

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

SmartHome, SmartEarth: The Connected Eco-Revolution of 2025

- ❖ Smartly and (1)_____ transform your living space today with ease!
- Our (2)_____ system makes all modern homes greener than ever before.
- The smart devices (3)_____ from recycled materials help conserve resources while beautifying your home environment. Our company delivers significant energy savings (4)_____ customers through innovative smart technology solutions.
- You won't be (5)_____ up the wrong tree when choosing our eco-friendly smart home solutions for your family. We strongly encourage (6)_____ clean renewable energy sources in your everyday daily life.
- ❖ Join the eco-revolution and make your home smart for a better Earth!

Question

1: A. efficiency
B. efficient
C. inefficient
D. efficiency

Question 2:

A. innovative managment energy
C. energy management innovative

B. management innovative energy
D. innovative energy management

Question 3:

A. made **B. was made** **C. which made** **D. making**

Question 4:

A. for **B. at** **C. to** **D. with**

Question 5:

A. climbing B. barking C. looking D. heading

Question 6:

A. to use **B. to using** **C. use** **D. using**

Read of the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

The New Cultural Canvas: Add Your Colors to 2025

- ❖ Join our Cultural Festival and make your mark!
- If you enjoy art, you will love our festival. Some people prefer painting, while (7)_____ enjoy music and dance.
- Our dedicated team will (8)_____ all visitors' needs throughout the exciting three-day event. The diversity of art forms will (9)_____ you at our cultural celebration. (10)_____ the different backgrounds, all participants create beautiful art together.
- You will experience real (11)_____ when different cultures share their traditions. We expect a (12)_____ of visitors from around the world to join our festival.
- ✓ **Date:** May 15-17, 2025
- ✓ **Location:** City Cultural Center
- ✓ **Contact:** info@culturalcanvas.com
- ❖ Register now and bring your colors to our canvas!

Question 7: A. other
others B. the
C. another

Question 8:A. see to B. cater to C. wait on D. tend to

Question 9:

A. surprise B. inspire C. astonish D. captivate

Question 10:

- A. In advance of B. With reference to C. In spite of D. By virtue of

Question 11:

- A. harmony B. unity C. diversity D. collaboration

Question 12:

- A. great deal B. lot C. large number D. majority

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13:

- a. Zoe: That's not singing, Max! Those are just happy eating sounds.
b. Max: Well, I'm going to teach him three songs by next week, and you'll be surprised!
c. Max: I think my pet turtle can sing! Listen when I give him this lettuce.
A. a-b-c B. c-a-b C. a-c-b D. b-c-a

Question 14:

- a. Jack: My brother visited yesterday, and he said the dinosaur bones are very big.
b. Jack: We can go to the museum instead, and we can see the new dinosaur exhibit.
c. Emma: I want to go to the beach today, but the weather is very cloudy.
d. Emma: I like dinosaurs because they had sharp teeth, but I'm happy they don't exist now!
e. Emma: That sounds fun, so I will get my backpack and water bottle.
A. c-a-d-b-e B. d-a-c-e-b C. b-a-e-c-d D. c-b-e-a-d

Question 15:

- Dear Tim,
a. Although you failed your test last week, you can study more and try again next month.
b. I believe we will succeed if we continue to practice, so please don't lose your hope!
c. My brother couldn't read until he was eight, because he had problems with his eyes, but now he reads many books.
d. My mother always tells me that good things come when we keep trying, even if we feel sad sometimes.
e. I am learning piano, which is very hard, but I don't give up. When I make mistakes, I just say "I can't play well yet."

Your friend, LK

- A. d-a-b-c-e B. e-d-a-c-b C. c-d-a-e-b D. a-e-c-d-b

Question 16:

- a. Parents who participate in multicultural activities help their children understand the value of different perspectives.
b. When children share ideas from different backgrounds, they develop skills that will be useful in their adult lives.
c. Since our world is becoming more connected, students who understand diverse viewpoints will succeed in careers that haven't been invented yet.
d. Technology has changed how teachers work with students who learn differently, although traditional methods are still important.
e. Schools that embrace diversity create spaces where students learn better, which helps them prepare for the future.

- A. d-b-e-a-c B. b-e-a-d-c C. e-b-d-a-c D. a-b-d-e-c

Question 17:

- a. If we learn about the products we buy, we can make choices that match our values, even though it takes more time and effort.
b. Some clothing brands now share information about their factories because customers want to know who makes their clothes and how they are treated.

- c. Companies that protect the environment use materials that don't harm our planet, while others create pollution that affects everyone's health.
- d. When we choose items that are made in ethical ways, we help people who need safe working conditions, although these products might cost more.
- e. Many products we buy every day are cheap because workers in other countries do not receive fair pay, which is a serious problem.

A. e-c-d-b-a

B. e-a-c-b-d

C. e-d-c-b-a

D. e-c-d-a-b

Read the following passage about Reimagining How We Help Others and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Traditional charity models have existed for centuries, (18)_____. Had people considered the long-term effects of charity earlier, different systems might have emerged to address poverty more effectively. Many organizations are now rethinking how assistance should be provided, especially in communities (19)_____. Sustainable solutions require understanding the root causes of problems, which often include limited access to education, healthcare disparities, and economic inequalities. Empowerment programs that teach skills are increasingly replacing simple donations of food or money. Communities that receive training and resources to build their own solutions create lasting change and maintain their dignity. The traditional charity model creates temporary relief; (20)_____. These approaches often make donors feel good about themselves; nevertheless, they may inadvertently perpetuate cycles of dependence.

Microfinance has revolutionized how we think about helping others. Having recognized the entrepreneurial potential in low-income communities, organizations now offer small loans instead of handouts. Social enterprises (21)_____. The future of assistance lies not in giving things to people, but in creating systems where everyone can participate and contribute.

Technology can bridge gaps between those who need help and those who can provide it. Working together across geographical boundaries and combining different perspectives, (22)_____. The true measure of success is not how many people receive aid, but how many no longer need it.

Question 18:

- A. most charities operate with insufficient funds each year
- B. rich donors typically receive tax benefits for gifts
- C. but they often create dependency rather than empowerment
- D. charity workers provide assistance in dangerous global regions

Question 19:

- A. where poverty has become a persistent challenge
- B. poverty had eliminated by last decade
- C. charities will build permanent offices
- D. which donors have forgotten since the crisis

Question 20:

- A. moreover, it provides long-term sustainable solutions
- B. therefore, it attracts substantial corporate funding
- C. although, it requires minimal volunteer involvement
- D. however, it rarely addresses underlying issues

Question 21:

- A. which operate in developing regions that preserve cultural traditions while attracting foreign investors
- B. are being established around the world to create economic opportunities while solving social problems
- C. where entrepreneurs have invested extensively to eliminate poverty while ignoring ecological concerns
- D. having accumulated substantial resources to redirect profits while competing with traditional businesses

Question 22:

- A. we are operating satellite offices which monitor local projects without proper supervision
- B. we can develop more effective solutions than charity alone could ever achieve
- C. we have established formal protocols that eliminate cultural differences between communities
- D. we could reject traditional approaches that succeeded historically in developing countries

Read the following passage about The Heart of Modern Urban Centers and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

Multicultural neighborhoods, where diverse populations coexist, have transformed urban centers worldwide. These **vibrant** areas emerged as immigrants settled in affordable districts, creating cultural mosaics with distinctive architectural styles. In London, neighborhoods like Brixton showcase diversity through ethnic restaurants, specialty shops, and colorful festivals. The authentic experiences attract tourists and locals seeking genuine cultural encounters without traveling internationally. These areas serve as living museums of global traditions and contemporary fusion.

Benefits extend beyond culinary variety and aesthetic appeal. Residents enjoy access to diverse traditions, languages, and perspectives from multiple continents and historical backgrounds. Children raised here develop remarkable **tolerance** and adaptability, crucial skills in our globalized world where cross-cultural understanding is increasingly valuable. Local economies flourish as unique businesses serve cultural needs while attracting curious visitors from surrounding areas. Property values have increased as appeal broadens beyond immigrant communities to include young professionals seeking dynamic environments with rich cultural offerings.

Despite their appeal, these neighborhoods face significant challenges requiring thoughtful solutions from community leaders. Communication barriers create misunderstandings between neighbors with different native languages and cultural expectations. Cultural practices regarding noise, cooking odors, or social gatherings occasionally lead to tensions when expectations clash without mediation. Gentrification poses another serious threat, as rising popularity drives up housing costs, potentially displacing original communities who established the neighborhood's character. Authorities must carefully balance preservation with natural development.

The future looks promising as younger generations increasingly value diversity and cultural exchange in urban settings. Urban planners now deliberately incorporate cultural considerations into neighborhood development, recognizing **their** significance to city identity and social cohesion.

Technology helps bridge divides through translation apps that facilitate cross-cultural communication between different groups. Though challenges remain, these diverse areas demonstrate how different cultures can create something greater than the sum of their parts through collaborative community-building efforts.

Question 23: Which of the following is NOT mentioned as a challenge facing multicultural neighborhoods?

- A. Insufficient public transportation systems
- B. Communication barriers between residents
- C. Conflicting cultural practices and expectations.
- D. Gentrification and rising housing costs

Question 24: The word “**vibrant**” in paragraph 1 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. colorful
- B. traditional
- C. dull
- D. bustling

Question 25: The word “**tolerance**” in paragraph 2 could be best replaced by _____.

- A. patience
- B. resilience
- C. endurance
- D. acceptance

Question 26: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

- A. Community leaders are responsible for resolving the difficulties that make these otherwise popular neighborhoods less appealing to potential residents.
- B. Though attractive to many, these areas encounter problems that community officials must address through careful consideration and planning.

C. The challenges present in these neighborhoods can be overcome when community leaders implement solutions without disrupting their appeal.

D. While community leaders recognize these areas' popularity, they struggle to develop effective strategies for addressing underlying problems.

Question 27: The word “**their**” in paragraph 4 refers to _____.

A. Cultural considerations

B. Urban planners

C. Neighborhood developments

D. Younger generations

Question 28: Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Children raised in multicultural neighborhoods develop enhanced tolerance and adaptability for globalized society.

B. Gentrification has helped preserve cultural identity by preventing changes to neighborhood characteristics.

C. Property values in multicultural areas have declined as young professionals seek more homogeneous communities.

D. Technology applications have largely failed to address communication barriers between diverse cultural groups.

Question 29: In which paragraph does the writer explain how multicultural neighborhoods form?

A. Paragraph 2

B. Paragraph 4

C. Paragraph

D. Paragraph 3

Question 30: In which paragraph does the writer mention difficulties faced by multicultural neighborhoods?

A. Paragraph 1

B. Paragraph 3

C. Paragraph

4

D. Paragraph 2

Read the following passage about the People Who Hold Neighborhoods Together and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

In every thriving neighborhood, certain individuals serve as glue that holds communities together. These unsung heroes work behind the scenes, often burning the midnight oil to address local concerns and organize events. From shopkeepers who wear many hats to retired teachers volunteering at youth centers, these community cornerstones build connections that transform residential areas into true homes. They recognize neighborhood needs and take initiative without waiting for official support. **Their** tireless dedication fosters an environment where neighbors look out for each other and newcomers feel welcome regardless of background.

These community leaders come from diverse backgrounds but share common qualities. [I] They possess communication skills that enable them to connect with groups and mediate conflicts effectively. Their empathy helps them understand various perspectives, making them trusted confidants during difficult times. [II] Most importantly, these individuals demonstrate remarkable persistence, continuing efforts despite limited resources or recognition. [III] Through these activities, they create opportunities for meaningful interaction that might otherwise never happen in our busy lives. [IV]

While technology has changed how people interact, neighborhood champions adapt community-building to contemporary needs. They create online groups to share information while maintaining face-to-face gatherings that strengthen real-world bonds. They bridge generational gaps by encouraging residents to participate in community traditions while embracing new ideas from younger members. These cornerstones serve as vital links between residents and local government, ensuring community voices reach decision-makers. During crises like disasters or downturns, they coordinate response efforts and identify vulnerable neighbors who need additional support.

The impact of community builders extends far beyond immediate neighborhood

improvements. Research shows areas with strong cornerstones experience lower crime rates and higher property values. Children growing up in these environments develop better social skills and

civic awareness that benefit them throughout life. When individuals feel connected to their community, they invest more in its future through volunteering and participation. Though often overlooked, these heroes demonstrate how ordinary people can create extraordinary communities through consistent care and commitment to places they call home.

Question 31: The phrase “wear many hats” in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. step up B. pitch in C. branch out D. take on

Question 32: The word “**Their**” in paragraph 1 refers to _____.

- A. Neighborhoods
B. Community cornerstones
C. Residential areas
D. Newcomers

Question 33: Where in paragraph 2 does the following sentence best fit?

They organize clean-ups, celebrations, and fundraisers that bring people together.

- A. [I] B. [II] C. [III] D. [IV]

Question 34: Which of the following is NOT mentioned as a quality of community cornerstones?

- A. Communication skills
B. Empathy
C. Persistence
D. Financial expertise

Question 35: Which of the following best summarises paragraph 3?

- A. Despite technological changes, community leaders focus exclusively on traditional face-to-face interactions while rejecting online communication methods.
B. During crisis situations, community leaders primarily focus on coordinating emergency responses while neglecting day-to-day neighborhood activities.
C. Community leaders adapt to modern technology while maintaining personal connections, bridging generations, and serving as links between residents and officials.
D. Community leaders prioritize online engagement to connect with younger residents while gradually phasing out traditional neighborhood gathering practices.

Question 36: The word “contemporary” in paragraph 3 could be best replaced by _____.

- A. modern B. historical C. complex D. distant

Question 37: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Community builders focus primarily on creating short-term benefits for their local residential environments.
B. People who improve neighborhoods should extend their efforts to connect with surrounding community districts.
C. Local champions must look beyond superficial changes to address the fundamental problems in their neighborhoods.
D. The influence of neighborhood leaders reaches well beyond just making quick enhancements to their communities.

Question 38: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Community leaders typically receive formal training and certification before taking on neighborhood roles.
B. Areas with strong community cornerstones experience lower crime rates and higher property values.
C. Technology has largely eliminated the need for face-to-face gatherings in modern neighborhood settings.
D. Most community builders focus primarily on improving relationships with local government officials.

Question 39: Which of the following can be inferred from the passage?

- A. The skills needed to be effective community leaders are innate characteristics that cannot be learned or developed.

- B. Government funding is essential for community builders to successfully implement neighborhood improvement projects.
- C. Most people deliberately avoid community leadership roles due to the lack of recognition and financial reward.
- D. Communities without strong cornerstones likely experience higher crime rates and lower social cohesion.

Question 40: Which of the following best summarises the passage?

- A. The passage highlights how modern technology has fundamentally changed community relationships and describes strategies local governments implement to maintain neighborhood cohesion despite these challenges.
- B. The passage focuses primarily on explaining why traditional neighborhood structures are disappearing in contemporary society and advocates for increased funding to support community-building initiatives.
- C. The passage examines how community leaders from varied backgrounds foster neighborhood connections through persistent efforts, adapt to changing times, and create environments with significant social and economic benefits.
- D. The passage contrasts effective and ineffective approaches to neighborhood organization, emphasizing that professional training is essential for those who wish to become successful community leaders.

ĐÁP ÁN

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

SmartHome, SmartEarth: The Connected Eco-Revolution of 2025

- ❖ Smartly and (1)_____ transform your living space today with ease!
- Our (2)_____ system makes all modern homes greener than ever before.
- The smart devices (3)_____ from recycled materials help conserve resources while beautifying your home environment. Our company delivers significant energy savings (4)_____ customers through innovative smart technology solutions.
- You won't be (5)_____ up the wrong tree when choosing our eco-friendly smart home solutions for your family. We strongly encourage (6)_____ clean renewable energy sources in your everyday daily life.
- ❖ Join the eco-revolution and make your home smart for a better Earth!

Question 1: A. efficiency

B. efficient

C. inefficient

D. efficiently

Giải Thích: Kiến thức về từ loại

A. efficiency – SAI: “Efficiency” là danh từ (sự hiệu quả), không thể đứng cùng với trạng từ “smartly” để tạo thành cặp song song bổ nghĩa cho động từ “transform.” Nếu dùng “Smartly and efficiency transform...”, cấu trúc sẽ sai hoàn toàn vì danh từ không thể bổ nghĩa cho động từ trong vị trí này, làm câu mất nghĩa và không tự nhiên.

B. efficient – SAI: “Efficient” là tính từ, dùng để bổ nghĩa cho danh từ (ví dụ: “an efficient system”), chứ không thể kết hợp với trạng từ “smartly” để đồng thời bổ nghĩa cho động từ “transform.” “Smartly and efficient transform...” là một cấu trúc sai hoàn toàn vì thiếu sự song song về từ loại, gây rối nghĩa và mất đi tính nhịp điệu của câu quảng cáo.

C. inefficient – SAI: “Inefficient” là tính từ mang nghĩa tiêu cực (không hiệu quả, kém hiệu suất), vừa không đúng về mặt ngữ pháp, vừa đi ngược lại thông điệp quảng cáo muốn nhấn mạnh sự tối ưu, tiện ích của sản phẩm/dịch vụ. Nếu dùng “Smartly and inefficient transform...”, câu vừa vô nghĩa vừa làm mất thiện cảm với người đọc.

D. efficiently – ĐÚNG: “Efficiently” là trạng từ, tương thích hoàn toàn với trạng từ “smartly,” tạo thành cặp song song bổ nghĩa cho động từ “transform.” Kết cấu “Smartly and efficiently transform your living space...” vừa đúng chuẩn ngữ pháp, vừa tạo ra phong cách quảng cáo mạnh mẽ, hiện đại,

nhấn mạnh hành động chuyển đổi không gian sống một cách thông minh và hiệu quả. Đây là đáp án đúng nhất về từ loại, ngữ nghĩa, logic và hiệu ứng truyền thông.

Tạm dịch: Smartly and efficiently transform your living space today with ease! (Hãy biến đổi không gian sống của bạn một cách thông minh và hiệu quả ngay hôm nay thật dễ dàng!)

Question 2: A. innovative managment energy

B. management innovative energy

C. energy management innovative

D. innovative energy management

Giải Thích: Kiến thức về trật tự từ

D. innovative energy management – ĐÚNG: Đây là cụm từ chuẩn, mang nghĩa “hệ thống quản lý năng lượng sáng tạo.” “Innovative” là tính từ bổ nghĩa cho cụm danh từ “energy management” (quản lý năng lượng). Kết hợp thành “innovative energy management system” rất phổ biến trong văn bản công nghệ, truyền thông, và đặc biệt phù hợp với ngữ cảnh quảng cáo giải pháp nhà thông minh, nhấn mạnh yếu tố sáng tạo, tiết kiệm năng lượng và thân thiện môi trường.

Tạm dịch: Our innovative energy management system makes all modern homes greener than ever before. (Hệ thống quản lý năng lượng sáng tạo của chúng tôi giúp mọi ngôi nhà hiện đại xanh hơn bao giờ hết.)

Question 3: A. made

B. was made

C. which made

D. making

Giải Thích: Kiến thức về rút gọn MĐQH

A. made – ĐÚNG: “Made” ở đây là quá khứ phân từ, được dùng để rút gọn mệnh đề quan hệ bị động. Cụm “the smart devices made from recycled materials” tương đương với mệnh đề đầy đủ: “the smart devices which are made from recycled materials.” Việc rút gọn này rất phổ biến trong văn phong học thuật và quảng cáo, giúp câu ngắn gọn, trang trọng và tập trung nhấn mạnh đặc tính “được làm từ vật liệu tái chế” của sản phẩm. Cấu trúc này vừa đúng ngữ pháp, vừa tạo cảm giác tự nhiên và chuyên nghiệp cho câu văn.

B. was made – SAI: “Was made” là động từ ở thì quá khứ đơn, không phải là một phân từ nên không thể rút gọn mệnh đề quan hệ như yêu cầu của câu. Nếu dùng “the smart devices was made from recycled materials,” câu sẽ vừa sai ngữ pháp (thiếu sự liên kết chủ-vị hợp lý), vừa làm rối nghĩa vì chủ ngữ số nhiều “devices” lại đi với động từ số ít “was made.”

C. which made – SAI: “Which made” sẽ kéo theo một mệnh đề động từ phía sau (ví dụ: “which made a difference”), nhưng ở đây, cần một mệnh đề quan hệ bị động để bổ nghĩa cho “devices.” Nếu viết “the smart devices which made from recycled materials,” câu vừa thiếu động từ bị động vừa sai về logic – vì “devices” không thể tự “made” được.

D. making – SAI: “Making” là hiện tại phân từ (V-ing), chỉ dùng để rút gọn mệnh đề quan hệ chủ động, tức là chủ thể tự thực hiện hành động. Ở đây, “devices” là đối tượng bị làm ra (bị động), không phải chủ thể thực hiện hành động. Cấu trúc đúng phải là phân từ quá khứ “made” chứ không phải “making.”

Tạm dịch: The smart devices made from recycled materials help conserve resources while beautifying your home environment. (Các thiết bị thông minh được làm từ vật liệu tái chế giúp bảo tồn tài nguyên đồng thời làm đẹp không gian sống của bạn.)

Question 4: A. for

B. at

C. to

D. with

Giải Thích: Kiến thức về giới từ

C. to – ĐÚNG: “Deliver to somebody” là cấu trúc chuẩn dùng khi muốn nói “mang lại/trao đến ai đó một giá trị cụ thể.” Ở đây, “delivers significant energy savings to customers” có nghĩa là “công ty mang lại giá trị tiết kiệm năng lượng trực tiếp cho khách hàng.” Cấu trúc này vừa tự nhiên, vừa đúng chuẩn quảng cáo tiếng Anh.

Tạm dịch: Our company delivers significant energy savings to customers through innovative smart technology solutions. (Công ty chúng tôi mang lại mức tiết kiệm năng lượng đáng kể cho khách hàng thông qua các giải pháp công nghệ thông minh sáng tạo.)

Question 5: A. climbing

B.

barking

C. looking

D. heading

Giải Thích: Kiến thức về cụm cố định

B. barking – ĐÚNG: “Barking up the wrong tree” là thành ngữ tiếng Anh rất phổ biến, nghĩa là “tìm kiếm, theo đuổi hoặc lựa chọn sai hướng, nhầm lẫn mục tiêu.” Trong ngữ cảnh quảng cáo này, cụm “You won’t be barking up the wrong tree when choosing our eco-friendly smart home solutions...” nhấn mạnh rằng khách hàng sẽ không bao giờ lựa chọn sai hoặc đi nhầm hướng khi tin tưởng giải pháp của công ty. Câu này vừa đúng ngữ pháp, vừa giàu hình ảnh, gây ấn tượng mạnh cho người đọc.
Tạm dịch: You won’t be barking up the wrong tree when choosing our eco-friendly smart home solutions for your family. (Bạn sẽ không lựa chọn sai lầm khi chọn giải pháp nhà thông minh thân thiện với môi trường của chúng tôi cho gia đình mình.)

Question 6: A. to use B. to using C. use **D. using**

Giải Thích: Kiến thức về danh động từ, động từ nguyên mẫu

A. to use – SAI: Sau động từ “encourage,” không dùng động từ nguyên mẫu có “to.” Cấu trúc “encourage to use” là sai ngữ pháp trong tiếng Anh. Câu “We strongly encourage to use clean renewable energy sources...” thiếu chủ thể hành động (người thực hiện), gây tối nghĩa và không tự nhiên.

B. to using – SAI: Đây là một cấu trúc “lai tạp” sai hoàn toàn. Không có cấu trúc “encourage to doing” trong tiếng Anh. Dùng “to using” ở đây là không đúng ngữ pháp, khiến câu bị lủng củng.

C. use – SAI: “Encourage use” chỉ đúng khi “use” là danh từ (danh động từ), nhưng trong quảng cáo này cần một hành động liên tục – tức là động từ dạng V-ing để thể hiện ý “việc sử dụng năng lượng tái tạo.” “Encourage use” không tự nhiên và không rõ ràng trong ngữ cảnh này.

D. using – ĐÚNG: Sau động từ “encourage,” dùng V-ing là chuẩn ngữ pháp nhất khi không nêu rõ đối tượng bị khuyến khích (encourage doing something). Cấu trúc “encourage using clean renewable energy sources...” truyền đạt đúng thông điệp, tự nhiên, trang trọng và chuyên nghiệp trong văn phong quảng cáo, đồng thời phù hợp với ngữ cảnh kêu gọi cộng đồng thay đổi thói quen sống.

Tạm dịch: We strongly encourage using clean renewable energy sources in your everyday daily life. (Chúng tôi mạnh mẽ khuyến khích việc sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo sạch trong cuộc sống hằng ngày của bạn.)

Read of the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

The New Cultural Canvas: Add Your Colors to 2025

- ❖ Join our Cultural Festival and make your mark!
- If you enjoy art, you will love our festival. Some people prefer painting, while (7)_____ enjoy music and dance.
- Our dedicated team will (8)_____ all visitors' needs throughout the exciting three-day event. The diversity of art forms will (9)_____ you at our cultural celebration. (10)_____ the different backgrounds, all participants create beautiful art together.
- You will experience real (11)_____ when different cultures share their traditions. We expect a (12)_____ of visitors from around the world to join our festival.
- ✓ **Date:** May 15-17, 2025
- ✓ **Location:** City Cultural Center
- ✓ **Contact:** info@culturalcanvas.com
- ❖ Register now and bring your colors to our canvas!

Question 7: A. other B. the others C. another **D. others**

Giải Thích: Kiến thức về lượng từ

A. other – SAI: “Other” khi đứng một mình là tính từ hoặc đại từ, nhưng không phải dạng số nhiều dùng sau “some” để chỉ những người/cái khác trong nhóm không xác định. Nếu viết “Some people prefer painting, while other enjoy music and dance,” câu sẽ bị thiếu về mặt số nhiều và không đúng chuẩn cấu trúc phân loại trong tiếng Anh (“some... others...”).

B. the others – SAI: “The others” là đại từ xác định, ám chỉ “tất cả những người/cái còn lại” trong một nhóm đã biết rõ (“Some students left, the others stayed”). Ở đây, ý nghĩa là phân loại trong số đông, không nhắc đến tập hợp đầy đủ, nên “the others” sẽ không tự nhiên và không phù hợp với logic

chia nhóm trong quảng cáo văn hóa – vì số người yêu thích mỗi lĩnh vực nghệ thuật là không xác định và không cố định.

C. another – SAI: “Another” chỉ dùng cho danh từ đếm được số ít (another person, another song), không phù hợp khi muốn nói đến nhóm người khác (số nhiều). Nếu thay vào câu, “Some people prefer painting, while another enjoy music and dance,” sẽ vừa sai ngữ pháp vừa mâu thuẫn về số lượng.

D. others – ĐÚNG: “Others” là đại từ số nhiều, sử dụng rất tự nhiên và đúng chuẩn cấu trúc “some... others...” để so sánh hoặc phân loại trong nhóm lớn không xác định hoàn toàn. Trong câu này, “others” bổ sung nghĩa cho “some people” (một số người khác), thể hiện rõ nét sự đa dạng sở thích, phù hợp tuyệt đối với tinh thần quảng bá lễ hội văn hóa đa dạng và cởi mở.

Tạm dịch: Some people prefer painting, while others enjoy music and dance. (Một số người thích vẽ tranh, trong khi những người khác lại yêu thích âm nhạc và khiêu vũ.)

Question 8: A. see to

B. cater to

C. wait

on

D. tend to

Giải Thích: Kiến thức về cụm động từ

A. see to – SAI: “See to” nghĩa là “đảm nhận,” “lo liệu,” hoặc “chăm lo cho việc gì đó,” thường dùng cho các nhiệm vụ cụ thể (“see to the arrangements”). Tuy nhiên, khi nói về việc phục vụ toàn diện nhu cầu của khách hàng/khách mời tại một sự kiện lớn như lễ hội văn hóa, “cater to” là cụm từ phổ biến hơn, thể hiện tính chuyên nghiệp và phục vụ trọn vẹn.

B. cater to – ĐÚNG: “Cater to” là cụm động từ rất thường gặp trong tiếng Anh thương mại và sự kiện, mang nghĩa “đáp ứng,” “phục vụ,” “thỏa mãn các nhu cầu của ai đó.” Trong câu “Our dedicated team will cater to all visitors’ needs...,” từ này thể hiện đội ngũ sẽ chăm sóc và đáp ứng toàn diện mọi nhu cầu, đúng với tinh thần chuyên nghiệp và hiếu khách của một sự kiện lớn.

C. wait on – SAI: “Wait on” thường dùng nghĩa “phục vụ bàn” trong nhà hàng (“wait on tables/customers”), hoặc nghĩa trang trọng cũ là “hầu hạ” ai đó, không phù hợp với văn phong hiện đại, đặc biệt là trong ngữ cảnh quảng cáo lễ hội văn hóa, vì nghe quá giới hạn phạm vi và thiên về dịch vụ ăn uống.

D. tend to – SAI: “Tend to” thường mang nghĩa “có xu hướng,” hoặc khi là động từ, “chăm sóc” (người ốm, vườn tược), không diễn đạt được ý nghĩa phục vụ, đáp ứng toàn diện như “cater to.” Nếu dùng “tend to all visitors’ needs,” câu sẽ nghe giống như “trông nom,” “giám sát,” không mang tính chủ động phục vụ và chuyên nghiệp của ban tổ chức.

Tạm dịch: Our dedicated team will cater to all visitors’ needs throughout the exciting three-day event. (Đội ngũ tận tâm của chúng tôi sẽ đáp ứng mọi nhu cầu của khách tham dự trong suốt ba ngày lễ hội sôi động.)

Question 9: A.

surprise

B. inspire

C. astonish

D. captivate

Giải Thích: Kiến thức về từ vựng - nghĩa của từ

A. surprise – ĐÚNG: “Surprise” (gây ngạc nhiên, làm bạn bất ngờ) là động từ thường được dùng trong quảng cáo hoặc mô tả trải nghiệm, nhấn mạnh vào yếu tố bất ngờ, vượt ngoài mong đợi. Trong câu “The diversity of art forms will surprise you at our cultural celebration,” từ này truyền tải hiệu quả thông điệp rằng sự đa dạng các loại hình nghệ thuật tại lễ hội sẽ khiến khách tham dự phải ngạc nhiên, thích thú, tạo cảm giác cuốn hút và tò mò – đúng phong cách quảng bá sự kiện văn hóa.

B. inspire – SAI: “Inspire” (truyền cảm hứng) cũng là một động từ tích cực, nhưng thiên về tác động lâu dài, thúc đẩy sự sáng tạo hoặc động lực bên trong. Nếu dùng “inspire you,” ý nghĩa chuyển sang việc khách được thôi thúc sáng tạo/chia sẻ, chứ không nhấn mạnh vào ấn tượng ban đầu bất ngờ, lạ lẫm mà ban tổ chức muốn gây ra trong lần đầu trải nghiệm lễ hội.

C. astonish – SAI: “Astonish” (làm sững sốt, choáng ngợp) mạnh hơn “surprise,” nhưng thường mang tính cá nhân, diễn đạt cảm xúc bất ngờ cực độ hoặc ngoài dự kiến thông thường. Trong ngữ cảnh lễ hội văn hóa, dùng “astonish” sẽ làm cho câu hơi khoa trương, không tự nhiên bằng “surprise,” và không phù hợp với tính chất lễ hội gần gũi, đa dạng như quảng cáo muốn truyền đạt.

D. captivate – SAI: “Captivate” (mê hoặc, cuốn hút, giữ chân) mô tả trạng thái bị hấp dẫn về lâu dài, không nhấn mạnh yếu tố bất ngờ. Nếu dùng “captivate you,” sẽ tập trung vào việc lễ hội giữ chân bạn

suốt sự kiện, chứ không truyền tải được cảm giác bất ngờ, mới lạ ngay khi bạn tiếp xúc với sự đa dạng nghệ thuật.

Tạm dịch: The diversity of art forms will surprise you at our cultural celebration. (Sự đa dạng của các loại hình nghệ thuật sẽ khiến bạn ngạc nhiên tại lễ hội văn hóa của chúng tôi.)

Question 10: A. In advance of B. With reference to C. In spite of D. By virtue of

Giải Thích: Kiến thức về liên từ

A. In advance of – SAI: “In advance of” có nghĩa là “trước khi,” thường chỉ dùng để nói về thời gian hoặc sự kiện sẽ xảy ra trước một mốc nhất định (ví dụ: “in advance of the meeting”). Nếu thay vào câu “In advance of the different backgrounds, all participants create beautiful art together,” thì câu sẽ mất nghĩa, vì không truyền tải ý đối lập giữa sự đa dạng và tinh thần đoàn kết.

B. With reference to – SAI: “With reference to” có nghĩa là “liên quan đến,” “về việc,” thường dùng trong văn viết trang trọng, thư từ hoặc báo cáo để dẫn chiếu nội dung nào đó (“with reference to your letter...”). Nếu dùng trong câu này, sẽ khiến câu tối nghĩa, không diễn đạt được sự bất chấp khác biệt xuất thân.

C. In spite of – ĐÚNG: “In spite of” là giới từ thể hiện ý “mặc dù/bất chấp,” dùng để nhấn mạnh rằng dù các thành viên đến từ những xuất thân, nền văn hóa khác nhau, họ vẫn có thể cùng nhau sáng tạo nghệ thuật. Câu “In spite of the different backgrounds, all participants create beautiful art together” vừa tự nhiên, đúng ngữ pháp, vừa thể hiện rõ thông điệp tích cực về sự đoàn kết trong đa dạng – đúng tinh thần của lễ hội văn hóa hiện đại.

D. By virtue of – SAI: “By virtue of” nghĩa là “nhờ vào, dựa vào,” dùng để chỉ nguyên nhân hay cơ sở dẫn đến kết quả nào đó (“by virtue of his experience...”). Nếu dùng ở đây sẽ làm lệch nghĩa thành “nhờ sự khác biệt,” trong khi ý muốn diễn đạt là bất chấp sự khác biệt, mọi người vẫn hòa hợp.

Tạm dịch: In spite of the different backgrounds, all participants create beautiful art together. (Mặc dù xuất thân khác nhau, tất cả người tham dự đều cùng nhau sáng tạo ra những tác phẩm nghệ thuật tuyệt vời.)

Question 11:

A. harmony B. unity C. diversity D. collaboration

Giải Thích: Kiến thức về từ vựng - nghĩa của từ

A. harmony – ĐÚNG: “Harmony” (sự hài hòa, sự đồng thuận) là từ diễn đạt tốt nhất tinh thần mà câu muốn nhấn mạnh: cảm giác hòa hợp thực sự giữa các nền văn hóa khi họ chia sẻ truyền thống với nhau. “You will experience real harmony when different cultures share their traditions” – câu này truyền tải đúng ý nghĩa về sự đồng thuận, gắn kết, đồng cảm – một giá trị cốt lõi trong mọi hoạt động giao lưu văn hóa.

B. unity – SAI: “Unity” (sự thống nhất, đoàn kết) cũng là một từ tích cực, nhưng thiên về ý nghĩa tất cả trở thành một thể thống nhất, mất đi sắc thái đa dạng, riêng biệt của từng nền văn hóa. Ở đây, “harmony” vừa diễn đạt sự hòa hợp, vừa giữ được bản sắc riêng, phù hợp với tinh thần văn hóa đa dạng.

C. diversity – SAI: “Diversity” (sự đa dạng) đúng là một khía cạnh quan trọng của các lễ hội văn hóa, nhưng trong câu này, cần diễn tả trạng thái, trải nghiệm mà khách tham dự sẽ cảm nhận khi các nền văn hóa gặp gỡ và giao lưu – đó là sự hòa hợp, chứ không phải chỉ riêng sự đa dạng.

D. collaboration – SAI: “Collaboration” (sự hợp tác, cộng tác) nhấn mạnh yếu tố làm việc cùng nhau, chưa đủ sắc thái về cảm xúc, tâm hồn và không thể thay thế khái niệm “hài hòa” về giá trị và trải nghiệm cá nhân. Sự hợp tác chỉ là một bước, còn sự hòa hợp (harmony) mới là thành quả sâu sắc nhất của giao lưu văn hóa.

Tạm dịch: You will experience real harmony when different cultures share their traditions. (Bạn sẽ cảm nhận được sự hài hòa thực sự khi các nền văn hóa khác nhau cùng chia sẻ truyền thống của họ.)

Question 12: A. great deal B. lot C. large number D. majority

Giải Thích: Kiến thức về từ vựng - từ cùng trường nghĩa

A. great deal – ĐÚNG: “A great deal of” là cụm diễn đạt số lượng lớn, thường dùng cho cả danh từ không đếm được và một số trường hợp danh từ đếm được (trong văn phong quảng cáo hoặc nhấn

mạnh sự phong phú, đa dạng). Trong câu này, “We expect a great deal of visitors from around the world...” thể hiện sự kỳ vọng về lượng khách tham dự rất đông đảo, mang ý nhấn mạnh và tạo cảm giác hoành tráng cho lễ hội – đúng với tinh thần quảng bá.

B. lot – SAI: “Lot” (a lot, a lot of) là cụm phổ biến khi nói về số lượng lớn, nhưng thường được dùng trong văn nói, hoặc cần “a lot of” chứ không phải “lot” đứng một mình. Nếu viết “a lot of visitors,” vẫn đúng ngữ pháp, nhưng “great deal of” nhấn mạnh mẽ hơn về tầm quy mô và sự ấn tượng trong quảng cáo.

C. large number – SAI: “A large number of visitors” cũng có thể đúng về mặt ngữ pháp, nhưng xét về sắc thái, cụm này thiên về miêu tả khách quan, không có sự nhấn mạnh, truyền cảm xúc như “a great deal of visitors” trong ngữ cảnh quảng cáo.

D. majority – SAI: “Majority” chỉ dùng để so sánh phần lớn trong một nhóm xác định (the majority of visitors...), nhưng không dùng để nhấn mạnh số lượng lớn một cách chung chung hay ước lượng tổng thể trong quảng cáo.

Tạm dịch: We expect a great deal of visitors from around the world to join our festival. (Chúng tôi kỳ vọng sẽ có rất nhiều khách tham dự từ khắp nơi trên thế giới đến với lễ hội của chúng tôi.)

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13:

a. Zoe: That's not singing, Max! Those are just happy eating sounds.

b. Max: Well, I'm going to teach him three songs by next week, and you'll be surprised!

c. Max: I think my pet turtle can sing! Listen when I give him this lettuce.

A. a-b-c

B. c-a-b

C. a-c-b

D. b-c-a

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn hội thoại

c Max tự tin giới thiệu về khả năng "hát" của rùa cưng khi cho ăn xà lách – tạo sự hài hước và ngạc nhiên.

a Zoe phản ứng bằng cách phủ nhận đó là hát, chỉ là âm thanh vui vẻ khi ăn – làm tăng tính sinh động, chân thật.

b Max tiếp tục động viên bằng lời hứa sẽ dạy rùa hát ba bài hát trong tuần tới, kích thích sự tò mò và kỳ vọng, giữ nhiệt cuộc trò chuyện.

Question 14:

a. Jack: My brother visited yesterday, and he said the dinosaur bones are very big.

b. Jack: We can go to the museum instead, and we can see the new dinosaur exhibit.

c. Emma: I want to go to the beach today, but the weather is very cloudy.

d. Emma: I like dinosaurs because they had sharp teeth, but I'm happy they don't exist now!

e. Emma: That sounds fun, so I will get my backpack and water bottle.

A. c-a-d-b-e

B. d-a-c-e-b

C. b-a-e-c-d

D. c-b-e-a-d

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn hội thoại

c Emma bắt đầu bằng việc bày tỏ mong muốn đi biển nhưng lo lắng vì thời tiết nhiều mây – mở đầu cuộc trò chuyện với cảm xúc thật và bối cảnh rõ ràng.

b Jack ngay lập tức đề xuất đến bảo tàng xem triển lãm khủng long – tạo sự thay đổi kế hoạch thú vị và khả thi.

e Emma đồng ý, chuẩn bị ba lô và chai nước – thể hiện sự sẵn sàng và tinh thần hợp tác.

a Jack tiếp tục kể lại việc anh trai đã tới bảo tàng và nhận xét bộ xương khủng long rất lớn – thêm thông tin thực tế, làm tăng độ tin cậy và hấp dẫn.

d Emma bổ sung ý tưởng chuẩn bị nước uống và đồ ăn nhẹ cho chuyến đi – thể hiện sự chu đáo và hoàn thiện kế hoạch, kết thúc đoạn hội thoại tự nhiên và đầy đủ.

Question 15:

Dear Tim,

a. Although you failed your test last week, you can study more and try again next month.

b. I believe we will succeed if we continue to practice, so please don't lose your hope!

- c. My brother couldn't read until he was eight, because he had problems with his eyes, but now he reads many books.
 d. My mother always tells me that good things come when we keep trying, even if we feel sad sometimes.
 e. I am learning piano, which is very hard, but I don't give up. When I make mistakes, I just say "I can't play well yet."

Your friend,

LK

A. d-a-b-c-e

B. e-d-a-c-b

C. c-d-a-e-b

D. a-e-c-d-b

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành bức thư

e LK chia sẻ kinh nghiệm cá nhân học đàn piano, dù khó vẫn không bỏ cuộc – tạo cảm hứng về ý chí kiên trì. d tiếp tục bằng lời mẹ khuyên, nhấn mạnh thành công đến từ cố gắng bền bỉ – củng cố tinh thần vượt khó.

a khẳng định niềm tin và động viên bạn, rằng dù trượt kỳ thi cũng có thể học lại, duy trì nỗ lực – thể hiện sự đồng cảm và khích lệ.

c kể lại câu chuyện em trai gặp khó khăn về mắt nhưng vượt qua để đọc sách nhiều – minh họa thực tế về sự kiên trì.

b kết thúc bằng niềm tin vào sự thành công nếu tiếp tục luyện tập, tạo sự lạc quan và truyền cảm hứng.

Question 16:

- a. Parents who participate in multicultural activities help their children understand the value of different perspectives.
 b. When children share ideas from different backgrounds, they develop skills that will be useful in their adult lives.
 c. Since our world is becoming more connected, students who understand diverse viewpoints will succeed in careers that haven't been invented yet.
 d. Technology has changed how teachers work with students who learn differently, although traditional methods are still important.
 e. Schools that embrace diversity create spaces where students learn better, which helps them prepare for the future.

A. d-b-e-a-c

B. b-e-a-d-c

C. e-b-d-a-c

D. a-b-d-e-c

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn văn

e nhấn mạnh vai trò của trường học trong việc tạo không gian đa dạng văn hóa giúp học sinh học tập tốt hơn – đặt nền tảng giáo dục hòa nhập.

b tiếp tục bằng lợi ích khi trẻ chia sẻ ý tưởng từ các nền văn hóa khác nhau, phát triển kỹ năng quan trọng cho cuộc sống – mở rộng mối quan hệ xã hội và kỹ năng mềm.

d đề cập đến tác động của công nghệ giúp giáo viên hỗ trợ học sinh có cách học khác nhau, dù vẫn cần phương pháp truyền thống – nhìn nhận toàn diện.

a nói về tầm quan trọng của việc cha mẹ tham gia hoạt động đa văn hóa để giáo dục con cái hiểu giá trị sự đa dạng – liên kết gia đình và xã hội.

c khép lại bằng nhận định về thế giới ngày càng kết nối, những học sinh biết tôn trọng đa dạng sẽ thành công trong tương lai – thể hiện tầm nhìn và khát vọng.

Question 17:

- a. If we learn about the products we buy, we can make choices that match our values, even though it takes more time and effort.
 b. Some clothing brands now share information about their factories because customers want to know who makes their clothes and how they are treated.
 c. Companies that protect the environment use materials that don't harm our planet, while others create pollution that affects everyone's health.
 d. When we choose items that are made in ethical ways, we help people who need safe working conditions, although these products might cost more.

e. Many products we buy every day are cheap because workers in other countries do not receive fair pay, which is a serious problem.

A. e-c-d-b-a

B. e-a-c-b-d

C. e-d-c-b-a

D. e-c-d-a-b

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn văn

e mở đầu bằng thông tin khoa học: Các nhà khoa học phát hiện nhiệt độ đất đang tăng ở nhiều khu vực, ảnh hưởng đến sự phát triển của cây trồng trong vườn và nông trại – tạo sự khởi đầu nền tảng, mang tính báo động và nghiêm trọng.

d tiếp nối với giải pháp: Việc bảo vệ đất bằng cách trồng thêm cây lấy bóng mát và sử dụng phân hữu cơ tự nhiên giúp đất khỏe mạnh, từ đó góp phần chống biến đổi khí hậu bằng cách lưu trữ carbon dưới đất – thể hiện hành động thiết thực và kết nối với môi trường.

c trình bày vấn đề cụ thể về nông dân: Họ nhận thấy đất trồng ngày càng khô cằn, phải dùng nhiều nước hơn vì đất nóng không giữ ẩm tốt – minh họa rõ ràng tác động tiêu cực hàng ngày của vấn đề.

b giải thích nguyên nhân sâu xa: Nhiệt độ đất tăng khiến các sinh vật có lợi dưới lòng đất chết nhiều hơn, trong khi sâu bệnh có hại phát triển nhanh – làm rõ cơ chế tác động đến mùa màng.

a kết thúc bằng sự cảnh báo về hậu quả: Nhiều chất dinh dưỡng quan trọng trong đất biến mất khiến rau quả mất đi vitamin so với trước đây – nhấn mạnh ảnh hưởng rộng lớn đến sức khỏe con người.

Read the following passage about Reimagining How We Help Others and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Traditional charity models have existed for centuries, (18)_____. Had people considered the long-term effects of charity earlier, different systems might have emerged to address poverty more effectively. Many organizations are now rethinking how assistance should be provided, especially in communities (19)_____. Sustainable solutions require understanding the root causes of problems, which often include limited access to education, healthcare disparities, and economic inequalities. Empowerment programs that teach skills are increasingly replacing simple donations of food or money. Communities that receive training and resources to build their own solutions create lasting change and maintain their dignity. The traditional charity model creates temporary relief; (20)_____. These approaches often make donors feel good about themselves; nevertheless, they may inadvertently perpetuate cycles of dependence.

Microfinance has revolutionized how we think about helping others. Having recognized the entrepreneurial potential in low-income communities, organizations now offer small loans instead of handouts. Social enterprises (21)_____. The future of assistance lies not in giving things to people, but in creating systems where everyone can participate and contribute.

Technology can bridge gaps between those who need help and those who can provide it. Working together across geographical boundaries and combining different perspectives, (22)_____. The true measure of success is not how many people receive aid, but how many no longer need it.

Question 18:

A. most charities operate with insufficient funds each year

B. rich donors typically receive tax benefits for gifts

C. but they often create dependency rather than empowerment

D. charity workers provide assistance in dangerous global regions

Giải Thích: Kiến thức về mệnh đề độc lập - nghĩa của câu

A. most charities operate with insufficient funds each year – SAI: Câu này là một mệnh đề độc lập mang tính thông kê (“hầu hết tổ chức từ thiện hoạt động với nguồn quỹ thiếu hụt mỗi năm”). Tuy nhiên, nội dung này không giải thích về hệ quả xã hội hay mặt trái của mô hình từ thiện truyền thống, cũng không tạo nên phép đối lập với mệnh đề chính phía trước. Nếu lồng vào đoạn văn, câu sẽ chỉ bổ sung thông tin nền, không giúp mạch văn nổi bật luận điểm về sự phụ thuộc và thiếu bền vững – là chủ đề chính tác giả muốn nhấn mạnh.

B. rich donors typically receive tax benefits for gifts – SAI: Mệnh đề này đề cập đến lợi ích cá nhân cho người đóng góp (“người giàu thường nhận được lợi ích thuế khi quyên góp”), hoàn toàn không liên quan đến tác động lâu dài lên cộng đồng hưởng lợi, và càng không chỉ ra mặt trái của việc “cho

đi” kiểu truyền thống. Nếu dùng đáp án này, mạch văn sẽ chuyển hướng sang góc nhìn tài chính, tách khỏi vấn đề cần giải quyết là sự phụ thuộc của người nhận.

C. but they often create dependency rather than empowerment – ĐÚNG: Mệnh đề độc lập này, với liên từ “but,” tạo phép đối lập sắc nét với thông tin về sự lâu đời của mô hình từ thiện truyền thống. Ý nghĩa câu làm rõ mặt trái của mô hình: “chúng thường tạo ra sự phụ thuộc thay vì trao quyền,” bổ sung lập luận rằng bản chất của mô hình truyền thống là duy trì trạng thái tạm thời, chứ không giúp cộng đồng phát triển bền vững. Câu này liên kết mạch lạc với các câu sau, vừa đúng ngữ pháp, vừa đậm tính học thuật và phân tích.

D. charity workers provide assistance in dangerous global regions – SAI: Nội dung mệnh đề này chỉ phản ánh sự hy sinh và mức độ vất vả của nhân viên từ thiện (“nhân viên từ thiện hỗ trợ ở các khu vực nguy hiểm”). Tuy nhiên, nó không thể hiện quan điểm phê phán hoặc phân biệt về hiệu quả của mô hình truyền thống, không làm nổi bật vấn đề “trao quyền” hoặc “phụ thuộc,” nên không phù hợp để nối tiếp và phát triển luận điểm chính của đoạn.

Tạm dịch: Traditional charity models have existed for centuries, but they often create dependency rather than empowerment. (Các mô hình từ thiện truyền thống đã tồn tại hàng thế kỷ, nhưng chúng thường tạo ra sự phụ thuộc thay vì trao quyền cho cộng đồng.)

Question 19:

A. where poverty has become a persistent challenge

B. poverty had eliminated by last decade

C. charities will build permanent offices

D. which donors have forgotten since the crisis

Giải Thích: Kiến thức về MĐQH

A. where poverty has become a persistent challenge – ĐÚNG: “Where poverty has become a persistent challenge” là mệnh đề quan hệ đúng ngữ pháp, dùng để bổ nghĩa cho “communities” phía trước. Cấu trúc này làm rõ các cộng đồng mà mô hình hỗ trợ mới đang hướng tới: những nơi mà nghèo đói là một vấn đề dai dẳng. Đây là dạng rút gọn mệnh đề quan hệ rất phổ biến trong học thuật, nhấn mạnh hoàn cảnh thực tế cần đổi mới giải pháp hỗ trợ. Câu văn trở nên mạch lạc, súc tích và logic: “Many organizations are now rethinking how assistance should be provided, especially in communities where poverty has become a persistent challenge.”

B. poverty had eliminated by last decade – SAI: Câu này vừa sai ngữ pháp (“poverty had eliminated” lẽ ra phải là “had been eliminated”), vừa lệch hoàn toàn về nghĩa. Nếu dùng mệnh đề này, câu sẽ trở nên vô lý: “đặc biệt ở những cộng đồng mà nghèo đói đã bị xóa bỏ từ thập kỷ trước” – không còn là nơi cần đổi mới giải pháp hỗ trợ, mâu thuẫn với mạch văn bàn về các mô hình chống nghèo đói.

C. charities will build permanent offices – SAI: Mệnh đề này vừa lệch ngữ pháp, vừa sai về mặt logic. “Communities charities will build permanent offices” không có liên kết ràng buộc (cần “in which” hoặc “where” ở giữa), và bản chất nội dung là nói về kế hoạch của các tổ chức, không phải về đặc điểm hay tình trạng của cộng đồng được đề cập. Dùng đáp án này sẽ khiến câu bị tối nghĩa, mất đi tính học thuật.

D. which donors have forgotten since the crisis – SAI: Dạng mệnh đề quan hệ này về mặt cấu trúc là đúng (“communities which donors have forgotten since the crisis”), nhưng về logic nội dung lại không liên quan đến giải pháp bền vững hoặc vấn đề nghèo đói kéo dài. Câu này thiên về cảm xúc, trách móc cá nhân, không phù hợp với chủ đề phân tích các mô hình hỗ trợ cộng đồng hiện đại.

Tạm dịch: Many organizations are now rethinking how assistance should be provided, especially in communities where poverty has become a persistent challenge. (Nhiều tổ chức hiện đang suy nghĩ lại cách thức hỗ trợ, đặc biệt ở những cộng đồng mà nghèo đói đã trở thành một thách thức dai dẳng.)

Question 20:

A. moreover, it provides long-term sustainable solutions

B. therefore, it attracts substantial corporate funding

C. although, it requires minimal volunteer involvement

D. however, it rarely addresses underlying issues

Giải Thích: Kiến thức về mệnh đề độc lập - nghĩa của câu

A. moreover, it provides long-term sustainable solutions – SAI: “Moreover” là liên từ dùng để bổ sung thông tin theo hướng tích cực cho mệnh đề trước. Tuy nhiên, câu “The traditional charity model creates temporary relief; moreover, it provides long-term sustainable solutions” lại mâu thuẫn rõ rệt. Nếu mô hình từ thiện chỉ đem lại sự hỗ trợ tạm thời, thì không thể đồng thời cũng là giải pháp lâu dài, bền vững. Đáp án này vừa sai logic lập luận, vừa đi ngược tinh thần phê phán mà đoạn văn muốn nhấn mạnh.

B. therefore, it attracts substantial corporate funding – SAI: “Therefore” thể hiện quan hệ nguyên nhân – kết quả. Tuy nhiên, lý do mô hình từ thiện truyền thống chỉ tạo ra kết quả tạm thời lại không thể là nguyên nhân khiến nó thu hút nhiều nguồn tài trợ từ doanh nghiệp. Hơn nữa, ý “thu hút tài trợ doanh nghiệp” hoàn toàn không giải thích được mặt trái hoặc hệ quả xã hội, nên dùng ở đây là lệch trọng tâm, thiếu liên kết lập luận.

C. although, it requires minimal volunteer involvement – SAI: “Although” là liên từ đối lập, nhưng cấu trúc “although, it requires...” không chuẩn ngữ pháp (“although” không đứng đầu mệnh đề độc lập có dấu phẩy). Nội dung của đáp án này cũng chỉ nhấn mạnh số lượng tình nguyện viên tham gia – một yếu tố thực tiễn – mà không bàn về hiệu quả dài hạn hay giải quyết vấn đề tận gốc, nên thiếu chiều sâu phân tích.

D. however, it rarely addresses underlying issues – ĐÚNG: “However” dùng chuẩn trong văn phong phân tích, chuyển ý mạnh mẽ sang về đối lập. Mệnh đề “it rarely addresses underlying issues” giải thích trực tiếp nhược điểm lớn của mô hình từ thiện truyền thống: không giải quyết được căn nguyên của các vấn đề xã hội. Câu này mạch lạc, học thuật và rất thuyết phục khi bàn về sự cần thiết phải thay đổi tư duy hỗ trợ cộng đồng.

Tạm dịch: The traditional charity model creates temporary relief; however, it rarely addresses underlying issues. (Mô hình từ thiện truyền thống chỉ tạo ra sự hỗ trợ tạm thời; tuy nhiên, nó hiếm khi giải quyết được các vấn đề gốc rễ.)

Question 21:

A. which operate in developing regions that preserve cultural traditions while attracting foreign investors

B. are being established around the world to create economic opportunities while solving social problems

C. where entrepreneurs have invested extensively to eliminate poverty while ignoring ecological concerns

D. having accumulated substantial resources to redirect profits while competing with traditional businesses

Giải Thích: Kiến thức về cấu trúc câu

A. which operate in developing regions that preserve cultural traditions while attracting foreign investors – SAI: Đây là một mệnh đề quan hệ bắt đầu bằng “which,” nhưng cấu trúc này làm cho câu dài, phức tạp và lạc hướng so với ý chính của đoạn. Nội dung vừa nói đến vùng đang phát triển, vừa nhắc tới “bảo tồn truyền thống” và “thu hút đầu tư,” khiến câu trở nên rối rắm, không tập trung vào chức năng cốt lõi của social enterprises (doanh nghiệp xã hội) là tạo ra cơ hội kinh tế và giải quyết các vấn đề xã hội. Cấu trúc câu quá tải thông tin và xa rời trọng tâm bài đọc.

B. are being established around the world to create economic opportunities while solving social problems – ĐÚNG: Đây là một mệnh đề độc lập dùng làm vị ngữ cho “Social enterprises” ở đầu câu. Cấu trúc “Social enterprises are being established around the world to create economic opportunities while solving social problems” vừa mạch lạc, vừa truyền tải đúng mục đích, vai trò của các doanh nghiệp xã hội trong xu thế hiện đại. Sự song hành giữa “tạo ra cơ hội kinh tế” và “giải quyết vấn đề xã hội” thể hiện rõ ý nghĩa tích cực và bền vững của mô hình này, đồng thời đúng với phong cách ngắn gọn, học thuật của văn bản.

C. where entrepreneurs have invested extensively to eliminate poverty while ignoring ecological concerns – SAI: Dạng này là mệnh đề quan hệ với “where,” nhưng về logic lại tập trung phê phán cá nhân (doanh nhân bỏ qua vấn đề sinh thái), không nói về bản chất mô hình doanh nghiệp xã hội như

đáp án đúng. Nội dung này lệch khỏi chủ đề kinh tế-xã hội chung của đoạn văn, khiến câu thiếu liên kết và yếu về học thuật.

D. having accumulated substantial resources to redirect profits while competing with traditional businesses – SAI: Đáp án này sử dụng cấu trúc phân từ hoàn thành “having accumulated...,” mang nghĩa “sau khi đã tích lũy được nguồn lực lớn...,” nhưng về ý lại chỉ tập trung vào lợi nhuận, cạnh tranh với doanh nghiệp truyền thống – điều này không liên quan tới bản chất “giải quyết vấn đề xã hội” của social enterprises, đồng thời cấu trúc câu lủng củng, thiếu vị ngữ rõ ràng.

Tạm dịch: Social enterprises are being established around the world to create economic opportunities while solving social problems. (Các doanh nghiệp xã hội đang được thành lập trên toàn thế giới để tạo ra cơ hội kinh tế đồng thời giải quyết các vấn đề xã hội.)

Question 22:

A. we are operating satellite offices which monitor local projects without proper supervision

B. we can develop more effective solutions than charity alone could ever achieve

C. we have established formal protocols that eliminate cultural differences between communities

D. we could reject traditional approaches that succeeded historically in developing countries

Giải Thích: Kiến thức về phân từ hiện tại, phân từ hoàn thành

A. we are operating satellite offices which monitor local projects without proper supervision –

SAI: Câu này sử dụng mệnh đề quan hệ với “which,” nhưng tập trung vào vấn đề quản lý (“chúng tôi vận hành các văn phòng vệ tinh giám sát dự án địa phương mà không có sự giám sát thích hợp”). Nội dung này hoàn toàn lệch khỏi trọng tâm về hợp tác, phát triển giải pháp bền vững hoặc nâng cao hiệu quả hỗ trợ cộng đồng như toàn bài đề cập.

B. we can develop more effective solutions than charity alone could ever achieve – ĐÚNG: Cấu trúc ở đây là mệnh đề độc lập, với động từ chính “can develop” thể hiện năng lực và tiềm năng hợp tác (“chúng ta có thể phát triển các giải pháp hiệu quả hơn so với từ thiện truyền thống”). Về mặt ngữ pháp, đây là dạng đơn giản, mạch lạc, đồng thời thể hiện tinh thần chủ động, hướng về giải pháp tích cực – phù hợp với luận điểm cuối cùng của đoạn văn. Nội dung này cũng bao hàm ý “working together” là nền tảng để vượt lên mô hình cũ dựa vào phân phát, nhấn mạnh tính chất hợp tác liên kết.

C. we have established formal protocols that eliminate cultural differences between

communities – SAI: Dạng hoàn thành (“have established...”) chỉ ra một thành tựu đã đạt được, nhưng nội dung này lại không sát thực tế (không có “formal protocols” nào có thể loại bỏ hoàn toàn khác biệt văn hóa giữa các cộng đồng). Thông tin này vừa phóng đại vừa không liên kết chặt với mục tiêu tạo ra giải pháp bền vững như đoạn văn đang phát triển.

D. we could reject traditional approaches that succeeded historically in developing countries –

SAI: Sử dụng “could reject” là động từ khuyết thiếu, hàm ý loại trừ (“chúng ta có thể từ bỏ các phương pháp truyền thống...”), nhưng lại mang sắc thái cực đoan, phủ nhận hoàn toàn các giải pháp cũ, không đồng thuận với tinh thần tích hợp, hợp tác hoặc phát triển nâng cao. Hơn nữa, về mặt học thuật, câu này không chỉ ra hướng tích cực xây dựng mà bài viết đề cao.

Tạm dịch: Working together across geographical boundaries and combining different perspectives, we can develop more effective solutions than charity alone could ever achieve. (Làm việc cùng nhau vượt qua ranh giới địa lý và kết hợp các góc nhìn khác nhau, chúng ta có thể phát triển các giải pháp hiệu quả hơn rất nhiều so với việc chỉ dựa vào từ thiện truyền thống.)

Tạm Dịch Bài Đọc

Các mô hình từ thiện truyền thống đã tồn tại hàng thế kỷ, nhưng chúng thường tạo ra sự phụ thuộc thay vì trao quyền cho người nhận. Nếu con người sớm quan tâm đến những tác động lâu dài của hoạt động từ thiện, có thể những hệ thống khác biệt đã được phát triển để giải quyết vấn đề nghèo đói một cách hiệu quả hơn. Hiện nay, nhiều tổ chức đang xem xét lại cách thức cung cấp hỗ trợ, đặc biệt tại các cộng đồng mà nghèo đói đã trở thành một thách thức dai dẳng. Các giải pháp bền vững đòi hỏi phải hiểu rõ nguyên nhân gốc rễ của các vấn đề, vốn thường bao gồm việc hạn chế tiếp cận giáo dục, sự chênh lệch trong chăm sóc sức khỏe và bất bình đẳng kinh tế.

Các chương trình trao quyền thông qua việc đào tạo kỹ năng ngày càng thay thế cho việc đơn thuần quyên góp thực phẩm hoặc tiền bạc. Những cộng đồng được trang bị kiến thức và nguồn lực để xây

dựng giải pháp riêng của mình sẽ tạo ra sự thay đổi lâu dài và giữ được phẩm giá. Mô hình từ thiện truyền thống chỉ mang lại sự hỗ trợ tạm thời; tuy nhiên, nó hiếm khi giải quyết được các vấn đề căn bản. Những cách tiếp cận này thường khiến người cho cảm thấy hài lòng về bản thân; tuy nhiên, đôi khi lại vô tình duy trì các chu kỳ phụ thuộc.

Tài chính vì mô đã làm thay đổi cách chúng ta suy nghĩ về việc giúp đỡ người khác. Nhận thấy tiềm năng khởi nghiệp trong các cộng đồng có thu nhập thấp, các tổ chức hiện nay cung cấp các khoản vay nhỏ thay vì cho không. Các doanh nghiệp xã hội được thành lập trên khắp thế giới nhằm tạo cơ hội kinh tế đồng thời giải quyết các vấn đề xã hội. Tương lai của việc hỗ trợ không nằm ở việc trao vật chất cho mọi người, mà là xây dựng các hệ thống mà ở đó mọi người đều có thể tham gia và đóng góp. Công nghệ có thể thu hẹp khoảng cách giữa những người cần giúp đỡ và những người có khả năng hỗ trợ. Khi làm việc cùng nhau vượt qua các ranh giới địa lý và kết hợp các quan điểm khác nhau, chúng ta có thể phát triển các giải pháp hiệu quả hơn nhiều so với việc chỉ dựa vào hoạt động từ thiện đơn thuần. Thước đo thành công thực sự không phải là có bao nhiêu người nhận được viện trợ, mà là có bao nhiêu người không còn cần đến nó nữa.

Read the following passage about The Heart of Modern Urban Centers and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

Multicultural neighborhoods, where diverse populations coexist, have transformed urban centers worldwide. These **vibrant** areas emerged as immigrants settled in affordable districts, creating cultural mosaics with distinctive architectural styles. In London, neighborhoods like Brixton showcase diversity through ethnic restaurants, specialty shops, and colorful festivals. The authentic experiences attract tourists and locals seeking genuine cultural encounters without traveling internationally. These areas serve as living museums of global traditions and contemporary fusion.

Benefits extend beyond culinary variety and aesthetic appeal. Residents enjoy access to diverse traditions, languages, and perspectives from multiple continents and historical backgrounds. Children raised here develop remarkable **tolerance** and adaptability, crucial skills in our globalized world where cross-cultural understanding is increasingly valuable. Local economies flourish as unique businesses serve cultural needs while attracting curious visitors from surrounding areas. Property values have increased as appeal broadens beyond immigrant communities to include young professionals seeking dynamic environments with rich cultural offerings.

Despite their appeal, these neighborhoods face significant challenges requiring thoughtful solutions from community leaders. Communication barriers create misunderstandings between neighbors with different native languages and cultural expectations. Cultural practices regarding noise, cooking odors, or social gatherings occasionally lead to tensions when expectations clash without mediation. Gentrification poses another serious threat, as rising popularity drives up housing costs, potentially displacing original communities who established the neighborhood's character. Authorities must carefully balance preservation with natural development.

The future looks promising as younger generations increasingly value diversity and cultural exchange in urban settings. Urban planners now deliberately incorporate cultural considerations into neighborhood development, recognizing **their** significance to city identity and social cohesion.

Technology helps bridge divides through translation apps that facilitate cross-cultural communication between different groups. Though challenges remain, these diverse areas demonstrate how different cultures can create something greater than the sum of their parts through collaborative community-building efforts.

Question 23: Which of the following is NOT mentioned as a challenge facing multicultural neighborhoods?

- A. Insufficient public transportation systems**
- B. Communication barriers between residents
- C. Conflicting cultural practices and expectations.
- D. Gentrification and rising housing costs

Giải Thích: Vấn đề nào sau đây KHÔNG được đề cập đến như một thách thức mà các khu dân cư đa văn hóa phải đối mặt?

- A. Hệ thống giao thông công cộng chưa đầy đủ
- B. Rào cản giao tiếp giữa cư dân
- C. Các tập quán và kỳ vọng văn hóa xung đột.
- D. Sự đô thị hóa và chi phí nhà ở tăng cao

A. Insufficient public transportation systems – ĐÚNG: Đáp án này là lựa chọn chính xác vì trong toàn bộ bài đọc, tác giả không đề cập bất kỳ vấn đề nào liên quan đến hệ thống giao thông công cộng kém phát triển hoặc không đủ ở các khu dân cư đa văn hóa. Chủ đề của bài tập trung vào những thách thức liên quan đến rào cản ngôn ngữ, xung đột văn hóa và gentrification (quá trình đô thị hóa làm giá nhà tăng, cư dân gốc bị đẩy đi), hoàn toàn không nhắc đến giao thông công cộng. Vì vậy, đáp án này đúng là “not mentioned”.

B. Communication barriers between residents – SAI: Rào cản ngôn ngữ và sự khác biệt trong giao tiếp là một vấn đề được đề cập rất rõ trong đoạn 3: “Communication barriers create misunderstandings between neighbors with different native languages and cultural expectations.” Đáp án này xuất hiện trực tiếp trong bài.

C. Conflicting cultural practices and expectations – SAI: Mâu thuẫn về thói quen, tập quán sống giữa các nền văn hóa khác nhau cũng được đề cập chi tiết trong bài: “Cultural practices regarding noise, cooking odors, or social gatherings occasionally lead to tensions when expectations clash without mediation.” Như vậy đây là một thách thức có thật trong bài.

D. Gentrification and rising housing costs – SAI: Tác giả nói rõ về nguy cơ gentrification (đô thị hóa đẩy giá nhà lên cao và làm mất đi đặc trưng cộng đồng): “Gentrification poses another serious threat, as rising popularity drives up housing costs, potentially displacing original communities who established the neighborhood’s character.” Do đó, đáp án này cũng được nhắc đến.

Question 24: The word “vibrant” in paragraph 1 is OPPOSITE in meaning to _____.

A. colorful

B. traditional

C.

dull

D. bustling

Giải Thích: Từ “vibrant” trong đoạn 1 trái nghĩa với _____.

A. colorful – SAI: “Colorful” là tính từ mô tả sự đa sắc màu, giàu năng lượng, thường dùng để miêu tả những nơi hoặc sự kiện náo nhiệt, sống động (ví dụ: “a colorful festival”). Trong văn cảnh này, “vibrant” mang nghĩa tương tự – chỉ sự rực rỡ, tràn đầy sức sống. Nếu thay “vibrant” bằng “colorful,” ý nghĩa và sắc thái câu sẽ không thay đổi đáng kể. Đây là từ đồng nghĩa, không phải từ trái nghĩa.

B. traditional – SAI: “Traditional” nói về sự bảo tồn các giá trị, phong tục hoặc lối sống cổ xưa. Một khu vực truyền thống có thể rất yên bình hoặc cũng có thể sôi động trong những dịp lễ hội. Tuy nhiên, “traditional” không mang ý nghĩa đối lập hoàn toàn với “vibrant.” Một địa điểm truyền thống vẫn có thể rất “vibrant” nếu nó tràn đầy hoạt động hoặc sắc màu văn hóa – hai khái niệm này không loại trừ lẫn nhau.

C. dull – ĐÚNG: “Dull” là từ trái nghĩa rõ rệt nhất với “vibrant.” Nếu “vibrant” là sống động, giàu năng lượng, thu hút ánh nhìn và cảm xúc, thì “dull” lại mang nghĩa buồn tẻ, đơn điệu, thiếu sức sống, không có gì nổi bật hoặc thu hút. Một khu phố “dull” sẽ đối lập hoàn toàn với hình ảnh náo nhiệt, đa sắc màu mà “vibrant” mô tả trong bài. Sự trái ngược giữa hai từ này không chỉ về mức độ mà còn về cảm xúc gợi ra cho người đọc.

D. bustling – SAI: “Bustling” mang nghĩa sôi động, nhộn nhịp, tấp nập người qua lại – hoàn toàn gần nghĩa với “vibrant.” Trong ngữ cảnh đô thị, “bustling” thậm chí còn đặc tả cảnh đông đúc, hoạt động liên tục. Nếu thay “vibrant” bằng “bustling,” câu vẫn vẫn giữ nguyên tính tích cực và cảm xúc mạnh mẽ, không phải từ trái nghĩa.

Question 25: The word “tolerance” in paragraph 2 could be best replaced by _____.

A. patience

B. resilience

C. endurance

D. acceptance

Giải Thích: Từ “tolerance” trong đoạn 2 có thể được thay thế tốt nhất bằng _____.

A. patience – SAI: “Patience” là danh từ chỉ sự kiên nhẫn, chịu đựng chờ đợi mà không cau gò hay mất bình tĩnh. Trong ngữ cảnh đa văn hóa, “patience” có thể là đức tính tốt, nhưng nó không phải là sự chấp nhận hay đón nhận sự khác biệt của người khác – mà là khả năng chịu đựng khi đối mặt với điều khó chịu. Trong khi đó, “tolerance” trong đoạn văn nhấn mạnh đến khả năng mở lòng, khoan dung với sự khác biệt, không chỉ đơn giản là chịu đựng.

B. resilience – SAI: “Resilience” là khả năng phục hồi, đứng dậy sau khó khăn, hoặc thích nghi tốt với nghịch cảnh. Trong giáo dục đa văn hóa, “resilience” có thể giúp trẻ thích nghi, nhưng nó không đồng nghĩa với “tolerance.” “Resilience” thiên về bản lĩnh cá nhân khi đối diện thách thức, còn “tolerance” là sự khoan dung, chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt của người khác.

C. endurance – SAI: “Endurance” là sức chịu đựng kéo dài về thể chất hoặc tinh thần – ví dụ như chạy marathon hoặc chịu đựng điều kiện khó khăn trong thời gian dài. “Endurance” không thể thay thế cho “tolerance” trong bối cảnh nói về chấp nhận sự khác biệt văn hóa hoặc lối sống – nó chỉ là chịu đựng, không phải mở lòng đón nhận.

D. acceptance – ĐÚNG: “Acceptance” nghĩa là sự chấp nhận, đồng ý với cái gì đó, đặc biệt là sự khác biệt về văn hóa, quan điểm, lối sống... “Tolerance” trong đoạn văn này nhấn mạnh đến việc chấp nhận, tôn trọng sự đa dạng – đây là bản chất của “acceptance.” Khi nói về giáo dục đa văn hóa, “acceptance” là khía cạnh cốt lõi, biểu thị sự trưởng thành về nhận thức xã hội.

Question 26: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

A. Community leaders are responsible for resolving the difficulties that make these otherwise popular neighborhoods less appealing to potential residents.

B. Though attractive to many, these areas encounter problems that community officials must address through careful consideration and planning.

C. The challenges present in these neighborhoods can be overcome when community leaders implement solutions without disrupting their appeal.

D. While community leaders recognize these areas' popularity, they struggle to develop effective strategies for addressing underlying problems.

Giải Thích: Câu nào sau đây diễn giải đúng nhất câu được gạch chân trong đoạn 3?

A. Các nhà lãnh đạo cộng đồng có trách nhiệm giải quyết những khó khăn khiến những khu dân cư vốn đã nổi tiếng này trở nên kém hấp dẫn đối với cư dân tiềm năng.

B. Mặc dù hấp dẫn đối với nhiều người, những khu vực này gặp phải những vấn đề mà các quan chức cộng đồng phải giải quyết thông qua việc cân nhắc và lập kế hoạch cẩn thận.

C. Những thách thức hiện tại ở những khu dân cư này có thể được khắc phục khi các nhà lãnh đạo cộng đồng thực hiện các giải pháp mà không làm mất đi sức hấp dẫn của chúng.

D. Mặc dù các nhà lãnh đạo cộng đồng nhận thấy sự phổ biến của những khu vực này, họ vẫn gặp khó khăn trong việc xây dựng các chiến lược hiệu quả để giải quyết các vấn đề tiềm ẩn.

A. Community leaders are responsible for resolving the difficulties that make these otherwise popular neighborhoods less appealing to potential residents – SAI: Đáp án này chuyển trọng tâm sang việc các “khó khăn” khiến khu phố giảm sức hút với cư dân tiềm năng (“less appealing”). Tuy nhiên, trong bài đọc, thách thức được nhấn mạnh là những vấn đề nội tại mà cộng đồng phải giải quyết để duy trì và phát huy các giá trị đa văn hóa, chứ không phải là nguyên nhân làm mất đi sức hấp dẫn vốn có. Việc nhấn mạnh vào “less appealing” làm sai lệch trọng tâm ý gốc và thêm vào ý tiêu cực không có trong đoạn gốc.

B. Though attractive to many, these areas encounter problems that community officials must address through careful consideration and planning – ĐÚNG: Đáp án này phản ánh chính xác tinh thần của câu gốc. Cụm “Though attractive to many” (Dù hấp dẫn với nhiều người) đặt song song với “encounter problems” (gặp vấn đề), đúng với thực tế các khu phố đa văn hóa vừa có sức hút vừa có thách thức. Ý “must address through careful consideration and planning” (“phải giải quyết thông qua cân nhắc và lên kế hoạch kỹ lưỡng”) cũng thể hiện đúng ý “requiring thoughtful solutions from community leaders.” Không thêm ý thừa và không làm lệch ngữ nghĩa, đây là paraphrase sát nghĩa nhất.

C. The challenges present in these neighborhoods can be overcome when community leaders implement solutions without disrupting their appeal – SAI: Đáp án này thêm giả định tích cực (“có thể vượt qua thách thức nếu làm đúng”), và điều kiện “không làm mất đi sức hấp dẫn” (without disrupting their appeal), nhưng đoạn gốc không nhấn mạnh hoặc khẳng định chắc chắn rằng các giải pháp luôn có thể thực hiện được mà không ảnh hưởng đến sức hút. Đây là ý mở rộng, làm mềm đi tính học thuật và chưa sát ý gốc.

D. While community leaders recognize these areas' popularity, they struggle to develop effective strategies for addressing underlying problems – SAI: Đáp án này đưa vào ý “they struggle” (họ gặp khó khăn trong việc phát triển chiến lược hiệu quả), nhưng đoạn gốc chỉ yêu cầu cần có giải pháp sâu sắc (“requiring thoughtful solutions”), không nhấn mạnh đến sự bất lực hoặc thiếu năng lực thực hiện. Đây là một diễn giải mang tính chủ quan, không hoàn toàn bám sát ngữ cảnh và mục đích của câu gốc.

Question 27: The word “their” in paragraph 4 refers to _____.

A. Cultural considerations

B. Urban planners

C. Neighborhood developments

D. Younger generations

Giải Thích: Từ “their” trong đoạn 4 đề cập đến _____.

A. Cultural considerations – ĐÚNG: “Their” trong cụm “recognizing their significance to city identity and social cohesion” rõ ràng thay thế cho “cultural considerations” vừa được đề cập trước đó trong câu: “Urban planners now deliberately incorporate cultural considerations into neighborhood development, recognizing their significance...” Ý nghĩa là các nhà quy hoạch thành phố công nhận tầm quan trọng của các yếu tố văn hóa đối với bản sắc và sự gắn kết cộng đồng – đây là lựa chọn logic, chính xác về mặt ngữ pháp và mạch văn.

Question 28: Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Children raised in multicultural neighborhoods develop enhanced tolerance and adaptability for globalized society.

B. Gentrification has helped preserve cultural identity by preventing changes to neighborhood characteristics.

C. Property values in multicultural areas have declined as young professionals seek more homogeneous communities.

D. Technology applications have largely failed to address communication barriers between diverse cultural groups.

Giải Thích: Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

A. Trẻ em lớn lên trong các khu dân cư đa văn hóa phát triển khả năng khoan dung và thích nghi tốt hơn với xã hội toàn cầu hóa.

B. Quá trình đô thị hóa đã giúp bảo tồn bản sắc văn hóa bằng cách ngăn chặn những thay đổi về đặc điểm của khu dân cư.

C. Giá trị bất động sản ở các khu vực đa văn hóa đã giảm sút khi những người trẻ tuổi tìm kiếm các cộng đồng đồng nhất hơn.

D. Các ứng dụng công nghệ phần lớn không giải quyết được rào cản giao tiếp giữa các nhóm văn hóa đa dạng.

A. Children raised in multicultural neighborhoods develop enhanced tolerance and adaptability for globalized society – ĐÚNG: Đáp án này chính xác và được nêu rõ ràng trong đoạn 2: “Children raised here develop remarkable tolerance and adaptability, crucial skills in our globalized world where cross-cultural understanding is increasingly valuable.” Nghĩa là trẻ em lớn lên trong môi trường đa văn hóa sẽ phát triển khả năng bao dung (tolerance) và thích nghi (adaptability) – hai phẩm chất then chốt để thành công trong xã hội toàn cầu hóa. Đây là một thông tin đúng, sát với ý tác giả, và là sự tổng hợp điểm mạnh của các khu phố đa văn hóa.

B. Gentrification has helped preserve cultural identity by preventing changes to neighborhood characteristics – SAI: Đáp án này không những không được nhắc đến, mà còn trái với nội dung bài đọc. Đoạn 3 nói gentrification là mối nguy làm tăng giá nhà và “potentially displacing original

communities who established the neighborhood's character" – nghĩa là làm mất đi đặc trưng văn hóa, chứ không phải bảo tồn. Vậy nên, đáp án này sai hoàn toàn.

C. Property values in multicultural areas have declined as young professionals seek more homogeneous communities – SAI: Đoạn 2 nói ngược lại: "Property values have increased as appeal broadens beyond immigrant communities to include young professionals seeking dynamic environments with rich cultural offerings." Giá trị bất động sản tăng lên khi thu hút thêm các đối tượng trẻ tuổi muốn tận hưởng môi trường đa dạng, chứ không phải giảm xuống do họ tìm nơi đồng nhất. Đây là thông tin sai.

D. Technology applications have largely failed to address communication barriers between diverse cultural groups – SAI: Đáp án này ngược hoàn toàn với ý của đoạn 4: "Technology helps bridge divides through translation apps that facilitate cross-cultural communication between different groups." Tác giả nhấn mạnh vai trò tích cực của công nghệ trong việc kết nối các nhóm văn hóa khác nhau, chứ không phải "failed" (thất bại).

Question 29: In which paragraph does the writer explain how multicultural neighborhoods form?

A. Paragraph 2

B. Paragraph 4

C. Paragraph 1

1

D. Paragraph 3

Giải Thích: Trong đoạn văn nào tác giả giải thích về sự hình thành của các khu dân cư đa văn hóa?

C. Paragraph 1 – ĐÚNG: Đây là đoạn duy nhất giải thích quá trình hình thành các khu phố đa văn hóa ("These vibrant areas emerged as immigrants settled in affordable districts, creating cultural mosaics with distinctive architectural styles..."). Đoạn 1 mô tả rất rõ về xuất phát điểm của khu dân cư đa văn hóa là sự định cư của người nhập cư tại các khu vực giá rẻ, từ đó tạo nên sự đa dạng và bản sắc độc đáo của khu phố.

Question 30: In which paragraph does the writer mention difficulties faced by multicultural neighborhoods?

A. Paragraph 1

B. Paragraph 3

C. Paragraph 4

4

D. Paragraph 2

Giải Thích: Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến những khó khăn mà các khu dân cư đa văn hóa phải đối mặt?

B. Paragraph 3 – ĐÚNG: Đoạn 3 tập trung hoàn toàn vào những khó khăn và thách thức của các khu phố đa văn hóa. Cụ thể, đoạn này nhấn mạnh rào cản ngôn ngữ, sự xung đột trong các tập quán sống, sự cần thiết của hòa giải, và nguy cơ gentrification (giá nhà tăng làm mất đi cộng đồng gốc). Đây là đoạn duy nhất phân tích kỹ về những vấn đề phát sinh khi các nhóm người khác nhau cùng sinh sống.

Tạm Dịch Bài Đọc

Các khu dân cư đa văn hóa, nơi các cộng đồng dân cư đa dạng cùng chung sống, đã làm thay đổi bộ mặt các trung tâm đô thị trên toàn thế giới. Những khu vực sôi động này hình thành khi người nhập cư định cư tại các khu vực có giá cả phải chăng, từ đó tạo nên những bức tranh văn hóa đa sắc với phong cách kiến trúc độc đáo. Tại London, các khu phố như Brixton thể hiện sự đa dạng thông qua các nhà hàng dân tộc, cửa hàng đặc sản và những lễ hội đầy màu sắc. Những trải nghiệm chân thực này thu hút cả du khách lẫn người dân địa phương – những người tìm kiếm sự giao lưu văn hóa thực thụ mà không cần phải đi ra nước ngoài. Những khu vực này đóng vai trò như những bảo tàng sống của các truyền thống toàn cầu và sự giao thoa hiện đại.

Lợi ích từ những cộng đồng này vượt xa sự đa dạng ẩm thực hay vẻ đẹp thẩm mỹ. Người dân được tiếp cận với các truyền thống, ngôn ngữ và góc nhìn phong phú đến từ nhiều châu lục và nền tảng lịch sử khác nhau. Trẻ em lớn lên trong môi trường như vậy phát triển khả năng khoan dung và thích nghi vượt trội – những kỹ năng then chốt trong thế giới toàn cầu hóa ngày nay, nơi sự thấu hiểu giữa các nền văn hóa ngày càng trở nên giá trị. Nền kinh tế địa phương cũng phát triển mạnh mẽ khi các doanh nghiệp độc đáo vừa phục vụ nhu cầu văn hóa của cộng đồng, vừa thu hút khách tham quan từ những khu vực lân cận. Giá trị bất động sản đã tăng lên khi sức hấp dẫn của khu vực vượt ra ngoài cộng đồng người nhập cư, thu hút cả những người trẻ chuyên nghiệp đang tìm kiếm môi trường sống năng động với các hoạt động văn hóa phong phú.

Tuy nhiên, bất chấp sức hút của mình, các khu dân cư này đang đối mặt với nhiều thách thức nghiêm trọng đòi hỏi sự can thiệp thận trọng từ các nhà lãnh đạo cộng đồng. Rào cản ngôn ngữ gây ra những hiểu lầm giữa các hàng xóm có ngôn ngữ mẹ đẻ và kỳ vọng văn hóa khác nhau. Những khác biệt về phong tục – như mức độ tiếng ồn, mùi nấu ăn hay cách tổ chức tụ họp xã hội – đôi khi dẫn đến căng thẳng nếu không có cơ chế hòa giải. Gentrification (quá trình tái thiết đô thị làm tăng giá nhà) là một mối đe dọa lớn khác: khi độ phổ biến tăng lên, giá nhà cũng leo thang, khiến những cộng đồng gốc – những người đã tạo nên bản sắc khu vực – có nguy cơ bị đẩy ra ngoài. Chính quyền cần cân bằng khéo léo giữa việc bảo tồn bản sắc với sự phát triển tự nhiên.

Tương lai có nhiều hứa hẹn khi các thế hệ trẻ ngày càng trân trọng sự đa dạng và trao đổi văn hóa trong không gian đô thị. Các nhà quy hoạch thành phố hiện đang chủ động lồng ghép yếu tố văn hóa vào quy hoạch khu dân cư, nhận thức được vai trò quan trọng của chúng đối với bản sắc đô thị và sự gắn kết xã hội. Công nghệ cũng góp phần thu hẹp khoảng cách bằng các ứng dụng dịch thuật, hỗ trợ giao tiếp liên văn hóa giữa các nhóm dân cư khác biệt. Dù vẫn còn nhiều thách thức, những khu vực đa dạng này đã chứng minh rằng các nền văn hóa khác biệt có thể cùng nhau tạo nên điều gì đó lớn hơn tổng các phần riêng lẻ – thông qua những nỗ lực xây dựng cộng đồng mang tính hợp tác.

Read the following passage about the People Who Hold Neighborhoods Together and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

In every thriving neighborhood, certain individuals serve as glue that holds communities together. These unsung heroes work behind the scenes, often burning the midnight oil to address local concerns and organize events. From shopkeepers who **wear many hats** to retired teachers volunteering at youth centers, these community cornerstones build connections that transform residential areas into true homes. They recognize neighborhood needs and take initiative without waiting for official support. **Their** tireless dedication fosters an environment where neighbors look out for each other and newcomers feel welcome regardless of background.

These community leaders come from diverse backgrounds but share common qualities. [I] They possess communication skills that enable them to connect with groups and mediate conflicts effectively. Their empathy helps them understand various perspectives, making them trusted confidants during difficult times. [II] Most importantly, these individuals demonstrate remarkable persistence, continuing efforts despite limited resources or recognition. [III] Through these activities, they create opportunities for meaningful interaction that might otherwise never happen in our busy lives. [IV]

While technology has changed how people interact, neighborhood champions adapt community-building to **contemporary** needs. They create online groups to share information while maintaining face-to-face gatherings that strengthen real-world bonds. They bridge generational gaps by encouraging residents to participate in community traditions while embracing new ideas from younger members. These cornerstones serve as vital links between residents and local government, ensuring community voices reach decision-makers. During crises like disasters or downturns, they coordinate response efforts and identify vulnerable neighbors who need additional support.

The impact of community builders extends far beyond immediate neighborhood

improvements. Research shows areas with strong cornerstones experience lower crime rates and higher property values. Children growing up in these environments develop better social skills and civic awareness that benefit them throughout life. When individuals feel connected to their community, they invest more in its future through volunteering and participation. Though often overlooked, these heroes demonstrate how ordinary people can create extraordinary communities through consistent care and commitment to places they call home.

Question 31: The phrase “**wear many hats**” in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. step up out B. pitch in C. branch out **D. take on**

Giải Thích: Cụm từ “**wear many hats**” trong đoạn 1 có thể được thay thế tốt nhất bằng _____.

A. step up – SAI: “Step up” mang nghĩa chủ động tiến lên đảm nhận trách nhiệm hoặc vị trí lớn hơn trong một tập thể, ví dụ như “step up and lead” (đứng lên lãnh đạo). Tuy nhiên, “step up” chỉ tập trung vào hành động nhận nhiệm vụ mới hoặc nâng tầm vai trò, không bao hàm ý làm nhiều vai trò song song một cách thường xuyên và đa nhiệm, vốn là tinh thần của cụm “wear many hats”. Trong bài, các “shopkeepers” vừa bán hàng, vừa tổ chức sự kiện, vừa giải quyết vấn đề cộng đồng... chứ không chỉ chủ động nhận một việc cụ thể.

B. pitch in – SAI: “Pitch in” nghĩa là xắn tay vào giúp đỡ, đóng góp sức lực hoặc hỗ trợ chung với nhóm. Mặc dù có ý nghĩa hợp tác và hỗ trợ cộng đồng, nhưng “pitch in” lại không nhấn mạnh việc một cá nhân phải kiêm nhiệm nhiều chức năng hoặc vai trò khác nhau. Ví dụ, một người chỉ “pitch in” khi nhóm cần thêm người, nhưng không hẳn sẽ “đội nhiều mũ” (tức là làm cùng lúc nhiều công việc rất khác nhau).

C. branch out – SAI: “Branch out” là mở rộng phạm vi kinh doanh, hoạt động sang lĩnh vực mới ngoài chuyên môn cũ (“branch out into new markets”). Dù có ý nghĩa phát triển đa dạng, “branch out” nhấn mạnh sự thay đổi lĩnh vực hoặc mở rộng phạm vi, không nhất thiết là thực hiện nhiều vai trò song song cùng lúc trong một tập thể, như “wear many hats” hàm ý.

D. take on – ĐÚNG: “Take on” mang nghĩa nhận thêm nhiệm vụ, trách nhiệm hoặc vai trò mới. Trong văn cảnh “wear many hats,” đây là cụm từ mô tả chính xác nhất việc một người cùng lúc đảm nhận nhiều nhiệm vụ khác nhau – ví dụ vừa là người bán hàng, vừa là tổ trưởng dân phố, vừa là người tổ chức sự kiện hoặc hòa giải xung đột... “Take on” truyền tải được đúng tinh thần đa nhiệm và linh hoạt mà bài đọc nhấn mạnh đối với các “cornerstones” của cộng đồng.

Question 32: The word “**Their**” in paragraph 1 refers to _____.

A. Neighborhoods

B. Community cornerstones

C. Residential areas

D. Newcomers

Giải Thích: Từ “**Their**” trong đoạn 1 đề cập đến _____.

B. Community cornerstones – ĐÚNG: “Their” ở đây nói về những cá nhân then chốt (“community cornerstones”) được đề cập ngay trước đó: “From shopkeepers who wear many hats to retired teachers volunteering at youth centers, these community cornerstones build connections...” Mệnh đề tiếp theo mô tả “They recognize neighborhood needs and take initiative...” và tiếp tục nói “Their tireless dedication...” – rõ ràng nhất về ngữ pháp và logic, chủ sở hữu của sự tận tụy là những con người chủ động, cống hiến, gắn bó với cộng đồng.

Question 33: Where in paragraph 2 does the following sentence best fit?

They organize clean-ups, celebrations, and fundraisers that bring people together.

A. [I]

B. [II]

C.

[III]

D. [IV]

Giải Thích: Câu sau đây phù hợp nhất ở vị trí nào trong đoạn 2?

A. [I] – SAI: Đoạn [I] nằm ngay sau câu “These community leaders come from diverse backgrounds but share common qualities.” Nếu chèn “They organize clean-ups, celebrations, and fundraisers...” tại đây, mạch văn sẽ bị rời rạc, vì câu trước mới nói về nguồn gốc xuất thân và điểm chung của các nhà lãnh đạo cộng đồng, chưa chuyển sang ý mô tả hành động cụ thể của họ.

B. [II] – SAI: [II] đứng sau những câu nhấn mạnh các phẩm chất cá nhân (“They possess communication skills...”, “Their empathy helps them understand various perspectives...”). Nếu chèn vào đây, các ví dụ về việc tổ chức hoạt động sẽ làm đứt mạch mô tả về phẩm chất tâm lý, và chưa phù hợp về trình tự phát triển ý (chưa sang ý về sự bền bỉ trong hành động thực tế).

C. [III] – ĐÚNG: [III] xuất hiện sau câu “Most importantly, these individuals demonstrate remarkable persistence, continuing efforts despite limited resources or recognition.” Đây là vị trí hoàn hảo để chèn câu về hành động cụ thể (“They organize clean-ups, celebrations, and fundraisers that bring people together”) – vì đoạn trước vừa nêu phẩm chất bền bỉ, tiếp đến là ví dụ về những hoạt động thực tế mà họ duy trì bất kể khó khăn. Sau đó, mạch văn tiếp tục với “Through these activities, they create

opportunities for meaningful interaction...”, càng chứng minh sự hợp lý và tự nhiên của việc chen câu vào vị trí này.

D. [IV] – SAI: [IV] là câu kết của đoạn, nối tiếp trực tiếp nội dung “Through these activities...”, nên nếu chen câu vào đây sẽ làm mạch văn lặp ý và thiếu logic, vì vừa liệt kê hoạt động, vừa nói về tác động của các hoạt động ấy, rồi lại quay về kể hoạt động sẽ làm mạch văn bị ngắt quãng, thiếu mạch lạc.

Question 34: Which of the following is NOT mentioned as a quality of community cornerstones?

- A. Communication skills
- B. Empathy
- C. Persistence

D. Financial expertise

Giải Thích: Câu nào sau đây KHÔNG được coi là phẩm chất nền tảng của cộng đồng?

A. Communication skills – SAI: Trong đoạn 2, tác giả nói rất rõ: “They possess communication skills that enable them to connect with groups and mediate conflicts effectively.” Điều này chứng minh giao tiếp là một trong những phẩm chất then chốt của những người giữ vai trò nền tảng cộng đồng. Vậy nên, đây là phẩm chất đã được đề cập.

B. Empathy – SAI: Đoạn 2 cũng đề cập rõ ràng: “Their empathy helps them understand various perspectives, making them trusted confidants during difficult times.” “Empathy” (sự thấu cảm) là yếu tố then chốt giúp họ có thể hỗ trợ cộng đồng, đặc biệt trong những thời điểm khó khăn. Vì vậy, phẩm chất này đã được nhắc đến và không thể là đáp án.

C. Persistence – SAI: Tiếp tục ở đoạn 2, tác giả khẳng định: “Most importantly, these individuals demonstrate remarkable persistence, continuing efforts despite limited resources or recognition.” Persistence (sự bền bỉ, kiên trì) thậm chí được nhấn mạnh là phẩm chất quan trọng nhất của những người này. Rõ ràng, đáp án này cũng đã được nêu.

D. Financial expertise – ĐÚNG: Trong toàn bộ đoạn trích, không có bất kỳ chi tiết nào đề cập đến kỹ năng tài chính (financial expertise) như một phẩm chất cần có hoặc đặc trưng của những người làm chủ cột trụ cộng đồng. Tác giả chỉ tập trung vào các kỹ năng xã hội, khả năng kết nối, thấu cảm, giao tiếp và sự kiên trì, hoàn toàn không nhắc đến khả năng chuyên môn tài chính, quản lý tiền bạc hay ngân sách. Do đó, đây là đáp án đúng – đặc điểm này không được nhắc đến trong bài.

Question 35: Which of the following best summarises paragraph 3?

- A. Despite technological changes, community leaders focus exclusively on traditional face-to-face interactions while rejecting online communication methods.
- B. During crisis situations, community leaders primarily focus on coordinating emergency responses while neglecting day-to-day neighborhood activities.

C. Community leaders adapt to modern technology while maintaining personal connections, bridging generations, and serving as links between residents and officials.

D. Community leaders prioritize online engagement to connect with younger residents while gradually phasing out traditional neighborhood gathering practices.

Giải Thích: Câu nào sau đây tóm tắt đúng nhất đoạn 3?

- A. Bất chấp những thay đổi về công nghệ, các nhà lãnh đạo cộng đồng vẫn tập trung hoàn toàn vào các tương tác trực tiếp truyền thống và từ chối các phương thức giao tiếp trực tuyến.
- B. Trong các tình huống khủng hoảng, các nhà lãnh đạo cộng đồng chủ yếu tập trung vào việc phối hợp ứng phó khẩn cấp mà bỏ bê các hoạt động hàng ngày của cộng đồng.
- C. Các nhà lãnh đạo cộng đồng thích nghi với công nghệ hiện đại trong khi vẫn duy trì kết nối cá nhân, kết nối các thế hệ và đóng vai trò là cầu nối giữa cư dân và cán bộ.
- D. Các nhà lãnh đạo cộng đồng ưu tiên tương tác trực tuyến để kết nối với cư dân trẻ tuổi, đồng thời dần dần loại bỏ các hoạt động tụ họp cộng đồng truyền thống.

A. Despite technological changes, community leaders focus exclusively on traditional face-to-face interactions while rejecting online communication methods – SAI: Đáp án này hoàn toàn sai lệch với nội dung đoạn 3. Đoạn văn không nói rằng các nhà lãnh đạo cộng đồng chỉ tập trung vào giao tiếp truyền thống và từ chối công nghệ. Trái lại, tác giả nhấn mạnh rằng họ biết kết hợp cả công nghệ lẫn

các buổi gặp mặt trực tiếp (“They create online groups to share information while maintaining face-to-face gatherings that strengthen real-world bonds...”). Đáp án này làm lệch trọng tâm, bỏ qua ý về sự thích nghi linh hoạt của các “cornerstones”.

B. During crisis situations, community leaders primarily focus on coordinating emergency responses while neglecting day-to-day neighborhood activities – SAI: Dù đoạn văn có đề cập đến vai trò của những người này trong các tình huống khẩn cấp, nhưng không nói rằng họ “bỏ quên” các hoạt động thường nhật. Ngược lại, họ được mô tả là những người không chỉ xử lý khủng hoảng mà còn duy trì liên kết cộng đồng và xây dựng mối quan hệ bền vững qua cả công nghệ lẫn truyền thống. Đáp án này bị loại do hiểu sai mục tiêu hoạt động của các nhà lãnh đạo cộng đồng.

C. Community leaders adapt to modern technology while maintaining personal connections, bridging generations, and serving as links between residents and officials – ĐÚNG: Đáp án này tổng hợp đầy đủ các nội dung chủ đạo của đoạn 3: sự linh hoạt ứng dụng công nghệ, duy trì các buổi gặp trực tiếp (“maintaining face-to-face gatherings”), kết nối các thế hệ (“bridging generational gaps”), và làm cầu nối giữa cư dân với chính quyền địa phương (“serve as vital links between residents and local government”). Đáp án này phản ánh đúng nhất tinh thần “kết hợp hài hòa giữa truyền thống và hiện đại”.

D. Community leaders prioritize online engagement to connect with younger residents while gradually phasing out traditional neighborhood gathering practices – SAI: Đáp án này thể hiện một sự thiên lệch về phía công nghệ và giả định rằng hoạt động truyền thống đang dần bị thay thế. Đoạn văn không đưa ra luận điểm này; trái lại, nó nhấn mạnh tầm quan trọng của cả hai hình thức tương tác (online & offline) và đề cao sự cân bằng giữa chúng, chứ không phải ưu tiên loại bỏ phương thức nào.

Question 36: The word “contemporary” in paragraph 3 could be best replaced by _____.

A.

modern

B. historical

C. complex

D. distant

Giải Thích: Từ “contemporary” trong đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bằng _____.

A. modern – ĐÚNG: “Contemporary” ở đây là tính từ mô tả thời kỳ hiện tại, những điều thuộc về hiện đại, hoặc cùng thời với hiện tại. Trong câu “neighborhood champions adapt community-building to contemporary needs,” ý tác giả là họ thích nghi với các nhu cầu của thời đại hiện nay. “Modern” hoàn toàn đồng nghĩa trong ngữ cảnh này, và là đáp án chính xác nhất vì cả hai đều chỉ tính chất “hiện đại, cập nhật với thời đại”.

B. historical – SAI: “Historical” nghĩa là thuộc về lịch sử, những gì đã diễn ra trong quá khứ. Đây là từ đối lập hoàn toàn với “contemporary” – vì “contemporary” nói về hiện tại, còn “historical” nói về quá khứ. Thay thế “contemporary” bằng “historical” sẽ làm câu hoàn toàn mất nghĩa gốc.

C. complex – SAI: “Complex” là tính từ miêu tả sự phức tạp, nhiều tầng, nhiều yếu tố, chứ không mang ý nghĩa về thời gian hay thời đại. Nếu thay bằng “complex”, câu sẽ thành “...adapt community-building to complex needs” – mất hoàn toàn ý nghĩa về việc đáp ứng nhu cầu thời đại, mà chỉ còn nói về mức độ phức tạp.

D. distant – SAI: “Distant” là tính từ nghĩa là xa về không gian hoặc thời gian, thường dùng với nghĩa “lâu đời”, “xa xôi” (distant past: quá khứ xa xôi). Đây là từ trái nghĩa với “contemporary” và nếu dùng vào sẽ làm câu bị ngược nghĩa (“thích nghi với những nhu cầu xa xưa?”).

