

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 5

Cả năm học: 35 tuần x 2 tiết = 70 tiết.

Học kì I: 18 tuần x 2 tiết = 36 tiết; Học kì II: 17 tuần x 2 tiết = 34 tiết.

Ghi chú: Các tiết kiểm tra không tích hợp; Bài 28. Ôn tập giữ 3 tiết liên tiếp như SGK.

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
1	CHỦ ĐỀ 1. ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI VIỆT NAM	Bài 1. Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 1)	2 tiết	1	Tích hợp NLS 5.2.CB2a: HS sử dụng Google Maps/Google Earth để xác định vị trí Việt Nam, các điểm cực, vùng biển, đảo và ranh giới lãnh thổ. Tích hợp QCN: HS hiểu quyền và trách nhiệm của công dân trong việc tôn trọng chủ quyền, lãnh thổ, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca.
		Bài 1. Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 2)		2	Tích hợp AI 5.A1.1: HS tìm hiểu cách AI tối ưu hóa định vị toàn cầu, trải nghiệm bản đồ số có tích hợp AI. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng lòng yêu nước, tự hào về vị trí, lãnh thổ và biểu tượng quốc gia Việt Nam.
2		Bài 2. Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 1)	4 tiết	3	Tích hợp NLS 1.1.CB2b: HS sử dụng Google tìm kiếm hình ảnh, bản đồ địa hình, khí hậu, khoáng sản Việt Nam. Tích hợp BVMT: HS nhận biết thiên nhiên là tài sản quý, cần khai thác hợp lí và bảo vệ môi trường sống.
		Bài 2. Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 2)		4	Tích hợp AI 5.A2.2: HS tìm hiểu cách AI dự báo thời tiết, cảnh báo bão, lũ lụt. Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS biết giữ gìn sông, suối, ao, hồ; sử dụng nước tiết kiệm trong sinh hoạt.
3		Bài 2. Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 3)		5	Tích hợp BVMT: HS liên hệ việc bảo vệ rừng, bảo vệ đất, phòng chống xói mòn, hạn chế rác thải làm suy thoái môi trường tự nhiên.
		Bài 2. Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 4)		6	Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS nêu việc làm phù hợp để bảo vệ nguồn nước ở địa phương như không xả rác xuống kênh rạch, không lãng phí nước sạch.
4		Bài 3. Biển, đảo Việt Nam (Tiết 1)	2 tiết	7	Tích hợp NLS 2.2.CB2a: HS chia sẻ cảm nghĩ, hình ảnh hoặc thông

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
					điệp về biển đảo Việt Nam trên Padlet theo hướng dẫn của GV. Tích hợp QPAN: HS hiểu vị trí, vai trò của biển đảo trong bảo vệ chủ quyền quốc gia.
		Bài 3. Biển, đảo Việt Nam (Tiết 2)		8	Tích hợp AI 5.C4.2: HS dùng AI Search sưu tầm tư liệu, bằng chứng lịch sử khẳng định chủ quyền biển đảo Việt Nam. Tích hợp BVMT: HS có ý thức giữ gìn môi trường biển, không xả rác nhựa ra biển.
		Bài 4. Dân cư và dân tộc Việt Nam (Tiết 1)		9	Tích hợp NLS 1.3.CB2a: HS sử dụng Excel/Google Sheets để nhập, sắp xếp, so sánh số liệu dân số, phân bố dân cư và một số dân tộc Việt Nam. Tích hợp QCN: HS hiểu các dân tộc Việt Nam đều bình đẳng, có quyền được tôn trọng bản sắc văn hóa.
5		Bài 4. Dân cư và dân tộc Việt Nam (Tiết 2)	3 tiết	10	Tích hợp AI 5.D2.1: HS liên hệ dữ liệu tổng điều tra dân số giúp AI dự báo xu hướng dân số chính xác hơn. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết tôn trọng sự khác biệt, đoàn kết với bạn bè thuộc các dân tộc khác nhau.
		Bài 4. Dân cư và dân tộc Việt Nam (Tiết 3)		11	Tích hợp QCN: HS nhận biết quyền được học tập, quyền được giữ gìn tiếng nói, trang phục, phong tục tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam.
6		CHỦ ĐỀ 2. NHỮNG QUỐC GIA ĐẦU TIÊN TRÊN LÃNH THỔ VIỆT NAM		12	Tích hợp NLS 1.2.CB2a: HS tìm kiếm và xem video/ảnh 3D phục dựng trống đồng Đông Sơn, thành Cổ Loa; bước đầu nhận biết nguồn tư liệu đáng tin cậy từ website bảo tàng, thư viện số. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng lòng tự hào về cội nguồn dân tộc.
7		Bài 5. Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 2)		13	Tích hợp AI 5.A2.1: HS xem video AI phục dựng 3D trống đồng Đông Sơn hoặc thành Cổ Loa. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết trân trọng di sản, giữ gìn hiện vật, không làm hư hại di tích.
		Bài 5. Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 3)		14	Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết ơn tổ tiên, có ý thức giữ gìn truyền thống dựng nước và bảo vệ đất nước từ buổi đầu

