| | |
|---|---|
| | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**<br>**NĂM HỌC 2026-2027**<br>**MÔN: GDCD LỚP 7** |

**PHẦN I.** *Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án*

**Câu 1:** Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

**A.** Truyền thống quê hương. **B.** Truyền thống gia đình.

**C.** Truyền thống dòng họ. **D.** Truyền thõng dân tộc.

**Câu 2:** Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?

**A.** Tìm hiểu giá trị tốt đẹp của quê hương.

**B.** Đi ngược lại với truyền thống quê hương.

**C.** Giữ gìn, phát huy các truyển thống quê hương.

**D.** Luôn có trách nhiệm với quê hương.

**Câu 3:** Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

**A.** Kiên quyết duy trì các hủ tục lạc hậu **B.** Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.

**C.** Yêu nước, chống giặc ngoại xâm. **D.** Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây **không** góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

**A.** Tìm hiểu lễ hội quê hương. **B.** Giúp đỡ người khó khăn.

**C.** Tuyên truyền mê tín dị đoan. **D.** Khôi phục lễ hội truyền thống.

**Câu 5:** Công dân biết giữ gìn phát huy truyền thống quê hương mình khi

**A.** Tham gia học nghề truyền thống quê hương.

**B.** Tự ti về nghề truyền thống quê hương.

**C.** Từ chối giới thiệu về nghề quê hương.

**D.** Từ chối tham gia lễ hội của quê hương

**Câu 6:** Tích cực tham gia tuyên truyền phổ biến các làn điệu dân ca của quê mình là công dân đã góp phần giữ gìn và phát huy

**A.** Truyền thống quê hương. **B.** Khả năng hội nhập quốc tế.

**C.** Quyền nghiên cứu khoa học. **D.** Tinh thần đoàn kết dân tộc.

**Câu 7:** Nội dung nào dưới đây là hủ tục của quê hương cần được xoá bỏ?

**A.** Nhân ái. **B.** Phô trương, hình thức.

**C.** Hiếu học. **D.** Tôn sư trọng đạo.

**Câu 8:** Thường xuyên chú ý đến người khác là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?

**A.** Quan tâm. **B.** Cảm thông. **C.** Chia sẻ. **D.** Yêu thương.

**Câu 9:** Đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của người đó là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?

**A.** Quan tâm. **B.** Cảm thông. **C.** Chia sẻ. **D.** Yêu thương.

**Câu 10:** Đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?

**A.** Quan tâm. **B.** Cảm thông. **C.** Chia sẻ. **D.** Yêu thương.

**Câu 11:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

**A.** Giúp đỡ những người gặp khó khăn. **B.** Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.

**C.** Gen ghét, đố kị với người khác. **D.** Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

**Câu 12:** Việc cá nhân có thái độ thường xuyên chú ý đến người khác là biểu hiện của sự

**A.** Quan tâm. **B.** Chia sẻ. **C.** Tự hào. **D.** Cảm thông.

**PHẦN II.** Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý **a), b), c), d)** ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

**Câu 1: Đọc đoạn thông tin sau:**

Phát huy truyền thống "Uống nước nhớ nguồn", trường THCS H tổ chức lễ dâng hương tại khu tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ. Sau lễ dâng hương, các bạn tập trung để nghe cô tổng phụ trách kể về những tấm gương hi sinh anh dũng chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc. Trong khi các bạn trật tự ngồi nghe thì bạn M và bạn K lại đùa nghịch, khiến các bạn xung quanh mất tập trung. Khi được bạn bè nhắc nhở K tỏ thái độ khó chịu và không hợp tác.

| Lệnh hỏi | Trả lời ( Đ/S) |
|---|---|
| **a)** Trường THCS H đã tạo điều kiện để học sinh được tìm hiểu về các truyền thống tốt đẹp của quê hương đất nước. | |

| | |
|---|---|
| **b)** Uống nước nhớ nguồn là biểu hiện của sự quan tâm và chia sẻ. | |
| **c)** Bạn M chưa có thái độ học tập tự giác và tích cực. | |
| **d)** Bạn K cần tích cực tham gia tìm hiểu về truyền thống của quê hương cũng như tôn trọng quyền được tham gia tìm hiểu của các bạn học sinh khác. | |

**Câu 2: Đọc đoạn thông tin sau:**

Bạn P có hoàn cảnh gia đình rất khó khăn, bố mất sớm, mẹ là lao động chính nuôi hai chị em ăn học. Thương mẹ vất vả, P luôn có ý thức vươn lên trong học tập, hàng ngày sau khi đã hoàn thành tất cả các bài tập, P thường giúp đỡ mẹ công việc gia đình và dạy em học bài. Cuối năm học lớp 7, P là một trong 3 học sinh đạt danh hiệu học sinh xuất sắc của nhà trường. Nắm bắt được hoàn cảnh gia đình, các bạn trong lớp cùng thầy cô giáo thường xuyên giúp đỡ về mặt vật chất cũng như động viên để P cố gắng vươn lên. Hội chữ thập đỏ nhà trường đã trích quỹ để hỗ trợ một phần kinh phí giúp gia đình P vượt qua khó khăn.

