ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NAM

CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH QUẢNG NAM TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, BẬC TRUNG HỌC

Quảng Nam, tháng 02 năm 2022

MỤC LỤC

Mục	NỘI DUNG	Trang
	MỤC LỤC	1
I	CĂN CỨ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH	2
II	QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH	2
III	MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH	3
IV	YÊU CẦU CẦN ĐẠT VỀ PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC	3
1	Yêu cầu cần đạt về phẩm chất	3
2	Yêu cầu cần đạt về năng lực	3
V	NỘI DUNG GIÁO DỤC VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT	4
1	Cấp Trung học cơ sở	4
2	Cấp Trung học phổ thông	10
VI	ĐỊNH HƯỚNG VỀ PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC	13
VII	ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC	15
VIII	CÁC MỨC ĐỘ NHẬN THỨC VÀ THỜI LƯỢNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH	13
1	Các mức độ nhận thức	14
2	Thời lượng thực hiện chương trình	15

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

3. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

4. Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

5. Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông.

6. Thông tri số 08-TT/TU, ngày 21/6/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Nam về việc tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện giáo dục văn hóa, lịch sử địa phương trong trường phổ thông.

7. Kế hoạch số 239/KH-UBND ngày 14/01/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam.

8. Kế hoạch số 697/KH-UBND ngày 17/02/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung Giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông.

II. QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Chương trình được xây dựng dựa trên lí thuyết hoạt động, lí thuyết về nhân cách, lí thuyết học tập trải nghiệm và lí luận giáo dục nói chung; các ưu điểm của chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, nội dung giáo dục địa phương hiện hành; kinh nghiệm quốc tế trong phát triển nội dung giáo dục địa phương; bản sắc văn hoá các vùng miền, văn hoá truyền thống Việt Nam và các giá trị văn hoá chung của thời đại.

2. Chương trình bảo đảm tính chỉnh thể, sự nhất quán và phát triển liên tục qua các lớp học, cấp học. Chương trình giáo dục địa phương Quảng Nam, bậc trung học được thiết kế theo các mạch nội dung từ lớp 6 đến lớp 12, gồm các lĩnh vực: Địa lí, Kinh tế - Hướng nghiệp; Lịch sử truyền thống; Chính trị - xã hội, Văn hóa, Môi trường; Xây dựng nếp sống văn minh.

3. Chương trình bảo đảm tính mở, linh hoạt. Giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian, hoạt động dạy học phù hợp với hoàn cảnh thực tế trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu giáo dục và các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với mỗi lớp học, cấp học. Các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục địa phương trong khuôn khổ kế hoạch giáo dục và điều kiện thực tiễn của nhà trường.

4. Đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh, không gây quá tải cho học sinh, đảm bảo liên kết với Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, các môn học và các hoạt động giáo dục khác.

III. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH

1. Cung cấp cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế - hướng nghiệp, xã hội, môi trường, nếp sống văn minh, ... của địa phương.

2. Góp phần phát triển các phẩm chất, năng lực cốt lõi trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, đặc biệt là năng lực giải quyết vấn đề, khả năng tự định hướng nghề nghiệp, khả năng thích ứng cuộc sống.

3. Bồi dưỡng tình yêu quê hương, ý thức gắn kết cộng đồng; trách nhiệm xây dựng, giữ gìn truyền thống địa phương; vận dụng và phát huy năng lực bản thân để chuẩn bị cho cuộc sống xã hội và nghề nghiệp.

4. Đáp ứng nhu cầu và định hướng phát triển nguồn nhân lực, kinh tế, xã hội, an ninh quốc phòng của địa phương.

5. Huy động các nguồn lực của địa phương để tham gia vào thực hiện chương trình, nội dung và các hoạt động giáo dục địa phương.

IV. YÊU CẦU CẦN ĐẠT VỀ PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC

1. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất

Hình thành, phát triển những phẩm chất truyền thống của con người Quảng Nam được kết tinh qua lịch sử, đáp ứng yêu cầu phát triển của địa phương Quảng Nam và phù hợp với mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

- Yêu quê hương, đất nước; tinh thần tự tôn dân tộc; hiếu kính, tri ân tổ tiên; trân trọng công lao các bậc tiền nhân.

