

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 5**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ****Tuần 1 - Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp đội hình đội ngũ.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp đội hình đội ngũ, Trò chơi “Ném vòng” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Ném vòng”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

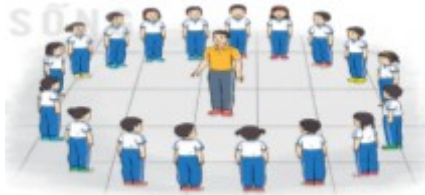
- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

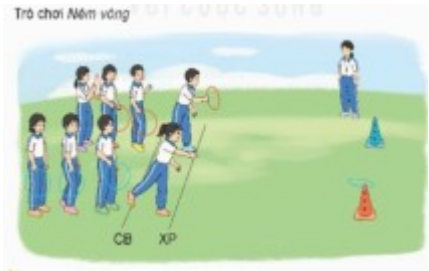
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

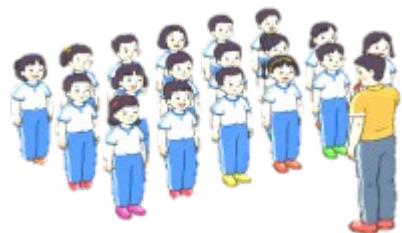
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2x8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “ Két Bận” - Kiểm tra bài cũ		- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi.

		- Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: - Chế độ dinh dưỡng: * Bài tập phối hợp đội hình hàng dọc và quay các hướng  - TTCB: Đứng tự nhiên. - Cách thực hiện: Nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: “Thành 1 (2, 3, 4,...) hàng dọc – Tập hợp!”; “Nhìn trước – Thẳng!”; “Thôi!”; “Từ 1 đến hết – Điểm số!”; “Nghỉ!”; “Ng nghiêm!”; “Bên trái – Quay!”; “Bên phải – Quay!”; “Đằng sau – Quay!”.		- Cùng với việc tập luyện chế độ dinh dưỡng vô cùng quan trọng, đây là một trong những yếu tố quyết định sự thành công của tập thể dục - Để đảm bảo sức khỏe các em cần ăn chín uống sôi, ăn đủ chất dinh dưỡng, bổ xung các loại rau xanh, vitamin và khoáng chất giúp cơ thể phát triển cân đối toàn diện - Cho HS quan sát tranh động tác - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác, nêu các điểm lưu ý khi thực hiện động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 1 tổ lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh	Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>Luyện tập cả lớp</p> <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Ném vòng”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>Trò chơi Ném vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tuần 1 - Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp đội hình đội ngũ.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp đội hình đội ngũ, Trò chơi “Ném vòng” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Ném vòng”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

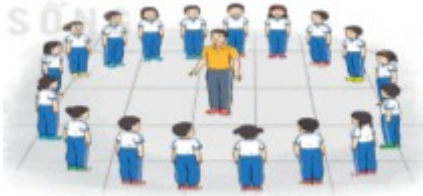
- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô. 	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết Bạn” <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi. - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>- Chế độ dinh dưỡng</p> <p>* Bài tập phối hợp đội hình hàng ngang</p>  <p>- TTCB: Đứng tự nhiên.</p> <p>- Cách thực hiện: Nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Thành 1 (2. 3. 4....) hàng ngang – Tập hợp!"; "Nhìn phải - Thẳng!"; "Thôi!"; "Từ 1 đến hết - Điểm số!"; "Bạn A làm chuẩn, cách một sải tay - Dàn hàng!", - "Bạn A làm chuẩn - Dồn hàng!".</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cùng với việc tập luyện chế độ dinh dưỡng vô cùng quan trọng, - Để đảm bảo sức khỏe các em cần ăn chín uống sôi, ăn đủ chất dinh dưỡng, bổ xung các loại rau xanh, vitamin và khoáng chất giúp cơ thể phát triển cân đối toàn diện - Cho HS quan sát tranh động tác - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác, nêu các điểm lưu ý khi thực hiện động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 1 tổ lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	<p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	ĐH tập luyện đồng loạt.

			 <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Ném vòng”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 2 - Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 3)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp đội hình đội ngũ.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp đội hình đội ngũ, Trò chơi “Ném vòng” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Ném vòng”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

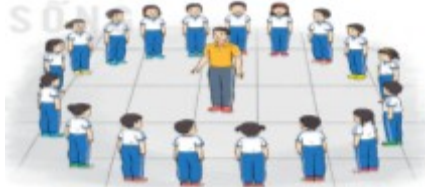
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

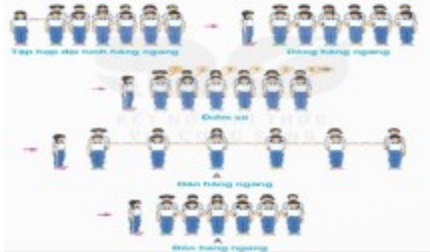
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu
----------	------	---------------------------------

	lượng	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2x8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi: “ Kết Bạn” - Kiểm tra bài cũ		- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện	 - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi. - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn bài tập phối hợp đội hình hàng dọc và quay các hướng		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.	 - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác

 <p>* Ôn bài tập phối hợp đội hình hàng ngang</p> 		<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>Luyện tập cả lớp</p> <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ, nhóm</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, 	<p>ĐH chơi trò chơi</p>

<p>* Trò chơi: “Ném vòng”</p>	<p>1-2 lần</p>	<p>luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Trò chơi Ném vòng</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
<p>IV. Hoạt động vận dụng</p>	<p>4-5'</p>		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> 

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- HD học sinh tập ở nhà.	
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tuần 2 - Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 4)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp đội hình đội ngũ.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp đội hình đội ngũ, Trò chơi “Ném vòng” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Ném vòng”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

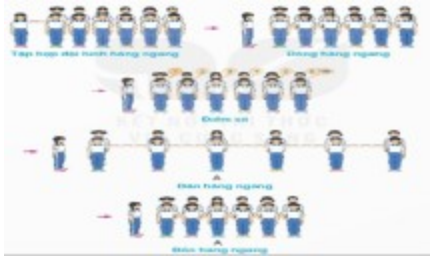
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ tập luyện.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

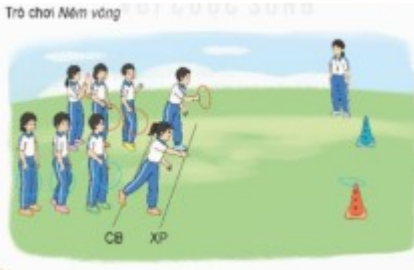
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

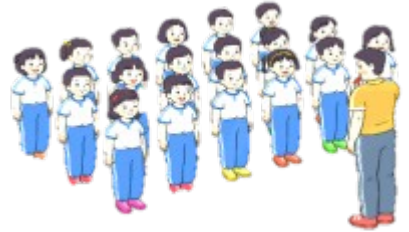
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2x8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “ Kết Bạn” <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi. - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn bài tập phối hợp đội hình hàng dọc và quay các hướng  * Ôn bài tập phối hợp đội hình hàng ngang 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	 - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	ĐH tập luyện theo tổ, nhóm  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.

2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Ném vòng”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <p><i>Trò chơi Ném vòng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p>

			
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tuần 3 - Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp biến đổi đội hình.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp biến đổi đội hình, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

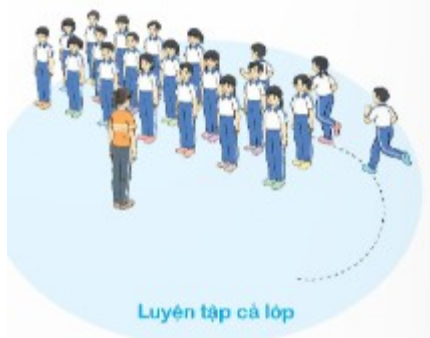
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ tập luyện.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

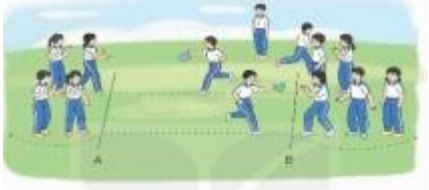
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

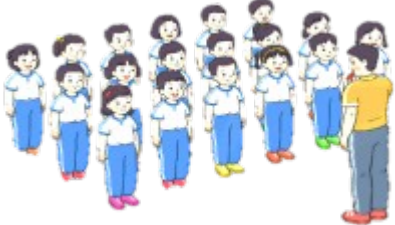
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2x8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “ Kết Bạn” - Kiểm tra bài cũ		- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi. - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>* Bài tập phối hợp biên đội hình hàng dọc - vòng tròn - hàng ngang và ngược lại.</p>  <p>- TTCB: Tập hợp đội hình hàng dọc.</p> <p>- Cách thực hiện: Từ TTCB, nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Thành vòng tròn đi thường (chạy thường) - Bước (Chạy)": "Đứng lại - Đứng!"; "Thành 1 (2, 3, 4....) hàng ngang đi thường (chạy thường) – Bước (Chạy)!".</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh động tác - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác, nêu các điểm lưu ý khi thực hiện động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 1 tổ lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	<p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - HS quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
<p>1. Tập đồng loạt</p>	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
<p>1. Tập theo tổ nhóm</p>	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	 <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <p>Trò chơi: Đội nào nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng

<p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
<p>5. Xuống lớp</p>			<p>- HS đi theo hàng về lớp</p>

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tuần 3 - Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp biến đổi đội hình.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp biến đổi đội hình, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

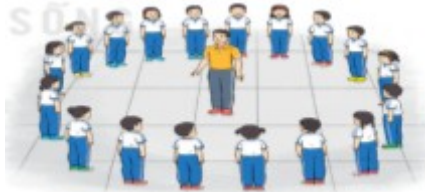
- Phương tiện:

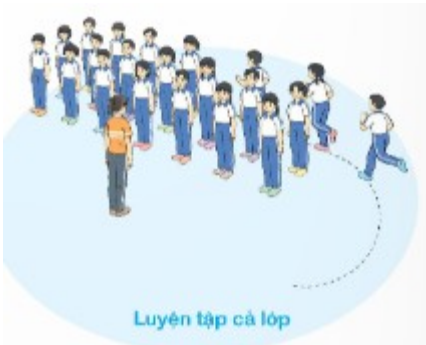
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

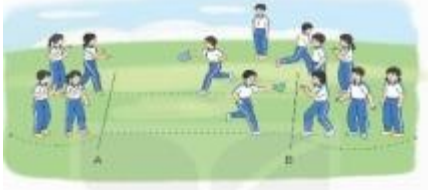
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

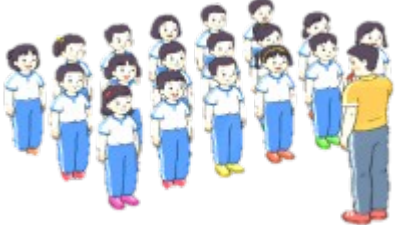
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2x8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “ Kết Bạn” <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi. - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>* Ôn Bài tập phối hợp biên đội hình hàng dọc - vòng tròn - hàng ngang và ngược lại.</p>  <p>- TTCB: Tập hợp đội hình hàng dọc.</p> <p>- Cách thực hiện: Từ TTCB, nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Thành vòng tròn đi thường (chạy thường) - Bước (Chạy)": "Đứng lại - Đứng!"; "Thành 1 (2, 3, 4....) hàng ngang đi thường (chạy thường) – Bước (Chạy)!".</p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	 <p>- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác</p>
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
<p>1. Tập đồng loạt</p>	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
<p>1. Tập theo tổ nhóm</p>	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	 <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <p>Trò chơi: Đội nào nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng

<p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
<p>5. Xuống lớp</p>			<p>- HS đi theo hàng về lớp</p>

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tuần 4 - Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 3)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp biến đổi đội hình.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp biến đổi đội hình, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ Dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

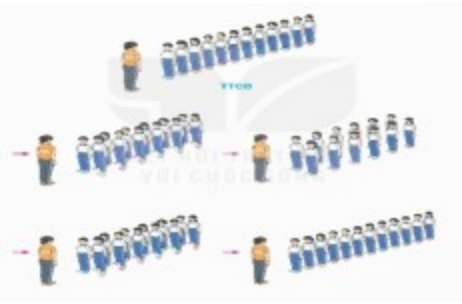
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ tập luyện.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2x8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “ Kết Bạn” <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ 		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi. - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>* Bài tập phối hợp biến đổi đội hình 1 hàng dọc - 2 hàng dọc - 1 hàng dọc - 1 vòng tròn - 2 vòng tròn và ngược lại</p>   <p>- TTCB: Tập hợp đội hình 1 hàng dọc, điểm số theo chu kỳ 1. 2.</p> <p>- Cách thực hiện: Từ TTCB, nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Thành 2 hàng dọc - Bước!", "Về vị trí cũ - Bước"; "Thành 1 vòng tròn - đi thường (chạy thường) - Bước (Chạy)!"; "Đứng lại - Đứng!"; "Bên trái - Quay!"; "Thành 2 vòng tròn - Bước!".</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh động tác - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác, nêu các điểm lưu ý khi thực hiện động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 1 tổ lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	<p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - HS quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
<p>1. Tập đồng loạt</p>	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>



CS điều khiển, HS thực hiện

1. Tập theo tổ nhóm

3-4 lần

- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.
- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS

ĐH tập luyện theo tổ



- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.

HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.

2. Thi đua giữa các tổ

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.
- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.

- Từng tổ lên thi đua - trình diễn

- Hs nhận xét tổ bạn.

3. Trò chơi vận động:

* Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”

1-2 lần

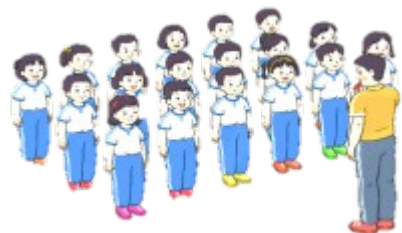
- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
 - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.
- Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.*

ĐH chơi trò chơi



- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv

-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tuần 4 - Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 4)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp biến đổi đội hình.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp biến đổi đội hình, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dung dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

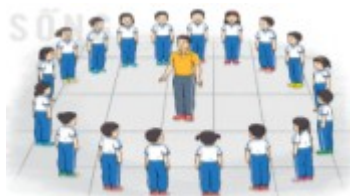
- Phương tiện:

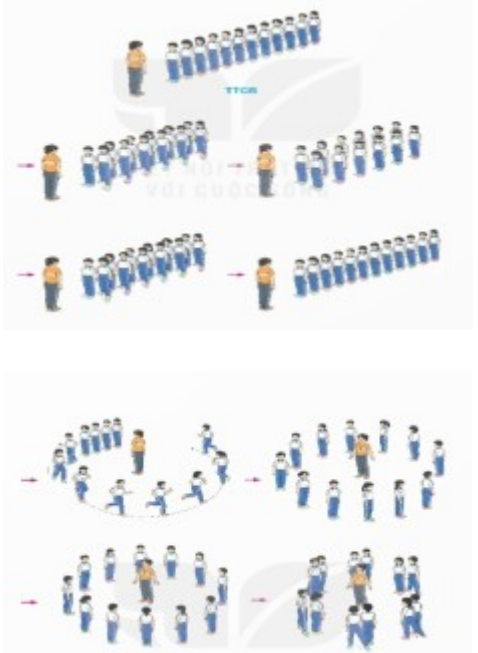
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ tập luyện.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết Bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi  <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi
- Kiểm tra bài cũ			

		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn Bài tập phối hợp biến đổi đội hình 1 hàng dọc - 2 hàng dọc - 1 hàng dọc - 1 vòng tròn - 2 vòng tròn và ngược lại		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
 <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Tập hợp đội hình 1 hàng dọc, điểm số theo chu kỳ 1. 2. - Cách thực hiện: Từ TTCB, nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Thành 2 hàng dọc - Bước!", "Về vị trí cũ - Bước"; "Thành 1 vòng tròn - đi thường (chạy thường) - Bước (Chạy)!"; "Đứng lại - Đứng!"; "Bên trái - Quay!"; "Thành 2 			

vòng tròn - Bước!".			
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>Luyện tập cả lớp</p> <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: "Đội nào nhanh hơn"	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>Trò chơi Đội nào nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv -HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 5 - Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 5)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp biến đổi đội hình.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp biến đổi đội hình, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

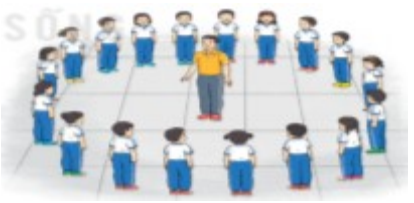
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

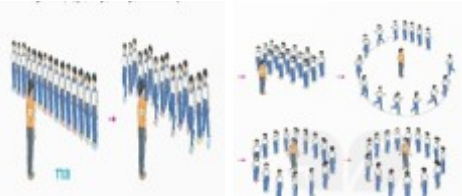
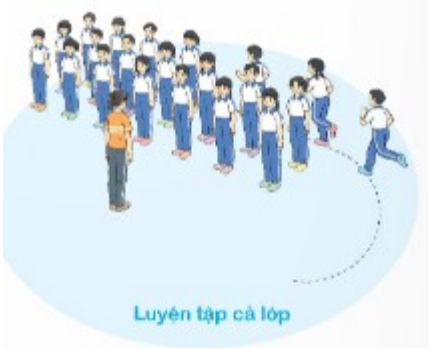
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp:			Đội hình nhận lớp

<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
<p>2. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô. 	<p>Đội hình khởi động</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
<p>3. Trò chơi bổ trợ khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết Bạn” <p>- Kiểm tra bài cũ</p>	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi. - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<p>Đội hình trò chơi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>* Bài tập phối hợp biến đổi đội hình 1 hàng ngang - 3 hàng</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh động tác - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ 	<p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>

<p>ngang - 1 vòng tròn và ngược lại.</p>  <p>- TTCB. Tập hợp đội hình 1 hàng ngang, điểm số theo chu kì 1. 2. 3.</p> <p>- Cách thực hiện: Từ TTCB, nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Thành 3 hàng ngang - Bước!"; "Thành 1 vòng tròn đi thường (chạy thường) - Bước (Chạy)", "Đứng lại - Đứng!"; "Bên trái - Quay!".</p>		<p>thuật động tác, nêu các điểm lưu ý khi thực hiện động tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 1 tổ lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p>	<p>15-16'</p>		
<p>1. Tập đồng loạt</p>	<p>2-3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>Luyện tập cả lớp</p> <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
<p>1. Tập theo tổ nhóm</p>	<p>3-4 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn

			nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p>



- HS lắng nghe để khắc phục
Đội hình kết thúc



- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tuần 5 - Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 6)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện và vận dụng được các bài tập phối hợp biến đổi đội hình.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các bài tập phối hợp biến đổi đội hình, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

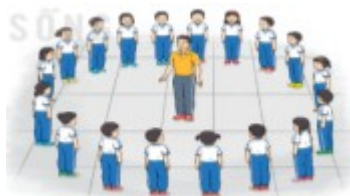
- Phương tiện:

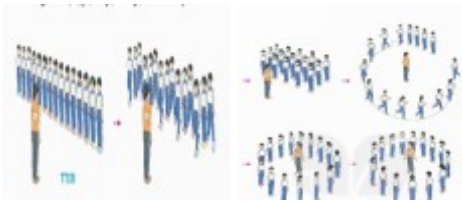
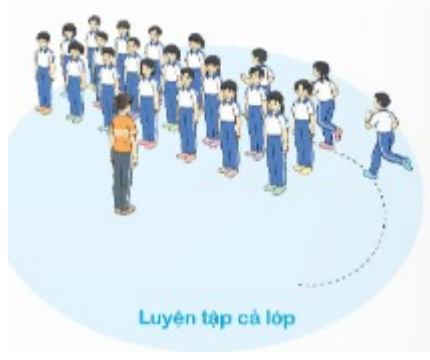
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ tập luyện.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

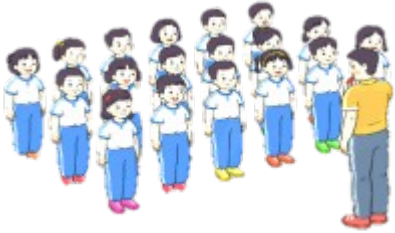
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết Bạn” - Kiểm tra bài cũ	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi  <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi

		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn Bài tập phối hợp biến đổi đội hình 1 hàng ngang - 3 hàng ngang - 1 vòng tròn và ngược lại.		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
 <ul style="list-style-type: none"> - TTCB. Tập hợp đội hình 1 hàng ngang, điểm số theo chu kì 1. 2. 3. - Cách thực hiện: Từ TTCB, nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Thành 3 hàng ngang - Bước!"; "Thành 1 vòng tròn đi thường (chạy thường) - Bước (Chạy)", "Đứng lại - Đứng!"; "Bên trái - Quay!". 			
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  <p>Luyện tập cả lớp</p>

			CS điều khiển, HS thực hiện
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	ĐH tập luyện theo tổ  Luyện tập nhóm <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	ĐH chơi trò chơi  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

<p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
<p>5. Xuống lớp</p>			<p>- HS đi theo hàng về lớp</p>

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 6 - Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện và vận dụng được bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng, Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

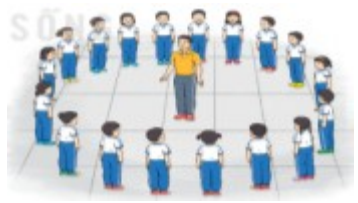
- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**
 - + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
 - + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

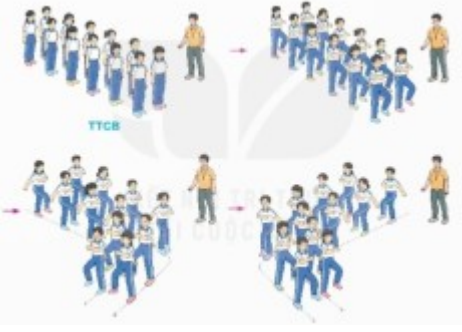
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

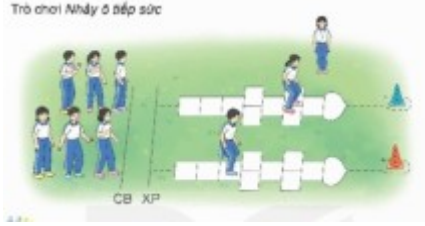
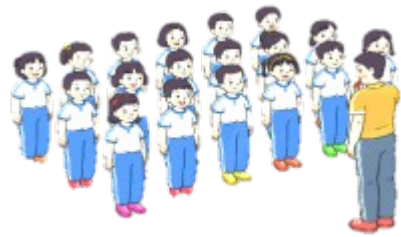
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp:			Đội hình nhận lớp
- Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS		Gv nhận lớp, thăm hỏi	

- Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	 <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	<p>Đội hình khởi động</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Nhóm ba, nhóm bảy” <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ 	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi. - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<p>Đội hình trò chơi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh động tác - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ 	Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu

 <p>- TTCB: Tập hợp đội hình hàng dọc.</p> <p>- Cách thực hiện: Từ TTCB, nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Đi đều - Bước!", "Vòng bên phải - Bước!", "Vòng bên trái - Bước!", "Đứng lại - Đứng!".</p>		<p>thuật động tác, nêu các điểm lưu ý khi thực hiện động tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 1 tổ lên thực hiện. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS	- Từng tổ lên thi đua - trình

		thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Nhảy ô tiếp sức”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	ĐH chơi trò chơi  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 

4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 6 - Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện và vận dụng được bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng, Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh thân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- **Phương tiện:**

+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động



- HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.

3. Trò chơi bổ trợ khởi động:

- Trò chơi “ Nhóm ba, nhóm bảy”

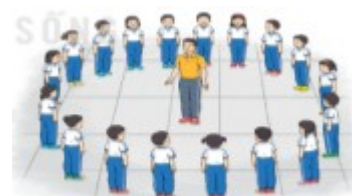
2-3 lần

- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.

- Kiểm tra bài cũ

- Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện
- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.

Đội hình trò chơi



- HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi

- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

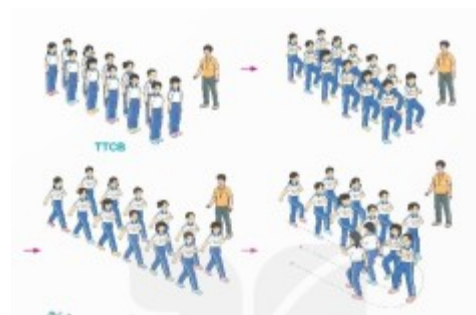
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:

5-7'

1. Khám phá

2. Hình thành động tác mới:

* Bài tập phối hợp giậm chân tại chỗ, đi đều, đi đều vòng sau



- TTCB: Tập hợp đội hình hàng dọc.

- Cách thực hiện: Từ TTCB,

- Cho HS quan sát tranh động tác
- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác, nêu các điểm lưu ý khi thực hiện động tác.
- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu
- Cho 1 tổ lên thực hiện.
- GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải

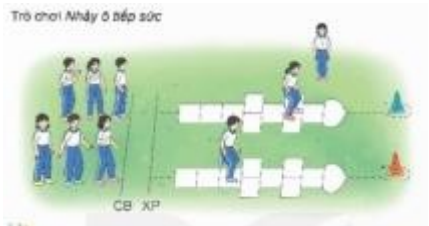
Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu

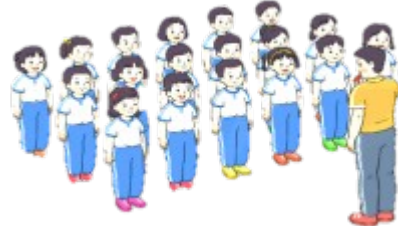


- HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi.

- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.

- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.

nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Giậm chân - Giậm!", "Đi đều - Bước!"; "Bên phải, vòng sau - Bước!" hoặc "Bên trái, vòng sau - Bước!", "Đứng lại - Đứng!".		quyết các thắc mắc của học sinh	
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>Luyện tập cả lớp</p> <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: "Nhảy ô tiếp sức"	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. 	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>Trò chơi Nhảy ô tiếp sức</p> <p>CB XP</p>

		<p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>- HS chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Tuần 7 - Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 3)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện và vận dụng được bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng, Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

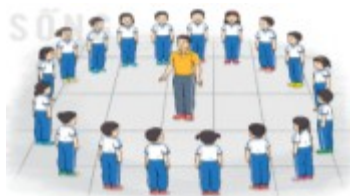
- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**

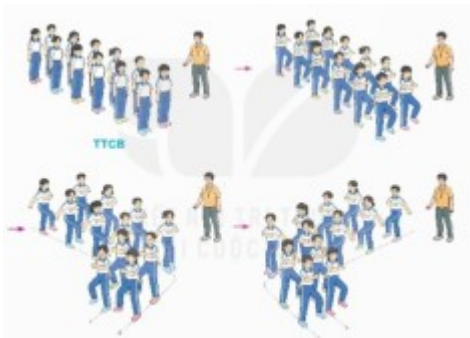
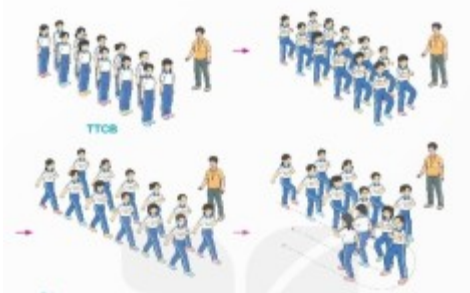
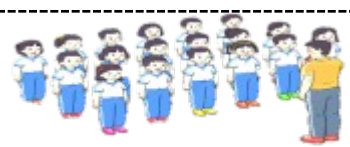
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

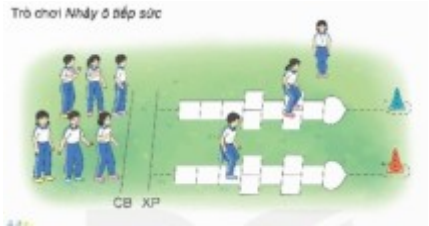
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Nhóm ba, nhóm bảy” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi 

- Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng.  * Ôn Bài tập phối hợp giậm chân tại chỗ, đi đều, đi đều vòng sau 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.

