

TRƯỜNG:
TỔ:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 6
(Năm học 2021 - 2022)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp:; **Số học sinh:**; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):**.....

2. Tình hình đội ngũ: **Số giáo viên:**.....; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: Đại học:.....; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt:.....; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
I. Tranh ảnh				
1	Vai trò và đặc điểm chung của nhà ở	03	Bài 1. Khái quát về nhà ở	
2	Kiến trúc nhà ở Việt Nam	03		
3	Xây dựng nhà ở	03	Bài 2. Xây dựng nhà ở	
4	Ngôi nhà thông minh	03	Bài 3. Ngôi nhà thông minh	
5	Thực phẩm trong gia đình	03	Bài 4. Thực phẩm và dinh dưỡng	
6	Phương pháp bảo quản thực phẩm	03	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm	
7	Phương pháp chế biến thực phẩm	03		
8	Trang phục và đời sống	03	Bài 7. Trang phục trong đời sống	
9	Thời trang trong cuộc	03	Bài 9. Thời trang	

	sống			
10	Lựa chọn và sử dụng trang phục	03	Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục	
11	Nồi cơm điện	03	Bài 12. Nồi cơm điện	
12	Bếp điện	03	Bài 13. Bếp hồng ngoại	
13	Đèn điện	03	Bài 11. Đèn điện	

II. Video

1	Giới thiệu về bản chất, đặc điểm, một số hệ thống kĩ thuật công nghệ và tương lai của ngôi nhà thông minh.	01	Bài 3. Ngôi nhà thông minh	
2	Giới thiệu vệ sinh an toàn thực phẩm, những vấn đề cần quan tâm để đảm bảo an toàn thực phẩm trong gia đình	01	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm	
3	Giới thiệu về trang phục, vai trò của trang phục, các loại trang phục, lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục; thời trang trong cuộc sống.	01	Bài 7. Trang phục trong đời sống Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục	
4	Giới thiệu về an toàn điện khi sử dụng đồ điện trong gia đình, cách sơ cứu khi người bị điện giật.	01	Bài 10. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình	
5	Giới thiệu về năng lượng, năng lượng tái tạo, sử dụng năng lượng trong	01	Bài 14. Dự án An toàn và tiết kiệm điện năng trong gia đình	

	gia đình tiết kiệm, hiệu quả.			
III. Thiết bị thực hành				
1	Bộ dụng cụ sử dụng trong chế biến món ăn không sử dụng nhiệt.	03	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm	
2	Bộ dụng cụ tĩa hoa, trang trí món ăn không sử dụng nhiệt.	03		
3	Hộp mẫu các loại vải	03	Bài 7. Trang phục trong đời sống	
4	Nồi cơm điện	03	Bài 12. Nồi cơm điện	
5	Bếp điện	03	Bài 13. Bếp hồng ngoại	
6	Bóng đèn các loại	03	Bài 11. Đèn điện	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn Công nghệ	01	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm Bài 11. Đèn điện Bài 12. Nồi cơm điện Bài 13. Bếp hồng ngoại	

II. Kế hoạch dạy học

Phân phối chương trình

STT	Tiết theo PPCT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	1	Bài 1. Khái quát về nhà ở. Phần I, II	2	- Nêu được vai trò của nhà ở. - Nêu được đặc điểm chung của nhà ở.
2	2	Bài 1. Khái quát về nhà ở. Phần III		- Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng

				của Việt Nam
3	3	Bài 2. Xây dựng nhà ở. Phần I	2	- Kể được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.
4	4	Bài 2. Xây dựng nhà ở. Phần II		- Mô tả một số bước chính trong xây dựng nhà ở.
5	5	Bài 3. Ngôi nhà thông minh. Phần I, II	2	- Mô tả được những đặc điểm cơ bản của ngôi nhà thông minh.
6	6	Bài 3. Ngôi nhà thông minh. Phần III.		- Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả
7	7	Bài 4. Thực phẩm và dinh dưỡng. Phần I	2	- Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính - Trình bày được giá trị dinh dưỡng, ý nghĩa của các nhóm thực phẩm đối với sức khỏe con người.
8	8	Bài 4. Thực phẩm và dinh dưỡng. Phần II		- Biết cách ăn uống khoa học, hợp lý.
9	9	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm. Phần I, II	3	- <i>Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm.</i> - <i>Trình bày được một số phương pháp bảo quản thực phẩm phổ biến.</i> - Trình bày được những vấn đề cơ bản về vệ sinh an toàn thực phẩm.
10	10	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm. Phần III		- <i>Trình bày được một số phương pháp chế biến thực phẩm phổ biến.</i>
11	11	Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm. Thực hành		-Lựa chọn và chế biến được món ăn không sử dụng nhiệt
12	12	Bài 6. Dự án: Bữa ăn kết nối yêu thương	2	- Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt.
13	13	Kiểm tra 1 tiết.		- Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính

14	14	Bài 7. Trang phục trong đời sống. Phần I, II	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được vai trò của trang phục trong đời sống. - Phân loại, kể tên được một số trang phục cơ bản dùng trong đời sống.
15	15	Bài 7. Trang phục trong đời sống. Phần I, II		<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được một số đặc điểm cơ bản của trang phục làm cơ sở để lựa chọn trang phục. - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.
16	16	Kiểm tra học kì 1	1	
17	17	Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục. Phần I	3	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.
18	18	Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục. Phần II		<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được một số loại hình trang phục thông dụng.
19	19	Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục. Phần III		<ul style="list-style-type: none"> - Bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng.
20	20	Bài 9. Thời trang	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang. - Nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân.
21	21	Bài 10. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình. Phần I, II	3	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình.
22	22	Bài 10. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình. Phần III		<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách lựa chọn và một số lưu ý khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và tiết kiệm.
23	23	Bài 10. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình. Phần thực hành		<ul style="list-style-type: none"> - Đọc được thông số kỹ thuật của một số đồ dùng điện.

24	24	Bài 11. Đèn điện	2	- Nhận biết được một số bộ phận chính của một số loại bóng đèn. - Mô tả được nguyên lí làm việc của một số loại bóng đèn.
25	25	Bài 11. Đèn điện. Thực hành		
26	26	Bài 12. Nồi cơm điện	2	- Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính của nồi cơm điện. - Vẽ được sơ đồ khối và mô tả được nguyên lí làm việc của nồi cơm điện. - Lựa chọn và sử dụng được các loại nồi cơm điện đúng cách, tiết kiệm, an toàn.
27	27	Kiểm tra giữa kì 2	1	
28	28	Bài 12. Nồi cơm điện	2	- Trình bày được cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của nồi cơm điện. - Đọc được các thông số kỹ thuật ghi trên nồi cơm điện. - Thực hiện cấp điện cho nồi cơm điện, bật nồi ở chế độ nấu và giữ ấm, quan sát sự thay đổi của đèn báo.
29	29	Bài 13. Bếp hồng ngoại	2	- Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính của bếp hồng ngoại. - Vẽ được sơ đồ khối và mô tả được nguyên lí làm việc của bếp hồng ngoại. - Lựa chọn và sử dụng được các loại bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm, an toàn.
30	30	Bài 13. Bếp hồng ngoại. Thực hành.		- Trình bày được cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của bếp hồng ngoại. - Đọc được các thông số kỹ thuật ghi trên bếp hồng ngoại. - Thực hiện cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại.
31	31	Bài 14. Dự án	3	- Đánh giá được thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình.
32	32	An toàn và tiết kiệm điện năng trong gia		

33	33	đình		- Đề xuất việc làm cụ thể để sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm.
34	34	Ôn tập	1	
35	35	Kiểm tra học kì 2	1	

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 13	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt. - Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình. 	Dự án học tập
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò và đặc điểm của nhà ở - Nhận biết được kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam. - Mô tả được các bước chính để xây dựng ngôi nhà - Nhận diện đặc điểm ngôi nhà thông minh. - Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại và ý nghĩa đối với sức khỏe con người. - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được phương pháp chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt và phương pháp chế biến không sử dụng nhiệt. 	Kiểm tra viết
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được vai trò của trang phục trong đời sống. - Phân loại, kể tên được một số trang phục cơ 	Kiểm tra viết

			<p>bản dùng trong đời sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được một số đặc điểm cơ bản của trang phục làm cơ sở để lựa chọn trang phục. - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may - Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính của đèn điện. - Lựa chọn đèn điện tiết kiệm được năng lượng và hiệu quả 	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	<p>Nhận biết được vai trò của trang phục trong đời sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại, kể tên được một số trang phục cơ bản dùng trong đời sống. - Mô tả được một số đặc điểm cơ bản của trang phục làm cơ sở để lựa chọn trang phục. - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may - Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình. - Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn. - Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình 	Kiểm tra viết

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....

.....

.....

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

...., ngày tháng năm 20...
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)