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
					lịch sử.
8		Bài 6. Vương quốc Phù Nam	1 tiết	15	Tích hợp NLS 3.1.CB2a: HS dùng Canva/PowerPoint tạo thẻ thông tin số giới thiệu một hiện vật hoặc nét tiêu biểu của Vương quốc Phù Nam. Tích hợp AI 5.D1.1: HS mô phỏng quy trình “dạy” máy nhận diện hiện vật cổ Phù Nam dựa trên hình ảnh thu thập được.
		Bài 7. Vương quốc Chăm-pa (Tiết 1)	2 tiết	16	Tích hợp NLS 3.1.CB2a: HS dùng PowerPoint hoặc Canva tạo thẻ ghi nhớ điện tử giới thiệu một đền tháp Chăm-pa. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tôn trọng văn hóa Chăm-pa, không kì thị, biết trân trọng sự đa dạng văn hóa.
9		Bài 7. Vương quốc Chăm-pa (Tiết 2)		17	Tích hợp AI 5.C4.2: HS trải nghiệm tham quan ảo tích hợp AI để khám phá đền tháp Chăm-pa. Tích hợp BVMT: HS liên hệ việc giữ gìn cảnh quan sạch đẹp quanh di tích, không xả rác khi tham quan.
	CHỦ ĐỀ 3. XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM	Bài 8. Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 1)	2 tiết	18	Tích hợp NLS 3.1.CB2a: HS tạo sơ đồ thời gian số về các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời Bắc thuộc bằng PowerPoint, Canva hoặc công cụ vẽ sơ đồ đơn giản. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng lòng yêu nước, ý chí độc lập, tự chủ của dân tộc.
		Bài 8. Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 2)		19	Tích hợp AI 5.A1.1: HS tìm hiểu cách AI hỗ trợ số hóa, dịch văn bản Hán Nôm cổ. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết noi gương tinh thần bất khuất của cha ông.
10		Bài 9. Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 1)	3 tiết	20	Tích hợp NLS 1.1.CB2b: HS tra cứu hình ảnh 360 độ hoặc hình ảnh số về chùa Một Cột, Hoàng thành Thăng Long; chọn thông tin ngắn gọn để giới thiệu di tích. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết giữ gìn di tích lịch sử, ứng xử văn minh khi tham quan.
11		Bài 9. Triều Lý và việc định đô ở Thăng		21	Tích hợp AI 5.B3.1: HS dùng chatbot AI liệt kê đóng góp của vua Lý

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
		Long (Tiết 2)			Thái Tổ, sau đó đối chiếu SGK để kiểm chứng thông tin. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng ý thức tự hào về Thăng Long – Hà Nội nghìn năm văn hiến.
		Bài 9. Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 3)		22	Tích hợp QCN: HS hiểu mỗi người có quyền được tìm hiểu, gìn giữ di sản văn hóa dân tộc và có trách nhiệm bảo vệ di sản chung.
12		Bài 10. Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 1)	4 tiết	23	Tích hợp AI 5.A1.2: HS xem video mô phỏng trận Bạch Đằng do AI hỗ trợ dựng lại, hiểu con người chịu trách nhiệm cuối cùng về nhận định lịch sử. Tích hợp QPAN: HS hiểu bài học đoàn kết toàn dân, chuẩn bị lực lượng và quyết tâm bảo vệ Tổ quốc.
		Bài 10. Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 2)		24	Tích hợp NLS 3.1.CB2a: HS dùng Canva/PowerPoint tạo lược đồ hoặc sơ đồ số đơn giản thể hiện diễn biến chính của kháng chiến chống quân Mông – Nguyên. Tích hợp QPAN: HS nhận thức ý nghĩa của tinh thần cảnh giác, mưu trí, dũng cảm trong bảo vệ đất nước.
13		Bài 10. Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 3)		25	Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết noi gương Trần Quốc Tuấn, Trần Quốc Toản; rèn ý chí, trách nhiệm với tập thể.
		Bài 10. Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 4)		26	Tích hợp QPAN: HS rút ra bài học giữ nước từ chiến thắng Bạch Đằng, biết trân trọng hòa bình hôm nay.
14		Bài 11. Ôn tập (Tiết 1)	2 tiết	27	Tích hợp AI 5.A3.1: HS dùng Quizizz hoặc Kahoot có hỗ trợ AI để củng cố kiến thức. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS trung thực khi làm bài ôn tập, không sao chép đáp án của bạn.
		Bài 11. Ôn tập (Tiết 2)		28	Tích hợp NLS 2.3.CB2a: HS tham gia trò chơi ôn tập trên Wordwall/Quizizz để củng cố kiến thức về các quốc gia đầu tiên và các triều đại phong kiến đã học.

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
					Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS hệ thống lại truyền thống dựng nước, giữ nước; bồi dưỡng lòng biết ơn cha ông.
15		Bài 12. Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 1)	3 tiết	29	Tích hợp NLS 3.1.CB2a: HS sử dụng sơ đồ tư duy số để hệ thống hóa diễn biến chính của khởi nghĩa Lam Sơn và đóng góp của Lê Lợi, Nguyễn Trãi. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tự hào về tinh thần yêu nước, ý chí đánh giặc cứu nước.
		Bài 12. Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 2)		30	Tích hợp AI 5.C4.1: HS dùng cấu trúc “Nếu... thì...” để tái hiện chiến thuật của nghĩa quân Lam Sơn. Tích hợp QPAN: HS hiểu vai trò của mưu trí, đoàn kết, lòng dân trong bảo vệ đất nước.
16		Bài 12. Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 3)		31	Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS học tập tinh thần nhân nghĩa, khoan dung, trọng hiền tài thời Hậu Lê.
		Bài 13. Triều Nguyễn (Tiết 1)	3 tiết	32	Tích hợp AI 5.A2.2: HS tìm hiểu AI trong bảo tồn Nhã nhạc cung đình Huế hoặc phục dựng ảnh xưa. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS có ý thức giữ gìn di sản văn hóa Huế.
17		Bài 13. Triều Nguyễn (Tiết 2)		33	Tích hợp NLS 1.1.CB2b: HS tra cứu hình ảnh số về Kinh thành Huế, Nhã nhạc cung đình Huế, lăng tẩm triều Nguyễn; lựa chọn thông tin phù hợp để giới thiệu di sản. Tích hợp QCN: HS hiểu quyền được tiếp cận, học tập di sản văn hóa và trách nhiệm bảo vệ di tích, hiện vật lịch sử.
		Bài 13. Triều Nguyễn (Tiết 3)		34	Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết nhìn nhận lịch sử khách quan, trân trọng những giá trị văn hóa, giáo dục còn lưu lại.
18	KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ	Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I	1 tiết	35	
	CHỦ ĐỀ 3. XÂY	Bài 14. Cách mạng tháng Tám năm	2 tiết	36	Tích hợp NLS 1.3.CB2a: HS tìm kiếm hình ảnh tư liệu về Cách mạng

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
	DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM	1945 (Tiết 1)			tháng Tám, ngày 2-9-1945; lưu trữ vào thư mục theo tên bài học, biết đặt tên tệp rõ ràng. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng niềm tự hào về nền độc lập dân tộc.
19		Bài 14. Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 2)		37	Tích hợp AI 5.B1.2: HS tìm hiểu AI phục dựng âm thanh, hình ảnh Bác Hồ đọc Tuyên ngôn Độc lập; cảnh báo deepfake làm sai lệch lịch sử. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS trân trọng giá trị độc lập, tự do.
		Bài 15. Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 1)		38	Tích hợp AI 5.A1.1: HS tìm hiểu robot AI hỗ trợ rà phá bom mìn sau chiến tranh. Tích hợp QPAN: HS hiểu ý nghĩa của chiến thắng Điện Biên Phủ và trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc.
20		Bài 15. Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 2)	2 tiết	39	Tích hợp NLS 5.2.CB2a: HS sử dụng lược đồ số/học liệu số để xác định vị trí Điện Biên Phủ, quan sát một số địa danh lịch sử trong chiến dịch. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết ơn các anh hùng liệt sĩ, sống trách nhiệm, chăm học để góp phần xây dựng đất nước.
		Bài 16. Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 1)		40	Tích hợp AI 5.C4.2: HS dùng AI Search sưu tầm hình ảnh, video tư liệu về sự kiện 30-4-1975. Tích hợp QPAN: HS hiểu ý nghĩa của đại thắng mùa Xuân 1975 đối với độc lập, thống nhất đất nước.
21		Bài 16. Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 2)	2 tiết	41	Tích hợp NLS 1.3.CB2a: HS sưu tầm hình ảnh, video tư liệu về sự kiện 30-4-1975; lưu trữ vào thư mục học tập và sắp xếp theo tên tư liệu, thời gian, nội dung. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức giữ gìn hòa bình, thống nhất dân tộc.
		Bài 17. Đất nước Đổi mới (Tiết 1)	2 tiết	42	Tích hợp NLS 6.1.CB2a: HS tra cứu một số thành tựu công nghệ ở Việt Nam thời kì Đổi mới; nhận biết ứng dụng số, máy tính, Internet, AI trong đời sống hiện nay.

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
					Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS có ý thức học tập, đổi mới, sáng tạo để thích ứng với thời đại số.
		Bài 17. Đất nước Đổi mới (Tiết 2)		43	Tích hợp AI 5.D2.1: HS liên hệ sự phát triển của máy tính và AI ở Việt Nam qua thời kì Đổi mới. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tự hào về thành tựu đất nước, có trách nhiệm góp phần xây dựng quê hương.
22	CHỦ ĐỀ 4. CÁC NƯỚC LĂNG GIỀNG	Bài 18. Nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa (Tiết 1)	2 tiết	44	Tích hợp NLS 5.2.CB2a: HS sử dụng Google Earth/Google Maps để xác định vị trí Trung Quốc, thủ đô Bắc Kinh, Vạn Lý Trường Thành, Cố cung Bắc Kinh và trình bày ngắn gọn trên bản đồ. Tích hợp QCN: HS tôn trọng sự khác biệt văn hóa và quyền được tìm hiểu văn hóa của các dân tộc.
		Bài 18. Nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa (Tiết 2)		45	Tích hợp AI 5.C4.2: HS dùng ứng dụng dịch thuật AI để tìm hiểu nghĩa gốc, cách phát âm địa danh Trung Hoa. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS giao tiếp văn minh, tôn trọng văn hóa nước bạn.
23		Bài 19. Nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào (Tiết 1)	2 tiết	46	Tích hợp AI 5.D1.1: HS giả lập quy trình dạy robot AI giám sát, bảo vệ Cánh đồng Chum. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết trân trọng tình hữu nghị Việt Nam – Lào.
		Bài 19. Nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào (Tiết 2)		47	Tích hợp NLS 5.2.CB2a: HS sử dụng Google Maps/Google Earth để xác định vị trí Lào, thủ đô Viêng Chăn, sông Mê Công, Cánh đồng Chum và nêu nhận xét về đặc điểm lãnh thổ của Lào. Tích hợp QCN: HS tôn trọng chủ quyền, văn hóa, phong tục của nước bạn.
24		Bài 20. Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 1)		48	Tích hợp AI 5.A2.2: HS tìm hiểu AI hỗ trợ khách du lịch tại Ăng-co Vát qua hướng dẫn viên ảo và dịch thuật tiếng Khmer. Tích hợp BVMT: HS liên hệ bảo vệ cảnh quan, môi trường tại di sản văn hóa.

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
25		Bài 20. Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 2)		49	Tích hợp NLS 1.1.CB2b: HS khai thác hình ảnh, video số về Ăng-co Vát, Biển Hồ, thủ đô Phnôm Pênh; chọn thông tin phù hợp để giới thiệu nét tiêu biểu của Cam-pu-chia. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tôn trọng văn hóa, lịch sử Cam-pu-chia; có thái độ hữu nghị, hợp tác với các nước láng giềng.
		Bài 21. Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) (Tiết 1)	2 tiết	50	Tích hợp NLS 2.5.CB2a: HS trao đổi ý nghĩa cờ ASEAN, mục tiêu hợp tác ASEAN qua phần mềm nhắn tin nhóm hoặc Padlet; thực hiện quy tắc ứng xử lịch sự, tích cực trên môi trường số. Tích hợp QCN: HS hiểu tinh thần bình đẳng, hợp tác, tôn trọng lẫn nhau giữa các quốc gia ASEAN.
Bài 21. Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) (Tiết 2)		51		Tích hợp AI 5.B1.1: HS thảo luận chatbot AI cần dữ liệu đa dạng để phục vụ công bằng người dân các nước ASEAN. Tích hợp QPAN: HS hiểu hợp tác khu vực góp phần giữ gìn hòa bình, ổn định và an ninh chung.	
26	CHỦ ĐỀ 5. TÌM HIỂU THẾ GIỚI	Bài 22. Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 1)	5 tiết	52	Tích hợp NLS 5.2.CB2a: HS sử dụng Wordwall để thực hiện bài tập tương tác kéo thả tên các châu lục và đại dương vào đúng vị trí trên lược đồ. Tích hợp BVMT: HS nhận biết Trái Đất là ngôi nhà chung cần được bảo vệ.
Bài 22. Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 2)		53		Tích hợp AI 5.A2.2: HS tìm hiểu hệ thống AI theo dõi biến đổi khí hậu toàn cầu và đo độ sâu đại dương bằng dữ liệu vệ tinh. Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS có ý thức bảo vệ đại dương, sông ngòi, nguồn nước ngọt.	
Bài 22. Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 3)		54		Tích hợp BVMT: HS liên hệ hậu quả của ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu đối với các châu lục và đại dương.	
28		Bài 22. Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 4)		55	Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS nêu việc làm bảo vệ nguồn nước ở gia đình, trường học, cộng đồng.
27					

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
		Bài 22. Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 5)		56	Tích hợp BVMT: HS vận dụng kiến thức để đề xuất thông điệp bảo vệ Trái Đất, giảm rác thải nhựa, tiết kiệm tài nguyên.
29		Bài 23. Dân số và các chủng tộc trên thế giới (Tiết 1)	2 tiết	57	Tích hợp NLS 3.1.CB2a: HS sử dụng Canva để tạo biểu đồ/infographic đơn giản từ số liệu dân số thế giới do GV cung cấp; biết thêm tiêu đề, chú thích và nêu nhận xét. Tích hợp QCN: HS hiểu mọi người đều có quyền bình đẳng, không bị phân biệt chủng tộc, màu da, nơi sinh sống.
		Bài 23. Dân số và các chủng tộc trên thế giới (Tiết 2)		58	Tích hợp AI 5.B1.2: HS thảo luận AI cần phục vụ công bằng, không phân biệt chủng tộc. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết tôn trọng con người, sống nhân ái, không kì thị.
30		Bài 24. Văn minh Ai Cập (Tiết 1)	2 tiết	59	Tích hợp AI 5.C4.1: HS thiết kế quy trình “Nếu phát hiện nhiệt độ trong kim tự tháp quá cao thì robot AI tự động điều chỉnh thông gió”. Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS liên hệ vai trò sông Nin và ý thức bảo vệ nguồn nước đối với đời sống con người.
		Bài 24. Văn minh Ai Cập (Tiết 2)		60	Tích hợp NLS 1.1.CB2b: HS khai thác hình ảnh, video số về sông Nin, kim tự tháp, chữ tượng hình; chọn thông tin tiêu biểu để giới thiệu thành tựu văn minh Ai Cập. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết trân trọng di sản văn minh nhân loại, có ý thức bảo vệ di sản khi tham quan, học tập.
31		Bài 25. Văn minh Hy Lạp (Tiết 1)	2 tiết	61	Tích hợp AI 5.A2.1: HS thảo luận AI có thể tạo tác phẩm giống Hy Lạp cổ đại nhưng ý tưởng sáng tạo và linh hồn tác phẩm thuộc về con người. Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tôn trọng sự sáng tạo, không sao chép sản phẩm của người khác.
		Bài 25. Văn minh Hy Lạp (Tiết 2)		62	Tích hợp NLS 3.1.CB2a: HS dùng Canva/PowerPoint tạo thẻ thông tin số giới thiệu một thành tựu của văn minh Hy Lạp như Thế vận hội, đền Pác-tê-nông, chữ viết, khoa học hoặc nghệ thuật. Tích hợp QCN: HS hiểu quyền được học tập, tiếp cận văn hóa, khoa

