

TUẦN 10**CHỦ ĐỀ 1: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ****Bài 04: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T4)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Kể tên và nêu được nội dung phát thanh của một số chương trình phù hợp với lứa tuổi HS trên đài phát thanh.
- Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có thói quen trao đổi, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của Gv; Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
- Phẩm chất trách nhiệm: Chăm chỉ vận dụng kiến thức đã học về máy thu thanh vào cuộc sống hàng ngày trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và 4 máy thu thanh.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none"> + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Nêu được tác dụng của máy thu thanh. - Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng” để khởi động bài học. 	
GV nêu: Kể tên một số chương trình phát thanh em đã được biết? <ul style="list-style-type: none"> - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia chơi khởi động - Đại diện 2 -3 HS lên thực hiện sắp xếp và đọc nội dung - HS lắng nghe.
2. Khám phá:	

<p>- Mục tiêu: Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>Hoạt động 1. Sử dụng máy thu thanh. (làm việc cá nhân)</p> <p>- GV cho HS quan sát hình 4 SGK và cho biết các bước cần thực hiện khi sử dụng máy thu thanh</p> <p>- GV HS nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</p> <p>- Gv phát cho 4 HS 4 thẻ lên bảng thực hiện ghép 4 thẻ đúng theo các bước khi sử dụng máy thu thanh</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.</p> <p>- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.</p> <p><i>Bước 1: Bật công tắc nguồn</i></p> <p><i>Bước 2: Điều chỉnh âm thanh to / nhỏ</i></p> <p><i>Bước 3: Chọn kênh phát thanh</i></p> <p><i>Bước 4: Tắt nguồn khi không sử dụng</i></p>	<p>- Học sinh quan sát, trình bày ý kiến</p> <p>- HS nêu – Hs bổ sung nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</p> <p>- HS 4 em lên thực hiện cả lớp theo dõi, rút kinh nghiệm và cho HS nêu lại các bước</p> <p>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p> <p>- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1</p>
<p>3. Thực hành - Vận dụng:</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Thực hành tìm hiểu tên và nội dung các chương trình phát thanh.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>Hoạt động 2. Thực hành sử dụng máy thu thanh. (Làm việc nhóm)</p> <p>- GV phát 4 nhóm 4 máy thu thanh</p> <p>- Cho HS quan sát bảng mẫu trang 23 SGK 3 nêu yêu cầu.</p> <p>- GV cho các nhóm thực hiện yêu cầu quan sát theo Gv thao tác mẫu và thực hành sử dụng máy thu thanh để chọn kênh phát thanh theo các bước đã nêu.</p> <p>- GV mời học sinh khác nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</p> <p>- GV chỉ sẽ thêm thông tin về nội dung một số chương trình phát thanh có trong bảng trang 23 để Hs hiểu rõ hơn kênh nào phù hợp, không phù hợp với lứa tuổi các em.</p> <p>- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.</p>	<p>- Các nhóm thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Các nhóm thực hành</p> <p>- HS trình lên bảng thực hiện thao tác với máy thu thanh thực.</p> <p>- HS nhận xét nhận xét các nhóm.</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....