

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026

MÔN: TIN HỌC 9

PHẦN I: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1: (B;1.1). Máy tính KHÔNG có khả năng nào sau đây?

- A. Kết nối toàn cầu với tốc độ cao.
- B. Lưu trữ dữ liệu với dung lượng lớn.
- C. Cảm thụ văn học.
- D. Tính toán nhanh.

Câu 2: (B;2.2). Chất lượng thông tin được đánh giá thông qua mấy tiêu chí?

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Câu 3: (B;2.3). Nguồn thông tin đáng tin cậy để tìm hiểu thông tin về kì thi tuyển sinh lớp 10 là nội dung nào sau đây?

- A. Mạng xã hội.
- B. Trang web của Bộ Thông tin và Truyền thông.
- C. Trang web của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- D. Thông tin từ bạn bè.

Câu 4: (B;3.4). Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến môi trường như thế nào?

- A. Nguy cơ thất nghiệp tăng.
- B. Tồn hại thị lực.
- C. Giúp tiết kiệm thời gian di chuyển.
- D. Tạo ra rác thải điện tử.

Câu 5: (B;4.5). Phát biểu nào sau đây KHÔNG chính xác?

- A. Mọi phần mềm mô phỏng đều miễn phí sử dụng.
- B. Cần lưu ý sử dụng các phần mềm mô phỏng có chất lượng cao.

- C. Người sử dụng cần chú ý đến bản quyền phần mềm mô phỏng.
- D. Có nhiều loại phần mềm mô phỏng phục vụ tìm hiểu các nội dung khác nhau.

Câu 6: (B;4.6). Trong phần mềm mô phỏng, ta cần dùng thiết bị nào để đo cường độ dòng điện?

- A. Bóng đèn.
- B. Vôn kế.
- C. Ampe kế.
- D. Nhiệt kế.

Câu 7: (B;4.7). Em có thể tạo bài trình chiếu để trình bày thông tin bằng phần mềm nào?

- A. Microsoft PowerPoint.
- B. Microsoft OneNote.
- C. Microsoft Word.
- D. Microsoft Outlook.

Câu 8: (B;4.8). Trong phần mềm trình chiếu, để chèn video minh họa từ thiết bị, ta chọn

- A. Insert → Video → Online Video.
- B. Insert → Video → Insert Video from This Device.
- C. Insert → Hyperlink.
- D. Insert → Picture.

Câu 9: (H;4.5). Phần mềm trực tuyến <https://physics.weber.edu/schroeder/md> giúp em làm gì sau đây?

- A. Chạy thử thuật toán dạng sơ đồ khối trước khi cài đặt trong ngôn ngữ lập trình.
- B. Mô phỏng thí nghiệm vật lí.
- C. Nghiên cứu và xây dựng các giải pháp giao thông nhằm giảm bớt hiện tượng tắc nghẽn giao thông trong các thành phố.
- D. Nghiên cứu chuyển động và tương tác giữa các phân tử trong những điều kiện khác nhau.

Câu 10: (H;4.6). Trong hệ màu RGB, nếu kết hợp màu lam (Blue) và màu đỏ (Red) thì sẽ tạo thành màu gì?

- A. Màu vàng (Yellow).
- B. Màu hồng sẫm (Magenta).
- C. Màu xanh lơ (Cyan).
- D. Màu da cam (Orange).

Câu 11: (H;4.7). Khi làm việc theo nhóm, em có thể chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để cộng tác theo thời gian thực như thế nào?

- A. Sử dụng phần mềm để tạo sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu trực tuyến để các thành viên trong nhóm có thể chủ động chỉnh sửa theo thời gian phù hợp với mình.
- B. Gửi sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu cho từng thành viên để làm cùng nhau.
- C. Sử dụng phần mềm tạo sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu trực tuyến để tất cả các thành viên cùng chỉnh sửa sản phẩm trực tuyến.
- D. Chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để các thành viên khác xem.

Câu 12: (H;4.8). Khi tạo sơ đồ tư duy về CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI (1939 – 1945), em nên đính kèm loại dữ liệu nào được nêu ra sau đây ở nhánh *Nguyên nhân dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ hai*?

- A. Hình ảnh.
- B. Video.
- C. Văn bản.
- D. Trang tính.