Question 37: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

A. Community builders focus primarily on creating short-term benefits for their local residential environments.

B. People who improve neighborhoods should extend their efforts to connect with surrounding community districts.

C. Local champions must look beyond superficial changes to address the fundamental problems in their neighborhoods.

D. The influence of neighborhood leaders reaches well beyond just making quick enhancements to their communities.

Giải Thích: Câu nào sau đây diễn giải đúng nhất câu được gạch chân trong đoạn 4?

- A. Những người xây dựng cộng đồng chủ yếu tập trung vào việc tạo ra lợi ích ngắn hạn cho môi trường sống tại địa phương của họ.
- B. Những người cải thiện khu phố nên mở rộng nỗ lực kết nối với các khu vực cộng đồng xung quanh.
- C. Những người tiên phong tại địa phương phải nhìn xa hơn những thay đổi hời hợt để giải quyết các vấn đề cơ bản trong khu phố của họ.
- D. Ảnh hưởng của các nhà lãnh đạo khu phố không chỉ dừng lại ở việc cải thiện nhanh chóng cộng đồng của họ.

A. Community builders focus primarily on creating short-term benefits for their local residential environments – SAI: Đáp án này thể hiện một quan điểm trái ngược hoàn toàn với ý chính của câu gốc. Câu gốc khẳng định “The impact... extends far beyond immediate neighborhood improvements,” nghĩa là tác động vượt khỏi những cải thiện trước mắt. Nếu nói “focus primarily on short-term benefits” thì lại là chỉ chú trọng vào lợi ích ngắn hạn tại địa phương, phủ nhận hoàn toàn giá trị lan tỏa, chiều sâu và tính bền vững mà tác giả muốn nhấn mạnh. Đáp án này bị loại vì làm nghèo nghĩa gốc của câu và thể hiện sự hiểu sai.

B. People who improve neighborhoods should extend their efforts to connect with surrounding community districts – SAI: Đáp án này chuyển hướng câu gốc sang một khuyến nghị (“should extend their efforts...”), đồng thời thay đổi cả phạm vi tác động (sang “surrounding community districts” – các khu lân cận), chứ không phải nhấn mạnh tác động sâu rộng về mặt thời gian, ý nghĩa hoặc chiều sâu xã hội. Bản gốc đề cập ảnh hưởng lâu dài, lan tỏa trong cộng đồng – không chỉ là việc nên kết nối với các khu khác. Đáp án này không truyền tải đúng ý chủ đạo của câu gốc.

C. Local champions must look beyond superficial changes to address the fundamental problems in their neighborhoods – SAI: Đáp án này tập trung vào việc “must look beyond superficial changes” (phải vượt lên trên những thay đổi bề nổi), tức là nhấn mạnh yêu cầu giải quyết tận gốc các vấn đề nội tại. Tuy cũng nói đến chiều sâu, nhưng là chiều sâu trong phân tích, giải pháp cho các vấn đề hiện tại, không phải phạm vi ảnh hưởng vượt khỏi những kết quả ngắn hạn hoặc trước mắt như ý của câu gốc. Đáp án này chuyển trọng tâm khỏi “tác động lan tỏa lâu dài” sang “phương pháp giải quyết vấn đề”, nên không phù hợp.

D. The influence of neighborhood leaders reaches well beyond just making quick enhancements to their communities – ĐÚNG: Đây là đáp án đồng nghĩa, sát nghĩa nhất với câu gốc. Câu gốc nói “The impact of community builders extends far beyond immediate neighborhood improvements,” còn đáp án này nhấn mạnh “reaches well beyond just making quick enhancements”, đều chỉ rằng tác động, ảnh hưởng của các lãnh đạo cộng đồng không dừng lại ở kết quả trước mắt, mà còn có giá trị lâu dài, sâu rộng về mặt xã hội, tinh thần và giáo dục cho cả thế hệ sau. Đáp án này hoàn toàn phù hợp với ý chủ đạo mà tác giả truyền tải về vai trò của các nhân vật cốt lõi trong cộng đồng.

Question 38: Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Community leaders typically receive formal training and certification before taking on neighborhood roles.

B. Areas with strong community cornerstones experience lower crime rates and higher property values.

C. Technology has largely eliminated the need for face-to-face gatherings in modern neighborhood settings.

D. Most community builders focus primarily on improving relationships with local government officials.

Giải Thích: Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

- A. Các nhà lãnh đạo cộng đồng thường được đào tạo chính thức và cấp chứng chỉ trước khi đảm nhận các vai trò trong khu phố.
- B. Các khu vực có nền tảng cộng đồng vững mạnh có tỷ lệ tội phạm thấp hơn và giá trị bất động sản cao hơn.
- C. Công nghệ đã phần lớn loại bỏ nhu cầu gặp mặt trực tiếp trong các khu phố hiện đại.

D. Hầu hết những người xây dựng cộng đồng tập trung chủ yếu vào việc cải thiện mối quan hệ với các quan chức chính quyền địa phương.

A. Community leaders typically receive formal training and certification before taking on neighborhood roles – SAI: Đáp án này hoàn toàn ngược với tinh thần bài đọc. Ở đoạn đầu, những “community cornerstones” được mô tả là shopkeepers, giáo viên về hưu, những người dân thường có tinh thần tình nguyện, nghĩa là họ không phải là những người trải qua đào tạo chính quy hay có chứng nhận đặc biệt. Bài đọc nhấn mạnh yếu tố “unsung heroes,” “work behind the scenes,” và “take initiative without waiting for official support” – những điều này chứng tỏ vai trò lãnh đạo cộng đồng xuất phát từ thực tiễn, tâm huyết và gắn bó, chứ không phải chức danh chuyên môn qua trường lớp hay chứng chỉ. A bị loại vì gán cho họ một tính chất chính thức, khuôn mẫu mà bài đọc không hề đề cập.

B. Areas with strong community cornerstones experience lower crime rates and higher property values – ĐÚNG: Đáp án này được nêu chính xác ở đoạn cuối: “Research shows areas with strong cornerstones experience lower crime rates and higher property values.” Đây là dẫn chứng khoa học cho thấy tác động xã hội và kinh tế rõ rệt của việc có các nhân vật cốt lõi (cornerstones) gắn bó trong cộng đồng. Bài viết nhấn mạnh sự khác biệt giữa khu vực có các cornerstone và không có, cho thấy kết quả tích cực bền vững về cả trị an lẫn giá trị bất động sản – hoàn toàn phù hợp với nội dung cần tìm.

C. Technology has largely eliminated the need for face-to-face gatherings in modern neighborhood settings – SAI: Đáp án này đi ngược lại hoàn toàn thông điệp bài đọc. Đoạn 3 ghi rõ “while maintaining face-to-face gatherings that strengthen real-world bonds” và “create online groups to share information,” nghĩa là công nghệ chỉ là bổ trợ, không thay thế được giao tiếp trực tiếp. Tinh thần chủ đạo của bài là sự hòa quyện giữa hiện đại và truyền thống, nên đáp án này không những sai về ý mà còn phủ nhận giá trị cốt lõi mà tác giả muốn truyền đạt.

D. Most community builders focus primarily on improving relationships with local government officials – SAI: Đáp án này bó hẹp vai trò của cornerstone leaders vào một nhiệm vụ phụ – làm cầu nối với chính quyền. Mặc dù bài đọc có nhắc đến vai trò này (“serve as vital links between residents and local government...”), nhưng vai trò chính của họ vẫn là xây dựng cộng đồng, tổ chức hoạt động, giải quyết mâu thuẫn và gắn kết cư dân. Đáp án D đã hiểu sai trọng tâm: nó chỉ là một phần rất nhỏ của bức tranh tổng thể.

Question 39: Which of the following can be inferred from the passage?

A. The skills needed to be effective community leaders are innate characteristics that cannot be learned or developed.

B. Government funding is essential for community builders to successfully implement neighborhood improvement projects.

C. Most people deliberately avoid community leadership roles due to the lack of recognition and financial reward.

D. Communities without strong cornerstones likely experience higher crime rates and lower social cohesion.

Giải Thích: Có thể suy ra điều nào sau đây từ đoạn văn?

A. Các kỹ năng cần thiết để trở thành những nhà lãnh đạo cộng đồng hiệu quả là những đặc điểm bẩm sinh không thể học hỏi hoặc phát triển.

B. Nguồn tài trợ của chính phủ là điều cần thiết để những người xây dựng cộng đồng thực hiện thành công các dự án cải thiện khu phố.

C. Hầu hết mọi người cố tình tránh các vai trò lãnh đạo cộng đồng do thiếu sự công nhận và phần thưởng tài chính.

D. Các cộng đồng không có nền tảng vững chắc có thể có tỷ lệ tội phạm cao hơn và sự gắn kết xã hội thấp hơn.

A. The skills needed to be effective community leaders are innate characteristics that cannot be learned or developed – SAI: Đáp án này hàm ý rằng những người làm cornerstone leader phải bẩm sinh có năng lực, không thể học hỏi hay rèn luyện. Tuy nhiên, bài đọc không đưa ra luận điểm này. Dù

tác giả đề cao các phẩm chất như giao tiếp, sự bền bỉ, thấu cảm..., nhưng không hề khẳng định đó là khả năng bẩm sinh không thể phát triển. Mặt khác, qua các ví dụ về shopkeepers, giáo viên về hưu... có thể thấy những phẩm chất này được trau dồi qua kinh nghiệm sống, không phải “trời cho”. Vì vậy, A bị loại vì suy diễn quá mức, không dựa vào thông tin thực tế của bài.

B. Government funding is essential for community builders to successfully implement neighborhood improvement projects – SAI: Đáp án này hàm ý rằng muốn thành công, cornerstone leaders nhất định phải có tài trợ từ chính phủ. Tuy nhiên, bài đọc nhiều lần nhấn mạnh các nhân vật này “take initiative without waiting for official support” – nghĩa là không cần chờ nguồn lực từ bên ngoài, họ vẫn có thể chủ động tạo tác động tích cực cho cộng đồng. Ý này càng được nhấn mạnh khi mô tả sự bền bỉ, tận tụy, làm việc “behind the scenes”. Do đó, B bị loại vì đi ngược thông điệp tự chủ, chủ động của những người xây dựng cộng đồng.

C. Most people deliberately avoid community leadership roles due to the lack of recognition and financial reward – SAI: Đáp án này cho rằng đa số mọi người né tránh vai trò cộng đồng vì không có lợi ích vật chất hay sự ghi nhận. Dù bài có nhắc những người cornerstone là “unsung heroes” (anh hùng thầm lặng, không được tán dương) và “despite limited resources or recognition”, nhưng không khẳng định đa số mọi người tránh né vai trò này, mà nhấn mạnh rằng dù không được chú ý hay thưởng công, vẫn có những cá nhân chọn cống hiến. Đáp án này suy diễn tiêu cực và không có căn cứ xác thực từ bài đọc.

D. Communities without strong cornerstones likely experience higher crime rates and lower social cohesion – ĐÚNG: Đây là suy luận logic dựa trên bằng chứng trực tiếp trong bài. Đoạn 4 nói “areas with strong cornerstones experience lower crime rates and higher property values”. Ngược lại, những cộng đồng không có những nhân vật chủ chốt này sẽ thiếu sự gắn kết xã hội, kém an toàn hơn – tức là sẽ “likely experience higher crime rates and lower social cohesion”. Tuy bài không phát biểu nguyên văn, nhưng đây là hệ quả hợp lý và hợp ngữ cảnh, phù hợp kiểu câu inference của bài thi đọc hiểu.

Question 40: Which of the following best summarises the passage?

A. The passage highlights how modern technology has fundamentally changed community relationships and describes strategies local governments implement to maintain neighborhood cohesion despite these challenges.

B. The passage focuses primarily on explaining why traditional neighborhood structures are disappearing in contemporary society and advocates for increased funding to support community-building initiatives.

C. The passage examines how community leaders from varied backgrounds foster neighborhood connections through persistent efforts, adapt to changing times, and create environments with significant social and economic benefits.

D. The passage contrasts effective and ineffective approaches to neighborhood organization, emphasizing that professional training is essential for those who wish to become successful community leaders.

Giải Thích: Câu nào sau đây tóm tắt đoạn văn tốt nhất?

A. Đoạn văn nêu bật cách công nghệ hiện đại đã thay đổi căn bản các mối quan hệ cộng đồng và mô tả các chiến lược mà chính quyền địa phương thực hiện để duy trì sự gắn kết khu phố bất chấp những thách thức này.

B. Đoạn văn tập trung chủ yếu vào việc giải thích lý do tại sao các cấu trúc khu phố truyền thống đang biến mất trong xã hội đương đại và ủng hộ việc tăng cường tài trợ để hỗ trợ các sáng kiến xây dựng cộng đồng.

C. Đoạn văn xem xét cách các nhà lãnh đạo cộng đồng từ nhiều nền tảng khác nhau thúc đẩy sự kết nối khu phố thông qua những nỗ lực bền bỉ, thích ứng với thời đại thay đổi và tạo ra môi trường mang lại lợi ích kinh tế và xã hội đáng kể.

D. Đoạn văn so sánh các cách tiếp cận hiệu quả và không hiệu quả trong việc tổ chức khu phố, nhấn mạnh rằng đào tạo chuyên môn là điều cần thiết cho những người muốn trở thành những nhà lãnh đạo cộng đồng thành công.

A. The passage highlights how modern technology has fundamentally changed community relationships and describes strategies local governments implement to maintain neighborhood cohesion despite these challenges – SAI: Đáp án này tập trung quá mức vào vai trò của công nghệ và sự can thiệp của chính quyền địa phương. Mặc dù bài đọc có nhắc tới công nghệ hiện đại (như tạo nhóm trực tuyến, ứng dụng công nghệ để duy trì liên kết), nhưng đây chỉ là một phần hỗ trợ, không phải chủ đề trung tâm. Bài đọc không nhấn mạnh các “chiến lược của chính quyền” mà nhấn mạnh vai trò của các cá nhân chủ chốt (cornerstones). Đáp án này do đó làm sai lệch trọng tâm bài đọc và thu hẹp thông điệp chung.

B. The passage focuses primarily on explaining why traditional neighborhood structures are disappearing in contemporary society and advocates for increased funding to support community-building initiatives – SAI: Đáp án này hoàn toàn không phản ánh nội dung bài. Không có đoạn nào nói truyền thống “đang biến mất” hay kêu gọi tăng ngân sách cho hoạt động cộng đồng. Bài đọc mô tả sự kết hợp giữa truyền thống và hiện đại, đề cao vai trò cá nhân và ảnh hưởng tích cực của những người chủ chốt, chứ không phải “cảnh báo” về sự biến mất của các mô hình xưa. Bị loại vì đi ngược thông điệp tích cực, mang tính xây dựng của bài.

C. The passage examines how community leaders from varied backgrounds foster neighborhood connections through persistent efforts, adapt to changing times, and create environments with significant social and economic benefits – ĐÚNG: Đáp án này khái quát được tất cả các ý lớn của bài: nhấn mạnh các community leaders (cornerstones) đến từ nhiều xuất thân (“from varied backgrounds”), họ chủ động xây dựng kết nối cộng đồng (“foster neighborhood connections through persistent efforts”), linh hoạt thích ứng với thay đổi của xã hội (“adapt to changing times”), và tạo ra giá trị xã hội lẫn kinh tế rõ rệt (“environments with significant social and economic benefits”). Đây là đáp án đầy đủ, cân bằng, sát với nội dung toàn văn nhất.

D. The passage contrasts effective and ineffective approaches to neighborhood organization, emphasizing that professional training is essential for those who wish to become successful community leaders – SAI: Đáp án này nhấn mạnh so sánh hai cách tiếp cận (“contrasts effective and ineffective approaches”) và xem trọng đào tạo chuyên nghiệp (“emphasizing that professional training is essential...”). Bài đọc không hề đi theo hướng so sánh đối lập hay đề cao đào tạo bài bản; ngược lại, nó tôn vinh các cá nhân chủ động, tận tụy, có thể là người bình thường và không được đào tạo chính quy. Đáp án D không phản ánh đúng ý của tác giả về sức mạnh của những “anh hùng thầm lặng”.

Tạm Dịch Bài Đọc

Trong mọi khu dân cư phát triển thịnh vượng, luôn có những cá nhân đóng vai trò như “chất keo” gắn kết cộng đồng. Những người hùng thầm lặng này làm việc phía sau hậu trường, thường xuyên “đốt đèn dầu đêm” để giải quyết các vấn đề địa phương và tổ chức các sự kiện. Từ những người chủ tiệm đảm nhận nhiều vai trò khác nhau cho đến những giáo viên đã nghỉ hưu tình nguyện tại các trung tâm thanh thiếu niên, họ chính là những “cột trụ” của cộng đồng, góp phần xây dựng các mối liên kết biến khu dân cư thành mái ấm thực sự. Họ nhận ra những nhu cầu của khu phố và chủ động hành động mà không chờ đợi sự hỗ trợ chính thức. Sự cống hiến không mệt mỏi của họ tạo nên một môi trường nơi hàng xóm quan tâm lẫn nhau và người mới đến được chào đón bất kể xuất thân.

Những người dẫn dắt cộng đồng này đến từ nhiều nền tảng khác nhau nhưng có chung một số phẩm chất. Họ sở hữu kỹ năng giao tiếp giúp kết nối các nhóm dân cư và hòa giải mâu thuẫn một cách hiệu quả. Lòng thấu cảm của họ cho phép họ hiểu được các quan điểm khác nhau, khiến họ trở thành những người được tin tưởng khi cộng đồng gặp khó khăn. Quan trọng hơn cả, họ thể hiện một nghị lực bền bỉ phi thường, không ngừng nỗ lực dù thiếu thốn nguồn lực hay không được ghi nhận chính thức. Họ tổ chức các buổi dọn dẹp, lễ hội, và gây quỹ – những hoạt động gắn kết mọi người lại với nhau. Thông qua những hoạt động này, họ tạo ra những cơ hội tương tác đầy ý nghĩa mà trong cuộc sống bận rộn hiện nay có thể sẽ chẳng bao giờ tự nhiên diễn ra.

Dù công nghệ đã thay đổi cách con người tương tác, những “người hùng” của khu phố vẫn thích ứng việc xây dựng cộng đồng theo nhu cầu hiện đại. Họ lập các nhóm trực tuyến để chia sẻ thông tin, đồng thời duy trì các cuộc gặp mặt trực tiếp nhằm củng cố mối liên kết thực tế giữa con người với nhau. Họ thu hẹp khoảng cách thế hệ bằng cách khuyến khích cư dân tham gia các truyền thống cộng đồng,

đồng thời chào đón những ý tưởng mới mẻ từ thế hệ trẻ. Những “cột trụ” này đóng vai trò như cầu nối quan trọng giữa người dân và chính quyền địa phương, bảo đảm tiếng nói cộng đồng đến được với những người ra quyết định. Trong những thời điểm khủng hoảng như thiên tai hay suy thoái, họ điều phối các hoạt động ứng phó và xác định những người dễ tổn thương cần được hỗ trợ thêm.

Tác động của những người xây dựng cộng đồng vượt xa các cải thiện trước mắt trong khu phố. Nghiên cứu cho thấy những khu vực có các “cột trụ cộng đồng” vững mạnh thường có tỷ lệ tội phạm thấp hơn và giá trị bất động sản cao hơn. Trẻ em lớn lên trong những môi trường này phát triển kỹ năng xã hội và ý thức công dân tốt hơn – những yếu tố sẽ giúp ích cho các em suốt cuộc đời. Khi con người cảm thấy mình gắn bó với cộng đồng, họ sẵn sàng đầu tư cho tương lai của nơi đó thông qua việc tình nguyện và tham gia các hoạt động chung. Dù thường bị bỏ qua, những người hùng này cho chúng ta thấy rằng những con người bình thường vẫn có thể kiến tạo nên những cộng đồng phi thường bằng sự quan tâm bền bỉ và lòng tận tụy đối với nơi họ gọi là “nhà”.

Từ Vựng

STT	Từ/cụm	Loại từ	Nghĩa tiếng Việt	CEFR Band
1	efficiently	Adverb	một cách hiệu quả	B1
2	innovative energy management	Collocation	quản lý năng lượng sáng tạo/đổi mới	B2
3	made (from)	Verb	làm (từ)	B1
4	conserve (resources)	Verb	bảo tồn (tài nguyên)	B2
5	beautify	Verb	làm đẹp	B2
6	home environment	Collocation	môi trường gia đình/không gian sống	B1
7	energy savings	Collocation	tiết kiệm năng lượng	B2
8	customers	Noun	khách hàng	B1
9	smart devices	Noun	thiết bị thông minh	B1
10	eco-friendly	Adjective	thân thiện môi trường	B1
11	renewable energy (sources)	Collocation	năng lượng tái tạo	B2
12	living space	Collocation	không gian sống	B1
13	smart technology solutions	Collocation	giải pháp công nghệ thông minh	B2
14	encourage	Verb	khuyến khích	B1
15	everyday life	Collocation	cuộc sống hằng ngày	B1
16	barking up the wrong tree	Idiom	nhầm sai mục tiêu; hiểu nhầm vấn đề	B2
17	transform	Verb	biến đổi, chuyển đổi	B2
18	innovative	Adjective	đổi mới, sáng tạo	B2
19	management	Noun	quản lý	B1
20	system	Noun	hệ thống	B1
21	for / at / to / with (giới từ trong câu 4)	Phrase	cho / tại / đến / với	B1
22	to use / use / using (cấu trúc V)	Structure	dùng / việc dùng	B1
23	Cultural Festival	Noun	lễ hội văn hóa	B1
24	make your mark	Collocation	tạo dấu ấn	B2
25	prefer (painting)	Verb	thích hơn	B1
26	others	Pronoun	những người/điều khác	B1
27	dedicated team	Collocation	đội ngũ tận tâm	B2
28	see to	Verb	lo liệu, trông nom	B2
29	cater to	Verb	đáp ứng, phục vụ nhu cầu	B2
30	wait on	Verb	phục vụ (khách)	B2
31	tend to	Verb	có xu hướng	B1
32	diversity of art forms	Collocation	sự đa dạng của các loại hình nghệ thuật	B2

33	captivate	Verb	quyến rũ, làm say mê	B2
34	inspire	Verb	truyền cảm hứng	B1
35	astonish	Verb	làm kinh ngạc	B2
36	surprise	Verb	làm ngạc nhiên	B1
37	in spite of	Phrase	mặc dù	B2
38	backgrounds (different)	Noun	xuất thân, bối cảnh	B2
39	participants	Noun	người tham gia	B1
40	harmony	Noun	hoà hợp	B2
41	unity	Noun	đoàn kết, thống nhất	B2
42	diversity	Noun	đa dạng	B1
43	collaboration	Noun	hợp tác, cộng tác	B2
44	great deal (of)	Quantifier	rất nhiều	B1
45	large number (of)	Quantifier	số lượng lớn	B1
46	majority	Noun	đa số	B1
47	add your colors	Collocation	thêm màu sắc (ẩn dụ: đóng góp)	B2
48	cloudy	Adjective	nhiều mây	B1
49	museum exhibit	Collocation	triển lãm bảo tàng	B1
50	dinosaur bones	Collocation	xương khủng long	B1
51	instead	Adverb	thay vào đó	B1
52	sharp teeth	Collocation	răng nhọn	B1
53	exist	Verb	tồn tại	B1
54	backpack	Noun	ba lô	B1
55	water bottle	Noun	chai nước	B1
56	happy eating sounds	Collocation	âm thanh vui vẻ khi ăn	B1
57	be surprised	Collocation	ngạc nhiên	B1
58	although	Conjunction	mặc dù	B1
59	fail a test	Collocation	trượt bài kiểm tra	B1
60	study more	Collocation	học nhiều hơn	B1
61	try again	Collocation	thử lại	B1
62	succeed	Verb	thành công	B1
63	continue to practice	Collocation	tiếp tục luyện tập	B1
64	don't lose hope	Phrase	đừng mất hy vọng	B1
65	give up	Verb	bỏ cuộc	B1
66	not ... yet	Structure	chưa ... (tính đến hiện tại)	B1
67	participate in	Verb	tham gia	B1
68	multicultural activities	Collocation	hoạt động đa văn hóa	B2
69	perspectives	Noun	góc nhìn, quan điểm	B2
70	share ideas	Collocation	chia sẻ ý tưởng	B1
71	adult lives	Collocation	cuộc sống trưởng thành	B1
72	connected world	Collocation	thế giới kết nối	B2
73	diverse viewpoints	Collocation	quan điểm đa dạng	B2
74	careers (not invented yet)	Noun	ngành nghiệp (chưa xuất hiện)	B1
75	embrace diversity	Collocation	đón nhận sự đa dạng	B2
76	prepare for the future	Collocation	chuẩn bị cho tương lai	B1
77	ethical choices	Collocation	lựa chọn có đạo đức	B2
78	values	Noun	giá trị	B1
79	brands share information	Collocation	nhãn hàng chia sẻ thông tin	B2
80	factories	Noun	nhà máy	B1
81	treated (how workers are treated)	Verb	đối xử	B1

82	protect the environment	Collocation	bảo vệ môi trường	B1
83	materials	Noun	vật liệu	B1
84	pollution	Noun	ô nhiễm	B1
85	affects health	Collocation	ảnh hưởng sức khỏe	B1
86	safe working conditions	Collocation	điều kiện làm việc an toàn	B2
87	fair pay	Collocation	trả lương công bằng	B2
88	serious problem	Collocation	vấn đề nghiêm trọng	B1
89	traditional charity models	Collocation	mô hình từ thiện truyền thống	B2
90	create dependency	Collocation	tạo sự phụ thuộc	B2
91	empowerment	Noun	trao quyền	B2
92	long-term effects	Collocation	tác động dài hạn	B2
93	sustainable solutions	Collocation	giải pháp bền vững	B2
94	root causes	Collocation	nguyên nhân gốc rễ	B2
95	limited access to education	Collocation	tiếp cận giáo dục hạn chế	B2
96	healthcare disparities	Collocation	chênh lệch chăm sóc sức khỏe	C1
97	economic inequalities	Collocation	bất bình đẳng kinh tế	C1
98	temporary relief	Collocation	cứu trợ tạm thời	B2
99	underlying issues	Collocation	vấn đề cốt lõi/ẩn bên dưới	B2
100	microfinance	Noun	vi tài chính	C1
101	entrepreneurial potential	Collocation	tiềm năng khởi nghiệp	C1
102	handouts	Noun	của bố thí / trợ cấp	B2
103	social enterprises	Noun	doanh nghiệp xã hội	C1
104	economic opportunities	Collocation	cơ hội kinh tế	B2
105	solve social problems	Collocation	giải quyết vấn đề xã hội	B2
106	bridge gaps	Collocation	thu hẹp khoảng cách	B2
107	geographical boundaries	Collocation	ranh giới địa lý	B2
108	combine perspectives	Collocation	kết hợp góc nhìn	B2
109	more effective than charity alone	Collocation	hiệu quả hơn chỉ làm từ thiện	B2
110	true measure of success	Collocation	thước đo thành công thực sự	B2
111	no longer need aid	Collocation	không còn cần viện trợ	B2
112	multicultural neighborhoods	Collocation	khu dân cư đa văn hóa	B2
113	coexist	Verb	cùng tồn tại	B2
114	immigrants	Noun	người nhập cư	B1
115	affordable districts	Collocation	khu vực có giá phải chăng	B2
116	cultural mosaics	Collocation	bức tranh ghép văn hóa	C1
117	distinctive architectural styles	Collocation	phong cách kiến trúc độc đáo	B2
118	authentic experiences	Collocation	trải nghiệm đích thực	B2
119	genuine cultural encounters	Collocation	tiếp xúc văn hóa chân thực	C1
120	living museums	Collocation	“bảo tàng sống”	B2
121	contemporary fusion	Collocation	pha trộn đương đại	C1
122	culinary variety	Collocation	đa dạng ẩm thực	B2
123	aesthetic appeal	Collocation	sức hấp dẫn thẩm mỹ	C1
124	tolerance	Noun	lòng khoan dung	B2
125	adaptability	Noun	khả năng thích nghi	B2
126	globalized world	Collocation	thế giới toàn cầu hóa	B2
127	flourish	Verb	phát triển hưng thịnh	B2
128	unique businesses	Collocation	doanh nghiệp độc đáo	B2
129	property values	Collocation	giá trị bất động sản	B2
130	gentrification	Noun	tái thiết đô thị làm giá tăng và thay	C1

			đổi dân cư	
131	rising housing costs	Collocation	chi phí nhà ở tăng	B2
132	displacing communities	Collocation	đẩy cư dân gốc ra ngoài	C1
133	preservation	Noun	bảo tồn	B2
134	natural development	Collocation	phát triển tự nhiên	B2
135	promising future	Collocation	tương lai đầy hứa hẹn	B1
136	incorporate cultural considerations	Collocation	lồng ghép yếu tố văn hóa	C1
137	city identity	Collocation	bản sắc đô thị	B2
138	social cohesion	Collocation	gắn kết xã hội	C1
139	translation apps	Collocation	ứng dụng dịch thuật	B1
140	greater than the sum of their parts	Idiom	tổng thể lớn hơn tổng các phần	C1
141	collaborative community-building	Collocation	xây dựng cộng đồng dựa trên hợp tác	C1
142	unsung heroes	Collocation	những anh hùng vô danh	B2
143	burn the midnight oil	Idiom	thức khuya làm việc	B2
144	local concerns	Collocation	vấn đề địa phương	B2
145	organize events	Collocation	tổ chức sự kiện	B1
146	wear many hats	Idiom	đảm nhiệm nhiều vai trò	B2
147	youth centers	Noun	trung tâm thanh thiếu niên	B1
148	community cornerstones	Collocation	“những trụ cột” cộng đồng	C1
149	build connections	Collocation	xây dựng kết nối	B1
150	residential areas	Collocation	khu dân cư	B1
151	take initiative	Collocation	chủ động khởi xướng	B2
152	tireless dedication	Collocation	cống hiến không mệt mỏi	B2
153	look out for each other	Verb	chăm nom/quan tâm lẫn nhau	B1
154	newcomers feel welcome	Collocation	người mới cảm thấy được chào đón	B1
155	communication skills	Collocation	kỹ năng giao tiếp	B1
156	mediate conflicts	Collocation	hoà giải xung đột	B2
157	empathy	Noun	sự thấu cảm	B2
158	trusted confidants	Collocation	người tâm giao đáng tin	C1
159	persistence	Noun	sự kiên trì	B2
160	limited resources	Collocation	nguồn lực hạn chế	B2
161	recognition	Noun	sự ghi nhận	B2
162	meaningful interaction	Collocation	tương tác có ý nghĩa	B2
163	contemporary needs	Collocation	nhu cầu đương đại	C1
164	online groups	Collocation	nhóm trực tuyến	B1
165	face-to-face gatherings	Collocation	gặp gỡ trực tiếp	B1
166	bridge generational gaps	Collocation	thu hẹp khoảng cách thế hệ	B2
167	vital links	Collocation	mối liên kết thiết yếu	B2
168	local government	Collocation	chính quyền địa phương	B1
169	coordinate response efforts	Collocation	điều phối công tác ứng phó	C1
170	vulnerable neighbors	Collocation	hàng xóm dễ bị tổn thương	B2
171	lower crime rates	Collocation	tỷ lệ tội phạm thấp hơn	B2
172	higher property values	Collocation	giá trị BĐS cao hơn	B2
173	social skills	Collocation	kỹ năng xã hội	B1
174	civic awareness	Collocation	ý thức công dân	C1
175	invest in its future	Collocation	đầu tư cho tương lai của nó	B2
176	extraordinary communities	Collocation	cộng đồng phi thường	B2

177	consistent care	Collocation	sự chăm lo bền bỉ/nhất quán	B2
178	commitment	Noun	cam kết	B1
179	regardless of background	Phrase	bất kể xuất thân	B2
180	affordable	Adjective	có giá phải chăng	B1
181	distinctive	Adjective	khác biệt, đặc trưng	B2
182	authentic	Adjective	đích thực	B2
183	genuine	Adjective	chân thực	B2
184	aesthetic	Adjective	thẩm mỹ	C1
185	displace	Verb	đẩy ra, thay thế	C1
186	deliberate(ly) incorporate	Verb	chủ ý lồng ghép	C1
187	social cohesion (in cities)	Collocation	gắn kết xã hội (trong đô thị)	C1
188	mediate	Verb	hoà giải	B2
189	empower	Verb	trao quyền	B2
190	disparity	Noun	chênh lệch	C1
191	inequality	Noun	bất bình đẳng	C1
192	relief	Noun	cứu trợ, giảm nhẹ	B2
193	underlying	Adjective	cơ bản, ẩn dưới	B2
194	potential (entrepreneurial)	Noun	tiềm năng (khởi nghiệp)	B2
195	cornerstone (of community)	Noun	nền tảng, trụ cột	C1
196	cohesion	Noun	sự cố kết, liên kết	C1

uigeli.xyz ĐỀ 2	ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I-NĂM HỌC 2025-2026 MÔN: TIẾNG ANH 12
---------------------------	--

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Living Green, Living Beautiful: Pioneers of the Sustainable Era

- Environmentally revolutionary thinking reshapes our future dramatically. (1)_____ transforms urban landscapes effortlessly.
- Products (2)_____ from recycled materials help preserve our natural resources. We offer customers exceptional value (3)_____ their eco-conscious investments.
- Out of the (4)_____, nature provides perfect solutions to our most complex problems. Our mission involves transforming how people interact with their environment.
- Discover the art of conscious living with our Terra Nova collection. Where others see limitations, we envision possibilities—turning yesterday's waste into tomorrow's treasures.
- ❖ Join the movement that's redefining (5)_____ through planetary stewardship. Because when you choose our products, you're not just making a purchase—you're casting a vote for the world you wish (6)_____.

Question 1: A. Bamboo cutting-edge architecture

B. Cutting-edge bamboo architecture

C. Architecture cutting-edge bamboo

D. Cutting-edge architecture bamboo

Question 2: A. was made

B. made

C. making

D. which made

Question 3: A. for

B. to

C. with

D. at

Question 4: A. green

B. red

C. purple

D. blue

Question 5: A. prosper

B. prosperous

C. prosperity

D. prosperously

Question 6: A. to see

B. seeing

C. to seeing

D. see

Read of the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Beyond Borders: Your Invitation to Tomorrow's World

❖ Join us for an extraordinary global conference where visionaries from around the world gather to share ideas!

➤ Five countries will present their innovations first, while (7)_____ will showcase their projects on the second day. We encourage participants to (8)_____ global trends before attending the conference.

➤ The conference provides an (9)_____ for meaningful connections between diverse communities. (10)_____ geographical distances, we can create a unified global community.

➤ Your participation will contribute to the (11)_____ of international cooperation. We welcome (12)_____ of innovative ideas from all participants.

❖ **Event Details:**

✓ **Date:** September 15-17, 2023

✓ **Location:** International Convention Center

✓ **Registration:** www.beyondborders2023.com

❖ Don't miss this chance to be part of a global movement shaping our collective future!

❖ Register today and step into tomorrow's world.

Question 7: A. another B. other C. others D. the others

Question 8: A. come up with B. brush up on C. look down on D. cut back on

Question 9:

A. arrangement B. establishment C. opportunity D. infrastructure

Question 10: A. On account of B. In advance of C. In spite of D. As compared with

Question 11: A. advancement B. development C. enhancement D. progression

Question 12: A. a lot B. some C. a number D. plenty

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13:

a. Tom: I was inside because I had to look after my little brother, and he wanted to play video games all day.

b. Sarah: Don't worry about missing it since I took plenty of photos, and I can show them to you when we meet tomorrow.

c. Sarah: Hey Tom, Did you see the rainbow outside, or were you inside all afternoon?

A. a-b-c B. c-a-b C. b-c-a D. a-c-b

Question 14:

a. Lisa: I like this park because it has many beautiful flowers, and the trees are very tall.

b. Mike: Me too, but I think the playground is the best part, and my little sister loves the swings.

c. Lisa: We can sit on that bench over there, or we can walk around the lake if you want.

d. Mike: I'm a bit tired, so I prefer to sit down, and we can watch the ducks on the water.

e. Lisa: That sounds good, and I have some bread in my bag, so we can feed the ducks too.

A. a-b-c-d-e B. a-e-b-c-d C. d-a-c-b-e D. c-d-e-b-a

Question 15:

Dear Sam,

a. When I listen to this music, which combines piano and electronic beats, I feel very happy.

b. If you have time this weekend, we can listen to these songs together at my house.

c. My teacher, who knows a lot about music, says that modern songs don't follow old rules.

d. I am writing because I want to tell you about the new music that I found online.

e. Although it sounds strange, I really like it when the songs mix different styles together.

Your friend,

LK

A. c-a-e-d-b B. e-b-a-d-c C. d-e-c-a-b D. a-e-c-d-b

Question 16:

- a. Although rivers look clean, they sometimes have chemicals that come from farms where farmers grow food.
- b. Pollution is a big problem that affects many places where people live.
- c. People who live near busy roads get more pollution because many cars drive past their homes all day.
- d. When factories make things, they often release smoke that goes into the air which we breathe every day.
- e. If we want to stay healthy, we should learn about the pollution in our area so that we can protect ourselves.

A. c-a-d-b-e

B. a-b-d-c-e

C. a-b-c-d-e

D. b-d-c-a-e

Question 17:

- a. Some workers who have meetings online must find quiet places where babies cannot make noise.
- b. If you work from home, you should make a schedule that helps you know when to work and when to spend time with family.
- c. When parents work on computers, their children who want to play sometimes come into the room.
- d. Many people now work from home where they can see their families all day.
- e. Although working from home is nice, it can be hard because work time and family time mix together.

A. d-b-a-e-c

B. d-c-e-a-b

C. d-e-c-a-b

D. d-a-b-c-e

Read the following passage about When World Cultures Converge and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Street festivals have become increasingly popular in recent years, and by 2025, they will have transformed into global cultural celebrations. These colorful events bring together people from different backgrounds who share their unique traditions through food, music, and art. In many cities around the world, (18)_____.

The organizers of these festivals, (19)_____, deserve special recognition for their efforts. Not only do they coordinate hundreds of vendors and performers, but they also ensure everyone's safety. If the weather had been better last summer, the Bangkok Street Festival would have attracted even more visitors from neighboring countries. The food stalls at these festivals offer delicious dishes; (20)_____.

Traditional dances are performed by skilled artists; furthermore, visitors are often invited to join in and learn the basic steps. Having seen the positive impact of these festivals on tourism and local economies, (21)_____. The decorations for next year's festival are being designed by international artists who specialize in sustainable materials.

Children especially enjoy these cultural gatherings where they can learn about different countries while having fun. (22)_____; virtual reality booths allow visitors to experience faraway places without leaving the festival grounds.

Question 18:

- A. museums are opened to visitors which display traditional costumes from participating countries
- B. restaurants are decorated with flags who represent different cultural traditions at the event
- C. having prepared special menus, local chefs can introduce foreign cuisines to attendees
- D. streets are closed to traffic so that festival-goers can enjoy performances and activities

Question 19:

- A. who work tirelessly throughout the year
- B. worked hardly since last month
- C. which will organize next summer events
- D. had completed previous festivals

Question 20:

- A. however, they restrict access to certain dishes from specific regions
- B. therefore, they charge extra fees for sampling international recipes

C. moreover, they provide a taste of authentic cuisine from around the world

D. meanwhile, they limit portions to prevent waste of expensive ingredients

Question 21:

A. seeing potential protests, city officials often cancel international cultural festivals

B. many city governments now provide financial support for these cultural events

C. having banned street vendors, local authorities restrict access to cultural displays

D. worried about security issues, police departments limit attendance at these gatherings

Question 22:

A. Religion is often causing conflicts during international cultural gatherings

B. Politics has always dominated discussions at these cultural exchanges

C. Security is frequently preventing foreigners from joining local activities

D. Technology is also playing an important role in modern street festivals

Read the following passage about From Multicultural Classrooms to Responsible Global Citizens and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

In today's interconnected world, multicultural classrooms have become increasingly common in educational institutions worldwide. These diverse environments, where students from different backgrounds study together, provide unique opportunities for cultural exchange. Teachers must adapt their methods to accommodate various learning styles and perspectives. Moreover, they need to create inclusive spaces where all students feel valued regardless of origins. This approach helps young learners develop empathy and appreciation for cultural differences from an early age.

The transition from multicultural education to global citizenship requires deliberate effort from educators and students. Schools organize international events, exchange programs, and projects to foster cross-cultural communication skills. These activities enable students to work with peers from different backgrounds while tackling global challenges. Additionally, incorporating global issues into the curriculum helps students understand the interconnectedness of our world. By engaging with real-world problems, students develop critical thinking abilities and become more socially conscious. Technology plays a vital role in connecting multicultural classrooms to the wider world. Digital platforms facilitate virtual exchanges between schools, allowing students to interact with diverse peers **they** might never meet. These collaborations break down geographical barriers and expose learners to different perspectives on global issues. Access to international resources enables students to explore various cultures independently. However, educators must guide students in evaluating online information to avoid reinforcing stereotypes about other cultures.

The ultimate goal of multicultural education is to nurture responsible global citizens who can navigate our diverse world with respect. When students graduate, they carry valuable skills that prepare them for international workplaces and communities. Research indicates that individuals with multicultural experiences demonstrate greater creativity and problem-solving capabilities. Most importantly, these global citizens contribute to creating a more peaceful world by challenging prejudice and promoting inclusive practices. This transformation represents one of education's most significant contributions to society.

Question 23: Which of the following is NOT mentioned as a benefit of multicultural education?

A. Development of empathy

B. Enhanced creativity

C. Improved academic performance

D. Problem-solving capabilities

Question 24: The word “unique” in paragraph 1 is OPPOSITE in meaning to _____.

A. common

B. special

C. unusual

D. distinctive

Question 25: The word “tackling” in paragraph 2 could be best replaced by _____.

A. avoiding

B. addressing

C. creating

D. discussing

Question 26: The word “**they**” in paragraph 3 refers to _____.

A. digital platforms

B. virtual exchanges

C. students

D. schools

Question 27: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Multicultural learning aims to develop respectful individuals who can effectively function in our global society.
- B. The primary purpose of global education is creating students who appreciate cultural diversity in modern times.
- C. Educational diversity teaches young people to respect differences while traveling across various countries.
- D. Schools with international focus help students learn about cultures to improve their future job prospects.

Question 28: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. All educational institutions have fully implemented multicultural teaching approaches in their classrooms.
- B. Students with multicultural experiences develop enhanced creativity and problem-solving abilities.
- C. Technology is the primary factor that determines the success of global citizenship education programs.
- D. Virtual exchanges have completely replaced traditional in-person international learning experiences.

Question 29: In which paragraph does the writer mention the benefits of diverse learning environments for developing cultural awareness?

- A. Paragraph 4
- B. Paragraph 3
- C. Paragraph 2
- D. Paragraph 1

Question 30: In which paragraph does the writer mention how technology connects students across cultural boundaries?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 4

Read the following passage about the Ancient Wisdom for Modern Sustainability and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

Indigenous knowledge systems have stood the test of time, offering valuable insights for addressing environmental challenges. For centuries, indigenous communities have known which way the wind blows when it comes to maintaining balance with nature, developing sustainable practices rooted in cultural traditions. These approaches to agriculture, resource management, and conservation reflect understanding of local ecosystems. Unlike modern scientific methods that isolate variables, indigenous knowledge takes a holistic view, recognizing the interconnectedness of living beings. This integrated perspective offers valuable lessons for sustainability efforts seeking to repair **our** damaged relationship with nature.

The practical applications of indigenous knowledge in sustainability are increasingly recognized by scientists worldwide. [I] Traditional farming techniques, such as intercropping and natural pest management, provide alternatives to chemical agriculture. [II] Indigenous fire management practices in Australia and North America have proven effective in preventing wildfires. [III] Additionally, traditional medicinal knowledge has contributed to pharmaceutical developments, with 25% of modern medicines derived from plants used by indigenous healers. [IV]

Integrating indigenous wisdom with modern science presents opportunities and challenges. When respectfully incorporated, traditional knowledge can enhance research by providing insights developed over generations. Indigenous weather prediction methods often complement meteorological data in climate adaptation. However, this integration must avoid **appropriation** and ensure communities maintain control over their intellectual heritage. Collaborative research models that recognize indigenous peoples as equal partners are essential. These partnerships must acknowledge spiritual dimensions embedded in indigenous knowledge systems, which conventional science typically overlooks.

The future of sustainable development depends on bridging indigenous wisdom with modern innovation. Educational institutions are beginning to incorporate indigenous perspectives into environmental curricula, teaching students to value diverse knowledge. International organizations

increasingly recognize indigenous rights to land as fundamental to cultural and environmental protection. By honoring indigenous knowledge while addressing modern challenges, we can develop resilient sustainability solutions. This balanced approach represents our hope for creating a future where human activities support rather than undermine natural systems upon which life depends.

Question 31: The phrase “way the wind blows” in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. figured out B. tuned in C. picked up D. caught on

Question 32: The word “our” in paragraph 1 refers to _____.

- A. indigenous communities only
B. scientists and researchers
C. sustainability experts
D. humanity as a whole

Question 33: Where in paragraph 2 does the following sentence best fit?

Despite this value, indigenous knowledge faces threats from globalization and deforestation, making preservation an urgent priority.

- A. [I] B. [II] C. [III] D. [IV]

Question 34: Which of the following is NOT mentioned as an application of indigenous knowledge?

- A. Traditional farming techniques like intercropping
B. Fire management practices in Australia and North America
C. Urban planning and architecture design
D. Weather prediction methods for climate adaptation

Question 35: Which of the following best summarises paragraph 3?

- A. Indigenous knowledge systems contain spiritual elements that modern science fails to recognize, creating barriers to effective integration despite potential benefits in climate research.
B. Successful integration of indigenous wisdom with scientific methods requires equal partnerships that respect cultural ownership while acknowledging both practical and spiritual dimensions.
C. Weather prediction techniques from indigenous communities provide valuable data for climate adaptation, though scientists must overcome challenges in methodology to utilize them effectively.
D. Traditional knowledge enhances scientific research through generational insights, but researchers must develop new frameworks to translate indigenous concepts into measurable variables.

Question 36: The word “appropriation” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. adaptation B. borrowing C. theft D. recognition

Question 37: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Sustainable progress requires combining traditional knowledge with contemporary technological advancements to create effective solutions.
B. Modern innovation must be guided by indigenous wisdom if we hope to achieve any meaningful sustainable development in coming decades.
C. Indigenous communities and modern scientists should collaborate equally to address environmental challenges facing our shared future.
D. Future generations will benefit most when ancient practices are updated with scientific methods to improve their effectiveness.

Question 38: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Indigenous knowledge systems are being rapidly integrated into mainstream education with widespread acceptance across all scientific disciplines.
B. Traditional medicinal practices have contributed to approximately twenty-five percent of modern pharmaceutical developments derived from plant sources.
C. The spiritual dimensions of indigenous knowledge are readily accepted by conventional scientists as they complement existing meteorological research methods.
D. Collaborative research models between indigenous communities and scientists have eliminated concerns about intellectual property appropriation globally.

Question 39: Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Modern scientific approaches have largely failed to produce sustainable solutions due to their fundamental methodological limitations in addressing complex ecosystems.
- B. Educational institutions worldwide are rapidly replacing traditional scientific curricula with indigenous knowledge systems to address environmental challenges.
- C. Indigenous communities have historically maintained more sustainable relationships with natural environments than societies relying on conventional scientific methods.
- D. International organizations primarily support indigenous land rights to preserve medicinal plants that could yield profitable pharmaceutical developments.

Question 40: Which of the following best summarises the passage?

- A. Indigenous wisdom complements scientific approaches to sustainability when respectfully integrated, offering holistic solutions to environmental challenges through balanced partnerships.
- B. Traditional ecological practices developed by indigenous communities provide valuable insights for environmental protection that should be preserved through international policy and education.
- C. Educational institutions must incorporate indigenous perspectives into environmental curricula to address the fundamental flaws in conventional scientific methodologies and research.
- D. Indigenous knowledge systems offer sustainable alternatives to modern agriculture and medicine, though they face extinction due to globalization and deforestation despite their proven effectiveness.

ĐÁP ÁN

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Living Green, Living Beautiful: Pioneers of the Sustainable Era

- Environmentally revolutionary thinking reshapes our future dramatically. (1)_____ transforms urban landscapes effortlessly.
- Products (2)_____ from recycled materials help preserve our natural resources. We offer customers exceptional value (3)_____ their eco-conscious investments.
- Out of the (4)_____, nature provides perfect solutions to our most complex problems. Our mission involves transforming how people interact with their environment.
- Discover the art of conscious living with our Terra Nova collection. Where others see limitations, we envision possibilities—turning yesterday's waste into tomorrow's treasures.
- ❖ Join the movement that's redefining (5)_____ through planetary stewardship. Because when you choose our products, you're not just making a purchase—you're casting a vote for the world you wish (6)_____.

Question 1: A. Bamboo cutting-edge architecture

B. Cutting-edge bamboo

architecture

C. Architecture cutting-edge bamboo

D. Cutting-edge architecture bamboo

Giải Thích: Kiến thức về trật tự từ

B. Cutting-edge bamboo architecture – ĐÚNG. Đây là trật tự chuẩn xác trong tiếng Anh khi muốn nhấn mạnh “kiến trúc tre tiên tiến, hiện đại.” “Cutting-edge” là tính từ chỉ sự đột phá, hiện đại, đứng trước “bamboo architecture” để nhấn mạnh rằng đây là loại hình kiến trúc tiên tiến sử dụng tre làm vật liệu. Cấu trúc này rất tự nhiên, súc tích và thường gặp trong ngôn ngữ quảng cáo về kiến trúc, sáng tạo, môi trường.

Tạm dịch: Cutting-edge bamboo architecture transforms urban landscapes effortlessly. (Kiến trúc tre tiên tiến làm thay đổi cảnh quan đô thị một cách dễ dàng.)

Question 2: A. was made

B. made

C. making

D. which made

Giải Thích: Kiến thức về rút gọn MĐQH

A. was made – SAI. Cụm “was made” là động từ bị động ở dạng đầy đủ trong mệnh đề quan hệ (“that was made”), không phải dạng rút gọn. Sử dụng “was made” sẽ làm câu dài dòng và nặng nề, không

phù hợp với phong cách quảng cáo cần sự súc tích, gọn gàng. Ngoài ra, việc giữ nguyên “was” làm câu kém linh hoạt và kém tự nhiên.

