

TUẦN 1:**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG****Bài 1: LỢI ÍCH CỦA HOA VÀ CÂY CẢNH (T1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được lợi ích của hoa và cây cảnh đối với đời sống.
- Rèn luyện kỹ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.
- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ được lợi ích của hoa và cây cảnh trồng ở trường hoặc gia đình.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có thói quen tìm hiểu lợi ích của hoa và cây cảnh ở gia đình, trường học, địa phương đối với đời sống.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích hoa và cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

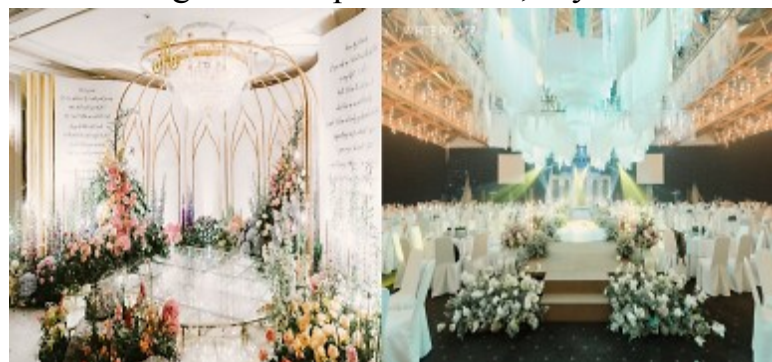
III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none"> + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung. - Cách tiến hành: 	
- GV giới thiệu video một số loài hoa một số cây	- Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo

<p>cảnh đẹp để khởi động bài học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau khi xem xong video. - GV hỏi thêm: Em có thích hoa và cây cảnh không? - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: <i>Trong cuộc sống có rất nhiều loài hoa và cây cảnh khác nhau, mỗi loài hoa và cây cảnh có một lợi ích riêng. Đó là những lợi ích gì? Cô và các em sẽ cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay: Bài 1 – Lợi ích của hoa, cây cảnh với đời sống. (Tiết 1)</i> 	<p>nhịp điệu bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình qua xem video hoa và cây cảnh đẹp. - HS trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS lắng nghe.
<p>2. Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: + Nêu được lợi ích của hoa và cây cảnh đối với đời sống. + Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ. - Cách tiến hành: 	
<p>Hoạt động 1: Hoạt động 1: Tìm hiểu về vai trò trang trí cảnh quan của hoa, cây cảnh</p> <p>a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS hiểu được hoa, cây cảnh được con người sử dụng để trang trí hầu hết các không gian sống, mang lại không gian xanh mát, nhiều màu sắc, hương thơm cho con người, giúp con người gần gũi với thiên nhiên.</p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <p>* Hoạt động khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát hình 1 SHS tr.6 và trả lời câu hỏi: Quan sát hình 1, hãy cho biết hoa, cây cảnh được dùng để trang trí ở những nơi nào bằng cách sử dụng các thẻ gợi ý dưới đây: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và trả lời câu hỏi. - Đại diện HS trả lời. - HS khác nhận xét.



- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án: 1 – b, 2 – a, 3 – d, 4 – c.
- GV kết luận: **Hoa cây cảnh được dùng để trang trí ở trường học, công viên, đường phố, văn phòng,...**
- GV trình chiếu thêm cho HS quan sát hình ảnh về vai trò trang trí cảnh quan của hoa, cây cảnh.



Hoa trang trí trong đám cưới



Cây cảnh trang trí trong phòng khách gia đình

* Hoạt động luyện tập

- GV tổ chức cho HS liên hệ thực tế:
- + Chia sẻ với bạn bè về những nơi được trang trí bằng hoa, cây cảnh mà em biết. (Những nơi được

- HS lắng nghe.

- HS quan sát.

- HS suy nghĩ và liên hệ bản thân.

- Đại diện chia sẻ.

- HS khác nhận xét.

- Hoa, cây cảnh mang lại không gian xanh mát, nhiều màu sắc, hương thơm cho con người, giúp con người gần gũi với thiên nhiên.*

- HS lắng nghe.

* Hoạt động khám phá

- GV hướng dẫn HS quan sát Hình 2 SHS tr.7, 8 và trả lời câu hỏi: Em hãy sử dụng các thẻ dưới đây để gọi tên các loài hoa, cây cảnh có khả năng làm sạch không khí trong hình 2.



- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án: **a – cây nha đam, b – cây lan ý, c – cây ngọc ngân, d – cây vạn niên thanh, e – cây lưỡi hổ, g – cây phát lộc.**
 - GV cung cấp thêm cho HS hình ảnh một số loài cây quen thuộc ở địa phương có khả năng làm sạch không khí.

- HS quan sát, thảo luận nhóm 4.
 - Đại diện các nhóm chia sẻ.
 - Nhóm khác theo dõi, nhận xét.

- HS lắng nghe.

- HS quan sát.



Cây cọ lá tre



Cây lan chi

*** Hoạt động luyện tập**

- GV tổ chức cho HS liên hệ thực tế: Kể thêm một số loại hoa, cây cảnh có khả năng làm sạch không khí đang được trồng ở gia đình, nhà trường, địa phương.

(Một số loại hoa, cây cảnh có khả năng làm sạch không khí là:

- *Hoa nhài.*
- *Cây dền nhện.*
- *Cây hương thảo.*
- *Cây thường xuân.*
- *Hoa oải hương.*
- *Cây trầu bà.*
- *Hoa đỗ quyên.)*

- GV nhận xét, đánh giá.

*** Hoạt động sáng tạo**

- GV chia HS thành các nhóm (4 – 6 HS/nhóm).

- GV yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm

- HS liên hệ.
- HS chia sẻ.
- HS khác nhận xét.

- HS lắng nghe.

- HS chia nhóm.

- HS lắng nghe GV đưa nhiệm

- GV chuẩn bị thêm một số hình ảnh về lợi ích của hoa, cây cảnh khác với hình ảnh trong SGK gồm:

- HS lắng nghe GV phổ biến.
- HS tham gia chơi.

- HS lắng nghe.

- Mục tiêu:

- + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.
- + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mỹ.
- + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.
- Cách tiến hành:

- Học sinh tham gia chia sẻ về những loài hoa, cây cảnh được trồng ở nhà, giải thích lợi ích của những loại hoa, cây cảnh đó trước lớp.

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

Trang 8

Bài 2: Một số loại hoa, cây cảnh nổi tiếng (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Nhận biết được một số loại hoa phổ biến trong cuộc sống hằng ngày (hoa hồng) và hoa đặc trưng ngày Tết miền Bắc (hoa đào).

* Năng lực chung: năng lực quan sát, mô tả, ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác.

