

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)

(Em lựa chọn đáp án đúng nhất trong các câu sau đây? Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)

Câu 1. “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật dân gian độc đáo của người dân khu vực nào sau đây ở Việt Nam?

- A.** Bắc Bộ. **B.** Tây Nguyên. **C.** Nam Bộ. **D.** Tây Bắc.

Câu 2. Cảnh quan thiên nhiên hoặc địa điểm có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị lịch sử, thẩm mỹ, khoa học được gọi là

- A.** bảo vật quốc gia. **B.** di tích lịch sử, văn hóa.
C. danh lam thắng cảnh. **D.** di vật, cổ vật.

Câu 3. Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là

- A.** truyền thống quê hương **B.** di sản văn hóa.
C. di sản văn hóa vật thể. **D.** di sản văn hóa phi vật thể.

Câu 4. Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người

- A.** luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.
B. thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người.
C. bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.
D. thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

Câu 5. Tích cực, tự giác là

- A.** chủ động có trách nhiệm, hăng say trong công việc. **B.** chỉ làm những việc dễ.
C. có người giám sát, theo dõi thì làm không thì chơi. **D.** ỷ lại vào người khác.

Câu 6. Tích cực, tự giác trong học tập giúp chúng ta

- A.** không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
B. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.
C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
D. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

Câu 7. Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

D. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

Câu 8. Theo em, quan điểm nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc giữ chữ tín?

A. Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.

B. Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.

C. Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.

D. Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị bó buộc theo khuôn mẫu.

Câu 9. Hành vi nào sau đây là biểu hiện của việc **không** giữ chữ tín?

A. Giữ lời hứa trong mọi hoàn cảnh.

B. Cứ hứa còn làm được đến đâu tính sau.

C. Luôn hoàn thành nhiệm vụ đúng hạn.

D. Luôn giữ đúng lời hứa với mọi người.

Câu 10. Giữ chữ tín là

A. giữ niềm tin của người khác đối với mình.

B. giữ lòng tin của người khác đối với mình.

C. coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.

D. tạo lòng tin của người khác của người đối với mình.

Câu 11. Có mấy nguyên tắc cơ bản để quản lý tiền hiệu quả?

A. Một

B. Hai

C. Ba.

D. Bốn.

Câu 12. Quản lý tiền hiệu quả là

A. biết sử dụng tiền một cách hợp lý nhằm đạt được mục tiêu như dự kiến.

B. sử dụng tiền đáp ứng những sở thích của cá nhân.

C. mua những thứ mình thích không cần quan tâm đến giá cả.

D. chi tiết kiệm không dám chi tiêu kể cả những việc cần thiết.

PHẦN II: Tự luận: (7,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm)

Em hãy nêu ít nhất 5 việc làm của bản thân thể hiện việc tự giác và tích cực trong học tập. Em sẽ làm gì để phát huy tính tích cực, tự giác trong học tập của mình?

Câu 2. (3,5 điểm)

a. Vì sao phải giữ chữ tín?

b. Hãy kể một số hành vi mà em không giữ chữ tín với thầy cô, bạn bè hoặc người thân trong gia đình và điều đó đã có tác hại gì đối với bản thân em? Nếu được làm lại em sẽ làm gì khi ấy?

Câu 3. (1,5 điểm)

Có ý kiến cho rằng: Quản lý tiền hiệu quả là việc của người trưởng thành, không phải là của học sinh. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM

PHẦN I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)

Số câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	C	C	D	A	A	C	D	B	C	C	D

PHẦN II. Tự luận

STT	Nội dung
Câu 1 (2,0 điểm)	<p>* HS nêu được một số hành vi, việc làm của bản thân thể hiện việc tự giác, tích cực trong học tập (1 điểm), ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự giác học và làm bài không để bố mẹ nhắc nhở. + Hăng hái phát biểu xây dựng bài khi trên lớp. + Ghi chép bài đầy đủ + Chú ý nghe giảng, không làm việc riêng trong giờ học + Hoàn thành bài tập về nhà. <p>* Cách phát huy (1 điểm): HS nêu được một số cách, ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dành thời gian 2 tiếng mỗi ngày để học bài và làm bài về nhà. + Soạn bài trước khi lên lớp. + Chú ý nghe giảng + Ghi chép bài và làm bài về nhà đầy đủ...