B. made – ĐÚNG. Đây là quá khứ phân từ dùng trong mệnh đề quan hệ rút gọn (“Products made from recycled materials...” thay cho “Products that are made from recycled materials...”). Cách sử dụng này giúp câu ngắn gọn, súc tích và vẫn giữ nguyên nghĩa. “Made” bổ nghĩa cho “products,” làm rõ nguồn gốc của sản phẩm, là cách dùng phổ biến và chính xác trong tiếng Anh, đặc biệt trong các câu quảng cáo, mô tả sản phẩm.

C. making – SAI. “Making” là hiện tại phân từ, mang tính chủ động hoặc diễn tả hành động đang xảy ra, không phù hợp với nghĩa bị động của câu. “Products making from recycled materials” không đúng ngữ pháp vì “making” không được sử dụng để chỉ trạng thái của sản phẩm đã được tạo ra.

D. which made – SAI. “Which made” là mệnh đề quan hệ đầy đủ có đại từ quan hệ “which,” không phải dạng rút gọn, khiến câu trở nên dài dòng. Thêm nữa, thiếu trợ động từ “are” trong cụm “which made,” làm cấu trúc không chính xác và không tự nhiên trong ngữ cảnh này.

Tạm dịch: Products made from recycled materials help preserve our natural resources. (Các sản phẩm được làm từ vật liệu tái chế giúp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên của chúng ta.)

Question 3: **A. for** B. to C. with D. at

Giải Thích: Kiến thức về giới từ

A. for – ĐÚNG. “For” là giới từ thường đi kèm với “value” trong cụm “value for (something),” nghĩa là giá trị tương ứng với điều gì đó. Câu “We offer customers exceptional value for their eco-conscious investments” mang ý: chúng tôi đem lại giá trị đặc biệt cho những khoản đầu tư hướng đến ý thức sinh thái của khách hàng. Đây là cách dùng chuẩn xác, phổ biến và tự nhiên nhất trong tiếng Anh hiện đại, đặc biệt là trong quảng cáo.

Tạm dịch: We offer customers exceptional value for their eco-conscious investments. (Chúng tôi mang đến cho khách hàng giá trị vượt trội cho những khoản đầu tư có ý thức bảo vệ môi trường của họ.)

Question 4: **A. green** B. red C. purple **D. blue**

Giải Thích: Kiến thức về cụm cố định

D. blue – ĐÚNG. Thành ngữ “out of the blue” có nghĩa là “một cách bất ngờ, tình cờ, không báo trước,” rất phổ biến và phù hợp trong ngữ cảnh này. Bên cạnh đó, sử dụng thành ngữ này còn tạo ấn tượng văn phong quảng cáo mang tính sáng tạo. Ngoài ra, “blue” còn gợi lên hình ảnh thiên nhiên, bầu trời, phù hợp với chủ đề sống xanh, bảo vệ môi trường của bài quảng cáo này.

Tạm dịch: Out of the blue, nature provides perfect solutions to our most complex problems. (Từ những điều bất ngờ, thiên nhiên mang đến các giải pháp hoàn hảo cho những vấn đề phức tạp nhất của chúng ta.)

Question 5: **A. prosper** B. prosperous C. **prosperity** D. prosperously

Giải Thích: Kiến thức về từ loại

A. prosper – SAI. “Prosper” là một động từ mang nghĩa “phát đạt, thịnh vượng”. Khi đặt sau “redefining” (tái định nghĩa), động từ này không thể đứng một mình để chỉ một khái niệm hoặc trạng thái trừu tượng, bởi vì động từ không thể đóng vai trò là đối tượng bị “tái định nghĩa” trong cấu trúc này. Cụm “redefining prosper” nghe vừa gượng gạo vừa sai ngữ pháp, và hoàn toàn không đúng trong cả văn viết lẫn văn nói tiếng Anh chuẩn.

B. prosperous – SAI. “Prosperous” là tính từ, nghĩa là “thịnh vượng, phát đạt”, dùng để mô tả một người, quốc gia hoặc tổ chức. Tuy nhiên, “redefining” cần một danh từ theo sau để làm rõ đối tượng được tái định nghĩa. Dùng tính từ ở vị trí này khiến cụm từ “redefining prosperous” trở nên vô nghĩa, vì bạn không thể “tái định nghĩa một tính từ”, mà chỉ tái định nghĩa một khái niệm, trạng thái hoặc hiện tượng.

C. prosperity – ĐÚNG. “Prosperity” là danh từ mang nghĩa “sự thịnh vượng, giàu có”, hoàn toàn phù hợp về mặt ngữ pháp khi đứng sau “redefining”. Cụm “redefining prosperity” có nghĩa là “tái định nghĩa sự thịnh vượng” – hàm ý thay đổi cách nhìn nhận truyền thống về giàu có, thành công, hướng đến những giá trị bền vững hơn (như sống xanh, bảo vệ môi trường). Đây là cách diễn đạt chuẩn xác, tự nhiên, và mang tính truyền cảm hứng trong quảng cáo hoặc văn bản ý nghĩa xã hội.

D. prosperously – SAI. “Prosperously” là trạng từ (một cách thịnh vượng), được dùng để bổ nghĩa cho động từ hoặc tính từ khác chứ không thể đứng một mình sau “redefining” để chỉ đối tượng bị tác động. Cụm “redefining prosperously” không tạo thành ý nghĩa rõ ràng, vừa sai từ loại vừa không hợp lý về mặt logic trong tiếng Anh.

Tạm dịch: Join the movement that's redefining prosperity through planetary stewardship. (Hãy tham gia vào phong trào đang tái định nghĩa sự thịnh vượng thông qua trách nhiệm bảo vệ hành tinh.)

Question 6: **A. to see** **B. seeing** **C. to seeing** **D. see**

Giải Thích: Kiến thức về danh động từ, động từ nguyên mẫu

A. to see – ĐÚNG. Cấu trúc “wish to + V” là cấu trúc chuẩn trong tiếng Anh, diễn đạt mong muốn, kỳ vọng làm một điều gì đó. Trong quảng cáo này, “the world you wish to see” có nghĩa là “thế giới mà bạn mong muốn được nhìn thấy”, rất tự nhiên, truyền cảm hứng và phù hợp với phong cách ngôn ngữ của quảng cáo hướng đến hành động tích cực của người tiêu dùng.

B. seeing – SAI. Sau “wish” không dùng trực tiếp với dạng V-ing. Cấu trúc “wish seeing” là sai ngữ pháp, không được chấp nhận trong tiếng Anh chuẩn và cũng không truyền tải đúng nghĩa mong muốn/khao khát.

C. to seeing – SAI. Dạng “wish to seeing” hoàn toàn sai về mặt cấu trúc, bởi “wish” không bao giờ đi với “to V-ing”. Cách dùng này thường gây nhầm lẫn với cấu trúc “look forward to + V-ing” – nhưng ở đây, “wish to see” mới là cụm đúng.

D. see – SAI. “Wish” không bao giờ đi trực tiếp với bare infinitive (động từ nguyên mẫu không “to”). “Wish see” là cấu trúc sai, không thể hiện rõ ngữ nghĩa của mong muốn/kỳ vọng.

Tạm dịch: Because when you choose our products, you're not just making a purchase—you're casting a vote for the world you wish to see. (Bởi vì khi bạn lựa chọn sản phẩm của chúng tôi, bạn không chỉ mua hàng—bạn đang bầu chọn cho thế giới mà bạn muốn được nhìn thấy.)

Read of the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Beyond Borders: Your Invitation to Tomorrow's World

❖ Join us for an extraordinary global conference where visionaries from around the world gather to share ideas!

➤ Five countries will present their innovations first, while (7)_____ will showcase their projects on the second day. We encourage participants to (8)_____ global trends before attending the conference.

➤ The conference provides an (9)_____ for meaningful connections between diverse communities. (10)_____ geographical distances, we can create a unified global community.

➤ Your participation will contribute to the (11)_____ of international cooperation. We welcome (12)_____ of innovative ideas from all participants.

❖ **Event Details:**

✓ **Date:** September 15-17, 2023

✓ **Location:** International Convention Center

✓ **Registration:** www.beyondborders2023.com

❖ Don't miss this chance to be part of a global movement shaping our collective future!

❖ Register today and step into tomorrow's world.

Question 7: **A. another** **B. other** **C. others** **D. the others**

Giải Thích: Kiến thức về lượng từ

A. another – SAI. “Another” là đại từ hoặc tính từ chỉ một cá thể khác hoặc một vật khác cùng loại (dùng cho danh từ đếm được số ít). Ví dụ: “another country” nghĩa là “một quốc gia khác”. Tuy nhiên, trong ngữ cảnh này, ta đang nói về nhiều quốc gia còn lại sau khi đã liệt kê năm nước đầu, nên “another” không phù hợp về số lượng và hoàn toàn sai về mặt ngữ pháp.

B. other – SAI. “Other” khi đứng một mình là đại từ chỉ những người/vật khác, nhưng thường không xác định rõ ràng (ví dụ: “others” = những người khác). Khi dùng làm tính từ, “other” phải đi với danh từ số nhiều (other countries). Ở đây, vị trí cần điền là đại từ thay thế cho cả nhóm “các quốc gia còn

lại” (sau “five countries”), và để chỉ rõ phần còn lại trong một tập hợp xác định, cần có “the” phía trước.

C. others – SAI. “Others” là đại từ số nhiều, nghĩa là “những người/vật khác”, nhưng thường dùng khi chưa xác định cụ thể hoặc không có mệnh đề nào xác định trước. Trong trường hợp này, vì đã nói rõ về “five countries” (năm quốc gia cụ thể) nên phần còn lại là nhóm xác định (các nước khác đã biết), bắt buộc phải dùng “the others” mới đúng ngữ pháp, mang nghĩa tất cả phần còn lại.

D. the others – ĐÚNG. “The others” là đại từ xác định số nhiều, dùng để chỉ “tất cả những người/vật còn lại” trong một nhóm đã được xác định trước (ở đây là các quốc gia còn lại sau năm nước đầu tiên). Cụm này giúp câu rõ nghĩa, tự nhiên, mạch lạc và hoàn toàn đúng ngữ pháp trong trường hợp phân chia nhóm cụ thể.

Tạm dịch: Five countries will present their innovations first, while the others will showcase their projects on the second day. (Năm quốc gia sẽ trình bày đổi mới của họ đầu tiên, còn các quốc gia còn lại sẽ giới thiệu dự án của mình vào ngày thứ hai.)

Question 8: A. come up with **B. brush up on** C. look down on D. cut back on

Giải Thích: Kiến thức về cụm động từ

A. come up with – SAI. “Come up with” nghĩa là nghĩ ra hoặc sáng tạo ra ý tưởng, giải pháp. Tuy nhiên, trong ngữ cảnh của câu này (“We encourage participants to _____ global trends before attending the conference”), mục đích là khuyến khích người tham gia cập nhật, ôn lại hoặc trau dồi kiến thức về các xu hướng toàn cầu, chứ không phải “nghĩ ra” các xu hướng. Vì vậy, dùng “come up with” ở đây là sai hoàn toàn về ý nghĩa.

B. brush up on – ĐÚNG. “Brush up on” là cụm động từ mang nghĩa “ôn lại, trau dồi, cập nhật thêm kiến thức về một lĩnh vực nào đó đã biết nhưng cần làm mới hoặc củng cố lại”. Trong ngữ cảnh này, “brush up on global trends” hoàn toàn hợp lý và tự nhiên – mang ý khuyến khích người tham dự nên cập nhật và củng cố kiến thức về các xu hướng toàn cầu trước khi tham dự hội nghị. Đây là cụm động từ chính xác, vừa ngắn gọn vừa đúng phong cách formal của văn bản thông báo quốc tế.

C. look down on – SAI. “Look down on” là cụm động từ mang nghĩa “coi thường, đánh giá thấp”. Nếu dùng trong câu này sẽ mang nghĩa rất tiêu cực: “khuyến khích người tham gia coi thường các xu hướng toàn cầu”, điều này hoàn toàn trái ngược với tinh thần và mục đích của hội nghị.

D. cut back on – SAI. “Cut back on” nghĩa là giảm bớt, tiết kiệm, hoặc hạn chế cái gì đó. Nếu dùng “cut back on global trends” sẽ có nghĩa là “hạn chế cập nhật hoặc tham gia vào các xu hướng toàn cầu”, điều này đi ngược lại mục đích của một hội nghị quốc tế nơi các ý tưởng mới và xu hướng toàn cầu luôn được khuyến khích.

Tạm dịch: We encourage participants to brush up on global trends before attending the conference. (Chúng tôi khuyến khích các đại biểu ôn lại, cập nhật các xu hướng toàn cầu trước khi tham dự hội nghị.)

Question 9: A. arrangement B. establishment **C. opportunity** D. infrastructure

Giải Thích: Kiến thức về từ vựng - nghĩa của từ

A. arrangement – SAI. “Arrangement” là danh từ chỉ sự sắp xếp, bố trí hoặc chuẩn bị (ví dụ: travel arrangement, seating arrangement). Trong câu này, “The conference provides an _____ for meaningful connections...” thì “arrangement” không phù hợp về ý nghĩa, vì nó không phải là thứ mà hội nghị “cung cấp” để tạo ra các kết nối ý nghĩa; “arrangement” chỉ thích hợp khi nói về các chi tiết hậu cần hoặc kế hoạch, không phải cơ hội.

B. establishment – SAI. “Establishment” là danh từ chỉ sự thành lập, sáng lập (ví dụ: the establishment of a company), hoặc có thể chỉ tổ chức/cơ sở vật chất (an establishment). Tuy nhiên, dùng “the conference provides an establishment for meaningful connections” vừa tối nghĩa, vừa không đúng về ý: hội nghị không “cung cấp một sự thành lập,” mà phải là một “cơ hội” hoặc “nền tảng” để kết nối.

C. opportunity – ĐÚNG. “Opportunity” nghĩa là “cơ hội” – hoàn toàn phù hợp trong ngữ cảnh này. Cụm “provides an opportunity for meaningful connections” là một collocation chuẩn trong tiếng Anh, thường dùng trong các văn bản sự kiện, hội nghị để nhấn mạnh giá trị tạo ra cho người tham dự: hội nghị tạo điều kiện/cơ hội để xây dựng các kết nối ý nghĩa giữa các cộng đồng đa dạng.

D. infrastructure – SAI. “Infrastructure” là “cơ sở hạ tầng,” dùng để chỉ các hệ thống vật chất, dịch vụ cơ bản (điện, nước, giao thông, công nghệ thông tin,...) phục vụ hoạt động của xã hội hoặc tổ chức. “The conference provides an infrastructure for meaningful connections” nghe vừa không tự nhiên, vừa không đúng ngữ cảnh vì “infrastructure” không dùng để chỉ “cơ hội” cho kết nối cá nhân/nhóm.

Tạm dịch: The conference provides an opportunity for meaningful connections between diverse communities. (Hội nghị tạo ra cơ hội kết nối ý nghĩa giữa các cộng đồng đa dạng.)

Question 10: A. On account of B. In advance of **C. In spite of** D. As compared with

Giải Thích: Kiến thức về liên từ

A. On account of – SAI. “On account of” nghĩa là “bởi vì, do bởi,” dùng để chỉ nguyên nhân, lý do. Nếu dùng trong câu này (“On account of geographical distances, we can create a unified global community”) sẽ có nghĩa là “bởi vì khoảng cách địa lý, chúng ta có thể tạo ra cộng đồng toàn cầu thống nhất,” nghe rất phi lý và ngược ý: khoảng cách địa lý thường là trở ngại, không phải nguyên nhân giúp đoàn kết cộng đồng.

B. In advance of – SAI. “In advance of” nghĩa là “trước khi,” dùng để nói về thời điểm xảy ra một sự kiện trước sự kiện khác. Dùng “In advance of geographical distances” là sai về ngữ pháp, không phù hợp với logic của câu vì không có ý nghĩa “trước khoảng cách địa lý.”

C. In spite of – ĐÚNG. “In spite of” nghĩa là “mặc dù, bất chấp.” Khi dùng trong câu “In spite of geographical distances, we can create a unified global community,” nó diễn tả ý: “bất chấp khoảng cách địa lý, chúng ta vẫn có thể xây dựng một cộng đồng toàn cầu thống nhất.” Đây là cách diễn đạt chuẩn xác, logic và mang ý nghĩa tích cực, phù hợp với tinh thần của sự kiện toàn cầu.

D. As compared with – SAI. “As compared with” nghĩa là “so với,” thường dùng khi so sánh hai đối tượng, hiện tượng hoặc dữ liệu. Nếu dùng trong câu này (“As compared with geographical distances...”), sẽ không rõ ràng về đối tượng so sánh, và hoàn toàn không truyền tải ý nghĩa vượt qua trở ngại địa lý để tạo cộng đồng toàn cầu.

Tạm dịch: In spite of geographical distances, we can create a unified global community. (Bất chấp khoảng cách địa lý, chúng ta vẫn có thể tạo nên một cộng đồng toàn cầu thống nhất.)

Question 11: A. advancement B. development C. enhancement D. progression

Giải Thích: Kiến thức về từ vựng - nghĩa của từ

A. advancement – ĐÚNG. “Advancement” là danh từ chỉ sự tiến bộ, phát triển, hoặc thúc đẩy (ví dụ: technological advancement – tiến bộ công nghệ, career advancement – thăng tiến sự nghiệp). Trong ngữ cảnh “your participation will contribute to the _____ of international cooperation”, “advancement of international cooperation” là một collocation rất chuẩn, nhấn mạnh ý bạn sẽ góp phần thúc đẩy sự phát triển của hợp tác quốc tế. Câu này tự nhiên, trang trọng và thường xuất hiện trong văn bản ngoại giao, hội nghị, hay quảng bá sự kiện quốc tế.

B. development – SAI. “Development” cũng mang nghĩa phát triển, nhưng thường nói về sự hình thành, quá trình tăng trưởng hoặc mở rộng một cái gì đó mới (“development of a country,” “economic development”). Trong ngữ cảnh về hợp tác quốc tế, “advancement” thể hiện rõ hơn ý nghĩa thúc đẩy, nâng cao cấp độ hoặc chất lượng, còn “development of international cooperation” nghe chung chung, không nhấn mạnh vào yếu tố tiến bộ vượt trội.

C. enhancement – SAI. “Enhancement” là sự tăng cường, làm nổi bật, nhưng “enhancement of international cooperation” ít phổ biến hơn “advancement” trong văn cảnh chính trị, ngoại giao. “Enhancement” thường được dùng cho những yếu tố mang tính vật chất, kỹ thuật hoặc chất lượng hơn là tiến trình hợp tác giữa các quốc gia.

D. progression – SAI. “Progression” là danh từ chỉ sự tiến triển, quá trình phát triển tuần tự, nhưng rất hiếm khi kết hợp trực tiếp với “of international cooperation”. Cụm “progression of international cooperation” nghe không tự nhiên, không phải là collocation thường thấy trong văn phong chính thống.

Tạm dịch: Your participation will contribute to the advancement of international cooperation. (Sự tham gia của bạn sẽ góp phần thúc đẩy hợp tác quốc tế phát triển vượt bậc.)

Question 12: A. a lot B. some C. a number **D. plenty**

Giải Thích: Kiến thức về từ vựng - từ cùng trường nghĩa

A. a lot – SAI. “A lot” là cụm từ chỉ số lượng nhiều, nhưng chỉ được dùng độc lập hoặc đi với danh từ không đếm được (“a lot of water”) hoặc trong văn nói, không phù hợp với danh từ đếm được ở số nhiều trong ngữ cảnh trang trọng. “We welcome a lot of innovative ideas” nghe xuề xòa, thiếu tính chính xác và trang trọng cho một sự kiện quốc tế.

B. some – SAI. “Some” chỉ một số lượng không xác định, thường dùng trong ngữ cảnh thân mật, hoặc khi muốn nói đến một vài ý tưởng chứ không nhấn mạnh vào số lượng lớn. Trong hội nghị quốc tế, câu “We welcome some of innovative ideas from all participants” vừa thiếu trang trọng vừa không hợp ngữ pháp (cần “some innovative ideas” chứ không phải “some of innovative ideas”).

C. a number – SAI. “A number” cần phải đi kèm với “of” (“a number of”), nghĩa là “một số lượng lớn”. Nếu dùng đơn lẻ như ở đáp án này thì thiếu hoàn chỉnh, và cụm “we welcome a number of innovative ideas from all participants” tuy đúng ngữ pháp, nhưng so với “plenty of” thì sắc thái vẫn kém trang trọng và không truyền tải hết ý nghĩa dồi dào, phong phú.

D. plenty – ĐÚNG. “Plenty (of)” là cụm từ chỉ số lượng dồi dào, phong phú, nhấn mạnh sự đa dạng, sự hoan nghênh với rất nhiều ý tưởng sáng tạo. Câu “We welcome plenty of innovative ideas from all participants” rất tự nhiên, phù hợp với phong cách quảng bá hội nghị quốc tế, vừa trang trọng vừa mang tính khích lệ cao. Đây là lựa chọn chuẩn xác nhất.

Tạm dịch: We welcome plenty of innovative ideas from all participants. (Chúng tôi hoan nghênh thật nhiều ý tưởng sáng tạo từ tất cả các đại biểu.)

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13:

a. Tom: I was inside because I had to look after my little brother, and he wanted to play video games all day.

b. Sarah: Don't worry about missing it since I took plenty of photos, and I can show them to you when we meet tomorrow.

c. Sarah: Hey Tom, Did you see the rainbow outside, or were you inside all afternoon?

A. a-b-c

B. c-a-b

C. b-c-a

D. a-c-b

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn hội thoại

c mở đầu bằng câu hỏi trực tiếp, thể hiện sự quan tâm của Sarah: "Did you see the rainbow outside, or were you inside all afternoon?" – tạo sự tò mò và mở ra chủ đề cho cuộc trò chuyện.

a Tom giải thích lí do vắng mặt một cách chân thành và chi tiết, giúp hiểu hoàn cảnh thực tế: phải chăm em trai chơi game.

b Sarah an ủi và hứa sẽ chia sẻ ảnh, thể hiện sự quan tâm và giữ kết nối bạn bè, tạo sự yên tâm cho Tom. Cách kết thúc này rất tự nhiên và đầy thiện chí.

Question 14:

a. Lisa: I like this park because it has many beautiful flowers, and the trees are very tall.

b. Mike: Me too, but I think the playground is the best part, and my little sister loves the swings.

c. Lisa: We can sit on that bench over there, or we can walk around the lake if you want.

d. Mike: I'm a bit tired, so I prefer to sit down, and we can watch the ducks on the water.

e. Lisa: That sounds good, and I have some bread in my bag, so we can feed the ducks too.

A. a-b-c-d-e

B. a-e-b-c-d

C. d-a-c-b-e

D. c-d-e-b-a

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn hội thoại

a Lisa mở đầu bằng lời khen cảnh đẹp của công viên, nhấn mạnh hoa và cây cao – tạo hình ảnh thiên nhiên sinh động.

b Mike đồng tình nhưng chuyển sang nhấn mạnh sân chơi và sở thích của em gái – thêm chi tiết thú vị cho cảnh vật.

c Lisa đề xuất lựa chọn địa điểm nghỉ ngơi hoặc đi dạo – thể hiện sự linh hoạt và hòa hợp.

d Mike thừa nhận mệt và chọn nghỉ ngơi để tận hưởng khung cảnh yên bình, chi tiết tạo cảm giác thân mật.

e Lisa bổ sung thêm việc có bánh mì để cho vịt ăn – thêm hoạt động gắn kết, làm đoạn hội thoại giàu trải nghiệm thực tế, ấm cúng.

Question 15:

Dear Sam,

- a. When I listen to this music, which combines piano and electronic beats, I feel very happy.
- b. If you have time this weekend, we can listen to these songs together at my house.
- c. My teacher, who knows a lot about music, says that modern songs don't follow old rules.
- d. I am writing because I want to tell you about the new music that I found online.
- e. Although it sounds strange, I really like it when the songs mix different styles together.

Your friend,

LK

A. c-a-e-d-b

B. e-b-a-d-c

C. d-e-c-a-b

D. a-e-c-d-b

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành bức thư

d mở đầu thân mật với mục đích viết thư: muốn chia sẻ loại nhạc mới tìm được.

e tiếp nối bằng cảm nhận cá nhân về sự pha trộn phong cách trong nhạc hiện đại, tạo tò mò và sự hứng thú.

c đưa ra ý kiến chuyên môn của giáo viên về việc nhạc hiện đại không theo quy tắc cũ – tăng độ tin cậy và làm rõ chủ đề.

a thể hiện cảm xúc tích cực khi nghe nhạc pha piano và beat điện tử – làm nổi bật trải nghiệm cá nhân.

b kết thúc bằng lời mời thiết thực để cùng nhau nghe nhạc, tăng tính kết nối bạn bè.

Question 16:

- a. Although rivers look clean, they sometimes have chemicals that come from farms where farmers grow food.
- b. Pollution is a big problem that affects many places where people live.
- c. People who live near busy roads get more pollution because many cars drive past their homes all day.
- d. When factories make things, they often release smoke that goes into the air which we breathe every day.
- e. If we want to stay healthy, we should learn about the pollution in our area so that we can protect ourselves.

A. c-a-d-b-e

B. a-b-d-c-e

C. a-b-c-d-e

D. b-d-c-a-e

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn văn

b mở đầu bằng khái quát về ô nhiễm là vấn đề lớn, ảnh hưởng đến nhiều nơi con người sống – tạo bối cảnh toàn diện.

d tiếp tục với nguyên nhân phát thải từ các nhà máy và sự ảnh hưởng của khói độc lên không khí – giúp cụ thể hóa vấn đề.

c nói về ô nhiễm giao thông – xe cộ đông đúc là nguyên nhân tăng ô nhiễm gần nhà dân – bổ sung chiều sâu thực tiễn.

a chỉ ra sự không minh bạch của nước sông – bề ngoài sạch nhưng có hóa chất nông nghiệp – nhấn mạnh sự phức tạp của vấn đề.

e kết luận bằng lời kêu gọi nhận thức và hành động bảo vệ sức khỏe cá nhân trước ô nhiễm – tạo chiều hướng tích cực.

Question 17:

- a. Some workers who have meetings online must find quiet places where babies cannot make noise.
- b. If you work from home, you should make a schedule that helps you know when to work and when to spend time with family.
- c. When parents work on computers, their children who want to play sometimes come into the room.
- d. Many people now work from home where they can see their families all day.
- e. Although working from home is nice, it can be hard because work time and family time mix together.

A. d-b-a-e-c

B. d-c-e-a-b

C. d-e-c-a-b

D. d-a-b-c-e

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn văn

d mở đầu bằng thực trạng phổ biến hiện nay – nhiều người làm việc tại nhà, được gần gũi gia đình – làm nền cho câu chuyện.

c tiếp tục mô tả tình huống khi cha mẹ làm việc, con cái muốn chơi vào phòng – tạo sự thật đời thường dễ hình dung.

e nhấn mạnh mặt khó của làm việc tại nhà – ranh giới giữa công việc và gia đình bị mờ – thể hiện sự cân bằng không dễ dàng.

a nêu ra lời khuyên về việc cần lập kế hoạch làm việc rõ ràng để cân bằng công việc và gia đình – đưa ra giải pháp thiết thực.

b bổ sung hướng dẫn chi tiết – việc sắp xếp thời gian giúp người làm việc biết khi nào làm việc, khi nào dành thời gian cho người thân, khép lại một chuỗi tư duy logic và đầy đủ.

Read the following passage about When World Cultures Converge and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Street festivals have become increasingly popular in recent years, and by 2025, they will have transformed into global cultural celebrations. These colorful events bring together people from different backgrounds who share their unique traditions through food, music, and art. In many cities around the world, (18)_____.

The organizers of these festivals, (19)_____, deserve special recognition for their efforts. Not only do they coordinate hundreds of vendors and performers, but they also ensure everyone's safety. If the weather had been better last summer, the Bangkok Street Festival would have attracted even more visitors from neighboring countries. The food stalls at these festivals offer delicious dishes; (20)_____.

Traditional dances are performed by skilled artists; furthermore, visitors are often invited to join in and learn the basic steps. Having seen the positive impact of these festivals on tourism and local economies, (21)_____. The decorations for next year's festival are being designed by international artists who specialize in sustainable materials.

Children especially enjoy these cultural gatherings where they can learn about different countries while having fun. (22)_____; virtual reality booths allow visitors to experience faraway places without leaving the festival grounds.

Question 18:

A. museums are opened to visitors which display traditional costumes from participating countries

B. restaurants are decorated with flags who represent different cultural traditions at the event

C. having prepared special menus, local chefs can introduce foreign cuisines to attendees

D. streets are closed to traffic so that festival-goers can enjoy performances and activities

Giải Thích: Kiến thức về cấu trúc câu

A. museums are opened to visitors which display traditional costumes from participating countries – SAI. Ở đây, “which display traditional costumes...” là mệnh đề quan hệ bổ nghĩa cho

“museums”, nhưng về mặt ngữ pháp lại mắc lỗi. Đáng lẽ phải là “museums are opened to visitors and display traditional costumes...” hoặc “which are opened... and display...” để tránh hiểu nhầm. Ngoài ra, “museums are opened...” không mô tả đặc trưng sôi động của lễ hội đường phố – các street festival thường diễn ra ngoài trời, ở không gian công cộng, không phải trong bảo tàng, khiến đáp án này không phù hợp về ý nghĩa tổng thể.

B. restaurants are decorated with flags who represent different cultural traditions at the event –

SAI. Câu này sai ngữ pháp do dùng “who” để chỉ “flags”, trong khi “flags” là danh từ chỉ vật, phải dùng “which” hoặc “that”. Hơn nữa, nội dung về trang trí nhà hàng bằng cờ không phải là điểm chính mô tả về lễ hội đường phố mà chủ yếu là hoạt động ngoài trời, có sự tham gia đông đảo của công chúng. Đáp án này lạc đề cả về hình thức và ý nghĩa.

C. having prepared special menus, local chefs can introduce foreign cuisines to attendees – SAI.

Câu này sử dụng mệnh đề phân từ hoàn thành (“having prepared...”) để chỉ hành động của các đầu bếp địa phương, nhưng lại không liên quan đến chủ ngữ “many cities around the world” trong phần đầu

câu gốc. Sự kết nối giữa hai ý không rõ ràng, khiến câu trở nên rời rạc và không tập trung mô tả không gian hoặc hoạt động đường phố như yêu cầu.

D. streets are closed to traffic so that festival-goers can enjoy performances and activities –

ĐÚNG. Đây là câu trúc bị động chuẩn xác và mô tả đúng thực tế phổ biến ở các thành phố lớn mỗi khi diễn ra lễ hội đường phố: “streets are closed to traffic” (đường phố bị cấm xe cộ) để “festival-goers can enjoy performances and activities” (người tham gia lễ hội có thể vui chơi, thưởng thức các tiết mục). Câu trúc câu rõ ràng, logic, phù hợp với ngữ cảnh và thể hiện đúng tinh thần văn hóa cộng đồng, mở đường cho các hoạt động đa dạng trong lễ hội.

Tạm dịch: In many cities around the world, streets are closed to traffic so that festival-goers can enjoy performances and activities. (Ở nhiều thành phố trên thế giới, đường phố được đóng lại để người dự lễ hội có thể thưởng thức các màn trình diễn và các hoạt động.)

Question 19:

A. who work tirelessly throughout the year

B. worked hardly since last month

C. which will organize next summer events

D. had completed previous festivals

Giải Thích: Kiến thức về MĐQH

A. who work tirelessly throughout the year – ĐÚNG. “Who work tirelessly throughout the year” là một mệnh đề quan hệ đầy đủ (full relative clause) dùng để bổ nghĩa cho “the organizers of these festivals.” Cụm này sử dụng đúng đại từ quan hệ “who” để chỉ người, nhấn mạnh công sức và sự kiên trì không ngừng nghỉ của ban tổ chức trong suốt cả năm. Về mặt ngữ pháp, việc dùng hiện tại đơn “work” phù hợp để diễn tả thói quen, hoạt động kéo dài và không giới hạn thời gian, phản ánh rõ tính chất liên tục của quá trình chuẩn bị cho các lễ hội quy mô lớn. Hơn nữa, “tirelessly” (không mệt mỏi) tăng sức truyền cảm hứng và tôn vinh, giúp câu văn trang trọng, giàu cảm xúc, rất phù hợp với nội dung đề cao đóng góp bền bỉ của những người làm công tác tổ chức. Đây là phương án đúng về mặt ngữ nghĩa, cấu trúc, và logic văn bản.

B. worked hardly since last month – SAI. Câu này mắc hai lỗi ngữ pháp nghiêm trọng. Thứ nhất, “worked hardly” là sai hoàn toàn về mặt ngữ nghĩa, vì “hardly” có nghĩa là “hầu như không”; dùng như vậy sẽ thành “đã hầu như không làm việc từ tháng trước”, trái ngược hoàn toàn với ý khen ngợi, công nhận sự đóng góp. Thứ hai, “since last month” giới hạn khoảng thời gian cống hiến chỉ trong một tháng, không thể hiện được sự lâu dài, nhất quán và liên tục của những nỗ lực mà bài viết muốn nhấn mạnh. Câu này không chỉ làm yếu đi vai trò ban tổ chức mà còn khiến thông điệp bị hiểu lệch hoàn toàn.

C. which will organize next summer events – SAI. Phương án này vừa sai về đại từ quan hệ, vừa lủng củng về thì. “Which” chỉ dùng cho vật hoặc nhóm không phải là người, trong khi “the organizers” là người, cần “who”. Ngoài ra, “will organize next summer events” chỉ tập trung vào một hành động trong tương lai thay vì nhấn mạnh toàn bộ quá trình cống hiến kéo dài trong năm. Ý nghĩa bị thu hẹp, chỉ nói về kế hoạch, không đề cập đến nỗ lực, công sức, hoặc sự bền bỉ. Do đó, về logic văn cảnh và cấu trúc, đáp án này hoàn toàn không thuyết phục.

D. had completed previous festivals – SAI. Câu trúc “had completed previous festivals” dùng thì quá khứ hoàn thành (past perfect), diễn tả một hành động đã hoàn tất trước một thời điểm khác trong quá khứ. Tuy nhiên, trong văn cảnh này, bài đọc không muốn nhấn mạnh một sự kiện đã qua mà là sự nỗ lực kéo dài và liên tục của ban tổ chức. Hơn nữa, phương án này không phải là một mệnh đề quan hệ mà chỉ là một cụm động từ quá khứ rời rạc, không giúp làm rõ vai trò của chủ ngữ trong câu. Sử dụng thì này còn khiến câu bị hiểu là tổ chức chỉ đóng góp ở các lễ hội trước đó chứ không phải bây giờ, hoàn toàn lệch trọng tâm ý nghĩa ca ngợi hiện tại.

Tạm dịch: The organizers of these festivals, who work tirelessly throughout the year, deserve special recognition for their efforts. (Những người tổ chức các lễ hội này, những người làm việc không mệt mỏi suốt cả năm, xứng đáng được tôn vinh vì những nỗ lực của họ.)

Question 20:

A. however, they restrict access to certain dishes from specific regions

B. therefore, they charge extra fees for sampling international recipes

C. moreover, they provide a taste of authentic cuisine from around the world

D. meanwhile, they limit portions to prevent waste of expensive ingredients

Giải Thích: Kiến thức về cấu trúc câu

A. however, they restrict access to certain dishes from specific regions – SAI. “However” thường dùng để diễn đạt sự đối lập, trái ngược, nhưng trong câu này, nếu nói “các gian hàng ẩm thực hạn chế quyền tiếp cận với món ăn từ các vùng cụ thể,” thì vừa mang sắc thái tiêu cực, vừa không phù hợp với mục tiêu quảng bá sự phong phú, chào đón của lễ hội ẩm thực đa văn hóa. Cấu trúc câu mạch lạc, nhưng ý nghĩa trái ngược hoàn toàn với nội dung chính tôn vinh sự đa dạng và mở rộng cơ hội thưởng thức cho khách tham quan.

B. therefore, they charge extra fees for sampling international recipes – SAI. “Therefore” là liên từ thể hiện kết quả, logic giữa hai mệnh đề phải nhất quán. Nếu dùng ở đây, câu mang nghĩa: “vì vậy, họ thu thêm phí khi khách thử các món quốc tế,” tức là biến lễ hội thành một sự kiện mang tính thương mại, gây cản trở trải nghiệm văn hóa. Ý này không chỉ không khích lệ mà còn trái ngược với mục tiêu của các lễ hội đường phố – đó là mở rộng trải nghiệm, không làm nó trở nên xa xỉ.

C. moreover, they provide a taste of authentic cuisine from around the world – ĐÚNG.

“Moreover” là liên từ chỉ sự bổ sung tích cực, phù hợp để làm nổi bật lợi ích tiếp theo của các gian hàng thực phẩm. Câu “the food stalls at these festivals offer delicious dishes; moreover, they provide a taste of authentic cuisine from around the world” có cấu trúc song song, mạch lạc và đúng phong cách quảng bá lễ hội quốc tế. Ý nghĩa tích cực, nhấn mạnh rằng du khách không chỉ được thưởng thức các món ăn ngon mà còn có cơ hội trải nghiệm ẩm thực truyền thống đến từ nhiều nền văn hóa khác nhau, phù hợp với tinh thần của các lễ hội toàn cầu.

D. meanwhile, they limit portions to prevent waste of expensive ingredients – SAI. “Meanwhile” dùng để nối hai hành động song song, nhưng ở đây lại nêu lên ý tiêu cực: “họ giới hạn khẩu phần để tránh lãng phí nguyên liệu đắt đỏ,” điều này vừa không quảng bá được sự đa dạng, phong phú của ẩm thực tại lễ hội, vừa làm giảm sức hấp dẫn của sự kiện. Nội dung này cũng không phải là điểm nhấn chính của lễ hội đường phố.

Tạm dịch: The food stalls at these festivals offer delicious dishes; moreover, they provide a taste of authentic cuisine from around the world. (Các gian hàng thực phẩm tại các lễ hội này phục vụ những món ăn ngon; hơn thế nữa, họ còn mang đến hương vị ẩm thực đích thực từ khắp nơi trên thế giới.)

Question 21:

A. seeing potential protests, city officials often cancel international cultural festivals

B. many city governments now provide financial support for these cultural events

C. having banned street vendors, local authorities restrict access to cultural displays

D. worried about security issues, police departments limit attendance at these gatherings

Giải Thích: Kiến thức về phân từ hiện tại, phân từ hoàn thành

A. seeing potential protests, city officials often cancel international cultural festivals – SAI. Đây là một mệnh đề rút gọn sử dụng phân từ hiện tại (“seeing potential protests”), mang nghĩa “nhìn thấy các cuộc biểu tình tiềm ẩn, các quan chức thành phố thường hủy lễ hội văn hóa quốc tế.” Tuy nhiên, ý nghĩa của câu này hoàn toàn tiêu cực, không liên quan gì đến sự phát triển hay hỗ trợ các sự kiện văn hóa, lại càng không phù hợp với mạch văn đang nói về lợi ích, sự lan tỏa tích cực của lễ hội đường phố toàn cầu. Ngoài ra, trong ngữ cảnh này, đề cập đến “protests” khiến nội dung bị lạc chủ đề, làm giảm tính tích cực của đoạn văn.

B. many city governments now provide financial support for these cultural events – ĐÚNG. Đây là một câu độc lập, sử dụng hiện tại đơn để nhấn mạnh thực tế đang diễn ra: “nhiều chính quyền thành phố hiện nay hỗ trợ tài chính cho các sự kiện văn hóa này.” Câu này nối kết logic trực tiếp với phần trước (“Having seen the positive impact of these festivals on tourism and local economies...”), đồng thời cho thấy kết quả tích cực và hành động thiết thực của chính quyền địa phương. Việc không dùng phân từ nhưng có liên kết chặt chẽ về logic, giúp câu trở nên rõ ràng, súc tích và phù hợp với văn bản mang tính tường thuật, truyền cảm hứng.

C. having banned street vendors, local authorities restrict access to cultural displays – SAI. Đây là một mệnh đề phân từ hoàn thành (“having banned street vendors”), nhấn mạnh việc “các nhà chức trách đã cấm các hàng rong nên hạn chế quyền tiếp cận các hoạt động văn hóa.” Ý nghĩa câu này hoàn toàn tiêu cực, trái với tinh thần cổ vũ, phát triển và lan tỏa văn hóa của toàn bộ đoạn văn. Ngoài ra, nội dung này làm câu chuyện bị gãy mạch, không thể hiện sự hỗ trợ của chính quyền như đáp án đúng.

D. worried about security issues, police departments limit attendance at these gatherings – SAI. Lại là một mệnh đề phân từ hiện tại (“worried about security issues”) nhưng mô tả ý tiêu cực: “lo lắng về các vấn đề an ninh, các phòng cảnh sát hạn chế lượng người tham dự.” Câu này không hề nêu bật sự phát triển của các sự kiện văn hóa, mà ngược lại, nhấn mạnh trở ngại, rào cản, không phù hợp với ý “thành phố hỗ trợ và phát triển lễ hội.”

Tạm dịch: Having seen the positive impact of these festivals on tourism and local economies, many city governments now provide financial support for these cultural events. (Nhận thấy tác động tích cực của các lễ hội này đối với du lịch và kinh tế địa phương, nhiều chính quyền thành phố hiện nay hỗ trợ tài chính cho các sự kiện văn hóa này.)

Question 22:

A. Religion is often causing conflicts during international cultural gatherings

B. Politics has always dominated discussions at these cultural exchanges

C. Security is frequently preventing foreigners from joining local activities

D. Technology is also playing an important role in modern street festivals

Giải Thích: Kiến thức về mệnh đề độc lập - nghĩa của câu

A. Religion is often causing conflicts during international cultural gatherings – SAI. Đây là một mệnh đề độc lập hoàn chỉnh, nhưng nội dung lại hoàn toàn tiêu cực và lạc đề so với đoạn văn. Trong ngữ cảnh đoạn này, tác giả đang nhấn mạnh sự phát triển, đổi mới và tính hấp dẫn của lễ hội hiện đại, đặc biệt là những điểm mới như công nghệ. Đề cập đến “religion causing conflicts” không chỉ làm lệch hướng văn bản mà còn khiến câu chuyện chuyển sang hướng tranh luận xã hội, trái với tinh thần văn hóa tích cực của bài đọc.

B. Politics has always dominated discussions at these cultural exchanges – SAI. Câu này cũng là một mệnh đề độc lập về ngữ pháp, nhưng lại đề cập đến chính trị, vốn không phải chủ đề hoặc trọng tâm của đoạn văn. Nếu chọn đáp án này, nghĩa của câu sẽ trở nên tiêu cực (“chính trị luôn chi phối các cuộc trao đổi văn hóa”), hoàn toàn đối lập với ý tôn vinh sự đa dạng, hòa nhập và đổi mới trong các lễ hội đường phố hiện đại.

C. Security is frequently preventing foreigners from joining local activities – SAI. Lại là một câu khẳng định hoàn chỉnh, nhưng nội dung cũng mang sắc thái hạn chế và rào cản: “an ninh thường ngăn cản người nước ngoài tham gia các hoạt động địa phương.” Câu này vừa không đúng với thông điệp toàn cầu hóa, mở rộng giao lưu văn hóa, vừa không phù hợp với dòng ý nhấn mạnh sự sáng tạo và hội nhập ở các lễ hội đường phố quốc tế.

D. Technology is also playing an important role in modern street festivals – ĐÚNG. Đây là một mệnh đề độc lập, khẳng định rõ vai trò tích cực và đổi mới của công nghệ trong lễ hội hiện đại. Câu này tiếp nối logic từ ý trước (trẻ em thích thú, thực tế ảo cho phép trải nghiệm...) và là đáp án phù hợp nhất với nội dung bài đọc. Việc nhấn mạnh công nghệ vừa khơi gợi cảm giác hiện đại, vừa mở rộng tầm nhìn về xu hướng phát triển của các lễ hội, hoàn toàn ăn khớp với mạch văn bản và định hướng của đoạn văn cuối.

Tạm dịch: Children especially enjoy these cultural gatherings where they can learn about different countries while having fun. Technology is also playing an important role in modern street festivals; virtual reality booths allow visitors to experience faraway places without leaving the festival grounds. (Trẻ em đặc biệt thích những lễ hội văn hóa nơi các em vừa học về các quốc gia khác, vừa vui chơi. Công nghệ cũng đang đóng vai trò quan trọng trong các lễ hội đường phố hiện đại; các gian hàng thực tế ảo cho phép khách tham quan trải nghiệm những vùng đất xa xôi mà không cần rời khỏi lễ hội.)

Tạm Dịch Bài Đọc

Lễ hội đường phố ngày càng trở nên phổ biến trong những năm gần đây và đến năm 2025, chúng sẽ phát triển thành các sự kiện văn hóa mang tầm cỡ toàn cầu. Những sự kiện sôi động đầy màu sắc này

tập hợp người từ nhiều nền tảng khác nhau, cùng chia sẻ các truyền thống đặc sắc thông qua ẩm thực, âm nhạc và nghệ thuật. Tại nhiều thành phố trên khắp thế giới, các con phố được đóng cửa để phục vụ người tham dự, tạo điều kiện cho họ thưởng thức các màn trình diễn và hoạt động văn hóa.

Những người tổ chức lễ hội, những người làm việc không mệt mỏi suốt cả năm, xứng đáng được ghi nhận đặc biệt cho sự cống hiến của họ. Họ không chỉ điều phối hàng trăm gian hàng và nghệ sĩ biểu diễn mà còn đảm bảo an toàn cho tất cả mọi người. Nếu thời tiết thuận lợi hơn vào mùa hè năm ngoái, Lễ hội Đường phố Bangkok đã có thể thu hút nhiều du khách hơn từ các quốc gia láng giềng. Các gian hàng ẩm thực tại lễ hội phục vụ những món ăn ngon; hơn nữa, chúng mang đến trải nghiệm hương vị chính thống từ nhiều nền văn hóa trên thế giới.

Các điệu múa truyền thống được biểu diễn bởi những nghệ sĩ tài năng; bên cạnh đó, du khách thường được mời tham gia và học những bước cơ bản. Nhận thấy tác động tích cực của các lễ hội này đối với du lịch và nền kinh tế địa phương, nhiều chính quyền thành phố hiện nay đã cấp kinh phí hỗ trợ các sự kiện văn hóa. Những thiết kế trang trí cho lễ hội năm tới đang được các nghệ sĩ quốc tế chuyên về vật liệu bền vững thực hiện.

Trẻ em đặc biệt yêu thích các lễ hội văn hóa này vì chúng vừa được vui chơi vừa có cơ hội tìm hiểu về các quốc gia khác nhau. Công nghệ cũng đóng vai trò quan trọng trong lễ hội đường phố hiện đại; các gian hàng thực tế ảo cho phép du khách trải nghiệm những địa điểm xa xôi mà không cần rời khỏi khuôn viên lễ hội.

Read the following passage about From Multicultural Classrooms to Responsible Global Citizens and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

In today's interconnected world, multicultural classrooms have become increasingly common in educational institutions worldwide. These diverse environments, where students from different backgrounds study together, provide **unique** opportunities for cultural exchange. Teachers must adapt their methods to accommodate various learning styles and perspectives. Moreover, they need to create inclusive spaces where all students feel valued regardless of origins. This approach helps young learners develop empathy and appreciation for cultural differences from an early age.

The transition from multicultural education to global citizenship requires deliberate effort from educators and students. Schools organize international events, exchange programs, and projects to foster cross-cultural communication skills. These activities enable students to work with peers from different backgrounds while **tackling** global challenges. Additionally, incorporating global issues into the curriculum helps students understand the interconnectedness of our world. By engaging with real-world problems, students develop critical thinking abilities and become more socially conscious. Technology plays a vital role in connecting multicultural classrooms to the wider world. Digital platforms facilitate virtual exchanges between schools, allowing students to interact with diverse peers **they** might never meet. These collaborations break down geographical barriers and expose learners to different perspectives on global issues. Access to international resources enables students to explore various cultures independently. However, educators must guide students in evaluating online information to avoid reinforcing stereotypes about other cultures.

The ultimate goal of multicultural education is to nurture responsible global citizens who can navigate our diverse world with respect. When students graduate, they carry valuable skills that prepare them for international workplaces and communities. Research indicates that individuals with multicultural experiences demonstrate greater creativity and problem-solving capabilities. Most importantly, these global citizens contribute to creating a more peaceful world by challenging prejudice and promoting inclusive practices. This transformation represents one of education's most significant contributions to society.

Question 23: Which of the following is NOT mentioned as a benefit of multicultural education?

A. Development of empathy

B. Enhanced creativity

C. Improved academic performance

D. Problem-solving capabilities

Giải Thích: Lợi ích nào sau đây KHÔNG được đề cập đến như một phần của giáo dục đa văn hóa?

- A. Phát triển sự đồng cảm
- B. Nâng cao khả năng sáng tạo
- C. Cải thiện kết quả học tập
- D. Khả năng giải quyết vấn đề

A. Development of empathy – SAI. Lợi ích này được nhắc đến rõ ràng trong đoạn 1: “This approach helps young learners develop empathy and appreciation for cultural differences from an early age.” Như vậy, phát triển lòng thấu cảm là một lợi ích được đề cập.

B. Enhanced creativity – SAI. Đáp án này cũng được đề cập trong đoạn cuối: “individuals with multicultural experiences demonstrate greater creativity and problem-solving capabilities.” Việc nâng cao khả năng sáng tạo là một trong những kết quả quan trọng của môi trường giáo dục đa văn hóa.

C. Improved academic performance – ĐÚNG. Bài đọc không nhắc đến việc học sinh trong lớp học đa văn hóa đạt thành tích học tập cao hơn, cũng không đề cập tới cải thiện thành tích học tập về mặt điểm số, học lực hay thứ hạng. Tất cả các lợi ích nêu ra đều liên quan đến sự phát triển kỹ năng xã hội, tư duy toàn cầu, sáng tạo, giải quyết vấn đề, chứ không phải hiệu suất học tập (academic performance).

D. Problem-solving capabilities – SAI. Lợi ích này được nói rõ trong đoạn cuối: “individuals with multicultural experiences demonstrate greater creativity and problem-solving capabilities.” Việc rèn luyện khả năng giải quyết vấn đề là kết quả tất yếu của môi trường học tập đa dạng và đa văn hóa.

Question 24: The word “unique” in paragraph 1 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. common**
- B. special
- C. unusual
- D. distinctive

Giải Thích: Từ “unique” trong đoạn 1 trái nghĩa với _____.