- Cần cù vượt khó trong cuộc sống, yêu lao động, trân quý thành quả lao động; ý thức bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.

- Trung kiên, bất khuất trong chiến đấu chống ngoại xâm.

- Yêu thương con người, tương thân, tương ái trong cuộc sống; lối sống ngay thực, tình nghĩa, giản dị, tiết kiệm, phòng bị.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực

Hình thành và phát triển các năng lực sau:

- Các năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Các năng lực năng lực đặc thù:

+ Năng lực nhận thức khoa học;

+ Năng lực tìm hiểu, khám phá;

+ Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động;

+ Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế.

V. NỘI DUNG GIÁO DỤC VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Trung học cơ sở

LĨNH VỰC	LỚP 6	LỚP 7	LỚP 8	LỚP 9
1.Địa lý địa phương	**Chủ đề:** Vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam	**Chủ đề:** Hệ thống sông ngòi ở tỉnh Quảng Nam	**Chủ đề:** Tài nguyên rừng và biển ở tỉnh Quảng Nam	**Chủ đề:** Dân số và phân bố dân cư ở tỉnh Quảng Nam
	Yêu cầu cần đạt: - Trình bày được đặc điểm chính về vị trí địa lý, lãnh thổ và các điều kiện tự nhiên của tỉnh Quảng Nam ; - Xác định được địa giới hành chính tỉnh Quảng Nam trên bản đồ ; - Nêu được những ảnh hưởng của vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên đến sản xuất và đời sống của tỉnh Quảng Nam ; - Có ý thức và hành động thiết thực, phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.	**Yêu cầu cần đạt:** - Trình bày được đặc điểm chung của sông ngòi, xác định được trên lược đồ các sông chính ở Quảng Nam. - Nêu được ảnh hưởng của sông ngòi Quảng Nam đối với sản xuất và đời sống. - Có ý thức và hành động phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên và môi trường sông suối.	**Yêu cầu cần đạt:** - Trình bày được đặc điểm tài nguyên rừng và biển ở Quảng Nam. - Nêu được ảnh hưởng của rừng và biển Quảng Nam đối với việc phát triển kinh tế - xã hội. - Biết cách tìm hiểu tự nhiên qua các tư liệu và tham quan địa phương. - Có ý thức và hành động phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên rừng và biển.	**Yêu cầu cần đạt:** - Trình bày được đặc điểm cơ bản về dân số và phân bố dân cư ở Quảng Nam. - Nêu được những thuận lợi, hạn chế của đặc điểm dân số và phân bố dân cư đối với việc phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Sử dụng được bản đồ, lược đồ, biểu đồ, số liệu thống kê để nhận xét, phân tích về đặc điểm dân số và phân bố dân cư. - Có nhận thức đúng và hành động phù hợp đối với một số vấn đề liên quan đến dân số, dân cư.
	Chủ đề: Làng nghề truyền thống ở	**Chủ đề:** Nông, lâm nghiệp và thủy	**Chủ đề:** Công nghiệp tỉnh Quảng	**Chủ đề:** Dịch vụ tỉnh Quảng Nam

