

**PHÒNG GD&ĐT PHÚ LỘC
TRƯỜNG THCS LỘC TRÌ**

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II – NĂM HỌC: 2022-2023
Môn: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,
HƯỚNG NGHIỆP 7
Thời gian: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)

Họ	và	tên:	Điểm	Nhận xét của giáo viên:
.....				
Lớp:				
.....				

Phần I. Trắc nghiệm (6 điểm)

Em hãy khoanh tròn một trong các đáp án A, B, C hoặc D đứng trước câu trả lời mà em cho là đúng nhất.

Câu 1: Ông nội Quân bị ốm không đi lại được. Buổi chiều chỉ có Quân ở nhà với ông, còn bố mẹ bận đi làm. Theo em, Quân nên làm gì để động viên, chăm sóc ông nội?

- A. Quân sẽ chơi game, để ông tự đi lại.
- B. Quân tỏ khó chịu khi chăm sóc ông nội.
- C. Quân chỉ cùng ông nội tập đi khi ông cần.
- D. Quân hỏi thăm và chăm sóc, đỡ ông tập đi lại thay bố mẹ.

Câu 2: Em trai của Tùng dành quá nhiều thời gian để chơi điện tử nên thường xuyên sao nhãng học hành và việc nhà đã được phân công. Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?

- A. Khuyên bảo em trai tập trung và việc học và cùng giúp việc nhà cho bố mẹ.
- B. Quát mắng em trai vì đã chơi điện tử.
- C. Tranh cãi gay gắt với em trai.
- D. Tỏ thái độ thờ ơ với em trai.

Câu 3: Những món quà tái chế từ vỏ chai nhựa được các bạn lớp 7A làm sẽ được gửi đi làm quà cho các em học sinh ở vùng sâu, vùng xa. Theo em, việc làm đó có ý nghĩa gì?

- A. Giảm ô nhiễm môi trường.
- B. Giảm ô nhiễm môi trường và rèn luyện ý thức bảo vệ môi trường đến mọi người.
- C. Kiếm thêm tiền từ việc làm quà tặng.
- D. Không có ý nghĩa gì cả.

Câu 4: Trong các hành động dưới đây, đâu là hành động thiếu văn minh ở nơi công cộng?

- A. Chen lấn, không xếp hàng khi mua vé.
- B. Không nhường chỗ cho người già ở nhà chờ xe bus.
- C. Vứt rác bừa bãi ở công viên.
- D. Tất cả các phương án trên.

Câu 5: Chúng ta có thể tuyên truyền về ứng xử văn minh nơi công cộng qua phương tiện nào?

- A. Qua báo, đài.
- B. Qua Internet.
- C. Qua các buổi diễn thuyết ở trường học, nhà văn hoá,...
- D. Qua Internet, báo, đài, hoặc các buổi diễn thuyết ở trường học, nhà văn hoá,...

Câu 6: Tại sao cần có mối quan hệ tốt đẹp với những người hàng xóm xung quanh mình?

- A. Vì họ mang lại nhiều lợi ích cho ta.
- B. Vì họ giúp đỡ khi ta cần.
- C. Vì họ cùng tham gia các hoạt động cộng đồng và sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ khi ta gặp khó khăn.
- D. Vì họ luôn làm theo sở thích của ta.

Câu 7: Đây là cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước ta?

- A. Công chiêng Tây Nguyên.
- B. Dân ca quan họ Bắc Ninh.
- C. Vườn quốc gia Cúc Phương.
- D. Cổ đô Huế.

Câu 8. Ý nào sau đây không phải là hoạt động đặc trưng của nghề truyền thống:

- A. Sử dụng máy móc để thực hiện hết các công đoạn.
- B. Làm sản phẩm thủ công bằng đôi tay khéo léo.
- C. Khai thác nguyên liệu sẵn có (như đất, đá ...) tại địa phương để làm sản phẩm.
- D. Truyền từ những nghệ nhân hoặc người đi trước.

Câu 9: Việc nào nên làm để có một mùa hè “vui- an toàn”?

- A. Đi bơi mà không có sự cho phép của người lớn.
- B. Giúp đỡ mọi người trong gia đình, học tập và vui chơi theo kế hoạch.
- C. Chơi điện tử.
- D. Xem phim hoạt hình suốt ngày.

Câu 10: An toàn lao động là:

- A. Là cách làm việc không để xảy ra nguy hiểm cho bản thân mà không cần quan tâm đến mọi người xung quanh.
- B. Là làm việc nhanh chóng bằng mọi cách để đạt được nhiều sản phẩm nhất.
- C. Là cách làm việc không để xảy ra nguy hiểm cho bản thân và mọi người xung quanh.
- D. Là cách làm việc hấp tấp mà không cần quan tâm đến sự an toàn của bản thân.

Câu 11: Nghề nào dưới đây không phải là nghề truyền thống?

- A. Nghề làm gốm.
- B. Nghề dệt lụa.
- C. Nghề làm đồng hồ.
- D. Nghề làm trống.

Câu 12: Phẩm chất yêu cầu của người làm nghề truyền thống là:

- A. Thận trọng và tuân thủ quy định.
- B. Trân trọng lao động và sản phẩm của lao động.

C. Có trách nhiệm, sáng tạo và hợp tác với mọi người trong công việc.

D. Tất cả các phương án trên.

Phần II. Tự luận (4 điểm)

Câu 1. (1 điểm) Em có thể làm được những việc gì để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?

Câu 2. (1 điểm) Lan có Bác làm ở ngân hàng. Lan cho rằng, làm ngân hàng thì mới có nhiều tiền, không phải lao động vất vả. Vì vậy, Lan rất ngưỡng mộ Bác và mong muốn sau này cũng sẽ được làm nghề đó. Em có đồng tình với suy nghĩ và thái độ của Lan không? Vì sao?

Câu 3. (1 điểm). Em hãy kể tên một số ngành nghề mà em biết? Trong số đó ngành nào là em yêu thích nhất?

Câu 4. (1 điểm) .Nếu em là Mạnh, em sẽ xử lý như thế nào?

Huy và Mạnh cùng đi tham quan một danh lam thắng cảnh ở địa phương. Huy muốn ghi lại kỉ niệm của hai bạn tại danh lam thắng cảnh nên định khắc tên mình và bạn lên trên thân một cây cổ thụ.

Hết

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Phần I. Trắc nghiệm. (Mỗi câu đúng tương đương với 0,5 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6
Đáp án	D	A	B	D	D	C
Câu	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	A	B	C	C	D

Phần II. Tự luận

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia trồng và chăm sóc cây xanh. - Thu gom phân loại rác thải. - Làm tuyên truyền viên nhỏ tuổi để vận động mọi người không chặt phá rừng bừa bãi và không săn bắt động vật hoang dã... <i>* HS có thể nêu các việc làm khác đúng vẫn cho điểm tối đa.</i> 	2đ
Câu 2	<ul style="list-style-type: none"> - Không đồng tình với suy nghĩ và thái độ của Lan. <p>Mỗi người cần làm công việc mình yêu thích, phù hợp với khả năng và đem lại lợi ích cho xã hội....</p>	3đ
Câu 3	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh bắt và nuôi trồng thủy hải sản - Nghề Sửa chữa vi tính,ti vi điện tử... - Nghề cơ khí (gò ,hàn....) - Nghề đúc đồng ,luyện kim.... - Nghề giáo viên. - Trong đó em thích nhất là giáo viên vì mỗi ngày thầy cô luôn truyền tải cho chúng em một mạch kiến thức để chúng em 	

	được học và vận dụng hằng ngày trong cuộc sống.	
Câu 4	Nếu em là Bạn Huy thì em sẽ nhắc nhở khuyên bạn không nên làm việc đó. Vì ai cũng khắc lên thân cây để làm kỉ niệm thì dần dần cây sẽ chết làm mất cảnh quan nơi mình đến tham quan.	

ĐÁNH GIÁ

Kết quả	Phần 1	Phần 2	Tổng hợp
Đạt	Trả lời đúng từ 5 câu trở lên	Đạt từ 2 yêu cầu trở lên	Kết quả phần 1, phần 2 đều ở mức đạt
Chưa đạt	Chỉ trả lời đúng tối đa 4 câu	Chỉ đạt tối đa 1 yêu cầu	Chỉ đạt tối đa 1 phần

KIỂM TRA CUỐI KÌ II

I. MỤC TIÊU

Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kĩ năng, thái độ của học sinh sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm trong Học kỳ II (Em với gia đình, Em với cộng đồng, Em với thiên nhiên và môi trường, Khám phá thế giới nghề nghiệp, Hiểu bản thân - chọn đúng nghề).

Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất chân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Trắc nghiệm và tự luận

III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Chủ đề 5: Em với gia đình

- + Có kĩ năng chăm sóc người thân khi mệt, ốm.
- + Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự sẻ chia từ các thành viên trong gia đình.
- + Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

Chủ đề 6: Em với cộng đồng

- + Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.
- + Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.
- + Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.
- + Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.

Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường

- + Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.
- + Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.

- + Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.
- + Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp

- + Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương.
- + Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.
- + Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương.