* Phẩm chất: Yêu hoa, yêu cây, thích thú với các loại hoa, cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Mở đầu:	
+ Gia đình em có trồng hoặc hay cắm hoa nào không?	- HS nêu.
+ Hãy kể tên loài hoa mà em biết?	- HS nêu.
- GV giới thiệu - ghi bài.	
2. Khám phá	
2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về hoa hồng.	
<i>a. Mục tiêu:</i>	
- Giúp HS nhận biết được cây hoa hồng thông qua một số đặc điểm cơ bản của hoa và lá cây.	
<i>b. Cách tiến hành:</i>	
- GV yêu cầu HS quan sát hình 1, SGK/12 và thảo luận nhóm đôi mô tả đặc điểm lá, hoa của các loại cây hoa hồng theo các thẻ gợi ý.	- HS quan sát, thảo luận.
- GV chiếu hình ảnh.	- Đại diện các nhóm lên bảng trình bày hình a, b và hình c, d.
+ Ngoài các thẻ gợi ý, nhóm nào có bổ sung gì thêm về cây hoa hồng? (<i>màu sắc, mùi hương, thân, nụ...</i>)	- HS trình bày.
- GV yêu cầu HS giới thiệu về một loại hoa hồng mà em thích trong nhóm đôi.	- HS thực hiện.
	- Đại diện nhóm lên giới thiệu trước lớp.
+ Cây hoa hồng có nguồn gốc, ý nghĩa như thế nào?	- HS nêu.
+ Cây hoa hồng có công dụng gì trong cuộc	- HS nêu.

sống hằng ngày của chúng ta?	
<i>c. Kết luận:</i>	
- GV yêu cầu HS đọc kết luận SGK/12	- Nhiều HS đọc.
2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về hoa đào.	
<i>a. Mục tiêu:</i>	
- Giúp HS nhận biết được cây hoa đào thông qua một số đặc điểm cơ bản của hoa và lá cây.	
<i>b. Cách tiến hành:</i>	
- GV yêu cầu HS quan sát hình 2, SGK/13 và thảo luận nhóm đôi mô tả chính xác đặc điểm của cây hoa đào (<i>màu sắc cánh hoa, màu sắc nhị, cách mọc hoa, màu lá, hình dáng lá.</i>)	- HS quan sát, thảo luận.
- GV chiếu hình ảnh.	- Đại diện các nhóm lên bảng trình bày hình từng hình.
+ Ngoài các gợi ý trong SGK, nhóm nào có bổ sung gì thêm về cây hoa đào? (<i>màu sắc, mùi hương, thân, nụ...</i>)	- HS trình bày.
- GV yêu cầu HS giới thiệu về cây hoặc cảnh hoa đào trưng bày trong dịp tết của gia đình em trong nhóm đôi.	- HS thực hiện.
	- Đại diện nhóm lên giới thiệu trước lớp.
+ Cây hoa đào có ý nghĩa như thế nào trong dịp tết ở miền Bắc?	- HS nêu.
+ Cây hoa đào có công dụng gì trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta?	- HS nêu.
<i>c. Kết luận:</i>	
- GV yêu cầu HS đọc kết luận SGK/13	- Nhiều HS đọc.
3. Vận dụng, trải nghiệm	
+ Hãy mô tả một loại hoa mà em thích?	- HS chia sẻ trước lớp.
+ Ở thành phố (địa phương) em sống có cây hoa đặc trưng nào? Hãy mô tả về cây hoa đó	- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét chung.	
+ Nêu cảm nhận của em sau tiết học?	- HS nêu cảm nhận sau tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)

Bài 2: Một số loại hoa, cây cảnh nổi tiếng (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- * Năng lực đặc thù:
 - Nhận biết được loại hoa đặc trưng ngày Tết miền Nam (hoa mai) và Quốc hoa của Việt Nam (hoa sen).
- * Năng lực chung: năng lực quan sát, mô tả, ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác.
- * Phẩm chất: Yêu hoa, yêu cây, thích thú với các loại hoa, cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi
- HS: SGK, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Mở đầu:	
+ Hãy mô tả lại loài hoa đặc trưng ngày Tết của miền Bắc?	- HS nêu.
- GV giới thiệu - ghi bài.	
2. Khám phá	
2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về hoa mai.	
a. Mục tiêu:	
- Giúp HS nhận biết được cây hoa mai thông qua một số đặc điểm cơ bản	
b. Cách tiến hành:	
- GV yêu cầu HS quan sát hình 3, SGK/13 và thảo luận nhóm đôi mô tả đặc điểm lá, hoa của cây hoa mai theo gợi ý.	- HS quan sát, thảo luận.
- GV chiếu hình ảnh.	- Đại diện các nhóm lên bảng trình bày.
+ Ngoài các gợi ý, nhóm nào có bổ sung gì thêm về cây hoa mai? (màu sắc, mùi hương, thân, nụ...)	- HS trình bày.
- GV yêu cầu HS giới thiệu về cây hoặc cảnh hoa mai trưng bày trong dịp tết của gia đình em hoặc em biết trong nhóm đôi.	- HS thực hiện.
	- Đại diện nhóm lên giới thiệu trước lớp.
+ Cây hoa mai có ý nghĩa như thế nào	- HS nêu.

trong dịp tết ở miền Nam?	
+ Cây hoa mai có công dụng gì trong cuộc sống của chúng ta?	- HS nêu.
<i>c. Kết luận:</i>	
- GV yêu cầu HS đọc kết luận SGK/14	- Nhiều HS đọc.
2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về hoa sen.	
<i>a. Mục tiêu:</i>	
- Giúp HS nhận biết được cây hoa sen thông qua một số đặc điểm cơ bản của.	
<i>b. Cách tiến hành:</i>	
- GV yêu cầu HS quan sát hình 4, SGK/14 và thảo luận nhóm đôi mô tả chính xác đặc điểm của cây hoa sen (<i>màu sắc cánh hoa, màu sắc nhị, hình dáng lá.</i>)	- HS quan sát, thảo luận.
- GV chiếu hình ảnh.	- Đại diện các nhóm lên bảng trình bày.
+ Em có biết câu ca dao nào nói về hoa sen không?	- HS nêu.
- GV đọc câu ca dao “ <i>Trong đầm gì đẹp bằng sen Lá xanh bông trắng lại chen nhị vàng...</i> ”	
+ Câu ca dao nói đến bộ phận nào của cây hoa sen?	- HS nêu.
-> <i>Hoa sen gắn liền với đời sống người dân Việt Nam, đã đi vào trong câu ca dao tục ngữ. Hoa sen được coi là “Quốc hoa” của Việt Nam</i>	- HS lắng nghe
+ Cây hoa sen thường được trồng ở đâu? Hoa nở vào mùa nào?	- HS trình bày.
+ Các bộ phận trên cây hoa sen có công dụng gì trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta?	- HS nêu.
<i>c. Kết luận:</i>	
- GV yêu cầu HS đọc kết luận SGK/15	- Nhiều HS đọc.
3. Vận dụng, trải nghiệm	
+ Vì sao hoa sen được coi là “Quốc hoa” của Việt Nam?	- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét chung.	
+ Nêu cảm nhận của em sau tiết học?	- HS nêu cảm nhận sau tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)