LĨNH VỰC	LỚP 6	LỚP 7	LỚP 8	LỚP 9
2. Kinh tế, Hướng nghiệp	Quảng Nam	sản tỉnh Quảng Nam	Nam	
	Yêu cầu cần đạt: - Biết được một số làng nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng Nam; - Biết được quy trình, kĩ năng chế tác sản phẩm của một số nghề; - Có ý thức giữ gìn và phát huy những giá trị của các làng nghề.	**Yêu cầu cần đạt:** - Trình bày được đặc điểm nổi bật ngành nông - lâm - thủy sản Quảng Nam. - Tìm hiểu tình hình sản xuất một số sản phẩm nông nghiệp hàng hóa ở tỉnh Quảng Nam. - Nắm được một số xu hướng phát triển trong nông nghiệp Quảng Nam. - Nhìn nhận đúng đắn vai trò, xu hướng phát triển, khả năng tạo việc làm của ngành nông nghiệp, từ đó góp phần định hướng nghề nghiệp cho tương lai.	**Yêu cầu cần đạt:** - Trình bày được điều kiện phát triển ngành công nghiệp Quảng Nam. - Tìm hiểu một số ngành sản xuất công nghiệp nổi bật ở tỉnh Quảng Nam. - Nắm được các xu hướng phát triển trong ngành công nghiệp Quảng Nam. - Nhìn nhận đúng đắn vai trò, xu hướng phát triển, khả năng tạo việc làm của ngành công nghiệp, từ đó góp phần định hướng nghề nghiệp cho tương lai.	**Yêu cầu cần đạt:** - Biết được vai trò và thế mạnh của ngành dịch vụ trong phát triển kinh tế Quảng Nam - Tìm hiểu một số hoạt động dịch vụ nổi bật ở Quảng Nam. - HS xác định được các yêu cầu cụ thể về lao động cho mỗi hoạt động dịch vụ. - Nhìn nhận đúng đắn vai trò, khả năng tạo việc làm của ngành dịch vụ, từ đó góp phần định hướng nghề nghiệp cho tương lai.
3. Lịch sử, truyền thống	**Chủ đề:** Quảng Nam - Từ nguồn gốc đến thế kì X	**Chủ đề:** Quảng Nam - Từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	**Chủ đề:** Quảng Nam - Từ đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX.	**Chủ đề:** Quảng Nam - Từ đầu thế kỉ XX đến nay.
	Yêu cầu cần đạt: - Trình bày	**Yêu cầu cần đạt:** - Trình bày được	**Yêu cầu cần đạt:** - Nêu được	**Yêu cầu cần đạt:** -Khái quát được

LĨNH VỰC	LỚP 6	LỚP 7	LỚP 8	LỚP 9
	được những nét chính về lịch sử hình thành và phát triển tỉnh Quảng Nam; - Nhận biết được những nét cơ bản về tình hình kinh tế xã hội và thành tựu văn hóa của hai nền văn hóa Sa Huỳnh và Chăm pa ở Quảng Nam; - Gìn giữ những thành tựu của hai nền văn hóa Sa Huỳnh và Chăm pa ở Quảng Nam.	quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam. - Nêu được những nét nổi bật về đời sống kinh tế, văn hóa, xã hội của cư dân Quảng Nam trong giai đoạn này. - Có tình cảm và hành động thiết thực để xây dựng quê hương Quảng Nam.	những nét nổi bật về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội của Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII. - Khái quát được cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. - Trình bày được những nét tiêu biểu của phong trào Duy tân ở Quảng Nam. - Có thái độ trân trọng đối với những giá trị cha ông đã đạt được và có hành động thiết thực để xây dựng quê hương Quảng Nam.	sự ra đời và vai trò của Đảng bộ Quảng Nam. - Nêu được Thắng lợi của nhân dân Quảng Nam trong Cách mạng tháng Tám 1945, trong kháng chiến chống Pháp, trong kháng chiến chống Mĩ và trong công cuộc đổi mới đất nước hiện nay. - Có thái độ trân trọng đối với những thắng lợi của cha ông, từ đó có trách nhiệm đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước hiện nay.
5. Văn hóa	**Chủ đề:** Di sản văn hóa vật thể trên địa bàn tỉnh Quảng Nam.	**Chủ đề:** Danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Nam.	**Chủ đề:** Di sản văn hóa phi vật thể ở tỉnh Quảng Nam.	**Chủ đề:** Lễ hội truyền thống ở tỉnh Quảng Nam.
	Yêu cầu cần đạt:	**Yêu cầu cần đạt:**	**Yêu cầu cần đạt:**	**Yêu cầu cần đạt:** - Có hiểu biết ban

LĨNH VỰC	LỚP 6	LỚP 7	LỚP 8	LỚP 9
	- Nêu được khái niệm di sản văn hóa vật thể; có hiểu biết ban đầu về Khu đền tháp Mỹ Sơn – một trong hai di sản văn hóa ở Quảng Nam được UNESCO công nhận là Di sản văn hóa thế giới. - Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hóa vật thể. - Truyền thông được những giá trị của di sản văn hóa vật thể đến người thân và cộng đồng.	- Có hiểu biết ban đầu về danh lam thắng cảnh ở Quảng Nam; có kiến thức cơ bản về ba danh lam thắng cảnh tiêu biểu ở Quảng Nam: *Đô thị cổ Hội An* (được UNESCO công nhận Di sản văn hóa thế giới), *Cù Lao Chàm* (được UNESCO công nhận là Khu dự trữ sinh quyển thế giới) và danh thắng *Hòn Kẽm Đá Dừng*. – Hình thành ý thức giữ gìn và phát huy những giá trị của danh lam thắng cảnh. – Truyền thông được những giá trị của di tích, danh thắng đến với người thân và cộng đồng.	- Nắm được khái niệm di sản văn hoá phi vật thể; có hiểu biết ban đầu về 2 di sản văn hóa phi vật thể tiêu biểu ở Quảng Nam: *Nghệ thuật Bài chòi Trung bộ VN và Múa Tâng tung da dá*). - Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hóa phí vật thể. - Biết cách truyền thông những giá trị của di sản văn hóa phi vật thể đến với người thân và cộng đồng.	đầu về lễ hội truyền thống của địa phương QN; có kiến thức về một số LHTT tiêu biểu như: *lễ hội mừng lúa mới, lễ hội cầu ngư, lễ hội Bà Thu Bồn.* – Hình thành ý thức giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa của các lễ hội truyền thống. – Biết giới thiệu/ thuyết minh các lễ hội truyền thống của Quảng Nam đến với người thân và cộng đồng.
6. Nếp sống văn minh	**Chủ đề:** Nếp sống văn hóa, văn minh	**Chủ đề:** Một số gia đình, dòng tộc văn hóa tiêu biểu ở Quảng Nam	**Chủ đề:** Nếp sống văn hóa của các dân tộc thiểu số ở Quảng Nam	**Chủ đề:** Vài nét đặc trưng trong văn hóa giáo tiếp của người Quảng Nam
	Yêu cầu cần đạt: - Hiểu được nội dung, biểu hiện của nếp sống văn hóa, văn minh; vai trò của việc	**Yêu cầu cần đạt:** - Hiểu được nội dung, biểu hiện của nếp sống văn hóa trong gia đình, dòng tộc.	**Yêu cầu cần đạt:** - Hiểu được nội dung, giá trị của nếp sống văn hóa các dân tộc thiểu số ở Quảng Nam.	**Yêu cầu cần đạt:** - Hiểu được khái niệm văn hóa giao tiếp, ứng xử. - Nêu được một số đặc trưng trong văn hóa