Chủ đề 9: Hiểu bản thân - chọn đúng nghề

- + Chọn ra một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II.

Môn: *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp*. Lớp 7

Thời gian: 45 phút

Tiết theo KHDH: Tiết 101

I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II

TT	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ nhận thức								Tổng			
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỷ lệ		Tổng điểm	
			T N	T L	T N	T L	T N	TL	T N	TL	TN	TL		
1	Hoạt động hướng đến gia đình	Chủ đề 5. Em với gia đình	1 câu		1 câu							2 câu		1đ
2	Hoạt động hướng đến Xã hội	Chủ đề 6. Sống hòa hợp trong cộng đồng	2 câu		1 câu							3 câu		1,5 đ

		<i>đồng</i>											
3	Hoạt động hướng vào tự nhiên	<i>Chủ đề 7. Góp phần giảm thiểu khí hậu nhà kính</i>	<i>2 câu</i>		<i>1 câu</i>			<i>2 câu</i>			<i>5 câu</i>		3,5 đ
4	Hoạt động hướng vào nghề nghiệp	<i>Chủ đề 8. Khám phá thế giới nghề nghiệp.</i>	<i>1 câu</i>		<i>1 câu</i>			<i>1 câu</i>			<i>3 câu</i>		2 đ
5	Hoạt động hướng vào năng lực phát triển nghề nghiệp địa phương.	<i>Chủ đề 9. Hiểu bản thân, chọn đúng nghề.</i>	<i>1 câu</i>		<i>1 câu</i>			<i>1 câu</i>			<i>3 câu</i>		2 đ
<i>Tổng</i>			<i>7 câu</i>		<i>5 câu</i>			<i>4 câu</i>			<i>16 câu</i>		10 điểm
Tỉ lệ %			30%		30%		40%				30%	70%	
Tỉ lệ chung			60%				40%			100%			

II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II

TT	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao

1	Hoạt động hướng đến gia đình	<i>Chủ đề 5. Em với gia đình</i>	1. Kiến thức - Nhận biết được hành vi giao tiếp, ứng xử tình cảm gia đình văn hóa . - Biết được sự hiếu thảo tôn trọng các thành viên trong gia đình . Năng lực - Góp phần phát triển gia đình có văn hoá ,làm nền tảng xã hội văn minh. 3. Phẩm chất - Có trách nhiệm trong gia đình đồng đóng góp cho cộng đồng bằng những việc làm cụ thể để giúp đỡ ông bà cha mẹ.	1 câu	1 câu		
2	Hoạt động hướng đến Xã hội	<i>Chủ đề 6. Sống hòa hợp trong cộng đồng</i>	1. Kiến thức - Nhận biết được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng - Biết được nguyên tắc tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội. 2. Năng lực - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác 3. Phẩm chất - Có trách nhiệm vì cộng đồng đóng góp cho cộng đồng bằng hững việc làm cụ thể	2 câu	1 câu		
3	Hoạt động hướng vào tự nhiên	<i>Chủ đề 7. Góp phần giảm thiểu khí hậu nhà kính</i>	1. Về kiến thức - Chỉ ra được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống Tuyên truyền đến mọi người xung quanh về ý nghĩa việc bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh	2 câu	1 câu	2câu	

			<p>lam thẳng cánh tại những nơi đến tham quan.</p> <p>2. Năng lực</p> <p>- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>- Nhân ái; Trung thực; Trách nhiệm; Chăm chỉ</p>				
4	Hoạt động hướng vào nghề nghiệp.	<i>Chủ đề 8. Khám phá thế giới nghề nghiệp</i>	<p>1. Kiến thức. Nắm được một số nghề cơ bản của xã hội hiện nay.</p> <p>2. Năng lực. Góp phần giảm thiểu thất nghiệp tại địa phương.</p> <p>3. Phẩm chất. Trung thực, an toàn và có trách nhiệm.</p>	1 câu	1 câu	1 câu	
5	Hoạt động hướng vào năng lực phát triển nghề nghiệp địa phương.	<i>Chủ đề 9. Hiểu bản thân, chọn đúng nghề.</i>	<p>1. Kiến thức. Nắm vững kiến thức nghề nghiệp.</p> <p>2. Năng lực. Góp phần nâng cao tay nghề của bản thân, giảm thiểu rủi ro khi chọn nghề.</p> <p>3. Phẩm chất. Trung thực, an toàn có trách nhiệm với cộng đồng.</p>	1 câu	1 câu	1 câu	
Tỉ lệ%				30%	30%	40%	
Tỉ lệ chung				60%		40%	