A. common – ĐÚNG. “Unique” nghĩa là “độc đáo, duy nhất, không giống ai/cái gì,” còn “common” mang nghĩa “phổ biến, thông thường, xuất hiện ở nhiều nơi.” Đây là hai từ đối nghĩa rõ rệt về mức độ cá biệt/khác biệt. Trong đoạn 1, “unique opportunities for cultural exchange” nhấn mạnh cơ hội đặc biệt, hiếm có mà chỉ môi trường đa văn hóa mới tạo ra; nếu đổi thành “common,” ý nghĩa sẽ đảo ngược hoàn toàn: những cơ hội này trở nên bình thường, không còn gì đặc biệt. Đáp án này vừa chính xác về đối lập ngữ nghĩa, vừa phù hợp trong văn cảnh bài đọc.

B. special – SAI. “Special” (đặc biệt, riêng biệt) là từ đồng nghĩa hoặc gần nghĩa với “unique.” Dùng “special” để thay thế sẽ không mang ý trái nghĩa, mà còn làm yếu đi sắc thái “một không hai” của từ “unique.”

C. unusual – SAI. “Unusual” (bất thường, khác thường) cũng gần nghĩa với “unique,” vì cả hai đều diễn tả điều gì đó không bình thường, không phổ biến. Đáp án này không mang ý trái nghĩa mà lại bổ sung ý “không giống đa số.”

D. distinctive – SAI. “Distinctive” (nổi bật, đặc trưng, dễ nhận biết) cũng gần nghĩa với “unique,” vì đều nói về sự khác biệt, nổi bật trong tập thể. Đây không phải là đáp án đối nghĩa với “unique.”

Question 25: The word “tackling” in paragraph 2 could be best replaced by _____.

- A. avoiding
- B. addressing**
- C. creating
- D. discussing

Giải Thích: Từ “tackling” trong đoạn 2 có thể được thay thế tốt nhất bằng _____.

A. avoiding – SAI. “Avoiding” (tránh né, né tránh) mang ý nghĩa ngược hoàn toàn với “tackling.” Nếu nói “students work with peers from different backgrounds while avoiding global challenges” (học sinh né tránh các thách thức toàn cầu) thì hoàn toàn không đúng với mục tiêu giáo dục: bài đọc nhấn mạnh việc đối mặt, giải quyết, chứ không phải né tránh vấn đề toàn cầu. “Avoiding” là từ trái nghĩa chứ không phải đồng nghĩa với “tackling.”

B. addressing – ĐÚNG. “Addressing” (giải quyết, xử lý) là từ đồng nghĩa sát nhất với “tackling.” Trong ngữ cảnh của câu (“while tackling global challenges”), “addressing global challenges” có nghĩa là “giải quyết các thách thức toàn cầu.” Hai động từ này đều mang sắc thái chủ động, tích cực, thể hiện tinh thần đối mặt, tiếp cận và tìm cách tháo gỡ vấn đề, hoàn toàn đúng với mục tiêu giáo dục toàn cầu mà bài đọc hướng tới.

C. creating – SAI. “Creating” (tạo ra) không đồng nghĩa với “tackling.” Nếu nói “students work with peers while creating global challenges” (học sinh tạo ra các thách thức toàn cầu), ý nghĩa sẽ hoàn toàn

khác và hoàn toàn trái ngược với thông điệp của đoạn văn. Bài đọc hướng đến việc giáo dục giải quyết vấn đề, không phải tạo ra vấn đề mới.

D. discussing – SAI. “Discussing” (thảo luận về) chỉ dừng lại ở mức trò chuyện, trao đổi thông tin về vấn đề, không hàm ý chủ động hành động hoặc giải quyết. “Tackling” nhấn mạnh hành động, giải pháp thực tế, trong khi “discussing” chỉ là khía cạnh trao đổi ý kiến, không mạnh mẽ hoặc trực diện như “tackling.”

Question 26: The word “they” in paragraph 3 refers to _____.

- A. digital platforms B. virtual exchanges **C. students** D. schools

Giải Thích: Từ “they” trong đoạn 3 đề cập đến _____.

C. students – ĐÚNG. “Students” là chủ thể chính trong đoạn văn này. Câu gốc: “Access to international resources enables students to explore various cultures independently. However, educators must guide students in evaluating online information to avoid reinforcing stereotypes about other cultures.” Đại từ “they” ở đây dùng để thay thế cho “students” – chính học sinh là người cần được giáo viên hướng dẫn khi đánh giá thông tin trực tuyến. Cấu trúc logic, giữ tính liên kết chủ ngữ và giúp câu mạch lạc.

Question 27: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

A. Multicultural learning aims to develop respectful individuals who can effectively function in our global society.

B. The primary purpose of global education is creating students who appreciate cultural diversity in modern times.

C. Educational diversity teaches young people to respect differences while traveling across various countries.

D. Schools with international focus help students learn about cultures to improve their future job prospects.

Giải Thích: Câu nào sau đây diễn giải đúng nhất câu được gạch chân trong đoạn 4?

A. Học tập đa văn hóa nhằm mục đích phát triển những cá nhân biết tôn trọng, có thể hoạt động hiệu quả trong xã hội toàn cầu của chúng ta.

B. Mục đích chính của giáo dục toàn cầu là tạo ra những sinh viên biết trân trọng sự đa dạng văn hóa trong thời hiện đại.

C. Sự đa dạng trong giáo dục dạy cho người trẻ biết tôn trọng sự khác biệt khi đi du lịch qua nhiều quốc gia khác nhau.

D. Các trường học tập trung vào quốc tế giúp học sinh tìm hiểu về các nền văn hóa để cải thiện triển vọng nghề nghiệp trong tương lai.

A. Multicultural learning aims to develop respectful individuals who can effectively function in our global society – ĐÚNG. Đây là phương án diễn giải sát nghĩa nhất của câu gốc “The ultimate goal of multicultural education is to nurture responsible global citizens who can navigate our diverse world with respect.” Câu này nhấn mạnh mục tiêu lớn nhất của giáo dục đa văn hóa là “nuôi dưỡng những công dân toàn cầu có trách nhiệm, có thể định hướng/thích nghi trong thế giới đa dạng với sự tôn trọng.” Đáp án A sử dụng các từ đồng nghĩa: “multicultural learning” (giáo dục đa văn hóa), “develop respectful individuals” (nuôi dưỡng những cá nhân biết tôn trọng), “function in our global society” (hoạt động hiệu quả trong xã hội toàn cầu). Toàn bộ ý nghĩa, chủ điểm và sắc thái đều nhất quán, logic, diễn giải đúng nội dung gốc.

B. The primary purpose of global education is creating students who appreciate cultural diversity in modern times – SAI. Câu này dịch hơi lệch chủ điểm. “Primary purpose” (mục tiêu chính) của “global education” là tạo ra học sinh biết “appreciate cultural diversity” (trân trọng sự đa dạng văn hóa), nhưng lại không nhấn mạnh yếu tố “responsibility” (trách nhiệm), “citizenship” (công dân toàn cầu), và khả năng “navigate” (định hướng/thích nghi) mà câu gốc muốn nhấn mạnh. Đáp án này chưa đủ chiều sâu, còn hẹp về ý nghĩa so với thông điệp tổng thể của câu gốc.

C. Educational diversity teaches young people to respect differences while traveling across various countries – SAI. Đáp án này chuyển trọng tâm sang “traveling across various countries” (đi du lịch qua nhiều quốc gia), nhưng bài đọc không nhấn mạnh việc di chuyển hay trải nghiệm văn hóa

bằng hình thức đi lại mà là khả năng sống, học tập, làm việc trong môi trường đa dạng – nghĩa là phát triển phẩm chất toàn cầu, trách nhiệm xã hội chứ không chỉ đơn thuần “tôn trọng khi đi du lịch.”

D. Schools with international focus help students learn about cultures to improve their future job prospects – SAI. Câu này đặt trọng tâm hoàn toàn vào khía cạnh “improve job prospects” (cải thiện cơ hội nghề nghiệp trong tương lai), bỏ qua khái niệm về “responsibility,” “global citizenship,” “tôn trọng và định hướng trong thế giới đa dạng.” Đáp án này chỉ phản ánh một phần rất nhỏ mục tiêu giáo dục toàn cầu, không phải là sự diễn giải đúng cho câu gốc đã cho.

Question 28: Which of the following is TRUE according to the passage?

A. All educational institutions have fully implemented multicultural teaching approaches in their classrooms.

B. Students with multicultural experiences develop enhanced creativity and problem-solving abilities.

C. Technology is the primary factor that determines the success of global citizenship education programs.

D. Virtual exchanges have completely replaced traditional in-person international learning experiences.

Giải Thích: Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

A. Tất cả các cơ sở giáo dục đều đã triển khai đầy đủ các phương pháp giảng dạy đa văn hóa trong lớp học của mình.

B. Học sinh có trải nghiệm đa văn hóa sẽ phát triển khả năng sáng tạo và giải quyết vấn đề tốt hơn.

C. Công nghệ là yếu tố chính quyết định sự thành công của các chương trình giáo dục công dân toàn cầu.

D. Các buổi trao đổi trực tuyến đã hoàn toàn thay thế các trải nghiệm học tập quốc tế trực tiếp truyền thống.

A. All educational institutions have fully implemented multicultural teaching approaches in their classrooms – SAI. Phương án này đưa ra một khẳng định tuyệt đối (“all... have fully implemented”), nhưng bài đọc hoàn toàn không nói đến chuyện mọi trường đều đã áp dụng triệt để giáo dục đa văn hóa. Văn bản chỉ nhấn mạnh xu hướng, lợi ích và một số ví dụ tiêu biểu, chứ không khẳng định tính bao trùm tuyệt đối này. Vì vậy, lựa chọn này vừa không đúng nội dung, vừa thể hiện nhận định quá mức.

B. Students with multicultural experiences develop enhanced creativity and problem-solving abilities – ĐÚNG. Đoạn cuối của bài đọc viết rõ: “individuals with multicultural experiences demonstrate greater creativity and problem-solving capabilities.” Đây là minh chứng trực tiếp, rõ ràng về mối liên hệ giữa trải nghiệm đa văn hóa và sự phát triển các năng lực sáng tạo, giải quyết vấn đề. Đáp án B bám sát nội dung bài, sử dụng từ ngữ đồng nghĩa (“develop enhanced creativity” ≈ “demonstrate greater creativity”).

C. Technology is the primary factor that determines the success of global citizenship education programs – SAI. Tuy công nghệ được đề cập là yếu tố hỗ trợ đắc lực, nhưng bài không hề cho rằng đây là “yếu tố quyết định thành công” của giáo dục công dân toàn cầu. Văn bản nhấn mạnh sự phối hợp của nhiều yếu tố (trường học, chương trình, giáo viên, học sinh, công nghệ, v.v.), chứ không đơn giản hóa thành một nguyên nhân chủ chốt.

D. Virtual exchanges have completely replaced traditional in-person international learning experiences – SAI. Đáp án này khẳng định tuyệt đối “trao đổi trực tuyến đã hoàn toàn thay thế...”, điều này không được bài đề cập. Văn bản nói về vai trò quan trọng của công nghệ và giao lưu ảo, nhưng không nói chúng đã loại bỏ hoàn toàn các hoạt động giao lưu trực tiếp truyền thống. Thực tế, giáo dục hiện đại vẫn đề cao sự kết hợp cả hai hình thức này.

Question 29: In which paragraph does the writer mention the benefits of diverse learning environments for developing cultural awareness?

A. Paragraph 4

B. Paragraph 3

C. Paragraph 2

D. Paragraph 1

Giải Thích: Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến lợi ích của môi trường học tập đa dạng trong việc phát triển nhận thức văn hóa?

D. Paragraph 1 – ĐÚNG. Đoạn 1 viết rõ: “These diverse environments, where students from different backgrounds study together, provide unique opportunities for cultural exchange... This approach helps young learners develop empathy and appreciation for cultural differences from an early age.” Tức là, chính môi trường học tập đa dạng đã giúp phát triển khả năng nhận thức, trân trọng sự khác biệt văn hóa. Đáp án này thể hiện đầy đủ, chính xác nhất về lợi ích của môi trường học tập đa dạng trong việc bồi dưỡng nhận thức văn hóa.

Question 30: In which paragraph does the writer mention how technology connects students across cultural boundaries?

A. Paragraph 1

B. Paragraph 2

C. Paragraph 3

D. Paragraph 4

Giải Thích: Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến việc công nghệ kết nối học sinh vượt qua ranh giới văn hóa?

C. Paragraph 3 – ĐÚNG. Đoạn này tập trung toàn bộ vào vai trò của công nghệ: “Technology plays a vital role in connecting multicultural classrooms to the wider world. Digital platforms facilitate virtual exchanges between schools, allowing students to interact with diverse peers they might never meet. These collaborations break down geographical barriers and expose learners to different perspectives on global issues. Access to international resources enables students to explore various cultures independently.” Đây là bằng chứng rõ ràng nhất cho thấy công nghệ giúp học sinh vượt qua rào cản văn hóa, địa lý để kết nối với nhau và mở rộng tầm nhìn toàn cầu.

Tạm Dịch Bài Đọc

Trong thế giới kết nối ngày nay, các lớp học đa văn hóa ngày càng trở nên phổ biến trong các cơ sở giáo dục trên toàn cầu. Những môi trường đa dạng này, nơi học sinh từ nhiều nền tảng khác nhau học tập cùng nhau, tạo ra những cơ hội đặc biệt để trao đổi văn hóa. Giáo viên cần điều chỉnh phương pháp giảng dạy để phù hợp với nhiều phong cách và quan điểm học tập khác nhau. Hơn nữa, họ cần xây dựng không gian bao dung, nơi tất cả học sinh đều cảm thấy được trân trọng bất kể nguồn gốc xuất thân. Cách tiếp cận này giúp các học sinh nhỏ tuổi phát triển sự thấu cảm và trân trọng sự khác biệt văn hóa ngay từ khi còn bé.

Việc chuyển đổi từ giáo dục đa văn hóa sang công dân toàn cầu đòi hỏi sự nỗ lực có chủ đích từ cả giáo viên và học sinh. Các trường tổ chức các sự kiện quốc tế, chương trình trao đổi và dự án nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp liên văn hóa. Những hoạt động này giúp học sinh làm việc cùng bạn bè từ các nền tảng khác nhau trong việc giải quyết các thách thức toàn cầu. Ngoài ra, việc tích hợp các vấn đề toàn cầu vào chương trình học giúp học sinh nhận thức được sự liên kết chặt chẽ của thế giới hiện đại. Qua việc tiếp cận các vấn đề thực tiễn, học sinh phát triển tư duy phản biện và nâng cao nhận thức xã hội.

Công nghệ đóng vai trò then chốt trong việc kết nối các lớp học đa văn hóa với thế giới rộng lớn hơn. Các nền tảng kỹ thuật số tạo điều kiện cho trao đổi ảo giữa các trường học, giúp học sinh tương tác với những bạn bè đa dạng mà có thể họ chưa từng gặp mặt. Những hợp tác này phá bỏ rào cản địa lý và mở rộng tầm nhìn cho người học về các quan điểm khác nhau xoay quanh các vấn đề toàn cầu. Việc truy cập vào các nguồn tài nguyên quốc tế giúp học sinh tự do khám phá các nền văn hóa khác nhau. Tuy nhiên, giáo viên cần hướng dẫn học sinh cách đánh giá thông tin trực tuyến một cách khách quan để tránh việc củng cố các định kiến sai lệch về các nền văn hóa khác.

Mục tiêu cuối cùng của giáo dục đa văn hóa là nuôi dưỡng những công dân toàn cầu có trách nhiệm, biết tôn trọng sự đa dạng trong thế giới của chúng ta. Khi tốt nghiệp, học sinh mang theo những kỹ năng quý giá giúp họ sẵn sàng hòa nhập vào môi trường làm việc và cộng đồng quốc tế. Nghiên cứu chỉ ra rằng những cá nhân có trải nghiệm đa văn hóa thể hiện sự sáng tạo và khả năng giải quyết vấn đề cao hơn. Quan trọng hơn hết, những công dân toàn cầu này góp phần xây dựng một thế giới hòa bình hơn thông qua việc thách thức định kiến và thúc đẩy các thực hành bao dung. Sự chuyển biến này chính là một trong những đóng góp quan trọng nhất của giáo dục cho xã hội.

Read the following passage about the Ancient Wisdom for Modern Sustainability and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

Indigenous knowledge systems have stood the test of time, offering valuable insights for addressing environmental challenges. For centuries, indigenous communities have known which **way the wind blows** when it comes to maintaining balance with nature, developing sustainable practices rooted in cultural traditions. These approaches to agriculture, resource management, and conservation reflect understanding of local ecosystems. Unlike modern scientific methods that isolate variables, indigenous knowledge takes a holistic view, recognizing the interconnectedness of living beings. This integrated perspective offers valuable lessons for sustainability efforts seeking to repair **our** damaged relationship with nature.

The practical applications of indigenous knowledge in sustainability are increasingly recognized by scientists worldwide. [I] Traditional farming techniques, such as intercropping and natural pest management, provide alternatives to chemical agriculture. [II] Indigenous fire management practices in Australia and North America have proven effective in preventing wildfires. [III] Additionally, traditional medicinal knowledge has contributed to pharmaceutical developments, with 25% of modern medicines derived from plants used by indigenous healers. [IV]

Integrating indigenous wisdom with modern science presents opportunities and challenges. When respectfully incorporated, traditional knowledge can enhance research by providing insights developed over generations. Indigenous weather prediction methods often complement meteorological data in climate adaptation. However, this integration must avoid **appropriation** and ensure communities maintain control over their intellectual heritage. Collaborative research models that recognize indigenous peoples as equal partners are essential. These partnerships must acknowledge spiritual dimensions embedded in indigenous knowledge systems, which conventional science typically overlooks.

The future of sustainable development depends on bridging indigenous wisdom with modern innovation. Educational institutions are beginning to incorporate indigenous perspectives into environmental curricula, teaching students to value diverse knowledge. International organizations increasingly recognize indigenous rights to land as fundamental to cultural and environmental protection. By honoring indigenous knowledge while addressing modern challenges, we can develop resilient sustainability solutions. This balanced approach represents our hope for creating a future where human activities support rather than undermine natural systems upon which life depends.

Question 31: The phrase “**way the wind blows**” in paragraph 1 could be best replaced by _____.

A. figured out B. tuned in C. picked up D. caught on

Giải Thích: Cụm từ “**way the wind blows**” trong đoạn 1 có thể được thay thế tốt nhất bằng

A. figured out – ĐÚNG. Thành ngữ “know which way the wind blows” trong đoạn văn gốc mang nghĩa “biết rõ tình hình, hiểu được điều gì đang xảy ra hoặc có sự am hiểu thực tế về vấn đề gì đó.” “Figured out” (đã tìm ra, đã hiểu rõ, nhận biết được bản chất sự việc) là từ đồng nghĩa gần sát nhất trong 4 đáp án. Nếu thay thế vào câu: “For centuries, indigenous communities have figured out how to maintain balance with nature...” – vừa tự nhiên, vừa truyền tải được ý họ biết cách hành xử, thích nghi, và áp dụng kiến thức thực tế để duy trì sự cân bằng với thiên nhiên. Đây là đáp án chính xác về nghĩa thành ngữ.

B. tuned in – SAI. “Tuned in” thường có nghĩa là lắng nghe, hiểu được (cảm xúc, tín hiệu, tâm trạng...), nhưng lại thiên về sắc thái “cảm nhận sóng” hoặc “bắt được tín hiệu” hơn là “hiểu sâu sắc” hoặc “thấu đáo.” Nếu thay vào câu gốc, ý nghĩa sẽ hơi lệch và thiếu độ sâu về sự am hiểu và ứng xử lâu dài của cộng đồng bản địa với thiên nhiên.

C. picked up – SAI. “Picked up” (nhặt được, tiếp thu, học lỏm, hoặc nhận biết một cách nhanh chóng) là cụm động từ chỉ việc học hỏi hay phát hiện ra điều gì đó tình cờ, thường thiếu tính chủ động, lâu dài và sự am hiểu sâu sắc. Trong ngữ cảnh của bài, tác giả muốn nhấn mạnh kiến thức truyền đời, thực tiễn, bền vững chứ không phải chỉ là sự tiếp thu thoáng qua.

D. caught on – SAI. “Caught on” có nghĩa là “trở nên phổ biến, nắm bắt được xu hướng,” nhưng không phù hợp với ý muốn nhấn mạnh sự thông thạo, kinh nghiệm lâu dài và hiểu biết cốt lõi về thiên

nhiên của người bản địa. Nếu thay vào câu, ý nghĩa sẽ chuyển thành “bắt trend” chứ không phải là “biết rõ, hiểu sâu” vấn đề.

Question 32: The word “our” in paragraph 1 refers to _____.

- A. indigenous communities only
- B. scientists and researchers
- C. sustainability experts

D. humanity as a whole

Giải Thích: Từ “our” trong đoạn 1 đề cập đến _____.

D. humanity as a whole – ĐÚNG. “Our” ở đây là đại từ sở hữu mang ý khái quát, bao trùm toàn thể nhân loại. Câu văn muốn truyền tải rằng mối quan hệ giữa loài người và tự nhiên đang bị tổn thương, và tất cả chúng ta (not just scientists, not just indigenous people, not just experts) phải cùng nhau học hỏi, thay đổi để hướng tới sự bền vững. Cách dùng này phù hợp với toàn bộ mạch văn, đặc biệt khi bài viết nhấn mạnh vai trò chung của giáo dục, tổ chức quốc tế, các cộng đồng đa dạng trong việc hợp tác để bảo vệ thiên nhiên.

Question 33: Where in paragraph 2 does the following sentence best fit?

Despite this value, indigenous knowledge faces threats from globalization and deforestation, making preservation an urgent priority.

- A. [I]
- B. [II]
- C. [III]
- D. [IV]**

Giải Thích: Câu sau đây phù hợp nhất ở vị trí nào trong đoạn 2?

A. [I] – SAI. Nếu chèn câu “Despite this value, indigenous knowledge faces threats from globalization and deforestation, making preservation an urgent priority” ngay sau câu mở đầu đoạn 2 (“The practical applications of indigenous knowledge in sustainability are increasingly recognized by scientists worldwide.”), thì ý chuyển sang nguy cơ sẽ bị tách biệt khỏi các ví dụ minh họa lợi ích cụ thể. Phần này đang nói về sự công nhận ngày càng tăng từ phía giới khoa học, nếu xen ngang bằng một câu nhấn mạnh nguy cơ, sẽ làm gãy mạch dẫn dắt logic từ nhận thức tới minh họa ứng dụng thực tiễn. Cách chèn này khiến đoạn bị rời rạc, thiếu sự liên tục giữa các luận điểm về ứng dụng thực tế.

B. [II] – SAI. Chèn câu này sau ví dụ về kỹ thuật canh tác truyền thống (intercropping, pest management), trước khi chuyển sang ví dụ về phòng cháy rừng bản địa. Thứ tự này vẫn chưa hợp lý vì thông điệp của câu được chèn liên quan đến tổng thể giá trị và nguy cơ, cần phải đặt ở vị trí nhấn mạnh kết thúc chuỗi các ví dụ, không phải xen giữa các minh họa cụ thể. Đoạn sẽ bị đứt mạch giữa các ứng dụng thực tế và chuyển hướng quá sớm sang cảnh báo.

C. [III] – SAI. Nếu đặt sau ví dụ về “indigenous fire management practices,” trước ví dụ về dược liệu truyền thống, thì vấn đề cảnh báo về nguy cơ thất truyền sẽ bị kẹp giữa hai mảng nội dung hoàn toàn khác nhau. Mạch văn sẽ bị chia cắt, thiếu liên kết logic về mặt nội dung: vừa đề cập nguy cơ, lại quay lại minh họa giá trị (medicinal knowledge). Không phù hợp về trình tự triển khai luận điểm.

D. [IV] – ĐÚNG. [IV] nằm ở cuối đoạn 2, sau khi đã liệt kê đầy đủ các ví dụ về ứng dụng thực tiễn của tri thức bản địa (từ nông nghiệp, phòng cháy rừng, đến dược liệu truyền thống). Việc đặt câu nhấn mạnh giá trị song hành cùng nguy cơ ở vị trí này là hợp lý nhất: nó tổng kết lại những lợi ích vừa nêu, đồng thời cảnh báo về các mối đe dọa hiện hữu (globalization, deforestation) và nêu lên tầm quan trọng cấp thiết của bảo tồn. Đây là cách trình bày mạch lạc, tăng sức nặng của thông điệp về trách nhiệm giữ gìn tri thức quý báu.

Question 34: Which of the following is NOT mentioned as an application of indigenous knowledge?

- A. Traditional farming techniques like intercropping
- B. Fire management practices in Australia and North America
- C. Urban planning and architecture design**

D. Weather prediction methods for climate adaptation

Giải Thích: Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập đến như một ứng dụng của kiến thức bản địa?

- A. Các kỹ thuật canh tác truyền thống như xen canh
- B. Các biện pháp quản lý cháy rừng ở Úc và Bắc Mỹ
- C. Quy hoạch đô thị và thiết kế kiến trúc
- D. Các phương pháp dự báo thời tiết để thích ứng với khí hậu

A. Traditional farming techniques like intercropping – SAI. Đây là một ứng dụng đã được nêu rất rõ trong đoạn 2: “Traditional farming techniques, such as intercropping and natural pest management, provide alternatives to chemical agriculture.” “Intercropping” (trồng xen canh) là ví dụ điển hình về ứng dụng thực tiễn của tri thức bản địa trong nông nghiệp bền vững. Như vậy, đáp án này đã xuất hiện rõ ràng, không thể là lựa chọn đúng cho câu hỏi “không được đề cập”.

B. Fire management practices in Australia and North America – SAI. Cũng trong đoạn 2, ứng dụng này được đề cập cụ thể: “Indigenous fire management practices in Australia and North America have proven effective in preventing wildfires.” Đây là ví dụ minh họa cho tác động tích cực của tri thức bản địa đối với việc kiểm soát và phòng cháy rừng. Do đó, phương án này cũng đã được nhắc đến, không phù hợp với yêu cầu của câu hỏi.

C. Urban planning and architecture design – ĐÚNG. Trong toàn bộ đoạn văn, không có chỗ nào nhắc đến ứng dụng tri thức bản địa vào lĩnh vực quy hoạch đô thị hoặc thiết kế kiến trúc (“urban planning and architecture design”). Các ví dụ được nêu ra đều xoay quanh nông nghiệp, quản lý tài nguyên thiên nhiên, phòng cháy rừng, và dược liệu truyền thống, hoàn toàn không liên quan đến kiến trúc hoặc phát triển đô thị. Do vậy, phương án C là đáp án đúng vì đây là nội dung không được đề cập trong bài đọc.

D. Weather prediction methods for climate adaptation – SAI. Đoạn 3 của bài đọc có nhắc đến: “Indigenous weather prediction methods often complement meteorological data in climate adaptation.” Điều này thể hiện rằng phương pháp dự báo thời tiết truyền thống được ứng dụng trong thích nghi với biến đổi khí hậu, nghĩa là đáp án D cũng đã xuất hiện trong văn bản.

Question 35: Which of the following best summarises paragraph 3?

A. Indigenous knowledge systems contain spiritual elements that modern science fails to recognize, creating barriers to effective integration despite potential benefits in climate research.

B. Successful integration of indigenous wisdom with scientific methods requires equal partnerships that respect cultural ownership while acknowledging both practical and spiritual dimensions.

C. Weather prediction techniques from indigenous communities provide valuable data for climate adaptation, though scientists must overcome challenges in methodology to utilize them effectively.

D. Traditional knowledge enhances scientific research through generational insights, but researchers must develop new frameworks to translate indigenous concepts into measurable variables.

Giải Thích: Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 3?

A. Hệ thống tri thức bản địa chứa đựng những yếu tố tâm linh mà khoa học hiện đại chưa nhận ra, tạo ra rào cản cho việc tích hợp hiệu quả bất chấp những lợi ích tiềm năng trong nghiên cứu khí hậu.

B. Việc tích hợp thành công trí tuệ bản địa với các phương pháp khoa học đòi hỏi sự hợp tác bình đẳng, tôn trọng quyền sở hữu văn hóa đồng thời thừa nhận cả khía cạnh thực tiễn và tâm linh.

C. Các kỹ thuật dự báo thời tiết từ các cộng đồng bản địa cung cấp dữ liệu quý giá cho việc thích ứng với khí hậu, mặc dù các nhà khoa học phải vượt qua những thách thức về phương pháp luận để sử dụng chúng một cách hiệu quả.

D. Tri thức truyền thống nâng cao nghiên cứu khoa học thông qua những hiểu biết sâu sắc từ nhiều thế hệ, nhưng các nhà nghiên cứu phải phát triển các khuôn khổ mới để chuyển đổi các khái niệm bản địa thành các biến số có thể đo lường được.

A. Indigenous knowledge systems contain spiritual elements that modern science fails to recognize, creating barriers to effective integration despite potential benefits in climate research – SAI. Đáp án này tập trung hoàn toàn vào xung đột “spiritual elements” (yếu tố tâm linh)

với “modern science” (khoa học hiện đại), nhấn mạnh rào cản, mâu thuẫn và bất cập nhiều hơn là giải pháp hoặc cơ chế tích hợp thành công. Mặc dù đúng là bài đọc đề cập đến khía cạnh tâm linh thường bị khoa học bỏ qua, nhưng đây không phải là ý chính của đoạn 3. Đoạn này nhấn mạnh vào mô hình hợp tác tôn trọng tri thức bản địa, lợi ích của việc tích hợp, và yêu cầu về sự công nhận bình đẳng, chứ không phải chỉ mô tả khó khăn.

B. Successful integration of indigenous wisdom with scientific methods requires equal partnerships that respect cultural ownership while acknowledging both practical and spiritual

dimensions – ĐÚNG. Đây là tóm tắt đúng nhất cho đoạn 3. Đoạn văn nhấn mạnh rằng sự kết hợp hiệu quả giữa tri thức bản địa và khoa học hiện đại đòi hỏi mô hình hợp tác bình đẳng, tôn trọng quyền sở hữu tri thức và công nhận cả giá trị thực tiễn lẫn tâm linh trong hệ thống tri thức bản địa. “Equal partnerships”, “cultural ownership”, “practical and spiritual dimensions” đều là các yếu tố then chốt được nêu rõ trong đoạn 3. Đáp án này tổng kết đầy đủ, cô đọng tinh thần của toàn đoạn: không chỉ nhận diện khó khăn mà còn nêu giải pháp, tiêu chuẩn để hợp tác thành công.

C. Weather prediction techniques from indigenous communities provide valuable data for climate adaptation, though scientists must overcome challenges in methodology to utilize them effectively – SAI. Đáp án này chỉ tập trung vào một ví dụ nhỏ (dự báo thời tiết phục vụ thích nghi khi hậu) và khó khăn về phương pháp luận, thay vì bao quát toàn bộ nội dung đoạn 3. Đoạn này chủ yếu nhấn mạnh nguyên tắc hợp tác, quyền kiểm soát tri thức, tôn trọng giá trị văn hóa và khía cạnh tâm linh, chứ không chỉ bó hẹp vào chuyện ứng dụng một kỹ thuật cụ thể.

D. Traditional knowledge enhances scientific research through generational insights, but researchers must develop new frameworks to translate indigenous concepts into measurable variables – SAI. Đáp án này nghiêng về các vấn đề phương pháp nghiên cứu (“new frameworks”, “measurable variables”) và coi tri thức bản địa như nguồn dữ liệu cần dịch sang ngôn ngữ khoa học, thay vì nhấn mạnh vai trò đối tác bình đẳng, quyền kiểm soát tri thức hay sự tôn trọng các giá trị phi vật chất. Đoạn 3 muốn nhấn mạnh hợp tác, tôn trọng, chứ không đơn thuần là “dịch” tri thức sang mô hình khoa học.

Question 36: The word “appropriation” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. adaptation B. borrowing C. theft **D. recognition**

Giải Thích: Từ “appropriation” ở đoạn 3 trái nghĩa với _____.

A. adaptation – SAI. “Adaptation” (sự thích nghi, điều chỉnh cho phù hợp) là quá trình điều chỉnh, thích ứng, hoặc biến đổi bản thân cho phù hợp với hoàn cảnh mới, khác hoàn toàn với “appropriation.” “Appropriation” trong đoạn văn gốc được dùng với nghĩa tiêu cực: “chiếm đoạt, lấy đi mà không được phép, không tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ” của cộng đồng bản địa. “Adaptation” thường diễn ra với sự cho phép hoặc hướng tới lợi ích chung, không bao hàm tính chất cưỡng đoạt hoặc chiếm hữu – đây là từ trung tính, không đối lập về sắc thái quyền sở hữu như yêu cầu của câu hỏi.

B. borrowing – SAI. “Borrowing” (mượn tạm thời, thường sẽ trả lại hoặc ghi nhận nguồn gốc) cũng mang nghĩa trung tính hoặc tích cực, thể hiện sự tiếp nhận một phần ý tưởng, phương pháp hoặc tài sản với sự cho phép hoặc tôn trọng bản quyền, xuất xứ. “Borrowing” không bao hàm hành vi chiếm đoạt hay sử dụng tài sản trí tuệ mà không được phép như “appropriation.” Do đó, nó không phải là từ trái nghĩa.

C. theft – SAI. “Theft” (hành vi trộm cắp) là từ gần nghĩa với “appropriation” trong sắc thái tiêu cực (chiếm đoạt, lấy cắp), chứ không phải là từ đối lập. Nếu trong văn cảnh này, “appropriation” bị phản đối vì là “chiếm đoạt tài sản trí tuệ,” thì “theft” lại càng là sự xác nhận nghĩa tiêu cực đó. Không phù hợp với yêu cầu tìm từ trái nghĩa.

D. recognition – ĐÚNG. “Recognition” (sự công nhận, ghi nhận quyền sở hữu hoặc giá trị) là từ đối lập rõ rệt nhất với “appropriation.” Nếu “appropriation” là việc lấy đi mà không ghi nhận, không tôn trọng quyền lợi chủ thể, thì “recognition” lại là sự khẳng định, tôn trọng, trao quyền hợp pháp cho chủ sở hữu tri thức, đặc biệt trong văn cảnh bài đọc: “integration must avoid appropriation and ensure communities maintain control over their intellectual heritage.” Dùng “recognition” là nhấn mạnh nguyên tắc phải công nhận quyền sở hữu, giá trị văn hóa của cộng đồng bản địa, hoàn toàn trái ngược với hành động chiếm đoạt.

Question 37: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

A. Sustainable progress requires combining traditional knowledge with contemporary technological advancements to create effective solutions.

B. Modern innovation must be guided by indigenous wisdom if we hope to achieve any meaningful sustainable development in coming decades.

C. Indigenous communities and modern scientists should collaborate equally to address environmental challenges facing our shared future.

D. Future generations will benefit most when ancient practices are updated with scientific methods to improve their effectiveness.

Giải Thích: Câu nào sau đây diễn giải đúng nhất câu được gạch chân trong đoạn 4?

- A. Tiến bộ bền vững đòi hỏi sự kết hợp giữa kiến thức truyền thống với những tiến bộ công nghệ đương đại để tạo ra các giải pháp hiệu quả.
- B. Đổi mới hiện đại phải được dẫn dắt bởi trí tuệ bản địa nếu chúng ta hy vọng đạt được bất kỳ sự phát triển bền vững có ý nghĩa nào trong những thập kỷ tới.
- C. Cộng đồng bản địa và các nhà khoa học hiện đại nên hợp tác bình đẳng để giải quyết những thách thức môi trường mà tương lai chung của chúng ta đang phải đối mặt.
- D. Các thế hệ tương lai sẽ được hưởng lợi nhiều nhất khi các phương pháp truyền thống được cập nhật bằng các phương pháp khoa học để nâng cao hiệu quả.

A. Sustainable progress requires combining traditional knowledge with contemporary technological advancements to create effective solutions – ĐÚNG. Phương án này diễn giải đầy đủ, bám sát nhất ý nghĩa câu gốc: “The future of sustainable development depends on bridging indigenous wisdom with modern innovation.” Câu này nhấn mạnh rằng “tương lai phát triển bền vững phụ thuộc vào việc kết nối, dung hòa tri thức truyền thống với đổi mới hiện đại.” Cách diễn giải “combining traditional knowledge with contemporary technological advancements” (kết hợp tri thức truyền thống với tiến bộ công nghệ hiện đại) hoàn toàn đồng nghĩa với “bridging indigenous wisdom with modern innovation.” Phần còn lại “to create effective solutions” (để tạo ra các giải pháp hiệu quả) nhấn mạnh mục tiêu cuối cùng của sự kết hợp này, đồng thời giữ đúng tinh thần của bài đọc là chủ động giải quyết thách thức môi trường một cách bền vững. Đáp án này đầy đủ, logic, sát ý và sâu sắc.

B. Modern innovation must be guided by indigenous wisdom if we hope to achieve any meaningful sustainable development in coming decades – SAI. Đáp án này nhấn mạnh vai trò lãnh đạo tuyệt đối của tri thức bản địa (“must be guided by...”) và đặt trọng tâm vào hướng dẫn đổi mới hiện đại, nhưng lại chưa thể hiện được sự “kết nối, cầu nối, hợp tác bình đẳng” như ý câu gốc. Ngoài ra, cách diễn đạt này thiên về cực đoan, chỉ nhấn mạnh một chiều, thay vì tinh thần cân bằng, tích hợp lẫn nhau.

C. Indigenous communities and modern scientists should collaborate equally to address environmental challenges facing our shared future – SAI. Dù ý này đúng với thông điệp chung của bài (cần hợp tác bình đẳng), nhưng lại không nhấn mạnh rõ vai trò của việc “kết nối tri thức truyền thống với đổi mới hiện đại.” Câu gốc đề cập đến “bridging indigenous wisdom with modern innovation,” còn đáp án này thiên về đề xuất hợp tác mà thiếu mất điểm nhấn về dung hòa tri thức cũ–mới để tạo giải pháp bền vững.

D. Future generations will benefit most when ancient practices are updated with scientific methods to improve their effectiveness – SAI. Đáp án này nghiêng về “update” (cập nhật, thay thế, hiện đại hóa tập quán xưa) chứ không phải “cầu nối” giữa hai hệ thống tri thức. Nếu chỉ đơn thuần cập nhật mà không nhấn mạnh yếu tố kết hợp cân bằng (bridging), thì sẽ làm mất ý tưởng chủ chốt của câu gốc về tương lai phát triển bền vững phải dựa trên sự hội nhập và bổ sung qua lại.

Question 38: Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Indigenous knowledge systems are being rapidly integrated into mainstream education with widespread acceptance across all scientific disciplines.

B. Traditional medicinal practices have contributed to approximately twenty-five percent of modern pharmaceutical developments derived from plant sources.

C. The spiritual dimensions of indigenous knowledge are readily accepted by conventional scientists as they complement existing meteorological research methods.

D. Collaborative research models between indigenous communities and scientists have eliminated concerns about intellectual property appropriation globally.

Giải Thích: Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

- A. Hệ thống tri thức bản địa đang được tích hợp nhanh chóng vào giáo dục chính thống với sự chấp nhận rộng rãi trên tất cả các lĩnh vực khoa học.

- B. Các phương pháp y học cổ truyền đã đóng góp vào khoảng 25% sự phát triển của ngành dược phẩm hiện đại có nguồn gốc từ thực vật.
- C. Các khía cạnh tâm linh của tri thức bản địa được các nhà khoa học truyền thống dễ dàng chấp nhận vì chúng bổ sung cho các phương pháp nghiên cứu khí tượng hiện có.
- D. Các mô hình nghiên cứu hợp tác giữa cộng đồng bản địa và các nhà khoa học đã loại bỏ những lo ngại về việc chiếm đoạt tài sản trí tuệ trên toàn cầu.

A. Indigenous knowledge systems are being rapidly integrated into mainstream education with widespread acceptance across all scientific disciplines – SAI. Đáp án này khẳng định tuyệt đối (“rapidly integrated”, “widespread acceptance across all scientific disciplines”), trong khi bài đọc chỉ đề cập tới việc một số tổ chức giáo dục “bắt đầu” đưa tri thức bản địa vào chương trình (educational institutions are beginning to incorporate indigenous perspectives...). Bài đọc không nói đến việc các hệ thống tri thức bản địa đã được tích hợp rộng rãi và được tất cả các ngành khoa học chấp nhận. Đáp án này thổi phồng mức độ và tốc độ tích hợp, không đúng thực tế được mô tả trong bài.

B. Traditional medicinal practices have contributed to approximately twenty-five percent of modern pharmaceutical developments derived from plant sources – ĐÚNG. Trong đoạn 2, bài đọc viết: “traditional medicinal knowledge has contributed to pharmaceutical developments, with 25% of modern medicines derived from plants used by indigenous healers.” Đây là minh chứng rõ ràng, số liệu cụ thể, trùng khớp hoàn toàn với đáp án B. Phương án này không phóng đại, không thêm thắt, thể hiện chính xác sự đóng góp của tri thức bản địa cho ngành dược hiện đại.

C. The spiritual dimensions of indigenous knowledge are readily accepted by conventional scientists as they complement existing meteorological research methods – SAI. Đáp án này hoàn toàn không đúng với tinh thần bài đọc. Đoạn 3 nhấn mạnh “spiritual dimensions... which conventional science typically overlooks,” nghĩa là các khía cạnh tâm linh của tri thức bản địa thường bị khoa học truyền thống bỏ qua, chứ không phải “readily accepted” (được chấp nhận một cách dễ dàng). Đáp án này ngược hoàn toàn với thông tin trong bài.

D. Collaborative research models between indigenous communities and scientists have eliminated concerns about intellectual property appropriation globally – SAI. Dù bài đọc nhấn mạnh cần mô hình hợp tác bình đẳng và công nhận quyền sở hữu trí tuệ, nhưng không hề khẳng định rằng các mối quan ngại về “appropriation” (chiếm đoạt quyền sở hữu trí tuệ) đã được “eliminated globally” (giải quyết triệt để trên toàn cầu). Đây là một phóng đại không có trong bài, và thực tế tác giả còn nhắc tới những thách thức về hợp tác và quyền kiểm soát tri thức.

Question 39: Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Modern scientific approaches have largely failed to produce sustainable solutions due to their fundamental methodological limitations in addressing complex ecosystems.
- B. Educational institutions worldwide are rapidly replacing traditional scientific curricula with indigenous knowledge systems to address environmental challenges.

C. Indigenous communities have historically maintained more sustainable relationships with natural environments than societies relying on conventional scientific methods.

D. International organizations primarily support indigenous land rights to preserve medicinal plants that could yield profitable pharmaceutical developments.

Giải Thích: Có thể suy ra điều nào sau đây từ đoạn văn?

- A. Các phương pháp khoa học hiện đại phần lớn đã không đưa ra được các giải pháp bền vững do những hạn chế cơ bản về phương pháp luận trong việc giải quyết các hệ sinh thái phức tạp.
- B. Các cơ sở giáo dục trên toàn thế giới đang nhanh chóng thay thế các chương trình giảng dạy khoa học truyền thống bằng các hệ thống tri thức bản địa để giải quyết các thách thức về môi trường.
- C. Các cộng đồng bản địa trong lịch sử đã duy trì mối quan hệ bền vững hơn với môi trường tự nhiên so với các xã hội dựa vào các phương pháp khoa học thông thường.
- D. Các tổ chức quốc tế chủ yếu ủng hộ quyền sử dụng đất của người bản địa để bảo tồn các loại cây thuốc có thể mang lại lợi nhuận cho các dự án phát triển dược phẩm.

A. Modern scientific approaches have largely failed to produce sustainable solutions due to their fundamental methodological limitations in addressing complex ecosystems – SAI. Đáp án này

diễn giải quá tiêu cực về vai trò của khoa học hiện đại. Mặc dù bài đọc có nhấn mạnh hạn chế của phương pháp khoa học hiện đại trong việc “isolate variables” và thiếu cái nhìn tổng thể (holistic view), nhưng không hề nói rằng các phương pháp này đã “thất bại chủ yếu” (largely failed) hay “gặp hạn chế cơ bản” trong mọi trường hợp. Thực tế, bài viết kêu gọi sự kết hợp, bổ sung lẫn nhau giữa tri thức bản địa và khoa học hiện đại thay vì loại trừ hoặc đánh giá cực đoan.

B. Educational institutions worldwide are rapidly replacing traditional scientific curricula with indigenous knowledge systems to address environmental challenges – SAI. Đây là một suy luận hoàn toàn sai so với nội dung bài đọc. Văn bản chỉ nói các trường học “bắt đầu” tích hợp (beginning to incorporate) chứ không nói đến việc “thay thế hoàn toàn” (rapidly replacing) các chương trình truyền thống bằng tri thức bản địa. Mức độ “thay thế nhanh chóng trên toàn cầu” là một sự phóng đại không có cơ sở trong bài.

C. Indigenous communities have historically maintained more sustainable relationships with natural environments than societies relying on conventional scientific methods – ĐÚNG. Đây là một suy luận hợp lý và có cơ sở vững chắc từ các ý chính của bài đọc. Ngay từ đoạn mở đầu, bài viết nhấn mạnh: “For centuries, indigenous communities have known which way the wind blows when it comes to maintaining balance with nature, developing sustainable practices rooted in cultural traditions.” Nghĩa là, trong lịch sử, cộng đồng bản địa luôn duy trì được sự cân bằng, mối quan hệ bền vững với thiên nhiên nhờ tri thức truyền đời. Trong khi đó, phương pháp khoa học hiện đại nhiều khi “isolate variables” và chỉ phân tích từng khía cạnh, dẫn tới hạn chế trong bảo vệ hệ sinh thái tổng thể. Do đó, đây là một suy luận logic, tổng kết được nội dung trọng tâm của văn bản.

D. International organizations primarily support indigenous land rights to preserve medicinal plants that could yield profitable pharmaceutical developments – SAI. Đáp án này chỉ phản ánh một phần nhỏ thông tin trong đoạn cuối (“international organizations increasingly recognize indigenous rights to land as fundamental to cultural and environmental protection”), nhưng lại suy diễn mục đích hỗ trợ quyền đất đai chủ yếu vì “lợi ích dược liệu.” Văn bản nhấn mạnh quyền đất đai là điều kiện nền tảng để bảo tồn cả giá trị văn hóa lẫn môi trường, không chỉ vì khai thác lợi ích kinh tế hay dược phẩm.

Question 40: Which of the following best summarises the passage?

A. Indigenous wisdom complements scientific approaches to sustainability when respectfully integrated, offering holistic solutions to environmental challenges through balanced partnerships.

B. Traditional ecological practices developed by indigenous communities provide valuable insights for environmental protection that should be preserved through international policy and education.

C. Educational institutions must incorporate indigenous perspectives into environmental curricula to address the fundamental flaws in conventional scientific methodologies and research.

D. Indigenous knowledge systems offer sustainable alternatives to modern agriculture and medicine, though they face extinction due to globalization and deforestation despite their proven effectiveness.

Giải Thích: Câu nào sau đây tóm tắt đúng nhất đoạn văn này?

A. Trí tuệ bản địa bổ sung cho các phương pháp khoa học về tính bền vững khi được tích hợp một cách tôn trọng, mang lại các giải pháp toàn diện cho các thách thức môi trường thông qua quan hệ đối tác cân bằng.

B. Các hoạt động sinh thái truyền thống do cộng đồng bản địa phát triển cung cấp những hiểu biết quý giá về bảo vệ môi trường, cần được bảo tồn thông qua chính sách và giáo dục quốc tế.

C. Các cơ sở giáo dục phải kết hợp quan điểm bản địa vào chương trình giảng dạy về môi trường để giải quyết những sai sót cơ bản trong các phương pháp luận và nghiên cứu khoa học thông thường.

D. Các hệ thống kiến thức bản địa cung cấp các giải pháp thay thế bền vững cho nông nghiệp và y học hiện đại, mặc dù chúng đang phải đối mặt với nguy cơ tuyệt chủng do toàn cầu hóa và nạn phá rừng mặc dù hiệu quả đã được chứng minh.

A. Indigenous wisdom complements scientific approaches to sustainability when respectfully integrated, offering holistic solutions to environmental challenges through balanced partnerships – ĐÚNG. Đây là đáp án tóm tắt đầy đủ nhất ý chính toàn bài: tri thức bản địa bổ sung,

làm giàu cho các phương pháp khoa học hiện đại khi được tích hợp một cách tôn trọng, bình đẳng. Đáp án này nhấn mạnh sự kết hợp (“complements... when respectfully integrated”), hợp tác cân bằng (“balanced partnerships”), và cái nhìn toàn diện (“holistic solutions”) trong giải quyết thách thức môi trường – tất cả đều là những thông điệp then chốt xuất hiện ở từng đoạn trong bài. Không chỉ nhấn mạnh giá trị riêng biệt của tri thức bản địa, mà còn đề cao vai trò của sự giao thoa, tôn trọng và hợp tác thực sự – đây chính là tinh thần tổng kết mà tác giả hướng tới.

B. Traditional ecological practices developed by indigenous communities provide valuable insights for environmental protection that should be preserved through international policy and education – SAI. Đáp án này chỉ nói về việc bảo tồn tri thức bản địa (“should be preserved through international policy and education”) và giá trị của các thực hành truyền thống, nhưng lại bỏ qua ý trọng tâm là sự kết hợp, tích hợp hai hệ thống tri thức, cũng như vai trò chủ động của khoa học hiện đại trong mối quan hệ này. Nó thiếu yếu tố đối thoại, bổ sung lẫn nhau – yếu tố quan trọng nhất mà bài nhấn mạnh.

C. Educational institutions must incorporate indigenous perspectives into environmental curricula to address the fundamental flaws in conventional scientific methodologies and research – SAI. Câu này nêu ý “bắt buộc” (must incorporate) và quy trách nhiệm gần như hoàn toàn cho ngành giáo dục, đồng thời cho rằng “phải sửa lỗi căn bản” của khoa học truyền thống. Đây là một cách diễn giải cực đoan và một chiều, không đúng với thông điệp tích cực về sự hòa hợp, bổ sung và hợp tác mà bài đọc nhấn mạnh. Bài viết muốn kết hợp cả hai chứ không phải thay thế hoặc chỉ ra lỗi của bên nào.

