SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CÀ MAU
ĐỀ CHÍNH THỨC

KỲ THI THỬ TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2026
MÔN: TIẾNG ANH
Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian giao đề

(Đề thi có 04 trang)

Họ và tên: …….. Số báo danh: …… **Mã đề 1132**

Read the news and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the blanks from 1 to 6.

Hue Festival 2026

Hue Festival 2026 will include about 80 cultural, artistic, and sports events held throughout the year. The programme, **(1)** _____ at Ngo Mon Square on New Year's Day, attracts many visitors. The festival highlights the unique cultural values of the former imperial capital.

The Spring Festival will feature traditional royal and folk activities. During Lunar New Year, several ancient ritual ceremonies will be reenacted in the Citadel. **(2)** _____, various traditional craft displays will take place along the Huong River.

From April to June, the Summer Festival will **(3)** _____ various cultural exchange programmes during the main festival week with both local and international performances. A large **(4)** _____ of tourists are expected to join these activities.

The Autumn and Winter festivals also offer various programmes, helping Hue become a more **(5)** _____ destination for tourists. Many activities are designed **(6)** _____ visitors unforgettable experiences.

(Adapted from https://thuracars.com)

Question 1.	**A.** announced	**B.** is announcing	**C.** was announced	**D.** announcing
Question 2.	**A.** In addition	**B.** Therefore	**C.** For example	**D.** However
Question 3.	**A.** turn down	**B.** carry out	**C.** bring up	**D.** take off
Question 4.	**A.** amount	**B.** number	**C.** degree	**D.** level
Question 5.	**A.** persuasive	**B.** absorbing	**C.** attractive	**D.** engaging
Question 6.	**A.** given	**B.** giving	**C.** give	**D.** to give

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a cohesive and coherent exchange or text in each of the following questions from 7 to 11.

Question 7.

a. These skills are often reflected in actions such as sharing, cooperating in teams, listening to others, following rules, and resolving conflicts in a peaceful and respectful manner.

b. Programs like Positive Action provide effective tools and lessons that help children manage disagreements constructively, encouraging them to communicate openly instead of causing harm to others.

c. Social skills play a crucial role in shaping communication and building healthy interpersonal relationships among individuals in different social settings.

d. Therefore, it is essential to introduce and develop social skills from an early age through guidance from both teachers and parents.

e. Research indicates that children who develop strong social and behavioral skills tend to participate actively in classroom activities, form friendships easily, and are less likely to engage in bullying behavior.

A. c – e – d – a – b **B.** e – c – a – b – d **C.** c – e – a – b – d **D.** c – e – a – d – b

Question 8.

a. Anna: I know a pair of twins who look exactly alike but behave quite differently.

b. Mike: Really? In what ways are they different?

c. Anna: One loves sports and talks a lot, while the other prefers reading and is quite quiet.

A. b – c – a **B.** a – c – b **C.** b – a – c **D.** a – b – c

Question 9.

Dear Max,

a. I look forward to hearing from you soon and learning more about your life in America, particularly your experiences at your new school.
b. We often find ourselves talking about you and reminiscing about your amusing moments, all of which remind us how unforgettable last summer truly was.
c. Although everyone here has been occupied with their own commitments lately, you remain in our thoughts, and we miss you a great deal.
d. You may understandably feel somewhat anxious about your new classes, teachers, and friendships, but remember that we are always thinking of you and wishing you well.
e. I was delighted to receive your email and have missed you greatly; how have you been recently?
Yours sincerely,
Linda

A. e – b – c – d – a **B.** e – d – b – a – c **C.** b – e – d – c – a **D.** b – e – d – a – c

Question 10.

a. This meaningful experience helped me truly appreciate the importance of respecting and valuing local traditions in different cultures around the world.
b. At first, I felt a bit confused and uncertain because I didn't fully understand the deeper meaning and cultural significance behind the ritual.
c. During my memorable trip to Japan, I had the valuable chance to participate in a traditional tea ceremony for the first time.
d. The host carefully and patiently showed me how to sit in the correct position, hold the cup properly, and drink the tea in the traditional way.
e. Gradually, over time, I began to understand and appreciate the beauty, harmony, and calmness of the ceremony.

A. c – b – d – e – a **B.** b – c – d – e – a **C.** c – b – a – d – e **D.** b – d – a – e – c

Question 11.

a. Emma: That sounds like a lot of choices. How do students decide which one is right for them?
b. John: In California, students have several options, including community colleges, state universities, and the University of California system.
c. Emma: I see. So it really depends on their goals and what they expect from their education.
d. John: Well, each system is quite different, so students choose based on their needs and future plans.
e. John: Private schools are also an option, and it's important to consider all possibilities carefully.

A. b – c – d – a – e **B.** a – b – c – d – e **C.** b – a – d – c – e **D.** a – c – b – d – e

Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the questions from 12 to 21.

Artificial intelligence is rapidly emerging as one of the most transformative technologies of the twenty-first century. **[I]** Researchers and policymakers increasingly view AI as a force capable of reshaping economies, scientific research, and everyday life. **[II]** From digital assistants to complex data analysis, intelligent systems are gradually becoming **ubiquitous** in modern societies. **[III]** Supporters argue that these tools can enhance productivity and expand human knowledge, while critics warn that unchecked innovation may create new risks. **[IV]**

One major dimension of AI progress lies in its growing ability to automate cognitive tasks that once required human expertise. Through machine learning, systems analyze enormous datasets and gradually refine their performance without direct programming. This capacity already supports applications such as speech recognition, medical imaging, and financial forecasting. As algorithms become more sophisticated, organizations expect substantial productivity gains and faster decision-making processes. Nevertheless, experts caution that societies must carefully manage these transitions in order to mitigate disruption in labor markets and professional training systems worldwide today increasingly.

Artificial intelligence is also transforming critical sectors such as healthcare and transportation. In medicine, advanced algorithms can examine vast collections of clinical data and identify patterns that physicians might overlook. These insights may enable earlier disease detection and more personalized

treatment strategies. Similarly, in transport, autonomous vehicles rely on sensors, cameras, and predictive software to interpret complex road environments. Advocates argue that such technologies could reduce accidents and improve logistical efficiency. However, their widespread adoption still requires rigorous testing, transparent regulation, and sustained public trust across societies.

While the benefits of AI appear considerable, its expansion also provokes serious ethical and social debates. Automation may displace workers whose jobs depend on routine procedures, thereby intensifying economic inequality in vulnerable communities. Furthermore, powerful surveillance systems equipped with intelligent analytics could enable governments or corporations to monitor citizens in increasingly pervasive ways. For this reason, scholars argue that policymakers must establish robust guidelines capable of scrutinizing emerging technologies. Careful governance will determine whether artificial intelligence ultimately strengthens human welfare or generates profound societal disruption in future.

(Adapted from https://therealielts.vn)

Question 12. According to paragraph 1, artificial intelligence is regarded as a driver of change that _____.

A. makes a considerable contribution to technology
B. remains limited to specific scientific fields
C. transforms global economies and everyday life
D. exerts a profound impact on communication

Question 13. The word **ubiquitous** in paragraph 1 mostly means _____.

A. rarely used in specific situations **B.** narrowly limited to few areas
C. occasionally present in some places **D.** widely present in many places

Question 14. Which of the following best summarises paragraph 3?

A. AI systems in healthcare and transportation focus on replacing professionals, creating widespread concerns about safety and reliability issue.
B. AI technologies in healthcare and transport improve outcomes, but require careful testing, regulation, and strong public confidence.
C. Improvements in healthcare and transportation outcomes are likely to be achievable with AI technological trust in testing, regulation.
D. AI applications in healthcare and transportation are limited in scope and unlikely to produce meaningful improvements in efficiency.

Question 15. According to paragraph 2, machine learning systems have the ability to _____.

A. reduce the need for continuous human supervision entirely
B. lower the role of data in decision-making processes
C. operate independently without requiring human guidance or help
D. improve performance through analysis of large-scale data

Question 16. According to the passage, a concern about AI expansion is _____.

A. guaranteed equal opportunities for all social and economic groups
B. potential increase in economic inequality by replacing routine jobs
C. restriction of government control over monitoring public behavior
D. complete elimination of all types of human employment opportunities

Question 17. The word **their** in paragraph 3 refers to _____.

A. technologies **B.** accidents **C.** vehicles **D.** environments

Question 18. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

A. Although AI offers significant advantages, its rapid growth also raises important ethical concerns and sparks widespread social discussions.
B. Despite limited benefits, artificial intelligence expansion mainly creates technical problems without significantly affecting ethical or social aspects.
C. Artificial intelligence is reshaping society by raising ethical concerns, increasing inequality, and expanding surveillance in everyday life.
D. While artificial intelligence remains ineffective, its development rarely influences ethical issues or causes any meaningful societal debates.

Question 19. Which of the following can be inferred from the passage?

A. AI technologies will have little influence on future global development in the world.

B. AI development may replace many jobs, so societies must prepare for future effects.

C. Most societies are already well prepared for all impacts of AI development today.

D. Careful and effective control of AI is necessary to balance its benefits and risks.

Question 20. Where in the passage does the following sentence best fit?

