

## I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)

**PHẦN I.** Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án

**Câu 1:** Hàng năm cứ vào cuối năm học dòng họ D luôn tổ chức tặng quà cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Động viên tinh thần và khích lệ con cháu học tập tốt.      B. Phô trương thành tích con cháu cho mọi người biết.  
 C. Thông báo cho mọi người dòng họ mình giàu      D. Nhằm tặng quà cho con cháu.

**Câu 2:** Để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ chúng ta cần phải làm gì?

- A. Đua đòi, ăn chơi lêu lổng.      B. Sống trong sạch, lương thiện.  
 C. Chê bai các truyền thống của ân tộc.      D. Sống xa hoa lãng phí.

**Câu 3:** Tư tưởng nào dưới đây **không** phải truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Trọng nam khinh nữ.      B. Kính già, yêu trẻ.      C. Lá lành đùm lá rách.      D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 4:** Hành vi nào sau đây vi phạm các chuẩn mực về truyền thống đạo đức của gia đình, dòng họ?

- A. Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.      B. Con cháu kính trọng ông bà.  
 C. Thăm hỏi thầy cô lúc ốm đau.      D. Con cái đánh chửi cha mẹ.

**Câu 5:** Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

- A. Có nhiều tiền bạc và quyền lực.      B. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.  
 C. Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh.      D. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

**Câu 6:** Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được

- A. đời sau bảo vệ nguyên trạng      B. mua bán, trao đổi trên thị trường.  
 C. nhà nước ban hành và thực hiện.      D. truyền từ đời này sang đời khác.

**Câu 7:** Yêu thương con người là

- A. quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là lúc gặp khó khăn hoạn nạn.  
 B. quan tâm giúp đỡ người khác khi họ hứa trả ơn.  
 C. ít khi giúp đỡ người khác nhất là lúc gặp khó khăn hoạn nạn.  
 D. không quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác.

**Câu 8:** Hành động nào là biểu hiện của yêu thương con người?

- A. Lên xe không nhường ghế cho cụ già.      B. Khuyến góp quần áo cho học sinh vùng cao.  
 C. Mỉa mai khi gia đình bạn nghèo.      D. Không đoàn kết bạn bè.

**Câu 9:** Hành động nào là biểu hiện **không** yêu thương con người?

- A. Luôn giúp đỡ cha mẹ.      B. Kính trọng thầy giáo.  
 C. Không biết giúp đỡ cha mẹ lúc ốm đau.      D. Chép bài giúp khi bạn ốm.

**Câu 10:** Hành động đưa người già sang đường thể hiện điều gì?

- A. Lòng yêu thương con người.      B. Tinh thần đoàn kết.  
 C. Đức tính tiết kiệm.      D. Tinh thần kỷ luật.

**Câu 11:** Hành vi nào dưới đây góp phần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì?

- A. Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn. B. Chăm chỉ, quyết tâm đạt mục tiêu.  
C. Làm việc theo sở thích cá nhân. D. Ý nại vào người khác khi làm việc.

**Câu 12:** Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì ?

- A. Chị ngã em nâng. B. Kiến tha lâu ngày đầy tổ.  
C. Há mỏm chờ sung rụng. D. Đục nước béo cò.

**Câu 13:** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Bỏ học chơi game. B. Thường xuyên không học bài cũ.  
C. Luôn học bài trước khi đến lớp. D. Đua xe trái phép.

**Câu 14:** Câu ca dao tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì là:

- A. Kiến tha lâu ngày đầy tổ. B. Một miếng khi đói, bằng gói khi no.  
A. C. Đi một ngày đàng học một sàng khôn A. D. Chưa học bỏ chớ lo học chạy.

**Câu 15:** Biểu hiện của siêng năng, chăm chỉ là:

- A. Đua xe trái phép. B. Không học bài cũ.  
C. Bỏ học chơi game. D. Học thuộc bài và soạn bài trước khi đến lớp.

**Câu 16:** Kiên trì là:

- A. Miệt mài làm việc. B. Quyết tâm làm đến cùng.  
C. Thường xuyên làm việc. D. Tự giác làm việc.

**Câu 17:** Ý kiến nào **không** đúng giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa?

- A. Giữ gìn những cái đã lạc hậu, không còn phù hợp. B. Có thêm sức mạnh trong cuộc sống.  
C. Làm rạng rỡ thêm truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam D. Có thêm kinh nghiệm.

**Câu 18:** Bản thân em đã làm những việc gì để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

- A. xấu hổ vì sự nghèo nàn của quê hương B. không dám giới thiệu về nghề truyền thống của gia đình và dòng họ  
D. thường xuyên bỏ học, lười lao động D. quảng bá về ngành nghề truyền thống của gia đình, dòng họ.

**Câu 19:** Câu ca dao thể hiện đức tính gì?

“Người đời ai khỏi gian nan  
Gian nan có thuở thanh nhàn có khi”

- A. Đức tính siêng năng. B. Đức tính khiêm nhường  
C. Đức tính tiết kiệm D. Đức tính tiết kiệm.

**Câu 20:** Câu ca dao nào sau đây đề cao đức tính siêng năng, kiên trì?

- A. Ngọc kia chuốt mãi cũng tròn/ Sắt kia mài mãi cũng còn nên kim  
B. Đời người dài một gang tay/ Ai hay ngủ ngày còn lại nửa gang.  
C. Ăn no rồi lại nằm khèo/ Nghe tiếng trống chèo bẻ bụng đi xem.  
D. Giàu đâu những kẻ ngủ trưa/ Sang đâu những kẻ say sưa tối ngày.

**PHẦN II.** Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Chọn Đúng - Sai trong mỗi ý a, b, c, d ở câu sau:

**Câu 21:** Khi nói về sự kính trọng người lớn tuổi trong dòng họ, câu nào đúng, câu nào sai?

- A. "Kính lão đắc thọ." ☐
- B. "Trẻ cậy cha, già cậy con." ☐
- C. "Ăn trên ngồi trốc." ☐
- D. "Vô lễ với người lớn." ☐

**Câu 22:** Mai gặp rất nhiều khó khăn khi học môn Toán, cô bé thường xuyên không hiểu bài. Để rèn luyện tính kiên trì và đạt kết quả tốt hơn, Mai nên làm gì?

- Em hãy cho biết đâu là phát biểu đúng, đâu là phát biểu sai về những việc Mai nên làm.
- A. Tham gia lớp học thêm hoặc hỏi thầy cô, bạn bè để hiểu bài sâu hơn. ☐
- B. Bỏ qua các bài tập khó và chỉ tập trung vào những bài dễ ☐
- C. Tạm ngưng học Toán một thời gian để tập trung vào các môn khác. ☐
- D. Lên kế hoạch học tập cụ thể và kiên trì làm bài tập mỗi ngày. ☐

**B. PHẦN TỰ LUẬN ( 3,0 điểm)**

**Câu 23: (3,0 điểm):** Trong khu tập thể, bác Thu là một người khỏe mạnh và tốt bụng. Nhưng trong một lần bị tai nạn giao thông, bác bị thương ở chân và từ đó bác phải đi tập tễnh. Một số trẻ con trong khu tập thể thường chế giễu, nhại dáng đi của bác và gọi bác là "bà chấm phẩy".

*Câu hỏi:*

- a. Em suy nghĩ gì về hành vi của một số bạn nhỏ trong khu tập thể của bác Thu? Em sẽ góp ý cho các bạn ấy như thế nào ?
- b. Em hãy nêu một số việc làm hàng ngày của bản thân và những người xung quanh thể hiện tình yêu thương con người trong cuộc sống.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**  
**BÀI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I LỚP 6**  
**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (7,0 điểm)**

**PHẦN I.** Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án

(Mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

| Câu    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Đáp án | A | B | A | D | C | D | A | B | C | A  | B  | B  | C  | A  | D  | B  | A  | D  | A  | A  |

**PHẦN II.** Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

(Nếu trả lời đúng 01 ý thì được 0,1 điểm; đúng 02 ý thì được 0,25 điểm; đúng 03 ý thì được 0,5 điểm; đúng cả 04 ý thì được 1,0 điểm)

| Câu    | 21   |      |     |     | 22   |     |     |      |
|--------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| Đáp án | Đúng | Đúng | Sai | Sai | Đúng | Sai | Sai | Đúng |

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 3,0 điểm)**

| Câu    | Nội dung | Điểm |
|--------|----------|------|
| Câu 23 | a.       | 0,5  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>(3 điểm)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hành vi của một số bạn nhỏ trong khu tập thể như vậy là không tốt.</li> <li>- Cần phải phê phán và nhắc nhở đối với những hành vi sai trái đó.</li> <li>- Em sẽ khuyên nhủ các bạn là nên thông cảm và yêu thương bác ấy hơn, bác ấy đã không may mắn nên mới xảy ra tai nạn giao thông, bác ấy cần sự cảm thông và chia sẻ yêu thương từ mọi người.</li> </ul>                                      | 0,5<br><br>1 |
|                 | <p><b>b.</b> Một số việc làm hàng ngày của bản thân và những người xung quanh thể hiện tình yêu thương con người (HS nêu được ít nhất 4 việc làm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc, quan tâm ông bà, bố mẹ khi ốm đau.</li> <li>- Yêu thương nhường nhịn em nhỏ trong gia đình</li> <li>- Giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn</li> <li>- Dắt cụ già qua đường.</li> <li>- Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt.....</li> </ul> | 1            |

## KHUNG MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ

### MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN

#### I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

| TT           | Chủ đề/Chương    | Nội dung/Đơn vị kiến thức                | Mức độ đánh giá        |      |          |          |      |          |         |  |   | Tổng   |        |          | Tỷ lệ % điểm |
|--------------|------------------|------------------------------------------|------------------------|------|----------|----------|------|----------|---------|--|---|--------|--------|----------|--------------|
|              |                  |                                          | Trắc nghiệm khách quan |      |          |          |      |          | Tự luận |  |   |        |        |          |              |
|              |                  |                                          | Nhiều lựa chọn         |      |          | Đúng/Sai |      |          |         |  |   | Biết   | Hiểu   | Vận dụng |              |
|              |                  |                                          | Biết                   | Hiểu | Vận dụng | Biết     | Hiểu | Vận dụng |         |  |   |        |        |          |              |
| 1            | Giáo dục đạo đức | Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | 6                      | 2    |          |          | 1    |          |         |  |   | 6      | 3      |          | 30%          |
|              |                  | Yêu thương con người                     | 4                      |      |          |          |      |          |         |  | 1 | 4      |        | 1        | 40%          |
|              |                  | Siêng năng, kiên trì                     | 6                      | 2    |          |          | 1    |          |         |  |   | 6      | 3      |          | 30%          |
| Tổng số câu  |                  |                                          | 16                     | 4    |          |          | 2    |          |         |  | 1 | 16     | 6      | 1        | 23           |
| Tổng số điểm |                  |                                          | 5 điểm                 |      |          | 2 điểm   |      |          | 3 điểm  |  |   | 4 điểm | 3 điểm | 3 điểm   | 10           |
| Tỷ lệ %      |                  |                                          | 50%                    |      |          | 20%      |      |          | 30%     |  |   | 40%    | 30%    | 30%      | 100%         |

#### II. KHUNG BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

| TT | Chủ đề/Chương | Nội dung/Đơn vị kiến thức                | Yêu cầu cần đạt (được tách ra theo 3 mức độ)   | Số câu hỏi/ý hỏi ở các mức độ đánh giá |               |          |          |             |          |         |      |          |
|----|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------|----------|-------------|----------|---------|------|----------|
|    |               |                                          |                                                | Trắc nghiệm khách quan                 |               |          |          |             |          | Tự luận |      |          |
|    |               |                                          |                                                | Nhiều lựa chọn                         |               |          | Đúng/Sai |             |          |         |      |          |
|    |               |                                          |                                                | Biết                                   | Hiểu          | Vận dụng | Biết     | Hiểu        | Vận dụng | Biết    | Hiểu | Vận dụng |
| 1  | Giáo dục đạo  | Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | Nhận biết:<br><br>Nêu được một số truyền thống | 6 câu                                  | 2 câu<br>0.5đ |          |          | 1 câu<br>1đ |          |         |      |          |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |               |  |  |             |  |  |  |             |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--|--|-------------|--|--|--|-------------|
|  | đức                  | <p>của gia đình, dòng họ.</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.</p> <p>Vận dụng:</p> <p>Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.5đ         |               |  |  |             |  |  |  |             |
|  | Yêu thương con người | <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm tình yêu thương con người</li> <li>- Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người</li> </ul> <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người</li> </ul> <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người</li> <li>- Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân.</li> </ul> | 4 câu<br>1 đ |               |  |  |             |  |  |  | 1 câu<br>3đ |
|  | Siêng năng, kiên trì | <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm siêng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 2 câu<br>0.5đ |  |  | 1 câu<br>1đ |  |  |  |             |

|              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |   |  |        |   |  |        |  |   |
|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--|--------|---|--|--------|--|---|
|              |  | <p>năng, kiên trì</p> <p>- Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì</p> <p>- Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>- Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động.</p> <p>- Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động.</p> <p>Vận dụng:</p> <p>- Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.</p> <p>- Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.</p> <p>- Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân.</p> | 6 câu<br>1.5đ |   |  |        |   |  |        |  |   |
| Tổng số câu  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16            | 4 |  |        | 2 |  |        |  | 1 |
| Tổng số điểm |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 điểm        |   |  | 2 điểm |   |  | 3 điểm |  |   |
| Tỷ lệ %      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50%           |   |  | 20%    |   |  | 30%    |  |   |