

I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Ba mươi tuổi Đảng sinh, phần đầu
Đã bao lần đổ máu con yêu!
Đường đi mây núi mây đèo
Núi bao nhiêu ngọn, bấy nhiêu anh hùng!
Sống cùng Đảng chết không rời Đảng
Tấm lòng son chói sáng nghìn thu
Mặt trời có lúc mây mù
Trái tim ta vẫn đỏ bầu máu tươi!
Người đang sống nhớ người đã khuất
Nhớ những anh chị mất trên đường
Tù lao, máy chém, chiến trường
Đầu tan nát thịt, còn vương vẩn hồn;
Chết nằm xuống, còn hồn cờ Đảng
Chết còn trao súng đạn, quên đau
Chết còn trút áo cho nhau
Miếng cơm dành để người sau ấm lòng.
Hỡi những trái tim không thể chết
Chúng tôi đi theo vết các anh
Những hồn Trần Phú vô danh
Sóng xanh biển cả, cây xanh núi ngàn...

(Trích Ba mươi năm đời ta có Đảng, Thơ Tố Hữu,
NXB Giáo dục 1999, tr.348)

Câu 1. Xác định thể thơ của đoạn trích trên.

Câu 2. Chỉ ra cách gieo vần trong bốn câu thơ cuối cùng của đoạn trích.

Câu 3. Tìm câu thơ thể hiện lí tưởng sống suốt đời gắn bó với Đảng của người chiến sĩ cách mạng trong đoạn trích.

Câu 4. Phân tích tác dụng biện pháp tu từ điệp ngữ trong các câu thơ sau:

Chết nằm xuống, còn hồn cờ Đảng
Chết còn trao súng đạn, quên đau
Chết còn trút áo cho nhau
Miếng cơm dành để người sau ấm lòng.

Câu 5. Nêu cách hiểu của em về hình ảnh những trái tim không thể chết trong đoạn trích.

Câu 6. Từ những cống hiến, hi sinh của thế hệ cha anh được thể hiện trong đoạn trích, hãy nêu suy nghĩ về trách nhiệm của thế hệ trẻ hôm nay đối với Tổ quốc (Trả lời trong khoảng 3-5 câu).

II. VIẾT (5,0 điểm)

Chọn một trong hai đề sau để làm bài:

Đề 1. Hiện nay, tình trạng bạo lực học đường vẫn đang diễn ra và gây những hậu quả nghiêm trọng. Hãy viết bài văn nêu suy nghĩ của em về vấn đề này và đề xuất giải pháp khắc phục.

Đề 2. Viết bài văn giới thiệu một danh lam thắng cảnh ở quê hương Bắc Ninh hoặc ở vùng quê khác mà em biết.

HẾT

Học sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.

Họ tên học sinh: SBD: