

Phụ lục II

TRƯỜNG:
TỔ:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN LỚP 8
NĂM HỌC: 2023 – 2024

1. Khối lớp: 08 ; Số học sinh: 80

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Tìm hiểu các di sản văn hóa tại địa phương	a) Về kiến thức Nêu được một số loại di sản văn hóa tại địa phương Ý nghĩa của những di sản văn hóa đó b) Về phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ các di sản văn hoá,; có ý thức tìm hiểu để phát huy giá trị của di sản văn hoá. Trách nhiệm: Nhận biết được	2	Tháng 10	Một số di sản trên địa bàn huyện	Giáo viên	Đội TNTP Hồ Chí Minh	- Kinh phí: - Nhân lực - Điều kiện khác

		<p>trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá.</p> <p>c) Về năng lực.</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo tồn di sản văn hóa.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo tồn di sản văn hóa.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>-Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá</p> <p>-Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội. Có ý thức tự giác tìm hiểu các kiến thức, cơ bản về các di sản văn hoá;</p>						
2	Rèn luyện kỹ năng phòng chống tai nạn vũ khí, cháy nổ và các	<p>a) Về kiến thức</p> <p>Nhận biết được một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.</p> <p>b) Về phẩm chất</p> <p>Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khoẻ của mình và người khác không tham gia lối sống</p>	2	Tháng 3	Nhà trường	Giáo viên	Đội TNTP Hồ Chí Minh	<p>- Kinh phí:</p> <p>- Nhân lực</p> <p>- Điều kiện khác</p>

	chất độc hại	<p>buông thả</p> <p>Trách nhiệm: Có ý thức trong việc đấu tranh với những hành vi gây ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng của bản thân và người khác</p> <p>c) Về năng lực.</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng chống tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng chống tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>Năng lực điều chỉnh hành vi: Học sinh có thái độ đấu tranh, lên án các hành vi vi phạm vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.</p> <p>Phát triển bản thân: Thể hiện thông qua việc có kỹ năng biết cách tự bảo vệ bản thân</p>					
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

TỔ TRƯỞNG

..., ngày tháng năm 20...

(Ký và ghi rõ họ tên)

uigeli.xyz

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)