| Lệnh hỏi | Trả lời ( Đ/S) |
|---|---|
| **a)** Bạn P chưa tự giác, tích cực trong học tập. | |
| **b)** Việc các bạn trong lớp thường xuyên giúp giúp đỡ về vật chất và tinh thần cho bạn P là thể hiện sự cảm thông chia sẻ. | |
| **c)** Hội chữ thập đỏ nhà trường trích kinh phí hỗ trợ em P vừa thể hiện sự cảm thông chia sẻ vừa thể hiện truyền thống tương thân tương ái của dân tộc Việt Nam. | |
| **d)** Bạn P đạt được danh hiệu học sinh xuất sắc là do sự giúp đỡ của nhà trường và các thày cô giáo. | |

**Câu 3: Đọc đoạn thông tin sau:**

Mặc dù không có năng khiếu thuyết trình trước đám đông nhưng nhờ thường xuyên và chăm chỉ luyện tập mà Phương ngày càng tự tin tham gia các hoạt động tập thể. Gần đây, trường của Phương tổ chức cuộc thi giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của quê hương, Phương đã xung phong nhận nhiệm vụ thành lập đội để tham gia cuộc thi, Phương nghĩ đây là cơ hội để mình và các bạn được tìm hiểu và quảng bá cho những giá trị tốt đẹp của quê hương mình. Sự nhiệt tình của Phương đã gặp phải khó khăn khi nhiều bạn từ chối tham gia

với lí do bận học. Người bạn thân của Phương là Mai cũng không ủng hộ, thậm chí còn khuyên bạn không nên mất thời gian vào những việc chả có ý nghĩa gì.

| Lệnh hỏi | Trả lời ( Đ/S) |
|---|---|
| **a)** Bạn Mai không có tinh thần làm việc tự giác và tích cực. | |
| **b)** Bạn Phương tích cực tham gia cuộc thi là góp phần vào việc giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương. | |
| **c)** Việc bạn Mai khuyên bạn Phương không nên tham gia là thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người khác. | |
| **d)** Chúng ta cần ủng hộ những việc làm của bạn Phương đồng thời khuyên bạn Mai nên thay đổi nhận thức và tích cực tham gia. | |

**Câu 4: Đọc đoạn thông tin sau:**

Hai bạn K và V chơi thân thiết với nhau nhiều năm nay. Trong học tập hai bạn thường giúp đỡ hỗ trợ nhau học tập. Những bài nào K không hiểu đều nhờ V giúp đỡ, còn V thì thường được K chia sẻ về kinh nghiệm học tập. Thỉnh thoảng, K lại mượn V mấy thứ lặt vặt như cục tẩy, bút chì, ... Thấy vậy, C ngạc nhiên hỏi: "Cậu cũng có những thứ đó, sao phải mượn của V làm gì?". K đáp: "Nhà V ở cạnh nhà mình. V rất mặc cảm về hoàn cảnh khó khăn của bản thân, nên tớ làm như vậy để bạn ấy có nhờ gì tớ thì cũng sẽ thấy thoải mái hơn".

| Lệnh hỏi | Trả lời ( Đ/S) |
|---|---|
| **a)** Bạn V được bạn K chia sẻ về kinh nghiệm học tập chứng tỏ V chưa tự giác tích cực trong học tập. | |
| **b)** Bạn V và K trao đổi với nhau trong học tập vừa thể hiện sự tự giác tích cực trong học tập vừa thể hiện sự cảm thông chia sẻ với nhau. | |
| **c)** Nhà V có hoàn cảnh khó khăn trong khi K vẫn cố tình mượn đồ của V là hành vi lợi dụng bạn bè để tư lợi cá nhân. | |
| **d)** Hành động của bạn K đối với bạn V là thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ. | |

**PHẦN III: Tự luận**

**Câu 1 (1 điểm):** Em hãy liệt kê những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**Câu 2 (2 điểm):** Mỗi khi sang nhà T chơi, thấy T cặm cụi làm thêm những bài tập nâng cao, mở rộng kiến thức, H liền nói:"Cậu ngốc quá đây có phải là những bài tập thầy cô giao đâu mà phải làm. Chúng mình chỉ cần làm hết các bài trong sách giáo khoa là tốt lắm rồi!".

*Em có nhận xét gì về lời nói của H? Nếu là T, em sẽ nói gì với H?*

---------- HẾT ----------