Bài 2: Một số loại hoa, cây cảnh nổi tiếng (Tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- * Năng lực đặc thù:
 - Nhận biết được một số cây cảnh phổ biến thường gặp.
- * Năng lực chung: năng lực quan sát, mô tả, ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác.
- * Phẩm chất: Yêu hoa, yêu cây, thích thú với các loại hoa, cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi
- HS: sgk, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Mở đầu:	
+ Kể tên một số loài hoa nở vào mùa xuân, mùa hạ, mùa thu hoặc mùa đông mà em biết?	- HS kể.
- GV giới thiệu - ghi bài.	
2. Khám phá	
2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số loại cây cảnh phổ biến.	
<i>a. Mục tiêu:</i>	
- Giúp HS nhận biết được một số loại cây cảnh phổ biến thông qua một số đặc điểm cơ bản	
<i>b. Cách tiến hành:</i>	
- GV yêu cầu HS quan sát hình 5, SGK/15,16 và thảo luận nhóm đôi kể tên các loại cây cảnh có trong hình đồng thời mô tả một số đặc điểm cơ bản để nhận biết các cây cảnh đó.	- HS quan sát, thảo luận.
- GV chiếu hình ảnh.	- Đại diện các nhóm lên bảng trình bày.
+ Khuôn viên trường em có những cây cảnh nào? Hãy mô tả một cây cảnh trong vườn trường em?	- HS trình bày.
- Ngoài những cây cảnh này gia đình em hoặc em biết có loại cây cảnh nào khác?	- HS thực hiện.

Hãy mô tả lại cây cảnh đó trong nhóm 4?	
	- Đại diện nhóm lên giới thiệu trước lớp.
GV chiếu một số hình ảnh giới thiệu thêm cho HS biết một số loại cây cảnh khác.	- HS quan sát.
<i>c. Kết luận:</i>	
- GV yêu cầu HS đọc kết luận SGK/16	- Nhiều HS đọc.
3. Vận dụng, trải nghiệm	
+ Em thích cây cảnh nào nhất? Hãy giới thiệu về cây cảnh đó?	- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét chung.	
+ Nêu cảm nhận của em sau tiết học?	- HS nêu cảm nhận sau tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

BÀI 3: VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU

TIẾT 1: CHẬU TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- * Năng lực đặc thù:
 - Trình bày được một số đặc điểm của chậu trồng hoa, cây cảnh.
- * Năng lực chung: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.
- * Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi
- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS bằng sự hiểu biết bản thân chia sẻ về các loại chậu trồng cây tại nhà. - GV giới thiệu- ghi bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS suy ngẫm trả lời.
2. Hoạt động khám phá <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát hình 1 kết hợp với gợi ý ở mục khám phá trong sgk nêu đặc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tiến hành.

điểm của chậu trồng hoa, cây cảnh.

- HS thảo luận, GV quan sát và giúp đỡ khi HS gặp khó khăn
- Yêu cầu HS báo cáo, HS nhận xét, bổ sung và hoàn thiện.

3. Hoạt động luyện tập

- Yêu cầu HS quan sát hình 2 trong sgk và nêu câu hỏi giúp HS nhận biết được:
 - + Loại chậu nào phù hợp trồng cây để bàn? (Hình 2a).
 - + Loại chậu nào phù hợp trồng cây để ở lan can? (Hình 2c).
 - + Loại chậu nào phù hợp trồng cây để treo? (Hình 2b).
- Tổ chức cho HS chia sẻ bài làm, GV kết luận.

4. Hoạt động sáng tạo

- GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng để thiết kế và làm một chậu trồng hoa, cây cảnh phù hợp với sở thích của HS (gợi ý HS sử dụng các vật liệu tái chế: chai nhựa, cốc giấy,...). Kết hợp GD bảo vệ môi trường.
- GV nhận xét KL và tuyên dương.
- Dẫn HS hoàn thiện và giới thiệu Sp vào tiết sau

- HS thực hiện

- HS chia sẻ, lắng nghe, ghi nhớ.

- HS thực hiện

- HS thảo luận theo cặp, chia sẻ.

- HS thảo luận, chia sẻ và thực hiện.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

BÀI 3: VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU

TIẾT 2: GIÁ THỂ TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Nêu được một số loại giá thể dung để trồng hoa, cây cảnh trong chậu

* Năng lực chung: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi
- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm thiết kế của bản thân ở tiết 1. - GV giới thiệu- ghi bài <p>2. Hoạt động khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát hình 4 trong sgk và nêu câu hỏi gợi ý giúp HS hoàn thành nhiệm vụ. a- giá thể hỗn hợp b- giá thể mùn cưa c- giá thể xơ dừa d- giá thể trấu hun - HS thảo luận, GV quan sát và giúp đỡ khi HS gặp khó khăn - Từ các loại giá thể trong hình, yêu cầu HS rút ra khái niệm về giá thể trồng hoa, cây cảnh. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS liên hệ thực tiễn nêu thêm một số loại giá thể trồng hoa, cây cảnh trong chậu đang được sử dụng ở: <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình + Nhà trường + Địa phương - Tổ chức cho HS chia sẻ bài làm, GV kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS suy ngẫm trả lời. - HS tiến hành. - HS thực hiện - HS chia sẻ, lắng nghe, ghi nhớ. - HS thực hiện - HS thảo luận theo cặp, chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

BÀI 3: VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU

TIẾT 3: MỘT SỐ DỤNG CỤ TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHÂU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Mô tả được một số cách sử dụng dụng cụ trồng hoa, cây cảnh trong chậu

* Năng lực chung: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Mở đầu:</p> <p>- GV giới thiệu- ghi bài</p> <p>2. Hoạt động khám phá</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát hình 5 trong sgk kết hợp với gợi ý hoàn thành mục 1 ở phần khám phá:</p> <p>a- Bình tưới cây</p> <p>b- Xẻng nhỏ</p> <p>c- Găng tay làm vườn.</p> <p>- HS thảo luận, GV quan sát và giúp đỡ khi HS gặp khó khăn, yêu cầu HS quan sát hình 6 trong sgk, thảo luận và mô tả cách sử dụng các dụng cụ.</p> <p>- Yêu cầu HS báo cáo, HS nhận xét, bổ sung và hoàn thiện.</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>- HS liên hệ thực tiễn, nêu thêm một số dụng cụ và cách sử dụng các dụng cụ để trồng hoa, cây cảnh trong chậu đang được sử dụng ở:</p> <p>+ Gia đình</p> <p>+ Nhà trường</p> <p>+ Địa phương</p> <p>- Tổ chức cho HS chia sẻ bài làm, GV kết luận.</p> <p>4. Hoạt động sáng tạo</p> <p>- GV tổ chức cho HS về nhà tham gia vào việc trồng hoa, cây cảnh trong chậu. Chụp hoặc quay video quá trình chăm sóc.</p>	<p>- HS tiến hành.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS chia sẻ, lắng nghe, ghi nhớ.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thảo luận theo cặp, chia sẻ.</p> <p>-HS thực hiện.</p>

- Dẫn HS hoàn thiện và giới thiệu Sp vào tiết sau	
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

Công Nghệ (Tiết 10)

Bài 4: GIEO HẠT HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Tóm tắt được nội dung các bước gieo hạt hoa, cây cảnh trong chậu.
- Nêu được các vật liệu, dụng cụ cần thiết để gieo hạt hoa, cây cảnh trong chậu.

* Năng lực chung:

- Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động học tập cá nhân và nhóm.
- Đề xuất được loại hoa, cây cảnh và dụng cụ, vật dụng, vật liệu phù hợp với thực tiễn và mục tiêu của bài học.

* Phẩm chất: Có ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm trong quá trình học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi; hình ảnh, video hoặc các vật dụng, dụng cụ phù hợp để gieo hạt hoa, cây cảnh; các thẻ chữ hoặc phiếu học tập để tổ chức hoạt động tìm hiểu các bước gieo hạt hoa, cây cảnh trong chậu.
- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: - GV tổ chức cho HS xem video hướng dẫn trồng hạt trong chậu. GV hỏi: Để gieo hạt hoa, cây cảnh em cần chuẩn bị gì? Khi gieo em cần chú ý đến điều gì? <i>(Em cần chuẩn bị hạt giống, chậu, xẻng, bao tay, bình xịt nước,.. Em cần chú ý lựa chọn hạt giống và lượng nước,...)</i> - GV giới thiệu- ghi bài 2. Hình thành kiến thức: <i>Tìm hiểu các bước gieo hạt hoa, cây cảnh</i>	- HS theo dõi. - HS nêu ý kiến. - HS lắng nghe.

trong chậu.

-GV tổ chức HS đọc nội dung mục 1 trong SGK.

- GV chia lớp thành các đội, tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” dùng các thẻ chữ sắp xếp thứ tự các bước gieo hạt hoa, cây cảnh trong chậu. Đội nào có kết quả nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng.

-GV nhận xét, tổng kết và tuyên dương nhóm thắng cuộc.

Bước 1: Chuẩn bị vật liệu, dụng cụ trồng hoa, cây cảnh.

Bước 2: Sử dụng một tấm lưới nhỏ hay một viên sỏi có kích thước lớn hơn lỗ thoát nước đặt lên trên lỗ thoát nước ở đáy chậu.

Bước 3: Cho một lượng giá thể vừa đủ vào chậu.

Bước 4: Đặt cây đứng thẳng ở giữa chậu cho thêm giá thể vào chậu cho đến khi lấp kín gốc và rễ, dùng tay ấn nhẹ gốc cho chắc chắn.

Bước 5: Tưới nhẹ nước quanh gốc cây.

- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 thảo luận nhóm đôi và cho biết:

+ Kể tên các vật liệu, vật dụng và dụng cụ cần thiết để trồng hoa, cây cảnh trong chậu?

+ Sắp xếp các ảnh trong hình 1 theo đúng thứ tự các bước trồng hoa, cây cảnh?

- GV tổ chức các nhóm chia sẻ.

+ Các vật liệu, vật dụng và dụng cụ cần thiết là: bao tay, giá thể (đất, mùn cưa, xơ dừa,

- HS đọc.

1. CÁC BƯỚC TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU

Em hãy sử dụng các thẻ gợi ý dưới đây và sắp xếp đúng thứ tự các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu.

1. Tưới nhẹ nước quanh gốc cây.

2. Sử dụng một tấm lưới nhỏ hay một viên sỏi có kích thước lớn hơn lỗ thoát nước đặt lên trên lỗ thoát nước ở đáy chậu.

3. Đặt cây đứng thẳng ở giữa chậu, cho thêm giá thể vào chậu cho đến khi lấp kín gốc và rễ, dùng tay ấn nhẹ quanh gốc cây cho chắc chắn.

4. Chuẩn bị vật liệu, vật dụng và dụng cụ trồng hoa, cây cảnh.

5. Cho một lượng giá thể vừa đủ vào chậu.

- HS tham gia chơi.

-HS theo dõi và lắng nghe.

- HS trao đổi trong nhóm với nhau để sắp xếp.

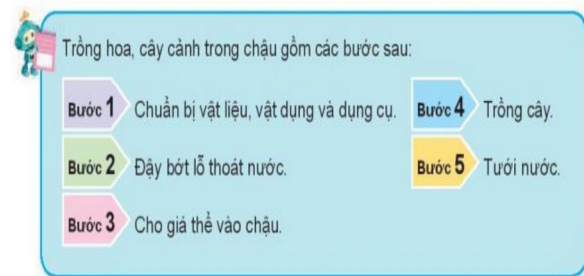
- Đại diện các nhóm chia sẻ.

than,...), xẻng, chậu, hạt hoa, cây cảnh,...

+ Thứ tự đúng là: e – b – c – d – a.

- GV hỏi: Khi trồng hạt hoa, cây cảnh trong chậu cần lưu ý điều gì?

-GV nhận xét, tổng kết và tuyên dương nhóm thắng cuộc. (Thứ tự các bước gieo hạt hoa, cây cảnh trong chậu là e – b – c – d – a.



- Khi trồng hạt hoa, cây cảnh trong chậu cần lưu ý đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong quá trình trồng hạt hoa, cây cảnh. Thu dọn dụng cụ và vệ sinh sạch sẽ sau khi trồng hoa, cây cảnh.

- GV yêu cầu HS nhắc lại các bước trồng hạt hoa, cây cảnh.

3. Luyện tập, thực hành:

- GV tổ chức HS liên hệ với thực tiễn chia sẻ cách gieo một hạt hoa hoặc một cây cảnh trong chậu mà em được chứng kiến.

+ GV yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi.

+ GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá.

- GV cho HS xem vi deo về cách gieo cây cảnh trong chậu.

4. Vận dụng, trải nghiệm:

- Yêu cầu HS về nhà chia sẻ các bước trồng hoa, cây cảnh với người thân; chuẩn bị vật liệu, vật dụng và dụng cụ để thực hành trồng hoa, cây cảnh trong chậu cho tiết sau.

- HS chia sẻ nối tiếp.

-HS theo dõi và lắng nghe.

- 2 – 3 HS nhắc.

- HS thực hiện.

- HS chia sẻ nhóm đôi.

- HS chia sẻ nối tiếp.

- HS lắng nghe.

- HS theo dõi.

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

Công Nghệ (Tiết 11)

Bài 4: GIEO HẠT HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- HS sử dụng được các dụng cụ cần thiết để gieo hạt hoa trong chậu và thực hiện được việc gieo hạt hoa trong chậu đúng kỹ thuật, đúng quy trình, đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

* Năng lực chung:

- Chủ động, tích cực tham gia thực hiện gieo hạt hoa trong chậu và chăm sóc hoa sau khi gieo hạt.

- Đề xuất được loại hoa và sử dụng được dụng cụ, vật dụng, vật liệu phù hợp với thực tiễn và mục tiêu của bài học.

* Phẩm chất: Có ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm trong quá trình (trước, trong và sau) gieo hạt hoa trong chậu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: dụng cụ, vật dụng và vật liệu cần thiết để gieo hạt hoa trong chậu.

- HS: Hạt giống hoa, chậu gieo hạt; giá thể gieo hạt, xẻng nhỏ (bay), găng tay làm vườn, bình tưới cây,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Mở đầu:</p> <p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ các vật liệu, vật dụng và dụng cụ mình đã chuẩn bị.</p> <p>- GV kiểm tra kết hợp giới thiệu - ghi bài</p> <p>2. Luyện tập, thực hành:</p> <p>- GV yêu cầu HS nêu lại các bước gieo hạt hoa, cây cảnh trong chậu.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và nhắc lại.</p> <div data-bbox="207 1549 779 1816" style="border: 1px solid #00a0e3; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;">  Trồng hoa, cây cảnh trong chậu gồm các bước sau: <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>Bước 1 Chuẩn bị vật liệu, vật dụng và dụng cụ.</p> <p>Bước 2 Đẩy bớt lỗ thoát nước.</p> <p>Bước 3 Cho giá thể vào chậu.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Bước 4 Trồng cây.</p> <p>Bước 5 Tưới nước.</p> </div> </div> </div> <p>- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4</p>	<p>- HS chia sẻ nội tiếp.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nêu lại.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>

bạn.

- GV tổ chức các nhóm chia sẻ hạt hoa mà nhóm mình đã chuẩn bị. (hạt hoa loa kèn, hoa hồng, hoa hướng dương, hoa sao nhái, hoa cúc,...)
- GV phổ biến nội quy thực hành: trước, trong và sau khi thực hành; yêu cầu về sản phẩm cũng như tiêu chí đánh giá.
- GV tổ chức cho HS ra phía vườn trường mang theo dụng cụ, vật dụng làm việc nhóm 4 theo vị trí phân công.
- Các nhóm thực hành việc gieo hạt hoa. GV hướng dẫn, hỗ trợ HS khi cần thiết. (GV lưu ý HS cần thu dọn dụng cụ và vệ sinh sau khi thực hành).
- GV tổ chức HS thảo luận tự đánh giá và đánh giá chéo kết quả thực hành theo các tiêu chí.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM			
Tiêu chí đánh giá sản phẩm			
Già thể vừa kín gốc và rễ cây, cách miệng chậu từ 2 cm đến 5 cm	?	?	?
Cây chắc chắn	?	?	?
Già thể được tưới đủ ẩm	?	?	?
Vệ sinh sạch sẽ sau thực hành	?	?	?
Đảm bảo an toàn lao động	?	?	?

- GV tổ chức các nhóm báo cáo kết quả.
- GV nhận xét, đánh giá chung và tuyên dương các nhóm. Nhắc nhở các nhóm tiếp tục chăm sóc sản phẩm sau khi thực hành như tưới nước, bón phân, cung cấp đủ ánh sáng,...)
- 4. Vận dụng, trải nghiệm:**
- Em hãy nêu lại các việc cần làm sau khi gieo hạt hoa trong chậu?
- Yêu cầu HS phân công nhiệm vụ các bạn

-Đại diện các nhóm chia sẻ.

- HS thực hiện.

- HS thực hiện.

- Các nhóm thực hiện.

- HS lắng nghe, thực hiện việc đánh giá vào bảng tiêu chí.

- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả đánh giá theo bảng tiêu chí.

- HS lắng nghe.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ.

trong nhóm tiếp tục chăm sóc sản phẩm sau phần thực hành.	
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....

Công Nghệ (Tiết 12)

Bài 4: GIEO HẠT HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- HS sử dụng được các dụng cụ cần thiết để gieo cây cảnh trong chậu và thực hiện được việc gieo cây cảnh trong chậu đúng kĩ thuật, đúng quy trình, đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

* Năng lực chung:

- Chủ động, tích cực tham gia thực hiện gieo cây cảnh trong chậu và chăm sóc cây cảnh sau khi gieo.

- Đề xuất được cây cảnh và sử dụng được dụng cụ, vật dụng, vật liệu phù hợp với thực tiễn và mục tiêu của bài học.

* Phẩm chất: Có ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm trong quá trình (trước, trong và sau) gieo cây cảnh trong chậu.

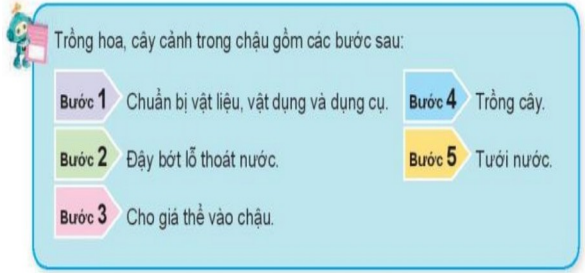
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: dụng cụ, vật dụng và vật liệu cần thiết để gieo cây cảnh trong chậu.

- HS: Cây cảnh, chậu trồng cây; giá thể trồng cây, xẻng nhỏ (bay), găng tay làm vườn, bình tưới cây,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: - GV tổ chức cho HS chia sẻ lại các bước trồng cây cảnh trong chậu. - GV nhận xét, đánh giá:	- HS chia sẻ nối tiếp.

 <p>Trồng hoa, cây cảnh trong chậu gồm các bước sau:</p> <p>Bước 1 Chuẩn bị vật liệu, vật dụng và dụng cụ.</p> <p>Bước 2 Đẩy bót lỗ thoát nước.</p> <p>Bước 3 Cho giá thể vào chậu.</p> <p>Bước 4 Trồng cây.</p> <p>Bước 5 Tưới nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài 2. Luyện tập, thực hành: - GV yêu cầu HS kể tên các vật dụng, vật liệu và dụng cụ cần thiết để trồng cây cảnh trong chậu. - GV nhận xét, đánh giá: Các vật dụng, vật liệu và dụng cụ cần thiết để trồng cây cảnh trong chậu: Chậu, xẻng trồng cây, găng tay làm vườn, cây cảnh, bình xịt nước, giá thể trồng cây,... - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 bạn. - GV phổ biến nội quy thực hành: trước, trong và sau khi thực hành; yêu cầu về sản phẩm cũng như tiêu chí đánh giá. - Gv yêu cầu các nhóm giới thiệu về cây cảnh mà nhóm mình trồng. (xương rồng, cau cảnh, cây lưỡi hổ, cây sống đời, cây kim tiền, cây trầu bà,...) - GV tổ chức cho HS ra phía vườn trường mang theo dụng cụ, vật dụng làm việc nhóm 4 theo vị trí phân công. - Các nhóm thực hành việc trồng cây cảnh GV hướng dẫn, hỗ trợ HS khi cần thiết. (GV lưu ý HS cần thu dọn dụng cụ và vệ sinh sau khi thực hành). - GV tổ chức HS thảo luận tự đánh giá và đánh giá chéo kết quả thực hành theo các tiêu chí. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS nêu lại. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS thực hiện. -Đại diện các nhóm chia sẻ. - HS thực hiện. - Các nhóm thực hiện. - HS lắng nghe, thực hiện việc đánh giá vào bảng tiêu chí.
---	--

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM			
Tiêu chí đánh giá sản phẩm	😊	😐	😞
Giá thẻ vừa kín gốc và rễ cây, cách miệng chậu từ 2 cm đến 5 cm	?	?	?
Cây chắc chắn	?	?	?
Giá thẻ được tưới đủ ẩm	?	?	?
Vệ sinh sạch sẽ sau thực hành	?	?	?
Đảm bảo an toàn lao động	?	?	?

- GV tổ chức các nhóm báo cáo kết quả.

- GV nhận xét, đánh giá chung và tuyên dương các nhóm. Nhắc nhở các nhóm tiếp tục chăm sóc sản phẩm sau khi thực hành như tưới nước, bón phân, cung cấp đủ ánh sáng,...)

4. Vận dụng, trải nghiệm:

- Em hãy nêu lại các việc cần làm sau khi trồng cây cảnh trong chậu?

- Yêu cầu HS phân công nhiệm vụ các bạn trong nhóm tiếp tục chăm sóc sản phẩm sau phần thực hành.

- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả đánh giá theo bảng tiêu chí.

- HS lắng nghe.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....

Công nghệ

Bài 5: TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- HS liên hệ thực tiễn và nhớ lại các bước trồng hoa và cây cảnh trong chậu mà mình đã trải nghiệm hoặc được quan sát.

- Tóm tắt được nội dung các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu.

* Năng lực chung:

- Chủ động, tích cực tham gia hoạt động học tập.

* Phẩm chất: yêu lao động, yêu thiên nhiên, cây cối.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, màn chiếu.
- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu:	
- GV trình chiếu cho HS quan sát một số hình ảnh cây hoa, cây cảnh trong chậu.	- HS quan sát.
- GV yêu cầu HS liên hệ thực tiễn và trả lời câu hỏi: + Theo con những cây có đặc điểm gì gọi là cây hoa? Những cây thế nào là cây cảnh? + Thế nào là chậu hoa, chậu cây cảnh? + Những loại cây trồng ở chậu thường có đặc điểm gì?	- HS liên hệ và trả lời.
- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi (nếu có).	- Lắng nghe, đặt câu hỏi.
- GV nhận xét, đánh giá.	- Lắng nghe
- GV giới thiệu- ghi bài	- Ghi bài.
2. Hình thành kiến thức:	
2.1. Tìm hiểu cây hoa, cây cảnh, chậu cây.	
- GV đưa câu hỏi gợi ý và yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4: + Em đã bao giờ tự trồng hoa, cây cảnh trong chậu chưa? + Những chậu cây như vậy thường được đặt ở đâu? + Theo em, trồng hoa, cây cảnh trong chậu như thế nào là đúng nhất? + Trong quá trình trồng hoa, cây cảnh cần chú ý những vấn đề gì?	- HS thực hiện
- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).	- HS trả lời.
2.2. Tìm hiểu các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu	
- GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, đọc thầm nội dung mục 1 SHS tr.24 để nắm được các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu.	- HS thực hiện

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ: + <i>Em hãy sử dụng các thẻ gợi ý dưới đây và sắp xếp đúng thứ tự các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu. (yêu cầu trong sgk)</i>	- HS thực hiện
- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).	- HS trả lời.
- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án: + <i>Bước 1: Chuẩn bị vật liệu, vật dụng và dụng cụ.</i> + <i>Bước 2: Sử dụng một tấm lưới nhỏ hay một viên sỏi có kích thước lớn hơn lỗ thoát nước đặt lên trên lỗ thoát nước ở đáy chậu.</i> + <i>Bước 3: Cho một lượng giá thể vừa đủ vào chậu.</i> + <i>Bước 4: Đặt cây thẳng đứng ở giữa chậu, cho thêm giá thể vào chậu cho đến khi lấp kín gốc và rễ; dùng tay ấn nhẹ quanh gốc cây cho chắc chắn.</i> + <i>Bước 5: Tưới nhẹ nước quanh gốc cây.</i>	- Lắng nghe
- GV cho HS xem video trồng cây hoa và cây cảnh.	- Xem video
- GV gọi HS nêu cảm nghĩ khi xem video.	- Nêu cảm nghĩ
4. Vận dụng, trải nghiệm:	
- GV yêu cầu HS quan sát kĩ những chậu cây con nhìn thấy trong thực tiễn.	- Ghi nhớ

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....

Công nghệ

Bài 5: TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Tóm tắt được nội dung các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu.
- Biết một số dụng cụ được sử dụng trong việc trồng hoa và cây cảnh trong chậu.

* Năng lực chung:

- Chủ động, tích cực tham gia hoạt động học tập.

* Phẩm chất: yêu lao động, yêu thiên nhiên, cây cối.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, màn chiếu.

- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu:	
- GV yêu cầu HS nhắc lại các bước trồng hoa và cây cảnh trong chậu.	- HS nhắc lại
- GV nhận xét, đánh giá.	- Lắng nghe
- GV giới thiệu- ghi bài	- Ghi bài
2. Hình thành kiến thức:	
2.1. Tìm hiểu các vật liệu, vật dụng sử dụng khi trồng hoa và cây cảnh trong chậu	
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát Hình 1 SHS tr.25 và thực hiện nhiệm vụ: <i>Quan sát Hình 1:</i> + Kể tên các vật liệu, vật dụng và dụng cụ cần thiết để trồng hoa, cây cảnh trong chậu. + Sắp xếp các ảnh trong Hình 1 theo đúng thứ tự các bước trồng hoa, cây cảnh.	- HS thực hiện
- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ từng hình, đối chiếu với thứ tự các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu.	- HS thực hiện
- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).	- HS trả lời, nhận xét.
- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án: + <i>Vật liệu, dụng cụ, vật dụng cần thiết để trồng hoa, cây cảnh trong chậu gồm: cây giống, chậu, giá thể, bình tưới cây, găng tay làm vườn, xẻng nhỏ.</i> + <i>Sắp xếp các ảnh trong hình 1 theo đúng thứ tự các bước trồng hoa, cây cảnh trong</i>	- Lắng nghe.

<i>chậu: e b d c a.</i>	
- GV gọi 2 - 3 HS thực hiện trồng cây hoa giả định theo đúng các bước đã học.	- HS thực hiện
4. Vận dụng, trải nghiệm:	
- GV yêu cầu HS chuẩn bị đồ dùng theo nhóm để chuẩn bị cho giờ thực hành.	- Ghi nhớ
- Kể lại cho người thân nghe các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu.	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

Công nghệ

Bài 5: TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Sử dụng được một số dụng cụ cần thiết để trồng hoa, cây cảnh trong chậu.
- Thực hiện được trồng hoa, cây cảnh trong chậu.

* Năng lực chung:

- Chủ động, tích cực tham gia trồng hoa, cây cảnh trong chậu và chăm sóc hoa, cây cảnh sau khi trồng.
- Đề xuất được loại hoa, cây cảnh và dụng cụ, vật dụng, vật liệu phù hợp với thực tiễn và mục tiêu của bài học.