LĨNH VỰC	LỚP 6	LỚP 7	LỚP 8	LỚP 9
	xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh; - Nêu được một số hoạt động xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh ở Quảng Nam; - Có ý thức xây dựng, giữ gìn nếp sống văn hóa, văn minh.	- Giới thiệu một số gia đình, dòng tộc văn hóa tiêu biểu trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để gìn giữ và phát huy nếp sống văn hóa trong gia đình, dòng tộc.	- Một số đặc trưng tiêu biểu về nếp sống văn hóa của các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được ý nghĩa của việc gìn giữ và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc thiểu số trong phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, tỉnh Quảng Nam.	giao tiếp của người Quảng Nam. - Hiểu và có cách ứng xử phù hợp để vừa giữ gìn nét riêng trong văn hóa giao tiếp của người Quảng vừa dung hòa với đời sống hiện đại.
7. Môi trường	**Chủ đề:** Môi trường tự nhiên Quảng Nam	**Chủ đề:** Ô nhiễm môi trường ở Quảng Nam.	**Chủ đề:** Đa dạng sinh học ở Quảng Nam.	**Chủ đề:** Tác động của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở Quảng Nam.
	Yêu cầu cần đạt: - Nêu được một số đặc điểm về môi trường tự nhiên tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được những ảnh hưởng của môi trường tự nhiên đối với cuộc sống, con người Quảng Nam. - Có ý thức và hành động thiết thực để	**Yêu cầu cần đạt:** - Biết được một số dạng ô nhiễm môi trường ở Quảng Nam. - Trình bày được nguyên nhân, hậu quả của ô nhiễm môi trường ở Quảng Nam. - Trình bày được một số biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường ở Quảng Nam. - Có ý thức và hành động phù	**Yêu cầu cần đạt:** - Biết được sự đa dạng về loài và hệ sinh thái ở Quảng Nam. - Trình bày được vai trò của đa dạng sinh học đối với môi trường ở Quảng Nam. - Trình bày được một số biện pháp nhằm bảo vệ sự đa dạng sinh học ở Quảng Nam.	**Yêu cầu cần đạt:** - Nêu được ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở Quảng Nam. -Trình bày được nguyên nhân và một số biện pháp nhằm hạn chế tác động của biến đổi khí hậu ở Quảng Nam. - Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần hạn chế tác động của biến đổi khí

LĨNH VỰC	LỚP 6	LỚP 7	LỚP 8	LỚP 9
	bảo vệ môi trường.	hợp để góp phần bảo vệ môi trường.	- Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần bảo vệ đa dạng sinh học.	hậu.

2. Trung học phổ thông

	LỚP 10	LỚP 11	LỚP 12
LỊCH SỬ, TRUYỀN THỐNG	**Chủ đề:** Truyền thống hiếu học của người Quảng Nam	**Chủ đề:** Danh nhân Quảng Nam	**Chủ đề:** Quảng Nam "Trung dũng kiên cường" trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc (từ sau Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến nay)
	Yêu cầu cần đạt: - Trình bày được cơ sở hình thành truyền thống hiếu học. - Nêu lên được những biểu hiện của truyền thống hiếu học từ trong lịch sử đến hiện tại. - Nhận thức được vai trò của truyền thống hiếu học đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội. - Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của địa phương.	**Yêu cầu cần đạt:** - Liệt kê được các danh nhân đất Quảng tiêu biểu. - Trình bày được những đóng góp của họ cho quê hương đất nước. - Giải thích được vì sao Quảng Nam có nhiều danh nhân. - Trân trọng, biết ơn và tích cực học tập, rèn luyện để noi gương các danh nhân đất Quảng.	**Yêu cầu cần đạt:** - Trình bày được những chiến thắng tiêu biểu trên quê hương Quảng Nam trong kháng chiến chống Pháp, Mỹ. - Phân tích được ý nghĩa của những chiến thắng tiêu biểu ở Quảng Nam trong kháng chiến chống Pháp, Mỹ. - Giáo dục lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, niềm tự hào về truyền thống cách mạng Quảng Nam. - Trách nhiệm xây dựng và bảo vệ quê hương.
ĐỊA LÝ	**Chủ đề:** Khai thác nguồn lực tự nhiên ở tỉnh Quảng Nam	**Chủ đề:** Khai thác nguồn lực dân cư và xã hội ở tỉnh Quảng Nam	**Chủ đề:** Phát triển kinh tế theo ngành và theo vùng ở tỉnh Quảng Nam
	Yêu cầu cần đạt:	**Yêu cầu cần đạt:**	**Yêu cầu cần đạt:**