Consequently, understanding the opportunities and challenges associated with AI development has become an urgent priority worldwide.

A. [I] **B. [IV]** **C. [II]** **D. [III]**

Question 21. Which of the following best summarises the passage?

A. Artificial intelligence improves healthcare and transport, but creates ethical, social, and job challenges, requiring careful regulation and public trust.

B. Artificial intelligence is a minor technological trend with limited impact on industries, healthcare, transportation, and global economic development.

C. Artificial intelligence enhances healthcare and transportation, but brings ethical, social, and job concerns, requiring careful management and public confidence.

D. Artificial intelligence reshapes society, automates tasks, enhances healthcare and transport, increases productivity, yet raises ethical, social, and job challenges.

Read the advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the blanks from 22 to 27.

Summer Camp 2026: One Confident Future Awaits

Give your child an enriching summer experience with our innovative, theme-based learning programme designed for students aged 6 to 17. Summer Camp 2026 offers a balanced combination of academic **(22)** _____, creative exploration, and personal growth within a supportive environment. **(23)** _____ participant is encouraged to express ideas, build confidence, and engage actively in meaningful learning activities.

Our carefully designed course curriculum is tailored to suit different age groups, ensuring that every learner benefits **(24)** _____ age-appropriate content. Through interactive classroom sessions and dynamic teaching approaches, students develop **(25)** _____ and gain confidence in real-life situations. Some activities focus on creativity and collaboration, while others are designed to **(26)** _____ language proficiency and critical thinking abilities.

Led by experienced educators, the programme supports individual learning needs and encourages students to take ownership of their progress. Register today and give your child a strong **(27)** _____ for lifelong learning.

(Adapted from https://www.britishcouncil.in)

Question 22. **A.** developing **B.** developed **C.** develop **D.** development

Question 23. **A.** Other **B.** All **C.** Others **D.** Each

Question 24. **A.** of **B.** in **C.** with **D.** from

Question 25.

A. skills essential communication **B.** essential communication skills

C. essential skills communication **D.** communication essential skills

Question 26. **A.** produce **B.** form **C.** create **D.** enhance

Question 27. **A.** foundation **B.** background **C.** framework **D.** root

Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the blanks from 28 to 32.

The transition to electric vehicles (EVs) has accelerated rapidly in recent years, with many major car manufacturers investing heavily in electric mobility. EVs are becoming increasingly common in developed countries. **(28)** _____, where high costs and limited infrastructure continue to create serious barriers. For this reason, some experts argue that unless several critical conditions are fulfilled, EVs **(29)** _____.

Two major challenges continue to hinder the wider expansion of EVs. The first is the unstable supply of essential materials such as lithium and cobalt, **(30)** _____. The second is the limited capacity of existing power grids, which are often unable to cope with the growing demand for large-scale charging. **(31)** _____.

To overcome such obstacles, researchers are developing lighter batteries, faster charging systems, and cleaner energy solutions. These efforts alone, however, may not be enough without broader support. **(32)** _____.

(Adapted from https://linguapress.com)

Question 28.

A. Consequently, their adoption remains uneven in many developing regions
B. They remain unevenly adopted, in many developing regions for example
C. Also, their uneven adoption in many developing regions still remains
D. Their adoption, however, remains uneven in many developing regions

Question 29.

A. which may not represent the most sustainable long-term solution
B. may not yet represent the most sustainable long-term solution
C. not to represent the most sustainable long-term solution yet
D. not being represented the most sustainable long-term solution

Question 30.

A. both of them are needed to produce batteries
B. these are needed for producing batteries
C. which is the needs in the production of batteries
D. both of which are needed for battery production

Question 31.

A. Though the global transition to EVs is being addressed, these significant problems may slow it down
B. If these problems are not addressed, the global transition to EVs may slow down significantly
C. Because EVs are not a significant problem, the global transition may be addressed slowly
D. While the problems related to EVs are addressed significantly, the global transition may slow down

Question 32.

A. The technological progress of EVs will ultimately affect the dependence on infrastructure's future
B. The infrastructure will ultimately make progress, depending on the future of effective EVs technology
C. The future of EVs will ultimately depend on technological progress and effective infrastructure
D. Ultimately, the infrastructure will depend effectively on technological progress in EVs in the future

Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the questions from 33 to 40.

In recent years, a green lifestyle has become popular among young people. This trend shows a growing sense of responsibility and social awareness. A green lifestyle means daily actions that reduce harm to the environment and protect natural resources. Many young people now rethink habits such as shopping, travelling, and eating to **mitigate** pollution and keep ecological balance.