D. Indigenous knowledge systems offer sustainable alternatives to modern agriculture and medicine, though they face extinction due to globalization and deforestation despite their proven effectiveness – SAI. Đáp án này thiên về nhấn mạnh nguy cơ mai một (“face extinction due to globalization and deforestation”), chỉ tập trung vào hai lĩnh vực (nông nghiệp, y học), và không nói đến sự cần thiết của việc tích hợp, hợp tác bình đẳng với khoa học hiện đại. Bài đọc muốn nhấn mạnh giá trị tổng thể, vai trò trung tâm của đối thoại và bổ sung qua lại, thay vì chỉ trình bày nguy cơ hoặc lợi ích riêng lẻ.

Tạm Dịch Bài Đọc

Hệ thống tri thức bản địa đã trải qua thử thách của thời gian, cung cấp những hiểu biết quý giá để giải quyết các thách thức môi trường. Trong nhiều thế kỷ, các cộng đồng bản địa đã nắm rõ cách “gió thổi hướng nào” trong việc duy trì sự cân bằng với thiên nhiên, phát triển các phương thức bền vững dựa trên truyền thống văn hóa. Các cách tiếp cận này trong nông nghiệp, quản lý tài nguyên và bảo tồn phản ánh sự hiểu biết sâu sắc về hệ sinh thái địa phương. Khác với phương pháp khoa học hiện đại vốn tách biệt các biến số, tri thức bản địa mang quan điểm tổng thể, thừa nhận sự liên kết chặt chẽ giữa các sinh vật sống. Góc nhìn tích hợp này mang lại bài học quý báu cho những nỗ lực bền vững nhằm phục hồi mối quan hệ bị tổn thương giữa con người và thiên nhiên.

Các ứng dụng thực tiễn của tri thức bản địa trong phát triển bền vững ngày càng được giới khoa học toàn cầu công nhận. Những kỹ thuật canh tác truyền thống như xen canh và quản lý sâu bệnh tự nhiên cung cấp các lựa chọn thay thế cho nông nghiệp hóa học. Các phương pháp quản lý cháy rừng truyền thống tại Úc và Bắc Mỹ đã chứng minh tính hiệu quả trong việc phòng chống cháy rừng. Ngoài ra, kiến thức về y học cổ truyền cũng đóng góp vào phát triển dược phẩm, với khoảng 25% thuốc hiện đại được chiết xuất từ cây cỏ sử dụng bởi các thầy thuốc bản địa. Dù mang giá trị to lớn, tri thức bản địa hiện đang đứng trước các mối đe dọa từ toàn cầu hóa và nạn phá rừng, khiến việc bảo tồn trở thành ưu tiên cấp bách.

Việc tích hợp trí tuệ bản địa với khoa học hiện đại vừa mở ra cơ hội vừa đặt ra nhiều thách thức. Khi được tôn trọng và áp dụng đúng cách, tri thức truyền thống có thể bổ sung cho nghiên cứu bằng những hiểu biết được phát triển qua nhiều thế hệ. Các phương pháp dự báo thời tiết bản địa thường hỗ trợ cho dữ liệu khí tượng trong các chương trình thích ứng với biến đổi khí hậu. Tuy nhiên, quá trình tích hợp này phải tránh việc chiếm đoạt và đảm bảo các cộng đồng bản địa vẫn giữ quyền kiểm soát đối với di sản trí tuệ của mình. Các mô hình nghiên cứu hợp tác công nhận người bản địa là đối tác bình đẳng là

điều thiết yếu. Những quan hệ đối tác này cũng phải thừa nhận các khía cạnh tâm linh vốn ẩn chứa trong hệ thống tri thức bản địa — điều mà khoa học thông thường thường bỏ qua. Tương lai của phát triển bền vững phụ thuộc vào việc xây dựng cầu nối giữa trí tuệ bản địa và đổi mới hiện đại. Các cơ sở giáo dục bắt đầu tích hợp quan điểm bản địa vào chương trình giảng dạy môi trường, giúp học sinh trân trọng sự đa dạng tri thức. Các tổ chức quốc tế ngày càng công nhận quyền đất đai của người bản địa như nền tảng quan trọng cho việc bảo vệ văn hóa và môi trường. Bằng cách tôn vinh tri thức bản địa đồng thời giải quyết các thách thức hiện đại, chúng ta có thể phát triển các giải pháp bền vững kiên cường. Cách tiếp cận cân bằng này chính là niềm hy vọng để tạo dựng một tương lai, nơi hoạt động của con người hỗ trợ thay vì làm suy yếu các hệ sinh thái tự nhiên mà sự sống phụ thuộc vào đó.

Từ Vựng

STT	Từ/cụm	Loại từ	Nghĩa tiếng Việt	CEFR Band
1	architecture	Noun	kiến trúc	B2
2	cutting-edge	Adjective	tiên tiến, hiện đại nhất	B2
3	bamboo	Noun	tre, trúc	B1
4	sustainable	Adjective	bền vững	B2
5	sustainable era	Collocation	kỷ nguyên bền vững	B2
6	environmentally	Adverb	về mặt môi trường	B2
7	revolutionary	Adjective	mang tính cách mạng	B2
8	reshape	Verb	định hình lại, làm thay đổi	B2
9	transform	Verb	biến đổi, chuyển đổi	B2
10	urban landscapes	Collocation	cảnh quan đô thị	B2
11	recycled materials	Collocation	vật liệu tái chế	B2
12	preserve	Verb	bảo tồn, gìn giữ	B2
13	natural resources	Collocation	tài nguyên thiên nhiên	B2
14	exceptional value	Collocation	giá trị vượt trội	B2
15	eco-conscious	Adjective	có ý thức sinh thái	B2
16	investments	Noun	các khoản đầu tư	B2
17	out of the blue	Idiom	đột ngột, bất ngờ	B2
18	mission	Noun	sứ mệnh	B2
19	interact with	Phrasal verb	tương tác với	B1
20	limitations	Noun	giới hạn	B2
21	envision	Verb	hình dung, tưởng tượng	B2
22	possibilities	Noun	các khả năng	B2
23	turn waste into treasures	Collocation	biến rác thải thành giá trị	B2
24	movement	Noun	phong trào	B2
25	redefining prosperity	Collocation	tái định nghĩa sự thịnh vượng	B2
26	planetary stewardship	Collocation	quản trị hành tinh	C1
27	cast a vote	Collocation	bỏ phiếu	B2
28	wish to see	Collocation	mong muốn nhìn thấy	B1
29	prosperity	Noun	sự thịnh vượng	B2
30	prosper	Verb	thịnh vượng, phát đạt	B2
31	prosperous	Adjective	giàu có, thịnh vượng	B2
32	prosperously	Adverb	một cách thịnh vượng	B2
33	Beyond Borders	Collocation	Vượt biên giới	B2
34	invitation	Noun	lời mời	B1
35	visionaries	Noun	những người có tầm nhìn	B2
36	innovations	Noun	các đổi mới, sáng tạo	B2
37	showcase	Verb	trình diễn, phô bày	B2
38	brush up on	Phrasal verb	ôn lại, trau dồi	B2

39	global trends	Collocation	xu hướng toàn cầu	B2
40	opportunity	Noun	cơ hội	B1
41	meaningful connections	Collocation	kết nối ý nghĩa	B2
42	in spite of	Prepositional phrase	mặc dù	B2
43	geographical distances	Collocation	khoảng cách địa lý	B2
44	unified global community	Collocation	cộng đồng toàn cầu thống nhất	B2
45	participation	Noun	sự tham gia	B1
46	contribute to	Collocation	đóng góp vào	B1
47	enhancement	Noun	sự tăng cường, nâng cao	B2
48	international cooperation	Collocation	hợp tác quốc tế	B2
49	plenty (of)	Quantifier	nhều, dồi dào	B1
50	innovative ideas	Collocation	ý tưởng sáng tạo	B2
51	arrangement	Noun	sự sắp xếp	B1
52	infrastructure	Noun	cơ sở hạ tầng	C1
53	advancement	Noun	sự tiến bộ, thăng tiến	B2
54	progression	Noun	sự tiến triển	B2
55	development	Noun	sự phát triển	B1
56	on account of	Prepositional phrase	vì, do	B2
57	in advance of	Prepositional phrase	trước (thời điểm)	B2
58	as compared with	Prepositional phrase	so với	B2
59	others / the others	Pronoun	những người/điều còn lại	B1
60	a number (of)	Collocation	một số (nhiều)	B1
61	street festivals	Collocation	lễ hội đường phố	B2
62	increasingly popular	Collocation	ngày càng phổ biến	B2
63	cultural celebrations	Collocation	lễ hội văn hoá	B2
64	backgrounds	Noun	bối cảnh, xuất thân	B2
65	unique traditions	Collocation	truyền thống độc đáo	B2
66	organizers	Noun	ban tổ chức	B2
67	deserve special recognition	Collocation	xứng đáng được ghi nhận đặc biệt	B2
68	coordinate	Verb	điều phối	B2
69	vendors	Noun	người bán hàng/gian hàng	B2
70	performers	Noun	nghệ sĩ biểu diễn	B1
71	ensure	Verb	đảm bảo	B2
72	attract visitors	Collocation	thu hút khách tham quan	B1
73	food stalls	Noun	quầy hàng ăn	B1
74	moreover	Linking adverb	hơn nữa	B2
75	authentic cuisine	Collocation	ẩm thực đích thực	B2
76	invited to join	Collocation	được mời tham gia	B1
77	basic steps	Collocation	các bước cơ bản	B1
78	positive impact	Collocation	tác động tích cực	B2
79	tourism	Noun	du lịch	B1
80	local economies	Collocation	kinh tế địa phương	B2
81	provide financial support	Collocation	cung cấp hỗ trợ tài chính	B2
82	decorations	Noun	đồ trang trí	B1
83	sustainable materials	Collocation	vật liệu bền vững	B2

84	virtual reality booths	Collocation	gian hàng thực tế ảo	B2
85	experience faraway places	Collocation	trải nghiệm nơi xa	B1
86	multicultural classrooms	Collocation	lớp học đa văn hoá	B2
87	interconnected world	Collocation	thế giới kết nối	B2
88	cultural exchange	Collocation	giao lưu văn hoá	B2
89	adapt methods	Collocation	điều chỉnh phương pháp	B2
90	inclusive spaces	Collocation	không gian hoà nhập	C1
91	valued regardless of origins	Collocation	được trân trọng bất kể nguồn gốc	B2
92	empathy	Noun	sự thấu cảm	B2
93	appreciation	Noun	sự cảm kích, sự đánh giá cao	B1
94	global citizenship	Collocation	công dân toàn cầu	C1
95	deliberate effort	Collocation	nỗ lực có chủ đích	B2
96	exchange programs	Collocation	chương trình trao đổi	B2
97	foster	Verb	thúc đẩy, nuôi dưỡng	B2
98	cross-cultural communication	Collocation	giao tiếp liên văn hoá	B2
99	tackle global challenges	Collocation	giải quyết thách thức toàn cầu	B2
100	incorporate global issues	Collocation	lồng ghép vấn đề toàn cầu	B2
101	curriculum	Noun	chương trình học	B2
102	interconnectedness	Noun	tính liên kết	C1
103	critical thinking abilities	Collocation	năng lực tư duy phản biện	B2
104	socially conscious	Adjective	có ý thức xã hội	B2
105	digital platforms	Noun	nền tảng số	B2
106	virtual exchanges	Noun	trao đổi trực tuyến	B2
107	break down geographical barriers	Collocation	xoá bỏ rào cản địa lý	B2
108	perspectives	Noun	quan điểm, góc nhìn	B2
109	evaluate online information	Collocation	đánh giá thông tin trực tuyến	B2
110	reinforce stereotypes	Collocation	củng cố khuôn mẫu/định kiến	B2
111	responsible global citizens	Collocation	công dân toàn cầu có trách nhiệm	C1
112	navigate a diverse world	Collocation	xoay xở trong thế giới đa dạng	B2
113	international workplaces	Collocation	môi trường làm việc quốc tế	B2
114	prejudice	Noun	thành kiến	B2
115	promote inclusive practices	Collocation	thúc đẩy thực hành hoà nhập	C1
116	stand the test of time	Idiom	đứng vững trước thử thách thời gian	B2
117	offer valuable insights	Collocation	đem lại những hiểu biết giá trị	B2
118	address environmental challenges	Collocation	giải quyết thách thức môi trường	B2
119	maintain balance with nature	Collocation	duy trì cân bằng với thiên nhiên	B2
120	sustainable practices	Collocation	thực hành bền vững	B2
121	rooted in cultural traditions	Collocation	bắt nguồn từ truyền thống văn hoá	B2
122	resource management	Collocation	quản lý tài nguyên	C1
123	holistic view	Collocation	cái nhìn toàn diện	C1
124	interconnectedness of living beings	Collocation	sự liên kết của sinh thể	C1
125	integrated perspective	Collocation	góc nhìn tích hợp	C1

126	repair our relationship with nature	Collocation	hàn gắn mối quan hệ với thiên nhiên	B2
127	recognized by scientists	Collocation	được các nhà khoa học công nhận	B2
128	intercropping	Noun	trồng xen canh	C1
129	natural pest management	Collocation	quản lý sâu bệnh tự nhiên	C1
130	alternatives to chemical agriculture	Collocation	lựa chọn thay thế nông nghiệp hoá chất	C1
131	fire management	Noun	quản lý lửa (cháy rừng)	C1
132	prevent wildfires	Collocation	ngăn ngừa cháy rừng	B2
133	traditional medicinal knowledge	Collocation	tri thức y dược truyền thống	C1
134	pharmaceutical developments	Collocation	phát triển dược phẩm	C1
135	derived from plants	Collocation	chiết xuất/nguồn gốc từ thực vật	B2
136	integrate ... with modern science	Collocation	tích hợp ... với khoa học hiện đại	C1
137	climate adaptation	Noun	thích ứng khí hậu	C1
138	appropriation	Noun	chiếm dụng (văn hoá/tri thức)	C1
139	maintain control	Collocation	duy trì quyền kiểm soát	B2
140	intellectual heritage	Collocation	di sản tri thức	C1
141	collaborative research models	Collocation	mô hình nghiên cứu hợp tác	C1
142	equal partners	Collocation	đối tác bình đẳng	C1
143	spiritual dimensions	Collocation	chiều kích tâm linh	C1
144	overlook	Verb	bỏ qua, phớt lờ	B2
145	incorporate perspectives into curricula	Collocation	đưa quan điểm vào chương trình học	C1
146	rights to land	Collocation	quyền đối với đất đai	B2
147	fundamental to protection	Collocation	nền tảng cho việc bảo vệ	B2
148	resilient sustainability solutions	Collocation	giải pháp bền vững có khả năng chống chịu	C1
149	undermine natural systems	Collocation	làm suy yếu các hệ tự nhiên	C1
150	which way the wind blows	Idiom	chiều hướng tình hình (diễn biến)	B2
151	look after	Phrasal verb	trông nom, chăm sóc	B1
152	take plenty of photos	Collocation	chụp nhiều ảnh	B1
153	meet tomorrow	Collocation	gặp vào ngày mai	B1
154	playground	Noun	sân chơi	B1
155	prefer to	Phrasal verb	thích hơn (làm gì)	B1
156	watch the ducks	Collocation	ngắm những con vịt	B1
157	sounds good	Fixed expression	nghe ổn đấy	B1
158	feed the ducks	Collocation	cho vịt ăn	B1
159	combines	Verb	kết hợp	B1
160	electronic beats	Collocation	nhịp điệu điện tử	B1
161	modern songs	Collocation	bài hát hiện đại	B1
162	don't follow old rules	Collocation	không theo các quy tắc cũ	B1
163	mix different styles	Collocation	pha trộn các phong cách	B1
164	writing to tell you	Collocation	viết thư để kể cho bạn	B1
165	environmental	Adjective	thuộc môi trường	B1
166	chemicals	Noun	hoá chất	B1
167	release smoke	Collocation	thải khói	B1

168	breathe	Verb	hít thở	B1
169	protect ourselves	Collocation	tự bảo vệ bản thân	B1
170	work from home	Collocation	làm việc từ nhà	B1
171	make a schedule	Collocation	lập thời gian biểu	B1
172	spend time with family	Collocation	dành thời gian cho gia đình	B1
173	mix together	Verb	trộn lẫn, hoà trộn	B1
174	cultural gatherings	Collocation	các cuộc tụ họp văn hoá	B2
175	neighboring countries	Collocation	các nước láng giềng	B1
176	charge extra fees	Collocation	thu thêm phí	B1
177	limit portions	Collocation	hạn chế khẩu phần	B1
178	invite visitors to join	Collocation	mời du khách tham gia	B1
179	designed by international artists	Collocation	được thiết kế bởi nghệ sĩ quốc tế	B2
180	specialize in	Phrasal verb	chuyên về	B2
181	step into tomorrow's world	Collocation	bước vào thế giới ngày mai	B2
182	register today	Collocation	đăng ký ngay hôm nay	B1
183	participants	Noun	người tham dự	B1
184	encourage	Verb	khuyến khích	B1
185	present their innovations	Collocation	trình bày các đổi mới	B2
186	showcase their projects	Collocation	trưng bày dự án của họ	B2
187	come up with	Phrasal verb	nghĩ ra, đề xuất	B2
188	cut back on	Phrasal verb	cắt giảm	B2
189	look down on	Phrasal verb	coi thường	B2
190	opportunity for connections	Collocation	cơ hội kết nối	B1
191	enhance research	Collocation	nâng cao chất lượng nghiên cứu	B2
192	complement data	Collocation	bổ trợ dữ liệu	B2
193	maintain control over	Collocation	duy trì quyền kiểm soát đối với	B2
194	equal partnership	Collocation	quan hệ đối tác bình đẳng	C1
195	acknowledge	Verb	thừa nhận	B2
196	fundamentals	Noun	nền tảng, căn bản	B2
197	resilient	Adjective	có khả năng chống chịu	C1
198	undermine	Verb	làm suy yếu	C1
199	inclusive	Adjective	bao hàm, hoà nhập	C1
200	stereotypes	Noun	khuôn mẫu/định kiến	B2

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Carbon Negative By Breakfast: The 2025 Morning Revolution

➤ Imagine a world where your morning routine helps save the planet. The (1)_____ are changing how we start our day in remarkable ways. Our sustainable bamboo utensils (2)_____ zero waste during your daily breakfast routine.

➤ The coffee cups (3)_____ from recycled materials decompose within 30 days after disposal in any environment. We send you a complete starter kit (4)_____ our sincere compliments and gratitude.

➤ As a (5) _____ of fact, our eco-friendly breakfast products have already reduced carbon emissions by over 50 tons worldwide. Start using our eco-friendly products today (6) _____ your carbon footprint dramatically and immediately.

❖ Join the 2025 Morning Revolution and be part of the solution! Our products are simple to use, affordable, and perfect for busy people who care about our planet.

Question 1: A. revolutionary products breakfast B. breakfast revolutionary products
C. products breakfast revolutionary D. revolutionary breakfast products

Question 2: A. creatively B. creation C. create D. creators

Question 3: A. made B. which made C. making D. was made

Question 4: A. for B. with C. to D. at

Question 5: A. point B. statement C. matter D. question

Question 6: A. to reduce B. reducing C. to reducing D. reduce

Read of the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Harmony in Diversity: The Blueprint for Future Innovation

❖ Join us for an exciting workshop on diversity and innovation!

➤ This workshop offers valuable insights, and we plan to host (7) _____ one next month for those who cannot attend this time. Our expert speakers will (8) _____ complex concepts into simple ideas for everyone.

➤ The collaboration between different cultures leads to remarkable (9) _____ and progress. (10) _____ challenges, diverse teams consistently outperform homogeneous groups in problem-solving tasks.

➤ The implementation of inclusive (11) _____ benefits everyone in the organization.

A (12) _____ of successful companies now embrace diversity as a core value.

❖ Workshop Details:

✓ **Date:** June 15, 2025

✓ **Time:** 9:00 AM - 4:00 PM

✓ **Location:** Innovation Center

✓ **Cost:** Free admission

❖ Register today to secure your spot!

✓ **Email:** harmony@innovation.com

✓ **Phone:** 555-123-4567

Question 7: A. other B. another C. the others D. others

Question 8: A. look up B. take over C. break down D. give away

Question 9: A. confusion B. limitation C. creativity D. resistance

Question 10: A. In spite of B. In search of C. As compared with D. By virtue of

Question 11: A. leaders B. budgets C. meetings D. policies

Question 12: A. much B. amount C. plenty D. majority

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13:

a. Tom: Look at that red bird in the tree! Isn't it beautiful?

b. Sarah: Yes, it is! I think it's a cardinal. Do you want to take a photo?

c. Tom: Great idea! Let's take one together with the bird in the background.

A. a-b-c B. b-a-c C. c-b-a D. b-c-a

Question 14:

a. Emma: That sounds fun! Can I join you? I love art.

b. Jack: Hi Emma! Do you have any plans for this weekend?

c. Jack: Of course! Let's meet at the bus stop at 10 on Saturday.

- d. Emma: Not yet. I want to try something new. What about you?
e. Jack: I'm thinking about going to the new art museum downtown.

A. d-a-b-e-c B. b-d-e-a-c C. b-c-a-e-d D. e-b-d-c-a

Question 15:

Dear Sam,

- a. If we work together on the next cleanup day, we can make a bigger difference than working alone.
b. Although the ocean seems vast, it needs our protection since many creatures depend on it.
c. Since you care about oceans as much as I do, I hope we can meet soon to discuss our plans.
d. I am writing because I saw your beach cleanup post, which inspired me greatly.
e. When we remove trash from beaches, we help marine animals that cannot protect themselves.

Your friend,

LK

A. e-b-a-d-c B. b-c-a-e-d C. d-b-e-a-c D. a-e-d-b-c

Question 16:

- a. Although social media connects young people globally, they often struggle to see beyond stereotypes that can limit true cultural understanding.
b. If schools provide more cultural exchange opportunities, students can build relationships that break down barriers while learning new perspectives.
c. Since technology makes the world smaller each day, Gen Z has unprecedented opportunities to create a future where cultural differences are celebrated rather than feared.
d. When Gen Z members embrace diversity in their communities, they develop skills that will help them succeed in the international workplace.
e. Generation Z faces unique challenges when they try to understand different cultures, which is becoming essential in our connected world.

A. b-d-e-a-c B. d-a-e-b-c C. a-b-d-e-c D. e-a-d-b-c

Question 17:

- a. Although language differences create barriers, digital tools help people communicate when they work in international teams.
b. Workers today can find jobs in many countries, which opens doors that were closed to previous generations.
c. Since the global economy continues to connect distant markets, workers who adapt to multicultural environments will find more opportunities for growth and advancement.
d. When professionals understand cultural differences in the workplace, they build stronger relationships that lead to better business results.
e. If companies invest in diversity training, employees from different backgrounds can share ideas that create innovative solutions.

A. b-d-a-e-c B. b-c-a-e-d C. b-a-d-e-c D. b-e-c-d-a

Read the following passage about How Artificial Intelligence is Solving Environmental Challenges and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Artificial intelligence has emerged as a powerful tool in addressing environmental challenges. Many scientists who work in this field believe that AI technologies can revolutionize how we monitor ecological threats. The data (18)_____ and climate patterns with unprecedented accuracy. One promising application of green AI is in energy management. Smart grids, (19)_____, have been implemented with remarkable results. Not only do these systems reduce energy waste, but they also integrate renewable energy sources more efficiently. Had engineers developed these technologies earlier, we might have avoided some current climate challenges.

(20)_____. Researchers are using machine learning to analyze animal sounds, identifying species across vast territories. This technology helps protect endangered species by monitoring habitats and detecting illegal poaching. AI systems can process thousands of camera trap images, providing valuable data about wildlife behavior.

In agriculture, AI is transforming farming practices to be more sustainable. Drones equipped with AI cameras can monitor crop health and detect pests, reducing harmful chemicals. Farmers save money and time while protecting the environment; (21)_____. These techniques are valuable in regions facing water scarcity.

The future of environmental protection depends on harnessing technology responsibly, and AI represents one of our most powerful tools. We, combining human expertise with machine intelligence, (22)_____. Though challenges remain in ensuring accessibility, the potential benefits of green AI are immense.

Question 18:

- A. collected by satellites which processes with algorithms sophisticated to measure temperature
- B. having gathered from drones is evaluated using modern technology to identify pollution
- C. collected by satellites is being processed by sophisticated algorithms to track deforestation
- D. collected by researchers that analyzing through computer systems to predict weather patterns

Question 19:

- A. utilized AI to optimize water conservation
- B. which utilize AI to optimize electricity distribution
- C. where AI is using for reducing carbon emissions
- D. will utilize AI to monitor forest recovery

Question 20:

- A. Conservation efforts have benefited from artificial intelligence
- B. Agricultural production will decrease with technological advancement
- C. Climate researchers often reject computerized monitoring systems
- D. Traditional methods outperform modern technological approaches

Question 21:

- A. however, farmers reduce production due to technological limitations
- B. therefore, costs rise significantly despite advanced farming methods
- C. meanwhile, crop quality declines through automated harvesting systems
- D. moreover, they increase yields through efficient resource management

Question 22:

- A. who oppose technological advances in climate science
- B. can develop effective solutions to environmental problems
- C. developing costly barriers to agricultural modernization
- D. having reduced wildlife protection in developing regions

Read the following passage about The Unseen Journey to Greatness and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

Behind every remarkable achievement lies a path filled with unseen struggles and determination. Most people witness only the final triumph, applauding without understanding countless hours of preparation. These silent victories—small daily wins—often go unnoticed. For accomplished individuals, the journey involves overcoming self-doubt, facing failures, and persisting when others might abandon dreams. What distinguishes extraordinary achievers is not absence of fear but willingness to confront it.

The process of mastering skills requires consistent practice away from view. Musicians spend hours **rehearsing** before performing. Athletes endure training sessions before competing. Writers face rejection before publishing successful works. These behind-the-scenes efforts form the foundation of visible success. Research suggests "invisible" work accounts for 90% of effort required for mastery. Dedication to showing up day after day separates dreamers from achievers.

Society's focus on overnight success stories misleads. Media highlights exceptional cases where individuals appear to achieve greatness suddenly, overlooking years of preparation. This creates **unrealistic** expectations. Many abandon pursuits prematurely by comparing their beginnings to someone else's finished product. Understanding excellence emerges gradually through improvement

helps maintain perspective during challenges. Small improvements, though imperceptible alone, compound dramatically over time.

The profound rewards of meaningful pursuit come from the journey itself. Those achieving lasting success report skills, resilience, and self-knowledge gained prove more valuable than recognition. The ability to overcome obstacles, adapt, and persevere transfers to all life areas. While acknowledgment may be gratifying, internal transformation represents true victory. By celebrating small wins and finding satisfaction in growth, individuals sustain motivation regardless of external outcomes.

Question 23: According to the passage, which of the following is NOT mentioned as a benefit of the journey to greatness?

- A. Developing resilience
- B. Financial rewards
- C. Gaining self-knowledge
- D. Building adaptability

Question 24: The word “it” in paragraph 1 refers to _____.

- A. remarkable achievement
- B. path
- C. fear
- D. triumph

Question 25: The word “**rehearsing**” in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. practicing
- B. preparing
- C. training
- D. performing

Question 26: The word “**unrealistic**” in paragraph 3 could be best replaced by _____.

- A. impossible
- B. unattainable
- C. impractical
- D. imaginary

Question 27: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Achieving significant recognition is the primary motivation for pursuing challenging endeavors.
- B. The final outcome of any meaningful effort will always justify the struggles experienced earlier.
- C. External validation from others creates the most satisfying rewards in professional development.
- D. The process of striving toward goals provides deeper benefits than reaching the final destination.

Question 28: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Internal transformation is more valuable than external recognition and public acclaim.
- B. Most successful people never experience fear during their journey to achievement.
- C. Media portrayals accurately represent the time required to achieve meaningful success.
- D. Approximately ten percent of effort toward mastery occurs behind the scenes privately.

Question 29: In which paragraph does the writer mention that success requires consistent private effort before public recognition?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 4

Question 30: In which paragraph does the writer mention the misleading nature of "overnight success" narratives?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 4

Read the following passage about the Reshaping Living Spaces in 2025 and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

The fusion of diverse cultural elements has **turned the world of living spaces upside down** in 2025. Architects worldwide draw inspiration from various traditions, creating homes reflecting global influences while maintaining local relevance. This approach breaks conventional design boundaries, allowing unprecedented creativity. Japanese minimalism merges with Scandinavian practicality, while Middle Eastern patterns complement Western concepts. The result is a rich tapestry speaking to our interconnected world. These spaces provide aesthetic pleasure and promote cross-cultural understanding, appealing to younger generations who value diversity and global citizenship. Sustainability stands at the core of multicultural architectural innovations. [I] Ancient cooling techniques from desert civilizations adapt for urban environments, while indigenous materials find new applications. [II] Chinese feng shui guides space arrangement for energy efficiency, while African designs inspire ventilation systems. [III] This cross-pollination has led to buildings consuming

less energy while providing healthier environments. [IV] Vertical gardens, inspired by Babylon and Asian farming, enhance sustainability while creating striking facades improving air quality. Technology bridges diverse architectural traditions in contemporary spaces. Smart systems adapt to cultural preferences, adjusting lighting, temperature, and sounds to reflect specific atmospheres. Virtual reality allows homeowners to experience different settings within the same space, transforming rooms with simple commands. 3D printing enables **reproduction** of intricate motifs otherwise prohibitively expensive. These innovations make multicultural design accessible to broader populations, democratizing what was once available only to the wealthy. Augmented reality helps potential homeowners visualize cultural elements within existing spaces before committing to renovations.

The social impact of multicultural architecture extends beyond aesthetics. **Living in spaces incorporating diverse elements fosters openness to different perspectives.** Families report increased interest in global affairs and higher cultural empathy. Community spaces with multicultural principles facilitate interaction between different backgrounds, creating opportunities for exchange. Educational institutions incorporate these principles into learning environments, recognizing **their** potential to nurture global mindsets. As we progress through 2025, multicultural architecture reshapes physical surroundings and collective consciousness, preparing us for a future where cultural fluidity becomes essential for addressing global challenges.

Question 31: The phrase “**turned something upside down**” in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. shook up B. took over C. brought about D. broke down

Question 32: Where in paragraph 2 does the following sentence best fit?

Designers have hit the nail on the head incorporating traditional ecological wisdom into modern practices.

- A. [I] B. [II] C. [III] D. [IV]

Question 33: Which of the following is NOT mentioned as a benefit of multicultural architecture in the passage?

- A. Improved sustainability
B. Increased property values
C. Enhanced cross-cultural understanding
D. Integration of smart technology

Question 34: Which of the following best summarises paragraph 3?

- A. Technology enables affordable reproduction of cultural designs that were previously inaccessible to most people.
B. Modern technology makes multicultural architectural elements more accessible and adaptable for diverse spaces.
C. Virtual reality has become the primary method for experiencing diverse cultural elements in modern architecture.
D. Smart home systems can now perfectly replicate traditional cultural environments from around the world.

Question 35: The word “**reproduction**” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. replication B. duplication C. origination D. recreation

Question 36: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Homes with global influences help residents appreciate aesthetic differences.
B. Living with cultural elements requires residents to accept unfamiliar concepts.
C. People who design multicultural homes tend to have more progressive attitudes.
D. Diverse architectural spaces encourage people to develop more inclusive worldviews.

Question 37: The word “**their**” in paragraph 4 refers to _____.

- A. educational institutions
B. learning environments
C. global mindsets

D. these principles

Question 38: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Multicultural design principles enhance both environmental sustainability and social cohesion.
- B. Virtual reality has replaced traditional architectural elements in most modern homes.
- C. Japanese minimalism conflicts with Western design concepts in contemporary architecture.
- D. Educational institutions resist incorporating multicultural principles into learning spaces.

Question 39: Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Traditional architectural styles will eventually disappear as fusion designs gain popularity.
- B. Technology is the primary driver of all innovations in contemporary architectural design.
- C. Multicultural architecture will likely become more prevalent as global challenges increase.
- D. Younger generations prefer purely aesthetic benefits over practical aspects of architecture.

Question 40: Which of the following best summarises the passage?

- A. Technological innovations have revolutionized architectural design in unprecedented ways.
- B. Global citizenship requires living spaces that incorporate elements from various cultural traditions.
- C. Multicultural architecture combines diverse elements to create sustainable and socially impactful spaces.
- D. Modern architects prioritize aesthetic appeal over practical considerations in contemporary designs.

ĐÁP ÁN

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Carbon Negative By Breakfast: The 2025 Morning Revolution

- Imagine a world where your morning routine helps save the planet. The (1)_____ are changing how we start our day in remarkable ways. Our sustainable bamboo utensils (2)_____ zero waste during your daily breakfast routine.
- The coffee cups (3)_____ from recycled materials decompose within 30 days after disposal in any environment. We send you a complete starter kit (4)_____ our sincere compliments and gratitude.
- As a (5)_____ of fact, our eco-friendly breakfast products have already reduced carbon emissions by over 50 tons worldwide. Start using our eco-friendly products today (6)_____ your carbon footprint dramatically and immediately.
- Join the 2025 Morning Revolution and be part of the solution! Our products are simple to use, affordable, and perfect for busy people who care about our planet.

Question 1: A. revolutionary products breakfast

B. breakfast revolutionary products

3. products breakfast revolutionary

D. revolutionary breakfast products

Giải Thích: Kiến thức về trật tự từ

D. revolutionary breakfast products – ĐÚNG: Đây là cấu trúc đúng chuẩn: “revolutionary” là tính từ bổ nghĩa cho toàn bộ cụm danh từ “breakfast products”. Cụm “revolutionary breakfast products” nghĩa là “những sản phẩm bữa sáng mang tính cách mạng” – vừa đúng ngữ pháp, vừa phù hợp ngữ cảnh quảng cáo hiện đại, nhấn mạnh vào sự đổi mới tích cực trong thói quen buổi sáng.

Tạm dịch: The revolutionary breakfast products are changing how we start our day in remarkable ways. (Những sản phẩm bữa sáng mang tính cách mạng đang thay đổi cách chúng ta bắt đầu một ngày mới theo những cách thật đáng kinh ngạc.)

Question 2: A. creatively

B. creation

C. create

D. creators

Giải Thích: Kiến thức về từ loại

A. creatively – SAI: “Creatively” là trạng từ, mang nghĩa “một cách sáng tạo”. Tuy nhiên, vị trí này trong câu cần một động từ chính để phù hợp với chủ ngữ “utensils” (dụng cụ). Dùng trạng từ ở đây sẽ khiến câu mất động từ chính, sai ngữ pháp nghiêm trọng. Hơn nữa, về ý nghĩa, trạng từ này không thể đứng một mình làm hành động chính trong câu.

B. creation – SAI: “Creation” là danh từ có nghĩa là “sự tạo ra”. Nếu thay vào chỗ trống, ta sẽ có cấu trúc “utensils creation zero waste”, hoàn toàn không hợp ngữ pháp và không rõ chủ vị. Danh từ không thể làm động từ trong vị trí này, nên phương án này bị loại cả về cấu trúc và nghĩa.

C. create – ĐÚNG: “Create” là động từ nguyên mẫu và là hình thức chính xác trong câu này. Cấu trúc “utensils create zero waste” đúng ngữ pháp: “utensils” là chủ ngữ số nhiều, “create” là động từ, và “zero waste” là tân ngữ. Về ý nghĩa, đây là một cách diễn đạt rất phổ biến trong văn bản quảng cáo: nhấn mạnh rằng sản phẩm này không tạo ra rác thải, tức là thân thiện với môi trường – phù hợp với thông điệp của toàn bài.

D. creators – SAI: “Creators” là danh từ số nhiều, nghĩa là “người sáng tạo”. Không phù hợp trong vị trí làm động từ chính sau chủ ngữ “utensils”. Nếu thay vào câu sẽ thành “utensils creators zero waste”, hoàn toàn vô nghĩa và sai ngữ pháp.

Tạm dịch: Our sustainable bamboo utensils create zero waste during your daily breakfast routine. (Bộ dụng cụ ăn bằng tre thân thiện với môi trường của chúng tôi không tạo ra rác thải trong thói quen ăn sáng hàng ngày của bạn.)

Question 3: **A. made** B. which made C. making D. was made

Giải Thích: Kiến thức về rút gọn MĐQH

A. made – ĐÚNG: Đây là phân từ quá khứ (past participle) được dùng để rút gọn mệnh đề quan hệ bị động. Câu đầy đủ trước khi rút gọn là: “The coffee cups which are made from recycled materials...”

→ Khi rút gọn mệnh đề quan hệ ở dạng bị động, ta dùng past participle (V3) → “made”. Về nghĩa, đây là cách nói tự nhiên trong văn phong quảng cáo: “những chiếc cốc được làm từ vật liệu tái chế”. Câu giữ nguyên nghĩa, đúng ngữ pháp và phù hợp với văn cảnh mô tả đặc điểm sản phẩm.

B. which made – SAI: “Which made” là một mệnh đề quan hệ chủ động, nhưng không hoàn chỉnh trong ngữ cảnh này. Nếu viết “which made from recycled materials”, ta thấy thiếu chủ ngữ cho hành động “made” hoặc sai thì. Để đúng, phải là “which are made”, như phân tích ở trên. Vì vậy, cấu trúc này vừa sai ngữ pháp, vừa sai logic.

C. making – SAI: “Making” là hiện tại phân từ, dùng để rút gọn mệnh đề quan hệ chủ động. Tuy nhiên, ở đây “coffee cups” không tự làm ra mà là bị làm ra từ vật liệu tái chế → cần rút gọn ở dạng bị động, chứ không dùng hiện tại phân từ. Vì thế, “making” là sai về mặt ngữ nghĩa và không phù hợp với logic.

D. was made – SAI: Đây là một mệnh đề độc lập, có chủ ngữ ngầm là “coffee cups”, nhưng động từ lại chia thì quá khứ đơn bị động “was made”. Tuy nhiên, “coffee cups” là danh từ số nhiều, nên nếu chia ở bị động thì quá khứ đơn phải là “were made”. Ngoài ra, nếu chọn “was made”, cả câu sẽ sai về mặt cấu trúc vì chứa hai động từ chính mà không có liên kết logic. Do đó, sai cả về chia thì và cấu trúc câu.

Tạm dịch: The coffee cups made from recycled materials decompose within 30 days after disposal in any environment. (Những chiếc cốc cà phê được làm từ vật liệu tái chế sẽ phân hủy trong vòng 30 ngày sau khi bị thải bỏ trong bất kỳ môi trường nào.)

Question 4: **A. for** **B. with** C. to D. at

Giải Thích: Kiến thức về giới từ

B. with – ĐÚNG: “With” là giới từ chính xác trong trường hợp này vì nó diễn tả rằng starter kit (bộ sản phẩm dùng thử) được gửi đến kèm theo sự trân trọng và lời cảm ơn từ công ty. Cấu trúc “with compliments” là cách nói lịch sự và phổ biến trong tiếng Anh trang trọng (ví dụ: “with our best wishes,” “with respect,” hoặc “with gratitude”). Đây là lựa chọn chính xác, tự nhiên trong văn phong quảng cáo.

Tạm dịch: We send you a complete starter kit with our sincere compliments and gratitude. (Chúng tôi gửi đến bạn một bộ sản phẩm khởi đầu trọn gói cùng với lời cảm ơn chân thành và sự trân trọng của chúng tôi.)

Question 5: **A. point** B. statement **C. matter** D. question

Giải Thích: Kiến thức về cụm cố định

C. matter – ĐÚNG: “As a matter of fact” là một cụm diễn đạt cố định và rất phổ biến trong tiếng Anh, đồng nghĩa với “actually” (thực ra / thực tế là). Cụm này thường được dùng để nhấn mạnh sự

thật bất ngờ, đáng chú ý, hoặc để bác bỏ nhẹ nhàng một thông tin trước đó. Trong câu văn quảng cáo trên, nó làm nổi bật con số ấn tượng “over 50 tons” một cách mạch lạc và thuyết phục. Đây là lựa chọn đúng cả về ngữ pháp, văn phong và mức độ tự nhiên.

Tạm dịch: As a matter of fact, our eco-friendly breakfast products have already reduced carbon emissions by over 50 tons worldwide. (Trên thực tế, các sản phẩm bữa sáng thân thiện với môi trường của chúng tôi đã giúp giảm hơn 50 tấn khí thải carbon trên toàn thế giới.)

Question 6: **A. to reduce**

B. reducing

C. to reducing

D. reduce

Giải Thích: Kiến thức về danh động từ, động từ nguyên mẫu

A. to reduce – ĐÚNG: “To reduce” là động từ nguyên thể có “to” dùng trong cấu trúc chỉ mục đích: do something to do something else (làm việc A để đạt được mục đích B). Câu này nói: “Hãy bắt đầu sử dụng sản phẩm của chúng tôi để giảm dấu chân carbon của bạn...” – đây là cách diễn đạt chuẩn xác và phổ biến. Về mặt ngữ pháp, sau mệnh đề chính “Start using...” là một cụm chỉ mục đích, nên cần dùng “to V” (to reduce). Về ngữ nghĩa, câu văn hoàn toàn tự nhiên, mạnh mẽ, rõ mục tiêu hành động – rất phù hợp trong văn phong quảng cáo.

B. reducing – SAI: “Reducing” là danh động từ (gerund), nếu dùng ở đây sẽ khiến câu trở nên thiếu rõ ràng về chức năng ngữ pháp. Nó không còn là một cụm chỉ mục đích nữa mà chuyển thành bổ ngữ không chính thức, khiến ý định “giảm dấu chân carbon” không còn rõ là mục tiêu của hành động “start using...”. Ngoài ra, việc dùng “reducing” ngay sau cụm động từ chính “Start using...” dễ gây hiểu lầm rằng hai hành động song song nhau, trong khi mục đích của người viết là nêu kết quả hướng tới. Vì vậy, “reducing” không phù hợp cả về ngữ pháp lẫn phong cách.

C. to reducing – SAI: “To reducing” là một lỗi phổ biến do nhầm lẫn giữa “to” giới từ và “to” trong cấu trúc nguyên thể. Trong tiếng Anh, sau “to” là giới từ thì mới dùng gerund (V-ing), ví dụ: “I look forward to seeing you.” Tuy nhiên, trong câu này, “to” là một phần của cụm động từ nguyên thể chỉ mục đích, nên chỉ chấp nhận “to reduce”. Việc dùng “to reducing” ở đây khiến câu sai hoàn toàn về cấu trúc, vì “to” không đóng vai trò là giới từ.

D. reduce – SAI: “Reduce” ở đây là bare infinitive (nguyên thể không “to”), và cách dùng này chỉ được phép xuất hiện sau một số động từ khuyết thiếu (can, must, should...), hoặc các cấu trúc như “make sb do sth”, “let sb do sth”, v.v. Trong câu này, “reduce” không nằm sau một động từ khuyết thiếu hay cấu trúc cho phép dùng bare infinitive, nên việc dùng “reduce” là sai ngữ pháp. Nó cũng làm câu trở nên cụt và thiếu logic chỉ mục đích rõ ràng.

Tạm dịch: Start using our eco-friendly products today to reduce your carbon footprint dramatically and immediately. (Hãy bắt đầu sử dụng các sản phẩm thân thiện với môi trường của chúng tôi ngay hôm nay để giảm đáng kể và ngay lập tức dấu chân carbon của bạn.)

Read of the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Harmony in Diversity: The Blueprint for Future Innovation

- Join us for an exciting workshop on diversity and innovation!
 - This workshop offers valuable insights, and we plan to host (7) _____ one next month for those who cannot attend this time. Our expert speakers will (8) _____ complex concepts into simple ideas for everyone.
 - The collaboration between different cultures leads to remarkable (9) _____ and progress. (10) _____ challenges, diverse teams consistently outperform homogeneous groups in problem-solving tasks.
 - The implementation of inclusive (11) _____ benefits everyone in the organization.
- A (12) _____ of successful companies now embrace diversity as a core value.

• **Workshop Details:**

• **Date:** June 15, 2025

• **Time:** 9:00 AM - 4:00 PM

• **Location:** Innovation Center

• **Cost:** Free admission

• Register today to secure your spot!

• Email: harmony@innovation.com

• Phone: 555-123-4567

Question 7: A. other

B. another

C. the others

D. others

Giải Thích: Kiến thức về lượng từ

A. other – SAI: “Other” khi dùng như một tính từ thì phải đứng trước một danh từ (e.g., other workshops), nhưng trong câu này, từ “one” đã làm nhiệm vụ thay thế cho danh từ “workshop”, vì vậy không thể có một tính từ “other” đứng riêng phía trước mà không có danh từ nào theo sau. Dùng “other one” là không tự nhiên và sai về mặt cú pháp.

B. another – ĐÚNG: “Another” là hình thức viết tắt của “an + other” và được dùng với danh từ số ít đếm được hoặc thay thế trực tiếp cho danh từ đó. Trong câu này, “one” đại diện cho danh từ “workshop” và cụm “another one” nghĩa là “một cái khác”, hoàn toàn phù hợp với ngữ cảnh nói về một hội thảo nữa trong tương lai. Đây là đáp án đúng về cả mặt hình thái học, ngữ pháp, và ý nghĩa.

C. the others – SAI: “The others” là đại từ số nhiều mang nghĩa “những cái còn lại”. Nó không phù hợp với cụm “one” vì mâu thuẫn về số lượng (số nhiều vs. số ít). Hơn nữa, “the others” hàm ý là đang nói về một nhóm có sẵn và đang đề cập đến những thành phần còn lại trong nhóm đó – không phù hợp với ý định tổ chức một hội thảo mới chưa tồn tại.

D. others – SAI: “Others” cũng là đại từ số nhiều và không thể đi cùng với “one” trong cấu trúc “host others one”. Ngoài ra, “others” thường đứng một mình chứ không kết hợp với “one”, và trong ngữ cảnh này ta cần một cách diễn đạt cụ thể cho một sự kiện khác, không phải nhiều cái hoặc nhóm. Do đó, “others” là sai về mặt ngữ pháp và không tự nhiên.

Tạm dịch: This workshop offers valuable insights, and we plan to host another one next month for those who cannot attend this time. (Hội thảo này mang lại những hiểu biết giá trị, và chúng tôi dự định tổ chức một hội thảo khác vào tháng tới cho những người không thể tham dự lần này.)

Question 8: A. look up

B. take over

C. break down

D. give away

Giải Thích: Kiến thức về cụm động từ

A. look up – SAI: “Look up” nghĩa là tra cứu hoặc cải thiện (như trong “things are looking up”).

Trong ngữ cảnh này, ta cần một động từ diễn tả hành động đơn giản hóa thông tin phức tạp – mà “look up” lại hoàn toàn không mang nghĩa đó. Về mặt ngữ nghĩa, phương án này không phù hợp với cụm “complex concepts into simple ideas”, nên bị loại.

B. take over – SAI: “Take over” nghĩa là tiếp quản hoặc nắm quyền kiểm soát. Ví dụ: She will take over the department next month. Tuy nhiên, trong câu này, động từ cần thể hiện hành động làm cho nội dung dễ hiểu hơn, không phải kiểm soát hoặc tiếp quản điều gì. Do đó, “take over” sai về ngữ nghĩa và không hợp với cấu trúc câu.

C. break down – ĐÚNG: “Break down” trong ngữ cảnh này mang nghĩa là phân tích, chia nhỏ, làm cho dễ hiểu. Cấu trúc “break down something into...” là hoàn toàn chuẩn: break down complex concepts into simple ideas. Đây là cách nói phổ biến trong giáo dục và đào tạo, ám chỉ việc giải thích nội dung phức tạp theo cách dễ tiếp cận. Đáp án này đúng ngữ pháp, đúng ngữ nghĩa và phù hợp với văn phong của văn bản quảng bá hội thảo.

D. give away – SAI: “Give away” nghĩa là tặng miễn phí hoặc vô tình tiết lộ điều gì đó. Trong ngữ cảnh này, “give away complex concepts into simple ideas” vừa không đúng ngữ pháp (cấu trúc “give away... into” không tồn tại), vừa sai nghĩa. Ta không thể “tặng” hoặc “vô tình tiết lộ” một khái niệm trừu tượng theo cách đó. Vì vậy, phương án này hoàn toàn không phù hợp.

Tạm dịch: Our expert speakers will break down complex concepts into simple ideas for everyone. (Các diễn giả chuyên gia của chúng tôi sẽ phân tích những khái niệm phức tạp thành các ý tưởng đơn giản cho mọi người.)

Question 9: A. confusion

B. limitation

C. creativity

D. resistance

Giải Thích: Kiến thức về từ vựng - nghĩa của từ

A. confusion – SAI: “Confusion” là danh từ mang nghĩa sự bối rối, nhầm lẫn. Cụm “remarkable confusion and progress” nghe rất mâu thuẫn, vì “confusion” mang sắc thái tiêu cực trong khi “progress” lại là một kết quả tích cực. Về logic và ngữ nghĩa, hai danh từ này không thể song hành

trong cùng một cụm danh từ mô tả kết quả tốt đẹp của sự hợp tác văn hóa. Do đó, phương án này bị loại.

B. limitation – SAI: “Limitation” mang nghĩa sự giới hạn, hạn chế, cũng là một từ có tính tiêu cực. Ghép “remarkable limitation and progress” không chỉ thiếu tự nhiên mà còn trái ngược nhau về mặt ý nghĩa: không thể vừa có tiến bộ nổi bật lại vừa đi kèm với hạn chế nổi bật trong cùng một mệnh đề tích cực. Vì vậy, đáp án B không phù hợp trong ngữ cảnh ca ngợi hiệu quả của sự hợp tác đa văn hóa.

C. creativity – ĐÚNG: “Creativity” mang nghĩa sự sáng tạo, là một kết quả tích cực và hoàn toàn hợp lý khi kết hợp với “progress” trong cấu trúc “remarkable creativity and progress”. Sự hợp tác giữa các nền văn hóa thường được kỳ vọng sẽ tạo ra sự đổi mới, sáng tạo và thúc đẩy tiến bộ. Đây là lựa chọn đúng cả về ngữ pháp, ngữ nghĩa và phù hợp với tinh thần của văn bản quảng bá hội thảo về đổi mới và đa dạng.

D. resistance – SAI: “Resistance” nghĩa là sự phản kháng, chống đối, một lần nữa mang nghĩa tiêu cực. Nếu ta nói rằng sự hợp tác giữa các nền văn hóa dẫn đến “resistance and progress” thì sẽ rất mâu thuẫn: làm sao sự hợp tác lại tạo ra phản kháng mà vẫn tiến bộ? Cách dùng này làm câu không nhất quán về ý nghĩa và không phù hợp với thông điệp tích cực của đoạn văn.

Tạm dịch: The collaboration between different cultures leads to remarkable creativity and progress. (Sự hợp tác giữa các nền văn hóa khác nhau dẫn đến sự sáng tạo và tiến bộ vượt bậc.)

Question 10: **A. In spite of** B. In search of C. As compared with D. By virtue of

Giải Thích: Kiến thức về liên từ

A. In spite of – ĐÚNG: “In spite of” mang nghĩa là “mặc dù” và được dùng để thể hiện sự nhượng bộ – tức là điều gì đó xảy ra dù có tồn tại khó khăn hoặc trở ngại. Trong câu: “(10)_____ challenges, diverse teams consistently outperform homogeneous groups in problem-solving tasks,” thì việc dùng “In spite of” giúp nhấn mạnh rằng mặc dù có những thách thức nhất định, các nhóm đa dạng vẫn thường vượt trội hơn các nhóm đồng nhất trong việc giải quyết vấn đề. Câu văn vì thế vừa thể hiện tinh thần vượt khó vừa duy trì được logic và tính tích cực của toàn đoạn – rất phù hợp với văn phong quảng bá hội thảo. Đây là đáp án đúng cả về ngữ nghĩa và ngữ pháp.

B. In search of – SAI: “In search of” nghĩa là “đang tìm kiếm” và dùng để diễn đạt mục đích hoặc động lực, ví dụ như: “In search of answers, he traveled across the world.” Nếu áp dụng vào cấu trúc câu trong đề thì sẽ trở thành: “In search of challenges, diverse teams consistently outperform...” – hoàn toàn vô nghĩa và phi logic, vì không ai lại chủ động đi tìm thử thách để có thể vượt trội hơn cả. Cách dùng này làm sai lệch thông điệp và khiến câu trở nên không tự nhiên.

C. As compared with – SAI: “As compared with” mang nghĩa “khi so với...” và thường được dùng để đưa ra sự so sánh giữa hai đối tượng. Tuy nhiên, trong câu này, về “diverse teams consistently outperform homogeneous groups” đã tự mang ý so sánh rồi, nên việc chèn thêm “As compared with challenges” ở đầu câu vừa thiếu đối tượng so sánh phù hợp, vừa khiến ý nghĩa câu không rõ ràng. Câu sẽ trở nên rối và không chính xác về mặt cấu trúc logic.

D. By virtue of – SAI: “By virtue of” nghĩa là “nhờ vào, bởi vì”, dùng để nhấn mạnh nguyên nhân tích cực dẫn đến kết quả nào đó. Nếu chọn “By virtue of challenges...” thì lại mâu thuẫn ý nghĩa, vì không thể nói rằng “nhờ có những thách thức” mà các nhóm đa dạng lại vượt trội – trong khi đoạn văn nhấn mạnh rằng họ vượt qua thách thức chứ không phải nhờ vào nó. Đây là lỗi về mặt diễn đạt và định hướng thông điệp, do đó phương án D cũng bị loại.

Tạm dịch: In spite of challenges, diverse teams consistently outperform homogeneous groups in problem-solving tasks. (Mặc dù có những thách thức, các nhóm đa dạng vẫn thường xuyên vượt trội hơn các nhóm đồng nhất trong các nhiệm vụ giải quyết vấn đề.)

Question 11: **A. leaders** B. budgets C. meetings **D. policies**

Giải Thích: Kiến thức về từ vựng - nghĩa của từ

A. leaders – SAI: “Leaders” là danh từ chỉ người, nghĩa là “những nhà lãnh đạo”. Trong cụm “The implementation of inclusive (11)_____ benefits everyone in the organization”, ta cần một danh từ chỉ hệ thống hoặc chính sách có thể được triển khai (implemented). “Leaders” không thể là đối tượng bị “triển khai” – vì người không thể bị thực hiện như một chương trình hay quy định. Ngoài ra, cụm

“inclusive leaders” nghe không phù hợp ngữ cảnh, khiến câu bị lệch logic. Vì vậy, phương án A bị loại vì sai ngữ nghĩa và ngữ pháp.

B. budgets – SAI: “Budgets” là danh từ đếm được, mang nghĩa “ngân sách”. Mặc dù “budgets” có thể được “triển khai” trong một số bối cảnh tài chính, nhưng cụm “inclusive budgets” (ngân sách mang tính toàn diện) không phổ biến và không phù hợp với ý nghĩa trong ngữ cảnh này. Ở đây, toàn đoạn đang nói về sự đa dạng và bao gồm (inclusion), nên lựa chọn một danh từ mang tính tổ chức hoặc quy định phù hợp hơn. “Budgets” nghiêng về tài chính, không thể hiện đúng nội dung hội thảo.

C. meetings – SAI: “Meetings” là các buổi họp – tuy có thể mang tính toàn diện (inclusive meetings), nhưng không thể là đối tượng của “implementation” theo cách bài đang dùng. “Implementation of meetings” nghe khiên cưỡng và ít tự nhiên, vì người ta thường “organize” meetings chứ không “implement” meetings. Ngoài ra, câu đang hướng đến một cái gì đó có ảnh hưởng toàn tổ chức, nên “meetings” là quá cụ thể và bị loại.

D. policies – ĐÚNG: “Policies” là danh từ mang nghĩa “chính sách”, và đi rất tự nhiên sau “implementation of...” vì chúng ta triển khai các chính sách. Cụm “inclusive policies” (các chính sách toàn diện) thể hiện rõ nội dung hội thảo về đa dạng và hòa nhập. Đây là từ phù hợp nhất cả về ngữ pháp lẫn ngữ nghĩa – chính sách bao gồm mọi người mang lại lợi ích cho toàn bộ tổ chức. Đây là đáp án đúng.

Tạm dịch: The implementation of inclusive policies benefits everyone in the organization. (Việc triển khai các chính sách toàn diện mang lại lợi ích cho tất cả mọi người trong tổ chức.)

Question 12: A. much

B. amount

C. plenty

D. majority

Giải Thích: Kiến thức về từ vựng - từ cùng trường nghĩa

A. much – SAI. “Much” là một từ chỉ định lượng dùng cho danh từ không đếm được (uncountable nouns), ví dụ như “much water”, “much information”. Tuy nhiên, trong câu này, cụm “a (12) _____ of successful companies” yêu cầu một danh từ đếm được ở số nhiều, cụ thể là “companies”. Vì vậy, dùng “much” ở đây là sai về ngữ pháp, do nó không thể kết hợp với danh từ đếm được số nhiều như “companies”. Phương án này bị loại ngay từ hình thức.

B. amount – SAI. “Amount” cũng tương tự như “much”, dùng với danh từ không đếm được, ví dụ như “an amount of money”, “a large amount of data”. Do đó, khi đi với “companies” — một danh từ đếm được — thì “amount” là không phù hợp về mặt ngữ pháp. Bên cạnh đó, “amount” mang sắc thái trung tính và không thể hiện được tính phổ biến hoặc phần lớn như “majority” — vốn phù hợp hơn trong ngữ cảnh này. Phương án này cũng bị loại.

C. plenty – SAI. “Plenty” thường dùng như một đại từ hoặc trạng từ, không đi trực tiếp sau mạo từ “a” như trong cấu trúc “a (12) _____ of...”. Để dùng “plenty” đúng, cần viết là “plenty of successful companies”, không có mạo từ “a”. Vì vậy, “a plenty of” là một lỗi ngữ pháp sai hoàn toàn. Ngoài ra, “plenty” cũng mang sắc thái thân mật và ít trang trọng, không phù hợp với văn phong của một bài quảng bá hội thảo chuyên nghiệp. Do đó, loại.

D. majority – ĐÚNG. “Majority” là danh từ mang nghĩa “phần lớn” và rất thường dùng trong cấu trúc “a majority of + danh từ số nhiều”. Trong câu này, “A majority of successful companies now embrace diversity as a core value” hoàn toàn đúng về mặt ngữ pháp, diễn đạt tự nhiên và phù hợp với ngữ cảnh. Từ “majority” không chỉ diễn tả số lượng lớn mà còn hàm ý xu hướng phổ biến — rất khớp với ý nghĩa đoạn văn muốn nhấn mạnh rằng phần lớn các công ty thành công ngày nay đều xem trọng sự đa dạng. Đây là đáp án chính xác.

Tạm dịch: A majority of successful companies now embrace diversity as a core value. (Phần lớn các công ty thành công hiện nay đều xem sự đa dạng như một giá trị cốt lõi.)

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13:

1. Tom: Look at that red bird in the tree! Isn't it beautiful?
2. Sarah: Yes, it is! I think it's a cardinal. Do you want to take a photo?
3. Tom: Great idea! Let's take one together with the bird in the background.

1. **a-b-c** B. b-a-c C. c-b-a D. b-c-a

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn hội thoại

a mở đầu bằng lời ngạc nhiên thích thú từ Tom khi nhìn thấy một chú chim đỏ – tạo cảm xúc khởi đầu thân thiện.

b là phản ứng đồng tình từ Sarah – nhận diện loài chim là “cardinal” và rủ Tom chụp ảnh – giúp cuộc trò chuyện tiến triển.

c khép lại bằng sự hưởng ứng nhiệt tình từ Tom – họ cùng nhau chụp ảnh với con chim – kết thúc đẹp và có tính tương tác hành động.

Question 14:

1. Emma: That sounds fun! Can I join you? I love art.
2. Jack: Hi Emma! Do you have any plans for this weekend?
3. Jack: Of course! Let's meet at the bus stop at 10 on Saturday.
4. Emma: Not yet. I want to try something new. What about you?
5. Jack: I'm thinking about going to the new art museum downtown.

- A. d-a-b-e-c **B. b-d-e-a-c** C. b-c-a-e-d D. e-b-d-c-a

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn hội thoại

b mở đầu thân thiện – Jack hỏi Emma có kế hoạch cuối tuần chưa.

d là phản hồi thành thật từ Emma – chưa có kế hoạch và muốn thử điều gì đó mới.

e Jack đề xuất đi bảo tàng nghệ thuật – đúng với gợi ý “thử điều mới” và khơi gợi sự quan tâm.

a Emma đồng tình và tỏ ra hào hứng – “Can I join you? I love art.” – phản hồi rất tự nhiên.

c Jack đồng ý, đề xuất địa điểm và thời gian cụ thể – hoàn tất một cuộc hẹn trọn vẹn và thực tế.

Question 15:

Dear Sam,

1. If we work together on the next cleanup day, we can make a bigger difference than working alone.
2. Although the ocean seems vast, it needs our protection since many creatures depend on it.
3. Since you care about oceans as much as I do, I hope we can meet soon to discuss our plans.
4. I am writing because I saw your beach cleanup post, which inspired me greatly.
5. When we remove trash from beaches, we help marine animals that cannot protect themselves.

Your friend,

LK

- A. e-b-a-d-c B. b-c-a-e-d **C. d-b-e-a-c** D. a-e-d-b-c

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành bức thư

d mở đầu thư bằng lời giải thích vì sao viết thư – bài đăng dọn rác của Sam truyền cảm hứng.

b tiếp nối bằng lý do bảo vệ đại dương – nó rộng nhưng lại mong manh vì nhiều sinh vật phụ thuộc.

e nhấn mạnh tầm quan trọng của hành động – khi dọn rác, ta giúp những loài không thể tự bảo vệ.

a đưa ra đề nghị hợp tác – cùng hành động sẽ có tác động lớn hơn.

c kết lại bằng hy vọng gặp nhau để thảo luận kế hoạch – chốt thư bằng mục tiêu tích cực và gắn kết.

Question 16:

1. Although social media connects young people globally, they often struggle to see beyond stereotypes that can limit true cultural understanding.
2. If schools provide more cultural exchange opportunities, students can build relationships that break down barriers while learning new perspectives.
3. Since technology makes the world smaller each day, Gen Z has unprecedented opportunities to create a future where cultural differences are celebrated rather than feared.
4. When Gen Z members embrace diversity in their communities, they develop skills that will help them succeed in the international workplace.
5. Generation Z faces unique challenges when they try to understand different cultures, which is becoming essential in our connected world.

- A. b-d-e-a-c B. d-a-e-b-c C. a-b-d-e-c **D. e-a-d-b-c**

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn văn

e mở đầu bằng việc nêu thách thức đặc trưng của Gen Z – cần hiểu các nền văn hóa khác nhau trong thế giới kết nối.

a tiếp tục bằng mâu thuẫn nội tại – dù được kết nối bởi mạng xã hội, Gen Z vẫn bị hạn chế bởi định kiến.

d khẳng định lợi ích khi Gen Z mở lòng với sự đa dạng – phát triển kỹ năng cho môi trường làm việc toàn cầu.

b đề xuất giải pháp giáo dục – trao đổi văn hóa trong trường học để phá bỏ rào cản và hiểu nhau hơn.

c tổng kết mạnh mẽ – công nghệ mở ra tương lai nơi sự khác biệt được tôn vinh, nếu Gen Z nắm lấy cơ hội đó.

Question 17:

1. Although language differences create barriers, digital tools help people communicate when they work in international teams.
2. Workers today can find jobs in many countries, which opens doors that were closed to previous generations.
3. Since the global economy continues to connect distant markets, workers who adapt to multicultural environments will find more opportunities for growth and advancement.
4. When professionals understand cultural differences in the workplace, they build stronger relationships that lead to better business results.
5. If companies invest in diversity training, employees from different backgrounds can share ideas that create innovative solutions.

A. b-d-a-e-c

B. b-c-a-e-d

C. b-a-d-e-c

D. b-e-c-d-a

Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn văn

b mở đầu bằng quan sát thực tế – người lao động ngày nay có thể làm việc toàn cầu, mở ra nhiều cơ hội.

a tiếp nối bằng cách các rào cản ngôn ngữ được vượt qua nhờ công cụ số – giúp giao tiếp hiệu quả.

d nói thêm về tầm quan trọng của hiểu biết văn hóa nơi làm việc – từ đó xây dựng quan hệ và kết quả tốt hơn.

e khuyến nghị đầu tư vào đào tạo đa dạng – khai thác tiềm năng của các nhóm nhân viên khác biệt.

c kết lại bằng lý do tổng thể – trong nền kinh tế toàn cầu, người thích nghi được với đa văn hóa sẽ có nhiều cơ hội phát triển.

Read the following passage about How Artificial Intelligence is Solving Environmental Challenges and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Artificial intelligence has emerged as a powerful tool in addressing environmental challenges. Many scientists who work in this field believe that AI technologies can revolutionize how we monitor ecological threats. The data (18)_____ and climate patterns with unprecedented accuracy. One promising application of green AI is in energy management. Smart grids, (19)_____, have been implemented with remarkable results. Not only do these systems reduce energy waste, but they also integrate renewable energy sources more efficiently. Had engineers developed these technologies earlier, we might have avoided some current climate challenges.

(20)_____. Researchers are using machine learning to analyze animal sounds, identifying species across vast territories. This technology helps protect endangered species by monitoring habitats and detecting illegal poaching. AI systems can process thousands of camera trap images, providing valuable data about wildlife behavior.

In agriculture, AI is transforming farming practices to be more sustainable. Drones equipped with AI cameras can monitor crop health and detect pests, reducing harmful chemicals. Farmers save money and time while protecting the environment; (21)_____. These techniques are valuable in regions facing water scarcity.

The future of environmental protection depends on harnessing technology responsibly, and AI represents one of our most powerful tools. We, combining human expertise with machine

intelligence, (22) _____. Though challenges remain in ensuring accessibility, the potential benefits of green AI are immense.

Question 18:

1. collected by satellites which processes with algorithms sophisticated to measure temperature
2. having gathered from drones is evaluated using modern technology to identify pollution

C. collected by satellites is being processed by sophisticated algorithms to track deforestation

D. collected by researchers that analyzing through computer systems to predict weather patterns

Giải Thích: Kiến thức về cấu trúc câu

A. collected by satellites which processes with algorithms sophisticated to measure temperature – SAI. Câu này sai ngữ pháp ở nhiều điểm. “which processes” sai vì chủ ngữ là

“satellites” (số nhiều) thì phải dùng “process”. Ngoài ra, cụm “algorithms sophisticated” sai vị trí tính từ – đúng ra phải là “sophisticated algorithms”. Thêm vào đó, cấu trúc rườm rà, thiếu tự nhiên và không truyền đạt được ý chính rõ ràng.

B. having gathered from drones is evaluated using modern technology to identify pollution –

SAI. “Having gathered” là một phân từ hoàn thành chủ động nhưng lại không có chủ thể rõ ràng, khiến câu mất logic. Ngoài ra, “having gathered from drones” cũng không hợp nghĩa vì không rõ thứ gì “gathered.” Đây là lỗi về cả cấu trúc lẫn ngữ nghĩa.

C. collected by satellites is being processed by sophisticated algorithms to track deforestation –

ĐÚNG. Cấu trúc mệnh đề này hoàn toàn chuẩn về mặt ngữ pháp và ngữ nghĩa. “Collected by satellites” là một rút gọn mệnh đề bị động – đúng chuẩn trong văn phong học thuật. “Is being processed” diễn tả hành động đang được xử lý ở hiện tại – phù hợp với câu chủ động và hợp thì. Cuối câu, “to track deforestation” là một mục đích hợp lý trong ngữ cảnh theo dõi các nguy cơ sinh thái bằng AI. Toàn câu rõ ràng, logic và hoàn toàn phù hợp ngữ cảnh nên đây là đáp án chính xác.

D. collected by researchers that analyzing through computer systems to predict weather

patterns – SAI. “That analyzing” sai ngữ pháp – đúng phải là “that analyze” nếu dùng mệnh đề quan hệ chủ động, hoặc “that are analyzed” nếu bị động. Ngoài ra, cách diễn đạt không trôi chảy, mệnh đề bị đứt gãy, và không rõ ràng trong vai trò ngữ pháp.

Tạm dịch: The data collected by satellites is being processed by sophisticated algorithms to track deforestation. (Dữ liệu được thu thập bởi các vệ tinh đang được xử lý bởi các thuật toán tinh vi để theo dõi nạn phá rừng.)

Question 19:

1. utilized AI to optimize water conservation
2. **which utilize AI to optimize electricity distribution**
3. where AI is using for reducing carbon emissions
4. will utilize AI to monitor forest recovery

Giải Thích: Kiến thức về MĐQH

A. utilized AI to optimize water conservation – SAI. Mặc dù cấu trúc ngữ pháp có vẻ hoàn chỉnh, nhưng “utilized” là quá khứ đơn, không phù hợp với thì hiện tại đang được duy trì xuyên suốt đoạn văn (“have been implemented”, “reduce”, “integrate”). Ngoài ra, nội dung “water conservation” không phù hợp với phần này của đoạn, vì câu trước đang nói đến “energy management”, chứ không phải tài nguyên nước. Do đó, xét cả về thì lẫn ngữ cảnh, phương án A không phù hợp và bị loại.

B. which utilize AI to optimize electricity distribution – ĐÚNG. Đây là một mệnh đề quan hệ xác định đúng ngữ pháp, bổ nghĩa trực tiếp cho danh từ “Smart grids”. Đại từ quan hệ “which” đóng vai trò chủ ngữ của mệnh đề phụ, và động từ “utilize” chia số nhiều phù hợp với “grids”. Cụm “to optimize electricity distribution” diễn đạt rõ chức năng chính của các lưới điện thông minh: tối ưu hóa việc phân phối điện. Về nghĩa, đây là lựa chọn phù hợp nhất vì mô tả chính xác vai trò của AI trong quản lý năng lượng – đúng với tiêu đề và nội dung đoạn.

C. where AI is using for reducing carbon emissions – SAI. Đây là câu sai cả về ngữ pháp lẫn ngữ nghĩa. Cấu trúc “AI is using” là sai – đúng phải là “AI is used”, vì AI không tự dùng mà được dùng bởi con người. Hơn nữa, cụm “where AI is using” không thể đứng sau danh từ “smart grids” vì “where” dùng cho địa điểm, còn “smart grids” là đối tượng vật lý không phải là nơi chốn. Cụm “for

reducing carbon emissions” lại không ăn khớp trực tiếp với mục tiêu của smart grids trong đoạn này, nên càng khiến phương án này không thể chấp nhận.

D. will utilize AI to monitor forest recovery – SAI. Phương án này sai về thì và logic. Động từ “will utilize” thuộc thì tương lai đơn, không thống nhất với phần còn lại của đoạn đang sử dụng thì hiện tại. Ngoài ra, “monitor forest recovery” không liên quan đến nội dung của đoạn, vì đoạn đang tập trung vào quản lý năng lượng (energy management), chứ không nói về việc theo dõi rừng. Câu này chuyển hướng sang chủ đề khác, nên không phù hợp trong văn bản và bị loại.

Tạm dịch: Smart grids, which utilize AI to optimize electricity distribution, have been implemented with remarkable results. (Các lưới điện thông minh, vốn sử dụng trí tuệ nhân tạo để tối ưu hóa phân phối điện năng, đã được triển khai với những kết quả ấn tượng.)

Question 20:

1. **Conservation efforts have benefited from artificial intelligence**
2. Agricultural production will decrease with technological advancement
3. Climate researchers often reject computerized monitoring systems
4. Traditional methods outperform modern technological approaches

Giải Thích: Kiến thức về mệnh đề độc lập - nghĩa của câu

A. Conservation efforts have benefited from artificial intelligence – ĐÚNG. Đây là một mệnh đề độc lập hoàn chỉnh, có chủ ngữ “Conservation efforts” và động từ “have benefited”, diễn tả đúng một thực tế tích cực về AI trong bảo tồn. Về mặt ngữ nghĩa, câu này liên kết trực tiếp và logic với phần tiếp theo: “Researchers are using machine learning to analyze animal sounds...” → cho thấy cụ thể cách mà nỗ lực bảo tồn đang được hưởng lợi từ AI. Ngoài ra, câu này duy trì mạch văn tích cực và thông tin thực tế, nhất quán với các đoạn trước về hiệu quả của AI trong môi trường. Đây là lựa chọn đúng cả về cấu trúc mệnh đề độc lập lẫn nội dung.

B. Agricultural production will decrease with technological advancement – SAI. Đây cũng là một mệnh đề độc lập về mặt ngữ pháp, nhưng nội dung lại hoàn toàn trái với lập luận của đoạn văn. Bài viết nhấn mạnh rằng AI giúp cải thiện nông nghiệp, chẳng hạn như: “AI is transforming farming practices to be more sustainable” và “Farmers save money and time...” → nghĩa là công nghệ đang làm tăng hiệu quả và năng suất, chứ không làm giảm. Phương án B mang tính phủ định sai lệch và đi ngược với ý chính, nên bị loại.

C. Climate researchers often reject computerized monitoring systems – SAI. Đây là một mệnh đề độc lập ngữ pháp đúng, nhưng nội dung hoàn toàn không được đề cập trong đoạn văn. Trái lại, văn bản mô tả các nhà nghiên cứu sử dụng AI để phân tích âm thanh động vật, xử lý ảnh từ bẫy camera,... tức là họ tận dụng công nghệ chứ không từ chối. Vì vậy, đây là một suy diễn sai, không phù hợp với nội dung, nên bị loại.

D. Traditional methods outperform modern technological approaches – SAI. Mặc dù là mệnh đề độc lập hợp ngữ pháp, nhưng nội dung mâu thuẫn hoàn toàn với luận điểm của cả bài. Bài viết nêu bật việc AI mang lại hiệu quả cao trong năng lượng, bảo tồn, nông nghiệp,... không có chỗ nào nói rằng phương pháp truyền thống hiệu quả hơn công nghệ hiện đại. Trái lại, toàn bộ bài nhấn mạnh vai trò đổi mới của AI. Do đó, phương án D cũng bị loại vì đi ngược lại logic văn bản.

Tạm dịch: Conservation efforts have benefited from artificial intelligence. (Các nỗ lực bảo tồn đã được hưởng lợi từ trí tuệ nhân tạo.)

Question 21:

1. however, farmers reduce production due to technological limitations
2. therefore, costs rise significantly despite advanced farming methods
3. meanwhile, crop quality declines through automated harvesting systems

D. moreover, they increase yields through efficient resource management

Giải Thích: Kiến thức về mệnh đề độc lập - nghĩa của câu

A. however, farmers reduce production due to technological limitations – SAI. Về mặt ngữ pháp, đây là mệnh đề độc lập hợp lệ, nhưng về nghĩa thì trái ngược hoàn toàn với ý chính. Bài viết không hề nói rằng công nghệ hạn chế sản lượng; ngược lại, nó nói rõ rằng công nghệ giúp người nông dân tiết kiệm chi phí, thời gian và giảm hóa chất độc hại. Dẫn chứng câu trước cũng cho thấy kết quả tích cực

của AI trong nông nghiệp. Do đó, A là một mệnh đề mang nghĩa sai lệch, không phù hợp với mạch văn tích cực của đoạn.

B. therefore, costs rise significantly despite advanced farming methods – SAI. Mệnh đề này cũng có cấu trúc hợp lệ, nhưng ngữ nghĩa trái ngược với nội dung đoạn văn. Câu trước nói rằng nông dân “save money and time”, tức là chi phí giảm. Việc nói “costs rise significantly” là ngược lại hoàn toàn và làm gián đoạn dòng lập luận. Ngoài ra, việc dùng “therefore” (do đó) càng khiến mâu thuẫn trở nên rõ ràng. Do vậy, phương án B sai về mặt logic ngữ nghĩa.

C. meanwhile, crop quality declines through automated harvesting systems – SAI. Về cấu trúc, đây là một mệnh đề độc lập hợp lệ. Tuy nhiên, về nội dung, bài viết không hề đề cập đến việc chất lượng cây trồng bị giảm sút khi sử dụng AI. Ngược lại, AI được mô tả là giúp giám sát sức khỏe cây trồng và phát hiện sâu bệnh sớm – những yếu tố giúp nâng cao chất lượng, chứ không làm giảm. Do đó, C là suy đoán sai lệch và không có cơ sở trong bài đọc.

D. moreover, they increase yields through efficient resource management – ĐÚNG. Đây là một mệnh đề độc lập hoàn chỉnh, gồm trạng từ liên kết “moreover” (hơn nữa), chủ ngữ “they” (chỉ farmers trong câu trước), và động từ “increase”. Về mặt nghĩa, mệnh đề này bổ sung trực tiếp cho nội dung câu trước: “Farmers save money and time while protecting the environment...” → và hơn nữa, họ tăng năng suất nhờ quản lý tài nguyên hiệu quả. Sự liên kết này duy trì mạch văn tích cực, đồng nhất với quan điểm bài viết rằng AI giúp nông nghiệp bền vững và hiệu quả hơn. Do đó, đây là phương án đúng cả về mặt ngữ pháp (mệnh đề độc lập) và nội dung (logic, bổ sung ý).

Tạm dịch: Moreover, they increase yields through efficient resource management. (Hơn nữa, họ tăng sản lượng thông qua việc quản lý tài nguyên hiệu quả.)

Question 22:

1. who oppose technological advances in climate science

B. can develop effective solutions to environmental problems

C. developing costly barriers to agricultural modernization

D. having reduced wildlife protection in developing regions

Giải Thích: Kiến thức về mệnh đề phân từ hiện tại, phân từ hoàn thành

A. who oppose technological advances in climate science – SAI. Đây là một mệnh đề quan hệ (relative clause) dùng đại từ “who” thay cho chủ ngữ “we”, mang nghĩa “những người phản đối tiến bộ công nghệ trong khoa học khí hậu”. Câu này không hoàn chỉnh vì không có động từ chính đi kèm, khiến nó trở thành một mệnh đề thiếu thông tin. Hơn nữa, ngữ nghĩa của nó hoàn toàn trái ngược với thông điệp của cả đoạn – bài văn đang khẳng định sự kết hợp giữa chuyên môn con người và AI là tích cực, chứ không phải để mô tả sự phản đối. Do đó, phương án này sai cả về mặt ngữ pháp lẫn nội dung.

B. can develop effective solutions to environmental problems – ĐÚNG. Đây là một mệnh đề độc lập hoàn chỉnh, có chủ ngữ ngầm là “We” (trước đó đã được đề cập) và động từ khuyết thiếu “can” + động từ nguyên mẫu “develop”. Câu này nối trực tiếp với mệnh đề đứng trước: “We, combining human expertise with machine intelligence...”, là một mệnh đề phân từ hiện tại (present participle phrase) đóng vai trò như trạng ngữ mô tả cách thức hoặc điều kiện. Cấu trúc đúng ở đây là: We, combining A with B, can do C – rất tự nhiên trong văn phong học thuật. Về ý nghĩa, câu này thể hiện rõ quan điểm tích cực của bài: bằng cách kết hợp con người với trí tuệ nhân tạo, chúng ta có thể tạo ra các giải pháp hiệu quả cho vấn đề môi trường. Đây là phương án đúng, vừa vận về ngữ pháp và hợp lý về nội dung.

C. developing costly barriers to agricultural modernization – SAI. Đây là một mệnh đề rút gọn với phân từ hiện tại “developing” nhưng cấu trúc và ý nghĩa đều không phù hợp. Nếu gắn trực tiếp vào câu trước (We, combining...), thì “developing costly barriers...” sẽ khiến người đọc hiểu rằng chính “We” đang tạo ra rào cản – điều này trái ngược với thông điệp chính của văn bản. Về nghĩa, bài đọc nêu bật vai trò tích cực của AI trong nông nghiệp, còn phương án C lại gợi ý rằng những người kết hợp AI với chuyên môn đang gây trở ngại – điều này hoàn toàn sai.

D. having reduced wildlife protection in developing regions – SAI. Đây là một mệnh đề phân từ hoàn thành (perfect participle), dùng để mô tả hành động xảy ra trước hành động chính. Tuy nhiên, kết nối giữa phần rút gọn này với chủ ngữ “we” ở phía trước là không hợp lý. Câu sẽ có nghĩa là: “Chúng

ta, sau khi đã làm giảm sự bảo vệ động vật hoang dã ở các nước đang phát triển...” – điều này không những không được đề cập trong đoạn văn mà còn hoàn toàn trái ngược với lập luận ở đoạn 2 và 3 (AI giúp bảo vệ động vật). Hơn nữa, dùng phân từ hoàn thành “having reduced” ngụ ý rằng hành động tiêu cực đó đã xảy ra, đi ngược lại với mục tiêu xây dựng hình ảnh AI như một công cụ bảo vệ môi trường. Do đó, phương án này cũng bị loại.

Tạm dịch: We, combining human expertise with machine intelligence, can develop effective solutions to environmental problems. (Chúng ta, khi kết hợp chuyên môn của con người với trí tuệ nhân tạo, có thể phát triển các giải pháp hiệu quả cho các vấn đề môi trường.)

Tạm Dịch Bài Đọc

Trí tuệ nhân tạo (AI) đã nổi lên như một công cụ mạnh mẽ trong việc giải quyết các thách thức môi trường. Nhiều nhà khoa học hoạt động trong lĩnh vực này tin rằng các công nghệ AI có thể mang tính cách mạng trong cách chúng ta theo dõi các mối đe dọa sinh thái. Dữ liệu thu thập từ vệ tinh đang được xử lý bằng các thuật toán tinh vi để giám sát tình trạng phá rừng và các mô hình khí hậu với độ chính xác chưa từng có.

Một ứng dụng đầy hứa hẹn của AI xanh là trong lĩnh vực quản lý năng lượng. Các lưới điện thông minh (smart grids), vốn sử dụng AI để tối ưu hóa việc phân phối điện năng, đã được triển khai và mang lại kết quả đáng kể. Không chỉ giảm lãng phí năng lượng, các hệ thống này còn tích hợp hiệu quả hơn các nguồn năng lượng tái tạo. Nếu các kỹ sư phát triển được những công nghệ này sớm hơn, chúng ta có thể đã tránh được một số thách thức khí hậu hiện nay.

Các nỗ lực bảo tồn thiên nhiên cũng đang hưởng lợi từ trí tuệ nhân tạo. Các nhà nghiên cứu hiện đang sử dụng học máy (machine learning) để phân tích âm thanh động vật, từ đó nhận diện các loài trên những khu vực rộng lớn. Công nghệ này hỗ trợ bảo vệ các loài nguy cấp bằng cách giám sát môi trường sống và phát hiện các hoạt động săn bắt trái phép. Các hệ thống AI có thể xử lý hàng nghìn hình ảnh từ bẫy ảnh (camera traps), cung cấp dữ liệu quý giá về hành vi động vật hoang dã.

Trong lĩnh vực nông nghiệp, AI đang chuyển đổi các phương pháp canh tác theo hướng bền vững hơn. Các thiết bị bay không người lái (drone) tích hợp camera AI có thể theo dõi sức khỏe cây trồng và phát hiện sâu bệnh, giảm thiểu việc sử dụng hóa chất độc hại. Nhờ đó, nông dân tiết kiệm thời gian và chi phí, đồng thời bảo vệ môi trường và nâng cao năng suất thông qua việc quản lý tài nguyên hiệu quả. Những kỹ thuật này đặc biệt có giá trị ở các khu vực đang đối mặt với tình trạng khan hiếm nước.

Tương lai của công cuộc bảo vệ môi trường phụ thuộc vào việc khai thác công nghệ một cách có trách nhiệm, và AI chính là một trong những công cụ mạnh mẽ nhất mà chúng ta có. Khi kết hợp chuyên môn của con người với trí thông minh máy, chúng ta có thể phát triển các giải pháp hiệu quả cho các vấn đề môi trường. Mặc dù vẫn còn nhiều thách thức trong việc đảm bảo khả năng tiếp cận, tiềm năng mà AI xanh mang lại là vô cùng to lớn.

Read the following passage about The Unseen Journey to Greatness and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

Behind every remarkable achievement lies a path filled with unseen struggles and determination. Most people witness only the final triumph, applauding without understanding countless hours of preparation. These silent victories—small daily wins—often go unnoticed. For accomplished individuals, the journey involves overcoming self-doubt, facing failures, and persisting when others might abandon dreams. What distinguishes extraordinary achievers is not absence of fear but willingness to confront it.

The process of mastering skills requires consistent practice away from view. Musicians spend hours **rehearsing** before performing. Athletes endure training sessions before competing. Writers face rejection before publishing successful works. These behind-the-scenes efforts form the foundation of visible success. Research suggests "invisible" work accounts for 90% of effort required for mastery. Dedication to showing up day after day separates dreamers from achievers.

Society's focus on overnight success stories misleads. Media highlights exceptional cases where individuals appear to achieve greatness suddenly, overlooking years of preparation. This creates **unrealistic** expectations. Many abandon pursuits prematurely by comparing their beginnings

to someone else's finished product. Understanding excellence emerges gradually through improvement helps maintain perspective during challenges. Small improvements, though imperceptible alone, compound dramatically over time.

The profound rewards of meaningful pursuit come from the journey itself. Those achieving lasting success report skills, resilience, and self-knowledge gained prove more valuable than recognition. The ability to overcome obstacles, adapt, and persevere transfers to all life areas. While acknowledgment may be gratifying, internal transformation represents true victory. By celebrating small wins and finding satisfaction in growth, individuals sustain motivation regardless of external outcomes.

Question 23: According to the passage, which of the following is NOT mentioned as a benefit of the journey to greatness?

1. Developing resilience
2. **Financial rewards**
3. Gaining self-knowledge
4. Building adaptability

Giải Thích: Theo đoạn văn, điều nào sau đây KHÔNG được đề cập là lợi ích của hành trình hướng đến sự vĩ đại?

- A. Phát triển khả năng phục hồi
- B. Phần thưởng tài chính
- C. Tự hiểu biết
- D. Xây dựng khả năng thích ứng

A. Developing resilience – ĐÚNG. Đoạn cuối bài có đề cập rõ đến lợi ích là “skills, resilience, and self-knowledge gained prove more valuable than recognition,” cho thấy “developing resilience” (rèn luyện khả năng phục hồi, bền bỉ) là một lợi ích được nêu. Do đó, A là lựa chọn đúng (được đề cập).

B. Financial rewards – SAI. Đây là đáp án đúng cho câu hỏi vì bài không hề nhắc đến khía cạnh tiền bạc như “financial rewards” hay phần thưởng tài chính. Tác giả chỉ nói đến phần thưởng về mặt kỹ năng, sự kiên trì, và chuyển hóa cá nhân. Không có bằng chứng nào trong bài viết hỗ trợ cho lợi ích tài chính, khiến B là lựa chọn không được đề cập và là đáp án chính xác.

C. Gaining self-knowledge – ĐÚNG. Cũng trong đoạn cuối, người viết nhấn mạnh “self-knowledge gained prove more valuable than recognition,” xác nhận đây là một lợi ích thực tế của hành trình hướng đến thành công.

D. Building adaptability – ĐÚNG. Từ “adapt” trong cụm “The ability to overcome obstacles, adapt, and persevere transfers to all life areas” thuộc đoạn cuối chứng minh rằng “building adaptability” (phát triển khả năng thích nghi) là một phần lợi ích được nhắc đến.

Question 24: The word “it” in paragraph 1 refers to _____.

1. remarkable achievement
- B. path
- C. fear**
- D. triumph

Giải Thích: Từ “it” trong đoạn 1 đề cập đến _____.

C. fear – ĐÚNG. Đây là danh từ xuất hiện ngay trong vế “not absence of fear but willingness to confront it”. Từ “it” rõ ràng thay cho “fear” để tránh lặp từ. Đây là phương án phù hợp nhất về cả ngữ nghĩa lẫn ngữ pháp.

Question 25: The word “rehearsing” in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to _____.

1. practicing
- B. preparing
- C. training
- D. performing**

Giải Thích: Từ “rehearsing” ở đoạn 2 trái nghĩa với _____.

A. practicing – SAI. “Practicing” là đồng nghĩa với “rehearsing”. Cả hai đều chỉ hành động lặp đi lặp lại để chuẩn bị và cải thiện kỹ năng trước khi biểu diễn. Không thể là từ trái nghĩa.

B. preparing – SAI. “Preparing” là sự chuẩn bị, cũng tương đồng với nghĩa của “rehearsing”. Hai từ này đều mang nghĩa chuẩn bị cho một hoạt động chính, nên không thể là trái nghĩa.

C. training – SAI. “Training” là sự rèn luyện, học hỏi hoặc luyện tập – vẫn là một hình thức chuẩn bị. Nó đồng nghĩa hoặc rất gần nghĩa với “rehearsing”, nên cũng bị loại.

D. performing – ĐÚNG. “Performing” nghĩa là thực hiện, biểu diễn – tức là hành động chính thức, thường diễn ra sau khi đã rehearsal. Vì vậy, “rehearsing” (diễn tập trước) và “performing” (trình diễn)

thật sự) là hai giai đoạn đối lập nhau trong quá trình nghệ thuật. Đây là cặp từ mang nghĩa trái ngược rõ rệt nhất.

Question 26: The word “unrealistic” in paragraph 3 could be best replaced by _____.

1. impossible B. unattainable C. impractical D. imaginary

Giải Thích: Từ “unrealistic” ở đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bằng _____.

A. impossible – SAI. “Impossible” nghĩa là không thể thực hiện được (hoàn toàn bất khả thi), thường dùng cho các tình huống hoàn toàn không xảy ra được. Tuy nhiên, “unrealistic” không mang nghĩa cực đoan đến mức “không thể”, mà chỉ nói đến sự không phù hợp với thực tế. Do đó, đây không phải từ thay thế tốt nhất.

B. unattainable – SAI. “Unattainable” nghĩa là không thể đạt được, nghiêng về cảm giác mục tiêu quá xa vời hoặc vượt quá khả năng. Tuy gần nghĩa với “unrealistic”, từ này nghiêng về kết quả hoặc đích đến, trong khi “unrealistic” nhấn mạnh vào mức độ phi thực tế trong suy nghĩ hoặc mong đợi. Nó không bao quát hết ý gốc nên bị loại.

C. impractical – ĐÚNG. “Impractical” nghĩa là thiếu tính thực tế, khó áp dụng trong đời thực, rất sát nghĩa với “unrealistic” trong ngữ cảnh kỳ vọng không dựa trên thực tế. Cả hai từ đều dùng để chỉ những suy nghĩ, kế hoạch, hay kỳ vọng không phù hợp với tình huống thực tế. Đây là lựa chọn phù hợp nhất về nghĩa và sắc thái.

D. imaginary – SAI. “Imaginary” mang nghĩa tưởng tượng, không có thật, thường dùng để nói đến những thứ chỉ tồn tại trong đầu óc. Tuy nó cũng mang tính “không thực tế”, nhưng nó nhấn mạnh khía cạnh hư cấu, không tồn tại, trong khi “unrealistic” không mang nghĩa viển vông đến thế. Do vậy, đây không phải từ đồng nghĩa tốt.

Question 27: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

1. Achieving significant recognition is the primary motivation for pursuing challenging endeavors.
2. The final outcome of any meaningful effort will always justify the struggles experienced earlier.
3. External validation from others creates the most satisfying rewards in professional development.
4. The process of striving toward goals provides deeper benefits than reaching the final destination.

Giải Thích: Câu nào sau đây diễn giải đúng nhất câu được gạch chân trong đoạn 4?

- A. Đạt được sự công nhận đáng kể là động lực chính để theo đuổi những nỗ lực đầy thử thách.
- B. Kết quả cuối cùng của bất kỳ nỗ lực có ý nghĩa nào cũng sẽ luôn biện minh cho những khó khăn đã trải qua trước đó.
- C. Sự công nhận từ người khác mang lại những phần thưởng thỏa mãn nhất trong quá trình phát triển chuyên môn.
- D. Quá trình phấn đấu hướng tới mục tiêu mang lại những lợi ích sâu sắc hơn là việc đạt được đích đến cuối cùng.

A. Achieving significant recognition is the primary motivation for pursuing challenging endeavors – SAI. Phương án này hoàn toàn đi ngược với nội dung gốc. Câu gốc thừa nhận rằng sự công nhận từ người khác (“acknowledgment”) có thể đem lại cảm giác hài lòng (“may be gratifying”), nhưng điều cốt lõi mà tác giả nhấn mạnh lại là “internal transformation” – tức sự thay đổi nội tâm, mới là “true victory”. Trong khi đó, đáp án A lại khẳng định rằng sự công nhận là động lực chính để con người theo đuổi các thử thách, như vậy là đánh sai trọng tâm và trái hẳn với ý của câu gốc. Do đó, A bị loại.

B. The final outcome of any meaningful effort will always justify the struggles experienced earlier – SAI. Câu này ngụ ý rằng kết quả cuối cùng luôn xứng đáng với những nỗ lực đã bỏ ra. Tuy nhiên, câu gốc không hề nhấn mạnh đến giá trị của “final outcome” (kết quả cuối cùng), mà lại đề cao quá trình tự phát triển và chuyển hóa nội tâm, bất kể kết quả là gì. Việc dùng từ “will always justify” cũng thể hiện một sự khẳng định tuyệt đối không có trong văn bản gốc. Vì thế, B là một sự diễn giải sai lệch về trọng tâm giá trị, nên không phù hợp.

C. External validation from others creates the most satisfying rewards in professional development – SAI. Đây là một cách diễn giải hoàn toàn ngược nghĩa. Câu gốc chỉ nói “acknowledgment may be gratifying” – tức là có thể đem lại sự hài lòng, nhưng không nói đó là phần

thường giá trị nhất. Trong khi đó, phương án C lại tuyên bố rằng “external validation” là phần thưởng “most satisfying”, tức là có giá trị nhất. Điều này mâu thuẫn hoàn toàn với mệnh đề thứ hai trong câu gốc: “internal transformation represents true victory”, cho thấy rằng giá trị thực sự nằm ở thay đổi nội tâm. Do đó, C là phương án bị loại vì sai lệch trọng tâm.

D. The process of striving toward goals provides deeper benefits than reaching the final destination – ĐÚNG.

Đây là đáp án duy nhất thể hiện được đúng tinh thần và lập luận của câu gốc. Việc nhấn mạnh “internal transformation” tương ứng với “deeper benefits”, và từ “true victory” ở đây được hiểu là lợi ích tinh thần sâu sắc có được từ hành trình phát triển bản thân. Phương án D không chỉ phản ánh đúng mức độ của sự công nhận bên ngoài (có thể vui nhưng không phải cốt lõi), mà còn chuyển dịch chính xác ý chính của câu: giá trị đích thực không nằm ở đích đến, mà nằm trong quá trình phấn đấu và sự chuyển hóa nội tại. Đây là paraphrase chuẩn xác cả về nghĩa lẫn sắc thái.

Question 28: Which of the following is TRUE according to the passage?

1. **Internal transformation is more valuable than external recognition and public acclaim.**
2. Most successful people never experience fear during their journey to achievement.
3. Media portrayals accurately represent the time required to achieve meaningful success.
4. Approximately ten percent of effort toward mastery occurs behind the scenes privately.

Giải Thích: Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

- A. Sự chuyển đổi nội tâm có giá trị hơn sự công nhận bên ngoài và sự hoan nghênh của công chúng.
- B. Hầu hết những người thành công không bao giờ trải qua nỗi sợ hãi trên hành trình đạt được thành tựu.
- C. Hình ảnh truyền thông phản ánh chính xác thời gian cần thiết để đạt được thành công có ý nghĩa.
- D. Khoảng mười phần trăm nỗ lực hướng tới sự thành thạo diễn ra một cách riêng tư, kín đáo.

A. Internal transformation is more valuable than external recognition and public acclaim –

ĐÚNG. Đây là một tuyên bố được hỗ trợ rõ ràng ở đoạn cuối bài đọc: “While acknowledgment may be gratifying, internal transformation represents true victory.” Câu này khẳng định rõ ràng rằng những thay đổi nội tại như khả năng thích nghi, vượt qua thử thách, và phát triển bản thân mới là thắng lợi thực sự, hơn cả những lời khen hay phần thưởng từ bên ngoài. Ngoài ra, đoạn văn cũng nhấn mạnh rằng những kỹ năng và sự kiên cường đạt được trong hành trình theo đuổi thành công “transfer to all life areas”, nghĩa là mang lại giá trị bền vững và sâu sắc hơn. Vì vậy, A là đáp án chính xác cả về nội dung lẫn tinh thần tổng thể của bài.

B. Most successful people never experience fear during their journey to achievement – SAI.

Phương án này trái ngược hoàn toàn với thông điệp cốt lõi ở đoạn 1, nơi nhấn mạnh rằng điều làm nên sự khác biệt của những người thành công không phải là họ không sợ hãi, mà là họ “willingness to confront it”. Điều này nghĩa là sợ hãi là một phần không thể tránh khỏi của hành trình, và chính việc đối mặt với nó mới giúp họ tiến xa. Vì thế, B là sự diễn giải sai lệch, phản lại thông tin rõ ràng trong bài.

C. Media portrayals accurately represent the time required to achieve meaningful success – SAI.

Đoạn 3 chỉ ra sự thật ngược lại: truyền thông thường làm sai lệch thời gian và công sức cần thiết để đạt được thành công thật sự. Câu văn “Media highlights exceptional cases where individuals appear to achieve greatness suddenly, overlooking years of preparation” cho thấy rằng báo chí hay truyền thông thường lờ đi những năm tháng luyện tập và chỉ nhấn mạnh phần thành công cuối cùng, từ đó tạo ra kỳ vọng không thực tế. Do vậy, C là một khẳng định sai.

D. Approximately ten percent of effort toward mastery occurs behind the scenes privately – SAI.

Dữ kiện đúng trong đoạn 2 là: “Research suggests ‘invisible’ work accounts for 90% of effort required for mastery.” Nghĩa là 90%, chứ không phải 10%, công sức để đạt đến trình độ thành thạo là những nỗ lực “vô hình” – tức không được nhìn thấy, như luyện tập, thất bại và học hỏi lặng lẽ. Đáp án D sử dụng con số sai hoàn toàn, nên không thể đúng.

Question 29: In which paragraph does the writer mention that success requires consistent private effort before public recognition?

1. Paragraph 1
2. **Paragraph 2**
3. Paragraph 3
4. Paragraph 4

Giải Thích: Trong đoạn văn nào tác giả đề cập rằng thành công đòi hỏi nỗ lực cá nhân liên tục trước khi được công nhận?

B. Paragraph 2 – ĐÚNG. Đây là đoạn duy nhất phân tích cụ thể và trực tiếp về các nỗ lực âm thầm trước khi có sự công nhận công khai. Câu then chốt là: “The process of mastering skills requires consistent practice away from view.” Sau đó là loạt ví dụ như nhạc sĩ luyện tập trước khi biểu diễn, vận động viên tập luyện trước khi thi đấu, và nhà văn đối mặt với sự từ chối trước khi xuất bản tác phẩm thành công. Đặc biệt, câu “Research suggests ‘invisible’ work accounts for 90% of effort required for mastery” càng làm rõ rằng phần lớn công sức diễn ra trong bóng tối, tức là không được nhìn thấy bởi công chúng. Đây chính là nội dung cốt lõi của câu hỏi.

Question 30: In which paragraph does the writer mention the misleading nature of "overnight success" narratives?

1. Paragraph 1

B. Paragraph 2

C. Paragraph 3

D. Paragraph 4

Giải Thích: Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến bản chất gây hiểu lầm của những câu chuyện về "thành công chỉ sau một đêm"?

C. Paragraph 3 – ĐÚNG. Đây chính là đoạn nói rõ nhất về sự hiểu lầm phổ biến liên quan đến các câu chuyện “overnight success”. Mở đầu đoạn có câu: “Society's focus on overnight success stories misleads.” Sau đó, tác giả phê phán truyền thông vì chỉ nhấn mạnh các trường hợp ngoại lệ – những người có vẻ thành công bất ngờ – mà bỏ qua “years of preparation.” Ngoài ra, đoạn này còn cảnh báo rằng việc so sánh sự khởi đầu của mình với thành quả của người khác có thể khiến người ta bỏ cuộc. Cả đoạn đều xoay quanh sự sai lệch trong nhận thức do các câu chuyện thành công tức thời gây ra, chính xác với yêu cầu của câu hỏi.

Tạm Dịch Bài Đọc

Đằng sau mỗi thành tựu phi thường là một hành trình đầy những nỗ lực âm thầm và ý chí kiên cường. Hầu hết mọi người chỉ nhìn thấy khoảnh khắc chiến thắng cuối cùng, tán thưởng mà không nhận ra những giờ phút chuẩn bị không ngừng nghỉ. Những chiến thắng thầm lặng—là những thành tựu nhỏ mỗi ngày—thường bị bỏ qua. Với những cá nhân thành công, hành trình đó là chuỗi ngày vượt qua sự nghi ngờ bản thân, đối mặt với thất bại, và kiên trì theo đuổi ước mơ dù người khác đã bỏ cuộc. Điểm khác biệt ở những người đạt được thành tựu phi thường không nằm ở việc họ không sợ hãi, mà ở chỗ họ dám đối diện với nỗi sợ ấy.

