*Đi trong cát rất lâu...*

*Chuột túi khoe nhảy khỏe*

*Hươu cao cổ nhìn xa*

*Phù thủy khoe bùa chú*

*Chẳng bao giờ sợ ma!*

*Còn em biết rửa bát?*

*Hay làm toán rất tài?*

*Khi đi chợ cùng mẹ*

*Chẳng bao giờ tính sai?*

*Thủy Anh*

- HS lắng nghe luật chơi.

- Sau khi đọc xong bài thơ, GV yêu cầu HS tham gia trò chơi vừa để luyện trí nhớ vừa để tìm ra điểm đáng tự hào của các sự vật trong bài thơ.

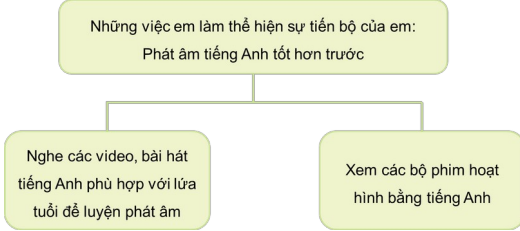
- GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A3 để tham gia trò chơi:

| <i><b>Màu đỏ</b></i>        | <i><b>Màu xanh</b></i>     |
|-----------------------------|----------------------------|
| <i>1. Gà trống khoe ...</i> | <i>2. Mèo mun khoe ...</i> |
| <i>3. Gấu trắng khoe...</i> | <i>4. Hạt mầm khoe ...</i> |
| <i>5. Chó khoe ...</i>      | <i>6. Lạc đà khoe ....</i> |

- HS tham gia trò chơi.

- HS quan sát yêu cầu.

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>7. Chuột túi khoe ...</div><div>9. Phù thủy khoe...</div></div>                                                                                                                                                                                  | <div><div>8. Hươu cao cổ khoe</div><div>10. Em khoe ...</div></div>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <div>- GV gọi đại diện 2 nhóm chia sẻ trước lớp, các nhóm khác nhận xét.</div>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>- HS chia sẻ:</div> <table><tr><td><div>Màu đỏ</div><div>1. Gà trống khoe <b>gáy giỏi.</b></div><div>3. Gấu trắng khoe <b>ngủ giỏi.</b></div><div>5. Chó khoe <b>canh nhà giỏi.</b></div><div>7. Chuột túi khoe <b>nhảy khỏe.</b></div><div>9. Phù thủy khoe <b>làm phép giỏi.</b></div></td><td><div>Màu xanh</div><div>2. Mèo mun khoe <b>bắt chuột giỏi.</b></div><div>4. Hạt mầm khoe <b>mau lớn.</b></div><div>6. Lạc đà khoe <b>chịu khát giỏi.</b></div><div>8. Hươu cao cổ khoe <b>nhìn xa.</b></div><div>10. Em khoe <b>biết rửa bát, làm toán.</b></div></td></tr></table> | <div>Màu đỏ</div> <div>1. Gà trống khoe <b>gáy giỏi.</b></div> <div>3. Gấu trắng khoe <b>ngủ giỏi.</b></div> <div>5. Chó khoe <b>canh nhà giỏi.</b></div> <div>7. Chuột túi khoe <b>nhảy khỏe.</b></div> <div>9. Phù thủy khoe <b>làm phép giỏi.</b></div> | <div>Màu xanh</div> <div>2. Mèo mun khoe <b>bắt chuột giỏi.</b></div> <div>4. Hạt mầm khoe <b>mau lớn.</b></div> <div>6. Lạc đà khoe <b>chịu khát giỏi.</b></div> <div>8. Hươu cao cổ khoe <b>nhìn xa.</b></div> <div>10. Em khoe <b>biết rửa bát, làm toán.</b></div> |
| <div>Màu đỏ</div> <div>1. Gà trống khoe <b>gáy giỏi.</b></div> <div>3. Gấu trắng khoe <b>ngủ giỏi.</b></div> <div>5. Chó khoe <b>canh nhà giỏi.</b></div> <div>7. Chuột túi khoe <b>nhảy khỏe.</b></div> <div>9. Phù thủy khoe <b>làm phép giỏi.</b></div> | <div>Màu xanh</div> <div>2. Mèo mun khoe <b>bắt chuột giỏi.</b></div> <div>4. Hạt mầm khoe <b>mau lớn.</b></div> <div>6. Lạc đà khoe <b>chịu khát giỏi.</b></div> <div>8. Hươu cao cổ khoe <b>nhìn xa.</b></div> <div>10. Em khoe <b>biết rửa bát, làm toán.</b></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <div>- GV tổng kết phần chia sẻ của HS, giới thiệu – ghi bài.</div>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>- HS lắng nghe.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <div>2. Khám phá chủ đề: Giới thiệu những việc làm đáng tự hào của bản thân</div>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <div>- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ – SGK tr.8 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.</div> <div>- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và thực hiện nhiệm vụ: <i>Em hãy nhớ lại những việc đáng tự hào của em và liệt kê vào trong vở.</i></div>  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>- HS đọc hiểu nhiệm vụ.</div> <div>- HS lắng nghe yêu cầu.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <div>- GV gợi ý: <i>Những việc làm đáng tự hào có thể là:</i></div> <div><div>Những việc em làm thành công</div><div>Những việc làm thể hiện sự tiến bộ</div><div>Những việc tốt – giúp đỡ mọi người</div><div>...</div></div>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>- HS lắng nghe gợi ý.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <div>- GV chọn một bạn làm quản trò dựa trên tinh thần xung phong.</div>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>- Quản trò dẫn dắt trò chơi</div> <div>- Cả lớp cùng chơi 2 – 3 lượt với 2 – 3 quản trò khác nhau.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <div>- GV mời 2 – 3 bạn nêu những việc làm đáng tự hào của mình. Các bạn khác nhận xét, bổ</div>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>- HS trả lời:</div> <div>Gợi ý:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sung.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>+ Những việc làm em thành công: thực hiện các hoạt động theo thời gian biểu, tổ chức tiệc chúc mừng sinh nhật mẹ, tự tay làm một món quà tặng sinh nhật chị gái, vẽ một bức tranh tặng bà,...</p> <p>+ Những việc làm thể hiện sự tiến bộ: kết quả học tập môn Tiếng Việt đã tiến bộ hơn, phát âm tiếng Anh tốt hơn trước, giải các bài toán nhanh hơn, đạt giải cao trong cuộc thi vẽ tranh, viết chữ đẹp hơn,...</p> <p>+ Những việc tốt – giúp đỡ mọi người: giảng bài cho bạn, nhường đồ chơi cho em bé, giúp bà cụ sang đường, giúp đỡ một em bé đi lạc tìm mẹ, nhặt rác để môi trường xanh – sạch – đẹp hơn, giúp đỡ chú chó, mèo hoang bị bỏ rơi,...</p> |
| <p>- GV phát cho mỗi HS một tờ A4 và yêu cầu: <i>Em hãy ghi chép hoặc vẽ lại những việc làm đó dưới một hình thức mà em thích.</i></p> <p>- GV gợi ý: <i>Trình bày theo sơ đồ cây, sơ đồ tư duy, vẽ hình cây, kẻ bảng, ...</i></p>  | <p>- HS lắng nghe yêu cầu.</p> <p>- HS lắng nghe gợi ý.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi và chia sẻ: <i>Em hãy chia sẻ với bạn về những việc làm đáng tự hào của em.</i></p> <p>- GV gọi 4 – 5 cá nhân chia sẻ những việc làm đáng tự hào của mình trước lớp. Các bạn ngồi dưới có thể đặt câu hỏi.</p>                                                                   | <p>- HS chia sẻ trước lớp:</p> <p><b>Gợi ý:</b></p>  <p>- HS vỗ tay.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>- GV nhận xét chung và chúc mừng HS đã nhận ra được những việc làm đáng tự hào của mình.</div><div>- GV kết luận: <i>Mỗi người chúng ta đều có thể thực hiện được những việc làm đáng tự hào của bản thân trong cuộc sống hằng ngày. Qua những việc làm đó, chúng ta sẽ nhận ra sự tiến bộ của bản thân để phát huy những việc làm đáng tự hào của mình hơn nữa.</i></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div><div>- HS lắng nghe và ghi nhớ.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| <div><div>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Phát huy những điểm đáng tự hào của bản thân</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| <div><div>- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ – SGK tr.8 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ.</div><div>- GV nêu vấn đề: <i>Mỗi người chúng ta đều có những đặc điểm, những việc làm đáng tự hào. Các em có muốn niềm tự hào của chúng ta được phát huy hơn không? Muốn vậy chúng ta cần phải làm gì?</i></div><div>- GV yêu cầu HS: <i>Em hãy nêu những dự định về những việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân.</i></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div><div>- HS đọc hiểu nhiệm vụ.</div><div>- HS lắng nghe câu hỏi.</div><div>- HS lắng nghe yêu cầu.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| <div><div>- GV hướng dẫn: <i>Các em cần ghi những việc cần làm vào bảng theo mẫu sau:</i></div><div><table><tr><td>Số thứ tự</td><td>Việc làm đáng tự hào</td><td>Việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table></div><div>- GV lấy ví dụ minh họa:</div><div><table><tr><td>STT</td><td>Việc làm đáng tự hào</td><td>Việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân</td></tr><tr><td>1</td><td>Giảng bài tập Toán cho bạn Huy</td><td><div><div>- Tiếp tục giúp bạn Huy học Toán.</div><div>- Giúp bạn Hà trong nhóm học môn Khoa học.</div></div></td></tr><tr><td>2</td><td>Đã có tiến bộ về môn Tiếng Việt</td><td><div><div>- Dành nhiều thời gian hơn cho việc học môn Tiếng Việt.</div><div>- Chịu khó đọc nhiều sách, truyện thiếu nhi.</div><div>- Phấn đấu cuối học kì I đạt điểm 9 môn Tiếng Việt.</div></div></td></tr><tr><td>3</td><td>...</td><td>...</td></tr></table></div><div>- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ vào vở.</div></div> | Số thứ tự                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Việc làm đáng tự hào                                                                                                                                                                               | Việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân | ...                                               | ... | ...                              | ...                                                                                                                                                                            | ... | ...                                                   | ...                                                                                                                         | ... | ...                                 | STT                                                                                                                     | Việc làm đáng tự hào | Việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân | 1 | Giảng bài tập Toán cho bạn Huy | <div><div>- Tiếp tục giúp bạn Huy học Toán.</div><div>- Giúp bạn Hà trong nhóm học môn Khoa học.</div></div> | 2 | Đã có tiến bộ về môn Tiếng Việt | <div><div>- Dành nhiều thời gian hơn cho việc học môn Tiếng Việt.</div><div>- Chịu khó đọc nhiều sách, truyện thiếu nhi.</div><div>- Phấn đấu cuối học kì I đạt điểm 9 môn Tiếng Việt.</div></div> | 3 | ... | ... | <div><div>- HS lắng nghe hướng dẫn và quan sát mẫu.</div><div>- HS quan sát ví dụ.</div><div>- HS thực hiện.</div></div> |
| Số thứ tự                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Việc làm đáng tự hào                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân                                                                                                                                                  |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ...                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ...                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ...                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| STT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Việc làm đáng tự hào                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân                                                                                                                                                  |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Giảng bài tập Toán cho bạn Huy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div><div>- Tiếp tục giúp bạn Huy học Toán.</div><div>- Giúp bạn Hà trong nhóm học môn Khoa học.</div></div>                                                                                       |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Đã có tiến bộ về môn Tiếng Việt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div><div>- Dành nhiều thời gian hơn cho việc học môn Tiếng Việt.</div><div>- Chịu khó đọc nhiều sách, truyện thiếu nhi.</div><div>- Phấn đấu cuối học kì I đạt điểm 9 môn Tiếng Việt.</div></div> |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ...                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| <div><div>- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi và chia sẻ: <i>Em hãy chia sẻ với bạn về dự kiến để phát huy niềm tự hào của bản thân.</i></div><div>- GV mời 4 – 5 nhóm lên bảng trình bày.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div><div>- HS trình bày:</div><div>Gợi ý:</div><div><table><tr><td>STT</td><td>Việc làm đáng tự hào</td><td>Việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân</td></tr><tr><td>1</td><td>Học được nhiều từ vựng tiếng Anh</td><td><div><div>- Xem các bộ phim hoạt hình bằng tiếng Anh.</div><div>- Gọi tên các đồ vật xung quanh em bằng tiếng Anh.</div><div>- Ghi nhớ các từ vựng bằng tiếng Anh.</div></div></td></tr><tr><td>2</td><td>Giành giải Nhì trong cuộc thi Viết chữ đẹp cấp trường</td><td><div><div>- Xem và luyện viết nhiều kiểu chữ khác nhau.</div><div>- Tham gia CLB Luyện viết chữ đẹp của trường.</div></div></td></tr><tr><td>3</td><td>Tự làm thiệp sinh nhật tặng chị gái</td><td><div><div>- Xem video hướng dẫn làm thiệp trên mạng.</div><div>- Tự làm thiệp tặng sinh nhật bạn bè, bố mẹ.</div></div></td></tr></table></div></div> | STT                                                                                                                                                                                                | Việc làm đáng tự hào                              | Việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân | 1   | Học được nhiều từ vựng tiếng Anh | <div><div>- Xem các bộ phim hoạt hình bằng tiếng Anh.</div><div>- Gọi tên các đồ vật xung quanh em bằng tiếng Anh.</div><div>- Ghi nhớ các từ vựng bằng tiếng Anh.</div></div> | 2   | Giành giải Nhì trong cuộc thi Viết chữ đẹp cấp trường | <div><div>- Xem và luyện viết nhiều kiểu chữ khác nhau.</div><div>- Tham gia CLB Luyện viết chữ đẹp của trường.</div></div> | 3   | Tự làm thiệp sinh nhật tặng chị gái | <div><div>- Xem video hướng dẫn làm thiệp trên mạng.</div><div>- Tự làm thiệp tặng sinh nhật bạn bè, bố mẹ.</div></div> |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| STT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Việc làm đáng tự hào                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Việc cần làm để phát huy niềm tự hào của bản thân                                                                                                                                                  |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Học được nhiều từ vựng tiếng Anh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div><div>- Xem các bộ phim hoạt hình bằng tiếng Anh.</div><div>- Gọi tên các đồ vật xung quanh em bằng tiếng Anh.</div><div>- Ghi nhớ các từ vựng bằng tiếng Anh.</div></div>                     |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Giành giải Nhì trong cuộc thi Viết chữ đẹp cấp trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div><div>- Xem và luyện viết nhiều kiểu chữ khác nhau.</div><div>- Tham gia CLB Luyện viết chữ đẹp của trường.</div></div>                                                                        |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tự làm thiệp sinh nhật tặng chị gái                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div><div>- Xem video hướng dẫn làm thiệp trên mạng.</div><div>- Tự làm thiệp tặng sinh nhật bạn bè, bố mẹ.</div></div>                                                                            |                                                   |                                                   |     |                                  |                                                                                                                                                                                |     |                                                       |                                                                                                                             |     |                                     |                                                                                                                         |                      |                                                   |   |                                |                                                                                                              |   |                                 |                                                                                                                                                                                                    |   |     |     |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu có).</li> <li>- GV kết luận: <i>Để bản thân ngày càng tốt hơn, đáng yêu hơn trong mắt mọi người, chúng ta cần không ngừng phát huy niềm tự hào của bản thân bằng những việc làm phù hợp.</i></li> </ul> | - HS lắng nghe, ghi nhớ  |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc nhở HS:</li> <li>+ Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.</li> <li>+ Thực hiện dự định để phát huy niềm tự hào của bản thân, ghi lại kết quả, cảm xúc khi thực hiện và chia sẻ trong tiết Sinh hoạt lớp.</li> </ul>                | - HS lắng nghe thực hiện |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

### Sinh hoạt lớp

#### Tiết 3: NIỀM TỰ HÀO TRONG TIM

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS phản hồi lại kết quả thực hiện những việc làm đáng tự hào của bản thân.

- HS được củng cố sâu sắc hơn về những đặc điểm và việc làm đáng tự hào của bản thân.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: ...

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                  | Hoạt động của HS       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau. | - HS chia sẻ trước lớp |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                |                                                                           |
| <p><b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| <p>- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi và thực hiện nhiệm vụ: <i>Em hãy chia sẻ kết quả thực hiện những việc làm đáng tự hào của em và nêu cảm nghĩ của em về những chia sẻ của bạn.</i></p> <p>- GV mời 2 – 3 HS nêu cảm nghĩ của bạn. Các bạn khác lắng nghe và nhận xét phần chia sẻ của bạn.</p>                                                                 | <p>- HS hoạt động theo cặp và chia sẻ.</p> <p>- HS chia sẻ trước lớp.</p> |
| <p>- GV góp ý, nhận xét và đánh giá.</p> <p>- GV khen những HS đã thực hiện tốt và động viên các bạn khác cần cố gắng hơn để bản thân ngày càng trở nên đáng yêu, đáng tự hào.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>- HS lắng nghe và ghi nhớ.</p> <p>- HS vỗ tay tuyên dương.</p>         |
| <p><b>3. Hoạt động nhóm: Chơi trò chơi “Tôi tự hào”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| <p>- GV cho HS ra sân trường chơi trò chơi và hướng dẫn cách chơi: <i>Các thành viên trong nhóm đứng thành vòng tròn. Quản trò đứng giữa, lần lượt tung bóng cho các thành viên. Mỗi thành viên khi bắt được bóng sẽ chia sẻ về một đặc điểm hoặc một việc làm đáng tự hào của bản thân.</i></p> <p>- GV tổ chức cho HS chơi thử 1, 2 lần để hiểu rõ cách chơi.</p> | <p>- HS lắng nghe cách chơi.</p> <p>- HS chơi thử.</p>                    |
| <p>- GV cho HS chơi trong vòng 10 phút.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- HS chơi trò chơi</p>                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi chơi xong, GV đặt câu hỏi:</li> <li>+ <i>Em cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?</i></li> <li>+ <i>Trò chơi giúp em nhận ra điều gì?</i></li> <li>- GV gọi 3 – 4 HS trả lời câu hỏi.</li> <li>- GV đánh giá, nhận xét và kết luận: <i>Chúng ta cần tự hào về bản thân và tự tin chia sẻ niềm tự hào đó với mọi người.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS lắng nghe và chuẩn bị.</li> </ul> |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc nhở HS về nhà tiếp tục thực hiện những việc làm đáng tự hào của mình.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe thực hiện</li> </ul>                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

### TUẦN 3

#### Hoạt động giáo dục theo chủ đề Tiết 2: KHẢ NĂNG ĐIỀU CHỈNH CẢM XÚC

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù:

- HS xác định được khả năng điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong một số tình huống đơn giản.
- HS biết cách hít thở sâu để lấy lại bình tĩnh, cân bằng.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi, nhạc thiền.