Across many communities, simple actions show this commitment. Young people often replace plastic bags with reusable ones, carry **their** own water bottles, and choose paper or metal straws. Recycling waste, reducing use, and picking eco-friendly products are now common. Social media makes these ideas more popular, as influencers share videos and simple guides to help others follow these green habits.

Some young people also learn more before they buy products. They check where items come from and how they affect the environment. There are also community activities, such as trading waste for plants or making useful things from old materials. However, problems still exist. Green products often cost more than normal ones, so students with low income may find it hard to sustain these habits.

Despite these problems, young people are still active and creative in supporting green living. Many groups organize workshops, online pages, and small projects to encourage responsible behaviour. Experts say that a green lifestyle does not need big changes but depends on small daily actions. Simple steps like saving electricity, using public transport, or sharing information can slowly reduce environmental

pressure and build a better future for everyone. We can see that these actions, when repeated every day, help create lasting positive change in modern society today.

(Adapted from https://www.vietnam.vn)

Question 33. Which of the following is **NOT** mentioned in paragraph 2 as a green lifestyle action?
A. replacing plastic bags **B.** using social media **C.** carrying water bottles **D.** choosing paper straws

Question 34. The word **mitigate** in paragraph 1 is **CLOSEST** in meaning to _____.
A. create **B.** ignore **C.** reduce **D.** increase

Question 35. The word **their** in paragraph 2 refers to _____.
A. plastic bags **B.** young people **C.** simple actions **D.** local communities

Question 36. The word **sustain** in paragraph 3 is **OPPOSITE** in meaning to _____.
A. continue **B.** support **C.** maintain **D.** abandon

Question 37. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?
A. Young people are only able to support green living when they do not face any financial difficulties.
B. Young people remain energetic and imaginative in their eco-friendly efforts despite the challenges.
C. These problems prevent young people from being active and creative in environmental projects.
D. Because of these obstacles, young people have stopped finding creative ways to live green.

Question 38. Which of the following statements is **TRUE** according to the passage?
A. Most influencers discourage young people from following green habits on social media.
B. Experts believe that saving the environment requires only massive, sudden lifestyle changes.
C. Students with low income find it very easy to buy expensive green products.
D. Small daily actions, when repeated, can lead to significant and lasting positive changes.

Question 39. Which paragraph mentions community-based environmental initiatives?
A. Paragraph 3 **B.** Paragraph 4 **C.** Paragraph 2 **D.** Paragraph 1

Question 40. Which paragraph mentions online communication platforms used to spread green lifestyle ideas?
A. Paragraph 3 **B.** Paragraph 1 **C.** Paragraph 4 **D.** Paragraph 2

----- THE END -----

ĐÁP ÁN THAM KHẢO

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án	Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	A	11	C	21	D	31	B
2	A	12	C	22	D	32	C
3	B	13	D	23	D	33	B
4	B	14	B	24	D	34	C
5	C	15	D	25	B	35	B
6	D	16	B	26	D	36	D
7	C	17	A	27	A	37	B
8	D	18	A	28	D	38	D
9	A	19	D	29	B	39	A

LỜI GIẢI THAM KHẢO

Câu 1. Đáp án A

Câu: *The programme, **(1)** _____ at Ngo Mon Square on New Year's Day, attracts many visitors.*

Chỗ trống nằm giữa hai dấu phẩy, cần một cụm rút gọn mệnh đề quan hệ bị động: *which was announced → announced*.

A. **announced**: đúng.
B. *is announcing*: sai vì đang ở dạng chủ động.
C. *was announced*: nếu dùng phải là *which was announced*.
D. *announcing*: sai nghĩa, chủ động.

→ Chọn **A**.

Câu 2. Đáp án A

Câu trước nói về các nghi lễ cổ được tái hiện. Câu sau bổ sung thêm các hoạt động trưng bày nghề thủ công truyền thống.

A. **In addition** = ngoài ra: phù hợp.
B. *Therefore* = vì vậy: không phải quan hệ kết quả.
C. *For example* = ví dụ: không hợp vì câu sau không minh họa trực tiếp cho câu trước.
D. *However* = tuy nhiên: không có ý đối lập.

→ Chọn **A**.

Câu 3. Đáp án B

Câu: *the Summer Festival will* ***(3)*** _____ *various cultural exchange programmes...*

Cần cụm động từ mang nghĩa "tổ chức/tiến hành chương trình".

A. *turn down*: từ chối.
B. **carry out**: thực hiện, tiến hành.
C. *bring up*: nuôi dưỡng, đề cập.
D. *take off*: cất cánh, thành công nhanh.