	- Xác định được một số nguồn lực tự nhiên tiêu biểu có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của tỉnh Quảng Nam. - Nêu được hiện trạng và triển vọng khai thác một số nguồn lực tự nhiên tiêu biểu ở Quảng Nam. - Có ý thức bảo vệ và phát huy các nguồn lực tự nhiên trong quá trình phát triển của tỉnh nhà.	- Xác định được một số nguồn lực dân cư và xã hội tiêu biểu có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của tỉnh Quảng Nam. - Nêu được hiện trạng và triển vọng khai thác một số nguồn lực kinh tế xã hội tiêu biểu ở Quảng Nam. - Có ý thức bảo vệ và phát huy các nguồn lực kinh tế xã hội trong quá trình phát triển của tỉnh nhà.	- Xác định được cơ cấu kinh tế theo ngành và theo vùng ở tỉnh Quảng Nam. - Nêu được hiện trạng và triển vọng phát triển kinh tế theo ngành và theo vùng ở tỉnh Quảng Nam. - Có ý thức phát triển bản thân, định hướng nghề nghiệp và mong muốn đóng góp vào quá trình phát triển của tỉnh nhà.
KINH TẾ, HƯỚNG NGHIỆP	**Chủ đề:** Công nghiệp trọng điểm ở tỉnh Quảng Nam	**Chủ đề:** Thương mại, dịch vụ, du lịch ở tỉnh Quảng Nam	**Chủ đề:** Trải nghiệm cơ hội việc làm
	Yêu cầu cần đạt: - Trình bày được thực trạng và định hướng phát triển những ngành công nghiệp trọng điểm của Quảng Nam. - Biết được nhu cầu nhân lực để phát triển những những ngành công nghiệp trọng điểm của tỉnh. - Có ý thức định hướng nghề nghiệp cho bản thân.	**Yêu cầu cần đạt:** - Trình bày được thực trạng và định hướng phát triển các ngành: thương mại, du lịch, dịch vụ của Quảng Nam. - Biết được nhu cầu nhân lực để phát triển các ngành: thương mại, du lịch, dịch vụ của tỉnh. - Có ý thức định hướng nghề nghiệp cho bản thân.	**Yêu cầu cần đạt:** - Biết thu thập và trình bày được thông tin về những ngành/nghề mà địa phương có nhu cầu tuyển dụng cao. - Trình bày được những yêu cầu cần thiết đối với người lao động khi tham gia vào những ngành/nghề mà địa phương có nhu cầu tuyển dụng cao. - Có ý thức tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm cơ hội việc làm.
MÔI TRƯỜNG	**Chủ đề:** Bảo vệ môi trường ở Quảng Nam	**Chủ đề:** Vệ sinh an toàn thực phẩm ở Quảng Nam	**Chủ đề:** Thích ứng với biến đổi khí hậu và phát triển bền vững ở Quảng Nam
	Yêu cầu cần đạt: - Trình bày được khái niệm bảo vệ	**Yêu cầu cần đạt:** - Khái quát về vệ sinh an toàn thực phẩm.	**Yêu cầu cần đạt:** - Biết được tác động của biến đổi khí hậu

	môi trường. - Phân tích được một số biện pháp bảo vệ môi trường ở Quảng Nam. - Biết được ứng dụng vi sinh vật trong việc xử lí chất thải bảo vệ môi trường. - Có ý thức và hành động phù hợp trong việc bảo vệ môi trường.	- Nêu được một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ở Quảng Nam. - Phân tích được tầm quan trọng của việc xây dựng thương hiệu thực phẩm sạch. - Có ý thức và hành động phù hợp trong việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.	đến hoạt động kinh tế xã hội và đời sống của người dân Quảng Nam. - Nêu được các giải pháp để thích ứng với sự biến đổi khí hậu ở Quảng Nam. - Nêu được các biện pháp để phát triển bền vững nguồn tài nguyên thiên nhiên ở Quảng Nam. - Có ý thức và hành động phù hợp với các vấn đề trên.
VĂN HÓA	**Chủ đề:** Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá ở tỉnh Quảng Nam	**Chủ đề:** Nghệ thuật truyền thống ở tỉnh Quảng Nam.	**Chủ đề:** Quảng Nam với quá trình hội nhập văn hóa quốc tế.
	Yêu cầu cần đạt: – Giải thích được khái niệm bảo tồn di sản văn hoá và thấy được sự cần thiết trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở địa phương. – Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá. – Nêu được các giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá. – Có ý thức trách nhiệm và sẵn sàng đóng góp và vận động người khác cùng tham gia vào việc bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương.	**Yêu cầu cần đạt:** - Giải thích được khái niệm nghệ thuật truyền thống và kể tên được các hình thức nghệ thuật truyền thống ở địa phương. – Mô tả được những nét cơ bản về nghệ thuật truyền thống ở tỉnh Quảng Nam về kiến trúc, điêu khắc, mỹ thuật, âm nhạc … thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc sưu tầm tranh ảnh, tài liệu,... – Có ý thức bảo tồn và phát huy những giá trị của nghệ thuật truyền thống ở Quảng Nam. - Giới thiệu cho người thân và cộng đồng về bản sắc của nghệ thuật truyền thống ở Quảng Nam.	**Yêu cầu cần đạt:** – Giải thích được khái niệm hội nhập văn hóa quốc tế. – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu quá trình hội nhập văn hóa của địa phương vào khu vực và thế giới. – Phân tích được những biểu hiện và tác động tích cực và tiêu cực của giao lưu, hội nhập văn hóa thông qua ví dụ cụ thể. – Nêu được những hoạt động giao lưu, hội nhập văn hóa với khu vực và thế giới của tỉnh Quảng Nam.