* Phẩm chất: Có ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm trong quá trình trồng hoa, cây cảnh trong chậu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, màn chiếu.
- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu:	
- GV cho HS nhắc lại các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu cùng những vật dụng cần thiết.	- HS nhắc lại.
- GV nhận xét, đánh giá.	- Lắng nghe
- GV giới thiệu- ghi bài	- Ghi bài
2. Thực hành	

2.1. Chuẩn bị				
- GV tổ chức cho HS liên hệ thực tế, yêu cầu HS sử dụng tên gọi các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu ở <i>Hoạt động khám phá</i> và mô tả một quy trình trồng một loại hoa, cây cảnh trong chậu mà HS đã biết.		- HS thực hiện		
- GV mời đại diện HS xung phong, giới thiệu, mô tả quy trình trồng một loại hoa, cây cảnh trong chậu mà em biết. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).		- HS mô tả.		
- GV nhận xét, đánh giá và giới thiệu cho HS quy trình trồng cây hoa hồng trong chậu (hoặc xem video). + <i>Bước 1: Chuẩn bị vật liệu, vật dụng và dụng cụ (Chậu cây; đất thịt trồng cây thương mại; phân hữu cơ; mùn hữu cơ; bột xương và bột máu khô; đá cuội, phân bón;....)</i> + <i>Bước 2: Sử dụng một tấm lưới nhỏ hay một viên sỏi có kích thước lớn hơn lỗ thoát nước đặt lên trên lỗ thoát nước ở đáy chậu.</i> + <i>Bước 3: Cho một lượng giá thể vừa đủ vào chậu.</i> + <i>Bước 4: Đặt cây thẳng đứng ở giữa chậu, cho thêm giá thể vào chậu cho đến khi lấp kín gốc và rễ. Vỗ nhẹ, đều quanh thân để đất lấp kín khoảng trống trong chậu rồi rải tiếp 1/3 hỗn hợp đất còn lại xung quanh đụn để che toàn bộ rễ. Đất lấp sát phần rễ tiếp giao với phần thân.</i> + <i>Bước 5: Tưới nhẹ nước quanh gốc cây, đảm bảo nước không thoát qua lỗ dưới đáy dù chỉ một giọt để chống xói mòn đất.</i>		- Lắng nghe (hoặc xem)		
- GV nhắc HS một số lưu ý: + <i>Nhắc nhở về việc dọn vệ sinh sau khi thực hành.</i> + <i>Chiếu tiêu chí</i>		- Ghi nhớ lưu ý.		
Phiếu đánh giá sản phẩm				
Tiêu chí đánh giá sản phẩm		Tốt	Đạt	CCG

Giá thể vừa kín gốc và rễ cây, cách miệng chậu từ 2cm đến 5cm.			
Cây chắc chắn.			
Giá thể được tưới đủ ẩm.			
2.2. Thực hành			
- GV cho HS thực hành theo nhóm.	- HS thực hành		
- GV quan sát, nhắc nhở HS.			
- GV gọi đại diện các nhóm trình bày sản phẩm.	- HS trình bày.		
- GV cho các nhóm đối chéo để đánh giá sản phẩm của nhau.	- HS thực hiện		
- GV đánh giá, nhận xét	- HS lắng nghe.		
4. Vận dụng, trải nghiệm:			
- Gv yêu cầu HS về thực hành trồng một chậu cây hoa, cây cảnh bất kì để trang trí nhà cửa.			

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....

Công nghệ (Tiết 16)

Bài 6: CHĂM SÓC HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Phát triển năng lực công nghệ:

+ Mô tả được sự cần thiết của ánh sáng, nước đối với hoa, cây cảnh.

+ Mô tả được cách giúp đảm bảo đủ ánh sáng, nước cho hoa, cây cảnh trồng chậu

* Năng lực chung:

- Phát triển năng lực trách nhiệm: Xác định đúng và đầy đủ nhiệm vụ của bản thân trong hoạt động học tập và chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề: Đề xuất được cách đảm bảo đủ ánh sáng, nước cho hoa, cây cảnh trồng chậu.

* Phẩm chất:

- Chủ động tìm hiểu kiến thức, kĩ năng liên quan đến chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu.

- Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Hình ảnh, video giới thiệu về chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu
- HS: SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: <ul style="list-style-type: none"> - GV cho học sinh xem video liên quan đến hoạt động chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu. - Trong video có những hoạt động chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS xem video và trả lời các câu hỏi.
- GV giới thiệu- ghi bài	
2. Hình thành kiến thức:	
2.1. Đảm bảo đủ ánh sáng cho hoa, cây cảnh	...
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS quan sát H1 trong SGK và thảo luận: <ul style="list-style-type: none"> + Khi thừa ánh sáng, màu sắc của lá cây thay đổi như thế nào? (màu sắc của lá cây sẽ từ màu xanh chuyển thành màu vàng úa, cháy mép lá) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm 2 - Đại diện nhóm trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS quan sát một số hình ảnh cây bị thiếu ánh sáng và nêu câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Khi thiếu ánh sáng, màu sắc của lá cây thay đổi như thế nào? (màu sắc của lá cây sẽ từ màu xanh chuyển thành màu nhạt hơn hoặc bị vàng úa) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm 2 - Đại diện nhóm trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS quan sát H2 SGK và thảo luận <ul style="list-style-type: none"> + Nêu các cách cung cấp đủ ánh sáng cho hoa, cây cảnh trồng chậu phù hợp với từng hình> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm 2
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận <ul style="list-style-type: none"> + Hình a: Mở rèm cửa sổ + Hình b: Để cây ở ban công + Hình c: Đặt cây ở những nơi có đèn chiếu sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS báo cáo kết quả thảo luận
- GV tổ chức cho học sinh thảo luận để nêu	- HS làm việc nhóm 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
cách giảm bớt ánh sáng cho hoa, cây cảnh khi ánh sáng quá mạnh. (Đặt nơi râm, mát; che nắng cho cây,)	
- Tổ chức cho HS liên hệ thực tiễn việc đảm bảo ánh sáng trong trồng hoa, cây cảnh ở gia đình.	- Học sinh chia sẻ những quan sát của cá nhân
- Tổ chức cho học sinh thảo luận: Vai trò của ánh sáng đối với hoa, cây cảnh	- HS làm việc nhóm 2, đại diện nhóm chia sẻ.
- GV cho học sinh đọc phần ghi nhớ	
2.2. Tưới nước cho hoa, cây cảnh	
- GV tổ chức cho HS quan sát H3 trong SGK và thảo luận: Cây đủ nước và cây thiếu nước khác nhau như thế nào? + Cây thiếu nước: lá bị héo	- HS quan sát và trả lời: làm việc cá nhân
- GV tổ chức cho HS quan sát một số tranh ảnh cây bị thừa nước. + Cây bị thừa nước lá cây bắt đầu vàng, uốn cong và rụng dần	- HS quan sát và trả lời: làm việc cá nhân
- GV tổ chức cho HS quan sát H4 trong SGK nêu tên các cách tưới nước phù hợp từng hình	- HS làm việc cá nhân
- GV tổ chức cho học sinh báo cáo kết quả làm việc: GV đưa hình. + Hình a: 1 (Tưới nước bằng bình xịt) + Hình b: 2 (Tưới nước bằng bình tưới cây) + Hình c: 3 (Bằng hệ thống tưới nhỏ giọt)	- HS giới thiệu
- GV tổ chức cho HS kể thêm những cách tưới nước cho hoa và cây cảnh	- Học sinh chia sẻ
- GV tổ chức cho HS mô tả cách tưới nước cho một loài hoa, cây cảnh mà học sinh đã thực hiện.	- HS thực hiện theo yêu cầu của GV
- GV cùng HS đánh giá các cách tưới nước cho một loài hoa, cây cảnh mà học sinh đã mô tả	
- GV cho HS đọc phần ghi nhớ SGK	- HS đọc ghi nhớ
3. Vận dụng, trải nghiệm:	
- Thực hiện một số công việc tưới nước cho hoa, cây cảnh tại gia đình, nhà trường. Nộp lại sản phẩm (hình ảnh) vào buổi học tiếp	- HS thực hiện ngoài giờ học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
theo.	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....

