ĐỀ 1	ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026 MÔN: GDCD 7

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. (3,0 điểm): (Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án. Thí sinh điền vào bảng dưới đây)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án												

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4,0 điểm): (Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a, b, c, d, ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai. Thí sinh điền trực tiếp vào bảng)

Câu 1: (0.25 điểm)Trong học tập nếu không có tính tích cực, tự giác sẽ dẫn đến hậu quả nào sao đây?

A. Vẫn lên lớp bình thường nhưng không được lãnh lương.
B. Bị mọi người chê cười xa lánh, kết quả học tập không cao, cha mẹ, thầy cô buồn lòng.
C. Vẫn hoàn thành nhiệm vụ học tập mặc dù kết quả không cao.
D. Vẫn có kiến thức nhưng khôn nhiều.

Câu 2: (0.25 điểm) Học tập tích cực, tự giác là

A. chủ động thực hiện đầy đủ và hiệu quả nhiệm vụ học tập đã đề ra
B. chia sẽ lắng nghe bài của bạn để chép vào khi làm bài kiểm tra
C. nhờ bạn làm bài tập hộ để cô giáo không trách phạt mình.
D. quan tâm thường xuyên chú ý đến người khác qua lời nói, ánh mắt, việc làm trong học tập.

Câu 3: (0.25 điểm)Nam thường đi học rất sớm, trên đường đi học bạn ghé vào quán Internet tranh thủ để chơi game. Bạn Nam là người

A. rất tích cực, tự giác trong học tập. **B.** chưa tích cực, tự giác trong học tập.
C. siêng năng, kiên trì trong học tập. **D.** học tập có kế hoạch khoa học

Câu 4: (0.25 điểm) Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự quan tâm với người khác?

A. San sẻ với bạn khi họ gặp khó khăn. **B.** Cảm thông với người khác
C. Thường xuyên chú ý đến người khác **D.** Đồng cảm khi người khác gặp khó khăn.

Câu 5: (0.25 điểm) Qua bài hát " Hỗng dám đâu" (SGK GDCD 7 trang 16) thông điệp muốn gửi qua bài hát liên quan đến việc học tập là

A. chơi trước học sau. **B.** Giữ chữ tín. **C.** học tập tích cực, tự giác **D.** vừa chơi vừa học

Câu 6: (0.25 điểm) "Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác" là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Truyền thống quê hương. **B.** Truyền thống gia đình.
C. Nét đẹp bản địa **D.** Phong tục tập quán.

Câu 7: (0.25 điểm)Những món quà quyên góp của người dân đến đồng bào miền Trung chịu thiệt hại về bão lũ là xuất phát từ truyền thống nào sau đây?

A. Yêu nước chống ngoại xâm. **B.** Cần cù lao động.
C. Đoàn kết, dũng cảm. **D.** Tương thân, tương ái.

Câu 8: (0.25 điểm)Học tập tích cực, tự giác là phải như thế nào?

A. Vào lớp sớm mượn vở bài tập của bạn để chép.
B. Ngày nào có môn học không thích là lấy lí do bị bệnh để khỏi phải đi họ
C. Nhờ bạn chép bài hộ để cho đầy đủ.
D. Quyết tâm làm đến cùng dù cho gặp bài tập khó không cần ai nhắc nhở.

Câu 9: (0.25 điểm)Phương án nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống hiếu học?

A. Chị H thường xuyên tham gia các chương trình thiện nguyện.
B. Bạn K luôn tự giác trong học tập vì thế năm nào K cũng đạt thành tích cao.
C. Vì cần cù lao động nên cuối năm vựa lúa nhà ông P đạt sản lượng cao.
D. Anh T vận động bà con phát triển truyền thống làm gốm của quê hương.

Câu 10: (0.25 điểm)Truyền thống quê hương là những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân

ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ

A. người vùng này sang người vùng khác **B.** đất nước này sang đất nước khác

C. thế hệ này sang thế hệ khác **D.** địa phương này sang địa phương khác

Câu 11: (0.25 điểm)Thường xuyên làm bài và học bài không cần ai nhắc nhở là biểu hiện của

A. quan tâm và chia sẽ. **B.** Giữ chữ tín.

C. tự hào về truyền thống quê hương. **D.** học tập tích cực, tự giác

Câu 12: (0.25 điểm) Việc làm nào sau đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

A. Chép bài giúp bạn lúc bạn bị ốm. **B.** Tặng quà cho những người thân.

C. Góp ý với người hay nản lòng để họ khắc phục hạn chế. **D.** Làm bài tập về nhà giúp bạn.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4,0 điểm): (Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a, b, c, d, ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai. Thí sinh điền trực tiếp vào bảng)

Câu 1: Cho tình huống

Trong lớp 7B có bạn Hùng bị ốm phải nghỉ học một tuần. Biết chuyện, một số bạn đã đến nhà thăm, chép bài giúp Hùng. Nhưng cũng có vài bạn trong lớp chọc ghẹo rằng: "Ốm suốt thế thì làm sao học nổi." Trong khi đó, Nam – bạn thân của Hùng – lại nghĩ: "Đó là việc riêng của Hùng, mình không cần quan tâm."

	Nhận định	Đáp án
a	Hành động của các bạn đến thăm và chép bài giúp Hùng là biểu hiện chưa biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ.	
b	Việc một số bạn chọc ghẹo Hùng là thể hiện sự cảm thông với bạn.	
c	Suy nghĩ của Nam "không cần quan tâm" là thiếu trách nhiệm, vô cảm với bạn bè.	
d	Quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ giúp Hùng cảm thấy được động viên, có thêm niềm tin vượt qua bệnh tật.	

Câu 2: Cho tình huống

Trong giờ ra chơi, Lan thấy bạn Hoa ngồi buồn vì ba bạn vừa mất việc làm. Lan đến an ủi và rủ Hoa cùng chơi để bạn vui hơn. Nhưng một số bạn khác lại chế giễu: "Buồn thì kệ, liên quan gì đến mình."

	Nhận định	Đáp án
a	Lan an ủi Hoa là biểu hiện quan tâm, cảm thông và chia sẻ.	
b	Các bạn chế giễu Hoa đã có thái độ cảm thông	
c	Thờ ơ trước nỗi buồn của bạn là hành vi không đúng.	
d	Quan tâm, chia sẻ sẽ giúp Hoa vượt qua khó khăn, tự tin hơn.	

Câu 3: Cho tình huống

Trong giờ học nhóm, Mai thường xuyên tham gia trao đổi, góp ý và chia sẻ cách làm bài với các bạn. Trong khi đó, Bình ngồi chơi điện thoại, không quan tâm.

	Nhận định	Đáp án
a	Mai tham gia trao đổi nhóm là biểu hiện học tập tích cực.	
b	Bình ngồi chơi điện thoại là biểu hiện tự giác học tập.	
c	Học nhóm hiệu quả khi các thành viên tích cực, chủ động.	
d	Chỉ cần làm việc cá nhân, không cần hợp tác trong nhóm cũng là học tập tích cực.	

Câu 4: Cho tình huống

Lớp 7A tổ chức cuộc thi "Sưu tầm tranh, ảnh về gương vượt khó trong học tập". Nhiều bạn hăng hái tìm tài liệu, chuẩn bị kỹ lưỡng. Một số bạn khác cho rằng: "Việc này không quan trọng, để mặc lớp trưởng làm là đủ."

	Nhận định
a	Hăng hái tham gia cuộc thi là biểu hiện chưa học tập tích cực.
b	Ỷ lại cho người khác làm thay là biểu hiện tự giác.
c	Mỗi học sinh đều nên có trách nhiệm cùng tập thể.
d	Tham gia hoạt động học tập ngoại khóa giúp rèn luyện tinh thần tích cực, sáng tạo.

PHẦN III. Phần câu hỏi tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Vì sao chúng ta cần quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác? Hãy nêu một ví dụ về sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong cuộc sống mà em từng chứng kiến hoặc tham gia?

Câu 2: (2 điểm) Cho tình huống

Ở trường, lớp 7A tổ chức sinh hoạt chủ đề "Tự hào về truyền thống quê hương". Khi đến lượt mình, Nam nói:

"Em nghĩ truyền thống quê hương không quan trọng lắm, bây giờ chỉ cần học giỏi và có việc làm tốt thôi."

Câu hỏi:

1. Em có đồng ý với ý kiến của Nam không? Vì sao?
2. Nếu em là bạn của Nam, em sẽ nói gì với bạn?

------ HẾT ------

ĐỀ 2	ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026 MÔN: GDCD 7

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. (3,0 điểm): (Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án. Thí sinh điền vào bảng dưới đây)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án												

Câu 1: (0.25 điểm)Truyền thống nào sau đây thể hiện sự đáp nghĩa, biết ơn với công lao nuôi nấng, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ?

A. Trung thực **B.** Dũng cảm. **C.** Hiếu thảo. **D.** Yêu nước

Câu 2: (0.25 điểm) Nội dung nào dưới đây <u>không phải</u> là biện pháp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

A. Kính trọng và biết ơn những người có công với quê hương.
B. Tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.
C. Thái độ kì thị sự khác biệt văn hóa giữa các vùng miền.
D. Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩ

Câu 3: (0.25 điểm) Buổi tối, N thường vào ngồi bàn bọc đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại để nhắn tin và chỉ tập trung vào bài khi bố mẹ nhắc. Em thấy N là người

A. rất tích cực, tự giác trong học tập. **B.** học tập có kế hoạch khoa học
C. siêng năng, kiên trì trong học tập. **D.** chưa tích cực, tự giác trong học tập.

Câu 4: (0.25 điểm)Biểu hiện nào dưới đây *<u>không</u>* thể hiện sự chia sẻ với người khác?

A. Cảm thông với người khác
B. San sẻ với bạn khi họ gặp khó khăn.
C. Thờ ơ, không đồng cảm với người khác khi họ gặp khó khăn.
D. Đồng cảm khi người khác gặp khó khăn.

Câu 5: (0.25 điểm)Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự chia sẻ với người khác?

A. Đồng cảm, san sẻ với khác khi gặp khó khăn. **B.** Thường xuyên chú ý đến người khác
C. Cảm thông với người khác **D.** Đặt mình vào vị trí của người khác

Câu 6: (0.25 điểm)Tích cực, tự giác học tập giúp chúng ta điều gì?

A. rèn luyện tình đoàn kết với những người xung quanh.
B. cân nhắc và giúp đở bạn chưa tự giác, tích cực
C. tính cách ngày càng hơn hẳn mọi người.
D. có thêm kiến thức, mở rộng hiểu biết.

Câu 7: (0.25 điểm)Câu nói *" Học, học nữa, học mãi"* là biểu hiện của đức tính nào?

A. giữ chữ tín.
B. tự hào về truyền thống quê hương.

C. quan tâm, cảm thông và chia sẽ.

D. học tập tự giác, tích cực

Câu 8: (0.25 điểm)Phương án nào dưới đây <u>không phải</u> là truyền thống tốt đẹp quê hương?

A. Hà tiện, ích kỉ. **B.** Cần cù lao động. **C.** Làm đồ thủ công mĩ nghệ. **D.** Yêu nước

Câu 9: (0.25 điểm)Quan điểm nào sau đây là <u>không đúng</u> với tính tích cực, tự giác trong học tập?

A. Chỉ cần tự giác, tích cực với môn học mình yêu thích là được

B. Trong bất kì hoàn cảnh nào cũng không nên điều chỉnh mục tiêu học tập đã đặt ra

C. Để mở rộng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng cho bản thân, chúng ta cần phải học tập tự giác, tích cực

D. Học tập tự giác, tích cực là yếu tố quan trọng giúp chúng ta đạt được mơ ước của bản thân.

Câu 10: (0.25 điểm) Phương án nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống cần cù lao động?

A. Bạn A luôn đạt thành tích cao trong học tập vì sự nỗ lực của bản thân.

B. Chị P được nhận danh hiệu nhân viên xuất sắc vì sự chăm chỉ và sáng tạo.

C. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh X thường bỏ cuộc

D. Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ 18 tuổi.

Câu 11: (0.25 điểm) Học tập tích cực, tự giác có biểu hiện

A. giúp chúng ta có thêm kiến thức, mở rộng hiểu biết.

B. có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

C. được mọi người tôn trọng.

D. Mở rộng hiểu biết, gặt hái thành công.

Câu 12: (0.25 điểm)Người có đức tính tích cực, tự giác sẽ được mọi người

A. xa lánh. **B.** tin yêu. **C.** giễu cợt. **D.** khi dễ.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4,0 điểm): (Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a, b, c, d, ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai. Thí sinh điền trực tiếp vào bảng)

Câu 1: Cho tình huống

Nhân dịp Trung thu, lớp 7A tổ chức quyên góp mua quà tặng trẻ em mồ côi. Một số bạn rất nhiệt tình tham gia, nhưng Nam nói: "Mình nghèo, không giúp được thì thôi, không cần quan tâm."

	Nhận định	Đáp án
a	Việc lớp 7A quyên góp quà là biểu hiện quan tâm, chia sẻ.	
b	Lý do của Nam cho thấy Nam đã quan tâm đến trẻ em mồ côi.	
c	Không nhất thiết phải giàu có mới có thể chia sẻ, vì có thể chia sẻ bằng tình cảm, sự động viên.	
d	Hoạt động quyên góp mang ý nghĩa lan tỏa tình thương trong cộng đồng.	

Câu 2: Cho tình huống

Trong đợt lũ lụt ở miền Trung, trường em phát động phong trào "Hướng về đồng bào vùng lũ". Các bạn tham gia ủng hộ quần áo, sách vở. Một bạn lại nói: "Mấy việc này phiền phức, lo học cho mình là được."

	Nhận định	Đáp án
a	Quyên góp giúp đỡ đồng bào vùng lũ là biểu hiện của chưa biết chia sẻ.	
b	Nói "lo học cho mình là được" là suy nghĩ ích kỉ, thiếu cảm thông.	
c	Quan tâm, chia sẻ giúp gắn kết mọi người, lan tỏa tình thương.	
d	Chỉ cần quyên góp tiền bạc mới được coi là chia sẻ.	

Câu 3: Cho tình huống

Trong lớp, khi cô giáo đặt câu hỏi, Lan chủ động giơ tay phát biểu ý kiến. Nhưng Nam lại nói: "Không cần phát biểu đâu, chỉ cần ngồi im nghe là được."

	Nhận định	Đáp án
a	Lan chủ động phát biểu là biểu hiện của học tập tích cực.	
b	Nam nói "ngồi im nghe là được" là khuyến khích tinh thần học tập tích cực.	
c	Phát biểu ý kiến giúp học sinh rèn luyện sự tự tin và hiểu bài sâu hơn.	

d	Ngồi im, không tham gia xây dựng bài cũng là học tập tích cực.	

Câu 4: Cho tình huống

Trong tiết Toán, Hùng không hiểu bài nên đã nhờ thầy cô và bạn bè giải thích lại. Sau đó, Hùng về nhà làm thêm nhiều bài tập để luyện tập.

Nhận định		Đáp án
a	Hùng biết hỏi khi chưa hiểu bài là biểu hiện của học tập tích cực.	
b	Làm thêm bài tập về nhà là biểu hiện tự giác học tập.	
c	Khi không hiểu bài mà im lặng, không hỏi, sẽ giúp học tốt hơn.	
d	Biết chủ động học hỏi giúp Hùng tiến bộ nhanh.	

PHẦN III. Phần câu hỏi tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Theo em, học sinh cần làm gì để rèn luyện phẩm chất quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong học tập và cuộc sống hằng ngày?

Câu 2: (2 điểm) Cho tình huống

Trong buổi sinh hoạt lớp, cô giáo đề nghị mỗi học sinh giới thiệu một nét truyền thống tốt đẹp của quê hương. Mai chia sẻ về làng nghề gốm của quê em, còn Bình lại nói nhỏ với bạn bên cạnh:

"Những chuyện này lỗi thời rồi, nói ra xấu hổ thêm."

Câu hỏi:

a. Em có đồng tình với suy nghĩ của Bình không? Vì sao?

b. Qua tình huống này, em rút ra bài học gì?

------ HẾT ------