→ Chọn **B**.

Câu 4. Đáp án B

Cụm đúng là: **a large number of + danh từ đếm được số nhiều**.

Câu: *A large number of tourists are expected...*

A. *amount* dùng với danh từ không đếm được.
B. **number** đúng với *tourists*.
C. *degree* = mức độ.
D. *level* = cấp độ.

→ Chọn **B**.

Câu 5. Đáp án C

Câu: *helping Hue become a more* ***(5)*** _____ *destination for tourists.*

Cụm tự nhiên là: **an attractive destination** = điểm đến hấp dẫn.

A. *persuasive*: có sức thuyết phục.
B. *absorbing*: lôi cuốn, hấp thu, nhưng không tự nhiên bằng.
C. **attractive**: hấp dẫn.
D. *engaging*: thú vị, hấp dẫn, nhưng thường dùng cho hoạt động/nội dung hơn.

→ Chọn **C**.

Câu 6. Đáp án D

Cấu trúc: **be designed to do something** = được thiết kế nhằm làm gì.

Câu: *Many activities are designed to give visitors unforgettable experiences.*

A. *given*: sai dạng.
B. *giving*: sai cấu trúc.
C. *give*: thiếu *to*.
D. **to give**: đúng.

→ Chọn **D**.

Câu 7. Đáp án C

Các câu nói về vai trò của kỹ năng xã hội.

Trật tự hợp lý:

c. Giới thiệu chung: kỹ năng xã hội đóng vai trò quan trọng.
e. Nêu nghiên cứu về trẻ có kỹ năng xã hội và hành vi tốt.
a. Giải thích những kỹ năng này thể hiện qua hành động nào.
b. Nêu chương trình Positive Action giúp trẻ xử lý bất đồng.
d. Kết luận: vì vậy cần phát triển kỹ năng xã hội từ sớm.

Thứ tự: **c – e – a – b – d**

→ Chọn **C**.

Câu 8. Đáp án D

Đoạn hội thoại hợp lý:

a. Anna nói: Tôi biết một cặp sinh đôi giống nhau nhưng tính cách khác nhau.
b. Mike hỏi: Họ khác nhau như thế nào?
c. Anna trả lời: Một người thích thể thao, nói nhiều; người kia thích đọc sách và khá trầm.

Thứ tự: **a – b – c**

→ Chọn **D**.

Câu 9. Đáp án A

Đây là một lá thư gửi Max.

e. Mở đầu thư: vui vì nhận được email và hỏi thăm.
b. Nhắc lại kỉ niệm mùa hè trước.
c. Dù mọi người bận nhưng vẫn nhớ Max.
d. Động viên Max về trường lớp mới.
a. Kết thư: mong sớm nhận hồi âm.

Thứ tự: **e – b – c – d – a**

→ Chọn **A**.

Câu 10. Đáp án A

Đoạn văn kể trải nghiệm tham gia trà đạo Nhật Bản.

c. Giới thiệu chuyến đi Nhật và cơ hội tham gia trà đạo.
b. Ban đầu cảm thấy bối rối vì chưa hiểu ý nghĩa nghi lễ.
d. Chủ nhà hướng dẫn cách ngồi, cầm cốc, uống trà.
e. Dần dần hiểu và cảm nhận vẻ đẹp của buổi lễ.
a. Kết luận: trải nghiệm giúp trân trọng truyền thống địa phương.

Thứ tự: **c – b – d – e – a**

→ Chọn **A**.

Câu 11. Đáp án C

Đoạn hội thoại về các lựa chọn học tập ở California.

b. John giới thiệu các lựa chọn: community colleges, state universities, University of California.
a. Emma hỏi: Có nhiều lựa chọn như vậy thì học sinh quyết định thế nào?
d. John giải thích: tùy nhu cầu và kế hoạch tương lai.
c. Emma hiểu ra: phụ thuộc vào mục tiêu và kỳ vọng giáo dục.
e. John bổ sung: trường tư cũng là một lựa chọn.

Thứ tự: **b – a – d – c – e**

→ Chọn **C**.

Bài đọc về Artificial Intelligence

Câu 12. Đáp án C

Đoạn 1 nói AI là lực lượng có khả năng *reshaping economies, scientific research, and everyday life*.

Câu hỏi: AI được xem là động lực thay đổi như thế nào?

A. đóng góp đáng kể cho công nghệ: chưa đủ ý.
B. chỉ giới hạn trong lĩnh vực khoa học: sai.
C. **biến đổi kinh tế toàn cầu và đời sống hằng ngày**: đúng.
D. tác động sâu sắc đến giao tiếp: không phải ý chính.

→ Chọn **C**.

Câu 13. Đáp án D

Từ **ubiquitous** nghĩa là "có mặt khắp nơi, phổ biến rộng rãi".

A. hiếm khi được dùng.
B. bị giới hạn trong vài khu vực.
C. thỉnh thoảng xuất hiện.
D. **hiện diện rộng rãi ở nhiều nơi**.

→ Chọn **D**.

Câu 14. Đáp án B

Đoạn 3 nói AI trong y tế và giao thông có thể phát hiện bệnh sớm, cá nhân hóa điều trị, giảm tai nạn, tăng hiệu quả logistics. Tuy nhiên, việc áp dụng rộng rãi cần kiểm tra nghiêm ngặt, quy định minh bạch và niềm tin công chúng.

A. Sai vì đoạn không nói AI tập trung thay thế chuyên gia.
B. **Đúng, AI cải thiện kết quả trong y tế và giao thông nhưng cần kiểm tra, quản lý và niềm tin công chúng.**
C. Diễn đạt lủng củng, sai ý.
D. Sai vì đoạn nói AI có thể tạo ra cải thiện có ý nghĩa.

→ Chọn **B**.

Câu 15. Đáp án D

Đoạn 2: *Through machine learning, systems analyze enormous datasets and gradually refine their performance...*

Machine learning có khả năng phân tích dữ liệu lớn và cải thiện hiệu suất.

A. loại bỏ hoàn toàn giám sát của con người: quá tuyệt đối.
B. giảm vai trò của dữ liệu: sai.
C. hoạt động độc lập không cần hướng dẫn hay hỗ trợ: quá tuyệt đối.
D. **cải thiện hiệu suất thông qua phân tích dữ liệu quy mô lớn**.

→ Chọn **D**.

Câu 16. Đáp án B

Đoạn cuối: *Automation may displace workers... thereby intensifying economic inequality...*

Một lo ngại là tự động hóa thay thế lao động làm công việc lặp lại, từ đó tăng bất bình đẳng.

A. tạo cơ hội bình đẳng chắc chắn: sai.
B. **có thể làm tăng bất bình đẳng kinh tế do thay thế công việc lặp lại**: đúng.
C. hạn chế kiểm soát của chính phủ: sai, bài nói có thể tăng giám sát.
D. loại bỏ hoàn toàn mọi việc làm của con người: quá tuyệt đối.

→ Chọn **B**.

Câu 17. Đáp án A

Câu trong bài: *However, their widespread adoption still requires...*

Từ **their** quy chiếu về **such technologies**, tức các công nghệ AI trong y tế và giao thông.

A. **technologies**: đúng.
B. accidents: tai nạn.
C. vehicles: phương tiện.
D. environments: môi trường.

→ Chọn **A**.

Câu 18. Đáp án A

Câu gạch chân: *While the benefits of AI appear considerable, its expansion also provokes serious ethical and social debates.*

Nghĩa: Dù AI có nhiều lợi ích, sự phát triển của nó cũng gây ra các tranh luận nghiêm trọng về đạo đức và xã hội.

A. **Dù AI có lợi ích đáng kể, sự phát triển nhanh của nó cũng đặt ra lo ngại đạo đức và gây thảo luận xã hội rộng rãi.**
B. Sai vì nói lợi ích hạn chế và chỉ tạo vấn đề kỹ thuật.
C. Có một số ý đúng nhưng thêm thông tin cụ thể như bất bình đẳng, giám sát; không phải cách diễn đạt lại sát nhất.
D. Sai vì nói AI không hiệu quả.

→ Chọn **A**.

Câu 19. Đáp án D

Toàn bài nhấn mạnh AI vừa có lợi ích vừa có rủi ro, nên cần quản trị cẩn thận.

A. Sai vì bài nói AI có ảnh hưởng lớn.
B. Có ý đúng nhưng chỉ nói về việc làm, chưa bao quát toàn bài.
C. Sai vì bài không nói xã hội đã chuẩn bị tốt.
D. **Cần kiểm soát AI cẩn thận và hiệu quả để cân bằng lợi ích và rủi ro**: đúng nhất.

→ Chọn **D**.

Câu 20. Đáp án B

Câu cần chèn:

Consequently, understanding the opportunities and challenges associated with AI development has become an urgent priority worldwide.

Câu này có ý tổng kết đoạn mở đầu: vì AI vừa có cơ hội vừa có rủi ro, nên việc hiểu cơ hội và thách thức trở thành ưu tiên toàn cầu.