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
					học, nghệ thuật của nhân loại; biết tôn trọng giá trị chung của thế giới.
32	CHỦ ĐỀ 6. CHUNG TAY XÂY DỰNG THẾ GIỚI	Bài 26. Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp (Tiết 1)	2 tiết	63	Tích hợp NLS 4.4.CB2a: HS tìm hiểu vai trò của công nghệ số trong bảo vệ môi trường như cảnh báo cháy rừng, theo dõi ô nhiễm, thu gom rác. Tích hợp BVMT: HS biết tham gia việc làm phù hợp để giữ trường lớp, gia đình, cộng đồng xanh – sạch – đẹp.
Bài 26. Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp (Tiết 2)		64		Tích hợp AI 5.A2.2: HS tìm hiểu robot AI thu gom rác đại dương hoặc AI nghe âm thanh rừng để phát hiện phá rừng. Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS thực hành tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước sạch, không xả rác xuống kênh rạch.	
33		Bài 27. Xây dựng thế giới hòa bình (Tiết 1)	2 tiết	65	Tích hợp NLS 4.2.CB2a: HS soạn email/tin nhắn lan tỏa thông điệp yêu hòa bình; biết không chia sẻ thông tin cá nhân, hình ảnh bạn bè khi chưa được đồng ý. Tích hợp QCN: HS hiểu quyền được sống trong hòa bình, an toàn, được tôn trọng và bảo vệ.
		Bài 27. Xây dựng thế giới hòa bình (Tiết 2)		66	Tích hợp AI 5.A2.1: HS hiểu AI hỗ trợ thông tin nhưng hòa bình cần lòng nhân ái, thấu cảm và quyết định đạo đức của con người. Tích hợp QPAN: HS hiểu giữ gìn hòa bình gắn với trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ cuộc sống bình yên.
34		Bài 28. Ôn tập (Tiết 1)	3 tiết	67	Tích hợp NLS 3.1.CB2a: HS sử dụng sơ đồ tư duy số Coggle/MindMeister/Canva để hệ thống hóa kiến thức Lịch sử và Địa lí 5 theo chủ đề.
		Bài 28. Ôn tập (Tiết 2)		68	Tích hợp AI 5.D2.1: HS hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ tư duy AI; hiểu kiến thức cần được cập nhật thường xuyên như dữ liệu AI.
35		Bài 28. Ôn tập (Tiết 3)		69	Tích hợp Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tổng kết bài học về yêu nước, trách nhiệm công dân, tôn trọng di sản, bảo vệ môi trường và sống nhân ái.
	KIỂM TRA,	Kiểm tra, đánh giá cuối năm	1 tiết	70	

Tuần	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết theo KH môn học	Nội dung điều chỉnh, bổ sung
	ĐÁNH GIÁ				