

(Đề gồm có 02 trang)

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:

MÈO LẠI HOÀN MÈO

Ngày xưa có một người nuôi một con mèo. Nghĩ con mèo của mình khôn ngoan, tài giỏi không có loài nào hơn nữa, mới đặt tên cho nó là “Trời”.

Một hôm, có một ông khách đến chơi, thấy sự lạ mới hỏi rằng:

- Sao ông lại dám gọi nó là con “Trời”?

Chủ nhà đáp:

- Con mèo của tôi quý hóa có một không hai. Gọi nó là con mèo thì không được. Phải gọi là con “Trời” mới xứng đáng, vì không ai hơn được “Trời”.

Ông khách hỏi:

- Thế mây chẳng che được trời là gì?

Chủ nhà bảo:

- Thế thì tôi gọi nó là con Mây!

Khách lại hỏi:

- Thế nhưng gió lại đuổi được mây!

Chủ nhà lại bảo:

- Thế thì gọi nó là con Gió!

- Thế nhưng thành lại cản được gió?

- Thì tôi gọi nó là con Thành.

- Thế nhưng chuột lại khoét được thành!

- Thế thì tôi gọi nó là con Chuột.

- Thế nhưng mèo lại bắt được chuột!

Chủ nhà nghĩ ngợi rồi bảo:

- Thì tôi lại cứ gọi nó là con Mèo như hôm trước vậy.

Ông khách vỗ tay cười:

- Thế có phải là “Mèo lại hoàn mèo” như câu tục ngữ ta vẫn thường nói không?

(Theo <https://truyendangian.com>)

Câu 1. Văn bản *Mèo lại hoàn mèo* thuộc thể loại gì?

- A. Truyện cổ tích.
- B. Truyện ngụ ngôn.
- C. Thần thoại.
- D. Truyện thuyết.

Câu 2. Văn bản *Mèo lại hoàn mèo* có những nhân vật nào?

- A. Chủ nhà, ông khách, Gió, Mây.
- B. Trời, Mây, Thành, Gió.
- C. Chủ nhà, ông khách, con mèo.
- D. Con mèo, Thành, Mây, Gió.

Câu 3. Trong văn bản *Mèo lại hoàn mèo*, con mèo được đặt tên theo thứ tự nào?

- A. Trời, Mây, Gió, Thành, Mèo, Chuột.
- B. Mây, Gió, Thành, Mèo, Chuột, Mèo.

C. Trời, Gió, Thành, Mèo, Chuột, Mây.

D. Trời, Mây, Gió, Thành, Chuột, Mèo.

Câu 4. Theo văn bản, tại sao chủ nhà lại đặt tên cho con mèo là “Trời”?

A. Vì thích tên gọi là “Trời”.

B. Vì nghĩ rằng không có tên gọi nào phù hợp hơn.

C. Vì nghĩ rằng con mèo của mình khôn ngoan, tài giỏi.

D. Vì cho rằng con mèo giống trời.

Câu 5. Vì sao ông khách lại thắc mắc khi thấy chủ nhà gọi con mèo là con “Trời”?

A. Vì thấy tên gọi đó không đẹp.

B. Vì thấy tên gọi đó không đúng với lẽ tự nhiên.

C. Vì thấy chủ nhà quá khiêm tốn.

D. Vì thấy chủ nhà quá huênh hoang.

Câu 6. Theo em, tại sao ông khách lại liên tiếp phủ định những tên được đặt cho con mèo?

A. Vì muốn chủ nhà nhận ra sự vô lí trong việc đặt tên.

B. Vì thấy mấy tên đó không đẹp.

C. Vì muốn trêu đùa chủ nhà.

D. Vì muốn chủ nhà đặt tên theo cách của ông.

Câu 7. Qua văn bản, em thấy chủ nhà là người như thế nào?

Câu 8. Vì sao cuối cùng chủ nhà lại gọi tên là con Mèo?

Câu 9. Em rút ra được bài học gì sau khi đọc xong văn bản trên?

II. VIẾT (4.0 điểm)

Viết bài văn bày tỏ quan điểm của em về ý kiến sau: “Bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta”.

..... **Hết**

Họ và tên học sinh: SBD:

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẮC GIANG**

**HDC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
MÔN NGỮ VĂN 7**

Năm học 2022 -2023

Hướng dẫn chấm gồm 02 trang

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6.0
	1	B	0.5
	2	C	0.5
	3	D	0.5
	4	C	0.5
	5	B	0.5

	6	A	0.5
	7	- HS nhận xét được đặc điểm nhân vật chủ nhà trong truyện là người thiếu hiểu biết, có tầm nhìn hạn hẹp... - Không làm hoặc làm sai.	1.0 0
	8	- HS lí giải được nguyên nhân vì sao cuối cùng chủ nhà lại nghe theo lời của người bạn để gọi tên con mèo: Vì chủ nhà đã nhận ra sự vô lí của mình khi gọi con vật không đúng với tên gọi của nó. - Không lí giải phù hợp hoặc không làm.	1.0 0
	9	- HS rút ra bài học phù hợp với nội dung câu chuyện. VD: Mỗi người, mỗi vật nên biết đúng vị trí của mình, không nên thay đổi lẽ tự nhiên...hoặc cần biết lượng sức mình để có thái độ khiêm tốn, đúng mực trong cuộc sống... - Bài học không phù hợp hoặc không làm.	1.0 0
II		VIẾT	4.0
		a. <i>Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận: Có đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài.</i>	0.25
		b. <i>Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Vai trò to lớn của rừng đối với đời sống con người.</i>	0.5
		c. <i>Triển khai vấn đề nghị luận: Vận dụng tốt các thao tác lập luận, đặc biệt thao tác phân tích, chứng minh. Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng về cơ bản cần bày tỏ được quan điểm của bản thân về ý kiến và có lí giải hợp lý, liên hệ thực tiễn phù hợp. Có thể theo hướng sau:</i> - Nêu được vấn đề cần bàn và bày tỏ quan điểm của bản thân (theo hướng khẳng định ý kiến đó là đúng đắn). - Làm rõ quan điểm của bản thân bằng lí lẽ và dẫn chứng phù hợp: + Rừng mang lại cho con người nguồn lợi kinh tế to lớn. + Rừng giúp cân bằng sinh thái, bảo vệ môi trường sống của con người như là nơi cư trú của muôn loài động, thực vật; cung cấp oxi, làm sạch không khí, điều hòa dòng chảy... + Hiện nay, rừng đang bị tàn phá nghiêm trọng và để lại hậu quả nặng nề. - Khẳng định lại vai trò, ý nghĩa của việc bảo vệ rừng; đề xuất biện pháp phù hợp để bảo vệ rừng và rút ra bài học cho bản thân.	2.5
		d. <i>Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.	0.25
		e. <i>Sáng tạo: Có cách diễn đạt độc đáo, suy nghĩ mới mẻ, sâu sắc về vấn đề nghị luận.</i>	0.5

Lưu ý khi chấm bài:

Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm một cách máy móc, linh hoạt trong việc vận dụng Hướng dẫn chấm. Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.

Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.

Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ.