ĐỀ KIỂM TRA TIẾNG ANH HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 4

Task 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

1.

A. pick<u>ed</u> **B.** consider<u>ed</u> **C.** determin<u>ed</u> **D.** receiv<u>ed</u>

2.

A. cough<u>s</u> **B.** leave<u>s</u> **C.** bring<u>s</u> **D.** inspire<u>s</u>

Task 2. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.

3.

A. perseverance **B.** generosity **C.** achievement **D.** admiration

4.

A. respectable **B.** talented **C.** acceptable **D.** distinguished

Task 3. Choose the answer which best fits each space in each sentence.

5. It takes.....and hard work to achieve your goal.

A. perseverance **B.** success **C.** kindness **D.** generosity

6. What would you like to have for..... lunch?

A. the **B.** an **C.** Ø **D.** a

7. The world would be a better place if more people showed..... to others.

A. achievement **B.** respectable **C.** distinguished **D.** dedication

8. I.....my teeth when I..... dinner.

A. break/ am having **B.** broke/ was having **C.** broke/ am having **D.** was breaking/ had

9. I got a huge surprise last week. My cousin from Australia arrived on my doorstep, completely ..... He was the last person in the world I expected to see.

A. in the red **B.** out of blue **C.** red, white and blue **D.** in the blue moon

10. I woke up late for my interview because I..... about it all night and didn't get much sleep.

A. worried **B.** had been worrying **C.** have been worrying **D.** had worried

11. His parents insisted that he.....a job and settle down in a big city.

A. find **B.** finds **C.** found **D.** will find

12. Given the rapid growth of our population, there is a..... need to impove our infrastructure.

A. pressing **B.** huge **C.** catastrophic **D.** booming

13. The..... he is, the more miserable he gets.

A. richer **B.** more riches **C.** more rich **D.** richest

14. A mountain-climber needs to be cool-headed and..... .

A. open-minded **B.** well-known **C.** strong-willed **D.** thought-provoking

Task 4. Give the correct form of the word in the brackets.

15. Herbicides have been long used for the..... of disease in crops. (ERADICATE)

16. Many of the walks can be done by children and some are..... for pushchairs and wheelchairs. (SUIT)

17. We tend to believe that we are unique in history in dealing with a constantly..... world of gadgets, devices and innovations. (EVOLVE)

Task 5. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.

18. None of the children <u>wants</u> **(A)** to be in the group that <u>has</u> **(B)** to stay inside because everyone <u>prefer</u> **(C)** to go outside and <u>play</u> **(D)**.

19. <u>Although</u> **(A)** they reflect a strong social conscience, Arthur Miller's <u>stage works are</u> **(B)** <u>typical</u> **(C)** more <u>concerned</u> **(D)** with individuals than with systems.

20. In 2014, exactly 25% or a majority of **(A)** students were **(B)** still relying on **(C)** printed materials **(D)**.

Task 6. Read the following passage and choose the best answer (A, B, C, or D) to complete the passgae.

Nobody knows for certain what the **(21)** _____of music was. Music is certainly older than poetry and painting but as early man had no way of recording it, we can also guess what it sounded like. Watching a child banging on drum with his hands or a piece of wood, it is easy to see that this is the simplest of instruments. It does not **(22)** _____ much effort to product a rhythm on it.

Wall paintings show what some of the first instrument looked like. Early civilizations has already discovered the three basic **(23)** _____ of producing music: blowing into a tube, striking an object, and scraping a string. We know that western music comes from the **(24)** _____ Greeks. The musical scales we use now are **(25)** _____ on certain sequences of notes which the Greeks used to create a particular mood.

Until the sixteenth century, most players of instruments were performers, but as music became more widespread, orchestras and musical groups began to appear. This **(26)** _____ about the writing of music to be played by several musicians at one time. This can certainly be called the birth of modern music.

21.

A. origin **B.** play **C.** producing **D.** performing

22.

A. make **B.** call **C.** take **D.** do

23.

A. forms **B.** manners **C.** systems **D.** ways

24.

A. ancient **B.** old **C.** aged **D.** antique

25.

A. risen **B.** based **C.** keen **D.** put

26.

A. reproduced **B.** affected **C.** sold **D.** brought

Task 7. Read the text and questions below. Mark the correct letter A, B, C or D for each question.

In Britain, greeting cards are sold in chain stores and supermarkets, in newsagents' shops, corner shops and, increasingly, in shops that specialize in the sale of cards and paper for wrapping presents in.

The most common cards are birthday and Christmas cards. Many Christmas cards are sold in aid of charity and special 'charity card shops' are often set up in temporary premises in the weeks before

Christmas. A wide variety of birthday cards is available to cater for different ages and tastes. **Some**, especially ones for young children or for people celebrating a particular birthday, have the person's age on the front. Many have comic, often risqué, messages printed on them, and cartoon-style illustrations. Others are more sober, with reproductions of famous paintings or attractive original designs. The usual greeting on a birthday card is 'Happy Birthday', 'Many Happy Returns' or 'Best Wishes for a Happy Birthday'.

Some people also send special cards for Easter and New Year. Easter cards either portray images of spring, such as chicks, eggs, lambs, spring flowers, etc., or have a religious theme.

Cards are produced for every '**milestone'** in a person's life. There are special cards for an engagement, a marriage, a new home, a birth, success in an examination, retirement, a death in

the family, etc. Some are 'good luck' or 'congratulations' cards. Others, for example 'get well' cards for people who are ill, express sympathy.

(Extracted from The Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary)

27. What is the passage mainly about?

A. Greetings Cards **B.** Birthday Cards **C.** Christmas Cards **D.** Easter Cards

28. The word '**some'** in paragraph 2 refers to _____.

A. young children **B.** ages and tastes **C.** card shops **D.** birthday cards

29. Which of the following is NOT the usual greeting on a birthday card?

A. 'Best Wishes for a Happy Birthday' **B.** 'Good luck' **C.** 'Happy Birthday'

D. 'Many Happy Returns'

30. The word '**milestone'** in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

A. a positive view **B.** a special gift **C.** an important event **D.** a convenient way

31. It can be inferred from the passage that _____.

A. greetings cards are used on many different occasions**B.** there are few choices of birthday cards**C.** greetings cards are not very popular in Britain**D.** greetings cards are for children only

Task 8. Complete the second sentene so that it has a similar meaning to the first.

32. Crimes using weapons are happening increasingly frequently.

=> There are.....

33. Only when the storm subsided was it clear just how much damage had been done. ***(until)***

=> .....

34. Many people believe that all cats have tails, but they're wrong. ***(belief)***

=> Contrary.....

35. I had to go pass your house so I decided to drop in. ***(passing)***

=>.....

Task 9. Listen to a small talk about Carbon Footprint and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.

We have to do something about pollution. Even though there are warnings about **(36)**....., companies don't do anything to reduce pollution. Our sky, air, rivers, beaches and countryside are becoming rubbish dumps. The air is so polluted it is giving children **(37)**.....problems. Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the **(38)**.....everywhere. It seems a lot of people don't care. I think there should be **(39)**.....for polluters. I don't mind paying more for things if they can be made with less pollution. The problem is that companies are more interested in **(40)**.....than pollution. We have only just started looking at our carbon footprint.

----------THE END----------

HƯỚNG DẪN GIẢI

1. A	**10. A**	**19. C**	**28. D**
2. A	**11. A**	**20. A**	**29. B**
3. C	**12. A**	**21. A**	**30. C**
4. B	**13. A**	**22. C**	**31. A**
5. A	**14. C**	**23. D**	**36. global warming**
6. C	**15. eradication**	**24. A**	**37. breathing**
7. D	**16. suitable**	**25. B**	**38. garbage**

8. B	**17. evolutionary**	**26. D**	**39. big fines**
9. B	**18. C**	**27. A**	**40. profits**

32. There are an increasing number of crimes using weapons recently.
33. It was not until the storm subsided that the extent of the damage was clear.
34. Contrary to popular belief, not all cats have tails.
35. When I was passing your house, I decided to drop in.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. A
Kiến thức: Cách phát âm "-ed"
Giải thích:
Đuôi /ed/ được phát âm là
- /t/: khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.
- /ɪd/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.
- /d/ với những trường hợp còn lại.

pick<u>ed</u> /pɪkt/
consider<u>ed</u> /kənˈsɪdə(r)d/
determin<u>ed</u> /dɪˈtɜ:mɪnd/
receiv<u>ed</u> /rɪˈsi:vd/
Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.
Chọn A

2. A
Kiến thức: Cách phát âm "-s/-es"
Giải thích:
Đuôi "-s/es" được phát âm là:
- /s/ khi từ tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.
- /ɪz/ khi từ tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/.
- /z/ khi các từ tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

cough<u>s</u> /kɒfs/
leave<u>s</u> /li:vz/
bring<u>s</u> /brɪŋz/
inspire<u>s</u> /ɪnˈspaɪə(r)z/
Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/.
Chọn A

3. C
Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4, 5 âm tiết
Giải thích:
perseverance /ˌpɜ:səˈvɪərəns/
generosity /ˌdʒenəˈrɒsəti/
achievement /əˈtʃi:vmənt/
admiration /ˌædməˈreɪʃn/
Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 3.
Chọn C

4. B
Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết
Giải thích:
respectable /rɪˈspektəbl/
talented /ˈtæləntɪd/

acceptable /əkˈseptəbl/
distinguished /dɪˈstɪŋgwɪʃt/
Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.
Chọn B
5. A
Kiến thức: Từ vựng
Giải thích:
A. perseverance (n): kiên trì **B.** success (n): thành công **C.** kindness (n): tốt bụng **D.** generosity (n): rộng lượng
Tạm dịch: Bạn cần kiên trì và chăm chỉ để đạt được mục tiêu đề ra.
Chọn A
6. C
Kiến thức: Mạo từ
Giải thích:
- Mạo từ xác định "the" đặt trước một danh từ mà người nói và người nghe đều hiểu.
- Mạo từ bất định "a/an" đề cập đến một đối tượng chung chung hoặc chưa xác định được; "an" đứng trước một nguyên âm.
- Không dùng mạo từ với danh từ không đếm được hoặc danh từ số nhiều dùng theo nghĩa chung chung, không chỉ riêng trường hợp nào
Trước danh từ chỉ các bữa ăn (breakfast/ lunch/ dinner) không dùng mạo từ.
Tạm dịch: Bữa trưa nay anh muốn ăn gì?
Chọn C
7. D
Kiến thức: Từ vựng
Giải thích:
A. achievement (n): thành tích **B.** respectable (adj): đáng kính **C.** distinguished (adj): phân biệt **D.** dedication (n): cống hiến, sự tận tâm
show sth to sb: cho ai thấy cái gì => chỗ trống cần danh từ
Tạm dịch: Thế giới sẽ là một nơi tốt đẹp hơn nếu có nhiều người thể hiện sự tận tâm của mình với người khác.
Chọn D
8. B
Kiến thức: Thì quá khứ đơn, thì quá khứ tiếp diễn
Giải thích:
Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.
Công thức: S1 + Ved/ V2 + when + S2 + was / were + V_ing.
Tạm dịch: Tôi gãy răng khi đang dùng bữa tối.
Chọn B
9. B
Kiến thức: Thành ngữ
Giải thích: out of the blue: một cách bất ngờ, không báo trước
Tạm dịch: Tôi đã có một bất ngờ lớn vào tuần trước. Anh em họ của tôi từ Úc đến trước cửa nhà tôi, hoàn toàn bất ngờ. Anh ấy là người cuối cùng trên thế giới tôi hi vọng sẽ gặp.
Chọn B
10. A
Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:
Thì quá khứ đơn diễn tả các hành động xảy ra liên tiếp trong quá khứ.
Công thức: S + Ved/ V2
Dấu hiệu nhận biết: woke – didn't get
Tạm dịch: Tôi đã dậy muộn cho buổi phỏng vấn vì tôi đã lo lắng cả đêm và không ngủ được mấy.
Chọn A
11. A
Kiến thức: Thức giả định
Giải thích: Cấu trúc: S1 + insisted + that + S2 + V_inf: khăng khăng bắt ai đó làm gì
Tạm dịch: Bố mẹ anh ấy bắt anh ấy phải tìm việc và định cư ở thành phố lớn.
Chọn A
12. A
Kiến thức: Từ vựng
Giải thích:
A. pressing (adj): khẩn cấp, tức khắc **B.** huge (adj): khổng lồ **C.** catastrophic (adj): thảm khốc **D.** booming (adj): bùng nổ
Tạm dịch: Bùng nổ dân số đòi hỏi cấp bách sự cải thiện cơ sở hạ tầng.
Chọn A
13. A
Kiến thức: So sánh kép
Giải thích: Công thức so sánh kép: The + so sánh hơn + S1 + V1, the + so sánh hơn + S2 + V2 (Càng...càng...)
Tạm dịch: Càng giàu, anh ấy lại càng khổ.
Chọn A
14. C
Kiến thức: Từ vựng
Giải thích:
A. open-minded (adj): cởi mở **B.** well-known (adj): nổi tiếng **C.** strong-willed (adj): có ý chí mạnh mẽ **D.** thought-provoking (adj): kích thích tư duy
Tạm dịch: Một người leo núi cần phải có tinh thần thép và ý chí kiên cường.
Chọn C
15.
Kiến thức: Từ loại
Giải thích:
Sau mạo từ "the" cần một danh từ.
eradicate (v): diệt trừ
eradication (n): sự diệt trừ
Tạm dịch: Thuốc diệt cỏ đã được sử dụng từ lâu để diệt trừ bệnh trên cây trồng.
Đáp án: eradication
16.
Kiến thức: Từ loại
Giải thích:
Sau động từ "to be" cần 1 tính từ.
suit (v): làm cho phù hợp
be suitable for (adj): phù hợp với

Tạm dịch: Nhiều cuộc đi bộ có thể được thực hiện bởi trẻ em và một số phù hợp với xe đẩy và xe lăn.
Đáp án: suitable
17.
Kiến thức: Từ loại
Giải thích:
Trước danh từ "world" (thế giới) cần 1 tính từ bổ nghĩa cho nó.
evolve (v): phát triển
evolutionary (adj): tiến hóa
Tạm dịch: Chúng ta có xu hướng tin rằng chúng ta có một lịch sử độc nhất về việc đối mặt với thế giới tiến hóa không ngừng của những tiện ích, thiết bị và sự đổi mới.
Đáp án: evolutionary
18. C
Kiến thức: Sự hòa hợp chủ ngữ - động từ
Giải thích:
"everybody" (mọi người) đi cùng động từ chia ở dạng số ít.
Sửa: prefer => prefers
Tạm dịch: Không đứa trẻ nào muốn vào một nhóm mà phải ở trong phòng vì ai cũng thích ra ngoài và chơi đùa hơn.
Chọn C
19. C
Kiến thức: Trạng từ
Giải thích:
Trạng từ đứng giữa trợ động từ (are) và động từ chính (concerned).
typical (adj): thông thường
typically (adv): thông thường
Tạm dịch: Mặc dù các tác phẩm sân khấu Arthur phản ánh sự nhận thức mạnh mẽ của quần chúng, thông thường chúng vẫn là nói về cá nhân nhiều hơn là cả một hệ thống.
Chọn C
20. A
Kiến thức: Từ định lượng
Giải thích:
A majority of + danh từ số nhiều: đa số
A quarter of + danh từ số nhiều: một phần tư = 25% of …
Sửa: a majority of => a quarter of
Tạm dịch: Vào năm 2014, đúng 25 phần trăm hoặc một phần tư số học sinh vẫn dùng tài liệu in ấn.
Chọn A
21. A
Kiến thức: Từ vựng
Giải thích:
A. origin (n): nguồn gốc **B.** play (n): vở kịch **C.** producing (v): sản xuất **D.** performing (v): biểu diễn
Nobody knows for certain what the **(21) <u>origin</u>** of music was.
(Không ai biết chắc chắn âm nhạc có nguồn gốc từ đâu.)
Chọn A
22. C

Kiến thức: Từ vựng
Giải thích:
make (v): tạo ra
call (v): gọi
take (v): cầm, lấy
do (v): làm
=> take effort: cần nỗ lực
It does not **(22)** **take** much effort to product a rhythm on it.
(Tạo ra một nhịp điệu thì không tốn nhiều công sức.)
Chọn C
23. D
Kiến thức: Từ vựng
Giải thích:
A. forms (n): hình thức **B.** manners (n): cách cư xử **C.** systems (n): hệ thống **D.** ways (n): cách
Early civilizations has already discovered the three basic **(23)** **ways** of producing music: blowing into a tube, striking an object, and scraping a string.
(Các nền văn minh sơ khai đã phát hiện ra ba cách cơ bản để tạo ra âm nhạc: thổi vào một cái ống, đánh vào một vật thể và gảy một cái dây.)
Chọn D
24. A
Kiến thức: Từ vựng
Giải thích:
A. ancient (adj): cổ đại **B.** old (adj): già **C.** aged (adj): già **D.** antique (adj): cổ, lỗi mốt
We know that western music comes from the **(24)** **ancient** Greeks.
(Chúng ta biết rằng âm nhạc phương Tây đến từ Hy Lạp cổ đại.)
Chọn A
25. B
Kiến thức: Phrasal verb
Giải thích:
be base on: dựa trên, dựa vào
The musical scales we use now are **(25)** **based** on certain sequences of notes which the Greeks used to create a particular mood.
(Các thang âm nhạc chúng ta sử dụng bây giờ dựa trên các chuỗi ghi chú nhất định mà người Hy Lạp đã sử dụng để tạo ra một tâm trạng cụ thể.)
Chọn B
26. D
Kiến thức: Từ vựng
Giải thích:
A. reproduced (v): tái sản xuất **B.** affected (v): ảnh hưởng **C.** sold (v): bán **D.** brought about: gây ra, làm nên
This **(26)** **brought** about the writing of music to be played by several musicians at one time.
(Điều này dẫn đến việc viết nhạc được chơi bởi một số nhạc sĩ cùng một lúc.)
Chọn D
Dịch bài đọc:

Không ai biết chắc chắn nguồn gốc của âm nhạc là gì. Âm nhạc chắc chắn ra đời lâu hơn thơ ca và hội họa nhưng vì con người ban đầu không có cách nào ghi lại nó, chúng ta cũng có thể đoán nó nghe như thế nào. Nhìn một đứa trẻ đập vào một cái trống bằng tay hoặc một miếng gỗ, dễ dàng nhận thấy đây là công cụ đơn giản nhất. Tạo ra một nhịp điệu thì không tốn nhiều công sức.

Những bức tranh treo tường cho thấy một số nhạc cụ đầu tiên trông như thế nào. Các nền văn minh sơ khai đã phát hiện ra ba cách cơ bản để tạo ra âm nhạc: thổi vào một cái ống, đánh vào một vật thể và gảy một cái dây. Chúng ta biết rằng âm nhạc phương Tây đến từ Hy Lạp cổ đại. Các thang âm nhạc chúng ta sử dụng bây giờ dựa trên các chuỗi ghi chú nhất định mà người Hy Lạp đã sử dụng để tạo ra một tâm trạng cụ thể.

Cho đến thế kỷ XVI, hầu hết người chơi nhạc cụ đều là người biểu diễn, nhưng khi âm nhạc ngày càng lan rộng, các dàn nhạc và nhóm nhạc bắt đầu xuất hiện. Điều này dẫn đến việc viết nhạc được chơi bởi một số nhạc sĩ cùng một lúc. Điều này chắc chắn có thể được gọi là sự ra đời của âm nhạc hiện đại.

27. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu nói về điều gì?

A. Thiệp chúc mừng **B.** Thiệp sinh nhật **C.** Thiệp Giáng sinh **D.** Thiệp phục sinh

Đoạn văn chủ yếu nói về thiệp chúc mừng bao gồm các loại như thiệp Giáng Sinh, thiệp sinh nhật và thiệp phục sinh.

Chọn A

28. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "some" trong đoạn 2 đề cập đến _____.

A. trẻ nhỏ **B.** lứa tuổi và thị hiếu **C.** cửa hàng thiệp **D.** thiệp sinh nhật

Thông tin: A wide variety of birthday cards is available to cater for different ages and tastes. Some, especially ones for young children or for people celebrating a particular birthday, have the person's age on the front.

(Một số, đặc biệt là những cái thiệp sinh nhật dành cho trẻ nhỏ hoặc những người tổ chức sinh nhật cụ thể, có số tuổi ở phía trước.)

Chọn D

29. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG phải là lời chúc thông thường trên thiệp sinh nhật?

A. Chúc những điều tốt nhất cho ngày sinh nhật **B.** Chúc may mắn **C.** Chúc mừng sinh nhật **D.** Chúc sức khỏe

Thông tin: The usual greeting on a birthday card is 'Happy Birthday', 'Many Happy Returns' or 'Best Wishes for a Happy Birthday'.

(Lời chúc thông thường trên thiệp sinh nhật là 'Happy Birthday', 'Many Happy Returns' hoặc là 'Best Wishes for a Happy Birthday'.)

Chọn B

30. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "milestone" (cột mốc) trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

A. một quan điểm tích cực **B.** một món quà đặc biệt**C.** một sự kiện **D.** một cách tiện lợi

Thông tin: Cards are produced for every 'milestone' in a person's life. There are special cards for an engagement, a marriage, a new home, a birth, success in an examination, retirement, a death in the family, etc.

(Thiệp được sản xuất cho mỗi "cột mốc" trong cuộc đời của một người. Có những tấm thiệp đặc biệt cho một lễ đính hôn, một cuộc hôn nhân, một ngôi nhà mới, một ca sinh nở, sự thành công trong một kỳ thi, nghỉ hưu, một người thân trong gia đình qua đời, v.v)

Chọn C

31. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra đoạn văn mà là _____ .

A. thiệp chúc mừng được sử dụng trong nhiều dịp khác nhau**B.** có ít lựa chọn về thiệp sinh nhật**C.** thiệp chúc mừng không phổ biến ở Anh**D.** thiệp chúc mừng chỉ dành cho trẻ em

Chọn A

Dịch bài đọc:

Ở Anh, thiệp chúc mừng được bán trong các chuỗi cửa hàng và siêu thị, trong các cửa hàng bán báo, cửa hàng ở góc phố và ngày càng nhiều hơn, trong các cửa hàng chuyên bán thiệp và giấy gói quà.

Các thiệp phổ biến nhất là thiệp sinh nhật và Giáng sinh. Nhiều thiệp Giáng sinh được bán để hỗ trợ từ thiện và các "cửa hàng thiệp từ thiện" đặc biệt, thường được xây dựng tại các cơ sở tạm thời trong những tuần trước Giáng sinh. Một loạt các thiệp sinh nhật có sẵn để phục vụ cho các lứa tuổi và thị hiếu khác nhau. Một số, đặc biệt là những cái thiệp sinh nhật dành cho trẻ nhỏ hoặc những người tổ chức sinh nhật cụ thể, có số tuổi ở phía trước. Nhiều cái thì có in truyện tranh, thường là risqué, tin nhắn cũng được in trên đó, và minh họa theo phong cách hoạt hình. Những cái khác thì rõ ràng hơn, với hình của những bức tranh nổi tiếng hoặc thiết kế bản chính hấp dẫn. Lời chúc thông thường trên thiệp sinh nhật là 'Happy Birthday', 'Many Happy Returns' hoặc là 'Best Wishes for a Happy Birthday'.

Một số người cũng gửi thiệp đặc biệt cho lễ Phục sinh và năm mới. Thiệp Phục Sinh hoặc mô tả hình ảnh của mùa xuân, chẳng hạn như gà con, trứng, cừu, hoa mùa xuân, vân vân hoặc có một chủ đề tôn giáo.

Thiệp được sản xuất cho mỗi "cột mốc" trong cuộc đời của một người. Có những tấm thiệp đặc biệt cho một lễ đính hôn, một cuộc hôn nhân, một ngôi nhà mới, một ca sinh nở, sự thành công trong một kỳ thi, nghỉ hưu, một người thân trong gia đình qua đời, v.v ... Một số là thiệp "chúc may mắn", hay thiệp "chúc mừng". Những cái khác, ví dụ như thiệp "mau khỏe nhé" tặng cho những người bị ốm, bày tỏ sự cảm thông.

(Trích từ Từ điển bách khoa toàn thư Oxford Advanced Learner)

32.

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: There are an (increasing) number of + N (số nhiều): Ngày càng nhiều …

Tạm dịch: Gần đây số lượng tội phạm đã ngày càng tăng.

= Số lượng tội phạm sử dụng vũ khí đang tăng gần đây.

Đáp án: There are an increasing number of crimes using weapons recently.

33.

Kiến thức: Cấu trúc của "until"

Giải thích: It is/ was not until + time word/ phrase/ clause + that... + S + V: Mãi cho đến….. thì…
Tạm dịch: Chúng ta chỉ biết rõ tổng thiệt hại sau khi cơn bão lắng xuống.
= Mãi cho đến khi cơn bão lắng xuống chúng ta mới biết rõ tổng thiệt hại.
Đáp án: It was not until the storm subsided that the extent of the damage was clear.
34.
Kiến thức: Từ vựng
Giải thích: Contrary to popular belief, …: Trái với những điều mà mọi người biết, …
Tạm dịch: Rất nhiều người tin rằng mọi con mèo đều có đuôi, nhưng không phải vậy.
= Ngược lại với niềm tin của mọi người, không phải tất cả mèo đều có đuôi.
Đáp án: Contrary to popular belief, not all cats have tails.
35.
Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn
Giải thích:
Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.
Công thức: When S1 + was / were + V_ing, S2 + Ved/ V2
Tạm dịch: Tôi đã phải đi qua nhà bạn nên tôi quyết định ghé vào chơi.
= Khi đang đi qua nhà bạn, tôi quyết định ghé vào chơi.
Đáp án: When I was passing your house, I decided to drop in.
36.
Kiến thức: Nghe hiểu
Giải thích:
Sau giới từ "about" cần danh từ.
global warming: sự nóng lên toàn cầu
Even though there are warnings about **(36) <u>global warming</u>**, companies don't do anything to reduce pollution.
Thông tin: Even though there are warnings about global warming, companies don't do anything to reduce pollution.
(Mặc dù có những cảnh báo về sự nóng lên toàn cầu, các công ty không làm gì để giảm ô nhiễm.)
Đáp án: global warming
37.
Kiến thức: Nghe hiểu
Giải thích:
Trước danh từ "problems" cần danh từ hoặc tính từ để tạo thành cụm danh từ.
breathing: việc hô hấp
The air is so polluted it is giving children **(37) <u>breathing</u>** problems.
Thông tin: The air is so polluted it is giving children breathing problems.
(Không khí bị ô nhiễm đến mức khiến trẻ gặp những vấn đề về hô hấp.)
Đáp án: breathing
38.
Kiến thức: Nghe hiểu
Giải thích:
Sau mạo từ "the" cần danh từ.
garbage (n): rác
Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the **(38) <u>garbage</u>** everywhere.

Thông tin: Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the garbage everywhere.
(Những con sông bị ô nhiễm không còn cá trong đó và những bãi biển quá nguy hiểm để đi bộ vì rác ở khắp mọi nơi.)
Đáp án: garbage
39.
Kiến thức: Nghe hiểu
Giải thích:
Sau động từ "be" cần tính từ hoặc cụm danh từ.
big fines: tiền phạt nặng
I think there should be **(39) <u>big fines</u>** for polluters.
Thông tin: I think there should be big fines for polluters.
(Tôi nghĩ nên người gây ô nhiễm nên bị phạt nặng.)
Đáp án: big fines
40.
Kiến thức: Nghe hiểu
Giải thích:
Sau giới từ "in" cần danh từ.
profits (n): lợi nhuận
The problem is that companies are more interested in **(40) <u>profits</u>** than pollution.
Thông tin: The problem is that companies are more interested in profits than pollution.
(Vấn đề là các công ty quan tâm đến lợi nhuận nhiều hơn là ô nhiễm.)
Đáp án: profits
Transript:
We have to do something about pollution. Even though there are warnings about global warming, companies don't do anything to reduce pollution. Our sky, air, rivers, beaches and countryside are becoming rubbish dumps. The air is so polluted it is giving children breathing problems. Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the garbage everywhere. It seems a lot of people don't care. I think there should be big fines for polluters. I don't mind paying more for things if they can be made with less pollution. The problem is that companies are more interested in profits than pollution. We have only just started looking at our carbon footprint.
Dịch bài nghe:
Chúng ta phải làm gì đó về vấn đề ô nhiễm. Mặc dù có những cảnh báo về sự nóng lên toàn cầu, các công ty không làm gì để giảm ô nhiễm. Bầu trời, không khí, sông, bãi biển và vùng nông thôn của chúng ta đang trở thành bãi rác. Không khí bị ô nhiễm đến mức khiến trẻ khó thở. Những con sông bị ô nhiễm không còn cá trong đó và những bãi biển quá nguy hiểm để đi bộ vì rác ở khắp mọi nơi. Có vẻ như rất nhiều người không quan tâm. Tôi nghĩ người gây ô nhiễm nên bị phạt nặng. Tôi không phiền khi phải trả nhiều tiền hơn cho những đồ dùng mà ít làm ô nhiễm môi trường hơn. Vấn đề là các công ty quan tâm đến lợi nhuận nhiều hơn là ô nhiễm. Chúng ta chỉ mới bắt đầu nhận thức về lượng khí thải CO_2 thải ra của chúng ta.