

Phần I: Trắc nghiệm(5,0đ)

Lựa chọn chữ cái in hoa đứng đầu đáp án trả lời đúng nhất điền vào bảng trả lời tương ứng.

(Từ câu 1 đến câu 6 mỗi câu trả lời đúng đạt 0,5 đ; câu 7 và câu 8 trả lời đúng đạt 1,0 đ.)

Câu 1. Việc làm nào không thể hiện sự hợp tác với thầy cô?

- A. Chủ động bày tỏ các ý kiến của bản thân với thầy cô.
- B. Tích cực tham gia các hoạt động.
- C. Đưa ra lí do để có thời gian đi chơi.
- D. Ứng xử lễ phép với thầy cô.

Câu 2. Cách thức rèn luyện bản thân trong học tập và cuộc sống là gì?

1 - Cách khắc phục; 2- Các điểm hạn chế;
3- Kết quả mong đợi; 4- Dự kiến việc sẽ làm;

- A. 2-1-4-3.
- B. 2-1-3-4.
- C. 4-1-2-3.
- D. 2-4-1-3.

Câu 3. Trình tự cách khắc phục những hành vi chưa ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ là gì?

- A. Cách khắc phục → Nguyên nhân → Hành vi.
- B. Nguyên nhân → Hành vi → Cách khắc phục.
- C. Hành vi → Cách khắc phục → Nguyên nhân.
- D. Hành vi → Nguyên nhân → Cách khắc phục.

Câu 4. Đầu năm học, lớp em có một bạn học sinh mới chuyển đến. Bạn chưa quen nên hầu như không nói chuyện với ai. Em cần làm gì để bạn trở nên hòa đồng hợp tác với các bạn?

- A. Chú ý quan sát bạn.
- B. Chủ động đến làm quen và hỏi thăm để tìm hiểu thông tin của bạn.
- C. Ra chơi hỏi vài câu qua loa.
- D. Đến ra lệnh yêu cầu bạn học sinh mới đến giới thiệu về mình để làm quen.

Câu 5. Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

- A. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.
- B. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.
- C. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.
- D. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

Câu 6. Khi vào lớp học, cảm xúc đang dâng trào trở nên ồn lớp, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?

- A.** Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải toả.
- B.** Hít vào sâu 5 giây, thở ra sâu 5 giây. Lặp lại 3 lần.
- C.** Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.
- D.** Cả A, C và B.

Câu 7. Hành vi thể hiện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường là gì?

1. Sắp xếp bàn ghế ngay ngắn, gọn gàng.
 2. Để đồ dùng đúng nơi quy định.
 3. Thấy lớp có giấy, rác thì để nguyên vì không phải mình thải ra.
 4. Không viết vẽ lên bàn.
 5. Vẽ lên bàn.
- A.** 1, 2 và 3.
 - B.** 1, 2 và 4.
 - C.** 1, 2 và 5.
 - D.** 3, 4 và 5.

Câu 8. Cách thức hợp tác với thầy cô để giải quyết các vấn đề nảy sinh là gì?

- A.** Cùng thầy cô tìm phương án giải quyết "Cùng thầy cô thực hiện phương án đã chọn " Trao đổi với thầy cô về vấn đề nảy sinh.
- B.** Cùng thầy cô tìm phương án giải quyết "Trao đổi với thầy cô về vấn đề nảy sinh " Cùng thầy cô thực hiện phương án đã chọn.
- C.** Trao đổi với thầy cô về vấn đề nảy sinh "Cùng thầy cô tìm phương án giải quyết " Cùng thầy cô thực hiện phương án đã chọn.
- D.** Trao đổi với thầy cô về vấn đề nảy sinh "Cùng thầy cô thực hiện phương án đã chọn " Cùng thầy cô tìm phương án giải quyết.

Phần II. Tự luận (5đ).

Câu 9. (2đ) Nêu 3 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em ở gia đình và 3 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em ở trường ?

Câu 10. (2đ) Chia sẻ một hoạt động thiện nguyện, nhân đạo mà em đã tham gia (Tên hoạt động, thời gian tổ chức hoạt động, nội dung và hình thức tổ chức hoạt động, ý nghĩa của hoạt động).

Câu 11. (1đ) Trên đường đi học về, Toàn đi đến một quãng đường vắng, đột nhiên có hai người lạ lao ra chặn đường và yêu cầu đưa chiếc xe đạp thể thao mà mẹ mới mua cho. Nếu em là Toàn, em sẽ xử lý như thế nào? (2,0đ)

Đáp án

Phần I. Trắc nghiệm(Mỗi câu đúng được 0,5 đ)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	C	A	D	B	D	B	B	C

Phần II. Tự luận

Yêu cầu cần đạt

Câu 9:

HS có thể đưa ra các đáp án khác nhau.

- Nêu 3 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em ở gia đình (1,0 đ)
 - + Gấp chăn màn mỗi khi ngủ dậy.
 - + Quét nhà, lau nhà mỗi ngày.
 - + Sắp xếp đồ đạc, sách vở ngăn nắp.
- Nêu 3 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em ở nhà trường(1,0 đ)
 - + Kê bàn ghế ngay ngắn, thẳng hàng.
 - + Thường xuyên vệ sinh lớp học sạch sẽ.
 - + Không viết, vẽ bậy lên bàn ghế.

Câu 10: HS có thể đưa ra các đáp án khác nhau.

Tên hoạt động, thời gian tổ chức hoạt động, nội dung và hình thức tổ chức hoạt động, ý nghĩa của hoạt động).

Câu 11: Trong tình huống bất ngờ này thì Toàn nên la to để thu hút sự chú ý của mọi người và xin sự trợ giúp. Hỏi người lạ về việc yêu cầu đưa xe, xác minh thông tin...

- Kéo dài thời gian nói chuyện với hai người lạ mặt để chờ cơ hội thích hợp có người giúp đỡ.