Câu 2 (3,5 điểm)	<p>* HS giải thích được ý nghĩa của giữ chữ tín (0,75 điểm)</p> <p>+ Vì nó mang đến niềm tin và hi vọng cho mọi người</p> <p>+ Được mọi người tin tưởng và tôn trọng</p> <p>+ Góp phần làm cho các mối quan hệ xã hội trở nên tốt đẹp hơn.</p> <p>* HS nêu được một số hành vi của bản thân không giữ chữ tín (0,75 điểm).</p> <p>* HS nêu được tác hại của việc làm đó (0,75 điểm)</p> <p>- Nếu nhiều lần như vậy thì mọi người không tin tưởng, giúp đỡ và ủng hộ.</p> <p>- Không nhận được sự yêu quý, kính trọng của mọi người</p> <p>- Không tạo dựng được mối quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh...</p> <p>* HS nêu cách khắc phục của mình (1,25 điểm)</p>
Câu 3 (1,5điểm)	<p>* HS khẳng định được quan điểm đó là sai (0,5 điểm)</p> <p>* Giải thích được vì sao (1 điểm).</p> <p>Vì quản lý tiền hiệu quả không chỉ là việc của người trưởng thành mà những người nhỏ tuổi như HS cũng cần phải biết quản lý tiền hiệu quả để</p> <p>+ <i>cân bằng tài chính hiện tại.</i></p> <p>+ <i>chủ động được tiền bạc thực hiện các dự định tương lai.</i></p> <p>+ <i>đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra.</i></p> <p>+ <i>có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</i></p>

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 7

I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I - MÔN GDCD 7

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống quê hương	2 câu								2 câu		0,5

		2. Quan tâm cảm thông và chia sẻ	1 câu							1 câu		0,25
		3. Học tập tự giác, tích cực	3 câu			1/2 câu		1/2 câu		3 câu	1 câu	2,75
		4. Giữ chữ tín	3 câu			1/2 câu			1/2 câu	3 câu	1 câu	4,25
		5. Bảo tồn di sản văn hóa	1 câu							1 câu		0,25
2	Giáo dục kỹ năng sống	6. Quản lý tiền	2 câu					1 câu		2 câu	1 câu	2,0
Tổng			12			1		1 1/2		1/2		
Tỉ lệ %			30%		40%		20%		10%	30 %	70 %	10 điểm

II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I - MÔN: GDCD 7

T T	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thôn g hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương	Nhận biết: - Nhận biết được một số truyền thống văn hoá của quê hương.	2 TN			
		Quan tâm cảm thông và chia sẻ	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.	1 TN			
		Học tập tự giác,	Nhận biết: - Nêu được các biểu hiện của học tập tự	3 TN	1/2TL	1/2TL	

		tích cực	giác, tích cực. Thông hiểu: - Nêu việc làm của bản thân thể hiện việc tự giác và tích cực trong học tập. Vận dụng - Biết liên hệ việc làm của bản thân để phát huy tính tích cực, tự giác trong học tập.				
		Giữ chữ tín	Nhận biết: - Trình bày được chữ tín là gì. - Nêu được biểu hiện của giữ chữ tín. Thông hiểu: - Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín. - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín. Vận dụng cao: - Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.	3 TN	1/2TL		1/2TL
		Bảo tồn di sản văn hóa	Nhận biết: - Nêu được khái niệm di sản văn hoá. - Liệt kê được một số loại di sản văn hoá của Việt Nam.	1TN			
2	Giáo dục kỹ năng sống	Quản lý tiền	Nhận biết: - Nêu được các tình huống quản lý tiền - Nêu được nguyên tắc quản lý tiền Thông hiểu: - Giải thích được quản lý tiền hiệu quả là trách nhiệm của mọi người.	2TN		1TL	

Tổng		12 TNKQ	2 TL	1 TL	1TL
Tỉ lệ %		30%	40%	20%	10%