Vị trí hợp lý nhất là sau câu: *Supporters argue... while critics warn...* tức vị trí **[IV]**.

A. **[I]**: quá sớm.
B. **[IV]**: đúng.
C. **[II]**: chưa nêu đủ hai mặt cơ hội và thách thức.
D. **[III]**: chưa hợp bằng **[IV]**.

→ Chọn **B**.

Câu 21. Đáp án D

Cần chọn câu tóm tắt toàn bài.

A. Chỉ nhấn mạnh y tế, giao thông, đạo đức, việc làm; thiếu ý tự động hóa, năng suất, tác động xã hội rộng.
B. Sai vì nói AI là xu hướng nhỏ.
C. Tương tự A, chưa bao quát bằng D.
D. **AI định hình lại xã hội, tự động hóa nhiệm vụ, cải thiện y tế và giao thông, tăng năng suất nhưng cũng gây thách thức đạo đức, xã hội và việc làm.**

→ Chọn **D**.

Advertisement: Summer Camp 2026

Câu 22. Đáp án D

Câu: *a balanced combination of academic **(22)** _____, creative exploration, and personal growth*

Sau tính từ **academic** cần danh từ. Cấu trúc song song: *development, exploration, growth*.

A. developing: V-ing.
B. developed: V-ed.
C. develop: động từ.
D. **development**: danh từ.

→ Chọn **D**.

Câu 23. Đáp án D

Câu: ***(23)*** _____ *participant is encouraged...*

Danh từ **participant** ở số ít, nên dùng **Each participant**.

A. Other participant: sai.
B. All participant: sai, phải là *all participants*.
C. Others participant: sai.
D. **Each participant**: đúng.

→ Chọn **D**.

Câu 24. Đáp án D

Cấu trúc: **benefit from something** = hưởng lợi từ cái gì.

Câu: *every learner benefits from age-appropriate content.*

→ Chọn **D**.

Câu 25. Đáp án B

Trật tự tính từ/danh từ đúng là: **essential communication skills**.

A. *skills essential communication*: sai trật tự.
B. **essential communication skills**: đúng.
C. *essential skills communication*: sai.
D. *communication essential skills*: sai.

→ Chọn **B**.

Câu 26. Đáp án D

Câu: *activities are designed to **(26)** _____ language proficiency and critical thinking abilities.*

Cụm tự nhiên: **enhance language proficiency** = nâng cao năng lực ngôn ngữ.

A. produce: sản xuất.
B. form: hình thành.
C. create: tạo ra.
D. **enhance**: nâng cao, cải thiện.

→ Chọn **D**.

Câu 27. Đáp án A

Cụm đúng: **a strong foundation for lifelong learning** = nền tảng vững chắc cho việc học suốt đời.

A. **foundation**: nền tảng.
B. background: bối cảnh, nền tảng kiến thức nhưng không hợp bằng.
C. framework: khung.
D. root: gốc rễ.

→ Chọn **A**.

Bài điền về Electric Vehicles

Câu 28. Đáp án D

Câu trước: EV phổ biến hơn ở các nước phát triển. Câu sau nói ở các khu vực đang phát triển vẫn còn không đồng đều vì chi phí cao và hạ tầng hạn chế.

Cần câu có thể nối với mệnh đề quan hệ *where high costs...*

D. **Their adoption, however, remains uneven in many developing regions**
→ *Their adoption, however, remains uneven in many developing regions, where high costs...*

A. Sai vì *Consequently* không hợp nghĩa.
B. Diễn đạt vụng.
C. Diễn đạt không tự nhiên.
D. Đúng cả ngữ pháp và ý nghĩa.

→ Chọn **D**.

Câu 29. Đáp án B

Câu: *unless several critical conditions are fulfilled, EVs* ***(29)*** _____.

Cần một mệnh đề hoàn chỉnh sau chủ ngữ **EVs**.

B. **may not yet represent the most sustainable long-term solution**: đúng.

A. Bắt đầu bằng *which*, làm câu bị thiếu mệnh đề chính.
C. Sai cấu trúc.
D. Sai dạng bị động.

→ Chọn **B**.

Câu 30. Đáp án D

Câu: *essential materials such as lithium and cobalt,* ***(30)*** _____.

Cần mệnh đề quan hệ bổ sung cho *lithium and cobalt*.

D. **both of which are needed for battery production**: cả hai đều cần cho sản xuất pin.

A. *both of them are...* là mệnh đề độc lập, không nối được bằng dấu phẩy như vậy.
B. *these are...* cũng sai cách nối.
C. Sai ngữ pháp.

→ Chọn **D**.