PHẦN II: Câu trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (4.5; B, B, H, V). Phần mềm mô phỏng PhET thường được thiết kế để kiểm tra hiểu biết của học sinh hoặc người dùng về cách sử dụng và ý nghĩa của các mô phỏng. Một số bạn đã thảo luận và đưa ra những nhận xét như sau:

- a) PhET là một phần mềm mô phỏng miễn phí. (B, Đúng)
- b) PhET không hỗ trợ các mô phỏng liên quan đến Sinh học. (B, Sai)
- c) PhET hỗ trợ học sinh hiểu các khái niệm khoa học thông qua việc thực hành và khám phá.
(H, Đúng)

- d) Các mô phỏng của PhET được thiết kế dựa trên các nguyên lý khoa học cơ bản và chính xác. (V, Đúng)

Câu 2: (4.6; B, B, H, V). Trong tiết thực hành tin học, sử dụng phần mềm pHet đo cường độ dòng điện. Một nhóm học sinh đưa ra các ý kiến như sau:

- a) Trong phần mềm PhET, cường độ dòng điện được hiển thị trên ampe kế ngay lập tức sau khi mạch được khép kín. (B, Đúng)
- b) Ampe kế trong phần mềm PhET có điện trở rất lớn nên không ảnh hưởng đến dòng điện trong mạch. (B, Sai)
- c) Khi ngắt một nhánh trong mạch song song, cường độ dòng điện đo được trên nhánh còn lại không thay đổi. (H, Sai)
- d) Sử dụng phần mềm PhET, chúng ta có thể đo dòng điện cả trong mạch điện xoay chiều và mạch điện một chiều. (V, Đúng)

Câu 3: (4.7; B, B, H, V). Để thực hiện yêu cầu Triển lãm tin học, nhóm 1 quyết định chọn đề tài Sổ lưu niệm đã học ở lớp 6. Nhóm 1 có một số ý kiến như sau về việc trao đổi thông tin để thực hiện đề tài đã chọn:

a) Cách dễ dàng nhất để hợp tác và trao đổi thông tin là thông qua các cuộc họp trực tiếp.

(B, Đúng)

b) Trong trao đổi thông tin, việc sử dụng các biểu đồ và đồ thị không giúp ích gì cho việc truyền đạt thông tin một cách hiệu quả. (B, Sai)

c) Việc sử dụng các công cụ như Google Docs hoặc Microsoft Office 365 giúp việc trao đổi và chỉnh sửa thông tin chung giữa các thành viên nhóm trở nên dễ dàng hơn. (H, Đúng)

d) Sử dụng phần mềm tạo sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu trực tuyến giúp các thành viên có thể xem nhưng không thể chỉnh sửa sản phẩm trực tuyến. (V, Sai)

Câu 4: (4.8; B, B, H, V). Nhóm 1 quyết định sử dụng phần mềm trình chiếu để làm đề tài Sổ lưu niệm trong đó có sử dụng hình ảnh và video về các thành viên cũng như các hoạt động của lớp trong 4 năm học bậc THCS. Một số bạn có ý kiến như sau về việc sử dụng hình ảnh và video trong bài trình chiếu:

a) Sử dụng hình ảnh và video trong bài trình chiếu giúp làm nổi bật nội dung và thu hút sự chú ý của người xem. (B, Đúng)

b) Việc sử dụng hình ảnh và video trong bài trình chiếu là không cần thiết nếu người thuyết trình đã có một nội dung rất tốt. (B, Sai)

c) Khi tích hợp hình ảnh và video vào bài trình chiếu, cần phải đảm bảo rằng các định dạng tệp (ví dụ: .jpg, .png, .mp4) tương thích với phần mềm trình chiếu và thiết bị trình chiếu để tránh tình trạng không thể hiển thị được. (H, Đúng)

d) Một bài trình chiếu hiệu quả nên chèn các video có độ dài hơn 15 phút vì các video này hấp dẫn cho người xem. (V, Sai)

PHẦN III: Tự luận.

Câu 1: (H). (1.0 điểm). Phần mềm mô phỏng pha màu có những lợi ích gì trong việc tìm hiểu và tập pha trộn màu theo cách thông thường? Hãy tìm một phần mềm mô phỏng hỗ trợ học tập và mô tả hoạt động của nó?

Câu 2: (V). (1.0 điểm). Hãy nêu những thách thức có thể gặp phải khi hợp tác và trao đổi thông tin trong môi trường làm việc trực tuyến?

Câu 3: (V). (1.0 điểm). Hãy phân loại các công cụ trực quan dựa trên hình thức trình bày (hình ảnh, video)?

---HẾT---