			 <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Nhảy ô tiếp sức”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
<p>5. Xuống lớp</p>			<p>- HS đi theo hàng về lớp</p>

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tuần 7 - Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 4)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện và vận dụng được bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng, Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

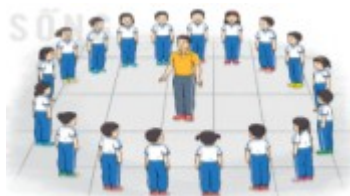
- Phương tiện:

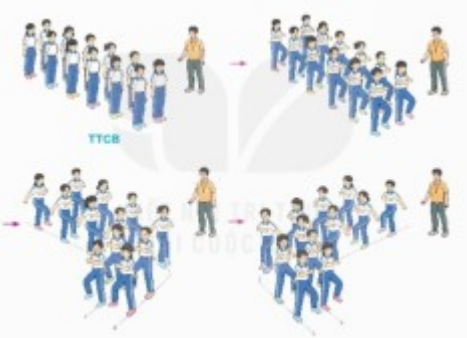
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

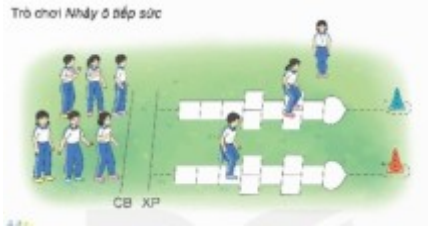
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Nhóm ba, nhóm bảy” - Kiểm tra bài cũ	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi. - Gọi 1-2 em học sinh	Đội hình trò chơi  <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi

		lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng.		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS.	 - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
 * Ôn Bài tập phối hợp giậm chân tại chỗ, đi đều, đi đều vòng sau			
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
1. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và	ĐH tập luyện theo tổ

		sửa sai cho HS	 <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
2. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
3. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Nhảy ô tiếp sức”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <p>Trò chơi Nhảy ô tiếp sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống
2. Củng cố:		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện 	<p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào</p>

3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**Tuần 8 - Bài 1: Động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy. (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được các động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy, Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

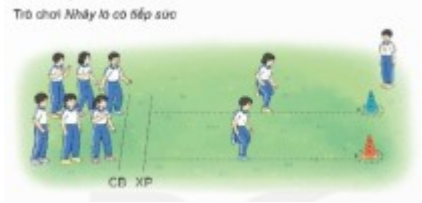
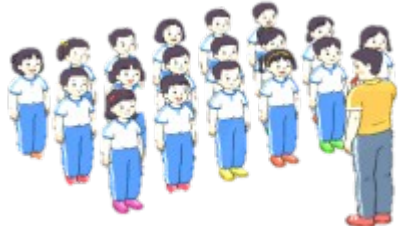
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” (theo nhạc) 		- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi - Gọi 1 tổ học sinh lên	- HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi.

- Kiểm tra bài cũ		thực hiện. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: a. Động tác vươn thở:  <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai tay cầm gậy trước đùi. -Nhịp 1: Kiễng hai gót chân, hai tay đưa gậy ra trước, hít sâu vào bằng mũi - Nhịp 2: Về TTCB, thở ra từ từ bằng miệng - Nhịp 3: Chân trái bước lên trước, chân phải kiễng gót, hai tay đưa gậy ra trước - lên cao mắt nhìn theo gậy hít sâu vào bằng mũi. - Nhịp 4: Về TTCB, thở ra từ từ bằng miệng - Nhịp 5, 6, 7, 8: Như nhịp 1, 2, 3, 4, nhưng ở nhịp 7 đổi chân. b. Động tác tay:  <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai tay cầm gậy trước đùi -N1: Chân trái bước sang ngang rộng bằng vai, hai tay đưa gậy ra 		<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu tên động tác. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm 	Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 HS lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe

trước -N2: Hai tay đưa gậy lên cao mắt nhìn theo gậy -N3 Về nhịp 1 -N4 Về TTCB -Nhịp 5, 6, 7, 8: Như nhịp 1. 2. 3. 4, nhưng ở nhịp 5 đổi chân.			
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Nhảy lò cò tiếp sức”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi,	<i>ĐH chơi trò chơi</i>

		<p>luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Trò chơi Nhảy lò cò tiếp sức</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> 

		nhà.	
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**Tuần 8 - Bài 1: Động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được các động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy, Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

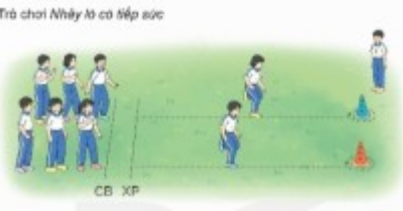
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

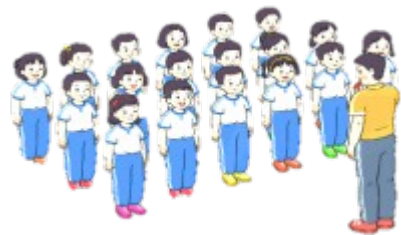
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” (theo nhạc) 		- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi - Gọi 2-3 học sinh lên	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi.

- Kiểm tra bài cũ		thực hiện. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: a. Ôn Động tác vươn thở, tay b. Học động tác chân  <p>3. Đồng tác chân với gậy</p> <p>TTCB Nhịp 1 Nhịp 2 Nhịp 3 Về nhịp 1 Nhịp 4 Về TTCB</p>		- GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV giới thiệu tên động tác. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. - GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 HS lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<p>- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
* Tập liên hoàn 3 động tác vươn thở, tay, chân.		- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	- Cán sự điều khiển lớp tập luyện
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Nhảy lò cò tiếp sức”	1-2 lần	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Cùng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**Tuần 9 - Bài 2 : Động tác bụng, động tác vận mình, động tác toàn thân với gậy. (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được động tác bụng với gậy; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác bụng, động tác vận mình, động tác toàn thân với gậy, Trò chơi “Trao gậy tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Trao gậy tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

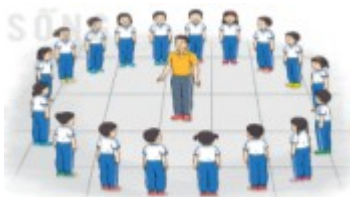
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

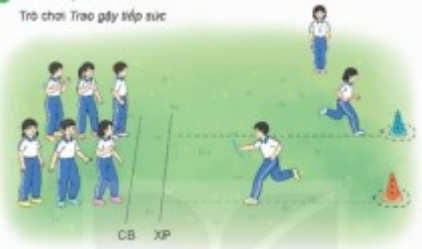
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

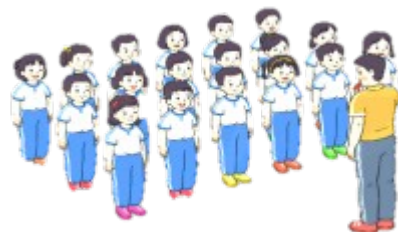
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết Bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi  <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò

- Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: a. Ôn Động tác vươn thở, tay, chân với gậy. b. Học động tác bụng:		<ul style="list-style-type: none"> -GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV giới thiệu tên động tác. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm 	- HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. -1 -2 HS lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác		<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả 	- HS chú ý, tích cực tập luyện

của bài tập		lớp tập đồng loạt	để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<p>- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
* Tập liên hoàn 4 động tác vươn thở, tay, chân, bụng.		- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	- Cán sự điều khiển lớp tập luyện
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Trao gậy tiếp sức”	1-2 lần	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của</p>

		<p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**Tuần 9 - Bài 2 : Động tác bụng, động tác vặn mình, động tác toàn thân với gậy. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được các động tác bụng, động tác vặn mình với gậy; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác bụng, động tác vặn mình, động tác toàn thân với gậy, Trò chơi “Trao gậy tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Trao gậy tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

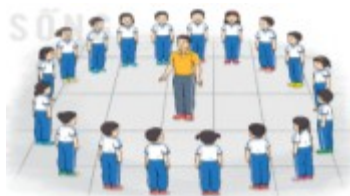
- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

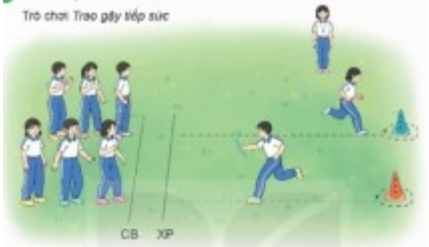
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết Bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi 

- Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: a. Ôn Động tác vươn thở, tay, chân, bụng với gậy. b. Học động tác vận mình: <div data-bbox="118 1037 590 1202" data-label="Image"> </div>		<ul style="list-style-type: none"> -GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - GV giới thiệu tên động tác. - GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác. - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện <p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p> <div data-bbox="1150 1095 1481 1209" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện. - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có. - 1 -2 HS lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương

			- HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
* Tập liên hoàn 5 động tác vươn thở, tay, chân, bụng, vận mình.		- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	- Cán sự điều khiển lớp tập luyện
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Trao gậy tiếp sức”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính	ĐH chơi trò chơi

		<p>thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Trò chơi Trao giấy tiếp sức</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**Tuần 10 - Bài 2 : Động tác bụng, động tác vặn mình,
động tác toàn thân với gậy. (Tiết 3)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được các động tác bụng, động tác vặn mình, động tác toàn thân với gậy; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác bụng, động tác vặn mình, động tác toàn thân với gậy, Trò chơi “Trao gậy tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Trao gậy tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

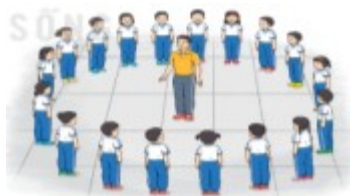
- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

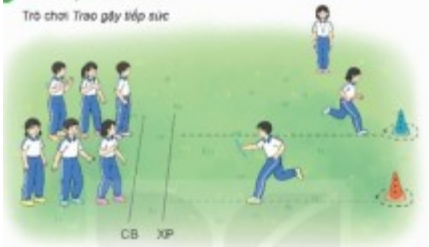
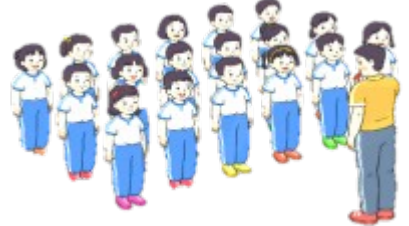
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết Bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi 

<div>- Kiểm tra bài cũ</div>		<div>- Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện</div> <div>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</div>	<div>- HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi</div> <div>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</div>
<div>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</div>	5-7'		
<div>1. Khám phá</div> <div>2. Hình thành động tác mới:</div> <div>a. Ôn Động tác vươn thở, tay, chân, bụng, vặn mình với gậy.</div> <div>b. Học động tác toàn thân:</div> <div><div><div>3 Động tác toàn thân với gậy</div><div><div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div>TTCB</div><div>Nhịp 1</div><div>Nhịp 2</div><div>Nhịp 3</div><div>Nhịp 4</div></div></div></div><div>-TTCB: Đứng thẳng, hai tay cầm gậy trước đùi</div><div>-Nhịp 1: Khụy gối, thẳng lưng, hai tay đưa gậy ra trước</div><div>-Nhịp 2: Duỗi gối, cúi người, gập thân, hai chân thẳng, hai tay đưa gậy xuống chạm mũi bàn chân, mắt nhìn theo gậy</div><div>-Nhịp 3: Đứng thẳng, chân trái đưa ra sau, kiễng gót, tì mũi bàn chân, trọng tâm dồn vào chân phải, hai tay đưa gậy ra trước - lên cao, mắt nhìn theo gậy</div><div>-Nhịp 4: Về TTCB</div><div>-Nhịp 5, 6, 7, 8: Như nhịp 1, 2, 3,</div></div>	<div>-GV cho HS ôn tập</div> <div>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</div> <div>- GV giới thiệu tên động tác.</div> <div>- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác.</div> <div>- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.</div> <div>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</div> <div>-GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm</div>	<div>- HS ôn luyện.</div> <div>- Cán sự điều khiển lớp tập luyện</div> <div>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</div> <div><div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><</div></div>	

4, nhưng ở nhịp 7 đổi chân.			- HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
* Tập liên hoàn 6 động tác vươn thở, tay, chân, bụng, vặn mình, toàn thân.		- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	- Cán sự điều khiển lớp tập luyện
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Trao gậy tiếp sức”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi	ĐH chơi trò chơi

		<p>thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	 <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 

5. Xuống lớp		- HS đi theo hàng về lớp
--------------	--	--------------------------

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**Tuần 10 - Bài 3: Động tác động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy
(Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được động tác nhảy với gậy; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác nhảy, động tác điều hòa với gậy, Trò chơi “Con sâu đo” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Con sâu đo”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

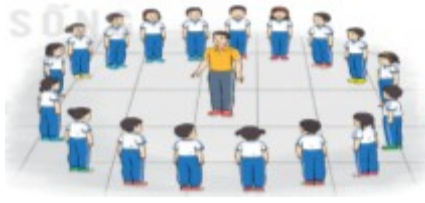
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

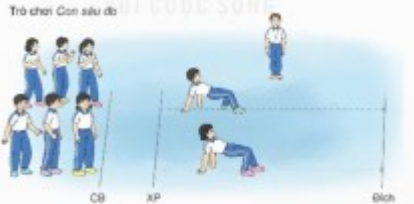
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

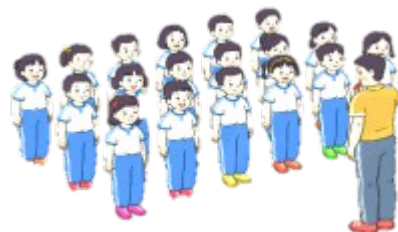
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Kết bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi  <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò

- Kiểm tra bài cũ		<div><div></div><div><div></div><div></div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <
-------------------	--	---

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
* Tập liên hoàn 7 động tác vươn thở, tay, chân, bụng, vặn mình, toàn thân, nhảy với gậy.		- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	- Cán sự điều khiển lớp tập luyện
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Con sâu đo”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. 	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của</p>

		<p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**Tuần 11 - Bài 3: Động tác động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy
(Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được động tác nhảy, động tác điều hòa với gậy; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác nhảy, động tác điều hòa với gậy. Trò chơi “Con sâu đo” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Con sâu đo”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**

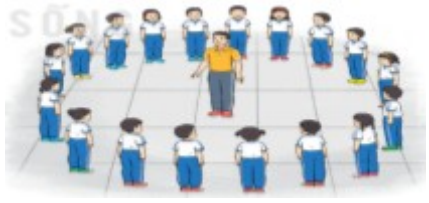
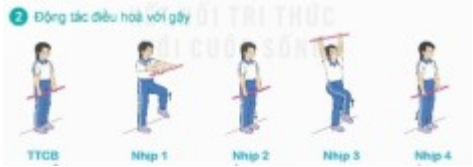
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

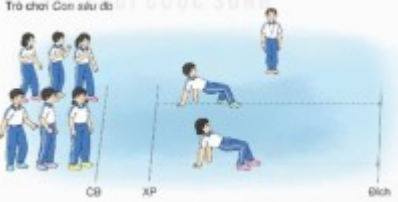
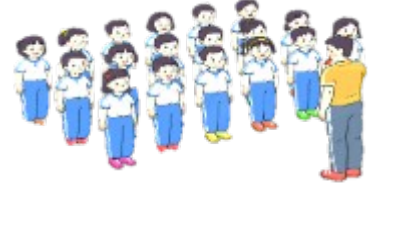
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi

<p>- Kiểm tra bài cũ</p>		<p>- Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện</p> <p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p>	 <p>- HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi</p> <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p>	<p>5-7'</p>		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>a. Ôn Động tác vươn thở, tay, chân, bụng, vặn mình, toàn thân, nhảy với gậy.</p> <p>b. Học động tác điều hòa:</p>  <p>-TTCB: Đứng thẳng, hai tay cầm gậy trước đùi.</p> <p>-Nhịp 1: Nâng đùi chân trái lên, căng chân thả lỏng, hai tay đưa gậy ra trước.</p> <p>-Nhịp 2: Về TTCB.</p> <p>-Nhịp 3: Nâng đùi chân phải lên, căng chân thả lỏng, hai tay đưa gậy ra trước – lên cao, mắt nhìn theo gậy.</p> <p>Nhịp 4: Về TTCB.</p> <p>Nhịp 5, 6, 7, 8: Như nhịp 1, 2, 3, 4, nhưng ở nhịp 5, 7 đổi chân.</p>		<p>-GV cho HS ôn tập</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV giới thiệu tên động tác.</p> <p>- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.</p> <p>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</p> <p>-GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm</p>	<p>- HS ôn luyện.</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp tập luyện</p> <p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <p>- HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi.</p> <p>- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</p> <p>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</p> <p>-1 -2 HS lên thực hiện động tác.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>

			- HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
* Tập liên hoàn bài thể dục 8 động tác với gậy.		- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	- Cán sự điều khiển lớp tập luyện
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Con sâu đo”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi	ĐH chơi trò chơi

		<p>thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	 <p>- HS chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

Tuần 11 - Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung với gậy. (Tiết 1)**I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được bài thể dục với gậy; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác bài thể dục với gậy. Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

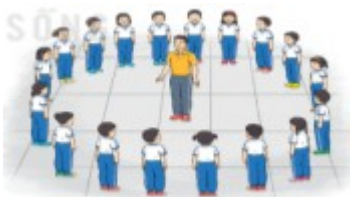
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

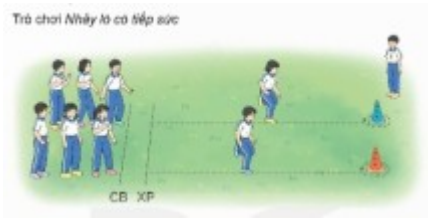
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

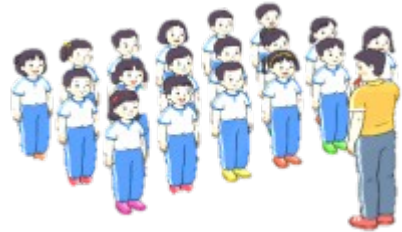
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi “ Kết Bạn”	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi  - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò

- Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<p>chơi</p> <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: - Ôn bài thể dục với gậy		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. 	<p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <p>+ HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p>
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa</p>

			tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Nhảy lò cò tiếp sức”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	<i>ĐH chơi trò chơi</i>  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng:		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
2. củng cố:		- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện	- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống
3. Hồi tĩnh:		- GV điều hành lớp thả	Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.

- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		lỏng cơ toàn thân	<p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có)

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC

Tuần 12 - Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung với gậy. (Tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được bài thể dục với gậy; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.

- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác bài thể dục với gậy. Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

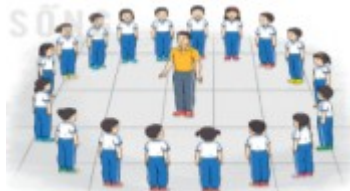
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

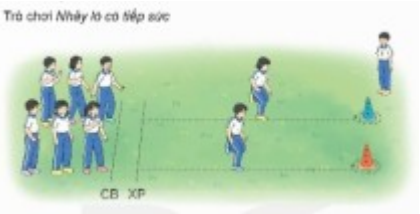
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS

I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi “ Kết Bạn” - Kiểm tra bài cũ	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi. - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	Đội hình trò chơi  - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá			Đội hình HS quan sát tranh,

2. Hình thành động tác mới: - Ôn bài thể dục với gậy		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.	tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.

<p>5. Trò chơi vận động:</p> <p>* Trò chơi: “Nhảy lò cò tiếp sức”</p>	<p>1-2 lần</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p><i>ĐH chơi trò chơi</i></p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
<p>IV. Hoạt động vận dụng</p>	<p>4-5'</p>		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC

Tuần 12 - Ôn bài thể dục phát triển chung với gậy

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được bài thể dục với gậy; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác bài thể dục với gậy. Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

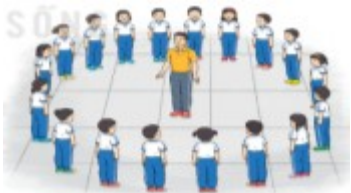
- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**
 - + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
 - + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

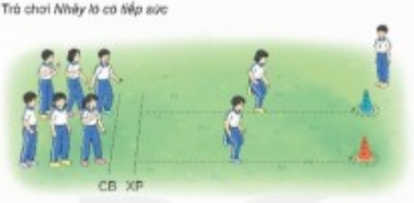
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

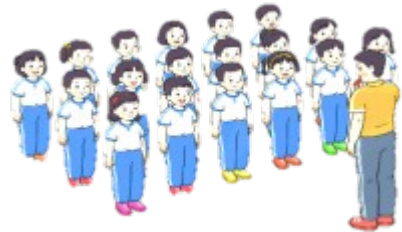
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
I. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung

			bài học
2. Khởi động: - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi “ Kết Bạn” - Kiểm tra bài cũ	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi. - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	Đội hình trò chơi  - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: - Ôn bài thể dục với gậy		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.	Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Nhảy lò cò tiếp sức”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN

Tuần 13 - Bài 1: Bài tập rèn luyện kĩ năng lăn. (Tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lăn; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kĩ năng lăn, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

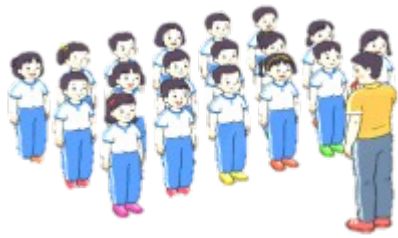
2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

			- HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<p>- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 <p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Chân tay khéo khéo”	1-2 lần	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi</p>	ĐH chơi trò chơi

		<p>thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	 <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

•.....

•.....

•.....

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**Tuần 13 - Bài 1: Bài tập rèn luyện kĩ năng lăn. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lăn; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kĩ năng lăn, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

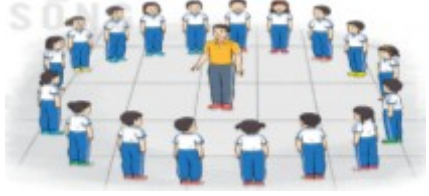
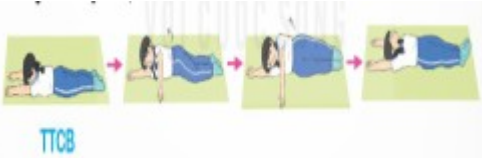
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

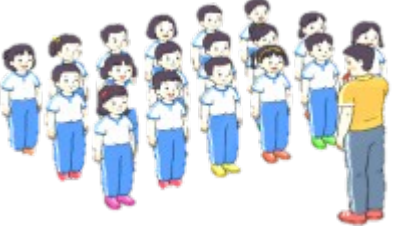
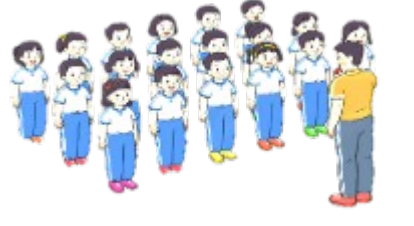
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi

<p>- Kiểm tra bài cũ</p>		<p>- Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện</p> <p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p>	 <p>- HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi</p> <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p>	<p>5-7'</p>		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>a. Ôn Lăn phải nửa vòng:</p>  <p>TTCB</p> <p>b. Học bài tập: Lăn trái nửa vòng</p>  <p>TTCB</p> <p>-TTCB: Nằm sấp, khép chân, hai tay thẳng áp sát tai, bàn tay sấp.</p> <p>-Cách thực hiện: Từ TTCB, nghiêng người sang trái, tay phải co và đẩy người sang bên trái thành tư thế nằm ngửa.</p>		<p>- GV hướng dẫn HS ôn luyện</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS</p> <p>- GV giới thiệu tên động tác.</p> <p>- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.</p> <p>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</p> <p>-GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh</p>	<p>- HS ôn luyện.</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp tập luyện</p> <p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <p>- HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi.</p> <p>- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</p> <p>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</p> <p>-1 -2 HS lên thực hiện động tác.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>

		nghiệm	- HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<p>- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 <p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động:	1-2	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi,	ĐH chơi trò chơi

<p>* Trò chơi: “Chân tay khéo khỏe”</p>	<p>lần</p>	<p>luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<div data-bbox="1125 76 1540 268">  <p>Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động Trò chơi Chân tay khéo, khỏe</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
<p>IV. Hoạt động vận dụng</p>	<p>4-5'</p>		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> <div data-bbox="1125 1400 1540 1624">  </div>
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> <div data-bbox="1125 1780 1540 2004">  </div>

5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp
--------------	--	--	--------------------------

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**Tuần 14 - Bài 1: Bài tập rèn luyện kĩ năng lăn. (Tiết 3)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lăn; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kĩ năng lăn, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**

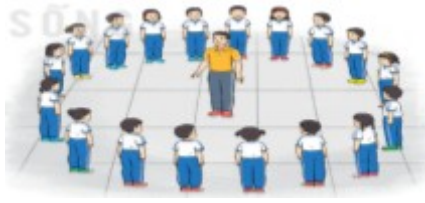
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

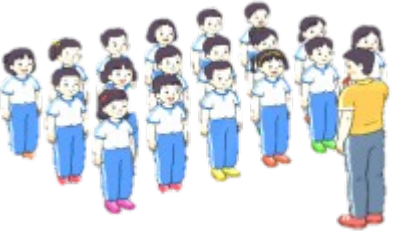
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi “ Kết bạn”	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho	Đội hình trò chơi

<p>- Kiểm tra bài cũ</p>		<p>cả lớp chơi.</p> <p>- Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện</p> <p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p>	 <p>- HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi</p> <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p>	<p>5-7'</p>		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>a. Ôn bài tập: -Lăn phải nửa vòng</p>  <p>- Lăn trái nửa vòng:</p>  <p>b. Học bài tập: Lăn phải một vòng</p>   <p>-TTCB: Nằm ngửa, khép chân, hai tay thẳng áp sát tai, bàn tay ngửa.</p> <p>-Cách thực hiện: Từ TTCB, dùng lực của thân lăn sang phải một vòng về TTCB.</p>		<p>- GV hướng dẫn HS ôn luyện</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS</p> <p>- GV giới thiệu tên động tác.</p> <p>- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.</p> <p>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</p> <p>-GV gọi 1-2 HS lên</p>	<p>- HS ôn luyện.</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp tập luyện</p> <p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <p>- HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi.</p> <p>- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</p> <p>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</p> <p>-1 -2 HS lên thực hiện động</p>

		tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 + Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động:		- GV nêu tên trò chơi,	ĐH chơi trò chơi

<p>* Trò chơi: “Chân tay khéo khỏe”</p>	<p>1-2 lần</p>	<p>hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<div data-bbox="1125 78 1540 268">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
<p>IV. Hoạt động vận dụng</p>	<p>4-5'</p>		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc). 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> <div data-bbox="1125 1456 1540 1691">  </div>
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe để khắc phục <p>Đội hình kết thúc</p> <div data-bbox="1125 1836 1540 1960">  </div>

		nhà.	
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**Tuần 14 - Bài 1: Bài tập rèn luyện kĩ năng lăn. (Tiết 4)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lăn; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kĩ năng lăn, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi



- Kiểm tra bài cũ

- Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện
- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.

- HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi

- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:

5-7'

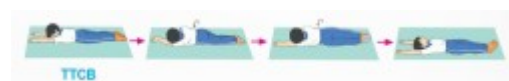
1. Khám phá

2. Hình thành động tác mới:

a. Ôn bài tập: - Lăn phải nửa vòng



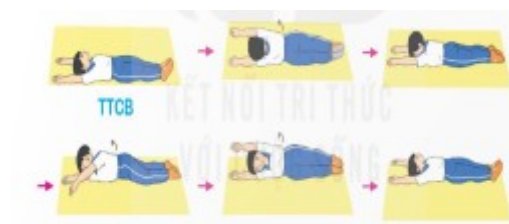
- Lăn trái nửa vòng:



- Lăn phải một vòng



b. Học bài tập: Lăn trái một vòng



-TTCB: Nằm ngửa, khép chân, hai tay thẳng áp sát tai, bàn tay ngửa.

-Cách thực hiện: Từ TTCB, dùng lực của thân lăn sang trái một vòng về TTCB.

- GV hướng dẫn HS ôn luyện
- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS

- HS ôn luyện.

- Cán sự điều khiển lớp tập luyện

- GV giới thiệu tên động tác.
- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác.
- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.
- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách

Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu

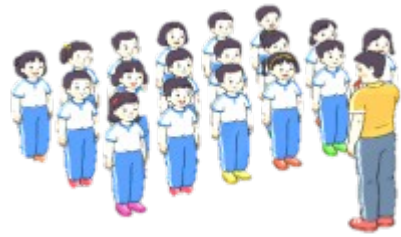


- HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi.

- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.

- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.

		khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. -GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm	-1 -2 HS lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - HS lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 + Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn

		- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	- Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Chân tay khéo khỏe”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	ĐH chơi trò chơi  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Cùng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đới hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc	- HS lắng nghe để khắc phục Đới hình kết thúc

- Hướng dẫn tập luyện ở nhà		trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**Tuần 15 - Bài 1: Bài tập rèn luyện kĩ năng lăn. (Tiết 5)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lăn; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kĩ năng lăn, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

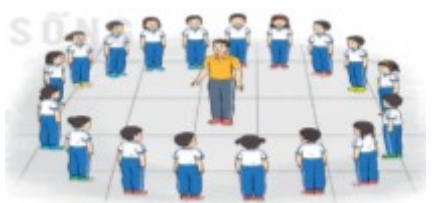
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

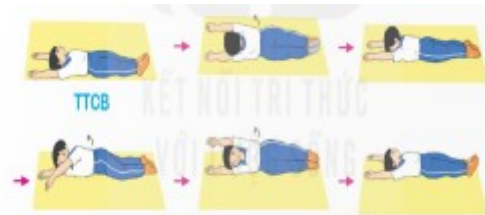
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

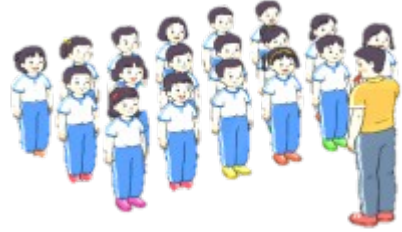
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8 N 2Lx8 N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi 

- Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn bài tập: -Lăn phải nửa vòng  - Lăn trái nửa vòng:  -Lăn phải một vòng  - Lăn trái một vòng 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. 	HS chú ý lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai 	ĐH tập luyện đồng loạt.

		cho HS.	 <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 <p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Chân tay khéo khỏe”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**Tuần 15 - Bài 1: Bài tập rèn luyện kĩ năng lăn. (Tiết 6)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lăn; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kĩ năng lăn, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Chân tay khéo khỏe”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

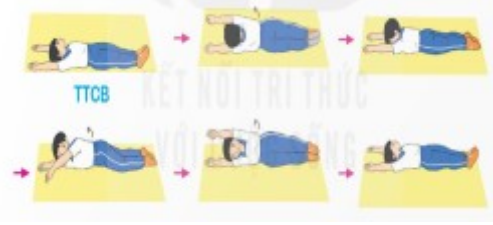
- **Phương tiện:**

+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

Trang 157

- Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: * Ôn bài tập: -Lăn phải nửa vòng  - Lăn trái nửa vòng:  -Lăn phải một vòng  - Lăn trái một vòng 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. 	HS chú ý lắng nghe
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai 	ĐH tập luyện đồng loạt.

	lần	cho HS.	 <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 <p>Luyện tập cặp đôi</p> <p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Chân tay khéo khỏe”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động Trò chơi Chân tay khéo, khỏe</p> <p>CB KP Địch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.

IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 5**CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN****Tuần 16 - Bài 2: Bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi. (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi, Trò chơi “Tuyển phi công” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Tuyển phi công”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

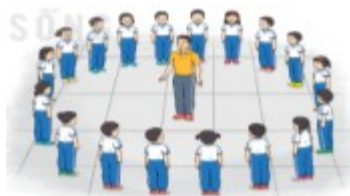
- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**

- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

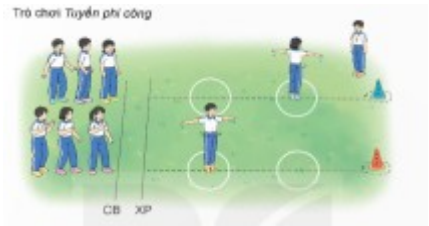
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N 2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi 

<p>- Kiểm tra bài cũ</p>		<p>- Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện</p> <p>- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi</p> <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p>	<p>5-7'</p>		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <p>- Lộn xuôi:</p>  <p>-TTCB: Ngồi kiễng gót, hai tay chống trước, các ngón tay xòe rộng trên thảm.</p> <p>-Cách thực hiện: Từ TTCB, chuyển trọng tâm về hai tay, đồng thời gập hai khuỷu tay, cúi đầu về trước, thực hiện lộn (đầu tiên là vùng cằm tiếp xúc với thảm, rồi đến vai). Khi vai chạm thảm, nhanh chóng co gối cuộn tròn thân lộn người về trước, hai tay ôm gối, về TTCB.</p>		<p>- GV giới thiệu tên động tác.</p> <p>- GV làm mẫu động tác và phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Cho HS xem tranh, ảnh, video ... nhấn mạnh ý chính của động tác.</p> <p>- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.</p> <p>-GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét, rút kinh nghiệm</p>	<p>Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu</p>  <p>- HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi.</p> <p>- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.</p> <p>- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.</p> <p>-1 -2 HS lên thực hiện động tác.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- HS lắng nghe</p>
<p>3. Trải nghiệm các động tác của bài tập</p>		<p>- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt</p>	<p>- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác</p>

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<p>- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 <p>Luyện tập cặp đôi</p> <p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhận xét tổ bạn.</p>
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Tuyển phi công”	1-2 lần	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>Trò chơi Tuyển phi công</p> <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của</p>

		<p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**Tuần 16 - Bài 2: Bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi. (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi, Trò chơi “Tuyển phi công” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Tuyển phi công”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

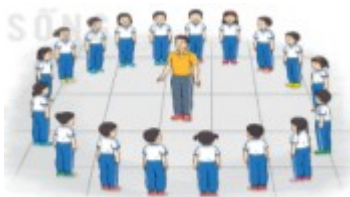
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

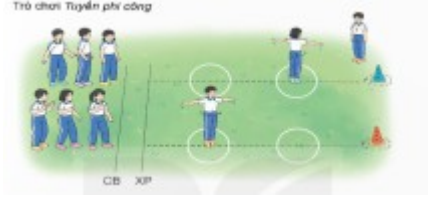
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

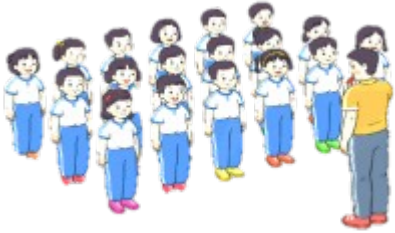
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N 2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết bạn” 	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình trò chơi  <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò

- Kiểm tra bài cũ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá 2. Hình thành động tác mới: - Ôn Lộn xuôi:		- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.	HS lắng nghe
			
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn

			nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 <p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Tuyển phi công”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng:		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống
2. củng cố:		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện 	<p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức</p>

3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN

Tuần 17 - Bài 2: Bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi. (Tiết 3)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.

- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi, Trò chơi “Tuyển phi công” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Tuyển phi công”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

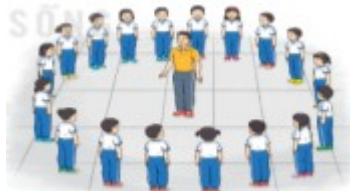
+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

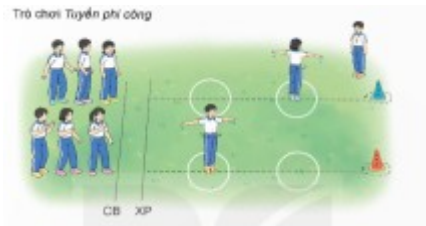
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS

I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2Lx8N 2Lx8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi “ Kết bạn” - Kiểm tra bài cũ	2-3 lần	- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi. - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá.	Đội hình trò chơi  - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	5-7'		
1. Khám phá		- GV nêu những lỗi sai	HS lắng nghe

2. Hình thành động tác mới: - Ôn Lộn xuôi: 		thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.	
3. Trải nghiệm các động tác của bài tập		- GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt	- HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác
III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	ĐH tập luyện đồng loạt.  CS điều khiển, HS thực hiện
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	- GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ  - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 + Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.
4. Thi đua giữa các tổ		- GV tổ chức cho HS	- Từng tổ lên thi đua - trình

		thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương.	diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Tuyển phi công”	1-2 lần	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. <i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i>	ĐH chơi trò chơi  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. Củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đới hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra	- HS lắng nghe để khắc phục Đới hình kết thúc

phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN

Tuần 17 - Bài 2: Bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi. (Tiết 4)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.
- Bước đầu vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện, tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi, Trò chơi “Tuyển phi công” trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các bài tập, Trò chơi “Tuyển phi công”.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

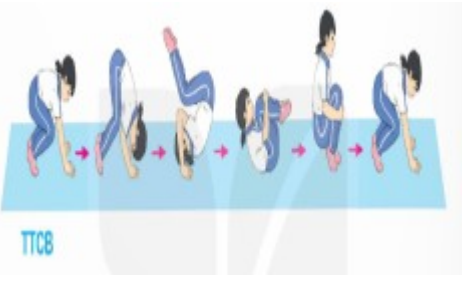
- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**
 - + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
 - + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

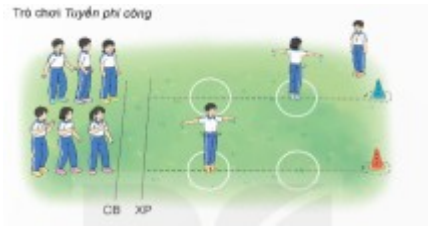
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5-7'		
1. Nhận lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học 		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động:	2Lx8N	- GV quan sát, nhắc	Đội hình khởi động

<ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc) 	2Lx8N	<p>học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.</p>	 <p>- HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.</p>
<p>3. Trò chơi bổ trợ khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Kết bạn” <p>- Kiểm tra bài cũ</p>	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi. - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. 	<p>Đội hình trò chơi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p>	5-7'		
<p>1. Khám phá</p> <p>2. Hình thành động tác mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn Lộn xuôi: 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. 	HS lắng nghe
<p>3. Trải nghiệm các động tác của bài tập</p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kỹ thuật động tác

III. Hoạt động luyện tập:	15-16'		
1. Tập đồng loạt	2-3 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS.	<p>ĐH tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CS điều khiển, HS thực hiện</p>
2. Tập theo tổ nhóm	3-4 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực. - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>Luyện tập nhóm</p> <p>- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.</p> <p>HS quan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.</p>
3. Tập theo cặp đôi	2-3 lần	- GV cho 2 HS thành từng cặp để tập luyện.	 <p>Luyện tập cặp đôi</p> <p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau.</p>
4. Thi đua giữa các tổ		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn.
5. Trò chơi vận động: * Trò chơi: “Tuyển phi công”	1-2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. 	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>Trò chơi Tuyển phi công</p> <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của</p>

		<p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
<p>1. Vận dụng:</p> <p>2. Cùng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p> <p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>		<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có) .

.....

.....

.....

Tuần 18 - ÔN TẬP HỌC KỲ 1

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Biết và thực hiện được các động tác bài thể dục với gậy.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác bài thể dục với gậy trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách hô nhịp và thực hiện được động tác của bài tập.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học:

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.

- Phương tiện:

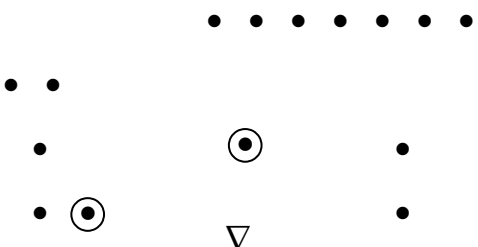
- + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
- + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

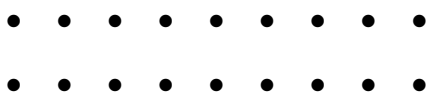
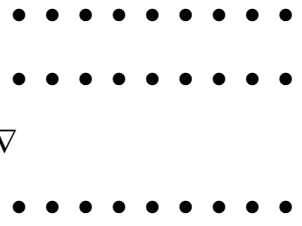
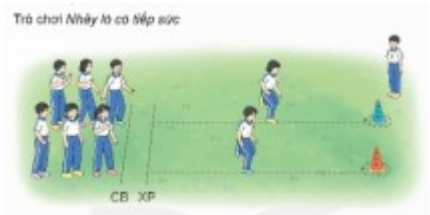
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

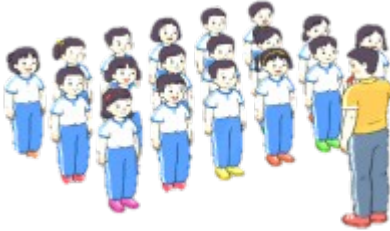
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	L V Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp - Hoạt động của cán sự lớp. - Hoạt động của GV 2. Khởi động - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, khuỷu tay, vai, hông, gối... (theo nhạc). 3. Trò chơi bổ trợ khởi động: " Kết bạn"	5-7'	-Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh, kiểm tra sĩ số, trang phục tập luyện. - GV phổ biến nội dung, yêu cầu bài học. - Gv di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho hs thực hiện. - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học Đội hình khởi động  - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới	5-7'	- GV gọi 2-3 HS lên thực hiện	Đội hình khởi động

<p>Ôn bài thể dục với gậy.</p>		<p>2 trong các động tác của bài thể dục với vòng đã học.</p> <p>-GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>	 <p>- HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.</p>
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p> <p>-Tập đồng loạt</p>	<p>15</p> <p>-</p> <p>16'</p> <p>2-</p> <p>3</p> <p>lần</p>	<p>- GV điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai đt cho HS.</p>	<p>Đội hình trò chơi</p>  <p>- HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi</p> <p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
<p>- Tập theo tổ, nhóm</p>	<p>2-</p> <p>3</p> <p>lần</p>	<p>-Các tổ ra các vị trí được phân công để tập luyện, tổ trưởng điều khiển.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai, uốn nắn cho HS.</p>	<p>-ĐH tập luyện theo tổ</p> 

			 <p>-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p>
- Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<p>- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai đt cho HS.</p>	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> 
-Thi đua giữa các tổ	1 lần	<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua, trình diễn.</p> <p>- HS quan sát bạn trình diễn, đưa ra nhận xét...</p> 
<p>*Trò chơi vận động:</p> <p>Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức”</p>		<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p> <p>-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.</p>
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng:		<p>- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào</p>

<p>2. Củng cố:</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).</p>	<p>- Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện</p> <p>- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân</p>	<p>thực tế đời sống</p> <p>Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.</p> <p>Đội hình hồi tĩnh</p> 
<p>4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục</p> <p>- Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>	<p>- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>- HD học sinh tập ở nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe để khắc phục</p> <p>Đội hình kết thúc</p> 
<p>5. Xuống lớp</p>		<p>- HS đi theo hàng về lớp</p>

V.Điều chỉnh sau tiết dạy (Nếu có):

.....

.....

.....

.....

Tuần 18 - SƠ KẾT HỌC KỲ I

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Tổng kết môn học HKI: Hệ thống được những kiến thức, kỹ năng cơ bản đã học được trong HKI. Đánh giá được sự cố gắng và những điểm còn hạn chế, kết hợp với tuyên dương, khen thưởng những học sinh xuất sắc.

- Tham gia tích cực các trò chơi vận động và bài tập phát triển thể lực.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài học trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách hô nhịp và thực hiện được động tác của bài tập.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Đồ dùng dạy học :

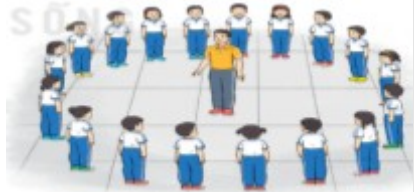
- **Địa điểm:** Sân trường hoặc nhà thể chất.
- **Phương tiện:**
 - + Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.
 - + Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

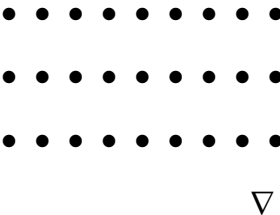
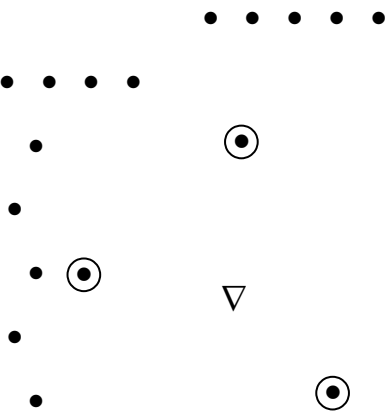
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

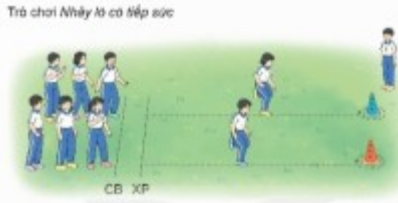
- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

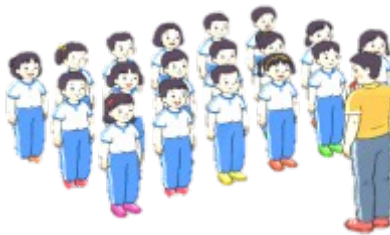
IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1. Nhận lớp:			Đội hình nhận lớp
- Kiểm tra vệ sinh sân tập,			

trang phục tập luyện, sức khỏe của HS - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học	 <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. - Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học
2. Khởi động: - Chạy nhẹ nhàng quanh sân 1 vòng - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)	2x8N	- GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô.	Đội hình khởi động  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự.
3. Trò chơi bổ trợ khởi động: - Trò chơi: “ Kết Bạn” - Kiểm tra bài cũ		- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi - Gọi 1-2 em học sinh lên thực hiện	 <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nắm luật chơi, tích cực, chủ động tham gia trò chơi. - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên
II. Hoạt động hình thành kiến thức mới: - Ôn bài thể dục với vòng.	5-7'	- GV gọi 2-3 HS lên thực hiện 2 trong các động tác của bài thể dục với vòng đã học. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương	- 2-3 HS lên thực hiện bài tập. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương   

- Tổng kết môn học HKI		<ul style="list-style-type: none"> -GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học trong HKI. - Gọi 1 số HS nhắc lại. - Cho 1 số HS lên thực hành động tác xen kẽ giữa các nội dung ôn tập. - GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. - GV đánh giá kết quả học tập và tinh thần học tập của HS trong HKI đối với môn học 	   
III. Hoạt động luyện tập: -Tập đồng loạt	15-16' 2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV điều khiển lớp tập luyện - Gv quan sát, sửa sai đt cho HS. 	- Đội hình tập luyện đồng loạt.  GV - HS tập luyện. - Cán sự điều khiển lớp tập luyện
- Tập theo tổ, nhóm	2-3 lần	<ul style="list-style-type: none"> -Các tổ ra các vị trí được phân công để tập luyện, tổ trưởng điều khiển. - Gv quan sát, sửa sai, uốn nắn cho HS. 	-ĐH tập luyện theo tổ 

			<ul style="list-style-type: none"> • • • • • <p>-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p>
- Tập theo cặp đôi	2-3 lần	<p>- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai đt cho HS.</p>	<p>+ Yêu cầu: 1 HS tập, 1 HS hô và quan sát, nhận xét bạn tập... Sau đó 2 HS đổi vị trí cho nhau. HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p> <p>• • • • • • • •</p> <p>•</p> <p>• • • • • • • •</p> <p>•</p>
-Thi đua giữa các tổ	1 lần	<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua, trình diễn.</p> <p>- HS quan sát bạn trình diễn, đưa ra nhận xét...</p> <p>• • • • • • • •</p> <p>• • • • • • • •</p> <p>▽</p> <p>• • • • • • • •</p>
<p>*Trò chơi vận động:</p> <p>Trò chơi “Nhảy lò cò tiếp sức”</p>		<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.</p> <p><i>Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.</i></p>	<p>ĐH chơi trò chơi</p> <p>Trò chơi Nhảy lò cò tiếp sức</p>  <p>- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv</p>

			-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động.
IV. Hoạt động vận dụng	4-5'		
1. Vận dụng: 2. củng cố: 3. Hồi tĩnh: - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).		- GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống - Giáo viên gọi 1-2 em lên thực hiện - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân	- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. Đội hình hồi tĩnh 
4. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà		- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. - HD học sinh tập ở nhà.	- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc 
5. Xuống lớp			- HS đi theo hàng về lớp

V. Điều chỉnh sau tiết dạy (Nếu có):

.....

.....

.....