Quá trình làm chủ một kỹ năng luôn đòi hỏi sự rèn luyện đều đặn, xa khỏi ánh nhìn của đám đông. Các nhạc sĩ dành hàng giờ luyện tập trước khi trình diễn. Vận động viên phải trải qua những buổi huấn luyện khắc nghiệt trước khi thi đấu. Nhà văn đối mặt với vô số lần bị từ chối trước khi xuất bản được tác phẩm thành công. Chính những nỗ lực hậu trường này tạo nên nền móng vững chắc cho những thành công hữu hình. Các nghiên cứu cho thấy công việc "vô hình" chiếm tới 90% tổng nỗ lực cần thiết để đạt đến sự thành thạo. Việc kiên trì "xuất hiện" mỗi ngày, bất kể hoàn cảnh, là điều phân biệt người chỉ mơ ước với người thực sự chinh phục mục tiêu.

Việc xã hội quá chú trọng đến các câu chuyện thành công chớp nhoáng đã tạo ra sự hiểu lầm tai hại. Truyền thông thường tôn vinh những trường hợp ngoại lệ—nơi ai đó dường như đạt được đỉnh cao chỉ sau một đêm—mà quên đi những năm tháng chuẩn bị phía sau. Điều này khiến nhiều người bỏ cuộc quá sớm vì so sánh phần khởi đầu của mình với sản phẩm hoàn thiện của người khác. Hiểu rằng sự xuất sắc là kết quả của một quá trình tiến bộ dần dần sẽ giúp chúng ta giữ được sự bình tĩnh và kiên định trong những thời điểm khó khăn. Những cải thiện nhỏ, tuy không dễ nhận thấy trong ngắn hạn, nhưng sẽ tích lũy thành đột phá qua thời gian.

Những phần thưởng sâu sắc nhất của hành trình theo đuổi mục tiêu không nằm ở vinh quang bên ngoài mà ở chính hành trình ấy. Những người đạt được thành công bền vững cho biết: kỹ năng, bản lĩnh và sự thấu hiểu bản thân mà họ tích lũy được quý giá hơn bất kỳ sự công nhận nào. Khả năng vượt qua trở ngại, thích nghi, và kiên trì là những năng lực có thể ứng dụng trong mọi khía cạnh của cuộc sống. Dù sự công nhận từ bên ngoài có thể mang lại niềm vui, nhưng chính sự chuyển hóa nội tại mới là chiến thắng chân chính. Khi biết trân trọng từng chiến thắng nhỏ và tìm thấy niềm vui trong sự trưởng thành, ta duy trì được động lực mà không phụ thuộc vào kết quả bên ngoài.

Read the following passage about the Reshaping Living Spaces in 2025 and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

The fusion of diverse cultural elements has **turned the world of living spaces upside down** in 2025. Architects worldwide draw inspiration from various traditions, creating homes reflecting global influences while maintaining local relevance. This approach breaks conventional design boundaries, allowing unprecedented creativity. Japanese minimalism merges with Scandinavian practicality, while Middle Eastern patterns complement Western concepts. The result is a rich tapestry speaking to our interconnected world. These spaces provide aesthetic pleasure and promote cross-cultural understanding, appealing to younger generations who value diversity and global citizenship. Sustainability stands at the core of multicultural architectural innovations. [I] Ancient cooling techniques from desert civilizations adapt for urban environments, while indigenous materials find new applications. [II] Chinese feng shui guides space arrangement for energy efficiency, while African designs inspire ventilation systems. [III] This cross-pollination has led to buildings consuming less energy while providing healthier environments. [IV] Vertical gardens, inspired by Babylon and Asian farming, enhance sustainability while creating striking facades improving air quality. Technology bridges diverse architectural traditions in contemporary spaces. Smart systems adapt to cultural preferences, adjusting lighting, temperature, and sounds to reflect specific atmospheres. Virtual reality allows homeowners to experience different settings within the same space, transforming rooms with simple commands. 3D printing enables **reproduction** of intricate motifs otherwise prohibitively expensive. These innovations make multicultural design accessible to broader populations, democratizing what was once available only to the wealthy. Augmented reality helps potential homeowners visualize cultural elements within existing spaces before committing to renovations.

The social impact of multicultural architecture extends beyond aesthetics. **Living in spaces incorporating diverse elements fosters openness to different perspectives.** Families report increased interest in global affairs and higher cultural empathy. Community spaces with multicultural principles facilitate interaction between different backgrounds, creating opportunities for exchange. Educational institutions incorporate these principles into learning environments, recognizing **their** potential to nurture global mindsets. As we progress through 2025, multicultural architecture reshapes physical surroundings and collective consciousness, preparing us for a future where cultural fluidity becomes essential for addressing global challenges.

Question 31: The phrase “**turned something upside down**” in paragraph 1 could be best replaced by

1. **shook up** B. took over C. brought about D. broke down

Giải Thích: Cụm từ “**turned something upside down**” ở đoạn 1 có thể được thay thế tốt nhất bằng

A. shook up – ĐÚNG. “Shook up” mang nghĩa “làm đảo lộn, làm rung chuyển,” rất sát với cách dùng của cụm “turned ... upside down” trong ngữ cảnh mô tả sự thay đổi lớn trong thế giới thiết kế không gian sống do sự giao thoa văn hóa. Việc “fusion of diverse cultural elements has turned the world of living spaces upside down” ám chỉ một sự thay đổi triệt để và mang tính đột phá, tương ứng trực tiếp với nghĩa của “shook up.” Đây là đáp án đúng nhất cả về ngữ nghĩa và sắc thái.

B. took over – SAI. “Took over” có nghĩa là “tiếp quản, giành quyền kiểm soát,” thường dùng trong bối cảnh quyền lực, công việc, doanh nghiệp,... chứ không dùng để miêu tả sự thay đổi mạnh mẽ hay đảo lộn như trong ngữ cảnh này. Thay thế “turned upside down” bằng “took over” sẽ làm sai lệch thông điệp và không hợp lý về mặt ngữ nghĩa.

C. brought about – SAI. “Brought about” nghĩa là “gây ra, dẫn đến,” là một cụm mang sắc thái trung tính, không thể hiện được tính chất mạnh mẽ, phá cách và đảo ngược của “turned upside down.” Dù có liên quan đến thay đổi, cụm này không đủ mạnh để truyền đạt mức độ “phá vỡ ranh giới thiết kế truyền thống” như trong bài.

D. broke down – SAI. “Broke down” thường mang nghĩa “hỏng hóc” (khi nói đến máy móc), hoặc “sụp đổ, chia nhỏ” (về mặt tinh thần, hệ thống,...), không phù hợp để thay thế cho cụm mang nghĩa tích cực và sáng tạo như “turned upside down.” Dùng trong ngữ cảnh này sẽ gây hiểu nhầm hoặc khiến câu trở nên thiếu tự nhiên.

Question 32: Where in paragraph 2 does the following sentence best fit?

Designers have hit the nail on the head incorporating traditional ecological wisdom into modern practices.

1. **[I]** B. [II] C. [III] D. [IV]

Giải Thích: Câu sau đây phù hợp nhất ở vị trí nào trong đoạn 2?

A. [I] – ĐÚNG. Vị trí [I] là chỗ phù hợp nhất để chèn câu đã cho. Trước đó, đoạn văn nói rằng “Sustainability stands at the core of multicultural architectural innovations,” và câu tiếp theo tại [I] nói đến kỹ thuật làm mát cổ xưa từ các nền văn minh sa mạc được điều chỉnh cho môi trường đô thị. Câu chèn nhấn mạnh rằng các nhà thiết kế đã làm rất đúng (“hit the nail on the head”) khi kết hợp trí tuệ sinh thái truyền thống vào thực hành hiện đại – đây là cầu nối lý tưởng giữa phần giới thiệu và các ví dụ cụ thể. Do đó, A là đáp án chính xác.

B. [II] – SAI. Nếu đặt câu chèn tại [II], nó sẽ nằm giữa hai ví dụ cụ thể là phong thủy Trung Hoa và thiết kế thông gió lấy cảm hứng từ châu Phi. Tuy không hoàn toàn sai, nhưng nó khiến đoạn văn mất đi tính mạch lạc vì câu khái quát này xen giữa hai ví dụ không liên quan trực tiếp với nhau, làm gián đoạn dòng giải thích.

C. [III] – SAI. Tại vị trí [III], câu sau đó đã tổng kết rằng sự giao thoa này đã giúp giảm năng lượng tiêu thụ và cải thiện môi trường. Nếu chèn câu chèn ở đây, ta có một câu tổng kết xen giữa hai câu tổng kết, dẫn đến sự trùng lặp và thừa thông tin. Vị trí này không hợp lý về mặt cấu trúc lập luận.

D. [IV] – SAI. [IV] bắt đầu một ý mới nói về vườn thẳng đứng và mặt tiền xanh – đây là phần mở rộng về sáng tạo hình ảnh và chức năng. Đưa câu chèn vào đây khiến nội dung bị lạc đề vì câu đó nhấn mạnh trí tuệ sinh thái truyền thống, trong khi câu [IV] đã chuyển sang phần cảm quan và cấu trúc hiện đại. Do đó, vị trí này không phù hợp về mặt chủ đề.

Question 33: Which of the following is NOT mentioned as a benefit of multicultural architecture in the passage?

1. Improved sustainability
2. **Increased property values**
3. Enhanced cross-cultural understanding
4. Integration of smart technology

Giải Thích: Câu nào sau đây KHÔNG được đề cập là lợi ích của kiến trúc đa văn hóa trong đoạn văn?

- A. Cải thiện tính bền vững
- B. Tăng giá trị bất động sản
- C. Nâng cao hiểu biết đa văn hóa
- D. Tích hợp công nghệ thông minh

A. Improved sustainability – SAI. Lợi ích này được đề cập rõ ràng trong đoạn 2. Cụ thể, phần mô tả việc sử dụng kỹ thuật làm mát cổ xưa, vật liệu bản địa, và vườn thẳng đứng cho thấy kiến trúc đa văn hóa giúp “buildings consuming less energy while providing healthier environments.” Đây là dẫn chứng rõ ràng cho lợi ích về tính bền vững, nên A là thông tin đúng, không thể là đáp án của câu hỏi “NOT mentioned.”

B. Increased property values – ĐÚNG. Đây là đáp án chính xác vì hoàn toàn không được nhắc đến trong bất kỳ đoạn nào của bài. Dù bài đọc nói nhiều về lợi ích xã hội, môi trường, và văn hóa của kiến trúc đa văn hóa – như khả năng nâng cao sự cảm thông, thúc đẩy nhận thức toàn cầu, và cải thiện chất lượng không gian sống – nhưng không hề đề cập đến khía cạnh tài chính hoặc giá trị bất động sản. Vì vậy, đây là lựa chọn không được đề cập – chính là đáp án đúng của câu hỏi.

C. Enhanced cross-cultural understanding – SAI. Tác dụng này xuất hiện nhiều lần trong bài, đặc biệt ở đoạn 1 (“promote cross-cultural understanding”) và đoạn 4 (“fosters openness to different perspectives”). Đây là một trong những lợi ích trọng tâm mà kiến trúc đa văn hóa mang lại, nên phương án này bị loại.

D. Integration of smart technology – SAI. Lợi ích này được trình bày rõ ràng trong đoạn 3: “Technology bridges diverse architectural traditions...” và mô tả các hệ thống thông minh điều chỉnh ánh sáng, nhiệt độ, âm thanh theo sở thích văn hóa. Điều này chứng minh rằng công nghệ hiện đại giúp tích hợp yếu tố đa văn hóa vào kiến trúc, nên đáp án D cũng bị loại.

Question 34: Which of the following best summarises paragraph 3?

1. Technology enables affordable reproduction of cultural designs that were previously inaccessible to most people.
2. **Modern technology makes multicultural architectural elements more accessible and adaptable for diverse spaces.**
3. Virtual reality has become the primary method for experiencing diverse cultural elements in modern architecture.
4. Smart home systems can now perfectly replicate traditional cultural environments from around the world.

Giải Thích: Câu nào sau đây tóm tắt đúng nhất đoạn 3?

- A. Công nghệ cho phép tái tạo các thiết kế văn hóa mà trước đây hầu hết mọi người không thể tiếp cận với chi phí hợp lý.
- B. Công nghệ hiện đại giúp các yếu tố kiến trúc đa văn hóa dễ tiếp cận và thích ứng hơn với các không gian đa dạng.
- C. Thực tế ảo đã trở thành phương pháp chính để trải nghiệm các yếu tố văn hóa đa dạng trong kiến trúc hiện đại.
- D. Hệ thống nhà thông minh giờ đây có thể tái tạo hoàn hảo các môi trường văn hóa truyền thống trên khắp thế giới.

A. Technology enables affordable reproduction of cultural designs that were previously inaccessible to most people – SAI. Phương án này đề cập đúng đến một phần thông tin trong đoạn 3 — đó là vai trò của công nghệ (như 3D printing) giúp tái tạo những họa tiết phức tạp từng rất tốn kém. Tuy nhiên, nó không tóm lược toàn bộ nội dung của đoạn, mà chỉ phản ánh một ý nhỏ. Đoạn 3 nói nhiều hơn thế: về hệ thống thông minh thích ứng với nền văn hóa, thực tế ảo, thực tế tăng cường, và vai trò của công nghệ trong việc giúp nhiều người tiếp cận thiết kế đa văn hóa. Vì vậy, A bị loại vì quá thu hẹp phạm vi.

B. Modern technology makes multicultural architectural elements more accessible and adaptable for diverse spaces – ĐÚNG. Đây là đáp án đúng vì nó bao quát đầy đủ và chính xác nhất các ý chính trong đoạn 3. Đoạn văn mô tả công nghệ như cầu nối giữa các truyền thống kiến trúc: từ hệ thống thông minh điều chỉnh theo văn hóa, thực tế ảo cho phép trải nghiệm nhiều không gian trong một, cho đến công nghệ in 3D và thực tế tăng cường. Tất cả đều hướng đến mục tiêu “democratizing multicultural design”, tức là làm cho nó dễ tiếp cận và thích nghi hơn với nhiều đối tượng và không gian khác nhau. Bởi vậy, phương án B là tóm tắt đúng nhất.

C. Virtual reality has become the primary method for experiencing diverse cultural elements in modern architecture – SAI. Câu này có chứa một thông tin từ đoạn 3 (“Virtual reality allows homeowners to experience different settings...”), nhưng việc nói rằng VR là “phương pháp chính” (primary method) là suy diễn quá mức. Đoạn văn đề cập VR như một công cụ quan trọng, nhưng không hề xác định nó là phương pháp chủ đạo. Ngoài VR còn có nhiều công nghệ khác như 3D printing và hệ thống điều khiển thông minh. Vì vậy, đây là một diễn giải không chính xác và bị loại.

D. Smart home systems can now perfectly replicate traditional cultural environments from around the world – SAI. Phương án này chứa yếu tố phóng đại và suy đoán sai. Cụm từ “perfectly replicate” là hoàn toàn không có trong bài, và đoạn 3 cũng không khẳng định rằng công nghệ có thể tái hiện hoàn hảo môi trường văn hóa truyền thống. Bài chỉ nói rằng công nghệ có thể tái tạo các yếu tố văn hóa hoặc mô phỏng trải nghiệm trong không gian sống — chứ không khẳng định sự tái hiện ấy là “hoàn hảo.” Do đó, phương án D bị loại vì không trung thực với văn bản.

Question 35: The word “**reproduction**” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.

1. replication
2. **B. duplication**
3. **C. origination**
4. D. recreation

Giải Thích: Từ “**reproduction**” ở đoạn 3 trái nghĩa với _____.

A. replication – SAI. “Replication” nghĩa là “sự sao chép” hoặc “bản sao”, mang nét nghĩa rất gần với “reproduction” – đều chỉ hành động tái tạo hoặc làm lại cái gì đó đã có. Trong văn cảnh của đoạn 3, từ “reproduction of intricate motifs” nói đến việc dùng công nghệ (như in 3D) để sao chép lại các họa tiết phức tạp từ các truyền thống văn hóa khác nhau. Do đó, “replication” là từ đồng nghĩa, không phải trái nghĩa, nên bị loại.

B. duplication – SAI. “Duplication” cũng là “sự sao lại” hay “bản sao y hệt”, nghĩa gần tương tự như “reproduction” trong ngữ cảnh. Dù “duplication” có thể mang sắc thái thiên về bản sao chính xác, còn “reproduction” có thể bao hàm thêm yếu tố tái hiện sáng tạo, thì chúng không đối nghĩa mà là các từ gần nghĩa. Vì vậy, đáp án B cũng bị loại.

C. origination – ĐÚNG. “Origination” mang nghĩa là “sự khởi nguồn” hay “sự hình thành ban đầu”. Đây là từ trái nghĩa rõ rệt nhất với “reproduction”, vì một bên nói đến việc tạo ra cái gì đó hoàn toàn mới, còn bên kia là sự tái tạo lại cái đã tồn tại. Trong đoạn văn, “reproduction of intricate motifs” nói về việc sao chép lại các thiết kế truyền thống – hoàn toàn trái nghĩa với “origination”, vốn chỉ quá trình sáng tạo ra bản gốc. Do đó, đây là đáp án chính xác.

D. recreation – SAI. “Recreation” trong một số ngữ cảnh có thể mang nghĩa gần với “reproduction”, tức là tái tạo hay làm lại. Trong nghệ thuật, “recreation of a scene” có thể hiểu là sự tái hiện lại một khung cảnh. Từ này không mang nghĩa ngược với “reproduction”, mà đôi khi có thể được dùng thay thế tùy văn phong. Do đó, đây không phải là từ trái nghĩa, nên bị loại.

Question 36: Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

1. Homes with global influences help residents appreciate aesthetic differences.
2. Living with cultural elements requires residents to accept unfamiliar concepts.
3. People who design multicultural homes tend to have more progressive attitudes.
4. **Diverse architectural spaces encourage people to develop more inclusive worldviews.**

Giải Thích: Câu nào sau đây diễn giải đúng nhất câu được gạch chân trong đoạn 4?

- A. Những ngôi nhà mang ảnh hưởng toàn cầu giúp cư dân trân trọng sự khác biệt về mặt thẩm mỹ.
- B. Sống trong môi trường văn hóa đòi hỏi cư dân phải chấp nhận những khái niệm xa lạ.
- C. Những người thiết kế nhà ở đa văn hóa có xu hướng có thái độ tiến bộ hơn.
- D. Không gian kiến trúc đa dạng khuyến khích mọi người phát triển thế giới quan bao quát hơn.

A. Homes with global influences help residents appreciate aesthetic differences – SAI. Câu này chỉ tập trung vào “aesthetic differences” (khác biệt về mặt thẩm mỹ), trong khi câu gốc nói đến openness to different perspectives – tức là sự cởi mở với các góc nhìn đa dạng, không chỉ là vấn đề về cái đẹp. Ngoài ra, câu này cũng không đề cập đến yếu tố “living in spaces” như một yếu tố nuôi dưỡng tư duy toàn cầu hay sự cởi mở trong nhận thức – mà lại đơn thuần hướng đến việc “appreciate” về mặt thẩm mỹ. Do đó, A là một diễn giải thiếu chiều sâu và không tương đương về ý nghĩa, nên bị loại.

B. Living with cultural elements requires residents to accept unfamiliar concepts – SAI. Mặc dù từ “accept unfamiliar concepts” có vẻ gần với “openness to different perspectives”, nhưng “requires” (yêu cầu) lại mang sắc thái cưỡng ép, trong khi câu gốc mang tính tích cực, chủ động: sống trong không gian đa dạng giúp nuôi dưỡng sự cởi mở. Hơn nữa, “accept” không bằng “foster” – nghĩa là bồi dưỡng hoặc thúc đẩy – nên sự chuyển nghĩa không chính xác. Phương án này làm thay đổi sắc thái của câu gốc và bị loại.

C. People who design multicultural homes tend to have more progressive attitudes – SAI. Câu này không nói đến người sống trong các không gian đó, mà là người thiết kế ra chúng – điều này đi chệch đối tượng của câu gốc. Ngoài ra, “progressive attitudes” (thái độ cấp tiến) không hoàn toàn tương đương với “openness to different perspectives” (sự cởi mở với những quan điểm khác nhau). Do đó, C là một diễn giải lệch chủ thể và ý nghĩa, nên không phù hợp.

D. Diverse architectural spaces encourage people to develop more inclusive worldviews – ĐÚNG. Đây là một diễn giải rất sát nghĩa với câu gốc. “Living in spaces incorporating diverse elements” tương đương với “diverse architectural spaces”, còn “fosters openness to different perspectives” được diễn đạt lại thành “encourage people to develop more inclusive worldviews” – tức là khuyến khích mọi người phát triển thế giới quan bao dung, cởi mở hơn. Câu này đúng cả về chủ thể (người sống

trong không gian), đúng về nguyên nhân – kết quả, và giữ được sắc thái tích cực chủ động như câu gốc. Do đó, đây là phương án chính xác nhất.

Question 37: The word “their” in paragraph 4 refers to _____.

1. educational institutions
2. learning environments
3. global mindsets
4. **these principles**

Giải Thích: Từ “their” trong đoạn 4 đề cập đến _____.

D. these principles – ĐÚNG. Đây là từ phù hợp nhất mà “their” thay thế. Câu đầy đủ là: “Educational institutions incorporate these principles into learning environments, recognizing their potential to nurture global mindsets.” Rõ ràng, “their” = “these principles” vì chúng là đối tượng được công nhận là có khả năng nuôi dưỡng tư duy toàn cầu (global mindsets). Đại từ sở hữu “their” dùng để thay thế cho danh từ số nhiều “these principles” là hình thức ngữ pháp chính xác, và “principles” về mặt ý nghĩa cũng phù hợp hoàn toàn với “potential to nurture...”. Đây là đáp án đúng.

Question 38: Which of the following is TRUE according to the passage?

1. **Multicultural design principles enhance both environmental sustainability and social cohesion.**

2. Virtual reality has replaced traditional architectural elements in most modern homes.
3. Japanese minimalism conflicts with Western design concepts in contemporary architecture.
4. Educational institutions resist incorporating multicultural principles into learning spaces.

Giải Thích: Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

- A. Các nguyên tắc thiết kế đa văn hóa nâng cao cả tính bền vững của môi trường và sự gắn kết xã hội.
- B. Thực tế ảo đã thay thế các yếu tố kiến trúc truyền thống trong hầu hết các ngôi nhà hiện đại.
- C. Chủ nghĩa tối giản của Nhật Bản xung đột với các khái niệm thiết kế phương Tây trong kiến trúc đương đại.

- D. Các cơ sở giáo dục phản đối việc kết hợp các nguyên tắc đa văn hóa vào không gian học tập.

A. Multicultural design principles enhance both environmental sustainability and social cohesion – ĐÚNG. Đây là đáp án phản ánh chính xác nội dung được trình bày xuyên suốt bài đọc.

Đoạn 2 nói rõ về việc các thiết kế kiến trúc đa văn hóa giúp “consume less energy while providing healthier environments” và “enhance sustainability”. Đồng thời, đoạn 4 đề cập đến tác động xã hội: “Living in spaces incorporating diverse elements fosters openness to different perspectives...”

facilitates interaction between different backgrounds... prepares us for a future where cultural fluidity becomes essential.” Điều này chứng minh rằng các nguyên tắc thiết kế đa văn hóa không chỉ cải thiện yếu tố môi trường mà còn thúc đẩy sự gắn kết xã hội. Câu này tổng hợp cả hai khía cạnh: môi trường và xã hội, nên đây là đáp án đúng và toàn diện nhất.

B. Virtual reality has replaced traditional architectural elements in most modern homes – SAI.

Mặc dù đoạn 3 có nói đến việc VR được dùng để trải nghiệm các không gian đa văn hóa (“Virtual reality allows homeowners to experience different settings...”), nhưng không hề có chi tiết nào nói rằng nó đã thay thế hoàn toàn các yếu tố kiến trúc truyền thống. Đây là một diễn giải quá đà và sai với thực tế bài đề cập, vì bài vẫn nói đến sự kết hợp truyền thống – hiện đại. Do đó, phương án này bị loại.

C. Japanese minimalism conflicts with Western design concepts in contemporary architecture –

SAI. Ngay từ đoạn 1, tác giả nhấn mạnh sự “merging” và “complementing” giữa các phong cách khác nhau như Japanese minimalism và Western concepts. Câu “Japanese minimalism merges with Scandinavian practicality, while Middle Eastern patterns complement Western concepts” cho thấy sự hòa hợp, không phải mâu thuẫn hay xung đột. Vì vậy, phương án C không chính xác và ngược với tinh thần bài đọc.

D. Educational institutions resist incorporating multicultural principles into learning spaces –

SAI. Thông tin này hoàn toàn trái ngược với nội dung đoạn 4: “Educational institutions incorporate these principles into learning environments, recognizing their potential to nurture global mindsets.” → Các tổ chức giáo dục đang tích cực áp dụng các nguyên tắc đa văn hóa vào không gian học tập, chứ không hề “resist”. Phương án D rõ ràng sai và bị loại.

Question 39: Which of the following can be inferred from the passage?

1. Traditional architectural styles will eventually disappear as fusion designs gain popularity.
2. Technology is the primary driver of all innovations in contemporary architectural design.
3. **Multicultural architecture will likely become more prevalent as global challenges increase.**
4. Younger generations prefer purely aesthetic benefits over practical aspects of architecture.

Giải Thích: Có thể suy ra điều nào sau đây từ đoạn văn?

- A. Phong cách kiến trúc truyền thống cuối cùng sẽ biến mất khi thiết kế kết hợp ngày càng phổ biến.
- B. Công nghệ là động lực chính của mọi đổi mới trong thiết kế kiến trúc đương đại.
- C. Kiến trúc đa văn hóa có thể sẽ trở nên phổ biến hơn khi những thách thức toàn cầu gia tăng.
- D. Thế hệ trẻ coi trọng lợi ích thẩm mỹ thuần túy hơn là các khía cạnh thực tiễn của kiến trúc.

A. Traditional architectural styles will eventually disappear as fusion designs gain popularity –

SAI. Mặc dù bài viết nhấn mạnh sự phát triển mạnh mẽ của kiến trúc đa văn hóa (fusion designs), không có bất kỳ đoạn nào khẳng định hay ngụ ý rằng các phong cách kiến trúc truyền thống “sẽ biến mất”. Trái lại, bài nhấn mạnh việc tái sử dụng và thích nghi những yếu tố truyền thống (như “ancient cooling techniques,” “Chinese feng shui,” “African designs”) vào các thiết kế hiện đại. Do đó, phương án A diễn giải sai và mang tính suy đoán cực đoan, không có cơ sở trong bài.

B. Technology is the primary driver of all innovations in contemporary architectural design –

SAI. Dù công nghệ đóng vai trò quan trọng (đặc biệt trong đoạn 3, nói về smart systems, VR, 3D printing, AR...), nhưng bài viết không nói công nghệ là yếu tố duy nhất hay yếu tố chính yếu nhất thúc đẩy mọi đổi mới kiến trúc. Ngược lại, đoạn 1 và 2 cho thấy các yếu tố văn hóa, truyền thống và giá trị đa dạng cũng đóng vai trò không thể thiếu. Suy luận trong đáp án B là phóng đại và thiên lệch nên bị loại.

C. Multicultural architecture will likely become more prevalent as global challenges increase –

ĐÚNG. Đây là suy luận hợp lý và sát với thông điệp bài viết. Đoạn cuối nói rõ: “multicultural architecture reshapes physical surroundings and collective consciousness, preparing us for a future where cultural fluidity becomes essential for addressing global challenges.” Điều này ngụ ý rằng sự lan rộng và phát triển của kiến trúc đa văn hóa sẽ tiếp tục gia tăng, vì nó giúp con người thích nghi tốt hơn trong một thế giới đầy thách thức toàn cầu. Do đó, phương án C là suy luận đúng và phù hợp với ý toàn bài.

D. Younger generations prefer purely aesthetic benefits over practical aspects of architecture –

SAI. Bài viết không đưa ra bất kỳ thông tin nào cho thấy thế hệ trẻ chỉ quan tâm đến thẩm mỹ mà không chú ý đến khía cạnh thực tiễn. Trái lại, đoạn 1 mô tả họ là những người “who value diversity and global citizenship” – đây là các giá trị vượt xa tính thẩm mỹ, thiên về tính nhân văn và chức năng xã hội. Phương án D không chỉ không có bằng chứng, mà còn diễn giải sai hướng nên bị loại.

Question 40: Which of the following best summarises the passage?

1. Technological innovations have revolutionized architectural design in unprecedented ways.
2. Global citizenship requires living spaces that incorporate elements from various cultural traditions.
3. **Multicultural architecture combines diverse elements to create sustainable and socially impactful spaces.**
4. Modern architects prioritize aesthetic appeal over practical considerations in contemporary designs.

Giải Thích: Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn văn?

- A. Những đổi mới công nghệ đã cách mạng hóa thiết kế kiến trúc theo những cách chưa từng có.
- B. Công dân toàn cầu đòi hỏi những không gian sống kết hợp các yếu tố từ nhiều truyền thống văn hóa khác nhau.
- C. Kiến trúc đa văn hóa kết hợp các yếu tố đa dạng để tạo ra những không gian bền vững và có tác động xã hội.
- D. Các kiến trúc sư hiện đại ưu tiên tính thẩm mỹ hơn là những cân nhắc thực tế trong các thiết kế đương đại.

C. Kiến trúc đa văn hóa kết hợp các yếu tố đa dạng để tạo ra những không gian bền vững và có tác động xã hội.

D. Các kiến trúc sư hiện đại ưu tiên tính thẩm mỹ hơn là những cân nhắc thực tế trong các thiết kế đương đại.

A. Technological innovations have revolutionized architectural design in unprecedented ways –

SAI. Mặc dù đoạn 3 của bài có nhấn mạnh vai trò của công nghệ như VR, AR, hệ thống thông minh và in 3D trong việc hỗ trợ tái tạo các họa tiết văn hóa hoặc cá nhân hóa không gian sống, đây không phải

là trọng tâm bao trùm của toàn bài. Nội dung chính xuyên suốt cả 4 đoạn không chỉ nói đến công nghệ mà còn về sự pha trộn văn hóa, tác động xã hội, và tính bền vững trong kiến trúc hiện đại. Phương án này quá giới hạn về phạm vi và bỏ qua các yếu tố xã hội và văn hóa cực kỳ quan trọng.

B. Global citizenship requires living spaces that incorporate elements from various cultural traditions – SAI. Đây là một suy diễn chưa được bài đọc trực tiếp hỗ trợ. Dù đoạn đầu có đề cập đến

việc giới trẻ đánh giá cao sự đa dạng và công dân toàn cầu (global citizenship), nhưng không có phần nào nói rằng công dân toàn cầu "cần phải" sống trong không gian kiến trúc pha trộn văn hóa. Câu này mang tính áp đặt và không phản ánh tinh thần khái quát, cân bằng của bài viết.

C. Multicultural architecture combines diverse elements to create sustainable and socially impactful spaces – ĐÚNG. Đây là đáp án duy nhất bao trọn đầy đủ cả ba trục nội dung chính của bài

viết: (1) sự kết hợp các yếu tố văn hóa trong thiết kế (đoạn 1), (2) tính bền vững và môi trường (đoạn 2), và (3) tác động xã hội, giáo dục và sự thay đổi nhận thức (đoạn 4). Đây cũng là lựa chọn duy nhất phản ánh sự chuyển biến từ hình thức (thiết kế, kỹ thuật) đến bản chất (tác động cộng đồng) mà bài muốn truyền đạt.

D. Modern architects prioritize aesthetic appeal over practical considerations in contemporary designs – SAI. Đây là một diễn giải hoàn toàn ngược với nội dung bài. Trên thực tế, bài viết nhiều lần cho thấy kiến trúc sư hiện đại tìm cách cân bằng giữa thẩm mỹ và chức năng: sử dụng kỹ thuật làm mát cổ xưa, bố trí không gian theo phong thủy để tiết kiệm năng lượng, dùng cây xanh theo chiều dọc để cải thiện không khí. Không có bằng chứng nào trong bài nói rằng họ "ưu tiên về đẹp hơn công năng", nên phương án này bị loại.

Tạm Dịch Bài Đọc

Sự giao thoa của các yếu tố văn hóa đa dạng đã làm thay đổi toàn diện thế giới không gian sống trong năm 2025. Các kiến trúc sư trên khắp thế giới đang lấy cảm hứng từ nhiều truyền thống khác nhau, tạo ra những ngôi nhà phản ánh ảnh hưởng toàn cầu đồng thời giữ được tính bản địa. Cách tiếp cận này đã phá vỡ các giới hạn thiết kế thông thường, mở ra một kỷ nguyên sáng tạo chưa từng có. Chủ nghĩa tối giản Nhật Bản hòa quyện với tính thực dụng của Bắc Âu; các họa tiết Trung Đông được kết hợp khéo léo với quan niệm thiết kế phương Tây. Kết quả là một bức tranh đa sắc, giàu bản sắc, phản ánh một thế giới kết nối sâu rộng. Những không gian này không chỉ mang lại vẻ đẹp thị giác mà còn thúc đẩy sự thấu hiểu liên văn hóa, đặc biệt hấp dẫn thế hệ trẻ—những người đề cao sự đa dạng và công dân toàn cầu.

Tính bền vững là cốt lõi của những đổi mới kiến trúc mang tính đa văn hóa. Các nhà thiết kế đã nắm bắt trọn vẹn tinh hoa bằng cách tích hợp trí tuệ sinh thái truyền thống vào thực tiễn hiện đại. Các kỹ thuật làm mát cổ xưa từ các nền văn minh sa mạc được điều chỉnh để phù hợp với môi trường đô thị, trong khi vật liệu bản địa được tái định nghĩa trong những ứng dụng mới. Phong thủy Trung Hoa hướng dẫn cách sắp xếp không gian để tối ưu hóa năng lượng, trong khi kiến trúc Châu Phi truyền cảm hứng cho các hệ thống thông gió thông minh. Sự giao thoa sáng tạo này đã dẫn đến những công trình tiêu thụ ít năng lượng hơn nhưng mang lại môi trường sống lành mạnh hơn. Vườn thẳng đứng, lấy cảm hứng từ nền văn minh Babylon và kỹ thuật canh tác châu Á, vừa nâng cao tính bền vững vừa tạo nên mặt tiền ấn tượng giúp cải thiện chất lượng không khí.

Công nghệ đóng vai trò là cầu nối giữa các truyền thống kiến trúc đa dạng trong không gian hiện đại. Hệ thống thông minh có khả năng thích ứng với sở thích văn hóa, điều chỉnh ánh sáng, nhiệt độ và âm thanh để tái hiện những bầu không khí đặc thù. Thực tế ảo cho phép chủ nhà trải nghiệm các bối cảnh văn hóa khác nhau ngay trong cùng một không gian, chỉ với những lệnh đơn giản. Công nghệ in 3D giúp tái tạo các họa tiết tinh xảo mà trước đây rất tốn kém, từ đó đưa thiết kế đa văn hóa đến gần hơn với công chúng, chứ không còn là đặc quyền của giới thượng lưu. Ngoài ra, thực tế tăng cường hỗ trợ người mua hình dung yếu tố văn hóa trong không gian hiện có trước khi cải tạo, giúp quá trình ra quyết định trở nên dễ dàng hơn.

Tác động xã hội của kiến trúc đa văn hóa vượt xa tính thẩm mỹ đơn thuần. Sống trong những không gian tích hợp yếu tố đa dạng giúp con người mở rộng góc nhìn và gia tăng khả năng đón nhận sự khác biệt. Nhiều gia đình cho biết họ trở nên quan tâm hơn đến các vấn đề toàn cầu và phát triển tư duy đồng cảm xuyên văn hóa. Các không gian cộng đồng được thiết kế theo nguyên lý đa văn hóa tạo điều

kiện cho sự tương tác giữa các nhóm người khác biệt, mở ra cơ hội trao đổi sâu rộng. Nhiều cơ sở giáo dục cũng đã tích hợp tư tưởng này vào môi trường học tập, nhận ra tiềm năng nuôi dưỡng tư duy toàn cầu. Khi thế giới bước tiếp qua năm 2025, kiến trúc đa văn hóa không chỉ định hình lại cảnh quan vật lý mà còn tái cấu trúc nhận thức tập thể, chuẩn bị cho một tương lai mà sự linh hoạt văn hóa là điều tất yếu để đối mặt với những thách thức toàn cầu.

Từ Vựng

STT	Từ / Cụm Từ	Loại Từ	Nghĩa Tiếng Việt	CEFR
1	revolutionary products	Collocation	sản phẩm mang tính cách mạng	B2
2	zero waste	Collocation	không rác thải	B2
3	carbon footprint	Collocation	dấu chân carbon (lượng khí thải carbon)	B2
4	as a matter of fact	Idiom	thực tế là	B1
5	dramatic(ally)	Adj/ Adv	dramatic (Adj): kịch tính, ấn tượng; dramatically (Adv): đột ngột, mạnh mẽ	B2
6	gratitude	N	lòng biết ơn	B2
7	sincere compliments	Collocation	lời khen chân thành	B2
8	majority	N	đa số	B1
9	break down (concepts)	Phrasal verb	phân tích, chia nhỏ	B1
10	creativity	N	sự sáng tạo	B1
11	in spite of	Phrase	mặc dù	B1
12	inclusive policies	Collocation	chính sách bao trùm	B2
13	diversity training	Collocation	đào tạo về đa dạng	B2
14	cultural exchange	Collocation	trao đổi văn hóa	B1
15	stereotypes	N	định kiến, khuôn mẫu	B2
16	embrace diversity	Collocation	đón nhận sự đa dạng	B2
17	multicultural environments	Collocation	môi trường đa văn hóa	B2
18	overnight success	Idiom	thành công sau một đêm	B2
19	unseen struggles	Collocation	những khó khăn không ai thấy	B2
20	self-doubt	N	sự nghi ngờ bản thân	B2
21	persist	V	kiên trì	B1
22	resilience	N	khả năng phục hồi	B2
23	consistent practice	Collocation	luyện tập đều đặn	B1
24	rehearsal / rehearsing	N/ V	rehearsal (buổi tập dượt); rehearse (tập dượt)	B1
25	rejection	N	sự từ chối	B1
26	unrealistic expectations	Collocation	kỳ vọng phi thực tế	B2
27	gradually	Adv	dần dần	B1
28	compound (over time)	V	cộng dồn, tích lũy	B2
29	meaningful pursuit	Collocation	sự theo đuổi có ý nghĩa	B2
30	internal transformation	Collocation	sự thay đổi bên trong	B2
31	acknowledgement	N	sự công nhận	B2
32	adapt	V	thích nghi	B1
33	overcome obstacles	Collocation	vượt qua chướng ngại	B1
34	cross-cultural understanding	Collocation	hiểu biết liên văn hóa	B2
35	sustainability	N	tính bền vững	B2
36	indigenous materials	Collocation	vật liệu bản địa	B2
37	ventilation system	Collocation	hệ thống thông gió	B1
38	vertical gardens	Collocation	vườn đứng	B2
39	aesthetic pleasure	Collocation	thú vui thẩm mỹ	B2
40	empathy	N	sự đồng cảm	B2

41	global citizenship	Collocation	công dân toàn cầu	B2
42	democratizing access	Collocation	dân chủ hóa quyền tiếp cận	C1
43	augmented reality	Collocation	thực tế tăng cường	B2
44	3D printing	N	công nghệ in 3D	B2
45	intricate motifs	Collocation	hoa văn phức tạp	B2
46	nurture global mindsets	Collocation	nuôi dưỡng tư duy toàn cầu	B2
47	unprecedented opportunities	Collocation	cơ hội chưa từng có	B2
48	interconnected world	Collocation	thế giới kết nối lẫn nhau	B2
49	profound rewards	Collocation	phần thưởng sâu sắc	B2
50	confronting fear	Collocation	đối mặt với nỗi sợ	B2
51	Từ/cụm		Nghĩa tiếng Việt	B2
52	ecological threats	Collocation	môi đe dọa sinh thái	B2
53	renewable energy sources	Collocation	nguồn năng lượng tái tạo	B1
54	smart grids	Collocation	lưới điện thông minh	B2
55	illegal poaching	Collocation	săn trộm trái phép	B2
56	endangered species	Collocation	loài có nguy cơ tuyệt chủng	B1
57	crop health	Collocation	sức khỏe cây trồng	B1
58	water scarcity	Collocation	sự khan hiếm nước	B2
59	efficient resource management	Collocation	quản lý tài nguyên hiệu quả	B2
60	effective solutions	Collocation	giải pháp hiệu quả	B1
61	environmental protection	Collocation	bảo vệ môi trường	B1
62	global economy	Collocation	nền kinh tế toàn cầu	B1
63	stronger relationships	Collocation	mối quan hệ bền chặt hơn	B1
64	innovative solutions	Collocation	giải pháp sáng tạo	B2
65	job opportunities	Collocation	cơ hội việc làm	B1
66	growth and advancement	Collocation	sự phát triển và thăng tiến	B2
67	digital tools	Collocation	công cụ kỹ thuật số	B1
68	cultural differences	Collocation	khác biệt văn hóa	B1
69	international teams	Collocation	nhóm quốc tế	B1
70	diversity as a core value	Collocation	đa dạng như một giá trị cốt lõi	B2
71	host another workshop	Collocation	tổ chức một hội thảo khác	B1
72	valuable insights	Collocation	những hiểu biết giá trị	B2
73	take over (task)	Phrasal verb	tiếp quản, đảm nhận	B1
74	look up (information)	Phrasal verb	tra cứu	B1
75	give away (ideas/gifts)	Phrasal verb	trao đi, tặng	B1
76	register today	Collocation	đăng ký ngay hôm nay	B1
77	secure your spot	Collocation	giữ chỗ của bạn	B2
78	affordable	Adj	giá cả phải chăng	B1
79	remarkable achievement	Collocation	thành tựu đáng chú ý	B2
80	daily routine	Collocation	thói quen hằng ngày	B1
81	bamboo utensils	Collocation	dụng cụ bằng tre	B1
82	decompose	V	phân hủy	B2
83	disposal	N	sự thải bỏ	B1
84	sincere gratitude	Collocation	lòng biết ơn sâu sắc	B2
85	dramatically	Adv	một cách mạnh mẽ, rõ rệt	B2
86	factual statement	Collocation	tuyên bố dựa trên sự thật	B2
87	cultural empathy	Collocation	sự đồng cảm văn hóa	B2
88	interaction between	Collocation	sự tương tác giữa các nền tảng	B2

	backgrounds			
89	nurture relationships	Collocation	nuôi dưỡng mối quan hệ	B2
90	energy efficiency	Collocation	hiệu quả năng lượng	B1
91	technological innovations	Collocation	đổi mới công nghệ	B2
92	cross-pollination (ideas)	Idiom, Collocation	sự giao thoa (ý tưởng)	C1
93	cultural perspectives	Collocation	quan điểm văn hóa	B2
94	practical considerations	Collocation	những yếu tố thực tiễn	B2
95	aesthetic appeal	Collocation	sự hấp dẫn về thẩm mỹ	B2
96	media portrayals	Collocation	sự miêu tả của truyền thông	B2
97	unrealistic comparisons	Collocation	so sánh phi thực tế	B2
98	perseverance	N	sự bền bỉ	B2
99	day after day	Idiom	ngày này qua ngày khác	B1
100	small improvements	Collocation	cải thiện nhỏ	B1
101	visible success	Collocation	thành công nhìn thấy được	B2
102	compound dramatically	Collocation	tăng dần một cách mạnh mẽ	B2
103	exceptional cases	Collocation	trường hợp đặc biệt	B2
104	premature abandonment	Collocation	từ bỏ sớm	B2
105	maintain perspective	Collocation	giữ vững góc nhìn	B2
106	meaningful effort	Collocation	nỗ lực có ý nghĩa	B2
107	gratifying	Adj	mang lại sự hài lòng	B2
108	climate challenges	Collocation	thách thức khí hậu	B2
109	ecological monitoring	Collocation	giám sát sinh thái	B2
110	sophisticated algorithms	Collocation	thuật toán tinh vi	B2
111	renewable integration	Collocation	tích hợp năng lượng tái tạo	B2
112	conservation efforts	Collocation	nỗ lực bảo tồn	B1
113	machine learning	Collocation	học máy	B2
114	habitat monitoring	Collocation	giám sát môi trường sống	B2
115	camera trap images	Collocation	hình ảnh bẫy camera	B2
116	sustainable farming	Collocation	nông nghiệp bền vững	B1
117	harmful chemicals	Collocation	hóa chất độc hại	B1
118	resource management	Collocation	quản lý tài nguyên	B1
119	effective combination	Collocation	sự kết hợp hiệu quả	B2
120	potential benefits	Collocation	lợi ích tiềm năng	B1
121	access to technology	Collocation	quyền tiếp cận công nghệ	B1
122	profound impact	Collocation	tác động sâu sắc	B2
123	cultural stereotypes	Collocation	khuôn mẫu văn hóa	B2
124	global workforce	Collocation	lực lượng lao động toàn cầu	B2
125	cultural barriers	Collocation	rào cản văn hóa	B1
126	diversity training programs	Collocation	chương trình đào tạo đa dạng	B2
127	innovative ideas	Collocation	ý tưởng sáng tạo	B1
128	inclusive environment	Collocation	môi trường bao trùm	B2
129	overcome fear	Collocation	vượt qua nỗi sợ	B1
130	cultural understanding	Collocation	sự hiểu biết văn hóa	B1
131	international workplace	Collocation	nơi làm việc quốc tế	B2
132	collective consciousness	Collocation	ý thức tập thể	C1
133	global challenges	Collocation	thách thức toàn cầu	B1
134	practical applications	Collocation	ứng dụng thực tiễn	B2
135	technological advancement	Collocation	sự tiến bộ công nghệ	B2
136	significant recognition	Collocation	sự công nhận đáng kể	B2

137	external validation	Collocation	sự công nhận từ bên ngoài	B2
138	small wins	Collocation	những chiến thắng nhỏ	B1
139	self-knowledge	Collocation	sự tự hiểu bản thân	B2
140	nurture openness	Collocation	nuôi dưỡng sự cởi mở	B2
141	cross-cultural exchange	Collocation	trao đổi liên văn hóa	B2
142	unrealistic goals	Collocation	mục tiêu phi thực tế	B2
143	gradual improvement	Collocation	cải thiện dần dần	B1
144	exceptional talent	Collocation	tài năng xuất chúng	B2
145	consistent effort	Collocation	nỗ lực kiên định	B1
146	public recognition	Collocation	sự công nhận công khai	B1
147	technological barriers	Collocation	rào cản công nghệ	B2
148	internal motivation	Collocation	động lực nội tại	B2
149	cultural principles	Collocation	nguyên tắc văn hóa	B2
150	social cohesion	Collocation	sự gắn kết xã hội	B2
151	fusion of traditions	Collocation	sự hòa trộn truyền thống	B2
152	Japanese minimalism	Collocation	chủ nghĩa tối giản Nhật Bản	B1
153	Scandinavian practicality	Collocation	tính thực dụng Bắc Âu	B2
154	Middle Eastern patterns	Collocation	họa tiết Trung Đông	B2
155	Western concepts	Collocation	khái niệm phương Tây	B1
156	interconnected design	Collocation	thiết kế liên kết	B2
157	conventional boundaries	Collocation	ranh giới truyền thống	B2
158	striking facades	Collocation	mặt tiền ấn tượng	B2
159	energy consumption	Collocation	tiêu thụ năng lượng	B1
160	healthier environments	Collocation	môi trường lành mạnh hơn	B1
161	space arrangement	Collocation	sắp xếp không gian	B1
162	urban environments	Collocation	môi trường đô thị	B1
163	indigenous wisdom	Collocation	trí tuệ bản địa	B2
164	affordable reproduction	Collocation	tái tạo giá rẻ	B2
165	prohibitively expensive	Collocation	đắt đỏ đến mức cấm đoán	B2
166	potential homeowners	Collocation	chủ nhà tiềm năng	B1
167	visualize	V	hình dung, mô phỏng	B2
168	educational institutions	Collocation	cơ sở giáo dục	B1
169	nurture mindsets	Collocation	nuôi dưỡng tư duy	B2
170	cultural fluidity	Collocation	tính linh hoạt văn hóa	C1
171	global affairs	Collocation	các vấn đề toàn cầu	B2
172	openness to perspectives	Collocation	sự cởi mở với các góc nhìn	B2
173	overnight narratives	Collocation	câu chuyện thành công sau một đêm	B2
174	unrealistic portrayals	Collocation	miêu tả phi thực tế	B2
175	consistent private effort	Collocation	nỗ lực cá nhân liên tục	B2
176	daily wins	Collocation	thành công nhỏ hằng ngày	B1
177	unnoticed struggles	Collocation	những khó khăn không được chú ý	B2
178	extraordinary achievers	Collocation	những người đạt thành tựu phi thường	B2
179	willingness to confront	Collocation	sự sẵn sàng đối mặt	B2
180	adaptability	N	khả năng thích nghi	B2
181	compound effect	Collocation	hiệu ứng cộng dồn	B2
182	perspective during challenges	Collocation	góc nhìn trong lúc thử thách	B2
183	recognition and acclaim	Collocation	sự công nhận và ca ngợi	B2
184	sustainable innovation	Collocation	đổi mới bền vững	B2
185	technological driver	Collocation	yếu tố thúc đẩy công nghệ	B2

186	external outcomes	Collocation	kết quả bên ngoài	B2
187	cultural exchange opportunities	Collocation	cơ hội trao đổi văn hóa	B1
188	international collaboration	Collocation	hợp tác quốc tế	B2
189	inclusive leadership	Collocation	lãnh đạo bao trùm	B2
190	resilient mindset	Collocation	tư duy kiên cường	B2
191	gradual excellence	Collocation	sự xuất sắc dần dần	B2
192	unrealistic media	Collocation	sự miêu tả phi thực tế của truyền thông	B2
193	interconnected worldviews	Collocation	thế giới quan kết nối	B2
194	cultural awareness	Collocation	nhận thức văn hóa	B1
195	innovation blueprint	Collocation	bản thiết kế đổi mới	B2