Công nghệ (Tiết 17)

Bài 6: CHĂM SÓC HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Phát triển năng lực công nghệ:
- + Biết được sự cần thiết phải bón phân cho hoa và cây cảnh.
- + Mô tả được cách bón phân cho hoa, cây cảnh trồng chậu.

* Năng lực chung:

- Phát triển năng lực trách nhiệm: Xác định đúng và đầy đủ nhiệm vụ của bản thân trong hoạt động học tập và chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề: Đề xuất được cách bón phân hợp lí cho hoa, cây cảnh trồng chậu.

* Phẩm chất:

- Chủ động tìm hiểu kiến thức, kĩ năng liên quan đến chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu.
- Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Hình ảnh về hoạt động bón phân cho hoa, cây cảnh trồng chậu.
- HS: SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu:	
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả hoạt động tưới nước cho hoa, cây cảnh.	- HS báo cáo kết quả hoạt động
+ Ngoài việc tưới nước để cho hoa, cây cảnh phát triển tốt chúng ta cần làm gì?	- HS chia sẻ theo suy nghĩ của bản thân
- GV giới thiệu- ghi bài	
2. Hình thành kiến thức:	
- GV tổ chức cho HS quan sát H5 kết hợp với	- HS làm việc nhóm 2

sử dụng thẻ chữ nêu tên các cách bón phân cho hoa, cây cảnh trồng trong chậu.	
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận: GV cho quan sát từng hình + Hình a: 2 (Pha với nước và tưới vào gốc) + Hình b: 3 (Pha với nước và phun lên lá cây) + Hình c: 1 (Bón đều xung quanh gốc)	- HS giới thiệu số
- GV tổ chức cho học sinh thảo luận : Tại sao phải bón phân cho hoa, cây cảnh.	- HS làm việc nhóm 4 theo kỹ thuật mảnh ghép
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả (Bón phân đúng cách, cây cảnh sẽ tươi, đẹp và ra hoa, ra lá nhiều hơn)	- HS đại diện nhóm báo cáo kết quả
- GV tổ chức cho HS mô tả thêm những cách bón phân cho hoa, cây cảnh.	- HS kể và mô tả thêm.
- GV tổ chức cho HS tìm hiểu cách dùng các loại phân bón. + Kể tên những loại phân bón nào cần pha với nước để tưới; loại nào bón đều xung quanh gốc	- HS chia sẻ hiểu biết của bản thân
- GV cho học sinh đọc phần ghi nhớ	
3. Thực hành	
- GV tổ chức cho HS thực hành bón phân cho cây hoa được trồng trước cửa lớp: bằng bình xịt và bình tưới	- HS thực hành theo nhóm 4
- GV đánh giá tuyên dương các nhóm học sinh	
4. Vận dụng, trải nghiệm:	
- Về nhà giúp bố mẹ việc bón phân cho các loại cây trồng ở gia đình.	
- Tìm hiểu thêm các cách bón phân khác	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....

Công nghệ (Tiết 18)**Bài 6: CHĂM SÓC HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T3)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Năng lực đặc thù:

- Phát triển năng lực công nghệ:

+ Biết được ý nghĩa của việc cắt tỉa, vệ sinh, bắt sâu cho hoa, cây cảnh.

+ Mô tả được cách cắt tỉa, vệ sinh, bắt sâu cho hoa, cây cảnh trồng chậu.

* Năng lực chung:

- Phát triển năng lực trách nhiệm: Xác định đúng và đầy đủ nhiệm vụ của bản thân trong hoạt động học tập và chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề: Đề xuất được cách cắt tỉa, vệ sinh, bắt sâu cho hoa, cây cảnh trồng chậu.

* Phẩm chất:

- Chủ động tìm hiểu kiến thức, kĩ năng liên quan đến chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu.

- Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Hình ảnh, video giới thiệu về chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu

- HS: SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: - GV cho học sinh xem video liên quan đến hoạt động cắt tỉa, vệ sinh, bắt sâu cho hoa, cây cảnh trồng chậu.	- HS xem video và nhận biết hoạt động thể hiện trong video.
- GV giới thiệu- ghi bài	
2. Hình thành kiến thức:	
2.1. Tìm hiểu về cắt tỉa, vệ sinh và bắt sâu cho hoa, cây cảnh trồng chậu.	
- GV tổ chức cho HS quan sát H5 kết hợp với sử dụng thẻ chữ nêu các cách chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu.	- HS làm việc nhóm 2
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận: GV cho quan sát từng hình + Hình a: 3 (Cắt tỉa hoa đã tàn) + Hình b: 1 (Vệ sinh lá cây)	- HS giơ thẻ số

+ Hình c: 2 (Bắt sâu cho cây)	
- GV tổ chức cho học sinh thảo luận và mô tả cách cắt tỉa, làm vệ sinh và bắt sâu trong H6.	- HS làm việc nhóm 4.
- GV tổ chức cho học sinh thể hiện các thao tác cắt tỉa, làm vệ sinh và bắt sâu.	- Đại diện nhóm thực hiện trước lớp trên 1 chậu hoa.
- Gv cùng HS đánh giá các thao tác của học sinh	- HS đánh giá.
- GV tổ chức cho học sinh mô tả thêm các cách cắt tỉa, làm vệ sinh và phòng trừ sâu, bệnh cho hoa và cây cảnh.	
- GV tổ chức cho HS thảo luận và giải thích tại sao phải cắt tỉa, vệ sinh, bắt sâu cho hoa, cây cảnh.	- HS thảo luận nhóm 4
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận. Trả lời: Để cây luôn tươi đẹp và phát triển tốt.	- Đại diện nhóm báo cáo trước lớp
- GV cho học sinh đọc phần ghi nhớ	
2.2. Chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu	
- GV tổ chức cho HS quan sát H7 và nêu tên các công việc tương ứng với từng hình.	- HS thảo luận nhóm 2
- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận. + Hình a: Đảm bảo đủ ánh sáng cho hoa, cây cảnh + Hình b: Tưới nước cho hoa, cây cảnh. + Hình c: Bón phân cho hoa, cây cảnh. + Hình d: Cắt tỉa lá già	- Đại diện nhóm báo cáo trước lớp
- GV tổ chức cho HS thảo luận và nêu ý nghĩa của các công việc chăm sóc hoa, cây cảnh trồng chậu. + Đảm bảo đủ ánh sáng giúp cây quang hợp tốt. + Tưới nước cung cấp đủ nước cho cây để giúp cây phát triển tốt. + Bón phân cung cấp dưỡng chất cho cây giúp cây phát triển tốt. + Cắt tỉa lá để cây luôn tươi đẹp, tránh sâu bệnh.	- HS thảo luận nhóm 2
3. Vận dụng, trải nghiệm:	

- Thực hiện một số công việc chăm sóc hoa, cây cảnh tại gia đình, nhà trường. nộp lại sản phẩm (hình ảnh) vào buổi học tiếp theo)	
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....