- HS: giấy A4, bút màu

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động của HS                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động: Trò chơi: Gọi tên cảm xúc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| - GV hướng dẫn HS cách chơi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - HS thực hiện.                          |
| + HS làm việc theo nhóm 4: Ghi cảm xúc tích cực (vui vẻ, hạnh phúc...), cảm xúc tiêu cực (buồn, thất vọng...) vào giấy.                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| + HS tập hợp giấy ghi cảm xúc của các nhóm. Sau đó GV mời 1HS lên bốc thăm và thể hiện cảm xúc ghi trong giấy (nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| + HS dưới lớp quan sát và gọi tên cảm xúc. Ai gọi đúng tên sẽ được lên bốc thăm thể hiện tiếp.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - HS chơi.                               |
| - GV nhận xét, tuyên dương HS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| + Em rút ra được điều gì qua trò chơi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - HS nêu.                                |
| - GV kết luận, giới thiệu bài: <i>Con người có nhiều cảm xúc khác nhau. Có những cảm xúc tích cực mang lại cảm giác vui vẻ, sung sướng, tự hào, hạnh phúc.... Ngược lại có những cảm xúc tiêu cực gây ra cảm giác buồn rầu, tức giận, lo lắng, thất vọng, chán nản... Vậy làm thế nào để điều chỉnh cảm xúc chúng ta cùng tìm hiểu qua bài hôm nay....</i> | - HS lắng nghe                           |
| <b>2. Khám phá chủ đề: Tìm hiểu về khả năng điều chỉnh cảm xúc của bản thân.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4:<br>+ Chia sẻ với các bạn về một tình huống khiến mình đã có cảm xúc tích cực hoặc tiêu cực.<br>+ Những cách điều chỉnh cảm xúc tích cực, tiêu cực trong các tình huống đã nêu.                                                                                                                                           | - HS thực hiện.                          |
| - GV mời các nhóm chia sẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Đại diện các nhóm trình bày.           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Các nhóm khác nhận xét, góp ý, bổ sung |
| - GV kết luận: <i>Để điều chỉnh cảm xúc, đặc biệt là cảm xúc tiêu cực, chúng ta cần lấy lại sự bình tĩnh, cân bằng lại cảm xúc bằng cách hít thở sâu, ngồi thiền, đi dạo, tâm sự với người tin cậy...Sau đó suy nghĩ lại về</i>                                                                                                                            | - HS lắng nghe                           |

|                                                                                                                                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| việc, hiện tượng xảy ra một cách lạc quan, tích cực.                                                                                         |                                                    |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Tập hít thở sâu.</b>                                                                                       |                                                    |
| - GV làm mẫu, hướng dẫn HS cách hít thở sâu đúng cách.                                                                                       | - HS quan sát.                                     |
| - GV mở nhạc thiền.                                                                                                                          | - HS thực hiện hít thở sâu.                        |
|                                                                                                                                              | - HS nêu cảm xúc của bản thân sau khi hít thở sâu. |
| - GV kết luận: Hít thở sâu là cách hiệu quả để lấy lại bình tĩnh, thăng bằng khi có những cảm xúc tiêu cực hoặc tích cực.                    | - HS lắng nghe, ghi nhớ                            |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                 |                                                    |
| - GV hướng dẫn HS về nhà trò chuyện với người thân về những cách điều chỉnh cảm xúc.<br>- Thực hiện việc điều chỉnh cảm xúc trong cuộc sống. | - HS lắng nghe thực hiện                           |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                          |                                                    |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

### Sinh hoạt lớp Tiết 3: ĐIỀU CHỈNH CẢM XÚC

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS phản hồi được kết quả trò chuyện với người thân về những cách điều chỉnh cảm xúc và kết quả thực hiện việc điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong cuộc sống

- Nhận ra được tầm quan trọng của việc điều chỉnh cảm xúc trong một số tình huống đơn giản.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: trang phục đóng vai.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của GV                                                                                 | Hoạt động của HS       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau. | - HS chia sẻ trước lớp |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>* Nhận xét ưu điểm và tồn tại:</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>* Dự kiến các hoạt động tuần sau:</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> |                                |
| <b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm đôi kết quả trò chuyện cùng người thân về cách điều chỉnh cảm xúc cũng như kết quả thực hiện việc điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong cuộc sống.                                                                                          | - HS chia sẻ trong nhóm đôi.   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | - HS chia sẻ trước lớp.        |
| + Theo em, việc điều chỉnh cảm xúc có cần thiết không? Vì sao?                                                                                                                                                                                                                 | - HS nêu.                      |
| - Kết luận: <i>Việc biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong các tình huống là rất quan trọng, giúp chúng ta bảo vệ được sức khỏe của bản thân, học tập, lao động và giao tiếp hiệu quả; đồng thời không làm ảnh hưởng tiêu cực đến những người xung quanh.</i>              | - HS lắng nghe.                |
| <b>3. Hoạt động nhóm: Thực hành điều chỉnh cảm xúc.</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| - Yêu cầu HS đọc hai tình huống SGK/11                                                                                                                                                                                                                                         | - HS đọc thầm, nêu tình huống. |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đưa ra cách điều chỉnh cảm xúc phù hợp trong hai tình huống SGK.                                                                                                                                                                            | - HS thảo luận.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Đại diện nhóm báo cáo.       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | - HS cả lớp nhận xét, bổ sung. |
| - GV nhận xét.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, lựa chọn một tình huống thực tế mà HS trong nhóm đã có cảm xúc tích cực hoặc tiêu cực, thảo luận đưa ra cách điều chỉnh cảm xúc phù hợp trong                                                                                                 | - HS chuẩn bị                  |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tình huống và xây dựng kịch bản, phân công sắm vai.                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
| - GV mời lần lượt các nhóm lên sắm vai.                                                                                                                                                    | - HS thực hiện.<br>- Sau mỗi tình huống sắm vai cả lớp thảo luận và nhận xét về cách điều chỉnh cảm xúc mà nhóm bạn đã thực hiện. |
| - GV nhận xét.                                                                                                                                                                             | - HS lắng nghe.                                                                                                                   |
| - GV kết luận: <i>Trong mỗi tình huống cụ thể, chúng ta cần biết cách điều chỉnh cảm xúc và thể hiện cảm xúc một cách phù hợp để không làm ảnh hưởng đến những người xung quanh.</i>       | - HS lắng nghe.                                                                                                                   |
| <b>4. Cam kết hành động</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| - GV yêu cầu HS:<br>- Tiếp tục thực hiện điều chỉnh cảm xúc trong thực tiễn.<br>- Làm một sản phẩm theo sở thích (vẽ tranh, làm đồ thủ công...) để giới thiệu trong tiết sinh hoạt dưới cờ | - HS lắng nghe thực hiện.                                                                                                         |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

.....

### TUẦN 4

#### Hoạt động giáo dục theo chủ đề Tiết 2: SUY NGHĨ TÍCH CỰC

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù:

- Giúp HS biết cách suy nghĩ tích cực; nêu được cách suy nghĩ tích cực.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi

- HS: giấy A4, bút màu

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                         | Hoạt động của HS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Khởi động: Trò chơi: Nghĩ theo cách khác</b>                                                                                                                                                       |                  |
| + Các em hãy nhớ lại những tình huống từng gặp nào khiến các em thấy thất vọng, giận dữ, bức bối, khó chịu? (VD: Trời mưa em không thể đi chơi theo kế hoạch, bạn chạy xô vào người nên em bị ngã, em bé | - HS nêu.        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ngịch ngợm vẽ bắn vào vở của em...)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| - GV hướng dẫn chơi:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| + Yêu cầu HS viết tình huống đó vào giấy.                                                                                                                                                                                                                                                                        | - HS thực hiện.                                                                                                         |
| + GV bốc thăm tình huống, nói lên suy nghĩ tiêu cực khi gặp tình huống đó.                                                                                                                                                                                                                                       | - HS lắng nghe tình huống.                                                                                              |
| + Đề nghị HS đưa ra cách suy nghĩ tích cực hơn.                                                                                                                                                                                                                                                                  | - HS nêu.                                                                                                               |
| - Tổ chức HS chơi nhóm 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - HS chơi. (1HS đưa ra tình huống và suy nghĩ tiêu cực, các HS còn lại đưa ra những cách suy nghĩ tích cực để giải hóa) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Đại diện các nhóm lần lượt báo cáo, đưa ra cách suy nghĩ tích cực ở các tình huống.                                   |
| - GV nhận xét, tuyên dương HS.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| + Theo em, trong các tình huống xảy ra từ cuộc sống, chúng ta có những suy nghĩ tích cực sẽ mang lại lợi ích gì?                                                                                                                                                                                                 | - HS nêu.                                                                                                               |
| - GV kết luận, giới thiệu bài: <i>Trong cùng một tình huống có thể nảy sinh những cách suy nghĩ tích cực hoặc tiêu cực. Hướng suy nghĩ tích cực sẽ giúp chúng ta có được cảm xúc tốt đẹp, vượt qua cảm xúc tiêu cực, từ đó điều chỉnh được cảm xúc của mình. bài học hôm nay sẽ giúp các em có được điều đó.</i> | - HS lắng nghe                                                                                                          |
| <b>2. Khám phá chủ đề: Thảo luận về cách suy nghĩ tích cực.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4:<br>+ Làm thế nào để suy nghĩ tích cực?                                                                                                                                                                                                                                         | - HS thực hiện.                                                                                                         |
| - GV mời các nhóm chia sẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Đại diện các nhóm trình bày.                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Các nhóm khác nhận xét, góp ý, bổ sung.                                                                               |
| - GV kết luận: <i>Để có được suy nghĩ tích cực, chúng ta cần tìm hiểu nguyên nhân xảy ra sự việc một cách khách quan, đặt mình vào địa vị người khác để hiểu và thông cảm với họ, nhìn nhận sự việc một cách lạc quan, tích cực.</i>                                                                             | - HS lắng nghe.                                                                                                         |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Sắm vai thực hành suy nghĩ tích cực</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 hai tình huống SGK/13 đưa ra cách điều chỉnh suy nghĩ theo hướng tích cực qua hoạt động sắm vai.                                                                                                                                                                                | - HS thực hiện.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Từng nhóm sắm vai trước lớp.                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét cách thể hiện suy nghĩ tích cực trong mỗi tình huống. |
| GV kết luận:<br>- TH1: Tâm nên suy nghĩ một cách tích cực vì em trai Tâm còn nhỏ, còn vụng về nên chưa biết cách giữ gìn đồ chơi. Việc Tâm quát em là sai nên bà phải nhắc nhở. Đó không phải là bà thiên vị em.<br>-> Với suy nghĩ như vậy, Tâm sẽ không đối bà; đồng thời sẽ nhắc nhở và hướng dẫn em biết cách giữ gìn đồ chơi.                                                                                    | - HS lắng nghe, ghi nhớ                                                                  |
| - TH2: Huy cần hiểu việc mình làm trong giờ GDTC là sai, bị cô giáo chủ nhiệm nhắc nhở. Huy nên nghĩ cách sửa chữa khuyết điểm chứ không nên nghĩ đến việc ghét bạn lớp trưởng. Vì bạn ấy có phản ánh tình hình của lớp cho cô giáo chủ nhiệm thì cũng đúng với phận sự, trách nhiệm của lớp trưởng.<br>-> Với suy nghĩ tích cực như vậy, Huy sẽ thành khẩn nhận và sửa chữa khuyết điểm thay vì ghét bạn lớp trưởng. |                                                                                          |
| <b>4. Cam kết hành động</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
| - GV hướng dẫn HS về chia sẻ với người thân về cách suy nghĩ tích cực.<br>- Rèn luyện cách suy nghĩ lạc quan, tích cực trong các tình huống của cuộc sống và ghi lại kết quả, cảm xúc của em.                                                                                                                                                                                                                         | - HS lắng nghe thực hiện.                                                                |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

.....

### Sinh hoạt lớp Tiết 3: NGHĨ TÍCH CỰC, SỐNG VUI TƯƠI

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS phản hồi được kết quả rèn luyện suy nghĩ tích cực.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi.
- HS: vở ghi

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của HS                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>* Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>.....<br>...<br>.....<br>...<br>.....<br>...<br>.....<br>...<br>* Dự kiến các hoạt động tuần sau:<br>.....<br>...<br>.....<br>...<br>.....<br>...<br>.....<br>...                                                                                                                                          | - HS chia sẻ trước lớp.                           |
| <b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm</b><br>- GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm 4 kết quả rèn luyện suy nghĩ tích cực theo các gợi ý:<br>+ Em đã vượt qua cảm xúc tiêu cực, suy nghĩ tích cực hơn trong những tình huống nào?<br>+ Em đã suy nghĩ tích cực như thế nào trong các tình huống?<br>+ Em đã thể hiện suy nghĩ ấy qua lời nói, hành động như thế nào?<br>+ Cảm xúc của em khi đó ra sao?<br>- GV yêu cầu 1 số HS chia sẻ trước lớp. | - HS chia sẻ trong nhóm đôi.                      |
| + Theo em suy nghĩ tích cực mang lại lợi ích gì?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - HS thực hiện.<br>- HS cả lớp nhận xét, bổ sung. |
| - Kết luận: <i>Rèn luyện suy nghĩ tích cực trong các tình huống thực tế rất quan trọng, giúp chúng ta có được cảm xúc, hành vi và việc làm phù hợp. Chính vì vậy mỗi chúng ta hãy quyết tâm tiếp tục rèn luyện suy nghĩ tích cực trong tương lai.</i>                                                                                                                                                                                            | - HS lắng nghe.                                   |

|                                                                                                                    |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Cam kết hành động</b>                                                                                        |                                                                                  |
| - GV yêu cầu HS:<br>- Tiếp tục rèn luyện khả năng điều chỉnh suy nghĩ và cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực. | - HS lắng nghe thực hiện.                                                        |
| <b>4. Đánh giá sau chủ đề Nhận diện bản thân</b>                                                                   |                                                                                  |
| - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các tiêu chí:                                                                   | - HS đọc các tiêu.                                                               |
| + Xác định và giới thiệu những đặc điểm đáng tự hào của bản thân.                                                  |                                                                                  |
| + Xác định và giới thiệu những việc làm đáng tự hào của bản thân.                                                  |                                                                                  |
| + Xác định khả năng điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong một số tình huống đơn giản.                              |                                                                                  |
| + Xác định khả năng điều chỉnh suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.                             |                                                                                  |
|                                                                                                                    | - HS tự đánh giá ở 3 mức độ vào vở: Chưa hoàn thành; Hoàn thành; Hoàn thành tốt. |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                |                                                                                  |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

.....

### Tuần 5

#### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

Tiết 14

#### NÉP SỐNG VÀ TƯ DUY KHOA HỌC

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực:

- Học sinh nêu được đầy đủ các công việc thường làm trong một ngày; phân loại các dạng việc và tìm thời gian phù hợp cho mỗi công việc.

- Học sinh biết sắp xếp thời gian biểu trong một tuần với đầy đủ các nhóm công việc và thời gian thức hiện hợp lí.
- Học sinh biết xây dựng thời gian biểu để đảm bảo nền nếp sinh hoạt.
- Phát triển năng lực tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

\* Phẩm chất:

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

## II. KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

- Trong lớp học, bàn ghế kê thành nhóm.

## III. PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Bảng con, giấy, phấn viết

## IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động của học sinh                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu Hs chơi trò chơi Giờ này tôi làm gì theo hướng dẫn của GV.</li> <li>- GV tổng kết phần chia sẻ của HS đưa ra kết luận và giới thiệu bài..</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện</li> </ul>                                                                                   |
| <b>2. Khám phá chủ đề.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đề nghị HS liệt kê các công việc em thường làm trong một ngày, phân loại các công việc đó theo nhóm và .thời gian thực hiện.</li> <li>+ Nhóm công việc học tập</li> <li>+ Nhóm công việc làm việc nhà</li> <li>+ Nhóm công việc sinh hoạt cá nhân</li> <li>+ Nhóm công việc giải trí và hoạt động theo sở thích</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm việc cá nhân theo yêu cầu của GV</li> </ul>                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho học sinh báo cáo kết quả</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS báo cáo kết quả.</li> <li>- HS so sánh số lượng công việc trong từng nhóm và thời gian thức</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | hiện, lí giải nguyên nhân khác nhau                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS chia sẻ kinh nghiệm để thực hiện được nhiều việc với thời gian hợp lý</li> <li>- GV kết luận: Cần xác định nhóm việc ưu tiên, nhóm việc nào có thể rút gọn.</li> </ul> | - HS chia sẻ kinh nghiệm                                                                                                                                                |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS xây dựng thời gian biểu cá nhân trong một tuần, chú ý đầu việc, thời điểm thực hiện, thời lượng cần thiết</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm việc cá nhân.</li> <li>- HS có thể dùng màu để phân loại nhóm công việc trong thời gian biểu.</li> </ul>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS trao đổi thời gian biểu cá nhân</li> </ul>                                                                                                                             | - HS làm việc nhóm 2                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết luận gợi ý học sinh thời gian biểu hợp lí</li> </ul>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Cam kết hành động.</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc HS xin ý kiến của người thân để hoàn thiện thời gian biểu của mình</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện công việc theo thời gian biểu và điều chỉnh công việc trong thời gian biểu sao cho phù hợp và hiệu quả</li> </ul> |

## V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

### Tuần 5

#### Sinh hoạt lớp

Tiết 15

### NHAU THỰC HIỆN NỀN NẾP SINH HOẠT

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực:

- Học sinh hiểu được cách sử dụng thời gian biểu để đảm bảo sinh hoạt nền nếp, nâng cao hiệu quả trong công việc, tổ chức cuộc sống khoa học, đạt mục tiêu đã đặt ra

- Học sinh chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ sau khi bắt đầu thực hiện thời gian biểu đã điều chỉnh.
- Phát triển năng lực tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

\* Phẩm chất:

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

## II. KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

- Trong lớp học, bàn ghế kê thành nhóm.