CHÍNH TRỊ- XÃ HỘI	**Chủ đề:** Nhận diện và phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường	**Chủ đề:** Chính sách an sinh xã hội tỉnh Quảng Nam	**Chủ đề:** Chính sách phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Nam trong thời kỳ hội nhập
	Yêu cầu cần đạt: - Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội. - Nhận biết được một số tệ nạn xã hội phổ biến trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. - Hình thành kỹ năng phòng, chống tệ nạn xã hội. - Ý thức được trách nhiệm của bản thân trong việc phòng chống tệ nạn xã hội, xây dựng nếp sống văn minh học đường.	**Yêu cầu cần đạt:** - Nêu được khái niệm, ý nghĩa chính sách an sinh xã hội. - Trình bày được một số chính sách an sinh xã hội của tỉnh Quảng Nam. - Xác định trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần thực hiện chính sách an sinh xã hội ở địa phương.	**Yêu cầu cần đạt:** - Nêu được: + Bối cảnh kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Nam trên đà hội nhập, phát triển. + Một số chính sách phát triển kinh tế, xã hội và giáo dục. - Xác định được thách thức và cơ hội, định hướng lựa chọn nghề nghiệp của học sinh

VI. ĐỊNH HƯỚNG VỀ PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC

1. Nội dung giáo dục địa phương bậc Trung học được giảng dạy từ lớp 6 đến lớp 12 với thời lượng 35 tiết/khối lớp. Nội dung Chương trình của mỗi khối lớp gồm 7 lĩnh vực theo tinh thần Công văn 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT. Mỗi lĩnh vực được phân bố đều 4 tiết cho hoạt động dạy học (lĩnh vực Kinh tế - Hướng nghiệp: 6 tiết và lĩnh vực Lịch sử truyền thống: 6 tiết); có 3 tiết kiểm tra đánh giá kết quả cho Chương trình giáo dục địa phương của mỗi lớp học. Dựa trên nội dung và yêu cầu cần đạt và số tiết được giao của chương trình giáo dục địa phương, các trường xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, tình hình thực tế tại địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

2. Vận dụng và kết hợp linh hoạt các phương pháp và kĩ thuật dạy học nhằm tích cực hóa hoạt động, phát huy năng lực của người học. Chú trọng những phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm phát triển năng lực cho học sinh như năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp, hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo, …, đáp ứng mục tiêu của chương trình tổng thể.

3. Kết hợp hoạt động học tập trên lớp với việc tổ chức các hoạt động thực hành, ngoại khoá, trải nghiệm thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện nhằm gắn lí luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội của địa phương cho học sinh.