Câu 31. Đáp án B

Trước đó nêu hai vấn đề lớn: nguồn cung vật liệu và lưới điện hạn chế. Câu tiếp theo cần nói nếu không giải quyết thì quá trình chuyển đổi sang EV có thể chậm lại.

B. **If these problems are not addressed, the global transition to EVs may slow down significantly**: đúng.

A. Sai logic.
C. Sai vì nói EVs không phải vấn đề đáng kể.
D. Diễn đạt không rõ và sai ý.

→ Chọn **B**.

Câu 32. Đáp án C

Câu trước: nỗ lực công nghệ có thể chưa đủ nếu thiếu hỗ trợ rộng hơn. Câu kết cần tổng quát: tương lai EV phụ thuộc vào tiến bộ công nghệ và hạ tầng hiệu quả.

C. **The future of EVs will ultimately depend on technological progress and effective infrastructure.**

A, B, D diễn đạt lủng củng hoặc sai logic.

→ Chọn **C**.

Bài đọc về Green Lifestyle

Câu 33. Đáp án B

Đoạn 2 nêu các hành động xanh: thay túi nhựa, mang bình nước, chọn ống hút giấy/kim loại, tái chế, giảm sử dụng, chọn sản phẩm thân thiện môi trường.

Social media được nhắc đến như công cụ lan truyền ý tưởng, không phải hành động sống xanh trực tiếp.

A. replacing plastic bags: có nhắc.
B. **using social media**: không phải hành động xanh được liệt kê.
C. carrying water bottles: có nhắc.
D. choosing paper straws: có nhắc.

→ Chọn **B**.

Câu 34. Đáp án C

Từ **mitigate** nghĩa là làm giảm bớt.

Trong bài: *mitigate pollution* = giảm ô nhiễm.

A. create: tạo ra.
B. ignore: phớt lờ.
C. **reduce**: giảm.
D. increase: tăng.

→ Chọn **C**.

Câu 35. Đáp án B

Câu: *Young people often replace plastic bags with reusable ones, carry their own water bottles...*

Từ **their** chỉ **young people**.

A. plastic bags: túi nhựa.
B. **young people**: đúng.
C. simple actions: hành động đơn giản.
D. local communities: cộng đồng địa phương.

→ Chọn **B**.

Câu 36. Đáp án D

Từ **sustain** nghĩa là duy trì.

Từ trái nghĩa là **abandon** = từ bỏ.

A. continue: tiếp tục.
B. support: hỗ trợ.
C. maintain: duy trì.
D. **abandon**: từ bỏ.

→ Chọn **D**.

Câu 37. Đáp án B

Câu gạch chân: *Despite these problems, young people are still active and creative in supporting green living.*

Nghĩa: Dù có khó khăn, người trẻ vẫn năng động và sáng tạo trong việc ủng hộ lối sống xanh.

A. Sai vì nói chỉ khi không gặp khó khăn tài chính.
B. **Người trẻ vẫn năng động và giàu tưởng tượng trong các nỗ lực thân thiện môi trường bất chấp thách thức.**
C. Sai vì nói các vấn đề ngăn họ hành động.
D. Sai vì nói người trẻ đã dừng tìm cách sống xanh.

→ Chọn **B**.

Câu 38. Đáp án D

Dựa vào đoạn cuối: *Simple steps... can slowly reduce environmental pressure... these actions, when repeated every day, help create lasting positive change...*

A. Sai, influencers chia sẻ để giúp người khác làm theo.
B. Sai, chuyên gia nói không cần thay đổi lớn.
C. Sai, học sinh thu nhập thấp khó mua sản phẩm xanh đắt tiền.
D. **Những hành động nhỏ hằng ngày, khi lặp lại, có thể tạo ra thay đổi tích cực lâu dài.**

→ Chọn **D**.

Câu 39. Đáp án A

Câu hỏi: Đoạn nào nhắc đến các sáng kiến môi trường dựa vào cộng đồng?

Đoạn 3 có câu: *There are also community activities, such as trading waste for plants or making useful things from old materials.*

→ Đoạn 3.

A. **Paragraph 3**
B. Paragraph 4
C. Paragraph 2
D. Paragraph 1

→ Chọn **A**.

Câu 40. Đáp án D

Câu hỏi: Đoạn nào nhắc đến các nền tảng giao tiếp trực tuyến được dùng để lan truyền ý tưởng sống xanh?

Đoạn 2 có câu: *Social media makes these ideas more popular...*

→ Đoạn 2.

A. Paragraph 3
B. Paragraph 1
C. Paragraph 4
D. **Paragraph 2**

→ Chọn **D**.