## III. PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Giấy A5 đủ cho mỗi học sinh

## IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần</b><br><br>* Tổng kết các hoạt động trong tuần:<br>.....<br>.....<br>.....<br><br>* Dự kiến hoạt động tuần sau:<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                 | - Ban cán sự lớp cử người thực hiện theo yêu cầu của GV                                                                                                                           |
| - GV bổ sung, đánh giá.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm.</b><br><br>- GV đề nghị HS chia sẻ theo cặp về kết quả ban đầu thực hiện nền nếp sinh hoạt theo thời gian biểu theo gợi ý:<br>+ Những việc đã làm theo thời gian biểu.<br>+ Những việc làm chưa hợp lý khi xây dựng thời gian biểu dẫn đến những công việc chưa | - HS làm nêu những việc đã làm theo thời gian biểu; nêu những việc làm chưa hợp lý khi xây dựng thời gian biểu dẫn đến những công việc chưa làm đúng. HS chia sẻ những điều chỉnh |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>làm đúng.</p> <p>+ Chia sẻ những điều chỉnh ( nếu có)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| <p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc sau khi nghe bạn trình bày kết quả thực hiện nền nếp sinh hoạt; chia sẻ những ý định, những mong muốn thay đổi nền nếp sinh hoạt của bản thân</p>                                                                                                                                            | <p>- HS chia sẻ cảm xúc cá nhân; ý định, những mong muốn thay đổi nền nếp sinh hoạt của bản thân.</p>                                                                                                |
| <p><b>3. Trò chơi Nếu quên..., bạn nên....</b></p> <p>- GV tổ chức cho HS viết công việc mình chưa thực hiện được theo đúng thời gian biểu lên tờ giấy rồi thả vào một chiếc hộp. - GV tổ chức cho các thành viên trong nhóm sẽ lần lượt bắt thăm từng tờ, đọc to nội dung và đề nghị các bạn khác đưa ra lời khuyên tương ứng.</p> | <p>- HS làm việc theo nhóm 4</p> <p>- Các thành viên trong nhóm thảo luận để đưa ra lời khuyên thuyết phục nhất. Thành viên được được khuyên ghi lại lời khuyên để thực hiện và sẽ phản hồi sau.</p> |
| <p>- GV kết luận: HS có thể tin tưởng, chia sẻ với bạn bè trong lớp những vấn đề băn khoăn để nhận được sự hỗ trợ, phương án giải quyết. Việc thực hiện thời gian biểu thường phải có điều chỉnh: điều chỉnh thời gian cho phù hợp</p>                                                                                              | <p>- HS làm việc nhóm 2</p>                                                                                                                                                                          |
| <p><b>4. Cam kết hành động.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
| <p>- GV nhắc HS tiếp tục thực hiện hoạt động theo thời gian biểu đã điều chỉnh.</p> <p>- GV nhắc nhở HS thực hiện lời khuyên đã nhận được từ bạn</p> <p>- Đề nghị HS chuẩn bị các câu đố cho hoạt động tuần sau.</p>                                                                                                                | <p>- HS thực hiện công việc theo thời gian biểu đã điều chỉnh; theo lời khuyên của bạn.</p>                                                                                                          |

## V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

**Tuần 6****Hoạt động giáo dục theo chủ đề****Tiết 17****KĨ NĂNG ĐẶT CÂU HỎI ĐỂ TÌM HIỂU THÔNG TIN****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****\* Năng lực:**

- Học sinh biết sử dụng các câu hỏi 5W1H để khai thác và tổ chức quản lí thông tin về sự vật, hiện tượng đang tìm hiểu.
- Học sinh biết cách thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy như công cụ tìm hiểu và công cụ hỗ trợ khi trình bày, qua đó thể hiện rõ các ý trong kết quả tư duy.
- Học sinh biết mô hình hóa những thông tin về sự vật, sự kiện, hiện tượng; biết lựa chọn thông tin quan trọng, phân loại thông tin để xây dựng sơ đồ tư duy- giúp nhớ, hiểu và thực hiện tư duy tốt hơn
- Phát triển năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**\* Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. KHÔNG GIAN SƯ PHẠM**

- Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

**III. PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG**

- Các tấm bìa, phấn, bút

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| <b>Hoạt động của giáo viên</b>                      | <b>Hoạt động của học sinh</b> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. Khởi động</b><br>- GV tổ chức trò chơi Đố vui |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV đưa ra một số câu hỏi để HS cùng dự đoán về sự vật, hiện tượng</li> <li>- GV tổ chức cho học sinh đưa ra những câu đố đã sưu tầm được</li> <li>- GV dẫn dắt vào nội dung chủ đề</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời theo sự hiểu biết của mình</li> <li>- HS đưa ra câu đố đã sưu tầm, HS khác trả lời</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Khám phá chủ đề</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức trò chơi: Động não, luyện trí</li> <li>+ GV chia HS thành các nhóm</li> <li>+ GV tổ chức cho HS đoán biết đồ vật</li> </ul> <p>Gợi ý: Tấm bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đồ vật đó được làm bằng gì?</li> <li>+ Ai có thể sử dụng đồ vật đó?</li> <li>+ Đồ vật đó được sử dụng vào những lúc nào?</li> <li>+ Đồ vật đó được đặt ở đâu?</li> <li>+ Đồ vật đó được sử dụng như thế nào?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi thành viên trong nhóm quan sát các đồ vật trong lớp và chọn một đồ vật để ghi nhớ vào tấm bìa của mình, úp xuống để giữ bí mật</li> <li>- Mỗi thành viên trong nhóm lần lượt rút một tấm bìa, trả lời câu hỏi tìm hiểu về thông tin của các thành viên khác để các thành viên đó đoán được đồ vật được ghi trên tấm bìa</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS đánh giá trò chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thành viên tổng kết số câu hỏi đã dùng để khám phá từng đồ vật: Người nào đặt ít câu hỏi mà nhận được nhiều thông tin, đoán đúng đồ vật là người chiến thắng cuộc chơi.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS kết luận:</li> </ul> <p>? Các câu hỏi 5W1H được dùng khi nào?</p> <p><b>Gợi ý:</b> 5W1H được sử dụng khi đặt câu hỏi tìm hiểu về con người, sự vật hiện tượng. Chúng ta có thể dùng câu hỏi để hỏi người</p>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời theo hiểu biết của bản thân</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| khác, những cũng có thể tự đặt câu hỏi cho mình để từ đó phán đoán, tìm hiểu thông tin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đề nghị mỗi nhóm lựa chọn một đồ vật để vẽ sơ đồ tư duy trình bày những thông tin đã tìm hiểu được qua trò chơi “Động não, luyện trí”</li> <li>- GV hướng dẫn HS mô hình hóa bằng sơ đồ tư duy: Tên đồ vật ở giữa, các đường nhánh chính, nhánh phụ thể hiện sự phân loại.</li> <li>- GV hướng dẫn HS điền thông tin bằng cách vẽ, trang trí, dùng nhiều màu sắc để thông tin được ghi nhớ ngắn gọn bằng hình ảnh, dễ ăn sâu vào trí não.</li> <li>- GV cho học sinh quan sát một mô hình hóa tư sách bằng sơ đồ tư duy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm báo cáo đồ vật lựa chọn</li> </ul>                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng nhóm chia sẻ sơ đồ tư duy trước lớp, trả lời câu hỏi nhóm bạn</li> <li>- Các nhóm khác đặt câu hỏi đối với nhóm chia sẻ</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho học sinh nêu tác dụng của sơ đồ tư duy</li> <li>- GV kết luận: Sơ đồ tư duy giúp chúng ta hệ thống thông tin về một sự vật, hiện tượng giúp chúng ta nhìn rõ hơn về mối quan hệ giữa các bộ phận, nội dung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ suy nghĩ.</li> </ul>                                                                                                         |
| <b>4. Cam kết hành động</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đề nghị học sinh lựa chọn một sự vật,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| hiện tượng để vẽ sơ đồ tư duy.                                                                                        | - Học sinh thực hiện ở nhà |
| Lưu ý HS: Thực hiện các bước động não: đặt câu hỏi, phân loại thông tin theo câu hỏi, trình bày thông tin theo nhánh. |                            |

## V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

## Tuần 6

### Sinh hoạt lớp

Tiết 18

## RÈN LUYỆN TƯ DUY KHOA HỌC

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực:

- Học sinh biết cách trình bày về một vấn đề trước lớp, học cách sử dụng sơ đồ tư duy để thuyết trình, biết cách lập luận về quan điểm của mình khi có câu hỏi chất vấn.
- Phát triển năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

\* Phẩm chất:

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

### II. KHÔNG GIAN SỬ PHẠM

- Trong lớp học, bàn ghế kê thành nhóm.

### III. PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Thẻ số thể hiện nội dung bình chọn.

### IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của giáo viên    | Hoạt động của học sinh |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Hoạt động tổng kết tuần |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Tổng kết các hoạt động trong tuần:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>* Dự kiến hoạt động tuần sau:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                         | <p>- Ban cán sự lớp cử người thực hiện theo yêu cầu của GV</p> <p>- Ban cán sự lớp điều chỉnh bổ sung vào dự kiến hoạt động tuần sau.</p>                                                     |
| <p>- GV bổ sung, đánh giá.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm.</b></p> <p>- GV hướng dẫn HS tổ chức triển lãm sơ đồ tư duy về sự vật, hiện tượng đã chuẩn bị.</p> <p>- GV tổ chức cho HS trình bày nội dung sơ đồ tư duy của mình</p>                                                                                                                   | <p>- Các nhóm trưng bày sơ đồ tư duy đã chuẩn bị</p> <p>- Từng thành viên nhóm trình bày nội dung sơ đồ tư duy của mình, các bạn khác đặt câu hỏi để tìm hiểu sâu hơn về vấn đề trình bày</p> |
| <p>- GV tổ chức cho HS bình chọn sơ đồ tư duy được trình bày thú vị, mạch lạc, khoa học nhất</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- HS quan sát đồ tư duy của các nhóm và thực hiện bình chọn.</p>                                                                                                                           |
| <p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ suy nghĩ sau khi xem sơ đồ tư duy của các bạn theo gợi ý sau:</p> <p>+ Em học thêm được điều gì mới từ cách trình bày sơ đồ tư duy của bạn?</p> <p>+ Em gặp khó khăn gì khi đặt câu hỏi 5W1H và lựa chọn nhánh cho sơ đồ ?</p> <p>+ Theo em, chúng ta nên sử dụng sơ đồ tư duy vào những việc gì?</p> |                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>4. Cam kết hành động.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc HS chia sẻ với người thân về kinh nghiệm sử dụng các câu hỏi 5W1H và sơ đồ tư duy trong sinh hoạt và học tập..</li> <li>- GV nhắc nhở HS tìm hiểu về đồ tái chế, chuẩn bị nội dung chia sẻ về ý tưởng, cách làm đồ tái chế để tham gia Hội chợ Đồ tái chế trong tiết SHDC.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện công việc theo thời gian biểu đã điều chỉnh; theo lời khuyên của bạn.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

## TUẦN 7

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

### ***Tiết 2: PHÂN LOẠI VÀ SẮP XẾP HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN***

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù:

- Thông qua hoạt động, HS học cách nhìn một sự vật, hiện tượng dưới nhiều góc độ khác nhau, thực hành phân loại cùng một sự vật, hiện tượng theo nhiều cách, học cách tư duy linh hoạt hơn chứ không chỉ riêng phân loại thời gian.
- Thực hành phân loại cùng một sự vật, hiện tượng theo các tiêu chí khác nhau.
- Xây dựng được sơ đồ tư duy về thời gian theo tiêu chí phân loại.

\* Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi với bạn và phân loại những hoạt động hàng ngày của bản thân.
- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thiết kế sơ đồ tư duy về thời gian biểu của bản thân.

\* Phẩm chất:

- Nhân ái: Vui vẻ, thân thiện, biết tự lực thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công, hướng dẫn.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, ti vi, tranh minh họa SGK, Phiếu BT.
- HS: SGK, vở ghi, bút màu, giấy A4.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS hát và vận động theo nhạc bài <i>Thời gian</i>.</li> <li>- GV tổng kết: <b>Thời gian luôn trôi đi, không quay trở lại. Do đó, ta cần sử dụng thời gian hiệu quả. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay: Tuần 7 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Phân loại và sắp xếp hoạt động cá nhân.</b></li> </ul> <p>2. Khám phá chủ đề: Phân loại các hoạt động hằng ngày của em</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ – SGK tr.20 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.</li> <li>- GV nêu nhiệm vụ: <b><i>Em hãy liệt kê các hoạt động trong ngày ?</i></b></li> <li>- GV yêu cầu HS chia sẻ liệt kê các hoạt động hàng ngày trước lớp.</li> </ul> <p>- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp và thực hiện nhiệm vụ: Em hãy thảo luận về cách phân loại hoạt động trong ngày theo những tiêu chí khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Theo dạng hoạt động.</li> <li>+ Theo thời gian trong ngày.</li> <li>+ Theo địa điểm.</li> </ul> <p>- GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.</p> <p>- GV và HS nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>*Kết luận:</b> Phân loại sự vật, sự việc, hiện tượng cần dựa theo một tiêu chí nhất định. Với các hoạt động hằng ngày, dù em lựa chọn phân</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát và vận động theo nhạc.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc thông tin trong SGK.</li> <li>- HS thực hiện làm việc cá nhân.</li> </ul> <p>HS trả lời.</p> <p>* Ví dụ:</p> <p><b>+ Các hoạt động trong ngày: Tập thể dục, vệ sinh cá nhân, ăn sáng, đi học, ăn trưa, tham gia CLB đá bóng, giúp mẹ nấu cơm, ăn tối, rửa bát, làm bài tập về nhà, xem phim với gia đình, đi ngủ, ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận theo cặp.</li> <li>- HS trình bày kết quả thảo luận.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> |

loại theo cách nào cũng cần làm đủ các thông tin

- + Công việc cần thực hiện.
- + Thời điểm và thời gian cần thiết để thực hiện.
- + Địa điểm thực hiện.

### 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Xây dựng sơ đồ tư duy về thời gian biểu theo tiêu chí phân loại

- GV đề nghị mỗi nhóm lựa chọn một tiêu chí để phân loại công việc trong thời gian biểu.
- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm vẽ sơ đồ tư duy theo tiêu chí phân loại đã chọn.
- GV nhắc HS chú ý ghi thời gian thực hiện bên cạnh tên công việc.
- GV hướng dẫn HS dùng biểu tượng bằng hình vẽ để thay thế từ khóa, dùng màu sắc để phân loại tiêu chí.

### 4. Cam kết hành động:

- GV nhắc HS hoàn thành sơ đồ tư duy cuối tuần.

- Các nhóm lựa chọn tiêu chí để phân loại công việc trong thời gian biểu.

- HS tiến hành vẽ sơ đồ tư duy thể hiện thời gian biểu theo nhóm.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

Sinh hoạt lớp

### ***Tiết 3: TRIỂN LÃM SƠ ĐỒ TƯ DUY***

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm đã đạt được trong tuần để phát huy và khắc phục những nhược điểm trong tuần tới.
- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trao đổi cùng với người thân.
- HS trưng bày và chia sẻ cách trình bày sơ đồ tư duy theo nhiều phương án khác nhau.
- HS hiểu được bản chất của sơ đồ tư duy là để phân loại sự vật, hiện tượng, hoạt động của các em lựa chọn cách trình bày khác nhau.

\* Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, chia sẻ với bạn về sơ đồ tư duy theo nhiều phương án khác nhau.
- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thiết kế sơ đồ tư duy về thời gian biểu của bản thân.

\* Phẩm chất:

- Nhân ái: Vui vẻ, thân thiện, biết tự lực thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công, hướng dẫn, chăm chỉ, tự giác.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, ti vi, tranh minh họa SGK, Phiếu BT.
- HS: SGK, vở ghi, sơ đồ tư duy.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của HS                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS hát và vận động theo nhạc bài <i>Thời gian</i>.</li> <li>- GV tổng kết, giới thiệu, ghi bài.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát và vận động theo nhạc.</li> <li>- HS lắng nghe, ghi bài.</li> </ul>                                  |
| <p>2. Hoạt động tổng kết cuối tuần tuần:</p> <p>Sinh hoạt lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS các hoạt động trong tuần và đề ra dự kiến kế hoạch tuần tới.</li> </ul> <p>*Nhận xét những ưu điểm, tồn tại:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đánh giá chung, kết luận.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện chia sẻ trước lớp.</li> </ul>                                                                  |
| <p>3. Triển lãm sơ đồ tư duy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS các nhóm trưng bày sơ đồ tư duy đã hoàn thành ở bài tiết 2.</li> <li>- GV yêu cầu HS quan sát sản phẩm của các bạn, đặt câu hỏi phỏng vấn về ý tưởng của bạn nhóm khác.</li> <li>- GV và HS nhận xét, bình chọn sản phẩm đẹp, sáng tạo, khoa học.</li> <li>- GV khen nhóm có sản phẩm được bình chọn.</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Trưng bày các sơ đồ tư duy đã chuẩn bị theo nhóm.</li> <li>- HS quan sát, nhận xét, chia sẻ.</li> </ul> |

|                                                                                                    |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| + Em có thể sử dụng sơ đồ tư duy vào những tình huống học tập và sinh hoạt nào?                    | - HS phát biểu. |
| - GV mời HS đưa ra kết luận về cách xác định từ khoá, xác định các nội dung và tiêu chí phân loại. | - HS phát biểu. |
| 4. Cam kết hành động:                                                                              |                 |
| - GV nhắc HS chuẩn bị đồ dùng tham gia Ngày hội STEM.                                              |                 |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

## TUẦN 8

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

### ***Tiết 2: NẾP SỐNG KHOA HỌC***

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù:

- Thông qua hoạt động, HS thực hành xác định mục tiêu ngắn hạn (gần) và mục tiêu dài hạn (xa) trong học tập; sử dụng các câu hỏi 5W1H để làm rõ thông tin về những việc cần làm.
- HS biết xây dựng các tiêu chí đánh giá nền nếp sinh hoạt và thực hành tự đánh giá nền nếp sinh hoạt của bản thân.

\* Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được những việc làm thể hiện nền nếp trong học tập và sinh hoạt; phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động chung.
- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Xây dựng bảng thực hiện nền nếp sinh hoạt ở nhà và ở trường.
- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được nền nếp sinh hoạt ở nhà và ở trường.

\* Phẩm chất:

**Trách nhiệm:** Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện hành động để đạt được mục tiêu trong học tập và sinh hoạt.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, ti vi, tranh minh họa SGK, Mẫu: Kế hoạch hành động.
- HS: SGK, vở ghi.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của GV             | Hoạt động của HS |
|------------------------------|------------------|
| 1. Khởi động                 |                  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò |                  |

chơi *Đường tới thành công*.

- GV mời mỗi tổ đứng thành một hàng dọc và nêu cách chơi, luật chơi:

+ *Cách chơi: Các bạn trong tổ nối đuôi nhau nhảy về đích phía trước, nhảy xung quanh dây bàn của tổ mình đến hết một vòng thì coi như về đích.*

+ *Luật chơi: GV hô 1, 1, 2, 2, 1 hoặc 2, 2, 1, 1, 1,... HS ghi nhớ dãy số rồi cả tổ cùng nhảy quanh dây bàn, đứng nhảy lò cò 1 chân mỗi khi có số 1 và nhảy 2 chân khi đọc số 2. Nếu trong tổ có người nhảy sai sẽ bị trừ 1 điểm và cả tổ phải lùi 1 bước. Tổ nào đến đích trước sẽ dành chiến thắng.*

- Sau khi kết thúc trò chơi, GV đặt câu hỏi: ***Làm thế nào để không bị nhảy nhầm chân?***

- GV tổng kết và dẫn dắt: ***Để đạt được mục tiêu – cần hành động và hành động kiên trì, luôn ghi nhớ những việc cần phải làm để thực hiện, không bỏ cuộc. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay, Tuần 8 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nếp sống khoa học.***

2. Khám phá chủ đề: Lập và chia sẻ kế hoạch hành động để đạt được mục tiêu học tập

- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ – SGK tr.22 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.

- GV yêu cầu HS: ***Em hãy viết lên tấm bìa một mục tiêu học tập của mình với câu hỏi: Em muốn kết quả môn học nào tốt lên?***

- GV nêu khái niệm và lấy ví dụ: Em hãy nêu hai mục tiêu: ngắn hạn và dài hạn đối với môn học đó:

+ Ngắn hạn: là những mục tiêu liên

- HS thực hiện.

- HS phát biểu.

- HS lắng nghe, ghi bài

- HS lắng nghe.

- HS thực hiện.

quan đến những kế hoạch và dự định của bạn trong thời gian gần đây nhất. Ví dụ: cải thiện điểm kiểm tra trong tháng.

+ Dài hạn: là những mục tiêu liên quan đến những kế hoạch trong một khoảng thời gian rất dài sau này của bạn. Ví dụ: cải thiện điểm thi học kì và điểm tổng kết môn học, quyết tâm trang bị thêm nhiều kiến thức và kĩ năng liên quan để môn học này.

\*Ví dụ:

- Em muốn kết quả môn Tiếng Anh tốt lên.

+ Mục tiêu ngắn hạn: dành được điểm cao trong bài kiểm tra cuối học kì 1.

+ Mục tiêu dài hạn: học được 20 từ vựng một ngày và đạt được thành tích cao trong kì thi học sinh năng khiếu Tiếng Anh.

- GV nêu yêu cầu: *Em hãy lập kế hoạch hành động để đạt được mục tiêu theo gợi ý sau:*

+ Kiến thức em cần bổ sung.

+ Kĩ năng em cần rèn luyện.

+ Thời gian và trình tự thực hiện công việc.

- GV gợi ý: *Em đưa ra những việc cần làm để đạt được mục tiêu, thời gian và địa điểm thực hiện các công việc theo mẫu sau:*

- HS lắng nghe.

- 4 – 5 HS chia sẻ mục tiêu về môn học của mình.

### KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG

Thời gian thực hiện: 3 tháng

| Các việc cần làm | Mô tả cách thực hiện, thời gian, địa điểm, phương tiện, ... | Sản phẩm/kết quả mong muốn |
|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Đọc thêm sách | Mỗi ngày đọc 5 trang sách, ghi lại câu văn hay vào sổ       | Có sổ ghi những câu văn    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | tay.                                                                                                          | hay.                                                                                                         |
| 2. Luyện tập làm văn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Viết lại nhật kí hàng ngày.                                                                                   | Kĩ năng viết văn được cải thiện.                                                                             |
| 3. Luyện tập quan sát nhiều hơn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mỗi tuần cùng người thân đi ra ngoài thiên nhiên để quan sát cây cối, con người, ghi chép lại vào sổ nhật kí. | Quan sát nhanh, nhạy hơn, biết dùng từ để miêu tả những gì quan sát được, đặc biệt là luyện kĩ năng so sánh. |
| 4. Hỏi kinh nghiệm anh chị học giỏi môn TV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gặp anh Hoài nhà bác Phượng để nhờ anh hướng dẫn.                                                             | Biết thêm được các phương pháp viết văn. Đạt 8 hoặc 9 điểm kiểm tra cuối học kì.                             |
| <div> <div> <p>- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4: <i>Em hãy chia sẻ với các bạn trong nhóm kế hoạch hành động của mình, lắng nghe các bạn trong nhóm góp ý, điều chỉnh và bổ sung để hoàn thiện kế hoạch.</i></p> <p>- GV mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp.</p> <p>- GV và HS nhận xét, đánh giá, điều chỉnh, kết luận.</p> <p><b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Tự đánh giá về nền nếp sinh hoạt</b></p> <p>- GV yêu cầu HS thảo luận xây dựng các tiêu chí đánh giá nền nếp sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm việc có kế hoạch.</li> <li>+ Lập được thời gian biểu phù hợp.</li> <li>+ Biết điều chỉnh kế hoạch phù hợp.</li> <li>+ Kết quả thực hiện:</li> </ul> <p>- Không quên việc:</p> <p>- Thực hiện theo thời gian biểu.</p> <p>- Hoàn thành việc đúng hạn, đạt được mục tiêu đề ra.</p> <p>- GV mời HS chia sẻ kết quả tự đánh giá nền nếp.</p> </div> <div> <p>- HS các nhóm thảo luận, chia sẻ.</p> <p>- HS các nhóm trình bày, chia sẻ trước lớp.</p> <p>- HS tự đánh giá nền nếp của bản thân theo mức độ: Chưa đạt, Đạt, Tốt theo nhóm.</p> <p>- HS chia sẻ kết quả tự đánh giá trước lớp.</p> </div> </div> |                                                                                                               |                                                                                                              |

- |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết luận: nếp sống khoa học là sống, lao động, học tập, vui chơi có kế hoạch, đảm bảo giờ nào việc nấy, giữ được sức khỏe cho mình, chăm sóc được gia đình, người thân.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

4. Cam kết hành động:

- GV nhắc HS hoàn thiện kế hoạch hành động để đạt mục tiêu học tập và tích cực thực hiện các công việc đã đề ra theo trình tự.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

Sinh hoạt lớp

**Tiết 3: TỰ ĐÁNH GIÁ VIỆC RÈN LUYỆN TƯ DUY KHOA HỌC**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm đã đạt được trong tuần để phát huy và khắc phục những nhược điểm trong tuần tới.
- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trao đổi cùng với người thân.
- HS biết xây dựng các tiêu chí đánh giá rèn luyện tư duy khoa học và thực hành sử dụng các tiêu chí để đánh giá bản thân.
- HS nhận một nhiệm vụ thực tế để có cơ hội vận dụng, thực hành các thao tác tư duy khoa học.

\* Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được những việc làm thể hiện nền nếp trong học tập và sinh hoạt; phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động chung.
- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Xây dựng bảng thực hiện nền nếp sinh hoạt ở nhà và ở trường.
- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được nền nếp sinh hoạt ở nhà và ở trường.

\* Phẩm chất:

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện hành động để đạt được mục tiêu trong học tập và sinh hoạt.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, ti vi, Hướng dẫn tiêu chí đánh giá.

- HS: SGK, vở ghi, giấy, bút.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS hát và vận động theo nhạc 1 bài hát.</li> <li>- GV tổng kết, giới thiệu, ghi bài.</li> </ul> <p>2. Hoạt động tổng kết cuối tuần tuần: Sinh hoạt lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS các hoạt động trong tuần và đề ra dự kiến kế hoạch tuần tới.</li> <li>*Nhận xét những ưu điểm, tồn tại:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- GV đánh giá chung, kết luận.</li> </ul> <p>3. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm: Tự đánh giá việc rèn luyện tư duy khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS nhắc lại các thao tác tư duy đã rèn luyện để xây dựng các tiêu chí đánh giá. Dùng động tác cơ thể để thể hiện thao tác:</li> <li>+ Đặt câu hỏi.</li> <li>+ Phân loại thông tin.</li> <li>Sắp xếp trình tự.</li> <li>+ Sử dụng sơ đồ tư duy.</li> <li>- GV và HS nhận xét, bổ sung nêu những tiêu chí tốt, những tiêu chí cần tiếp tục rèn luyện.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động nhóm: Thực hành các thao tác của tư duy khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia nhóm, yêu cầu mỗi nhóm lựa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát và vận động theo nhạc.</li> <li>- HS lắng nghe, ghi bài.</li> <li>- HS thực hiện chia sẻ trước lớp.</li> <li>- HS tự đánh giá kết quả rèn luyện tư duy khoa học của bản thân theo mức: Chưa đạt; Đạt; Tốt.</li> <li>- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| chọn một vấn đề chung cần giải quyết để thực hiện theo gợi ý SGK – tr.23<br>- GV mời các nhóm trình bày kết quả.<br>- GV và HS nhận xét, bổ sung, kết luận: HS chia sự cần thiết của tư duy khoa học trong học tập và sinh hoạt; HS chia sẻ trải nghiệm khi thực hành thao tác tư duy khoa học, cách sử dụng các thao tác tư duy khoa học.<br>3. Cam kết hành động:<br>- GV nhắc HS nền nếp sinh hoạt kế hoạch trong học tập và sinh hoạt. | vụ theo yêu cầu.<br>- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

## TUẦN 9

### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### Tiết 2: THỰC TRẠNG VỆ SINH TRƯỜNG, LỚP

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- Bày tỏ được tình cảm “yêu trường, mến lớp” và nêu những điều em muốn làm để góp sức giúp môi trường của mình xanh, sạch, đẹp hơn.
- Xây dựng được kế hoạch khảo sát thực trạng vệ sinh trường lớp.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi, thẻ từ: TRƯỜNG HỌC XANH - SẠCH - ĐẸP, bìa màu ghi các khu vực trong trường
- HS: giấy A4, bút màu

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                            | Hoạt động của HS |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Khởi động:</b><br>- GV mời HS cùng hát theo bài “Mái trường mến yêu”. | - HS hát.        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| - GV gọi HS chia sẻ cảm xúc sau khi cùng hát bài hát đó.                                                                                                                                                                                                                                                   | - 3-4 HS chia sẻ.                                     |
| - GV cho HS suy nghĩ về trường của mình hiện tại, tưởng tượng ngôi trường em mơ ước.                                                                                                                                                                                                                       | - HS suy nghĩ                                         |
| - GV mời HS chia sẻ hình dung về ngôi trường mơ ước đó bằng cách kết thúc câu nói: “Ngôi trường mơ ước của em có...”                                                                                                                                                                                       | - 2 – 3 HS chia sẻ                                    |
| KL: Chúng ta chung tay để biến một phần ước mơ của mình thành hiện thực, bắt đầu từ những hành động nhỏ nhất như giữ gìn trường học Xanh – Sạch – Đẹp ( GV đưa thẻ từ: TRƯỜNG HỌC XANH – SẠCH – ĐẸP)                                                                                                       |                                                       |
| - GV giới thiệu – ghi bài.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <b>2. Khám phá chủ đề: Xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
| - GV đề nghị HS cùng kể tên các khu vực trong trường và bên ngoài, cạnh trường.<br>VD: Sân chung, sân trường, hành lang tầng 1, hành lang tầng 2, khu vực bếp nấu ăn, khu vực nhà vệ sinh, cổng trường,...                                                                                                 | - HS kể tên                                           |
| - GV mời đại diện các tổ lên bốc thăm khu vực ở trường sẽ khảo sát thực trạng vệ sinh.                                                                                                                                                                                                                     | - Đại diện bốc thăm                                   |
| - GV đề nghị HS các tổ thảo luận xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp với các gợi ý:<br>+ Xác định thời gian thực hiện khảo sát;<br>+ Đặt ra các tiêu chí khảo sát và mức độ đánh giá.<br>+ Nêu ý tưởng thiết kế phiếu khảo sát<br>+ Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong tổ. | - HS đọc gợi ý<br>- Các tổ xây dựng kế hoạch khảo sát |
| - GV mời đại diện từng tổ lên chia sẻ về phiếu khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp của tổ mình.                                                                                                                                                                                                        | - Đại diện tổ lên chia sẻ                             |
| - GV nhận xét, góp ý                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Tổ khác nhận xét, bổ sung                           |
| Kết luận: GV hỏi lại xem HS nắm thông tin đầy đủ chưa; có ai không hiểu nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                           | - Lắng nghe                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| không và yêu cầu các tổ thực hiện nhiệm vụ đã đề ra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Chia sẻ về phương pháp thực hiện khảo sát</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS nêu ý kiến về cách thực hiện khảo sát sao cho hiệu quả:</li> <li>+ Thời điểm nào trong ngày thích hợp để thực hiện khảo sát? Có nên thực hiện khảo sát vào nhiều thời điểm trong ngày như buổi sáng vừa đến trường, giờ ra chơi, giờ tan học,... không?</li> <li>+ Nên thực hiện khảo sát bằng cách cả tổ cùng ra quan sát một lúc hay chia nhóm, cặp đôi, cặp ba khảo sát vào các thời điểm khác nhau?</li> <li>+ Kết quả khảo sát nên ghi vào nháp rồi đưa thư kí tổng hợp hay mỗi người lại có phiếu khảo sát cho riêng mình?</li> <li>+ Cần những phương tiện, dụng cụ gì hỗ trợ khi khảo sát hay không hay chỉ cần quan sát bằng mắt là đủ?</li> </ul> | - HS nêu ý kiến          |
| Kết luận: Mỗi tổ được quyền lựa chọn cách riêng của tổ mình dựa trên những ý kiến của các bạn. Các thành viên trong tổ cần thống nhất cách làm để thực hiện khảo sát nhanh gọn, hiệu quả, không tạo mâu thuẫn giữa các thành viên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đề nghị HS:</li> <li>+ Chia sẻ với người thân về nhiệm vụ của tổ mình và nhờ người thân cho thêm lời khuyên về việc thực hiện khảo sát.</li> <li>+ Thống nhất cách làm và lập nhóm tác nghiệp chung để bắt đầu thực hiện khảo sát ngay sau tiết này.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - HS lắng nghe thực hiện |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

## Sinh hoạt lớp

### Tiết 3: KHẢO SÁT THỰC TRẠNG VỆ SINH TRƯỜNG, LỚP

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được việc khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp theo kế hoạch đã vạch ra.

- Báo cáo kết quả khảo sát và đề xuất được các biện pháp để giữ gìn vệ sinh trường lớp.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: phiếu khảo sát của tổ, bút màu

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động của HS                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | - HS chia sẻ trước lớp                                   |
| <b>2. Hoạt động nhóm: Thực hiện khảo sát thực trạng vệ sinh trường, lớp theo kế hoạch.</b>                                                                                                                                                     |                                                          |
| - GV cho HS di chuyển theo tổ đến khu vực cần khảo sát                                                                                                                                                                                         | - HS cùng quan sát và ghi lại kết quả vào phiếu khảo sát |
| - GV cho HS di chuyển vào lớp để trao đổi, thống nhất về:<br>+ Thực trạng khu vực tổ khảo sát;<br>+ Nguyên nhân dẫn đến thực trạng vệ sinh                                                                                                     | - HS di chuyển vào lớp<br>- Thống nhất ý kiến của tổ     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| tốt hoặc chưa tốt;<br>+ Các biện pháp tuyên dương, duy trì thực trạng vệ sinh tốt hoặc khắc phục thực trạng vệ sinh chưa tốt.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| - Kết luận: Qua việc khảo sát thực tế, các em có thể thấy được thực trạng vệ sinh trường, lớp nơi chúng ta đang học. Nếu đã tốt, chúng ta cần tiếp tục duy trì, phát huy và nghĩ thêm những cách giúp trường, lớp ngày càng sạch, đẹp hơn. Nếu chưa tốt, chúng ta có thể cảnh báo với HS toàn trường, tuyên truyền nâng cao ý thức của mỗi cá nhân và thực hiện những hành động cụ thể để khắc phục. | - Lắng nghe                                              |
| <b>3. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:<br/>Báo cáo kết quả khảo sát</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
| - GV mời đại diện tổ lên báo cáo kết quả khảo sát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Đại diện lên báo cáo kết quả.                          |
| - GV nhận xét về việc khảo sát của các tổ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| - GV cho các tổ thảo luận và đưa ra các biện pháp giữ gìn vệ sinh trường, lớp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Các tổ thảo luận                                       |
| - Mời đại diện tổ trình bày                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Đại diện đưa ra các biện pháp.                         |
| - GV nhận xét, góp ý, chốt các biện pháp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Các tổ khác nhận xét, bổ sung các biện pháp khắc phục. |
| - GV đề nghị HS cùng viết SÁNG KIẾN GIỮ TRƯỜNG XANH, SẠCH, ĐẸP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - HS cùng viết sáng kiến gửi BGH nhà trường.             |
| - GV nhắc HS lên kế hoạch thực hiện các biện pháp đã đề ra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - HS lên kế hoạch thực hiện                              |
| - Kết luận: GV mời các tổ hô vang khẩu hiệu thể hiện quyết tâm của tổ mình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| - GV đề nghị HS lựa chọn đại diện lớp trao SÁNG KIẾN GIỮ TRƯỜNG XANH, SẠCH, ĐẸP cho các thầy cô trong BGH                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - HS chọn đại diện trao sáng kiến cho thầy cô trong BGH  |
| - GV nhắc HS tiếp tục quan sát trường, lớp hàng ngày để phát hiện ngay những vấn đề liên quan đến vệ sinh trường, lớp.                                                                                                                                                                                                                                                                               | - HS thực hiện                                           |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

**TUẦN 10****Hoạt động giáo dục theo chủ đề****Tiết 2: GIỮ GÌN TRƯỜNG HỌC XANH, SẠCH, ĐẸP****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- Lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Thực hiện kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: giấy A0, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| <b>Hoạt động của GV</b>                                                                                                                                        | <b>Hoạt động của HS</b>                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động:</b><br>- GV cho HS chơi TC: Chúng tôi muốn...                                                                                                 |                                                                         |
| - GV mời HS kết ba, kết bốn<br>VD: thân cây, bức tường, thư viện,...                                                                                           | - Mỗi nhóm suy nghĩ và tự nhận mình là một sự vật, không gian ở trường. |
| - GV mời các nhóm hóa thân vào các sự vật, không gian ấy để nêu lên mong muốn của mình, bắt đầu bằng câu: “ Chúng tôi là...., chúng tôi muốn...”               | - Các nhóm hóa thân, lần lượt biểu diễn trước lớp                       |
| - GV nhận xét, khen tặng HS có nhiều phương án thú vị.                                                                                                         |                                                                         |
| Kết luận: Khi được hóa thân thành những đồ vật, cây xanh hay bất kì sự vật nào trong trường, chắc hẳn các em thấy rất thú vị phải không? Để thực hiện được các | - Lắng nghe                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| mong muốn của các sự vật ấy, chúng ta hãy thực hiện những hành động thật cụ thể và thiết thực. Bây giờ, ta sẽ cùng lập kế hoạch cho việc đó nhé!                                                                                                                     |                                                                                           |
| - GV giới thiệu – ghi bài.                                                                                                                                                                                                                                           | - Ghi bài                                                                                 |
| <b>2. Khám phá chủ đề: Thảo luận theo tổ về những việc cần thực hiện để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.</b>                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| - GV mời HS cùng thảo luận những việc cần thực hiện để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp theo gợi ý:<br>+ Dựa trên kết quả khảo sát của các tổ, em thấy khu vực nào cần được chăm sóc, sửa sang, vệ sinh?<br>+ Để thay đổi khu vực đó, tổ em cần làm những việc gì? | - HS thảo luận theo gợi ý                                                                 |
| - GV mời HS đưa ra ý kiến                                                                                                                                                                                                                                            | - 3 – 4 HS chia sẻ những công việc tổ em làm cùng nhau để giúp trường xanh, sạch, đẹp hơn |
| - GV nhận xét, khen ngợi các tổ.<br>G: Quét dọn, nhặt rác các khu vực bị bẩn; Trồng và chăm sóc cây, hoa; Trang trí các khu vực trong trường, lớp học;...                                                                                                            | - Các nhóm khác nhận xét, góp ý                                                           |
| Kết luận: Mỗi công việc các em có thể làm, dù nhỏ nhưng cũng góp phần giúp trường, lớp chúng ta đẹp hơn nhiều.                                                                                                                                                       | - Lắng nghe                                                                               |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Lập kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| - GV nhắc mỗi tổ lựa chọn một công việc trong số những việc vừa chia sẻ để lên kế hoạch hoạt động cụ thể.                                                                                                                                                            | - Các tổ lựa chọn công việc để lên kế hoạch                                               |
| - GV hướng dẫn HS lên kế hoạch theo gợi ý sau:<br>+ Tổ em dự kiến thực hiện hoạt động gì?<br>+ Để thực hiện hoạt động ấy, cần làm công việc cụ thể nào?<br>+ Ai đảm nhận những công việc đó?<br>+ Các em sẽ thực hiện phần việc được phân công khi nào?              | - Các tổ xây dựng kế hoạch theo gợi ý                                                     |

|                                                                                                                            |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| - GV mời đại diện các tổ trình bày.                                                                                        | - Đại diện các tổ trình bày kế hoạch của tổ mình trước lớp |
| - GV nhận xét, góp ý từng tổ                                                                                               | - Các tổ khác nhận xét, hoàn thiện kế hoạch của tổ mình.   |
| Kết luận: GV nhắc lại kế hoạch và nhiệm vụ của mỗi tổ, khen ngợi các ý tưởng cụ thể, thú vị của HS.                        | - Lắng nghe                                                |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                               |                                                            |
| - GV đề nghị HS nhờ người thân hỗ trợ chuẩn bị dụng cụ cần thiết để thực hiện kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp. | - HS lắng nghe thực hiện                                   |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                        |                                                            |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

#### Sinh hoạt lớp

### Tiết 3: HÀNH ĐỘNG GIỮ GÌN TRƯỜNG HỌC XANH, SẠCH, ĐẸP

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS thực hiện công việc theo kế hoạch đã xây dựng.
- Nhận ra được sự thay đổi của trường, lớp sau khi được các em chăm sóc, quét dọn và cùng tự hào về điều đó.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi.
- HS: dụng cụ lao động cần thiết.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                              | Hoạt động của HS       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>.....<br>.....<br>..... | - HS chia sẻ trước lớp |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>.....</p> <p>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                             |                                                         |
| <p><b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:</b></p> <p><b>Thảo luận trước buổi lao động</b></p>                                                                                                                                                      |                                                         |
| <p>- GV mời các tổ kiểm tra lại những nội dung cần chuẩn bị cho việc thực hiện kế hoạch:</p> <p>+ Em được phân công làm công việc gì?</p> <p>+ Em đã chuẩn bị đủ dụng cụ cho công việc đó chưa?</p> <p>+ Em có gặp khó khăn và cần hỗ trợ không?</p> | <p>- Các tổ kiểm tra lại nội dung cần chuẩn bị.</p>     |
| <p>- GV đề nghị các tổ thống nhất lại cách làm để khi vào việc HS làm được ngay.</p> <p>VD: Cách quét sân: đeo khẩu trang, vẩy nước, thực hiện quét và gom lá từ hai bên vào,...</p>                                                                 | <p>- Các tổ thảo luận, thống nhất lại cách làm.</p>     |
| <p>- Mời các tổ chia sẻ lại kế hoạch</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>- Đại diện các tổ chia sẻ</p>                        |
| <p>- GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi các tổ.</p> <p>- GV có thể đề xuất hỗ trợ, bổ sung thêm dụng cụ nếu cần.</p>                                                                                                                                    | <p>- HS lắng nghe.</p>                                  |
| <p><b>3. Hoạt động nhóm: Thực hiện kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp</b></p>                                                                                                                                                               |                                                         |
| <p>- GV đề nghị các tổ thực hiện kế hoạch theo thời gian quy định.</p>                                                                                                                                                                               | <p>- Các tổ phân công, thực hiện kế hoạch đã đề ra.</p> |
| <p>- GV quan sát, hỗ trợ các tổ trong quá trình thực hiện</p>                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| <p>- Hết thời gian thực hiện, GV tập hợp lớp để đánh giá kết quả thực hiện.</p>                                                                                                                                                                      | <p>- Các tổ tập hợp tại lớp</p>                         |
| <p>- GV mời HS chia sẻ cảm xúc của mình sau khi tham gia hoạt động giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp</p>                                                                                                                                            | <p>- HS chia sẻ cảm xúc</p>                             |
| <p>- Kết luận: Sau buổi học hôm nay, các em đều thấy vui và tự hào về những công việc mình đã làm được. Theo các em, chúng ta</p>                                                                                                                    | <p>- HS nêu ý kiến của mình</p>                         |

|                                                                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| có thể duy trì hoạt động này thường xuyên không? Nên thực hiện hoạt động này bao nhiêu lần trong một năm học?   |                |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                    |                |
| - GV đề nghị HS tiếp tục thực hiện các công việc có thể làm thường xuyên để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp. | - HS thực hiện |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                             |                |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

### TUẦN 11

#### Hoạt động giáo dục theo chủ đề Tiết 2: TÌNH BẠN

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- Chia sẻ được với bạn những điều em cảm thấy hài lòng hoặc chưa hài lòng về mình, về bạn khi tham gia hoạt động chung, làm việc nhóm cùng nhau.

- Biết cách xử lý các tình huống mâu thuẫn, bất hoà với nhau và cùng xây dựng “Cam kết tình bạn”.

- Rèn luyện và phát triển kỹ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kỹ năng hoạt động làm hoa, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, tivi

- HS: giấy A4, bút màu

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|------------------|------------------|
|------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>* Chia sẻ về “Bạn của tớ.” /N2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu: Suy nghĩ làm việc cá nhân sau đó thảo luận nhóm 2.</li> <li>+ Em hãy nghĩ về một người bạn trong lớp của mình với 5 đặc điểm nổi bật của bạn (ngoại hình, tính cách, sở thích, sở trường,...)</li> <li>- GV mời HS chia sẻ, nhận xét</li> <li>- GV mời 2 HS thực hiện mô tả về bạn mình trước lớp để các bạn khác đoán.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS suy nghĩ cá nhân (ghi 5 đặc điểm nổi bật lên 5 cánh của ngôi sao) - sau đó thảo luận nhóm 2.</li> <li>- HS chia sẻ trong nhóm: VD: Bạn của tớ là người nhỏ nhắn, bạn có mái tóc dài, rất hiền, sở thích của bạn là chơi cờ vua và đó cũng là sở trường của bạn ấy.</li> <li>- HS khác đoán.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: <i>Qua hoạt động trên cô thấy các em đã biết quan tâm quan sát, để ý tới bạn bè trong lớp, cùng sẻ chia giúp đỡ nhau điều đó giúp cho chúng ta có một tập thể lớp đoàn kết.</i></li> <li>- GV giới thiệu – ghi bài.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Khám phá chủ đề:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>* Nói ra đừng ngại /N4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ về sự hợp tác giữa các thành viên của nhóm trong quá trình học tập và rèn luyện theo các gợi ý sau (GV đưa các gợi ý PP)</li> <li>+ Em cảm thấy hài lòng về mình, về bạn vì điều gì?</li> <li>+ Em còn băn khoăn, chưa hài lòng về mình hoặc sự hợp tác giữa các bạn trong nhóm?</li> <li>+ Hãy cùng đưa ra lời khuyên cho nhau để đoàn kết và hợp tác hơn khi làm việc nhóm.</li> <li>- Mời đại diện các nhóm chia sẻ, nhận xét</li> <li>? Nêu điều em cảm thấy hài lòng về mình, về bạn?</li> <li>? Em có lời khuyên gì cho bạn để có thể hợp tác, đoàn kết hơn khi làm việc nhóm không?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe yêu cầu</li> <li>- HS đọc gợi ý</li> <li>- Cùng thảo luận nhóm 4.</li> <li>- Các nhóm chia sẻ ý kiến.</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS suy nghĩ, đưa ra lời khuyên...</li> </ul>                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>KL:</b> <i>Khi các em nhìn ra được những điều hài lòng hoặc những điều chưa hài lòng về mình, về bạn chúng ta sẽ nhận ra những điểm cần điều chỉnh để hiểu nhau hơn và hợp tác với nhau tốt hơn.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- HS khác nhận xét, góp ý</p> <p>- HS lắng nghe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:</b></p> <p><b>* Đề xuất cách giải quyết các vấn đề thường xảy ra trong quan hệ bạn bè:/N6</b></p> <p>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6 chia sẻ theo nhóm về những vấn đề thường xảy ra giữa bạn bè mà em từng gặp phải hoặc chứng kiến ở lớp, ở trường theo gợi ý sau:</p> <p>+ Kể về những tình huống bất hòa xảy ra giữa bạn bè (Hiểu lầm nhau, bảo thủ ý kiến, không lắng nghe nhau, trêu đùa quá giới hạn,...)</p> <p>+ Chia sẻ cách em đã ứng xử trong tình huống đó.</p> <p>+ Đưa ra lời khuyên cho từng tình huống.</p> <p>- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ, nhận xét</p> <p>? Em đã từng bất hoà với bạn nào bao giờ chưa? Vì sao lại xảy ra bất hoà đó?</p> <p>? Em cảm thấy như thế nào khi xảy ra bất hoà?</p> <p>? Em đã làm gì khi gặp trường hợp đó?</p> <p>? Em có cần đến trợ giúp của ai để giải quyết trường hợp đó không?</p> | <p>- HS đọc gợi ý</p> <p>- HS thảo luận nhóm 4.</p> <p>- HS chia sẻ ý kiến. VD:</p> <p>+ Em đã có lần bất hoà với Lan vì bạn ấy đã trêu em quá mức. Em đã giận Lan không nói chuyện, không đi học cùng bạn. Em thấy rất buồn. Sau đó em kể với mẹ, mẹ đã khuyên em nên thông cảm, góp ý thẳng thắn với bạn. Chiều hôm sau em chủ động gặp Lan nói chuyện và bày tỏ suy nghĩ của mình, Lan hiểu và xin lỗi em. Chúng em hiểu nhau, vui vẻ như xưa ạ.</p> |
| <p>- GV động viên, khen ngợi.</p> <p>- <b>GV rút ra KL:</b> <i>Mỗi khi có mâu thuẫn, bất hoà xảy ra nó như 1 hòn đá nặng trĩu mà các em không thể mang mãi, các em cần tìm cách để gạt bỏ hòn đá ấy bằng cách suy nghĩ tích cực, nghĩ tới điều tốt đẹp về nhau cùng bỏ qua những mâu thuẫn. Nếu các em không tự giải quyết được các mâu thuẫn, bất hoà đó các em có</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- HS nhận xét, bổ sung ý kiến</p> <p>- HS lắng nghe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| thể tham khảo ý kiến của bố mẹ, thầy cô....mọi người sẽ cho em lời khuyên, cách giải quyết đúng đắn.<br>- GV đưa bài thơ: <b>Hòn đá</b> (PP)<br>(Khuyến khích HS sáng tác thêm, nói thêm ý nghĩ không cần quá vắn điệu) | - HS đọc to bài thơ                                                             |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
| - GV nêu yêu cầu HS tự làm một món quà hoặc một thông điệp yêu thương để gửi tới người bạn thân của em.                                                                                                                 | - HS vận dụng làm món quà nhỏ hoặc bưu thiếp gửi thông điệp yêu thương cho bạn. |
| - Nhận xét giờ học, dặn dò về nhà..                                                                                                                                                                                     | - HS lắng nghe thực hiện                                                        |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

### Sinh hoạt lớp

#### Tiết 3: CAM KẾT TÌNH BẠN

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.
- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trao đổi cùng người thân.
  - Biết cách vượt qua các tình huống bất hòa xảy ra trong quan hệ bạn bè.
  - Xây dựng được “Cam kết tình bạn” của lớp.
  - Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi.
- HS: trang phục hoặc dụng cụ để thể hiện khả năng của bản thân

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                   | Hoạt động của HS       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>.....<br>... | - HS chia sẻ trước lớp |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm: Sắm vai xử lý tình huống</b></p> <p>- GV mời HS đọc yêu cầu và bốc thăm tình huống của nhóm mình.</p> <p>- GV đề nghị HS thảo luận về cách xử lý tình huống mình nhận được, sau đó phân công thành viên sắm vai nhân vật trong tình huống để báo cáo trước lớp.</p> <div data-bbox="245 1182 513 1458"> <p><b>Tình huống 1</b><br/>An hứa cho Nam mượn truyện nhưng lại đổi ý không cho mượn nữa.<br/>Nếu là Nam, em sẽ nói gì?</p> <p><b>Tình huống 2</b><br/>Do có sự hiểu nhầm, bạn Minh dùng lời lẽ không hay nói về bạn Hoa.<br/>Nếu là Hoa, em phải làm thế nào để bạn không hiểu nhầm mình?</p> </div>  <p>- GV mời một số nhóm thể hiện trước lớp: diễn lại tình huống đã được thảo luận.</p> <p>- GV mời cả lớp nhận xét.</p> <p>? Hãy chia sẻ điều mình rút ra được qua việc xử lý các tình huống đó?</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát, xử lý tình huống tinh tế của các nhóm.</p> | <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS lắng nghe cách thực hiện để xử lý tình huống</p> <p>- Một số nhóm lên thể hiện trước lớp.</p> <p>- Cả lớp nhận xét nhóm bạn thể hiện.</p> <p>- 5-6 HS chia sẻ</p> <p>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm</p> |
| <p>=&gt; <b>GV KL:</b> Để vượt qua những tình huống bất hòa, chúng ta cần dừng lại suy xét, đặt mình vào vị trí người khác để cảm nhận cảm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- HS lắng nghe</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>xúc của họ, nhìn lại xem mình có gì chưa đúng</i><br/> <i>- nhận lỗi nếu cần; chia sẻ cảm xúc của mình,...</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Hoạt động nhóm: Xây dựng “Cam kết tình bạn”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS đọc yêu cầu</li> <li>- GV yêu cầu mỗi tổ thảo luận để đưa ra các nguyên tắc trong “Cam kết tình bạn” theo các gợi ý sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhớ lại những bất hòa đã từng xảy ra và những việc em đã làm để giải quyết bất hòa đó.</li> <li>+ Lựa chọn và rút ra những việc cần làm ở bất kì tình huống bất hòa nào để ghi lại vào bản “Cam kết tình bạn”.</li> </ul> </li> <li>- GV mời đại diện từng tổ trình bày nội dung “Cam kết tình bạn” trước lớp.</li> <li>- GV và các bạn tổ khác lắng nghe và góp ý.</li> <li>- GV mời cả lớp nhìn lại bản “Cam kết tình bạn” của các tổ, lựa chọn những nguyên tắc tình bạn thuyết phục của mỗi tổ đưa ra để xây dựng “Cam kết tình bạn” chung của lớp.</li> </ul> <p><b>Lưu ý: Tiêu chí lựa chọn 3-5 nguyên tắc.</b></p> <p>VD:</p> <div data-bbox="231 1249 805 1456"> <p><b>CAM KẾT TÌNH BẠN</b></p> <p>Cam kết 1: Không nói to, quát nhau, nói những lời không hay về nhau khi có bất hòa.</p> <p>Cam kết 2: Khi có bất hòa, mời một người hoà giải lắng nghe hai bên lần lượt trình bày.</p> <p>Cam kết 3: Cùng nghĩ kĩ xem lỗi của mình là gì, lỗi của bạn là gì để hai bên xin lỗi nhau.</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm, nêu yêu cầu</li> <li>- Các tổ thảo luận để đưa ra các nguyên tắc trong “Cam kết tình bạn”.</li> <li>- Đại diện từng tổ trình bày nội dung “Cam kết tình bạn” trước lớp.</li> <li>- Các tổ khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung</li> <li>- Các thành viên trong lớp lựa chọn những nguyên tắc mà các tổ đưa ra để xây dựng “Cam kết tình bạn” chung của lớp.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>=&gt; GV KL:</b> <i>GV mời cả lớp cùng đọc lại bản “Cam kết tình bạn” theo nhịp vỗ tay.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS đọc và thực hiện</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn HS: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoàn thiện bản “Cam kết tình bạn”.</li> <li>+ Dán bản “Cam kết tình bạn” lên góc hoặc một vị trí trong lớp để cả lớp cùng ghi nhớ và thực hiện.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe thực hiện</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học, dặn dò về nhà.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

**TUẦN 12**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**  
**Tiết 2: THÔNGIỆP YÊU THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- Gửi thông điệp yêu thương đến thầy cô.
- Chia sẻ thông điệp yêu thương đến bạn bè qua việc giúp đỡ nhau vượt qua khó khăn trong quá trình sinh hoạt và học tập.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.
- Tự rèn luyện kỹ năng hoạt động làm học giấy, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi
- HS: một bông hoa nhỏ, giấy gấp học dù cho mỗi HS trong lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của HS                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
| <p>* <b>Đọc câu chuyện về “Một nghìn cánh học.” /N2:</b></p> <p>- GV kể cho HS nghe về câu chuyện một cô bé người Nhật bị ung thư, các bạn trong lớp đã gấp những cánh học và ghi trên cánh học ấy:</p> <p>+ Những kỉ niệm để chia sẻ yêu thương.</p> <p>+ Những lời chúc, lời cầu nguyện để bạn mình vượt qua bạo bệnh.</p> <p>- Nhờ những cánh học ấy, cô bé đã kéo dài thêm sự sống của mình trong niềm hạnh phúc. Và khi cô ra đi, gia đình, cả lớp thương tiếc nhưng không quá đau buồn,</p> | <p>- HS đọc câu chuyện trong nhóm 2.</p> <p>- HS lắng nghe GV kể chuyện</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>suy sụp vì hình ảnh cô bé đã nằm trong kí ức của mọi người, gợi những nụ cười, niềm vui,...</p> <p>? Em có cảm nghĩ gì sau khi nghe câu chuyện này?</p> <p>- GV mời HS chia sẻ, nhận xét</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- HS chia sẻ.</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p>- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: <i>Mỗi một chia sẻ yêu thương được viết ra luôn được lưu giữ mãi trên thế giới này, đem lại cho chúng ta những cảm xúc tích cực và hạnh phúc.</i></p> <p>- GV giới thiệu – ghi bài.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- HS lắng nghe.</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>2. Khám phá chủ đề:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b><i>Gửi thông điệp yêu thương đến thầy cô /N4:</i></b></p> <p>- GV mời HS ngồi theo nhóm, chia sẻ những kỉ niệm sâu sắc em đã có với thầy cô theo các gợi ý sau (GV đưa các gợi ý PP)</p> <p>+ Em đã có kỉ niệm sâu sắc với thầy, cô giáo nào? Đó là kỉ niệm gì?</p> <p>+ Nhắc lại kỉ niệm ấy, em muốn gửi thông điệp gì đến thầy cô?</p> <p>- Hãy cùng thảo luận nhóm 4 để khuyến khích nhau nghĩ ra những lời yêu thương gửi đến thầy cô.</p> <p>- Mời đại diện các nhóm chia sẻ, nhận xét</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách gấp hạc giấy và viết lời yêu thương muốn nói lên đó để gửi đến thầy cô. (đưa tranh ảnh minh họa cách làm lên màn hình PP)</p> <p>- <b>Lưu ý:</b> GV chú ý quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện gấp hạc.</p> | <p>- HS lắng nghe yêu cầu</p> <p>- HS đọc gợi ý</p> <p>- Cùng thảo luận nhóm 4.</p> <p>- HS suy nghĩ, đưa ra lời yêu thương</p> <p>- Các nhóm chia sẻ ý kiến.</p> <p>- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV</p> |
| <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>KL:</b> <i>Mỗi cánh hạc giấy sẽ mang tình cảm ấm áp của các em đến với thầy cô, khiến các thầy cô nhớ mãi.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- HS khác nhận xét, góp ý</p> <p>- HS lắng nghe</p>                                                                                                                                                        |
| <p><b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>* Chia sẻ yêu thương:/N6</b></p> <p>- GV yêu cầu HS ngồi theo nhóm 6 năm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- HS lắng nghe</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tay thành vòng tròn, nghe một bản nhạc nhẹ nhàng để cảm xúc lắng lại, sẵn sàng chia sẻ.</p> <p>- HS lần lượt nói theo vòng tròn: “Đôi khi, tôi gặp khó khăn trong việc...” hoặc “Khó khăn của tôi là...”.</p> <p>- <b>Lưu ý:</b> GV gợi ý cho HS rằng trong cuộc sống không chỉ có khó khăn về vật chất mà còn có những vấn đề về cảm xúc, tinh thần hay kỹ năng, gây khó khăn trong sinh hoạt, học tập, rèn luyện, tương tác,...</p> <p>VD: “Đôi khi tôi gặp khó khăn trong việc nói lời cảm ơn.”, “Khó khăn của tôi là, tôi rất hay quên.”,...</p> <p>- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ, nhận xét</p> <p>- Sau khi chia sẻ, các thành viên nói lời động viên với bạn mình và đưa ra lời khuyên hoặc biện pháp hỗ trợ.</p> <p>VD: Nói lời động viên; Phân công “Đôi bạn cùng tiến”;</p> | <p>- HS thảo luận nhóm 6.</p> <p>- HS chia sẻ ý kiến.</p>                        |
| <p>- GV động viên, khen ngợi.</p> <p>- <b>GV rút ra KL:</b> <i>Có bạn bè và thầy cô bên cạnh, chúng ta sẽ tìm cách để vượt qua mọi khó khăn.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- HS nhận xét, bổ sung ý kiến</p> <p>- HS lắng nghe</p>                       |
| <p><b>4. Cam kết hành động:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
| <p>- GV đề nghị HS tiếp tục gấp hạc giấy yêu thương gửi tới thầy cô và thực hiện trao cánh hạc giấy ấy cho những thầy cô của mình (thầy cô giáo cũ, thầy cô trong trường hoặc ngoài nhà trường,...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- HS vận dụng làm hạc giấy để gửi thông điệp yêu thương cho thầy cô giáo.</p> |
| <p>- Nhận xét giờ học, dặn dò về nhà..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- HS lắng nghe thực hiện</p>                                                  |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

**Sinh hoạt lớp****Tiết 3: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.
- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trao đổi cùng người thân.
- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.
- Trao và nhận thông điệp yêu thương cùng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, chia sẻ cảm xúc của mình qua hoạt động này.
- Gắn kết tình bạn qua các hoạt động cùng cả lớp.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.
- Tự rèn luyện kỹ năng hoạt động làm học giấy, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi.
- HS: Học giấy yêu thương mà HS đã gấp ở tiết học trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| <b>Hoạt động của GV</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Hoạt động của HS</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>.....<br>...<br>.....<br>...<br>.....<br>...<br>.....<br>...<br>*Dự kiến các hoạt động tuần sau: | - HS chia sẻ trước lớp  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm: Trao và nhận thông điệp yêu thương nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV trao lại việc điều hành tiết SHL cho lớp trưởng.</li> <li>- Lớp trưởng mời các bạn cùng hát một bài hát chung. Vừa hát, HS vừa lần lượt đưa những cánh hạc lên tặng thầy cô (có thể từng em đặt cánh hạc lên bàn thầy cô). Tuy nhiên, nếu em nào không có cánh hạc cũng không sao.</li> <li>- GV cảm ơn và đọc 1 số lời chúc trên cánh hạc, bày tỏ sự cảm động của mình với nội dung chia sẻ của các em.</li> <li>- GV tặng lại các em 1 tiết mục hát hoặc đọc thơ, chia sẻ cảm nghĩ của mình về tập thể lớp.</li> <li>- GV mời HS chia sẻ về việc đã trao hạc giấy đến thầy, cô giáo cũ nếu có:<br/>? Em đã trao hạc giấy cho thầy, cô nào?<br/>? Khi đón nhận hạc giấy, thầy cô đã nói với em điều gì?<br/>? Em cảm thấy thế nào khi nhận được những thông điệp yêu thương đó?</li> <li>- GV mời từng tổ chụp ảnh với thầy cô (có thể mời các thầy cô bộ môn Âm nhạc, Giáo dục thể chất, Mĩ thuật, Ngoại ngữ,... cùng tham gia)</li> <li>- GV nhận xét hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp trưởng điều hành hoạt động.</li> <li>- HS lắng nghe cách thực hiện</li> <li>- HS vừa hát vừa lần lượt đưa những cánh hạc lên tặng thầy cô</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS chia sẻ cảm nhận. Cả lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- 5-6 HS chia sẻ</li> <li>- HS thực hiện</li> </ul> |
| <p>=&gt; <b>GV KL:</b> <i>Mỗi thông điệp yêu thương được trao đi sẽ là sợi dây kết nối giữa thầy cô và các em.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. Hoạt động nhóm: Trò chơi “Kết bạn”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS di chuyển ra một không gian rộng như sân, sân trường để tổ chức chơi trò chơi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cách chơi như sau:</li> <li>+ Chia lớp đứng thành 2 hàng dọc. Các thành viên ở 2 hàng kết đôi, nắm tay nhau giờ lên tạo thành mái nhà. Tất cả cùng hát hoặc nghe một bài hát chung.</li> <li>+ GV sẽ là người đứng cuối hàng, chạy dọc ở giữa “mái nhà” và lựa chọn 1 HS, nắm tay HS chạy lên đến đầu hàng. Cứ như vậy cho đến hết bài hát.</li> <li>+ Các cặp đôi sẽ di chuyển trên nền nhạc vui nhộn, đáng yêu.</li> <li>- GV mời 3-4 HS trong lớp chia sẻ về cảm xúc gắn kết với bạn khi chơi trò chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe cách chơi</li> <li>- HS tham gia chơi</li> <li>- 3-4 HS chia sẻ cảm xúc</li> <li>- Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</li> </ul> <p>=&gt; <b>GV KL:</b> <i>Niềm vui tình bạn luôn ở bên ta, là động lực giúp ta vượt qua những khó khăn.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                                                                      |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đề nghị HS tiếp tục thực hiện những lời nói, hành động thể hiện sự yêu thương với thầy cô và chia sẻ khó khăn với bạn bè.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe thực hiện</li> </ul>                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học, dặn dò về nhà, tự đánh giá sau chủ đề Yêu trường, mến lớp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm</li> </ul>                                                                                                            |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

### TUẦN 13

#### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### Tiết 2: CHỦ ĐỘNG LẬP KẾ HOẠCH

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- Sau bài học, HS nắm được các bước xây dựng kế hoạch thông qua việc lập kế hoạch giới thiệu cuốn sách yêu thích: xác định mục tiêu, nội dung hoạt động; phân công nhiệm vụ cụ thể, thống nhất hình thức thể hiện.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, chủ động.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi
- HS: giấy A4, bút màu

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động của HS                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Khởi động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| - GV yêu cầu HS bài hát “Chân trời vẫy gọi”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - HS thực hiện.                    |
| - GV gọi HS chia sẻ cảm nhận về nội dung bài hát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - 3-4 HS chia sẻ.                  |
| - GV tổng kết phần chia sẻ của HS, giới thiệu – ghi bài.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Ghi bài                          |
| <b>2. Khám phá chủ đề</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <b>a. Hoạt động tạo nhóm</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| - GV tung bóng để HS nói nhanh tên của một cuốn sách hoặc tên nhân vật trong sách mà HS yêu thích.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - HS nói nhanh tên cuốn sách       |
| - GV đề nghị những HS cùng yêu thích một cuốn sách hoặc một nhân vật chung, ghép nhóm với nhau, cùng hô tên sách, tên nhân vật và nói: <i>Hãy về với đội chúng tôi.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - HS về nhóm                       |
| - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Mỗi cuốn sách đều có những nét thú vị riêng. Chúng mình sẽ cùng nhau tham gia hoạt động giới thiệu sách của nhà trường để chia sẻ với các bạn thêm nhiều cuốn sách hay nhé.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Lắng nghe.                       |
| <b>b. Trao đổi về hoạt động giới thiệu sách trong nhà trường</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| - GV chia HS cả lớp thành các nhóm.<br>- GV mời HS cùng thảo luận theo nhóm:<br>+ <i>Xác định mục đích của hoạt động:</i> Vì sao nhà trường lại tổ chức hoạt động giới thiệu sách? Mong muốn của các thầy cô khi tổ chức hoạt động là gì? Khi thực hiện việc giới thiệu sách, mỗi HS sẽ có thêm kiến thức, kỹ năng gì?<br>+ <i>Lựa chọn một hình thức để giới thiệu sách:</i> Kể chuyện theo sách; làm bản trình chiếu giới thiệu sách và thuyết minh; diễn kịch theo nội dung sách; đọc đoạn trích ngắn và đặt câu hỏi gợi mở; đưa ra một thử | - HS ngồi thành nhóm và thảo luận. |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| thách hoặc một trò chơi lấy ý tưởng từ sách;...<br>+ <i>Liệt kê những công việc cụ thể cần làm với mỗi hình thức để tổ chức hoạt động giới thiệu sách.</i>                                                                                |                                 |
| - GV mời từng nhóm chia sẻ trước lớp nội dung thảo luận. HS các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn (nếu có).                                                                                 | - HS chia sẻ kết quả thảo luận. |
| - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Dựa vào nội dung của mỗi cuốn sách, HS có thể lựa chọn hình thức giới thiệu phù hợp, tạo sự tò mò cho các bạn còn chưa hứng thú đọc sách.</i>                                                     | - HS lắng nghe.                 |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: <i>Lập kế hoạch giới thiệu sách của nhóm</i></b>                                                                                                                                                        |                                 |
| - GV mời HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về cuốn sách mình yêu thích để cả nhóm bình bầu, lựa chọn cuốn sách chung mà nhóm sẽ giới thiệu.                                                                                               | - HS thực hiện                  |
| - GV mời các nhóm thảo luận để lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên tham gia hoạt động giới thiệu sách.                                                                                                                 | - HS thực hiện                  |
| - GV hướng dẫn HS ghi rõ:<br>+ Mục đích của hoạt động giới thiệu sách.<br>+ Nhiệm vụ cụ thể cần thực hiện.<br>+ Hình thức giới thiệu sách mà nhóm đã lựa chọn.<br>+ Liệt kê và phân công công việc cụ thể cho từng thành viên trong nhóm. | - HS thực hiện                  |
| - GV gợi ý cho HS các xây dựng kế hoạch: Lập bảng kế hoạch như hướng dẫn SHS tr.35, vẽ sơ đồ tư duy, bề bảng nhiệm vụ theo hình đoàn tàu,....                                                                                             | - Lắng nghe                     |
| - GV mời các nhóm chia sẻ kế hoạch giới thiệu sách của nhóm. Các nhóm khác quan sát, lắng nghe, nhận xét.                                                                                                                                 | - HS chia sẻ                    |
| - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS.<br>- GV kết luận: <i>Từng cá nhân thực hiện công việc được phân công theo bảng kế hoạch.</i>                                                                                                        | - Lắng nghe                     |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| - GV nhắc nhở HS thực hiện công việc mình đã nhận với nhóm.                                                                                                                                                                               | - Ghi nhớ                       |

- GV nhắc HS: *Chuẩn bị một cuốn sách em yêu thích để mang tới trong tiết Sinh hoạt lớp.*

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

### Sinh hoạt lớp

#### Tiết 3: CHỦ ĐỘNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐỌC SÁCH

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.
- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trao đổi cùng người thân.
- HS báo cáo sơ bộ kết quả thực hiện nhiệm vụ đọc sách của nhóm.
- Thực hiện việc chủ động đọc cuốn sách mình mang tới lớp và biết lựa chọn những từ ngữ hay, những chi tiết ấn tượng của cuốn sách để ghi lại.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi.
- HS: sách

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của HS       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:<br>.....<br>.....<br>..... | - HS chia sẻ trước lớp |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về tiến độ thực hiện công việc của mình:</li> <li>+ <i>Nhiệm vụ của con là gì?</i></li> <li>+ <i>Con đã làm được những việc nào để hoàn thành nhiệm vụ?</i></li> <li>+ <i>Con có gặp khó khăn nào khi thực hiện nhiệm vụ của mình không?</i></li> <li>+ <i>Cách con ghi nhớ nhiệm vụ cá nhân và tự nhắc việc cho mình là gì?</i></li> <li>+ <i>Hãy cùng bạn đưa ra phương án theo dõi, tự điều chỉnh hành động của mình để hoàn thành nhiệm vụ với nhóm.</i></li> </ul> | - HS chia sẻ trong nhóm |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời từng nhóm chia sẻ về tiến độ của nhóm mình và phương hướng giải quyết những khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - HS chia sẻ tiến độ    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Các con nên sử dụng “trợ lý nhắc việc”: sổ nhắc việc, lịch đồng hồ, ...</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Lắng nghe             |
| <b>3. Hoạt động nhóm: Thực hiện đọc sách cá nhân tại lớp</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS di chuyển đến thư viện (sân trường, vườn trường, ...) để đọc cuốn sách yêu thích của mình.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - HS đọc sách           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc HS mang theo vở ghi để ghi lại những từ ngữ, chi tiết thú vị, ấn tượng trong sách.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - HS thực hiện          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết luận: Chúng ta cần biết lựa chọn từ ngữ “đắt” để ghi lại.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - HS lắng nghe          |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đề nghị HS tiếp tục thực hiện nhiệm vụ được phân công.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Ghi nhớ               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV khuyến khích HS xây dựng cho mình “kho báu ngôn ngữ” riêng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

## TUẦN 14

## Hoạt động giáo dục theo chủ đề

## Tiết 2: LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU SÁCH

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS chủ động thực hiện nhiệm vụ giới thiệu sách theo kế hoạch.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, chủ động.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi

- HS: giấy A4, bút màu

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của HS                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Mở đầu:</b><br>- GV mở đoạn nhạc không lời và yêu cầu HS nhắm mắt cảm nhận.                                                                                                                                                                                                                                                 | - HS thực hiện.                    |
| - GV giới thiệu- ghi bài                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Ghi bài.                         |
| <b>2. Khám phá chủ đề: Báo cáo kết quả chuẩn bị kế hoạch giới thiệu sách của nhóm.</b><br><br>- GV yêu cầu HS ngồi theo nhóm để báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng thành viên trong nhóm:<br>+ HS phân công thư kí ghi chép kết quả của từng thành viên trong nhóm.<br>+ Gọi HS chia sẻ khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ. | - HS ngồi thành nhóm và thực hiện. |
| - GV mời từng nhóm báo cáo kết quả hoạt động đã được thư kí tổng kết.                                                                                                                                                                                                                                                             | - HS báo cáo.                      |
| - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, mỗi cá nhân có thể gặp khó khăn. Chúng ta nên chia sẻ khó khăn đó với các bạn trong nhóm để được giúp đỡ.</i>                                                                                                                                         | - HS lắng nghe.                    |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Luyện tập giới thiệu sách theo kế hoạch</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| - GV yêu cầu HS chọn vị trí để luyện tập                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - HS thực hiện                     |

|                                                                                                                                                                                           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| tiết mục giới thiệu sách của nhóm mình như: trong lớp, hành lang, sân trường, thư viện, ...                                                                                               |                |
| - GV mời từng nhóm trình diễn tiết mục giới thiệu sách của nhóm mình.<br>+ <i>Chú ý: nhắc nhở các nhóm khác lắng nghe và đặt câu hỏi để khám phá thêm về cuốn sách mà bạn giới thiệu.</i> | - HS thực hiện |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                              |                |
| - GV đề nghị và khích lệ HS tiếp tục luyện tập tiết mục, hoàn thiện sản phẩm giới thiệu sách                                                                                              | - Ghi nhớ      |
| - Kể cho người thân nghe về nhiệm vụ của nhóm.                                                                                                                                            |                |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

### Sinh hoạt lớp

#### Tiết 3: HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.
- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trao đổi cùng người thân.
- HS trình diễn các tiết mục giới thiệu sách cùng nhóm với hình thức đã lựa chọn.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi, 2 tờ giấy bìa bình chọn.
- HS: sách, đồ dùng đạo cụ để giới thiệu sách

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                            | Hoạt động của HS       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>..... | - HS chia sẻ trước lớp |

| .....<br>.....<br>.....<br>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                               |                            |                    |                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm và hoạt động nhóm</b>                                                                                                                                                                                 |                            |                    |                                                                                     |  |  |
| <b><i>a, Trình diễn tiết mục giới thiệu sách</i></b>                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                                                                     |  |  |
| - GV mời từng nhóm lên trình diễn tiết mục giới thiệu sách của nhóm mình.                                                                                                                                                                     | - HS trình diễn theo nhóm. |                    |                                                                                     |  |  |
| - GV nhắc nhở các nhóm khác tập trung lắng nghe và đặt câu hỏi để khám phá thêm thông tin về cuốn sách mà nhóm bạn giới thiệu.                                                                                                                | - HS chú ý                 |                    |                                                                                     |  |  |
| - GV khen ngợi sự chuẩn bị tiết mục của các nhóm                                                                                                                                                                                              | - Lắng nghe                |                    |                                                                                     |  |  |
| <b><i>b. Bình chọn phần giới thiệu sách ấn tượng và lựa chọn cuốn sách muốn đọc sau khi nghe các nhóm giới thiệu</i></b>                                                                                                                      |                            |                    |                                                                                     |  |  |
| - GV cho HS sử dụng trái tim nhỏ để dán vào tờ bìa bình chọn tiết mục giới thiệu sách ấn tượng và cuốn sách mình muốn tìm đọc.                                                                                                                | - HS bình chọn             |                    |                                                                                     |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tiết mục ấn tượng</th><th>Cuốn sách muốn đọc</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | Tiết mục ấn tượng          | Cuốn sách muốn đọc |  |  |  |
| Tiết mục ấn tượng                                                                                                                                                                                                                             | Cuốn sách muốn đọc         |                    |                                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                                            |                            |                    |                                                                                     |  |  |
| - GV mời một vài HS chia sẻ về cuốn sách mình quan tâm và muốn tìm đọc sau khi nghe giới thiệu                                                                                                                                                | - HS chia sẻ               |                    |                                                                                     |  |  |
| - GV nhận xét, kết luận: Đọc sách không chỉ bằng mắt mà còn thông qua sự tưởng tượng, sáng tạo của mỗi người ăng nhiều hình thức khác nhau. Đọc giúp phát triển tư duy và phát triển năng lực tự học của mỗi cá nhân                          | - Lắng nghe                |                    |                                                                                     |  |  |
| <b>3. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                                  |                            |                    |                                                                                     |  |  |
| - GV nhắc HS về nhà chia sẻ với người thân về hoạt động của tiết học.                                                                                                                                                                         | - Ghi nhớ                  |                    |                                                                                     |  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

.....

.....

.....

**TUẦN 15****Hoạt động giáo dục theo chủ đề****Tiết 2: TỰ LỰC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Ở TRƯỜNG****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS biết được những nhiệm vụ của mình được phân công ở trường.
- HS lập được kế hoạch rèn luyện tính tự lực thực hiện nhiệm vụ.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi, giai điệu bài hát “Bài ca tôm cá”
- HS: giấy A4, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| <b>Hoạt động của GV</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Hoạt động của HS</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1. Khởi động:</b><br>- GV yêu cầu HS khởi động theo nhịp video bài hát “Bài ca tôm cá”.                                                                                                                                | - HS thực hiện.         |
| - GV gọi HS chia sẻ cảm xúc sau khi nhảy theo nhịp bài hát.                                                                                                                                                               | - 3-4 HS chia sẻ.       |
| - GV tổng kết phần chia sẻ của HS, giới thiệu – ghi bài: Mỗi chúng ta, qua quá trình tự lực thực hiện nhiệm vụ và làm việc hăng say sẽ thu hoạch được thành quả xứng đáng, đồng thời rèn luyện được tính tự lực, tự giác. |                         |
| <b>2. Khám phá chủ đề: Chia sẻ về những</b>                                                                                                                                                                               |                         |

| nhiệm vụ được giao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>- GV hướng dẫn cách thực hiện: Phát “bông hoa lao động” cho HS và đề nghị HS ghi những nhiệm vụ mình được phân công làm ở trường vào bông hoa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- HS lắng nghe</p>                                             |
| <p>- GV mời HS chia sẻ với bạn bên cạnh:</p> <p>+ Cho bạn xem bông hoa lao động và kể cho bạn nghe về công việc mình đã nhận thực hiện.</p> <p>+ Nêu cảm xúc của em khi được làm công việc đó.</p> <p>+ Chia sẻ với bạn về cách em thực hiện những nhiệm vụ đó: Cách em ghi nhớ nhiệm vụ của mình - Em sử dụng những “trợ lý nhắc việc” nào? Cách em quản lý thời gian và tiến độ thực hiện nhiệm vụ - Em đã lên kế hoạch phân chia thời gian cho từng công việc như thế nào?; Cách em giải quyết khi gặp khó khăn - Em đã nhờ ai hay sử dụng công cụ hỗ trợ nào?</p> <p><b>Gợi ý:</b></p> <p>- Các công việc mình đã nhận thực hiện: Xây dựng danh mục sách của tổ lớp học, lên kế hoạch phân chia nhiệm vụ trực nhật, hỗ trợ cô kiểm tra bài tập về nhà của các bạn trong lớp,...</p> <p>- Cảm xúc của em khi nhận nhiệm vụ đó: Vui, phấn khởi, tự tin, hào hứng,...</p> <p>- Cách thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>+ Ghi nhớ nhiệm vụ: Viết vào Sổ theo dõi phân công công việc hàng tuần, bảng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>+ Cách quản lý thời gian và tiến độ thực hiện nhiệm vụ: Kiểm tra 2 lần/ 1 ngày (sáng, chiều) phân công bạn ....., .....</p> <p>+ Cách giải quyết nhiệm vụ khi gặp khó khăn: Nhờ sự hỗ trợ của bạn bè, thầy cô giáo,...</p> | <p>- HS kể cho bạn nghe về những công việc mình đã thực hiện.</p> |
| <p>- GV mời HS chia sẻ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- HS chia sẻ</p>                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| - GV kết luận: Để không quên nhiệm vụ mình cần thực hiện chúng ta sử dụng những “trợ lý nhắc việc”                                                                                                                                                                               | - HS lắng nghe                                                       |
| <b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Lập kế hoạch rèn luyện tính tự lực thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| - GV mời HS thảo luận nhóm:<br>+ Nhiệm vụ mà nhóm đang nhận thực hiện ở trường.<br>+ Thảo luận về cách xây dựng kế hoạch cá nhân để tự nhắc nhở việc thực hiện công việc hàng ngày.<br>+ Mỗi HS nhận một tờ bìa để viết và trang trí kế hoạch tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình | - HS sử dụng giấy A4 và bút màu để tạo hình bông hoa theo hướng dẫn. |
| - HS hoàn thiện bảng kế hoạch tự lực thực hiện nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                          | - HS chia sẻ theo nhóm 4                                             |
| - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| - GV kết luận: GV đề nghị HS dán tờ kế hoạch tại nơi dễ quan sát để nhắc nhở mình nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã đề ra.                                                                                                                                                        | - HS lắng nghe, ghi nhớ                                              |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
| - GV cùng HS thể hiện quyết tâm hoàn thành kế hoạch tự lực thực hiện nhiệm vụ và nhắc lại bí kíp sử dụng các “trợ lý nhắc việc” đắc lực: sổ tay, mẫu giấy, vòng tay nhắc việc.                                                                                                   | - HS lắng nghe thực hiện                                             |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

### Sinh hoạt lớp

### Tiết 3: VƯỢT KHÓ SÁNG TẠO

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS báo cáo được về việc tự lực thực hiện nhiệm vụ.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: trang phục hoặc dụng cụ để thực hiện nhiệm vụ

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của HS                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - HS chia sẻ trước lớp                                        |
| <b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:</b><br>- GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả tự lực thực hiện nhiệm vụ của trường:<br>+ Nêu các việc đã làm và chưa làm được theo kế hoạch.<br>+ Nêu những việc khó khăn mình đã gặp phải và cách khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ ( Đó giờ ai hỗ trợ không và có những sáng kiến gì?): GV phát cho HS Trò địa hình trái tim để ghi tên người mình đã hỏi ý kiến hoặc nhờ trợ giúp; tờ bìa hình bóng đèn để ghi lại những sáng kiến mình nghĩ ra trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. | - HS chia sẻ theo cặp về kết quả thực hiện nhiệm vụ ở trường. |
| - GV mời HS trưng bày những tấm hình trái tim và bóng đèn để chia sẻ với bạn các bạn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - HS trưng bày những trái tim và bóng đèn.                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| - GV cho HS cùng bầu chọn để đưa ra phương án vượt qua khó khăn một cách sáng tạo nhất để trao giải Bóng đèn của nhóm.                                                                                                                                 |               |
| - Kết luận: Trong quá trình tự thực hiện nhiệm vụ cá nhân chúng ta luôn có quyền tìm kiếm sự trợ giúp từ bên ngoài điều này cũng thể hiện tính chủ động của mỗi người. Các sáng kiến là điều cần thiết để vượt qua khó khăn để công việc hiệu quả hơn. |               |
| <b>3. Cam kết hành động</b>                                                                                                                                                                                                                            |               |
| - GV động viên HS Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ được giao ở trường.<br>- GV gợi ý HS cảm ơn hoặc làm một tấm thiệp để gửi lời cảm ơn tới người đã hỗ trợ mình thực hiện nhiệm vụ.                                                                        | - HS chuẩn bị |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                                                                                    |               |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

### TUẦN 16

#### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### Tiết 2: TỰ LỰC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Ở NHÀ

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận thức được trách nhiệm của mình công việc nhà.
- HS chủ động nhận thực hiện được một số việc làm hàng ngày thường xuyên để chăm sóc ngôi nhà của mình.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi, giai điệu bài hát “Baby Shark”
- HS: giấy A4, bút màu

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                  | Hoạt động của HS |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Khởi động:</b><br>- GV mời HS lần lượt sắm vai nhân vật “Y” | - HS thực hiện.  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>lại” luôn nhờ và người người khác hỗ trợ làm hộ việc của mình.</p> <p>Gợi ý: Mẹ ơi rửa bát hộ con với! Anh gấp quần áo hộ em với!,...</p>                                                                                             |                                                                   |
| <p>- GV đề nghị HS theo dõi và đưa ra lý lẽ để thuyết phục nhân vật tự làm việc của mình.</p>                                                                                                                                            | <p>- 3-4 HS chia sẻ và đưa ra lý lẽ thuyết phục.</p>              |
| <p>- GV tổng kết phần chia sẻ của HS, giới thiệu – ghi bài: Liệu có ai nhờ người khác ăn hộ mình, chơi hộ mình không? Việc ỷ lại vào người khác sẽ khiến mình trở nên lười biếng và trở thành người lạ trong chính căn nhà của mình.</p> |                                                                   |
| <p><b>2. Khám phá chủ đề: Chia sẻ về việc nhà của em</b></p>                                                                                                                                                                             |                                                                   |
| <p>- GV mời HS Kể về những nhiệm vụ của mình ở nhà:</p> <p>+ Những việc em đã làm thường xuyên mà không cần ai nhắc.</p> <p>+ Những việc em thấy ngại làm hoặc hay quên làm.</p>                                                         | <p>- HS lắng nghe</p>                                             |
| <p>- GV đề nghị HS thảo luận về lý do em cần thực hiện nhiệm vụ ở nhà, cách em ghi nhớ công việc và cách giúp em không ngại làm việc nhà.</p>                                                                                            | <p>- HS kể cho bạn nghe về những công việc mình đã thực hiện.</p> |
| <p>- GV mời HS chia sẻ.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>- HS chia sẻ</p>                                               |
| <p>- GV kết luận: Để công việc không bị dồn ứ, chúng mình đừng quên là việc nhà cần làm NGAY và LUÔN nhé!</p>                                                                                                                            | <p>- HS lắng nghe</p>                                             |
| <p><b>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Lập phiếu việc nhà</b></p>                                                                                                                                                                          |                                                                   |
| <p>- GV đề nghị HS nhớ lại và liệt kê những công việc đã nhận làm ở nhà.</p>                                                                                                                                                             | <p>- HS nhớ lại và liệt kê.</p>                                   |
| <p>- GV phát cho HS giấy để thiết kế Phiếu việc nhà theo cách của mình. Khuyến khích học sinh có thể sáng tạo thêm dựa vào mẫu phiếu việc nhà trong sách giáo khoa trang 41, có thể</p>                                                  | <p>- HS làm phiếu.</p>                                            |

|                                                                                                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| gợi ý học sinh về hình dáng ảnh hoặc tạo tranh 3D bổ sung thêm các biểu tượng khác để từ phiếu đẹp hơn.                                                                                               |                          |
| - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.                                                                                                                                                                 |                          |
| - GV kết luận: GV mời một vài HS Về phía việc nhà mình thiết kế và nghe Các bạn góp ý thêm.                                                                                                           | - HS lắng nghe, ghi nhớ  |
| <b>4. Cam kết hành động:</b>                                                                                                                                                                          |                          |
| - GV cùng HS cam kết tự lực thực hiện các công việc đã nhận ở gia đình và sử dụng phí việc nhà để theo dõi quá trình thực hiện.<br>“ Việc nhà chẳng của riêng ai<br>Việc hôm nay chớ để mai mới làm!” | - HS lắng nghe thực hiện |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                                   |                          |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

### Sinh hoạt lớp

#### Tiết 3: ĐÁNH GIÁ VỀ KHẢ NĂNG TỰ LỰC

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS tự đánh giá về khả năng tự thực hiện công việc của mình.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: trang phục hoặc dụng cụ để thực hiện nhiệm vụ

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                  | Hoạt động của HS       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau. | - HS chia sẻ trước lớp |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
| <p><b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
| <p>- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn cùng bàn theo gợi ý sau:</p> <p>+ Em đã giúp người thân làm những việc nhà gì việc nào? Em làm tốt nhất? Em làm việc này vào thời gian nào trong ngày?</p> <p>+ Khiến việc đó em đã sử dụng dụng cụ nào làm xong em có cất dụng cụ đúng chỗ không có điều gì cần lưu ý khi sử dụng dụng cụ này ví dụ chổi cọ bồn vệ sinh sau khi dùng phải để nơi khô ráo, khăn lau nhà cần được giặt và phơi ra nắng,...</p> | <p>- HS chia sẻ theo cặp về kết quả thực hiện nhiệm vụ ở nhà.</p>               |
| <p>- GV mời 2-3 HS chia sẻ bí kíp của mình để làm việc nhà tốt nhất.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- HS chia sẻ</p>                                                             |
| <p>- Kết luận: Làm việc nhà nên trở thành thói quen và niềm vui của mỗi người.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |
| <p><b>3. Hoạt động nhóm</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| <p>- GV đề nghị HS tự đánh giá khả năng tự lực thực hiện nhiệm vụ ở nhà của mình nhớ việc phải làm: Hoàn thành đúng hạn; Đảm bảo chất lượng công việc.</p> <p>- Chia sẻ về sự tiến bộ của em trong việc tự lực thực hiện nhiệm vụ được giao: “Trước kia, mình... Bây giờ, mình đã ...”</p> <p>- GV mời một vài HS chia sẻ góp ý của người thân trong Phiếu việc nhà về những việc em đã làm được.</p>                                            | <p>- HS tự đánh giá</p> <p>- HS chia sẻ theo nhóm 4</p> <p>- HS khác góp ý.</p> |

|                                                                                                                                                                                                          |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| - HS tự đánh giá khả năng tự lực thực hiện của mình theo các tiêu chí:<br>+ Hoàn thành đúng hạn nhưng cần nhắc nhở.<br>+ Hoàn thành đúng hạn<br>+ Hoàn thành đúng hạn nhưng có sáng tạo trong công việc. |                |
| - GV kết luận: Nếu em hoàn thành đúng hạn và có sáng tạo trong công việc em được nhận huy hiệu người có trách nhiệm.                                                                                     |                |
| <b>4. Cam kết hành động:</b><br>- GV mời HS tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình ở nhà và ở trường để luôn là người có trách nhiệm.                                                                        | - HS thực hiện |
| - Nhận xét giờ học.                                                                                                                                                                                      |                |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

## TUẦN 17

### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### Tiết 2: GẮN KẾT YÊU THƯƠNG

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù:

- Hiểu được ý nghĩa của việc kết nối các thành viên trong gia đình.
- Đưa ra được những ý tưởng và những việc làm tạo ra sự gắn kết, yêu thương trong gia đình.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ học tập, yêu gia đình, trách nhiệm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi, sợi dây ruy băng (len)
- HS: sgk, vở ghi

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|-------------------------|------------------------|
|-------------------------|------------------------|

### 1. Khởi động

- GV tổ chức cho HS nghe, hát và vận động theo bài hát: *Bố ơi, mình đi đâu thế?*
- GV dẫn dắt: *Vì sao bạn nhỏ trong bài hát thích đi cùng bố? Các em thường cùng những người thân trong gia đình cùng làm những hoạt động nào? Những hoạt động đó thường diễn ra vào thời gian nào?*

- Dẫn dắt vào bài học và ghi tên bài.

### 2. Khám phá chủ đề: Chia sẻ trải nghiệm về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình em.

- GV tổ chức HS làm việc theo nhóm chia sẻ với bạn những nội dung sau:

+ Kể những việc gia đình em đã làm cùng nhau để tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình, cứ mỗi việc lấy một sợi ruy băng (len) để trước mặt.

+ Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia những hoạt động đó cùng người thân.

+ GV yêu cầu các thành viên trong nhóm dùng những sợi dây đó kết lại thành chiếc vòng vắn vít thật đẹp để cảm nhận về sợi dây kết nối thân thương giữa mình và mọi người.

- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp về trải nghiệm của mình. *Ví dụ: Cuối tuần gia đình mình thường cùng nhau dọn dẹp nhà cửa. Mình quét nhà, chị mình lau chùi bàn ghế, mẹ mình lau nhà, bố mình lau trần nhà. Sau khi làm xong gia đình mình rất vui vẻ và chia sẻ cùng nhau về cách làm cũng như cùng nhau trò chuyện về công việc của mình trong tuần qua. Mình rất thích những lúc như vậy,...*

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV kết luận: Những trải nghiệm cùng gia đình mà các em vừa chia sẻ sẽ giúp tạo sự gắn kết bền chặt giữa các thành viên trong gia đình. Từng sợi dây kết nối sẽ giúp các thành viên trong gia đình gần gũi nhau hơn, giúp chúng ta mạnh mẽ hơn, tự tin hơn trong cuộc sống.

### 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Làm bông hoa “Gắn kết yêu thương”

- GV hướng dẫn HS tạo hình bông hoa 5 cánh bằng bìa và đưa ra ý tưởng về những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.

- HS hoàn thiện bông hoa “Gắn kết yêu thương” của mình và chia sẻ theo nhóm về những việc

- HS hát và vận động theo.

- HS chia sẻ nối tiếp.

- HS lắng nghe, ghi vở.

**về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình em.**

- HS thực hiện theo nhóm 4, chia sẻ trong nhóm.

- 4 - 5 HS chia sẻ.

- HS theo dõi.

- HS lắng nghe.

- HS sử dụng giấy A4 và bút màu để tạo hình bông hoa theo hướng dẫn.

- HS làm việc theo nhóm 4.

làm cá nhân và về hoạt động chung mà cả gia đình có thể tham gia.

- GV mời đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

- GV tổ chức các nhóm chọn một hoạt động chung của gia đình đóng vai các thành viên: Ông, bà, bố, mẹ, con làm động tác cơ thể tạo thành một tiểu phẩm kịch câm để các nhóm khác dự đoán tên nội dung hoạt động.

- GV và HS nhận xét, tuyên dương.

- GV kết luận: Để tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình, mỗi người đều có thể hành động cá nhân như: Làm thiệp tặng bố, mẹ, ông, bà vào các dịp lễ tết; Giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà; chăm ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ,... Nhưng nếu có sự tham gia của tất cả các thành viên trong gia đình thì sự gắn bó đó sẽ bền chặt hơn đây các em ạ.

#### **4. Cam kết hành động:**

- GV hướng dẫn HS lựa chọn một ý tưởng về việc làm cá nhân tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình để thực hiện có thể viết, vẽ tranh hoặc chụp ảnh để làm kỉ niệm.

- Nhận xét giờ học.

- Đại diện các nhóm chia sẻ.

- Thành viên các nhóm thực hiện.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe thực hiện

- HS lắng nghe.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.....  
 .....  
 .....

#### **Sinh hoạt lớp**

### **Tiết 3: NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện một hoạt động tạo sự gắn kết yêu thương.

- HS lập được kế hoạch cho “Ngày cuối tuần yêu thương” của gia đình.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: sgk, vở ghi, giấy A4.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của HS                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b></p> <p>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.</p> <p>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>*Dự kiến các hoạt động tuần sau:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- HS chia sẻ trước lớp</p>                                                                   |
| <p><b>2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:</b></p> <p>- GV yêu cầu HS trưng bày theo nhóm các sản phẩm thu hoạch về hoạt động chung của gia đình: tranh, ảnh chụp, thơ, ca,...</p> <p>- GV tổ chức HS thuyết trình về sản phẩm theo nhóm theo gợi ý:</p> <p>+ Em đã lưu lại kỉ niệm về hoạt động chung nào của gia đình, hoạt động đó diễn ra vào lúc nào ở đâu? Vì sao em chọn hoạt động đó để chia sẻ.</p> <p>+ Điều gì khiến em vui nhất, thích thú nhất hoặc cảm động nhất trong hoạt động đó?</p> <p>+ Em có nghĩ hoạt động đó sẽ giúp các thành viên trong gia đình hiểu nhau, gần gũi nhau hơn không? Em đã hiểu thêm điều gì về người thân của mình?</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV kết luận: Những hoạt động chung thường xuyên được tổ chức chính là cách để các thành viên trong gia đình chăm sóc, quan tâm nhau, hiểu nhau nhiều hơn.</p> | <p>- HS trưng bày theo nhóm 6.</p> <p>- HS các nhóm thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.</p> |
| <p><b>3. Hoạt động nhóm: Lập kế hoạch cho hoạt động “ Ngày cuối tuần yêu thương” của gia đình</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>                                                   |

## đình.

- GV tổ chức HS thảo luận nhóm lựa chọn hoạt động chung cho cả gia đình để tạo sự gắn kết theo gợi ý:

Gợi ý:



GV tổ chức các nhóm chia sẻ.

- GV phát cho mỗi HS 1 tờ giấy A4 để HS lên kế hoạch tổ chức một hoạt động cho “ Ngày cuối tuần yêu thương” theo mẫu kịch bản sau:

**KỊCH BẢN “NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG”**

*Hoạt động:* Kỉ niệm ngày cưới của ông bà.

*Ngày thực hiện:* Tối thứ Bảy, ngày...tháng...năm...

*Địa điểm thực hiện:* Nhà ông bà

*Người tham gia:* Các thành viên trong gia đình.

*Công việc:*

1. Chuẩn bị đồ ăn:...
2. Làm an-bum ảnh:...
3. Làm bánh kem:...
4. Vẽ chân dung ông bà:...

- GV mời một số HS chia sẻ kế hoạch tổ chức hoạt động “Ngày cuối tuần yêu thương” với các bạn trong nhóm.



- GV và HS nhận xét góp ý kế hoạch của bạn.

- GV hỏi: Vì sao chúng ta phải lên kế hoạch chi tiết cho hoạt động chung của gia đình?

GV kết luận: Việc lên kế hoạch sẽ giúp chúng ta phân công mỗi người một việc và phối hợp cùng hoạt động ăn ý hơn, tạo được niềm vui trong gia đình.

- HS thảo luận theo bàn để lựa chọn và lên kế hoạch tổ chức một hoạt động của gia đình.

- HS chia sẻ kế hoạch.

- HS thực hiện.

- HS thực hiện.

- HS lắng nghe và góp ý.

- HS nêu ý kiến.

- HS lắng nghe.

- GV mời HS cùng đọc bài thơ.

### NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG

*Suốt tuần luôn bận rộn*

*Làm việc học và hành*

*Cả nhà mong có được*

*Một ngày cuối tuần xanh.*

*Nào cùng nhau làm bếp,*

*Cùng nhau dọn vệ sinh*

*Cùng trang hoàng thật đẹp*

*Cho nhà mình lung linh...*

*Cùng đọc, chơi, ca hát*

*Rong ruổi khắp muôn nơi*

*Ngày cuối tuần mong đợi*

*Rộn rã bao tiếng cười...*

#### 4. Cam kết hành động:

- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch “Ngày cuối tuần yêu thương” cùng những người thân trong gia đình mình.

- Nhận xét giờ học.

- HS đọc đồng thanh.

- HS lắng nghe thực hiện.

- HS lắng nghe.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

## TUẦN 18

### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

### Tiết 2: ĐỒNG HÀNH BÊN NHAU

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\* Năng lực đặc thù:

- Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch “Ngày cuối tuần yêu thương”.
- Kể lại những khoảnh khắc hạnh phúc bên gia đình.
- Đưa ra được thêm các ý tưởng phong phú cho việc tổ chức hoạt động chung của gia đình trong những dịp đặc biệt, ngày lễ, Tết.
- HS biết sắm vai là các thành viên trong gia đình để học cách đề xuất ý tưởng, thuyết phục người thân tham gia một cách mềm mỏng, lễ phép.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ học tập, yêu gia đình, trách nhiệm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi, giấy A0, bút màu.
- HS: sgk, vở ghi

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS nghe, hát và vận động theo bài hát: <i>Bố ơi, mình đi đâu thế?</i></li> <li>- GV mời HS liệt kê những nơi có thể đi, đến cùng gia đình để thay vào lời bài hát, có thể hát theo kiểu đọc rap để thể hiện sự hài hước. Gv đọc câu hỏi rồi chỉ vào từng người HS đọc phương án của mình.</li> <li>- Dẫn dắt vào bài học và ghi tên bài.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát và vận động làm theo.<br/><i>Mình đi đâu thế, bố ơi?</i><br/><i>Đi công viên hay xem ca nhạc?</i><br/><i>Đi xem kịch hay đi siêu thị?</i><br/><i>Đi thư viện hay đi du lịch?</i><br/><i>Đi về quê hay đi ăn chè?</i></li> <li>- HS lắng nghe, ghi vở.</li> </ul> |
| <b>2. Khám phá chủ đề: Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch “Ngày cuối tuần yêu thương”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức HS làm việc theo nhóm mời từng bạn chia sẻ về “Ngày gia đình yêu thương” của gia đình tuần vừa rồi: địa điểm gia đình em đã đến, hoạt động gia đình em cùng làm,...</li> <li>+ Những gì làm được theo đúng kế hoạch?</li> <li>+ Những gì khác không giống như kế hoạch?</li> <li>- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp về trải nghiệm của mình.</li> </ul> | <p><b>hiện kế hoạch “Ngày cuối tuần yêu thương”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện theo nhóm 4, chia sẻ trong nhóm.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul>                                                                                                                                 |



*Ví dụ: Cuối tuần gia đình em đi nhà bà ngoại chơi, bố mẹ em cùng các bác làm thịt vịt, em cùng anh chị mình nhặt rau và tập xe đạp điện,... Em cảm thấy rất vui vì được cùng mọi người nói chuyện chia sẻ những việc làm vui trong tuần,...*

- GV nhận xét, tuyên dương.
- Nêu các hoạt động thú vị của các bạn mà em đã học hỏi được?
- GV mời cả lớp cùng lập danh mục các điểm đến mà gia đình có thể tham khảo cho các “Ngày cuối tuần yêu thương” trong tương lai.
- GV kết luận: Việc thực hiện một hoạt động có thể diễn ra không đúng theo kế hoạch, chúng ta phải thay đổi, điều chỉnh kế hoạch tùy vào tình hình thực tế. Tuy nhiên, điều quan trọng nhất mà ta nhận được sau quá trình thực hiện hoạt động là niềm vui và sự gắn kết gia đình.

### 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Sắm vai xử lý tình huống

- GV chia HS thành các nhóm và đại diện các nhóm lên bốc thăm tình huống về việc tổ chức các hoạt động chung cho gia đình. (*Lưu ý thể hiện đúng ngôn ngữ, động tác của nhân vật.*)

- HS theo dõi.
- HS chia sẻ tiếp.
- HS nêu.
- HS lắng nghe.

- HS ngồi theo nhóm, phân vai các thành viên trao đổi và thảo luận với nhau.

#### Tình huống 1

Tháng tới, bà nội của Ly sẽ tròn 70 tuổi. Gia đình Ly muốn làm một điều đặc biệt để mừng thọ bà.

*Hãy sắm vai các thành viên trong gia đình Ly để đưa ra những ý tưởng tổ chức lễ mừng thọ.*

#### Tình huống 2

Sắp đến ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10, Thành cùng bố và em trai muốn làm một điều bất ngờ cho bà và mẹ.

*Hãy sắm vai các thành viên nam trong gia đình Thành để đưa ra ý tưởng chuẩn bị cho ngày lễ.*

- GV mời đại diện nhóm đóng vai xử lý tình huống.
- GV và HS phỏng vấn nhân vật và cảm xúc của nhân vật khi tham gia hoạt động đó. Ví dụ: Thưa ông, ông là ông nội của cháu Ly à? Ông có thích ý định là tổ chức lễ mừng thọ cho ông bà không

- Đại diện các nhóm chia sẻ.
- Thành viên các nhóm thực hiện.

ạ? Ông đã nhận nhiệm vụ gì cho buổi lễ mừng thọ đó ạ?

- GV và HS nhận xét, tuyên dương.

- GV kết luận: Mỗi nhóm đều có những ý tưởng sáng tạo cho các hoạt động chung của cả gia đình trong các ngày lễ đặc biệt. Hi vọng nếu có dịp các em sẽ cùng người thân thực hiện được những ý tưởng ngày hôm nay để gia đình thêm gắn kết và mang lại niềm vui bất ngờ cho thành viên trong gia đình.

#### 4. Cam kết hành động:

- GV đề nghị HS cùng người thân lựa chọn một địa điểm để đến vào ngày cuối tuần gần nhất.

- Nhận xét giờ học.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe thực hiện.

- HS lắng nghe.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....

### Sinh hoạt lớp

### Tiết 3: NHỮNG KHOẢNH KHẮC HẠNH PHÚC

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS chia sẻ khoảnh khắc hạnh phúc khi cùng người thân thực hiện hoạt động chung bằng những hình thức khác nhau: bài viết ngắn, bài thơ, bức tranh,...

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: giấy A4, keo dán, bút màu, dây gai,...

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                     | Hoạt động của HS       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Hoạt động tổng kết tuần:</b><br>- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.<br>*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:<br>.....<br>..... | - HS chia sẻ trước lớp |

.....  
 .....  
 \*Dự kiến các hoạt động tuần sau:  
 .....  
 .....  
 .....

## **2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm: Chia sẻ về hoạt động chung với người thân khiến em cảm thấy hạnh phúc nhất.**

- GV tổ chức HS chia sẻ theo nhóm những nội dung sau.

+ Em đã cùng gia đình đi đến đâu và tham gia hoạt động chung gì? Em thấy hạnh phúc nhất khi nào?

+ Lựa chọn một cách tái hiện lại khoảnh khắc hạnh phúc ấy.

+ Chia sẻ với bạn về khoảnh khắc hạnh phúc của em.

- GV tổ chức HS chia sẻ với bạn trong nhóm, trước lớp. *Ví dụ: Cuối tuần mình cùng gia đình đi khu vui chơi trẻ em. Ở đó có rất nhiều trò chơi, mình đã chơi xích đu, tô màu. Còn em mình cùng mẹ chơi nhà banh,... Mình cảm thấy rất vui và cảm nhận được sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình,...*

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV kết luận: Mỗi khoảnh khắc hạnh phúc bên gia đình luôn là điều tuyệt vời nhất chúng ta có được.

## **3. Hoạt động nhóm: Thiết kế góc triển lãm “Những khoảnh khắc hạnh phúc của gia đình em”**

- GV tổ chức HS ngồi theo tổ cùng nhau tổng hợp những sản phẩm các bạn đã làm ở hoạt động trước, lên ý tưởng trang trí.

- GV hướng dẫn các nhóm trang trí dán các sản phẩm thành góc “Những khoảnh khắc hạnh phúc của gia đình”

- HS chia sẻ theo nhóm 4.

- HS lắng nghe và bày tỏ cảm xúc của mình trước những khoảnh khắc đó.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe.

- HS thực hiện theo tổ.

- HS các nhóm thực hiện.



- GV tổ chức các nhóm trưng bày thành quả của nhóm mình.

GV kết luận: Mỗi khoảnh khắc hạnh phúc sẽ giúp các thành viên trong gia đình yêu thương nhau và có thêm động lực để vượt qua những khó khăn và những nỗi buồn.

#### 4. Cam kết hành động:

- GV đề nghị HS cùng người thân cùng tiếp tục lên kế hoạch và thực hiện các “Ngày cuối tuần yêu thương” khác trong thời gian sắp tới.
- Nhận xét giờ học.

- HS quan sát lựa chọn góc sáng tạo, ấn tượng nhất.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe thực hiện.

- HS lắng nghe.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

.....