4. Cần chú ý tới những đặc điểm riêng của lứa tuổi để có những phương pháp dạy học phù hợp.

VII. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

1. Mục đích đánh giá là thu thập thông tin chính xác, kịp thời, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt so với chương trình. Kết quả đánh giá là căn cứ quan trọng để phát triển chương trình nội dung giáo dục của địa phương theo hướng điều chỉnh nâng cao tính khả thi.

2. Nhà trường và giáo viên thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 về Quy định đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT và các văn bản hướng dẫn khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Cơ quan quản lý giáo dục các cấp tổ chức đánh giá việc thực hiện nội dung và kết quả hoạt động dạy học giáo dục địa phương nhằm rút kinh nghiệm quản lý chỉ đạo dạy học và nâng cao chất lượng, nội dung chương trình giáo dục địa phương của tỉnh.

4. Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá, đảm bảo tính phù hợp, khách quan, hiệu quả của các hình thức tổ chức kiểm tra đánh giá, không gây áp lực cho học sinh, hạn chế tốn kém cho ngân sách nhà nước, gia đình học sinh và xã hội.

5. Kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương được ghi vào hồ sơ học tập của học sinh (nhận xét hoặc ghi điểm). Kết quả này là thành phần để đánh giá kết quả học tập của học sinh.

VIII. CÁC MỨC ĐỘ NHẬN THỨC VÀ THỜI LƯỢNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Các mức độ nhận thức:

Biết: Kể tên, liệt kê, trình bày, nhận biết, nhận ra, phát hiện, tìm kiếm, nêu, mô tả, ghi nhớ.

Hiểu: Phân biệt, tính toán, vẽ, so sánh, phân tích, giải thích, đọc, tóm tắt, trao đổi, làm rõ, đánh giá, biểu diễn, thao tác, bảo quản, sử dụng, khắc phục, liên hệ, nhận định, lựa chọn, nhận thức, xác định.

Vận dụng: Khai thác, tạo lập, vận hành, xác định thông số, chăm sóc, bảo dưỡng, đề xuất, thử nghiệm, điều chỉnh, lập kế hoạch, chế tạo, kiểm tra, thử nghiệm, hoàn thiện, thiết kế, phác thảo, thực hiện, lắp ráp.

2. Thời lượng thực hiện chương trình

Thời lượng thực hiện Chương trình giáo dục địa phương đối với mỗi lớp ở cấp THCS, THPT là 35 tiết/năm, trong đó thời gian kiểm tra đánh giá là 03 tiết/năm.

- **Trung học cơ sở:**

TT	Lĩnh vực	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9

		(số tiết)	(số tiết)	(số tiết)	(số tiết)
1	Địa lý	04	05	05	05
2	Kinh tế, Hướng nghiệp	04	06	06	06
3	Lịch sử truyền thống	05	06	06	06
4	Văn hóa	04	04	04	04
5	Nếp sống văn minh	04	04	04	04
6	Môi trường	04	04	04	04
7	Chính trị xã hội	04	/	/	/
*	Ôn tập kiểm tra	02	02	02	02
*	Kiểm tra đánh giá	04	04	04	04
TC		**35**	**35**	**35**	**35**

- **Trung học phổ thông**

TT	Lĩnh vực	Lớp 10 (số tiết)	Lớp 11 (số tiết)	Lớp 12 (số tiết)
1	Địa lý	05	04	04
2	Kinh tế, Hướng nghiệp	06	06	06
3	Lịch sử truyền thống	06	06	06
4	Chính trị xã hội	04	04	04
5	Văn hóa	04	04	04
6	Môi trường	04	04	04
*	Ôn tập kiểm tra	02	02	02
*	Kiểm tra đánh giá	04	04	04
TC		**35**	**35**	**35**

Trên đây là nội dung Chương trình giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam.

Ủy ban nhân dân tỉnh giao cho Sở GDĐT chỉ đạo, triển khai thực hiện việc biên soạn tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam, bậc Trung học

đảm bảo nội dung kế hoạch, kịp thời phục vụ giảng dạy trong Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Nơi nhận:
- Vụ GDTrH, Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, VX_1.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH